

ПЕДАГОГИУМ

Е-БЮЛЕТИН



3
2020



НАЦИОНАЛЕН ЦЕНТЪР ЗА
ИНФОРМАЦИЯ И ДОКУМЕНТАЦИЯ

Съдържание

ОРГАНИЗАЦИОННО- УПРАВЛЕНСКА ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА	3
Книги.....	3
Дисертации	3
Статии	3
Публикации на свободен достъп	4
ПРОФЕСИОНАЛНО ОБРАЗОВАНИЕ.....	6
Книги.....	6
Дисертации	6
Статии	6
Публикации на свободен достъп	7
ПРОДЪЛЖАВАЩО ОБРАЗОВАНИЕ	8
Книги.....	8
Дисертации	8
Статии	9
Публикации на свободен достъп	9
ОБРАЗОВАТЕЛНИ ТЕХНОЛОГИИ	11
Книги.....	11
Дисертации	11
Статии	11
Публикации на свободен достъп	12
НОВИ ИНФОРМАЦИОННИ ПРОДУКТИ НА НАЦИД	14

Изготвил:

Нина Евтимова

Дизайн на корицата:

Диана Тодорова

адрес ✉ Научна библиотека и информационно
обслужване
бул. „Д-р Г. М. Димитров” № 50
София 1125

телефон ☎ (+359 2) 817 38 65

факс 📠 (+359 2) 971 30 20

ел. поща @ bikp@nacid.bg

сайт 🌐 www.nacid.bg



НАЦИД

ОРГАНИЗАЦИОННО- УПРАВЛЕНСКА ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

КНИГИ

ЧитЗ 37.01
С45

СЛИЗКОВА, Елена Владимировна. Управление образовательными системами. Технологии внутришкольного управления : учебник и практикум для академического бакалавриата / Елена Владимировна Слизкова. - Москва: Юрайт, 2019. - 184

ДИСЕРТАЦИИ

Хр Дс 23719

МИТЕВА, Владислава Ангелова. Управление на училищното образование на общинско ниво - традиции, състояние и възможности / Владислава Ангелова Митева. – Пловдив: Пловдивски унив. „Паисий Хилендарски“, 2019. 224 л.

Хр Дс 24506

GAKOPOULOS, Dimitrios Georgios. Management of European union's educational institutions and development criteria: a comparative macro-economic analysis / Dimitrios Georgios Gakopoulos. – Sofia: Sofia university "St. Kliment Ohridski", 2019. 189 л.

СТАТИИ

ЧитЗ ПИ 364
В51

ВЕСЕЛИНОВ, Петър. Трудовоправни проблеми в управлението на училищната организация. // *Професионално образование*, 22, 2020, № 1, с. 96-102.

ЧитЗ ПИ 364
Г38

ГЕРГОВА-ЕЛИЧИНА, Елена, Любка Байлова. Нетрадиционни решения за традиционната педагогическа комуникация в образователните институции. // *Професионално образование*, 22, 2020, № 1, с. 87-95.

ЧитЗ ПИ 54
К30

КАРАГЪЗОВА, Надие. Класната общност – неразделна част от училищната общност и пространство. // *Предучилищно и училищно образование*, 4, 2020, № 2, с.17-19.

ЧитЗ ПИ 54
К52

КЕРЕМИДЧИЕВА, Петя. Взаимодействие между детска градина, общински институции и родители. // *Предучилищно и училищно образование*, 4, 2020, № 2, с. 5-12.

ЧитЗ ПИ 54
К59

КИРОВА, Величка. Създаване на училищна култура. // *Предучилищно и училищно образование*, 4, 2020, № 2, с. 13-16.

ЧитЗ ПИ 54
Р43

РАШКОВА, Анула. Училищното настоятелство - пръв помощник в провеждането на инициативи и мероприятия в детската градина / Анула Рашкова. // *Предучилищно и училищно образование*, 3, 2019, №6, с. 3-10.

ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

СИСТЕМА образования Финляндии.

Достъпно на:

<https://minedu.fi/documents/1410845/4150027/Finnish+Education+in+a+Nutshell+in+Russian/e0444ed0-906d-4b1f-b66a-0b1df8b234ab/Finnish+Education+in+a+Nutshell+in+Russian.pdf>

СУЩНОСТЪ управленческой деятельности в системе образования.

Достъпно на: <https://articlekz.com/article/5819>

МЕНЕДЖМЕНТ и психология организации современной системы дополнительного профессионального образования.

Достъпно на: <https://mega-talant.com/biblioteka/statya-menedzhment-i-psihologiya-organizacii-sovremennoy-sistemy-dopolnitelnogo-professionalnogo-obrazovaniya-82997.html>

УРОВНИ управления образовательными организациями в современных условиях.

Доступно на: <file:///D:/Nina/Ebul/ebul.2020/ebul%203-urovni-upravleniya-obrazovatelni-mi-organizatsiyami-v-sovremenn-h-usloviyah.pdf>

DEVELOPING the scale of classroom management skills.

Доступно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1210758.pdf>

PERCEPTIONS of teachers and school management teams of the leadership roles of public school principals.

Доступно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1219991.pdf>

THE USAGE of social network services in school management and their effects.

Доступно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1205381.pdf>

eBOOK



LEADERSHIP and management of quality in higher education.

Description:

This book provides a range of case studies concerning the leadership and management of quality development in higher education. It captures the experiences of senior administrators and managers to the complexity of problems that quality development involves. The authors draw attention to the human-centred approach to quality, as they argue that in any activity there is a need to take account of human values and attitudes. Experiences from experts in the field. Guide to resources that are utilized in the higher education industry. Auditors' perceptions.

Доступно на:

<http://web.b.ebscohost.com/ehost/ebookviewer/ebook/ZTAWMHR3d19fNjc10TUxX19BTg2?sid=1a89ad4b-2b33-411d-b2ae-133bc12d2071@sessionmgr101&vid=3&format=EB>

ПРОФЕСИОНАЛНО ОБРАЗОВАНИЕ

КНИГИ

ЧитЗ 37
К94

КУЦЕБО, Григорий Иванович. Общая и профессиональная педагогика : учебное пособие для СПО / Григорий Иванович Куцебо. - Москва: Юрайт, 2019. - 128 с.

ДИСЕРТАЦИИ

Хр Дс 21942

АНГЕЛКОСКА, Слаѓана Драган. Особеностите на личността и професионално ориентиране в периода на юношеството / Слаѓана Драган Ангелкоска. – Благоевград: Югозападен унив. „Неофит Рилски“, 2018. 167 л.

Хр Дс 24770

ФИЛЕВА, Светла Станева. Правната култура на учителя в контекста на професионално-педагогическата подготовка / Светла Станева Филева. – Велико Търново: Великотърновски унив. „Св. Св. Кирил и Методий“, 2019. 263 л.

СТАТИИ

Хр ПИ 364

АНГЕЛОВА, Ани Димитрова. Предизвикателствата пред професионалните училища във връзка с обучението на възрастни / Ани Димитрова Ангелова. // *Професионално образование*, 21, 2019, № 6, с. 594-600.

ЧитЗ ПИ 10
Ж29

ЖЕГЛОВА, О.А. Освоение научных понятий в профессиональной подготовке будущих педагогов: герменевтический подход / О.А. жеглова, А.Ф. Закирова. // *Высшее образование сегодня*, 2020, № 1, с. 22-27.

Хр ПИ 364
К66

КЛИСАРОВА, Милка. Пътуване към бъдещата професия / Милка Клисарова. // *Професионално образование*, 21, 2019, № 3, с. 264-267.

ЛЕСОВА, Милена, Моника Даржалиева-Косова. Добри практики в преподаването. // *Професионално образование*, 22, 2020, № 1, с. 76-81.

ЦОЛОВА, Виолетка. Модел за устойчив професионален избор в средното професионално образование по архитектура и строителство / Виолетка Цолова. // *Професионално образование*, 22, 2020, № 1, с. 9-20.

ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

ПРОБЛЕМЫ повышения профессиональной мотивации студентов профессиональных образовательных организаций.

Достъпно на: <file:///D:/Nina/Ebul/ebul.2020/ebul%203%20-%20problem-pov-sheniya-professionalnoy-motivatsii-studentov-professionaln-h-obrazovateln-h-organizatsiy.pdf>

ПРОБЛЕМЫ профессиональной самореализации молодых преподавателей.

Достъпно на: <file:///D:/Nina/Ebul/ebul.2020/ebul%203%20-problem-professionalnoy-samorealizatsii-molod-h-prepodavateley.pdf>

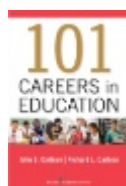
IDENTIFYING teachers' competencies in finnish vocational education.

Достъпно на: <https://journals.sub.uni-hamburg.de/hup2/ijrvet/article/view/369/110>

STUDENTS' interest in vocational schools as the dimension of being in a wellbeing school model.

Достъпно на: <file:///D:/Nina/Ebul/ebul.2020/ebul%203%20-%20vocational%20education.pdf>

eBOOK



101 CAREERS in education

Description:

Education is a rewarding area of work that provides some of the most diverse career opportunities of any field. Written by educators with real-world knowledge of the profession, this information-packed guide provides the

career explorer with concise information on the necessary skills, training, certification/licensure, compensation, and employment outlook for over 100 careers in a wide range of education settings. This book describes careers that range from working with very young children to positions in traditional Kñ12 schools to educating adults in organizational settings. A particularly useful feature is information about alternative paths to working in education for those with degrees in related service professions. Careers outside of traditional settings include work in adult education, independent education, business or government settings, community-based educational services, and part-time opportunities, to name a few. Special attention is paid to positions in STEM and educational technology, one of education's fastest-growing careers, and careers of leadership including management, innovation, and accountability.

Достъпно на:

<http://web.a.ebscohost.com/ehost/ebookviewer/ebook/ZTAwMHR3d19fMTA5MjY4MF9fQU41?sid=b973b688-21e5-4a20-b9b3-344508b80335@sdv-sssmgr01&vid=21&format=EB&rid=2>

ПРОДЪЛЖАВАЩО ОБРАЗОВАНИЕ

КНИГИ

ЧитЗ 37
Н62

НЕФОРМАЛНО образование : антология. - София : УИ "Св. Климент Охридски", 2018. - 863 с.

ЧитЗ 37 П35
П35

ПЕНКОВА, Росица Александрова. Речевите жанрове в продължаващото обучение на учителите по езиковите дисциплини. - София : УИ "Св. Климент Охридски", 2019. - 290 с.

ДИСЕРТАЦИИ

Хр Дс 24601

СИМЕОНОВА, Вела Минчева. Изследване и развитие на дистанционната форма на продължаващо обучение за различни професионални общности / Вела Минчева Симеонова. – София: Технически унив., 2019. 166 л.

Хр Дс 23074

ДИМИТРОВА, Преслава Трендафилова. Перспективи в развитието на социалната работа в България, чрез системите на продължаващо професионално обучение / Преслава Димитрова. – Велико Търново: Национален военен унив. „Васил Левски“, 2017. 274 л.

Хр Дс 23499

ИСИМБАЕВ, Еркин Турашевич. Становление и развития системы образования взрослых в Казахстане / Еркин Турашевич Исимбаев. – Варна: Варненский свободный унив. им. "Чернорноризца Храбра", 2019. 247 л.

СТАТИИ

Хр ПИ 34
Б25

БАНЧЕВА, Христина Страхилова. Осигуряване качеството на неформалното образование за устойчиво развитие в защитени природни територии / Христина Страхилова Банчева. // *Педагогика*, 91, 2019, № 4, с. 539-548.

Хр ПИ 34
И52

ИЛИЕВА, Петя. Участието в неформално образование в европейска сравнителна перспектива : стимулиращи и ограничаващи фактори / Петя Илиева. // *Педагогика*, 91, 2019, № 4, с. 517-538.

Хр ПИ 10
М38

МАТВИЕВСКАЯ, Елена Геннадьевна. Инновационные процессы в системе дополнительного образования детей и взрослых / Елена Геннадьевна Матвиевская. // *Высшее образование сегодня*, 12, 2019, с. 20-25.

Хр ПИ 24
Е46

ЕЛАГИНА, Евгения Родионовна. Непрерывное образование в родительском профессионализме: необходимость и пути реализации / Евгения Родионовна Елагина. // *Инновации в образовании*, 2019, № 1, с. 15-23.

ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

НЕПРЕРЫВНОЕ образование – основа развития личности в современном обществе.

Достъпно на: <https://research-journal.org/pedagogy/nepreryvnoe-obrazovanie-osnova-razvitiya-lichnosti-v-sovremennom-obshhestve/>

НЕПРЕРЫВНОЕ образование в России и мире: новые подходы, тенденции и технологии.

Доступно на: http://inno-exp.ru/archive/14/innov_14_2015_260-270.pdf

THE DIFFICULTIES that the teachers who continue master of science education experience.

Доступно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1211441.pdf>

"FLIPPED LEARNING" methodology in professional training of future language teachers.

Доступно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1241219.pdf>

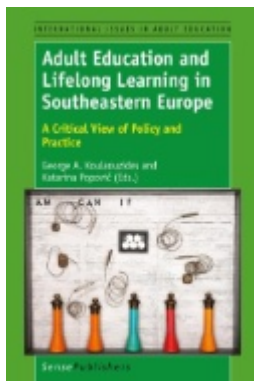
MODERNIZATION of regional continuing pedagogical education in the «school-college-institute».

Доступно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1212192.pdf>

ROLES of self-directed learning and social networking sites in lifelong learning.

Доступно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1230083.pdf>

eBOOK



ADULT education and lifelong learning in southeastern Europe.

Description:

Contemporary adult education policy development and lifelong learning practice are experiencing an autonomy loss imposed by the dominant neoliberal economic paradigm. As a consequence, in many countries, especially those that depend economically from supranational organizations and donors, the critical approach and its adjunct idea of emancipation have been sacrificed in favour of ambiguous developmental goals like employability, flexibility and adaptability. On the other hand, in many countries, adult education as a social movement is deeply rooted in the conviction that learning is an essential process related to personal transformation and social change.

Доступно на:

<http://web.a.ebscohost.com/ehost/ebookviewer/ebook/ZTAwMHR3d19fMTU5ND E4OF9fQU41?sid=b973b688-21e5-4a20-b9b3-344508b80335@cdc-v- sessmgr01&vid=25&format=EB&rid=1>

ОБРАЗОВАТЕЛНИ ТЕХНОЛОГИИ

КНИГИ

ЧитЗ 378
П57

ПЛАКСИНА, Ирина Васильевна. Интерактивные образовательные технологии : учебное пособие для академического бакалавриата / Ирина Васильевна Плаксина. - Москва: Юрайт, 2019. – 152 с.

ЧитЗ 378
С49

СОВРЕМЕННЫЕ образовательные технологии : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры. - Москва: Юрайт ; Екатеринбург : изд. Уральского университета, 2019. - 92 с.

ЧитЗ 37.01
А92

AUBREY, Karl. Understanding and using challenging educational theories / Karl Aubrey, Alison Riley. - Los Angeles : SAGE Publications Ltd., 2017. - 232 с.

ДИСЕРТАЦИИ

Хр Дс 23186

ВЪРБАНОВА, Теодора Върбанова. Инвестиции в нови технологии в средното образование като инструмент за интервенция, насочен към повишаване на ефективността на образователния процес / Теодора Върбанова Върбанова. – София: Софийски унив. „Св. Климент Охридски“, 2018. 122 л.

Хр Дс 22868

НИКОЛОВ, Стефан Николаев. Развитие на експерименталния метод на обучение за средното училище в раздел "Оптика" / Стефан Николаев Николов. – Пловдив: Пловдивски унив. „Паисий Хилендарски“, 2018. 126 л.

СТАТИИ

Хр ПИ 34
Г38

ГЕРДЖИКОВА, Нина. Дизайнът – иновативна проекция на разбирането за комуникацията в процеса на обучение / Нина Герджикова. // *Педагогика*, 91, 2019, № 9, с. 1282-1287.

ЧитЗ ПИ 52
Д49

ДЖУМАЙОВ, Георги. Съвременните технологии и тяхната роля в (чуждо)езиковото обучение през XXI век / Георги Джумайов. // *Чуждоезиково обучение*, 47, 2020, № 1, с. 44-55.

ЧитЗ ПИ 34
К92

КРЪСТЕВА, Антония. Стандарти за преподаване, учене и критическо мислене / Антония Кръстева. // *Педагогика*, 92, 2020, № 1, с. 63-70.

ЧитЗ ПИ 54
Л33

ЛЕБЕДОВА, Румяна. Иновативен педагогически инструмент за професионална комуникация / Румяна Лебедова. // *Предучилищно и училищно образование*, 4, 2020, №1, с. 139-142.

ЧитЗ ПИ 34
П13

ПАВЛОВА, Василиса. Обучение чрез интерактивни презентационни системи и облачната платформа на Google / Василиса Павлова, Емилия Тошева. // *Педагогика*, 92, 2020, № 1, с. 134-141.

ЧитЗ ПИ 44
Ц75

ЦОКОВ, Галин. Управление на иновациите в образователната организация на XXI век / Галин Цоков. // *Стратегии на образователната и научната политика*, 27, 2019, № 6, с. 596-606.

ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

ИННОВАЦИОННАЯ концепция информатизации процесса обучения.

Достъпно на: <file:///D:/Nina/Ebul/ebul.2020/ebul%203%20-%20innovatsionnaya-kontseptsiya-informatizatsii-protsesta-obucheniya.pdf>

СОВРЕМЕННЫЕ образовательные технологии в профориентационной деятельности педагогов.

Достъпно на: <file:///D:/Nina/Ebul/ebul.2020/ebul%203%20-%20sovremenn-e-obrazovateln-e-tehnologii-v-proforientatsionnoy-devatelnosti-pedagogov.pdf>

DIGITALIZATION in higher education: a qualitative approach.

Достъпно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1230680.pdf>

EXAMINING metaphors, usage and views of secondary school students on YouTube.

Достъпно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1234858.pdf>

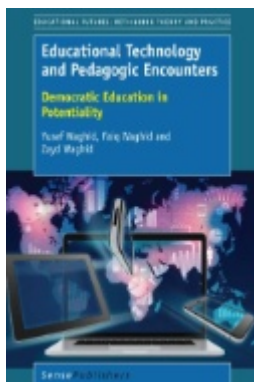
PROFESSIONAL ethics in performance and educational technology.

Достъпно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1238912.pdf>

USING technology to support student learning in an integrated STEM learning environment.

Достъпно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1230543.pdf>

eBOOK



EDUCATIONAL technology and pedagogic encounters : democratic education in potentiality.

Description:

This book looks at some of the underlying theories of educational technology (means), and ways in which this technology is guided in practice (ends). The authors are intent on producing ends that prepare students to undertake new analyses and evaluations that can result in new possibilities for democratic action. Emphasis is on their understanding of and position within educational technology – as opposed to using or applying educational technology. The work is not written from the point of view that their embeddedness within educational technology has a utilitarian end in mind, but rather that their situatedness within educational technology (a practice in itself) leaves open possibilities for new ways of understanding democratic education. This book is organised into six interrelated themes that work towards the cultivation of educational technology as a human practice which guides pedagogic encounters on the basis of taking risks in relation to which the unexpected, unimaginable is always possible.

Достъпно на:

<http://web.a.ebscohost.com/ehost/ebookviewer/ebook/ZTAwMHR3d19fMTI4NDMwM19fQU41?sid=b973b688-21e5-4a20-b9b3-344508b80335@sdv-sessmgr01&vid=26&format=EB&rid=1>

Забележка:

eBOOKS в рубрики могат да се четат онлайн в НТПБ – НАЦИД след отмяна на извънредното положение и възобновяване работата с читатели.

НОВИ ИНФОРМАЦИОННИ ПРОДУКТИ НА НАЦИД

НАУЧНИТЕ ПУБЛИКАЦИИ – МЕТОДОЛОГИЯ ЗА РАЗРАБОТВАНЕ

Библиографска справка, 14 заглавия

Книги, дисертации, статии. Български език.

ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ НА ИГРАТА

Библиографска справка, 46 заглавия

Книги, дисертации, статии, публикувани на свободен достъп, 2014-2019. Български, руски, английски език.