

**ОЦЕНКА ПО ПОКАЗАТЕЛ ПЗ „ПРЕДЛОЖЕНИЕ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ” (ПИ) С МАКСИМАЛЕН БРОЙ ТОЧКИ – 100 И
ОТНОСИТЕЛНА ТЕЖЕСТ В КОМПЛЕКСНАТА ОЦЕНКА – 40%
НА УЧАСТНИК ОБУЧИТЕЛЕН ЦЕНТЪР „ПРЕСЛАВ“ ООД**

ПЗ - Предложение за изпълнение	Обстоятелства за присъждане на точки	Брой точки	Присъдени точки	Мотиви
ПЗ.1. Съдържание на учебните програми – максимален брой 30 т.	Участникът е предложил 1 под-тема за всяка тема и за предложената под-тема е изложено обяснение за връзката между очаквани знания/умения (целените резултати) и предлаганата под-тема.	10 т.		
	Участникът е предложил 2 под-теми за всяка тема и за всяка под-тема е изложено обяснение за връзката между очаквани знания/умения (целените резултати) и предлаганите под-теми.	20 т.		
	Участникът е предложил минимум 3 под-теми за всяка тема и за всяка под-тема е изложено обяснение за връзката между очаквани знания/умения (целените резултати) и предлаганите под-теми.	30 т.	30 т.	Участникът е предложил минимум 3 под-теми за всяка тема и за всяка под-тема е изложено обяснение за връзката между очаквани знания/умения (целените резултати) и предлаганите под-теми. За обучение № 1 „Специфика на дигитализацията на печатни издания“ <i>Тема 1: Въведение в дигитализацията:</i> Под-тема 1: Основни понятия, свързани с

ПЗ - Предложение за изпълнение	Обстоятелства за присъждане на точки	Брой точки	Присъдени точки	Мотиви
				<p>дигитализацията. Цели на дигитализацията</p> <p>Под-тема 2: Приоритети на различните видове библиотеки в дигитализацията на печатни и други издания</p> <p>Под-тема 3: Етапи на дигитализацията в библиотеките</p> <p>За всяка под-тема участникът е изложил обяснение за връзката между очаквани знания/умения и предлаганите под-теми – стр. 28 – 29. За под-тема 1: Очаква се получените нови знания да създадат предпоставки за осмисляне дейността на Научно-техническата и педагогическа библиотека на НАЦИД в посока на дигитализация на колекциите ѝ, които допълват националното културно наследство и осигуряват широк достъп до българските научни изследвания. За под-тема 2: Целта на подтемата е да подскаже удачни решения за изграждане на собствен дългосрочен план за дигитализация, съобразно фондовете и задачите на НАЦИД. За под-тема 3: Целта на подтемата е да подскаже удачни решения за изграждане на собствен дългосрочен план за дигитализация, съобразно фондовете и задачите на НАЦИД.</p> <p><i>Тема 2. Специалните колекции в библиотеките и тяхната дигитализация:</i></p> <p>Под-тема 1: Видове специални колекции в</p>

ПЗ - Предложение за изпълнение	Обстоятелства за присъждане на точки	Брой точки	Присъдени точки	Мотиви
				<p>библиотеките</p> <p>Под-тема 2: Водещи критерии за подбор на документите за дигитализация</p> <p>Под-тема 3: Координация и споделена дигитализация между библиотеките</p> <p>За всяка под-тема участникът е изложил обяснение за връзката между очаквани знания/умения и предлаганите под-теми – стр. 29 – 30. За под-тема 1: Придобитите знания ще позволят на участниците в курса да направят анализ на собствените си специални колекции, като отчетат и ролята им в информационното осигуряване на собствените си потребители. За под-тема 2: Целта на дискусиата е разработване на приоритети при дигитализацията на документите. За под-тема 3: С тази информация ще се мотивират участниците в курса да потърсят възможности за участие в проекти с други институции за съвместна дигитализация или за използване технологичните възможности на други партньори в процеса на дигитализация.</p> <p><i>Тема 3. Дигитализиране в библиотеките:</i></p> <p>Под-тема 1: Хардуер – скенери за книги: видове и функционални възможности</p> <p>Под-тема 2: Формати за дигитални изображения и използването им в зависимост от вида на</p>

ПЗ - Предложение за изпълнение	Обстоятелства за присъждане на точки	Брой точки	Присъдени точки	Мотиви
				<p>дигитализираните документи</p> <p>Под-тема 3: Софтуери за обработка и трайно архивиране на изображенията, за организация, управление и миграция на метаданни, за изграждане на дигитални библиотеки</p> <p>За всяка под-тема участникът е изложил обяснение за връзката между очаквани знания/умения и предлаганите под-теми – стр. 30 – 31. За под-тема 1: Целта на подтемата е да запознае обучаемите как да извършват подбор на подходящ скенер в зависимост от вида на оригиналния документ, целите на дигитализация, начина на съхранение и на достъп до новосъздадените дигитални ресурси. За под-тема 2: Целта на подтемата е да запознае обучаемите как да подбират най-добра комбинация от параметри, в зависимост от целите на дигитализацията, вида на оригинала и начина на достъп до дигиталните ресурси. За под-тема 3: Целта на подтемата е да ориентира най-общо курсистите за основните характеристики на хардуера и софтуера за дигитализация на печатни издания, както и да обърне внимание върху параметрите за сканирани обекти, изисквани при международен обмен на дигитални ресурси.</p> <p><i>Тема 4. Метаданни за дигитални обекти:</i></p>

ПЗ - Предложение за изпълнение	Обстоятелства за присъждане на точки	Брой точки	Присъдени точки	Мотиви
				<p>Под-тема 1: Определение и видове Под-тема 2: Стандарти и формати Под-тема 3: Точки за достъп</p> <p>За всяка под-тема участникът е изложил обяснение за връзката между очаквани знания/умения и предлаганите под-теми – стр. 32 – 33. За под-тема 1: Целта на подтемата е да научи курсистите да разграничават видовете метаданни, начините на попълването им и значението им за идентифициране и достъп до дигиталния документ. За под-тема 2: Предложените знания целят да убедят курсистите в необходимостта в библиотеките да се създава информация за идентифициране на оригинали и дигиталните им копия, която да може да бъде повторно използвана за мигрирането ѝ в интегрирани информационни системи на национално и международно равнище. За под-тема 3: Подбраната информация и допълващите я разяснения целят да провокират асоциативно мислене с други библиотечни процеси, които курсистите извършват в своята библиотека – напр. споделена каталогизация чрез системата COBISS.BG.</p> <p><i>Тема 5. Дигитализацията в българските библиотеки – политики и стратегии:</i></p>

ПЗ - Предложение за изпълнение	Обстоятелства за присъждане на точки	Брой точки	Присъдени точки	Мотиви
				<p>Под-тема 1: Държавна политика и нормативна регулация</p> <p>Под-тема 2: Национални стратегии. Регионални политики</p> <p>Под-тема 3: Авторско-правни въпроси</p> <p>За всяка под-тема участникът е изложил обяснение за връзката между очаквани знания/умения и предлаганите под-теми – стр. 33 – 34. За под-тема 1: Ще се провокират курсистите да дискутират въпроси, засягащи нормативното регулиране на дигитализацията в специалните библиотеки. За под-тема 2: Ще се разгледа националната стратегия и програма за опазване и достъп до книжовното културно наследство, изработена и обсъждана от ББИА, някои регионални стратегии и програми за развитие на българската култура, които засягат и въпроси на дигитализацията на документи в регионални културни институции. За подтема 3: Ще се разгледат въпросите за авторското право при създаване и използване на достъпни дигитални ресурси в информационното пространство.</p> <p><i>Тема 6. Дигитални ресурси в българските библиотеки – добри практики:</i></p> <p>Под-тема 1: Организация и стратегии за търсене в дигитални библиотеки – Национална</p>

ПЗ - Предложение за изпълнение	Обстоятелства за присъждане на точки	Брой точки	Присъдени точки	Мотиви
				<p>библиотека „Св. св. Кирил и Методий”, регионални библиотеки, университетски библиотеки, специални библиотеки</p> <p>Под-тема 2: Организация и стратегии за търсене в електронни (вкл. сводни) каталози на обществени библиотеки – РЕГИНА ПИ, „Старопечатни, редки и ценни издания” и др. Стратегии за търсене на дигитални документи в университетски, академични и специални библиотеки</p> <p>Под-тема 3: Организация и стратегии за търсене в дигитални портали – НАБИС; „Регионален агрегатор на цифровизирани културно-исторически обекти от Пловдив”; „Дигитално културно-историческо наследство на Община Пловдив“; Дигитална културна съкровищница „Север+”; ДА „Архиви” – Дигитален архив; SU Digital и др.</p> <p>За всяка под-тема участникът е изложил обяснение за връзката между очаквани знания/умения и предлаганите под-теми – стр. 34 – 35. За под-тема 1: Ще се поставят на курсистите индивидуални задачи за издирване и достъп до конкретни дигитални ресурси, ще се изпробват различни стратегии за търсене, ще се анализират + и – на различните дигитални структури при релевантното извличане на информацията, с което се предполага, че ще се</p>

ПЗ - Предложение за изпълнение	Обстоятелства за присъждане на точки	Брой точки	Присъдени точки	Мотиви
				<p>увеличат практическите им умения за работа с подобен род информационни системи. За под-тема 2: Ще се очертаят възможностите за търсене, достъп и ползване на пълнотекстови дигитални ресурси, организирани като сводни електронни каталози за споделено изграждане и ползване. За под-тема 3: Ще подпомогне курсистите да придобият практически познания за различните стратегии на търсене на дигитални ресурси в организирани по специализиран начин дигитални информационни масиви.</p> <p><i>Тема 7. Международни дигитални портали и библиотеки:</i></p> <p>Под-тема 1: The European Library и Europeana Под-тема 2: World Digital Library и Manuscriptorium Под-тема 3: Правни аспекти на дигитализацията и използване на лицензите „Криейтив Комънс”</p> <p>За всяка под-тема участникът е изложил обяснение за връзката между очаквани знания/умения и предлаганите под-теми – стр. 35 – 36. За под-тема 1: Ще се поставят на курсистите индивидуални задачи за издирване и достъп до конкретни дигитални ресурси, ще се анализират + и – на двата портала. За под-тема 2: Ще се придобият знания и умения за</p>

ПЗ - Предложение за изпълнение	Обстоятелства за присъждане на точки	Брой точки	Присъдени точки	Мотиви
				<p>стратегии за търсене в международни дигитални масиви с голям обхват и разнообразие на издирваните ресурси в многоезична среда. За под-тема 3: Курсистите ще получат умения за припознаване на кодовете на „Криейтив Комънс”, които придружават дигиталните произведения, публикувани в интернет пространството, ще могат правилно да разчитат предвидените права на автора върху произведения на изкуството или науката, както и по-широките права, които се дават на ползвателите от тези, които им предоставя авторското право.</p> <p><i>Тема 8. Ценни печатни и други колекции в „Научно-техническата и педагогическата библиотека” на НАЦИД, подлежащи на дигитализация (самостоятелна практическа работа на участниците по групи):</i></p> <p>Под-тема 1: Анализ на колекциите (чрез предварително обобщение на данните за тях)</p> <p>Под-тема 2: Определяне степен на готовност за използване на данни от електронните каталози - за създаване на метаданни за тях, съответствие с международни стандарти и формати</p> <p>Под-тема 3: Предложения за различни форми за популяризиране на дигитализираните колекции и възможности за последващото им използване в различните информационни продукти и</p>

ПЗ - Предложение за изпълнение	Обстоятелства за присъждане на точки	Брой точки	Присъдени точки	Мотиви
				<p>услуги на НТПБ и НАЦИД</p> <p>За всяка под-тема участникът е изложил обяснение за връзката между очаквани знания/умения и предлаганите под-теми – стр. 36 – 37. За под-тема 1: Целта на подтемата е да провокира аналитичното мислене в курсистите. За под-тема 2: Изяснява се има ли НТПБ, и в каква степен на пълнота, други структурирани библиографски данни за документите от колекцията, които могат да послужат като надеждни метаданни в случай на дигитализирането ѝ, което е важна информация за обучаемите и изпълнението на техните професионални задължения. За под-тема 3: Целта на подтемата е представяне на обучаемите с възможностите за популяризиране на дигитални ресурси на НАЦИД и НТПБ.</p> <p><i>Тема 9. Посещение на дигитален център на университетска или национална библиотека, съхраняващ подобни редки и ценни издания, притежаващ необходимата професионална техника за сканиране с цел демонстрация и запознаване с добри практики при подбор, сканиране и последващата обработка и индексирание. В своето предложение, участниците задължително трябва да предложат дигитален център, отговарящ на</i></p>

ПЗ - Предложение за изпълнение	Обстоятелства за присъждане на точки	Брой точки	Присъдени точки	Мотиви
				<p><i>тези изисквания:</i></p> <p>Под-тема 1: Проследяване на цялостния процес на дигитализация на различните видове печатни издания</p> <p>Под-тема 2: Разглеждане и разискване на различни решения за организация на дигитални масиви и достъп до тях на базата на СУ-УБ, SU Digital, Зографска електронна научно-изследователска библиотека към Библиотека „Филологии” в СУ</p> <p>Под-тема 3: Дискусия</p> <p>За всяка под-тема участникът е изложил обяснение за връзката между очаквани знания/умения и предлаганите под-теми – стр. 37 – 39. За под-тема 1: Курсистите ще имат възможност чрез практиката на най-голямата и най-старата университетска библиотека в България да наблюдават процесите по дигитализация и изграждане на дигитални масиви от разнообразни по вид колекции, както и на достъпа до тях. За под-тема 2: Демонстрират се различни подходи към изграждането на дигитални масиви и обединението им в дигитални библиотеки в три различни структури на СУ. За под-тема 3: Полезността от дискусията може да се търси както в изразяване на различни мнения от страна на курсистите и лектора, така и в</p>

ПЗ - Предложение за изпълнение	Обстоятелства за присъждане на точки	Брой точки	Присъдени точки	Мотиви
				<p>участието на практики от дигиталния център и ръководството на УБ-СУ, които имат голям практически опит в изграждането на дигитални масиви, тяхната организация в ефективни информационни системи, кооперирано изграждане на дигитални библиотеки.</p> <p>За обучение № 2 „Обучение за сложно търсене в Платформата COBISS. NET“</p> <p><i>Тема 1. Платформата COBISS.Net – обща информация; локални приложения, модули; терминологични уточнения /библиографски запис, точки за достъп, кодирани библиографски данни и др./:</i></p> <p>Под-тема 1: Създаване на модел на организация на библиотеки, обединени в единна информационна система</p> <p>Под-тема 2: Организационна структура на COBISS.Net</p> <p>Под-тема 3: Терминологични уточнения</p> <p>За всяка под-тема участникът е изложил обяснение за връзката между очаквани знания/умения и предлаганите под-теми – стр. 39 – 44. За под-тема 1: Целта на подтемата е да даде обща информация за принципите и технологичните процеси на функционирането на библиотеките, обединени в мрежа, както и да</p>

ПЗ - Предложение за изпълнение	Обстоятелства за присъждане на точки	Брой точки	Присъдени точки	Мотиви
				<p>запознае курсистите с един успешен модел на библиотечна мрежа, който показва устойчиво развитие от създаването си преди повече от 30 години досега. За под-тема 2: Целта на подтемата е да запознае с първоначалния замисъл и сегашно състояние на структурата на мрежата, да представи обща информация за използвания програмен продукт, ползите за повишаване ефективността на българските библиотеки, ползите за българските библиотекари, работещи в нова среда, която изисква прилагане на международни принципи на работа, съчетани с националните условия и традиции. За под-тема 3: В тази подтема се засягат най-важните промени в стандартите за библиографско описание и комуникативните формати, които имат пряка връзка с процеса на информационно търсене. Тяхното познаване и прилагане ще повиши квалификацията на курсистите и е важна предпоставка за качеството на работата им в условията на интензивно развиващата се теория и практика на библиотечните процеси.</p> <p><i>Тема 2. Споделена каталогизация. Международни формати за машиночетими библиографски записи:</i></p> <p>Под-тема 1: Споделена каталогизация в системата COBISS</p>

ПЗ - Предложение за изпълнение	Обстоятелства за присъждане на точки	Брой точки	Присъдени точки	Мотиви
				<p>Под-тема 2: Формати MARC и MARC 21 Под-тема 3: Формати COMARC</p> <p>За всяка под-тема участникът е изложил обяснение за връзката между очаквани знания/умения и предлаганите под-теми – стр. 44 – 46. За под-тема 1: Познаването на принципите на работа в условията на споделена каталогизация, предпоставя успешното информационно търсене. За под-тема 2: Целта на подтемата е да даде обща представа за философията на създаването и структурата на форматите, въз основа на които се осъществява международният обмен на данни в системата и въз основа на които са създадени форматите, прилагани за създаване на базите данни в системата COBISS. За под-тема 3: Запознаването с форматите за машинночетими записи, прилагани в системата COBISS, структурата, полетата и индексирването на данните е от ключово значение за работа в тази система. Качеството и изчерпателността на въведените данни в библиографските записи наред с качествено индексирване определят успешното информационно търсене и откриването на релевантна информация.</p> <p><i>Тема 3. Базисни данни за споделена каталогизация:</i></p>

ПЗ - Предложение за изпълнение	Обстоятелства за присъждане на точки	Брой точки	Присъдени точки	Мотиви
				<p>Под-тема 1: Бази данни – обща характеристика, принципи, технология на работа</p> <p>Под-тема 2: Библиографски бази данни</p> <p>Под-тема 3: Нормативна база данни /база данни с контролни функции/ - CONOR</p> <p>За всяка под-тема участникът е изложил обяснение за връзката между очаквани знания/умения и предлаганите под-теми – стр. 47 – 49. За под-тема 1: Подтемата цели да даде необходимите знания за видовете бази данни в системата, принципите на работа и технологичните процеси, които се извършват в условията на споделена каталогизация, както и техните информационни възможности. За под-тема 2: Подтемата дава необходимите знания за библиографските бази данни в системата, тяхната специфика и информационни възможности, включително и за разширяване на тези възможности чрез достъп до чужди библиографски бази данни. За под-тема 3: Подтемата запознава с базата данни с контролни функции в системата и нейното значение за получаване на пълна информация при информационно запитване, независимо от вариантите и формите на информационния въпрос. Наред с това запознава с развитието на този вид бази данни и значението на стандартизираните форми за ефективно</p>

ПЗ - Предложение за изпълнение	Обстоятелства за присъждане на точки	Брой точки	Присъдени точки	Мотиви
				<p>търсене.</p> <p><i>Тема 4. Електронен каталог COBISS/OPAC. Възможности за онлайн достъп. Възможности за информационно търсене:</i></p> <p>Под-тема 1: Функции на електронните каталози като основен инструмент за информационно търсене</p> <p>Под-тема 2: Развитие на електронните каталози</p> <p>Под-тема 3: Информационни възможности на COBISS/OPAC</p> <p>За всяка под-тема участникът е изложил обяснение за връзката между очаквани знания/умения и предлаганите под-теми – стр. 49 – 50. За под-тема 1: Подтемата запознава курсистите с функциите и информационните възможности на публичните електронни каталози. Получените знания са ключови за процесите на информационно търсене в тях, тъй като основната част от библиотечните услуги се извършват чрез електронните каталози. За под-тема 2: Подтемата запознава курсистите с развитието и съвременното състояние на електронните каталози, както и с настъпилите промени в тях, насочени към улесняване на достъпа и извличането на информация. Курсистите получават и допълнителни знания за други средства за</p>

ПЗ - Предложение за изпълнение	Обстоятелства за присъждане на точки	Брой точки	Присъдени точки	Мотиви
				<p>търсене и съпоставянето им с електронните каталози. За под-тема 3: Подтемата запознава със спецификата на публичния електронен каталог на системата COBISS, видовете документи, включени в него, режимите за работа, критерии за търсене и информационни възможности. Получените знания имат ключово значение за успешното извършване на качествени информационни услуги.</p> <p><i>Тема 5. Стратегии и техники за информационно търсене. Основни и допълнителни техники при сложно търсене:</i></p> <p>Под-тема 1: Информационно търсене Под-тема 2: Стратегия и тактика в на процеса на информационно търсене Под-тема 3: Основни и допълнителни техники за информационно търсене</p> <p>За всяка под-тема участникът е изложил обяснение за връзката между очаквани знания/умения и предлаганите под-теми – стр. 50 – 51. За под-тема 1: Подтемата цели да запознае курсистите с процеса на информационно търсене. Придобитите теоретични знания могат да бъдат полезни при практическото прилагане на действията и процедурите при търсене на информация, нейният подбор, оценка и използване от</p>

ПЗ - Предложение за изпълнение	Обстоятелства за присъждане на точки	Брой точки	Присъдени точки	Мотиви
				<p>потребителите. За под-тема 2: Подтемата цели да даде в синтезиран вид знания за видовете стратегии в процеса на информационно търсене и избор на подходяща стратегия в зависимост от средството за търсене, което има важно значение за откриването на релевантна информация. За под-тема 3: Подтемата запознава подробно с основните и допълнителни техники и тяхното приложение при информационното търсене. Придобитите знания са особено важни както за търсене в различни средства за търсене, така и конкретно за търсене в публичния каталог и служебните бази на системата COBISS.</p> <p><i>Тема 6. Стратегии за информационно търсене в COBIB.BG и CONOR.BG:</i></p> <p>Под-тема 1: Стратегии на информационно търсене в COBIB.BG</p> <p>Под-тема 2: Стратегии за сложно търсене в служебната база данни</p> <p>Под-тема 3: Стратегии за информационно търсене в CONOR.BG</p> <p>За всяка под-тема участникът е изложил обяснение за връзката между очаквани знания/умения и предлаганите под-теми – стр. 52. За под-тема 1: Целта на подтемата е да даде необходимите знания и умения за извършване</p>

ПЗ - Предложение за изпълнение	Обстоятелства за присъждане на точки	Брой точки	Присъдени точки	Мотиви
				<p>на сложно информационно търсене в системата, при прилагане на основни и допълнителни техники и съобразяване със специфичните информационни възможности. Примерите и задачите целят да повишат практическите умения на курсистите. За под-тема 2: Подтемата цели да даде знания и умения за извършване на сложно информационно търсене в библиографската база данни на системата, както и знания за нейните специфични възможности, отличаващи я от публичния електронен каталог. Примерите и задачите целят да повишат практическите умения на курсистите. За под-тема 3: Подтемата цели да даде знания и умения за търсене в контролните бази данни, като обръща внимание на техните специфични характеристики и специфични информационни възможности.</p> <p><i>Тема 7. Изграждане на примерни модели за информационно търсене:</i></p> <p>Под-тема 1: Качественото провеждане на информационното търсене - основа за намиране на релевантна информация</p> <p>Под-тема 2: Модели за информационно търсене</p> <p>Под-тема 3: Примерни модели за информационно търсене</p>

ПЗ - Предложение за изпълнение	Обстоятелства за присъждане на точки	Брой точки	Присъдени точки	Мотиви
				<p>За всяка под-тема участникът е изложил обяснение за връзката между очаквани знания/умения и предлаганите под-теми – стр. 53 – 54. За под-тема 1: Подтемата дава необходимите знания за компонентите на информационната грамотност, която е задължително условие за правилното провеждане на информационното търсене, базирано на моделиране на процеса и спазване последователността на етапите в него. За под-тема 2: Подтемата запознава с теоретичните постановки за моделите за информационно търсене, разработени от специалистите, и дава на курсистите необходимите знания за провеждане на качествено и съобразено с потребителските нужди информационно търсене. За под-тема 3: Целта на подтемата е курсистите, след получаване на теоретични познания, да придобият умения за изграждане на примерни модели за информационно търсене, съобразени със спецификата на потребителското търсене при конкретни информационни въпроси.</p> <p><i>Тема 8. Приложение на COBISS.Net в библиотечното, справочно-библиографското и информационно обслужване:</i> Под-тема 1: Видове услуги. Основни библиотечни услуги</p>

ПЗ - Предложение за изпълнение	Обстоятелства за присъждане на точки	Брой точки	Присъдени точки	Мотиви
				<p>Под-тема 2: Специализирани библиотечни услуги Под-тема 3: Методика на библиотечните услуги</p> <p>За всяка под-тема участникът е изложил обяснение за връзката между очаквани знания/умения и предлаганите под-теми – стр. 54 – 55. За под-тема 1: Целта на тази подтема е да характеризира регламентираните основни услуги, извършвани в библиотеките и условията за предоставянето им, както и възможностите, които COBISS предлага за тяхното осъществяване. Получените знания и умения ще повишат професионалната подготовка на библиотекарите и ще оптимизират библиотечното обслужване. За под-тема 2: Целта на подтемата е да предостави тези знания, а предвидените практически задачи – да повишат уменията на библиотекарите. За под-тема 3: Целта на подтемата е да предостави необходимите знания за методиката на извършването на библиотечните услуги и прилагане на придобитите умения в практическата работа на библиотекарите.</p> <p><i>Тема 9. Създаване на информационни продукти чрез използване възможностите на COBISS.Net:</i></p>

ПЗ - Предложение за изпълнение	Обстоятелства за присъждане на точки	Брой точки	Присъдени точки	Мотиви
				<p>Под-тема 1: Възможности за съставяне на писмени тематични библиографски справки Под-тема 2: Възможности за съставяне на персонални библиографии Под-тема 3: Възможности за съставяне на други библиографии</p> <p>За всяка под-тема участникът е изложил обяснение за връзката между очаквани знания/умения и предлаганите под-теми – стр. 55 – 56. За под-тема 1: Целта на подтемата е да разшири теоретичните познания и практически умения за подготовката на писмени тематични справки на основата на системата COBISS. За под-тема 2: Подтемата дава необходимите знания и умения за съставянето на персонални библиографии – другият най-разпространен вид библиографии в библиотечната практика. За под-тема 3: Подтемата дава необходимите знания и умения за съставянето на хронологични указатели, указатели за институции и др.</p> <p>За обучение № 3 „Каталогизация на монографични публикации“</p> <p><i>Тема 1. Принципи на каталогизацията:</i> Под-тема 1: Развитие на теорията и практиката на азбучното описание на документи</p>

ПЗ - Предложение за изпълнение	Обстоятелства за присъждане на точки	Брой точки	Присъдени точки	Мотиви
				<p>Под-тема 2: Стандартизиране на процесите Под-тема 3: Еволюция на принципите на каталогизация</p> <p>За всяка под-тема участникът е изложил обяснение за връзката между очаквани знания/умения и предлаганите под-теми – стр. 56. За под-тема 1: Целта на подтемата е теоретичното осмисляне на основни принципи в процесите по каталогизация, развили се въз основа на историческото натрупване на практически опит в библиотечните институции по света. За под-тема 2: Целта на подтемата е изграждането на знания за необходимите процедури и връзки между дейностите по каталогизация на документите. Осигуряване на възможности за обмен на информация и съвместимост на библиографските записи. За под-тема 3: Целта на подтемата е да се анализират причините довели до промени в принципите по каталогизация, свързани с видовете документи, потребителските нужди, терминологичното осмисляне на дейностите по каталогизация.</p> <p><i>Тема 2. Библиографски контрол на достъпа до информация:</i> Под-тема 1: Институции Под-тема 2: Програмите за Универсален</p>

ПЗ - Предложение за изпълнение	Обстоятелства за присъждане на точки	Брой точки	Присъдени точки	Мотиви
				<p>библиографски контрол и Универсален достъп до публикациите</p> <p>Под-тема 3: Промени в писмените комуникации и тяхното отражение в писмените документи</p> <p>За всяка под-тема участникът е изложил обяснение за връзката между очаквани знания/умения и предлаганите под-теми – стр. 57. За под-тема 1: Целта на подтемата е да се представят основните международни и национални институции, отговорни за осъществяване на библиографския контрол. За под-тема 2: Целта на подтемата е да се представят основните задачи на програмите, тяхната еволюция и промени, както и основните причини за устойчивостта им, което е в основата на съвременните подходи за каталогизиране на документите. За под-тема 3: Целта на подтемата е да се разгледат новите форми на комуникация, новите видове документи и връзката с необходимостта от още по-засилен контрол върху библиографската информация.</p> <p><i>Тема 3. Точки за достъп до публикациите:</i> Под-тема 1: Нормативен контрол Под-тема 2: Принципи на изграждане Под-тема 3: Идентификатори</p>

ПЗ - Предложение за изпълнение	Обстоятелства за присъждане на точки	Брой точки	Присъдени точки	Мотиви
				<p>За всяка под-тема участникът е изложил обяснение за връзката между очаквани знания/умения и предлаганите под-теми – стр. 57. За под-тема 1: Целта на подтемата е да се създадат знания за необходимостта и изключителната важност от прилагането на стриктен нормативен контрол в процесите по каталогизация. За под-тема 2: Целта на подтемата е да запознае обучаемите с основните принципи и с видовото разнообразие на точките за достъп, които подлежат на нормативен контрол в библиографските записи. За под-тема 3: Целта на подтемата е да покаже на обучаемите пряката връзка между системите от идентификатори, разработвани от ISO и контролираните точки за достъп в библиографските бази от данни.</p> <p><i>Тема 4. Международни стандарти за каталогизация:</i></p> <p>Под-тема 1: Отражение на принципите за каталогизация в развитието на международните стандарти за каталогизация</p> <p>Под-тема 2: Система от стандарти за каталогизация</p> <p>Под-тема 3: Хармонизация на стандартите</p> <p>За всяка под-тема участникът е изложил обяснение за връзката между очаквани</p>

ПЗ - Предложение за изпълнение	Обстоятелства за присъждане на точки	Брой точки	Присъдени точки	Мотиви
				<p>знания/умения и предлаганите под-теми – стр. 57 – 58. За под-тема 1: Целта на подтемата е да бъдат установени и обяснени връзките между принципите на каталогизация и международните стандарти за библиографско описание. За под-тема 2: Целта на подтемата е да запознае обучаемите с видовете стандарти за каталогизация. За под-тема 3: Целта на подтемата е да запознае обучаемите с процесите и причините за хармонизиране, както на международните, така и на националните стандарти за библиографско описание.</p> <p><i>Тема 5. Функционални изисквания към библиографските и нормативни записи:</i></p> <p>Под-тема 1: Проекти за функционални изисквания към библиографските и предметните записи</p> <p>Под-тема 2: Връзка между функционалните изисквания принципите и стандартите за каталогизация</p> <p>Под-тема 3: Референтни модели</p> <p>За всяка под-тема участникът е изложил обяснение за връзката между очаквани знания/умения и предлаганите под-теми – стр. 58. За под-тема 1: Целта на подтемата е да запознае обучаемите с обектно-свързания модел на библиографската информация. За под-</p>

ПЗ - Предложение за изпълнение	Обстоятелства за присъждане на точки	Брой точки	Присъдени точки	Мотиви
				<p>тема 2: Целта на подтемата е да запознае обучаемите с пряката връзка между функционалния подход и нормативните документи в библиотеките. За под-тема 3: Целта на подтемата е да запознае обучаемите концептуално ниво с изискванията към библиографските записи, за да се постигне изграждане на работещи библиографски бази от данни.</p> <p><i>Тема 6. Машинночетими формати за каталогизация:</i></p> <p>Под-тема 1: Създаване, развитие, съвременно състояние</p> <p>Под-тема 2: Видове MARC формати. MAEC 21, UNIMARC</p> <p>Под-тема 3: Модели и схеми с метаданни. Видове. Оперативна съвместимост</p> <p>За всяка под-тема участникът е изложил обяснение за връзката между очаквани знания/умения и предлаганите под-теми – стр. 58 – 59. За под-тема 1: Целта на подтемата е да запознае обучаемите с причините, довели до създаване на машинночетимите формати за каталогизация. За под-тема 2: Целта на подтемата е да запознае обучаемите със структурата на форматите, техните основни разлики, както и очакванията аз тяхното</p>

ПЗ - Предложение за изпълнение	Обстоятелства за присъждане на точки	Брой точки	Присъдени точки	Мотиви
				<p>развитие. За под-тема 3: Целта на подтемата е да запознае обучаемите с принципите на изграждане на схеми с метаданни, видовете, разликите с машинночетимите формати и ще се създадат знания за предимствата и недостатъците, както и възможностите за тяхното приложени е използване в дейностите на библиотеките.</p> <p><i>Тема 7. Международен стандарт за библиографско описание:</i></p> <p>Под-тема 1: Предпоставки за създаване, принципи, цели, предназначение, терминология</p> <p>Под-тема 2: Структура на стандарта: области и елементи на библиографското описание</p> <p>Под-тема 3: Структура на стандарта: видове ресурси</p> <p>За всяка под-тема участникът е изложил обяснение за връзката между очаквани знания/умения и предлаганите под-теми – стр. 59. За под-тема 1: Целта на подтемата е да запознае обучаемите с основните принципи, предназначението и професионалната съвременна терминология. За под-тема 2: Целта на подтемата е да запознае обучаемите със структурата, организацията на стандарта относно областите, елементите и пунктуацията и ще се създадат умения за безпроблемното му</p>

ПЗ - Предложение за изпълнение	Обстоятелства за присъждане на точки	Брой точки	Присъдени точки	Мотиви
				<p>използване. За под-тема 3: Целта на подтемата е да запознае обучаемите със структурата, организацията на стандарта относно видовете ресурси, за които е приложим и ще се създадат умения за правилното прилагане на изискванията му.</p> <p><i>Тема 8. Правила за библиографско описание:</i> Под-тема 1: Международни и национални правила Под-тема 2: Принципи на изграждане Под-тема 3: RDA (правилата за описание на ресурс и достъпът до него) http://access.rdatoolkit.org/</p> <p>За всяка под-тема участникът е изложил обяснение за връзката между очаквани знания/умения и предлаганите под-теми – стр. 59 – 60. За под-тема 1: Целта на подтемата е да запознае обучаемите с международните и национални правила за библиографско описание. За под-тема 2: Целта на подтемата е да запознае обучаемите с принципите на тяхното създаване, различия между националните и международните правила, връзката между стандарти и правила. За под-тема 3: Целта на подтемата е да запознае обучаемите със структурата, предназначението, използването на RDA (правилата за описание</p>

ПЗ - Предложение за изпълнение	Обстоятелства за присъждане на точки	Брой точки	Присъдени точки	Мотиви
				<p>на ресурс и достъпът до него) като национални правила за библиографско описание, които непрекъснато се актуализират в съответствие с променящата се природа на библиотечните ресурси.</p> <p><i>Тема 9. Стандартизация на процесите в България:</i></p> <p>Под-тема 1: Развитие на процесите по стандартизация на библиографското описание в България</p> <p>Под-тема 2: Отражение на международните принципи на каталогизация в националната практика</p> <p>Под-тема 3: Перспективи и проекти за развитие</p> <p>За всяка под-тема участникът е изложил обяснение за връзката между очаквани знания/умения и предлаганите под-теми – стр. 60. За под-тема 1: Целта на подтемата е да запознае обучаемите в исторически план с възникването и промените в стандартите за библиографско описание в България като се изяснят причините за множеството трансформации. За под-тема 2: Целта на подтемата е да запознае обучаемите с връзките на националните правила с международните изисквания и степента на хармонизация на процесите. За под-тема 3: Целта на подтемата е</p>

ПЗ - Предложение за изпълнение	Обстоятелства за присъждане на точки	Брой точки	Присъдени точки	Мотиви
				<p>да запознае обучаемите с проектите в национален мащаб, възможните решение и институциите, занимаващи се с тези процеси.</p> <p><i>Тема 10. Библиографско описание на монографични ресурси:</i></p> <p>Под-тема 1: Правила и принципи, основни изисквания</p> <p>Под-тема 2: Структура на библиографското описание на монографични ресурси</p> <p>Под-тема 3: Особени случаи на библиографско описание на монографични ресурси</p> <p>За всяка под-тема участникът е изложил обяснение за връзката между очаквани знания/умения и предлаганите под-теми – стр. 61. За под-тема 1: Целта на подтемата е да запознае обучаемите с принципите правилата и изискванията при съставяне на библиографско описание. За под-тема 2: Целта на подтемата е да запознае обучаемите с областите, елементите и структурата на библиографското описание на монографични публикации. За под-тема 3: Целта на подтемата е да запознае обучаемите с правилата за библиографско описание на различни видове монографични ресурси.</p> <p><i>Тема 11. Библиографско описание на други видове документи:</i></p>

ПЗ - Предложение за изпълнение	Обстоятелства за присъждане на точки	Брой точки	Присъдени точки	Мотиви
				<p>Под-тема 1: Библиографско описание на продължаващи издания</p> <p>Под-тема 2: Библиографско описание на нотни издания, картографски издания, некнижни издания (графични, аудиовизуални, микроформи и др.)</p> <p>Под-тема 3: Библиографско описание на електронни ресурси</p> <p>За всяка под-тема участникът е изложил обяснение за връзката между очаквани знания/умения и предлаганите под-теми – стр. 61. За под-тема 1: Целта на подтемата е да запознае обучаемите с правилата за библиографско описание на продължаващи издания. За под-тема 2: Целта на подтемата е да запознае обучаемите с правилата за библиографско описание на нотни издания, картографски издания, некнижни издания. За под-тема 3: Целта на подтемата е да запознае обучаемите с правилата за библиографско описание на електронни ресурси.</p> <p><i>Тема 12. Аналитично библиографско описание:</i></p> <p>Под-тема 1: Национални стандарти и практики. Международни правила и изисквания</p> <p>Под-тема 2: Аналитично описание на части от непериодични публикации</p> <p>Под-тема 3: Аналитично описание на части от</p>

ПЗ - Предложение за изпълнение	Обстоятелства за присъждане на точки	Брой точки	Присъдени точки	Мотиви
				<p>периодични публикации</p> <p>За всяка под-тема участникът е изложил обяснение за връзката между очаквани знания/умения и предлаганите под-теми – стр. 61 – 62. За под-тема 1: Целта на подтемата е да запознае обучаемите с принципите, правилата и изискванията при съставяне на аналитично библиографско описание. За под-тема 2: Целта на подтемата е да запознае обучаемите с правилата за аналитично библиографско описание на части от непериодични публикации. За под-тема 3: Целта на подтемата е да запознае обучаемите с правилата за аналитично библиографско описание на части от периодични публикации.</p> <p><i>Тема 13. Отразяване съдържанието на различните видове материали в библиотечни и библиографски бази от данни:</i> Под-тема 1: Видове индексиране Под-тема 2: Класифициране Под-тема 3: Предметизиране</p> <p>За всяка под-тема участникът е изложил обяснение за връзката между очаквани знания/умения и предлаганите под-теми – стр. 62. За под-тема 1: Целта на подтемата е да запознае обучаемите със структурата на</p>

ПЗ - Предложение за изпълнение	Обстоятелства за присъждане на точки	Брой точки	Присъдени точки	Мотиви
				<p>библиографския запис, видовете индексирание, тяхното предназначение, предимства и недостатъци. За под-тема 2: Целта на подтемата е да запознае обучаемите с основните принципи и процеси по класифициране на ресурси. За под-тема 3: Целта на подтемата е да запознае обучаемите с основните принципи и процеси по предметизиране на ресурси.</p> <p><i>Тема 14. Библиографско описание при цитиране на различни видове материали:</i> Под-тема 1: Принципи и ръководства за библиографско описание при цитиране на различни източници Под-тема 2: Международни стандарти и системи за цитиране Под-тема 3: Системи за цитиране</p> <p>За всяка под-тема участникът е изложил обяснение за връзката между очаквани знания/умения и предлаганите под-теми – стр. 62. За под-тема 1: Целта на подтемата е да запознае обучаемите с принципите и ръководства за библиографско описание при цитиране на различни източници. За под-тема 2: Целта на подтемата е да запознае обучаемите с видовете стандарти и системи за цитиране, тяхното предназначение и приложение. За под-тема 3: Целта на подтемата е да запознае</p>

ПЗ - Предложение за изпълнение	Обстоятелства за присъждане на точки	Брой точки	Присъдени точки	Мотиви
				<p>обучаемите с начините за цитиране на особени случаи.</p> <p><i>Тема 15. Инструменти за библиографско цитиране:</i></p> <p>Под-тема 1: Видове инструменти Под-тема 2: Социални научни мрежи Под-тема 3: Международни бази от данни и системи за проследяване и анализ на цитатна информация</p> <p>За всяка под-тема участникът е изложил обяснение за връзката между очаквани знания/умения и предлаганите под-теми – стр. 63. За под-тема 1: Целта на подтемата е да запознае обучаемите с разнообразие от инструменти за цитиране, тяхното предназначение и използване. За под-тема 2: Целта на подтемата е да запознае обучаемите със социалните научни мрежи, инструментите които предлагат и възможностите за достъп до информация. За под-тема 3: Целта на подтемата е да запознае обучаемите с международни бази от данни, които предлагат възможности за анализ и достъп до цитатна информация, техните предимства и недостатъци.</p> <p>За обучение № 4 „Обучение по Авторско право във връзка със съдържанието на</p>

ПЗ - Предложение за изпълнение	Обстоятелства за присъждане на точки	Брой точки	Присъдени точки	Мотиви
				<p>електронните издания“</p> <p><i>Тема 1. Законова уредба на авторското право и сродните му права:</i></p> <p>Под-тема 1: Нормативна регламентация на авторското право и сродните му права на ниво Европейски съюз</p> <p>Под-тема 2: Законова уредба авторското право и сродните му права в Република България</p> <p>Под-тема 3: Международни договори, регламентиращи авторското право и сродните му права, по които Република България е страна</p> <p>За всяка под-тема участникът е изложил обяснение за връзката между очаквани знания/умения и предлаганите под-теми – стр. 63 – 64. За под-тема 1: Придобитите знания ще позволят на курсистите правилно да се ориентират за общата рамка на правата на различни лица върху различни обекти на авторско право и каква е тяхната защита в отделните държави членки и по този начин да изготвят информационни продукти, отговарящи на всички изисквания за законосъобразност. За под-тема 2: Придобитите знания ще дадат възможност на курсистите правилно да се ориентират в съответните режими на закрила, като това ще им даде възможност не само да</p>

ПЗ - Предложение за изпълнение	Обстоятелства за присъждане на точки	Брой точки	Присъдени точки	Мотиви
				<p>създават законосъобразно съдържание, без да нарушават чужди авторски права, но ще им позволи да осигуряват необходимите средства за закрила на създаваните от тях произведения при изпълнение на служебните им задължения в НАЦИД. За под-тема 3: Придобитите знания ще позволят на курсистите правилно да се ориентират в авторството и закрилата на чуждите произведения, да създават законосъобразни информационни продукти, както и да създадат необходимите предпоставки за авторско-правна защита на създаваните в НАЦИД информационни продукти.</p> <p><i>Тема 2. Обекти на авторско право:</i> Под-тема 1: Видове обекти на авторско право – обща характеристика Под-тема 2: Периодични издания, сборници и библиографии и други съставни произведения като обект на авторско право Под-тема 3: Авторско право върху бази данни</p> <p>За всяка под-тема участникът е изложил обяснение за връзката между очаквани знания/умения и предлаганите под-теми – стр. 65 – 66. За под-тема 1: Получените знания и умения ще допринесат и за създаване на по-разнообразно и богато съдържание на</p>

ПЗ - Предложение за изпълнение	Обстоятелства за присъждане на точки	Брой точки	Присъдени точки	Мотиви
				<p>създаваните информационни продукти и електронни издания. За под-тема 2: Получените знания и умения ще позволят на курсистите по-ефективно и ефикасно да използват и защитават разглежданите обекти на авторското право. За под-тема 3: Получените знания и умения за особеностите на базите данни и възникващите авторски права във връзка с тях ще допринесат и за създаване на по-разнообразно и богато съдържание на създаваните информационни продукти и електронни издания, както и ще създадат предпоставки за опазване на разглежданите права в максимална степен.</p> <p><i>Тема 3. Носители на авторско право:</i> Под-тема 1: Автори на произведения. Презумпция за авторство Под-тема 2: Съавтори на произведения. Наследници като носители на авторско право Под-тема 3: Особени случаи на авторство. Автори на произведения създадени по поръчка, в рамките на трудово/служебно правоотношение и др. Авторски договори</p> <p>За всяка под-тема участникът е изложил обяснение за връзката между очаквани знания/умения и предлаганите под-теми – стр. 66 – 67. За под-тема 1: Придобитите знания и умения ще позволят на курсистите точно да</p>

ПЗ - Предложение за изпълнение	Обстоятелства за присъждане на точки	Брой точки	Присъдени точки	Мотиви
				<p>идентифицират кой е авторът на произведението, как да обозначават авторство на създадени от тях произведения, как да осигуряват доказателства за авторство върху произведение, а от тук и да осигурят законосъобразността и закрилата на създаваните от НАЦИД произведения. За под-тема 2: Придобитите знания и умения ще позволят на курсистите точно да се ориентират кои са носителите на авторското право, какви права притежават и как може да се разпореждат с тях. За под-тема 3: Придобитите знания и умения ще позволят на курсистите да определят правата и задълженията на всяка от страните в разглежданите правоотношения както една спрямо друга, така и във връзка с упражняването на различните права в състава на авторското право. Посочените умения са необходими, както при използване и анализиране на чужди произведения, така и при създаване на авторски произведения.</p> <p><i>Тема 4. Същност и съдържание на авторските права:</i></p> <p>Под-тема 1: Обхват на авторските права и продължителност</p> <p>Под-тема 2: Имуществени права на авторите</p> <p>Под-тема 3: Неимуществени права на авторите</p>

ПЗ - Предложение за изпълнение	Обстоятелства за присъждане на точки	Брой точки	Присъдени точки	Мотиви
				<p>За всяка под-тема участникът е изложил обяснение за връзката между очаквани знания/умения и предлаганите под-теми – стр. 67 – 68. За под-тема 1: Придобитите знания ще позволят на курсистите да изчисляват дали вече са изтекли авторските права върху дадено произведение или дали то все още е годен обект на закрила, както и дали носителите на имуществените и неимуществените права в обхвата на авторското право са различни лица. За под-тема 2: Придобитите знания ще позволят на курсистите да идентифицират носителите на отделните имуществени права в обхвата на авторското право, както и да преценяват точно предпоставките и възможностите за упражняването им. За под-тема 3: Придобитите знания ще позволят на курсистите да идентифицират носителите на отделните неимуществени права в обхвата на авторското право, както и да преценяват точно предпоставките и възможностите за упражняването им.</p> <p><i>Тема 5. Използване на произведения:</i> Под-тема 1: Общи принципи при използване на произведения Под-тема 2: Свободно използване на произведения според националното право и международната уредба</p>

ПЗ - Предложение за изпълнение	Обстоятелства за присъждане на точки	Брой точки	Присъдени точки	Мотиви
				<p>Под-тема 3: Свободно използване на произведение и технически мерки за защита. Лицензи за свободно използване на произведения</p> <p>За всяка под-тема участникът е изложил обяснение за връзката между очаквани знания/умения и предлаганите под-теми – стр. 69 – 70. За под-тема 1: Придобитите знания ще позволят на курсистите правилно да се ориентират в правата и задълженията за авторите на произведенията и за ползвателите на същите. За под-тема 2: Придобитите знания и умения ще позволят на курсистите точно да определят дали и в каква степен могат да използват свободно дадено произведение и дали с оглед съответната цел на използване се дължи вознаграждение на неговия автор. За под-тема 3: Придобитите знания и умения ще позволят на курсистите да избират най-достъпните и подходящи източниците на информация, които са им необходими при създаване на информационни продукти, както и при възникнала необходимост да избират подходящ лиценз за свободно ползване, под който да предоставят създадени от тях произведения.</p> <p><i>Тема 6. Авторските права и обекти на</i></p>

ПЗ - Предложение за изпълнение	Обстоятелства за присъждане на точки	Брой точки	Присъдени точки	Мотиви
				<p><i>авторско право в електронна среда – особености:</i></p> <p>Под-тема 1: Дигитални библиотеки и авторски права</p> <p>Под-тема 2: Авторски права върху сайтове и електронни издания. Авторски права и интернет медии</p> <p>Под-тема 3: Отговорност за чуждо съдържание в Интернет</p> <p>Под-тема 4: Очаквани нормативни реформи в ЕС</p> <p>За всяка под-тема участникът е изложил обяснение за връзката между очаквани знания/умения и предлаганите под-теми – стр. 70 – 71. За под-тема 1: Придобитите знания ще надградят познанията на курсистите за лицензионните условия, които поставят някои дигитални библиотеки и ще позволят избирането на най-подходящ и достъпен източник на информация, в зависимост от целта на търсене и приложението му. За под-тема 2: Придобитите знания ще повишат уменията на курсистите законосъобразно да създават и използват произведения, обект на авторско право в Интернет. За под-тема 3: Придобитите знания ще позволят на курсистите да определят необходимите мерки, за да не се стига до ситуации, в които НАЦИД би носил</p>

ПЗ - Предложение за изпълнение	Обстоятелства за присъждане на точки	Брой точки	Присъдени точки	Мотиви
				<p>отговорност за чуждо съдържание в интернет-пространството. За под-тема 4: Придобитите познания за новата директива за авторското право, приета от Европейския парламент през септември ще позволят да се прецени дали е необходима реорганизация в дейностите по създаване на дигитално съдържание от страна на НАЦИД, както и планиране на реорганизацията.</p> <p><i>Тема 7. Защита на авторското право:</i> Под-тема 1: Превантивни мерки за защита Под-тема 2: Гражданско правна защита Под-тема 3: Наказателно-правна защита. Административно-наказателна отговорност</p> <p>За всяка под-тема участникът е изложил обяснение за връзката между очаквани знания/умения и предлаганите под-теми – стр. 71 – 72. За под-тема 1: Придобитите знания ще позволят на курсистите да създават максимално благоприятни условия за защита на авторските права върху създадените от тях произведения при изпълнение на служебните им задължения. За под-тема 2: Придобитите знания ще позволят на курсистите да определят точния вид посегателство (при наличие на такова) върху произведения и да избират най-адекватния способ за защита срещу всяко съответно</p>

ПЗ - Предложение за изпълнение	Обстоятелства за присъждане на точки	Брой точки	Присъдени точки	Мотиви
				<p>нарушение. За под-тема 3: Придобитите знания ще позволят на курсистите да определят точния вид посегателство (при наличие на такова) върху произведения и да избират най-адекватния способ за защита срещу всяко съответно нарушение.</p> <p>За обучение № 5 „Дизайн на електронни издания“</p> <p><i>Тема 1. Съвременни издателски практики – обзор, архитектура и дизайн:</i></p> <p>Под-тема 1: Издателската дейност – история, предизвикателства, перспективи</p> <p>Под-тема 2: Специфики на електронните издания</p> <p>Под-тема 3: Концептуален дизайн на новото време</p> <p>За всяка под-тема участникът е изложил обяснение за връзката между очаквани знания/умения и предлаганите под-теми – стр. 72 – 73. За под-тема 1: Обучаемите ще придобият знания за историята на издателската практика, предизвикателствата на издателската дейност днес и ще изградят визия за развитие на дейността. За под-тема 2: Обучаемите ще се запознаят с конкретни специфики на електронните издания – в теоретичен и</p>

ПЗ - Предложение за изпълнение	Обстоятелства за присъждане на точки	Брой точки	Присъдени точки	Мотиви
				<p>практически план. За под-тема 3: Обучаемите ще се запознаят с основните тенденции в дизайна, в това число и на електронни издания, като се отчетат световни тенденции, потребителско търсене и нови технологии.</p> <p><i>Тема 2. Дизайн на електронни издания – методи и средства – теоретичен обзор и практическа част – анализ на съществуващи електронни издания, добри практики, неуспешни модели:</i></p> <p>Под-тема 1: Творческо прилагане на съвременните компютърни технологии Под-тема 2: Семантика и семиотика в образователните изкуства Под-тема 3: Добри практики и неуспешни модели</p> <p>За всяка под-тема участникът е изложил обяснение за връзката между очаквани знания/умения и предлаганите под-теми – стр. 73. За под-тема 1: Обучаемите ще придобият умения и визия за успешно прилагане на съвременните компютърни технологии. За под-тема 2: Обучаемите ще се запознаят с теоретични постулати и чрез представяне на практически примери със семантиката и семиотиката в дизайна на електронни издания. За под-тема 3: Дизайнът на електронни издания</p>

ПЗ - Предложение за изпълнение	Обстоятелства за присъждане на точки	Брой точки	Присъдени точки	Мотиви
				<p>има своите успешни и не до там успешни примери. Обучаемите ще се запознаят с конкретни примери.</p> <p><i>Тема 3. Методика и дизайн на проектирането:</i> Под-тема 1: Графика и анимация Под-тема 2: Видове шрифт. Прилагане Под-тема 3: Приложение на компютърни програми</p> <p>За всяка под-тема участникът е изложил обяснение за връзката между очаквани знания/умения и предлаганите под-теми – стр. 73 – 74. За под-тема 1: Теоретична и практическа подготовка за прилагане на техники от графиката и анимацията при дизайн на електронни издания. За под-тема 2: Теоретична и практическа подготовка за използване на различните видове шрифт при дизайн на електронни издания. За под-тема 3: Практически примери за използване на компютърни програми при разработка и дизайн на електронни издания.</p> <p><i>Тема 4. Тенденции и промени в интернет съдържанието:</i> Под-тема 1: Интернет - възможности, предизвикателства, заплахи Под-тема 2: Създаване на съдържание</p>

ПЗ - Предложение за изпълнение	Обстоятелства за присъждане на точки	Брой точки	Присъдени точки	Мотиви
				<p>Под-тема 3: Съвременни софтуерни продукти</p> <p>За всяка под-тема участникът е изложил обяснение за връзката между очаквани знания/умения и предлаганите под-теми – стр. 74. За под-тема 1: Обучаемите ще се запознаят как интернет се промени в последните години – обучаемите ще придобият знания за спецификите на интернет пространството – с неговите възможности, предизвикателства и заплахи. За под-тема 2: Обучаемите ще придобият знания и умения за създаване на съдържание – атрактивно, четивно и в съответствие с новите изисквания на потребителите. За под-тема 3: Обучаемите ще получат знания и умения за съвременните софтуерни продукти, платформи и ресурси и как могат да бъдат използвани при създаването на електронни издания.</p> <p><i>Тема 5. Софтуерни платформи и стандарти за управление на цифровите права:</i></p> <p>Под-тема 1: Софтуерни платформи – видове, приложение</p> <p>Под-тема 2: Стандарти за управление на цифровите права</p> <p>Под-тема 3: Нормативна база</p> <p>За всяка под-тема участникът е изложил</p>

ПЗ - Предложение за изпълнение	Обстоятелства за присъждане на точки	Брой точки	Присъдени точки	Мотиви
				<p>обяснение за връзката между очаквани знания/умения и предлаганите под-теми – стр. 74. За под-тема 1: Като продължение на предходната тема, обучаемите ще се запознаят с видовете и приложението на софтуерните платформи. За под-тема 2: Целта на подтемата е да се представят на обучаемите стандартите за управление на цифровите права, което заедно с нормативната база е условие за успешна и законосъобразна дейност. За под-тема 3: Целта на подтемата е да се представят на обучаемите законови и подзаконови нормативни актове, които се отнасят към електронното издателство като дейност.</p> <p><i>Тема 6. Маркетингови стратегии за електронни издания – теоретична и практическа част:</i></p> <p>Под-тема 1: Изготвяне на маркетингова стратегия</p> <p>Под-тема 2: Позициониране на бранда и таргетиране на целеви аудитории</p> <p>Под-тема 3: Маркетингови оценки и анализи</p> <p>За всяка под-тема участникът е изложил обяснение за връзката между очаквани знания/умения и предлаганите под-теми – стр. 75. За под-тема 1: Целта на подтемата е да се представят на обучаемите законови и</p>

ПЗ - Предложение за изпълнение	Обстоятелства за присъждане на точки	Брой точки	Присъдени точки	Мотиви
				<p>подзаконови нормативни актове, които се отнасят към електронното издателство като дейност. За под-тема 2: Целта на подтемата е да се представят на обучаемите методи и техники за позициониране на бранда, определят се целеви аудитории, представят се концепции за достигане на таргетираните групи. За под-тема 3: Целта на подтемата е да се представят на обучаемите различни начини за подготовка и провеждане на маркетингови изследвания, вкл. обработка на данни, анализ и използване на информация и пр.</p> <p><i>Тема 7. Разпространение на електронни издания:</i></p> <p>Под-тема 1: Методи за разпространение на електронни издания</p> <p>Под-тема 2: Оценка на ефективността</p> <p>Под-тема 3: Възможности и перспективи пред разпространителската дейност</p> <p>За всяка под-тема участникът е изложил обяснение за връзката между очаквани знания/умения и предлаганите под-теми – стр. 75. За под-тема 1: Целта на подтемата е да се представят на обучаемите различни методи за разпространение на електронни издания. За под-тема 2: Ключово значение има измерването на ефективността на избраните методи за</p>

ПЗ - Предложение за изпълнение	Обстоятелства за присъждане на точки	Брой точки	Присъдени точки	Мотиви
				<p>разпространение – целта на подтемата е да се представят на обучаемите различни форми и модели за оценка. За под-тема 3: Целта на подтемата е да се представят на обучаемите различни възможности и перспективи в дигиталния свят относно електронните издания.</p> <p>За обучение № 6 „Търсене в структурирани и неструктурирани информационни ресурси и информационно посредничество“</p> <p><i>Тема 1. Информационно обслужване на потребителите - видове, специфични особености:</i></p> <p>Под-тема 1: Видове информационни услуги в информационните звена (библиотеки, информационни центрове) – традиционни, електронни, виртуални</p> <p>Под-тема 2: Диалог “потребител-информационен специалист”</p> <p>Под-тема 3: Тезауруси - структура, терминология. Дескриптори. Работа с тезауруси</p> <p>За всяка под-тема участникът е изложил обяснение за връзката между очаквани знания/умения и предлаганите под-теми – стр. 76. За под-тема 1: Усвояване на нови подходи на информационно обслужване в информационни центрове и библиотеки и</p>

ПЗ - Предложение за изпълнение	Обстоятелства за присъждане на точки	Брой точки	Присъдени точки	Мотиви
				<p>практико-приложни знания за изискванията към съвременните информационни услуги. За под-тема 2: Придобиване на практически опит за провеждане на успешно „справочно/информационно интервю“. За под-тема 3: Обучаемите ще придобият компетентности за работа с тезауруси в традиционен и онлайн вариант и тяхното прилагане като справочен инструмент в информационното обслужване.</p> <p><i>Тема 2. Информационни продукти и информационни услуги; Свободен достъп до информационни ресурси:</i></p> <p>Под-тема 1: Информационен продукт, информационна услуга; информационни продукти на водещи международни центрове за научна информация</p> <p>Под-тема 2: Критерии за подбор и оценка на електронни ресурси – релевантност, актуализация, научност, отговорна институция и др.</p> <p>Под-тема 3: Платформи за информационни ресурси на отворен достъп (open access)</p> <p>За всяка под-тема участникът е изложил обяснение за връзката между очаквани знания/умения и предлаганите под-теми – стр. 76 – 77. За под-тема 1: Запознаване с понятията</p>

ПЗ - Предложение за изпълнение	Обстоятелства за присъждане на точки	Брой точки	Присъдени точки	Мотиви
				<p>информационен продукт, информационна услуга и примери за информационни продукти и услуги на водещи информационни центрове (вкл. библиотеки) в международен мащаб. За под-тема 2: Усвояване на умения за подбор и оценка на електронни ресурси на свободен достъп и тяхното организиране в колекции (напр. виртуални библиотеки, интернет пътеводители). За под-тема 3: Усвояване на знания и умения за издирване на информация във водещи платформи с информационни ресурси на отворен достъп (open access) – репозиториуми, архиви на списания на отворен достъп и др.</p> <p><i>Тема 3. Информационно брокерство:</i> Под-тема 1: Дефиниране на понятието информационно брокерство Под-тема 2: Изисквания към информационния брокер Под-тема 3: Методика за извършване на информационни услуги/информационно посредничество от информационните брокери</p> <p>За всяка под-тема участникът е изложил обяснение за връзката между очаквани знания/умения и предлаганите под-теми – стр. 77. За под-тема 1: Целта на подтемата е да запознае обучаемите със същността и</p>

ПЗ - Предложение за изпълнение	Обстоятелства за присъждане на точки	Брой точки	Присъдени точки	Мотиви
				<p>характеристиката на информационното брокерство. За под-тема 2: Целта на подтемата е обучаемите да придобият познания за уменията и компетентностите, необходими за извършване на информационно брокерство. За под-тема 3: Целта на подтемата е обучаемите да придобият практически познания за извършване на информационни услуги/информационно посредничество от информационните брокери.</p> <p><i>Тема 4. Информационно-търсец процес.</i> <i>Стратегии на информационното търсене:</i> Под-тема 1: Информационно търсене. Същност. Видове. Стратегии за информационното търсене Под-тема 2: Алгоритми за създаване на стратегия на информационно търсене чрез булеви, позиционни, релационни оператори; кодове на полета; отсичане/маскиране; търсене по фраза Под-тема 3: Съставяне на мисловна карта (mind map) като техника за определяне на ключови думи за търсене</p> <p>За всяка под-тема участникът е изложил обяснение за връзката между очаквани знания/умения и предлаганите под-теми – стр. 77 – 78. За под-тема 1: Обучаемите ще се запознаят с основните методи и стратегии за</p>

ПЗ - Предложение за изпълнение	Обстоятелства за присъждане на точки	Брой точки	Присъдени точки	Мотиви
				<p>информационно търсене и ще придобият умения за определяне на критерии за правилно съставяне на стратегия на информационно търсене; анализ и оценка на получените резултати от проведени информационни търсения. За под-тема 2: Целта на подтемата е обучаемите да придобият знания и опит в конструиране на онлайн информационно запитване чрез съчетаване на булеви и позиционни и/или релационни оператори и др. За под-тема 3: Целта на подтемата е обучаемите да придобият практически умения за създаване на мисловни карти като съвременен метод, заимстван от маркетинга, за издирване на информация и формулиране на ключови думи.</p> <p><i>Тема 5. Оценка на качеството на информационното търсене – релевантност и пертинентност, точност, пълнота, информационен шум, загуба на информация:</i></p> <p>Под-тема 1: Запознаване с терминологията - релевантност и пертинентност</p> <p>Под-тема 2: Критерии за оценка на информационното търсене - точност, пълнота</p> <p>Под-тема 3: Причини за неправилна стратегия на информационното търсене - информационен шум, загуба на информация</p> <p>За всяка под-тема участникът е изложил</p>

ПЗ - Предложение за изпълнение	Обстоятелства за присъждане на точки	Брой точки	Присъдени точки	Мотиви
				<p>обяснение за връзката между очаквани знания/умения и предлаганите под-теми – стр. 78. За под-тема 1: Целта на подтемата е обучаемите да придобият умения за анализ и оценка на резултатите от проведени информационни търсения съобразно критериите релевантност и пертинентност. За под-тема 2: Целта на подтемата е обучаемите да придобият опит с конкретни практически упражнения в оценката на точността и пълнотата на информационното търсене. За под-тема 3: Обучаемите придобиват компетентности в идентифицирането на причините за неправилно провеждане на информационно търсене и начините за тяхното преодоляване.</p> <p><i>Тема 6. Информационно поведение и информационни потребности. Индивидуално и групово информационно поведение – проучване и анализ:</i></p> <p>Под-тема 1: Информационно поведение - информационни потребности – основни разлики</p> <p>Под-тема 2: Проучване на информационните потребности – методи и модели, добри практики</p> <p>Под-тема 3: Проучване и анализ на индивидуално и групово информационно</p>

ПЗ - Предложение за изпълнение	Обстоятелства за присъждане на точки	Брой точки	Присъдени точки	Мотиви
				<p>поведение</p> <p>За всяка под-тема участникът е изложил обяснение за връзката между очаквани знания/умения и предлаганите под-теми – стр. 79. За под-тема 1: Целта на подтемата е обучаемите да се запознаят със същността на понятията информационно поведение и информационни потребности. За под-тема 2: Целта на подтемата е обучаемите да придобият практико-приложни знания за различните модели и методи за проучване на информационните потребности. За под-тема 3: Целта на подтемата е обучаемите да придобият практико-приложни знания и умения за проучване и анализ на индивидуално и групово информационно поведение.</p> <p><i>Тема 7. Системи за библиографска информация – същност, видове:</i></p> <p>Под-тема 1: Системи за библиографска информация – видове, характеристика: издателско-търговска библиография; препоръчителна библиография; национална библиографска; научно-спомогателни (системи, обслужващи науката)</p> <p>Под-тема 2: Документални информационно-търсещи системи</p> <p>Под-тема 3: Фактографски информационно-</p>

ПЗ - Предложение за изпълнение	Обстоятелства за присъждане на точки	Брой точки	Присъдени точки	Мотиви
				<p>търсеци системи</p> <p>За всяка под-тема участникът е изложил обяснение за връзката между очаквани знания/умения и предлаганите под-теми – стр. 79. За под-тема 1: Целта на подтемата е обучаемите да придобият знания за спецификите на отделните видове системи за библиографска информация и включването им в процеса на информационно издирване. За под-тема 2: Целта на подтемата е обучаемите да придобият знания за спецификите на документалните информационно-търсеци системи в процеса на информационно търсене. За под-тема 3: Целта на подтемата е обучаемите да придобият знания за спецификите на фактографски информационно-търсеци системи в процеса на информационно търсене.</p> <p><i>Тема 8. Информационно-търсеци системи в областта на образованието и науката.</i> <i>Характеристика на съвременните международни информационно-търсеци системи:</i></p> <p>Под-тема 1: Информационно-търсеци системи – същност и характеристика; видове Под-тема 2: Методики за работа с различни информационни масиви и провеждане на информационни запитвания</p>

ПЗ - Предложение за изпълнение	Обстоятелства за присъждане на точки	Брой точки	Присъдени точки	Мотиви
				<p>Под-тема 3: Водещи информационни системи в областта на образованието и науката</p> <p>За всяка под-тема участникът е изложил обяснение за връзката между очаквани знания/умения и предлаганите под-теми – стр. 80. За под-тема 1: Обучаемите ще познават различни информационно-търсеци системи - отраслови и мултидисциплинарни информационни системи. За под-тема 2: Целта на подтемата е обучаемите да придобият умения за: търсене в различни информационни масиви; провеждане на търсене по различни теми, в различни отрасли на знанието и анализиране на резултатите в основни информационно-търсеци системи. За под-тема 3: Целта на подтемата е обучаемите да придобият знания за основни информационни системи на водещи международни центрове за научна информация – ВИНИТИ, ИНИОН, GESIS, INIST и др.</p> <p><i>Тема 9. Библиометрия. Наукометрия. Информетрия. Основни дефиниции:</i></p> <p>Под-тема 1: Библиометрия (bibliometrics) – същност и характеристика. Водещи информационни системи за библиометрични изследвания; най-използвани софтуери за графична визуализация на библиометричните</p>

ПЗ - Предложение за изпълнение	Обстоятелства за присъждане на точки	Брой точки	Присъдени точки	Мотиви
				<p>данни</p> <p>Под-тема 2: Наукометрията (scientometrics) – същност и характеристика. Основи - Институт за научна информация (ISI); Списание Scientometrics на (Унгарска академия на науките)</p> <p>Под-тема 3: Информетрията (informetrics) – същност и характеристика</p> <p>За всяка под-тема участникът е изложил обяснение за връзката между очаквани знания/умения и предлаганите под-теми – стр. 80 – 81. За под-тема 1: Целта на подтемата е обучаемите да се запознаят с понятията библиометрия, библиометрични изследвания, библиометрични анализи и развитието на библиометрията в съвременен контекст. За под-тема 2: Целта на подтемата е обучаемите да придобият познания за понятието наукометрия и възможностите за изучаването динамиката на науката и технологиите, чрез проследяване на цитиранията между изследователите. За под-тема 3: Целта на подтемата е обучаемите да се запознаят с информетрията като методика за количественото охарактеризиране на науката (научните полета) и учените (авторите), чрез прилагане на математически и статистически методи.</p>

ПЗ - Предложение за изпълнение	Обстоятелства за присъждане на точки	Брой точки	Присъдени точки	Мотиви
				<p><i>Тема 10. Наукометрични показатели, базирани на цитатната активност на автори и списания - импакт фактор и h-индекс (индекс на Хирш):</i></p> <p>Под-тема 1: Импакт фактор – същност, изчисляване. Придобиване на импакт фактор</p> <p>Под-тема 2: Н-индекс (Индекс на Хирш) – изчисляване на наукометричния показател; прилики/разлики с импакт фактора</p> <p>Под-тема 3: Други наукометрични показатели</p> <p>За всяка под-тема участникът е изложил обяснение за връзката между очаквани знания/умения и предлаганите под-теми – стр. 81. За под-тема 1: Целта на подтемата е обучаемите да придобият знания и умения за определяне импакт фактора на списанията. За под-тема 2: Целта на подтемата е обучаемите да придобият знания и умения за определяне на h-индекс на авторите. За под-тема 3: Целта на подтемата е обучаемите да се запознаят с други наукометрични показатели, използвани в практиката.</p> <p><i>Тема 11. Алтметрики (алтернативни метрики) – видове, специфики, предимства и недостатъци:</i></p> <p>Под-тема 1: Алтметрики – характеристика. Предимства и недостатъци и на алтернативните</p>

ПЗ - Предложение за изпълнение	Обстоятелства за присъждане на точки	Брой точки	Присъдени точки	Мотиви
				<p>метрики</p> <p>Под-тема 2: Прилики и разлики наукометрични показатели- алтернативни метрики. Необходимост от прилагането на комплексни метрични изследвания</p> <p>Под-тема 3: Основни видове ресурси за алтернативни метрични изследвания</p> <p>За всяка под-тема участникът е изложил обяснение за връзката между очаквани знания/умения и предлаганите под-теми – стр. 81 – 82. За под-тема 1: Целта на подтемата е обучаемите да се запознаят със спецификата на алтернативните метрики. За под-тема 2: Целта на подтемата е обучаемите да придобият знания за прилагането на алтернативни метрики за проследяване на цитатната активност на авторите. За под-тема 3: Целта на подтемата е обучаемите да придобият практически познания за работа с водещи ресурси за алтернативни метрики – Altmetric; Mendeley; ResearchGate и др.</p> <p><i>Тема 12. Стратегии за търсене във водещи информационни платформи – Web of Science TM (Clarivate Analytics), SCOPUS (Elsevier), Science Direct (Elsevier), EBSCOhost (EOS).</i></p> <p><i>Функционални възможности:</i></p> <p>Под-тема 1: Изграждане на стратегия за търсене</p>

ПЗ - Предложение за изпълнение	Обстоятелства за присъждане на точки	Брой точки	Присъдени точки	Мотиви
				<p>на информация и анализ на получените резултати и библиометрични данни в Web of Science TM (Clarivate Analytics)</p> <p>Под-тема 2: Изграждане на стратегия за търсене на информация и анализ на получените резултати и библиометрични данни в SCOPUS (Elsevier)</p> <p>Под-тема 3: Изграждане на стратегия за търсене на информация и анализ на получените резултати и библиометрични данни в EBSCOhost (EOS)</p> <p>За всяка под-тема участникът е изложил обяснение за връзката между очаквани знания/умения и предлаганите под-теми – стр. 82 – 83. За под-тема 1: Обучаемите ще придобият умения за изграждане на успешни стратегии за информационно търсене и анализ на релевантността на резултатите съобразно критериите на търсенето в Web of Science; проследяването на публикационна и цитатна активност на автори и институции, с оглед извършване на цитатни справки и др. в Web of Science; генериране на импакт факторите на чуждестранни списания на базата на Journal Citation Report – (InCites, Web of Science), както и да правят графични визуализации на развитието на научния рейтинг на изданията и тяхната съпоставка със сродни списания в</p>

ПЗ - Предложение за изпълнение	Обстоятелства за присъждане на точки	Брой точки	Присъдени точки	Мотиви
				<p>съответната област на знание; обработката на библиографски данни в различни формати за допълнителна обработка: BibExcel, EndNote и др. За под-тема 2: Обучаемите ще придобият умения за изграждане на успешни стратегии за информационно търсене и анализ на релеванността на резултатите съобразно критериите на търсенето в SCOPUS; проследяването на публикационна и цитатна активност на автори и институции, с оглед извършване на цитатни справки и др. в SCOPUS; извеждане на библиометрични показатели – CiteScore, SCImago Journal Rank (SJR), Source Normalized Impact per Paper (SNIP). За под-тема 3: Обучаемите ще придобият умения за изграждане на успешни стратегии за информационно търсене и анализ на релеванността на резултатите съобразно критериите на търсенето в базите данни на EBSCOhost; запознаване с функционалните възможности на базите данни на EBSCOhost – Academic Search Elite/Premiere – автоматичен превод, аудио възпроизвеждане на текстове; колекция с изображения; видео колекция; тезаурус (индекс); проследяването на публикационна и цитатна активност на автори и институции, с оглед извършване на цитатни справки и др. в базите данни на EBSCOhost.</p>

ПЗ - Предложение за изпълнение	Обстоятелства за присъждане на точки	Брой точки	Присъдени точки	Мотиви
				<p><i>Тема 13. Функционални възможности на портала SCImago Journal & Country Rank (SJCR) на Elsevier. Индикатори, калкулирани от SJCR – CiteScoreTracker; Квартили и др.:</i></p> <p>Под-тема 1: Характеристика на портала SCImago Journal & Country Rank (SJCR) на Elsevier - публично достъпен ресурс, който включва списанията и научните индикатори за отделните страни, разработени въз основа на информация от базата данни Scopus (Elsevier).</p> <p>Под-тема 2: Работа със SCImago Journal Rank (SJR) – индекс, който се основава на цитатните данни от 1996 г. насам на списанията, които са индексирани от Scopus</p> <p>Под-тема 3: Създаване на профил на страната (България) въз основа на наукометричните показатели и графично визуализиране на данните</p> <p>За всяка под-тема участникът е изложил обяснение за връзката между очаквани знания/умения и предлаганите под-теми – стр. 83 – 84. За под-тема 1: Целта на подтемата е обучаемите да се запознаят с функционалните възможности на портала SCImago Journal & Country Rank (SJCR) за оценка и анализ на научните области, съобразно различни показатели. За под-тема 2: Целта на подтемата е обучаемите да придобият умения за извличане</p>

ПЗ - Предложение за изпълнение	Обстоятелства за присъждане на точки	Брой точки	Присъдени точки	Мотиви
				<p>и анализ на резултатите въз основа на индикаторите, калкулирани от SJCR: CiteScoreTracker; Квартили; h-индекс. За под-тема 3: Целта на подтемата е обучаемите да придобият практически опит в създаване на профил на определена страната (България) въз основа на наукометричните показатели и графично визуализиране на данните в SJCR.</p> <p><i>Тема 14. Генериране на информация и анализ на данни от Google scholar:</i></p> <p>Под-тема 1: Интернет услуги и приложения за търсене на научна информация – тематични указатели; търсещи машини. Метатърсещи системи; виртуални библиотеки; критерии за търсене</p> <p>Под-тема 2: Google Scholar - характеристика, функционалности, публичен/частен профил</p> <p>Под-тема 3: Google Scholar – възможности за конструиране на разширено търсене; анализ на получените резултати; проследяване на цитиранията</p> <p>За всяка под-тема участникът е изложил обяснение за връзката между очаквани знания/умения и предлаганите под-теми – стр. 84 – 85. За под-тема 1: Целта на подтемата е обучаемите да придобият знания за различните интернет приложения съобразно провеждането</p>

ПЗ - Предложение за изпълнение	Обстоятелства за присъждане на точки	Брой точки	Присъдени точки	Мотиви
				<p>на релевантно търсене. За под-тема 2: Целта на подтемата е обучаемите да придобият познания за използването на търсещата машина за научна информация Google Scholar и създаването на публичен/частен личен профил за текущо информиране по определени теми и др. За под-тема 3: Целта на подтемата е обучаемите да придобият умения за конструиране на разширено търсене в Google Scholar, анализ на получените резултати и проследяване на собствени цитирания и цитиранията на други автори.</p> <p>За обучение № 7 „Експертиза на документи за автентичност – документна и графологична експертиза“</p> <p><i>Тема 1. Криминалистично изследване на документи - определение, съдържание на документите, реквизити и видове документи:</i></p> <p>Под-тема 1: Документ - понятие, съдържание на документите, реквизити. Видове документи</p> <p>Под-тема 2: Правила за работа с документите - веществени доказателства. Доказателствена сила и доказателствена стойност на документите</p> <p>Под-тема 3: Документите като обекти на криминалистично изследване</p>

ПЗ - Предложение за изпълнение	Обстоятелства за присъждане на точки	Брой точки	Присъдени точки	Мотиви
				<p>За всяка под-тема участникът е изложил обяснение за връзката между очаквани знания/умения и предлаганите под-теми – стр. 85 – 86. За под-тема 1: Подтемата дава знания за документа като вещ, върху която с писмени знаци е материализирано изявление. Обучаемите ще научат за видовете документи – официални и частни, истински и неистински. За под-тема 2: Подтемата ще даде знания относно доказателствената сила и доказателствената стойност на документите. За под-тема 3: Подтемата ще даде знания за експертизите за техническо изследване на документ - какво включва предмета на документната експертиза- какви са физическите и химическите свойства на хартията, на която е написан документ; на една и съща хартия ли са написани два и повече документа; инкриминираният документ написан ли е на стандартна за неговия вид хартия и др.</p> <p><i>Тема 2. Криминалистичното изследване на ръкописни документи - калиграфия, графология, сигналистика, графометрия:</i></p> <p>Под-тема 1: Исторически бележки за появата и развитието на криминалистичното изследване на ръкописни документи - калиграфия, графология, сигналистика, графометрия. Разлика между графично и графологично</p>

ПЗ - Предложение за изпълнение	Обстоятелства за присъждане на точки	Брой точки	Присъдени точки	Мотиви
				<p>изследване на почерка Под-тема 2: Писмо - определение и понятия. Признаци на писмената реч. Топографски признаци. Особени навици за писане Под-тема 3: Почеркова експертиза</p> <p>За всяка под-тема участникът е изложил обяснение за връзката между очаквани знания/умения и предлаганите под-теми – стр. 87 – 88. За под-тема 1: Подтемата ще даде знания за възникването и развитието на ръкописните документи и начините за тяхното криминалистично изследване във времето и знания относно разликата между графично и графологично изследване. За под-тема 2: Подтемата ще запознае обучаемите с възникването на писмото като средство, което е трябвало да задоволи нуждата на човека от общуване. Обучаемите ще получат знания за топографски признаци: навиците на пишещия за подреждане и организация на текста; формирането на навиците за пространствена ориентация на текста като цяло спрямо листа или на отделните части на текста една спрямо друга е част от създаването на стереотипа на почерка. За под-тема 3: Обучаемите ще получат знания относно предмета на почерковата експертиза: кой е изпълнителят на ръкописен текст; едно и също лице ли е написало</p>

ПЗ - Предложение за изпълнение	Обстоятелства за присъждане на точки	Брой точки	Присъдени точки	Мотиви
				<p>ръкописния текст в различни документи; кое от лицата е изпълнило ръкописния текст в представения документ; подписът в документа положен ли е от дадено лице; от едно и също лице ли са положени два или повече подписа и др.</p> <p><i>Тема 3. Почерк, същност. Признаци на почерка:</i> Под-тема 1: Определение на почерка. Стадии на формирането на почерка и условия влияещи върху този процес. Индивидуалнос и устойчиводт на почерка. Фактори водещи до изменение на почерка Под-тема 2: Основни свойства на почерка - индивидуалност, устойчивост и вариантност Под-тема 3: Признаци на почерка. Общи признаци на почерка. Частни признаци на почерка</p> <p>За всяка под-тема участникът е изложил обяснение за връзката между очаквани знания/умения и предлаганите под-теми – стр. 88 – 90. За под-тема 1: Подтемата ще даде основни знания, необходими за тълкуването на почерка и извличането на информация за човека и неговия характер. За под-тема 2: Подтемата ще даде знания относно особеностите на почерка и връзката им с характера на човека – изписване на букви,</p>

ПЗ - Предложение за изпълнение	Обстоятелства за присъждане на точки	Брой точки	Присъдени точки	Мотиви
				<p>наклон, натиск, големина на почерка. За под-тема 3: Подтемата дава знания за общите идентификационни признаци, свързани със степента на обработеност на почерка, степента на сложност на почерка и степента на свързаност, размер, разтегливост и наклон на почерка. Подтемата дава знания относно индивидуалните особености на движението на ръката на пишещия при изпълнение на елементите, изграждащи писмените знаци и др.</p> <p><i>Тема 4. Естествени и патологични изменения на почерка. Възрастови изменения и естествена вариантност на почерка:</i></p> <p>Под-тема 1: Неумишлени изменения на почерка. Възрастовите изменения и естествената вариантност на почерка</p> <p>Под-тема 2: Изменения на почерка под влияние на необичайни условия при писане</p> <p>Под-тема 3: Патологични (болестни) изменения на почерка</p> <p>За всяка под-тема участникът е изложил обяснение за връзката между очаквани знания/умения и предлаганите под-теми – стр. 90 – 91. За под-тема 1: Познаването на тези особености е предпоставка за обективност на почерковата експертиза и определяне на автентичността на даден документ и</p>

ПЗ - Предложение за изпълнение	Обстоятелства за присъждане на точки	Брой точки	Присъдени точки	Мотиви
				<p>придобиване на специфични познания относно откриването на неистински образователни документи. За под-тема 2: Подтемата ще даде знания за неумишлени изменения, дължащи се на необичайни условия на писане. Измененията под влияние на промяната на позата за писане от обичайна в необичайна не са съществени и не се проявяват в такава степен, че да попречат на правилната оценка на съвпаденията и различията. За под-тема 3: Подтемата ще даде знания за неумишлени изменения, дължащи се на заболявания и влияние на упойващи и стимулиращи вещества - изменения, получени вследствие на болестни състояния/възрастови изменения/; изменения, получени в следствие на влиянието на упойващи и стимулиращи вещества.</p> <p><i>Тема 5. Умишлени изменения (изопачаване) на признаците на почерка:</i></p> <p>Под-тема 1: Изследване и анализ на почеркови образци с умишлени изменения</p> <p>Под-тема 2: Изопачаване на собствен почерк в ръкописни текстове и/или подписи.</p> <p>Установяване на умишлени изменения в почерка чрез анализ и изследване на ръкописни текстове и подписи с цел доказване на почеркови изменения, настъпили в следствие на умишлено желание от страна на автора да</p>

ПЗ - Предложение за изпълнение	Обстоятелства за присъждане на точки	Брой точки	Присъдени точки	Мотиви
				<p>измени и прикрие собственият си почерков навик и в следствие да се отрече от авторството си</p> <p>Под-тема 3: Имитация на чужд почерк в ръкописни текстове и/или подписи. Установяване на имитация на чужд почерк/подпис – анализ и изследване за доказване на случаи на наподобяване на чужд почерк, отразен в ръкописни текстове или подписи</p> <p>Под-тема 4: Понятие и определение за подпис. Почеркови свойства на подписите. Установяване на копиране на подписи чрез анализ и изследване за доказване на пресъздаване на чужд подпис с помощта на различни техники за копиране</p> <p>За всяка под-тема участникът е изложил обяснение за връзката между очаквани знания/умения и предлаганите под-теми – стр. 91 – 93. За под-тема 1: Подтемата ще даде знания за индивидуалните особености на почерка, по които може да се идентифицира пишещият. Обучаваните ще придобият знания и умения да различават умишлените изменения на почерк и/или подпис. За под-тема 2: Подтемата ще даде информация, относно опитите за изопачаване на почерка с цел пишещият да иска да прикрие индивидуалните</p>

ПЗ - Предложение за изпълнение	Обстоятелства за присъждане на точки	Брой точки	Присъдени точки	Мотиви
				<p>особености на собствените си писмени навици, за да избегне последваща идентификация. Обучаваните ще придобият знания и умения как да различават умишлените изменения на почерк и/или подпис.</p> <p>За под-тема 3: Подтемата ще даде информация, относно опитите за изопачаване на почерка в случаите, когато някои се опитва да потисне динамичния си стереотип и да имитира чужд почерк и/или подпис. Обучаваните ще придобият знания и умения как да различават умишлените изменения на почерк и/или подпис. За под-тема 4: Подтемата ще даде знания за подписите, като по-особени почеркови обекти. Способността да се разпознае истински от фалшив подпис ще е от полза при процедурата по признаване на придобито висше образование от чужбина и издаването на удостоверения за придобита професионална квалификация на територията на РБългария по нерегулирана професия за достъп до пазара на труда в чужбина по регулирана професия.</p> <p><i>Тема 6. Маскиране на признаците на почерка. Подражаване на почерк на друго лице:</i></p> <p>Под-тема 1: Маскиране на почерк – определение. Видове маскировка на почерка</p> <p>Под-тема 2: Имитация /подражаване на почерк</p>

ПЗ - Предложение за изпълнение	Обстоятелства за присъждане на точки	Брой точки	Присъдени точки	Мотиви
				<p>– определение. Видове „имитации на почерк“</p> <p>Под-тема 3: Изследване и анализ на почеркови образци с умишлени изменения. Изготвяне почеркова експертиза на подпис. Сравнителен анализ на сходни почерци – практическо упражнение</p> <p>За всяка под-тема участникът е изложил обяснение за връзката между очаквани знания/умения и предлаганите под-теми – стр. 93 – 94. За под-тема 1: Подтемата дава знания за това ще е то „маскиране на почерк“, в какви случаи се практикува и от кого. Подтемата дава знания за видовете „маскировка на почерк“ - писане със забавени или ускорени движения на ръката; писане с печатни букви и писане с непривичната, ръка и на какво трябва да се обърне внимание, за да се открие такова умишлено изменения на почерка. За под-тема 2: Подтемата дава знания за това ще е то „имитация на почерк“, в какви случаи се практикува и от кого. Подтемата дава знания за видовете „имитация на почерк“ - по памет, на око (чрез рисуване) и смесена (чрез тренировка). За под-тема 3: Практическото упражнение в тази под-тема ще приложи на практика, придобитите теоретични познания. Обучаемите ще придобият умения да различават истински от неистински</p>

ПЗ - Предложение за изпълнение	Обстоятелства за присъждане на точки	Брой точки	Присъдени точки	Мотиви
				<p>почерк/подпис.</p> <p>За обучение № 8 „Организация и управление на електронното съдържание в областта на образованието и науката“</p> <p><i>Тема 1. Авторско право и електронно съдържание:</i></p> <p>Под-тема 1: Стандарти за управление на цифровите права</p> <p>Под-тема 2: Нормативна уредба</p> <p>Под-тема 3: Приложение, примери</p> <p>За всяка под-тема участникът е изложил обяснение за връзката между очаквани знания/умения и предлаганите под-теми – стр. 94 – 95. За под-тема 1: Целта на подтемата е да запознае обучаемите със стандартите за управление на цифровите права, което заедно с нормативната база е условие за успешна и законосъобразна дейност. За под-тема 2: Целта на подтемата е да запознае обучаемите със законови и подзаконови нормативни актове, които се отнасят към електронното издателство като дейност. За под-тема 3: В тази под-тема ще се работи с казуси, ще се изследват случаи и ще се изпълняват групово динамични активности за прилагане на наученото.</p>

ПЗ - Предложение за изпълнение	Обстоятелства за присъждане на точки	Брой точки	Присъдени точки	Мотиви
				<p><i>Тема 2. Дизайн и проектиране на електронни издания:</i></p> <p>Под-тема 1: Методика и дизайн на проектирането</p> <p>Под-тема 2: Прилагане на софтуерни продукти</p> <p>Под-тема 3: Креативност и технологии</p> <p>За всяка под-тема участникът е изложил обяснение за връзката между очаквани знания/умения и предлаганите под-теми – стр. 95. За под-тема 1: Целта на подтемата е да запознае обучаемите с различни подходи за дизайн и методика на проектирането, в това число шрифт, анимация и пр. За под-тема 2: Целта на подтемата е обучаемите да придобият умения за работа с конкретни софтуерни продукти, необходими при проектирането на електронни издания. За под-тема 3: В подтемата ще се разглеждат конкретни примери за интересни издания, както и се прави ролева игра за дизайн и проектиране на електронно издание. Целта на подтемата е да се приложи наученото за придобиване на практически опит.</p> <p><i>Тема 3. Маркетинг на електронно съдържание:</i></p> <p>Под-тема 1: Маркетингови проучвания и анализ на търсенето</p> <p>Под-тема 2: Позициониране на продукта, таргет групи</p>

ПЗ - Предложение за изпълнение	Обстоятелства за присъждане на точки	Брой точки	Присъдени точки	Мотиви
				<p>Под-тема 3: Рекламирање на електронните издания</p> <p>За всяка под-тема участникът е изложил обяснение за връзката между очаквани знания/умения и предлаганите под-теми – стр. 95. За под-тема 1: Целта на подтемата е да запознае обучаемите с методи и техники за разработване и осъществяване на такова проучване. За под-тема 2: Целта на подтемата е да запознае обучаемите с основни елементи в маркетинга, като 4P, AIDA. За под-тема 3: Целта на подтемата е да запознае обучаемите с различни техники за реклама, послания, канали, кодиране и декодиране и пр.</p> <p><i>Тема 4. Електронни информационни ресурси:</i></p> <p>Под-тема 1: Електронни информационни платформи</p> <p>Под-тема 2: Търсене на информация</p> <p>Под-тема 3: Специфики на работата с ЕИР</p> <p>За всяка под-тема участникът е изложил обяснение за връзката между очаквани знания/умения и предлаганите под-теми – стр. 96. За под-тема 1: Целта на подтемата е да запознае обучаемите в систематизиран вид с различните информационни ресурси. За под-тема 2: Целта на подтемата е да запознае</p>

ПЗ - Предложение за изпълнение	Обстоятелства за присъждане на точки	Брой точки	Присъдени точки	Мотиви
				<p>обучаемите с начини и техники за търсене и боравене с информационни ресурси. За под-тема 3: Целта на подтемата е да запознае обучаемите в практически план с работата с електронни информационни ресурси. Подтемата предвижда дискусия за извеждане на добри практики и обмяна на опит и идеи.</p> <p><i>Тема 5. Работа с пълнотекстови информационни ресурси:</i></p> <p>Под-тема 1: Структуриране на съдържание Под-тема 2: Информационни активи, приложение Под-тема 3: Системи за управление на съдържанието</p> <p>За всяка под-тема участникът е изложил обяснение за връзката между очаквани знания/умения и предлаганите под-теми – стр. 96. За под-тема 1: Целта на подтемата е да запознае обучаемите в практичен план със структурирането на съдържание. За под-тема 2: Работа с информационни активи – целта на подтемата е извеждане на основни техники и примери за тяхното приложение с цел придобиване на практически опит. За под-тема 3: Целта на подтемата е да запознае обучаемите със системите за управление на съдържанието – като идейно съдържание и приложени на</p>

ПЗ - Предложение за изпълнение	Обстоятелства за присъждане на точки	Брой точки	Присъдени точки	Мотиви
				<p>практика.</p> <p><i>Тема 6. Информационен одит:</i> Под-тема 1: Критерии за извършване на информационен одит Под-тема 2: Систематизиране на информационни ресурси Под-тема 3: Системи за управление на дигитални активи</p> <p>За всяка под-тема участникът е изложил обяснение за връзката между очаквани знания/умения и предлаганите под-теми – стр. 96 – 97. За под-тема 1: Целта на подтемата е да запознае обучаемите с различни критерии за извършване на информационен одит. За под-тема 2: Целта на подтемата е да запознае обучаемите с методи и техники за систематизиране на информацията и работа с информационни ресурси, които след това да приложат по време на практическите упражнения. За под-тема 3: Целта на подтемата е да запознае обучаемите с различни системи за управление на дигитални активи.</p> <p><i>Тема 7. Информационни ресурси:</i> Под-тема 1: Видове информационни ресурси, класификации Под-тема 2: Характеристики, значение,</p>

ПЗ - Предложение за изпълнение	Обстоятелства за присъждане на точки	Брой точки	Присъдени точки	Мотиви
				<p>особености на информационните ресурси Под-тема 3: Цифровизация на информационните ресурси</p> <p>За всяка под-тема участникът е изложил обяснение за връзката между очаквани знания/умения и предлаганите под-теми – стр. 97. За под-тема 1: Целта на подтемата е да запознае обучаемите в теоретичен план с информационните ресурси – видове, класификации и пр. За под-тема 2: Целта на подтемата е да запознае обучаемите с характеристиките, значението и работата с информационни ресурси. Подтемата предвижда ролева игра за упражняване на придобитите знания. За под-тема 3: Целта на подтемата е да запознае обучаемите с актуалните теми за цифровизация и дигитализация, като се предвижда дискусия за трудности, перспективи и добри практики.</p> <p><i>Тема 8. Онлайн издания и електронни архиви:</i> Под-тема 1: Формиране и структура на съвременна архивна система, критерии за профилиране Под-тема 2: Електронни издания и архиви - специфики Под-тема 3: Електронното управление, електронни документи и архиви</p>

ПЗ - Предложение за изпълнение	Обстоятелства за присъждане на точки	Брой точки	Присъдени точки	Мотиви
				<p>За всяка под-тема участникът е изложил обяснение за връзката между очаквани знания/умения и предлаганите под-теми – стр. 97 – 98. За под-тема 1: Целта на подтемата е да запознае обучаемите с основни моменти от формирането и структурирането на съвременната архивна система. За под-тема 2: Целта на подтемата е да запознае обучаемите със спецификите при работа на електронни издания и архиви като се представят конкретни примери. За под-тема 3: Целта на подтемата е да запознае обучаемите с основни моменти от електронното управление, специфики на електронните документи и работата с тях и пр.</p> <p><i>Тема 9. Маркетингови стратегии, репрезентативни за различните видове дигитално съдържание и неговия дизайн:</i> Под-тема 1: Изготвяне на маркетингова стратегия – методология Под-тема 2: Оценка на нуждите – дигитално съдържание Под-тема 3: Маркетингова стратегия – казус/ролева игра</p> <p>За всяка под-тема участникът е изложил обяснение за връзката между очаквани знания/умения и предлаганите под-теми – стр.</p>

ПЗ - Предложение за изпълнение	Обстоятелства за присъждане на точки	Брой точки	Присъдени точки	Мотиви
				<p>98. За под-тема 1: Целта на подтемата е да запознае обучаемите систематизиран вид със стъпките и елементите при изготвяне на маркетингова стратегия. Обучаемите ще придобият знания и умения за самостоятелно разработване на маркетингови стратегии. За под-тема 2: Целта на подтемата е да запознае обучаемите с методи и техники за оценка на нуждите на потребителите и как това може да повлияе при изготвянето и структурирането на дигитално съдържание. За под-тема 3: Целта на подтемата е практическо разиграване и приложение на наученото. Изготвя се маркетингова стратегия на електронното издание, разработено в тема 2 (трета подтема).</p> <p><i>Тема 10. Подготовка, дизайн, осъществяване на проучвания, методи и инструментариум, обработка и анализ на данни:</i></p> <p>Под-тема 1: Проучвания – видове, класификации</p> <p>Под-тема 2: Подготовка и дизайн, избор на инструментариум</p> <p>Под-тема 3: Събиране, обработка и анализ на данни</p> <p>За всяка под-тема участникът е изложил обяснение за връзката между очаквани знания/умения и предлаганите под-теми – стр.</p>

ПЗ - Предложение за изпълнение	Обстоятелства за присъждане на точки	Брой точки	Присъдени точки	Мотиви
				98 – 99. За под-тема 1: Целта на подтемата е да запознае обучаемите с различни видове проучвания – количествени, качествени и техните характеристики. За под-тема 2: Целта на подтемата е да запознае обучаемите с процеса на избор и изготвяне на инструментариум. Разиграва се реален казус/ролева игра. За под-тема 3: Целта на подтемата е да запознае обучаемите с основни похвати при обработката и анализа на данни. Обучаемите придобиват умения за разчитане на статистически данни.
ПЗ.2. Предложени техники/похвати за провеждане на обученията - максимален брой 20 т.	Участникът е предложил 1 обучителна техника/подход и обяснение как предлаганата техника/подход е относима към придобиването на очаквани знания/умения (целените резултати).	7 т.		
	Участникът е предложил 2 обучителни техники/подходи и обяснение как предлаганите техники/подходи са относими към придобиването на очаквани знания/умения (целените резултати).	13 т.		
	Участникът е предложил минимум 3 обучителни техники/подходи и обяснение	20 т.	20 т.	Участникът е предложил минимум 3 обучителни техники/подходи и обяснение как предлаганите техники/подходи са относими

ПЗ - Предложение за изпълнение	Обстоятелства за присъждане на точки	Брой точки	Присъдени точки	Мотиви
	<p>как предлаганите техники/подходи са относими към придобиването на очаквани знания/умения (целените резултати).</p>			<p>към придобиването на очаквани знания/умения (целените резултати).</p> <p>За обучение № 1 „Специфика на дигитализацията на печатни издания“:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Лекция/Презентация – Лабораторни/практически упражнения – Демонстрация – Дискусия <p>За всяка от предложените техники участникът е дал обяснение защо е относими към придобиването на очаквани знания/умения от обучението – стр. 104-105. За лекцията: лекцията осигурява първоначално запознаване с материала по разглежданата тема; това е техниката, с която преподавателят представя теорията, необходима на курсистите за последващите практически упражнения. За практическите упражнения: целта им е обучаемите да придобият умения за работа с информационни системи, необходими за изпълнение на техните професионални задължения. За демонстрацията: целта е обучаемите да видят на практика разлики в изграждането и достъпа до дигитални ресурси. Целта на дискусията е обучаемите да изразяват свободно мнението си и да се видят различни гледни точки по един и същи въпрос/тема.</p>

ПЗ - Предложение за изпълнение	Обстоятелства за присъждане на точки	Брой точки	Присъдени точки	Мотиви
				<p>За обучение № 2 „Обучение за сложно търсене в Платформата COBISS. NET“:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Лекция/Презентация – Демонстрация – Лабораторни/практически упражнения – Дискусия или беседа <p>За всяка от предложените техники участникът е дал обяснение защо е относими към придобиването на очаквани знания/умения от обучението – стр. 105. За лекцията: лекцията осигурява първоначално запознаване с материала по разглежданата тема; това е техниката, с която преподавателят представя теорията, необходима на курсистите за последващите практически упражнения. За демонстрацията: за да се запознаят курсистите с платформата COBISS лекторът ще демонстрира работа със системата. Лекторът ще притежава достъп до платформата COBISS. NET и други системи и ще е обучен да борави с тях.. За практическите упражнения: целта им е обучаемите да изпробват различни стратегии и техники за информационно търсене. Практическите занятия ще се проведат в оборудвана с компютри зала. Целта на практическите упражнения е да се повишат практическите уменията на библиотекарите. Целта на дискусията е обучаемите да изразяват свободно мнението си и да се видят различни</p>

ПЗ - Предложение за изпълнение	Обстоятелства за присъждане на точки	Брой точки	Присъдени точки	Мотиви
				<p>гледни точки по един и същи въпрос/тема.</p> <p>За обучение № 3 „Каталогизация на монографични публикации“:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Лекция/Презентация – Демонстрация – Лабораторни/практически упражнения – Казус за проучване <p>За всяка от предложените техники участникът е дал обяснение защо е относими към придобиването на очаквани знания/умения от обучението – стр. 106. За лекцията: лекцията осигурява първоначално запознаване с материала по разглежданата тема; това е техниката, с която преподавателят представя теорията, необходима на курсистите за последващите практически упражнения. За демонстрацията: демонстрацията ще се извърши върху информационни системи. Лекторът ще демонстрира и проведе занятия с различни платформи за библиографско цитиране и специализиран библиотечен софтуер (Aleph, COBISS, Koha, EOS, Mendeley, EndNote и др.). За практическите упражнения: целта им е обучаемите да придобият умения за работа с информационни системи, необходими за изпълнение на техните професионални задължения. Целта на казуса за проучване е да се разгледат реални практики -</p>

ПЗ - Предложение за изпълнение	Обстоятелства за присъждане на точки	Брой точки	Присъдени точки	Мотиви
				<p>ще се разгледат френската национална библиотека и немската национална библиотека като примери за добри практики в чужбина. обучаемите да изразяват свободно мнението си и да се видят различни гледни точки по един и същи въпрос/тема.</p> <p>За обучение № 4 „Обучение по Авторско право във връзка със съдържанието на електронните издания“:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Лекция/Презентация – Казус – Дискусия или беседа <p>За всяка от предложените техники участникът е дал обяснение защо са относими към придобиването на очаквани знания/умения от обучението – стр. 107. За лекцията: лекцията осигурява първоначално запознаване с материала по разглежданата тема; това е техниката, с която преподавателят представя теорията, необходима на курсистите за последващите практически упражнения. Целта на казуса е обучаемите да работят заедно с екип, за да изследват поставената тема, като си сътрудничат и си разпределят задължения и отговорности, с цел прилагане на новопридобитите теоретични знания. Целта на дискусията е обучаемите да изразяват свободно мнението си и да се видят различни</p>

ПЗ - Предложение за изпълнение	Обстоятелства за присъждане на точки	Брой точки	Присъдени точки	Мотиви
				<p>гледни точки по един и същи въпрос/тема.</p> <p>За обучение № 5 „Дизайн на електронни издания“:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Лекция/Презентация – Лабораторни/практически упражнения – Дискусия или беседа <p>За всяка от предложените техники участникът е дал обяснение защо са относими към придобиването на очаквани знания/умения от обучението – стр. 108. За лекцията: лекцията осигурява първоначално запознаване с материала по разглежданата тема; това е техниката, с която преподавателят представя теорията, необходима на курсистите за последващите практически упражнения. За практическите упражнения: темата на обучението налага представената теория да бъде приложена, за да бъде усвоена, което може да бъде постигнато само с практически упражнения за прилагане на съвременните компютърни технологии за дизайн на електронни издания; прилагане на техники от графиката и анимацията при дизайн на електронни издания; използване на различните видове шрифт при дизайн на електронни издания; използване на компютърни програми при разработка и дизайн на електронни издания. Целта на дискусията е обучаемите да</p>

ПЗ - Предложение за изпълнение	Обстоятелства за присъждане на точки	Брой точки	Присъдени точки	Мотиви
				<p>изразяват свободно мнението си и да се видят различни гледни точки по един и същи въпрос/тема.</p> <p>За обучение № 6 „Търсене в структурирани и неструктурирани информационни ресурси и информационно посредничество“:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Лекция/Презентация – Демонстрация – Лабораторни/практически упражнения – Дискусия или беседа <p>За всяка от предложените техники участникът е дал обяснение защо са относими към придобиването на очаквани знания/умения от обучението – стр. 109. За лекцията: лекцията осигурява първоначално запознаване с материала по разглежданата тема; това е техниката, с която преподавателят представя теорията, необходима на курсистите за последващите практически упражнения. Демонстрацията е подходяща, за да подпомогне обучаемите да усвоят техники и методи, които лекторът е презентирал. Демонстрацията ще бъде използвана паралелно с презентацията. Демонстрацията ще се извърши върху информационни системи, за които лекторът ще притежава отдалечен достъп и ще е обучен да борави с тях. За практическите упражнения: целта им е</p>

ПЗ - Предложение за изпълнение	Обстоятелства за присъждане на точки	Брой точки	Присъдени точки	Мотиви
				<p>обучаемите да работят с различни информационни масиви и информационни системи на водещи международни центрове за научна информация – ВИНИТИ, ИНИОН, GESIS, INIST и др.; провеждане на търсения във водещи информационни платформи – Web of Science TM (Clarivate Analytics), SCOPUS (Elsevier), Science Direct (Elsevier), EBSCOhost (EOS); работа с портала портала SCImago Journal & Country Rank (SJCR)..Целта на дискусията е обучаемите да изразяват свободно мнението си и да се видят различни гледни точки по един и същи въпрос/тема.</p> <p>За обучение № 7 „Експертиза на документи за автентичност – документна и графологична експертиза“:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Лекция/Презентация – Лабораторни/практически упражнения – Дискусия или беседа <p>За всяка от предложените техники участникът е дал обяснение защо са относими към придобиването на очаквани знания/умения от обучението – стр. 110. За лекцията: лекцията осигурява първоначално запознаване с материала по разглежданата тема; това е техниката, с която преподавателят представя теорията, необходима на курсистите за последващите практически упражнения</p>

ПЗ - Предложение за изпълнение	Обстоятелства за присъждане на точки	Брой точки	Присъдени точки	Мотиви
				<p>Практическите упражнения имат за цел обучаемите да придобият умения да различават истински от неистински почерк/подпис/документ. Целта на дискусиите е обучаемите да изразяват свободно мнението си и да се видят различни гледни точки по един и същи въпрос/тема. Лекторът също ще сподели примери от практиката.</p> <p>За обучение № 8 „Организация и управление на електронното съдържание в областта на образованието и науката“:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Лекция/Презентация – Лабораторни/практически упражнения – Ролева игра – Дискусия или беседа <p>За всяка от предложените техники участникът е дал обяснение защо са относими към придобиването на очаквани знания/умения от обучението – стр. 110 – 111. За лекцията: лекцията осигурява първоначално запознаване с материала по разглежданата тема; това е техниката, с която преподавателят представя теорията, необходима на курсистите за последващите практически упражнения. За практическите упражнения: целта им е обучаемите да работят с конкретни софтуерни продукти, необходими при проектирането на електронни издания; да изпробват различни</p>

ПЗ - Предложение за изпълнение	Обстоятелства за присъждане на точки	Брой точки	Присъдени точки	Мотиви
				<p>методи и техники за разработване и осъществяване на маркетингови проучвания; да търсят и боравят с информационни ресурси и др. Целта на ролевата игра е обучаемите да усвоят умения за дизайн и проектиране на електронно издание и изготвяне на маркетингова стратегия на електронното издание, като са разделени в екипи по роли. Целта на дискусията е обучаемите да изразяват свободно мнението си и да се видят различни гледни точки по един и същи въпрос/тема.</p>
<p>„С“ - Срок за организиране на обученията след подадена заявка от Възложителя – максимален брой 10 т.</p>	<p>Този под-показател касае срока за организиране на обучение, след представена от Възложителя заявка. Под <u>„срок за организиране на обученията“</u> се има предвид времето, което е необходимо на Изпълнителя за представяне на цялостна концепция за организиране на всяко обучение, включително конкретни хотели/зали, места, дати, часове, транспорт, параметри на изхранване и настаняване и т.н. Срокът за организиране на обученията се представя в дни, като не може да бъде по-дълъг от 15 календарни дни, но не може да бъде по-кратък от един ден. Участник, представил оферта в различен времеви измерител ще бъде отстранен.</p> <p>Предложеният срок за организиране на</p>		<p>10 т.</p>	<p>Предложеният от участника срок за организиране на обученията след подадена заявка от Възложителя е 1 (един) ден и съгласно формулата $C = C_{\min}/C_n \times 10$, участникът получава максимален брой точки по този подпоказател:</p> <p style="text-align: center;">$C = 1/1 \times 10 = 10$ точки</p>

ПЗ - Предложение за изпълнение	Обстоятелства за присъждане на точки	Брой точки	Присъдени точки	Мотиви
	<p>обучения (С) се изчислява по следната формула:</p> <p>$C = C_{\min}/C_n \times 10$;</p> <p>$C_{\min}$ – е минималния предложен срок;</p> <p>C_n – срокът, предложен от оценявания участник;</p> <p>Получената оценка се закръглява до втория знак след десетичната запетая;</p> <p>Срокът се предлага в цели дни.</p> <p>Максимален брой точки по показател С е 10 точки.</p>			

Съгласно формулата за изчисление на точките по показател ПЗ „Предложение за изпълнение” $ПЗ = (ПЗ.1. + ПЗ.2. + С)/60 * 100$, участникът получава максимален брой точки – 100 т.:

$ПЗ = (30 + 20 + 10)/60 * 100 = 100$ точки.

Председател на комисията:...../п/.....

Вержиния Петрова Цанкова

Членове на комисията:

1. Бойка Александрова Марчева...../п/.....
2. Величка Иванова Лозанова...../п/.....
3. Красимира Косева Илиева...../п/.....
4. Костадин Кирилов Тонев...../п/.....

Подписите са заличени на основание чл. 2 от ЗЗЛД