

ПЕДАГОГИУМ

Е-БЮЛЕТИН



10
2020



НАЦИОНАЛЕН ЦЕНТЪР ЗА
ИНФОРМАЦИЯ И ДОКУМЕНТАЦИЯ

СЪДЪРЖАНИЕ

СРЕДНО ОБРАЗОВАНИЕ	3
Книги.....	3
Дисертации	3
Статии	4
Публикации на свободен достъп	5
СПЕЦИАЛНА ПЕДАГОГИКА	7
Книги.....	7
Дисертации	7
Статии	7
Публикации на свободен достъп	8
ОБУЧЕНИЕ ПО ВРЕМЕ НА ПАНДЕМИЯ COVID-19.....	10
Публикации на свободен достъп	10
НОВИ ИНФОРМАЦИОННИ ПРОДУКТИ НА НАЦИД	13

Изготвил:

Нина Евтимова

Дизайн на корицата:

Диана Тодорова

адрес ✉ Научна библиотека и информационно
обслужване
бул. „Д-р Г. М. Димитров” № 50
София 1125

телефон ☎ (+359 2) 817 38 65

факс 📠 (+359 2) 971 30 20

ел. поща @ bikp@nacid.bg

сайт 🌐 www.nacid.bg



НАЦИД

СРЕДНО ОБРАЗОВАНИЕ

КНИГИ

ЧитЗ 82

В70

ВЛАДОВА-МОМЧЕВА, Здравка Илиева. Методически разработки за гимназиален курс в раздели "Старогръцка литература", "Библия" и "Старобългарска литература" : в помощ на учителите и учениците в българските училища в чужбина / Здравка Илиева Владова-Момчева. - София: Нац. изд. за образование и наука АзБуки : Унив. комплекс по хуманитаристика "Алма Матер" СУ "Кл. Охридски", 2016. – 144 с.

ЧитЗ 373

Р29

РАЙЧЕВА, Надежда Стефанова. Междупредметната интеграция в средното училище / Надежда Стефанова Райчева. - София: Унив. изд. "Св. Климент Охридски", 2019. – 214 с.

ДИСЕРТАЦИИ

Хр Дс 25345

ЖИВКОВА, Рая Петрова. Проучване на развитието на интеркултурната компетентност в гимназиалната степен в българското училище / Рая Петрова Живкова. - София: Софийски унив. „Св. Климент Охридски“, 2020. 231 л.

Хр Дс 25217

КИРКОВА-КОСТОВА, Нели Кирилова. Умения и нагласи на учители по природни науки за приложение на компютърни технологии в клас: международни паралели и модели за развитие / Нели Кирилова Киркова-Костова. – София: Софийски унив. „Св. Климент Охридски“, 2020. 211 л.

Хр Дс 23961

КРУМОВА-ХРИСТЕМОВА, Наташа Любомирова. Развиване на умения за критическо четене и критическо писане в литературното образование - гимназиален етап / Наташа Любомирова Крумова-Христемова. - София: Софийски унив. „Св. Климент Охридски“, 2019. 182 л.

ЧитЗ ПИЗ64
В43

ВЕЛКОВА, Мария. STEM уроците, които провеждаме / Мария Велкова, Тодор Добрев. // *Професионално образование*, 22 , 2020, № 3, с. 312-314.

ЧитЗ ПИЗ4
Г88

ГРУДЕВА, Маринела. Равнище на формираност на здравната култура на учениците в гимназиален етап / Маринела Грудева, Никол Донева. // *Педагогика*, 92, 2020, № 3, с. 357-373.

ЧитЗ ПИЗ64
Ж36

ЖЕЛЯЗКОВА, Албена. Знанията по маркетинг и икономическа информатика, представени чрез възможностите на бинарния урок / Албена Желязкова, Севдалина Касабова. // *Професионално образование*, 22 , 2020, № 3, с. 329-333.

ЧитЗ ПИЗ64
М

МАРИНОВА, Станимира. Европейските проекти и тяхната значимост за повишаване знанията, уменията и компетентностите на учениците по професионална, културна и езикова подготовка / Станимира Маринова. // *Професионално образование*, 22 , 2020, № 3, с. 315-322.

ЧитЗ ПИ24
О46

ОКОЛОТ, Д. Я. Информационная безопасность личности в условиях получения среднего профессионального образования / Д. Я. Околот. // *Инновации в образовании*, 2020, № 5, с. 101-107.

ЧитЗ ПИ5
Ч19

ЧАКЪРОВА, Стойка. Проектно ориентираното обучение като метод за развиване на комуникативната компетентност на учениците от гимназиалните образователни етапи / Стойка Чакърлова. // *Български език и литература*, 62, 2020, № 5.

ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

ЭФФЕКТИВНОСТЬ государственного управления в системе среднего образования.

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/effektivnost-gosudarstvennogo-upravleniya-v-sisteme-srednego-obrazovaniya/viewer>

ИЗМЕНЕНИЕ системы российского образования на основании образовательных систем зарубежных стран.

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/izmenenie-sistemy-rossiyskogo-obrazovaniya-na-osnovanii-obrazovatelnyh-sistem-zarubezhnyh-stran/viewer>

К ВОПРОСУ о технологической компетентности педагога в системе СПО.

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-tehnologicheskoy-kompetentnosti-pedagoga-v-sisteme-spo/viewer>

ПРОБЛЕМЫ управления развитием образовательных учреждений среднего профессионального образования и их решения.

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-upravleniya-razvitiem-obrazovatelnyh-uchrezhdeniy-srednego-professionalnogo-obrazovaniya-i-ih-resheniya/viewer>

50-STATE comparison: secondary career and technical education.

Доступно на:
https://eric.ed.gov/?q=secondary+education&ft=on&ff1=dtYIn_2020&id=ED607331

INDIVIDUAL interest and learning in secondary school STEM education.

Доступно на:
https://eric.ed.gov/?q=secondary+education&ft=on&ff1=dtYIn_2020&pg=3&id=EJ1252769

LEARNING styles and vocational guidance in secondary education.

Доступно на:
https://eric.ed.gov/?q=secondary+education&ft=on&ff1=dtYIn_2020&id=EJ1261799

PARENTS', teachers' and principals' views on parental involvement in secondary education schools in Greece.

Достъпно

на:

https://eric.ed.gov/?q=secondary+education&ft=on&ff1=dtvIn_2020&id=EJ1250512

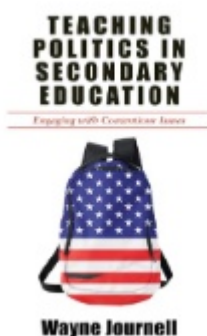
STUDENTS' attitudes to selected subjects in secondary economic education.

Достъпно

на:

https://eric.ed.gov/?q=secondary+education&ft=on&ff1=dtvIn_2020&pg=2&id=EJ1265824

eBOOK



Teaching politics in secondary education : engaging with contentious issues.

Description:

Many social studies teachers report feeling apprehensive about discussing potentially volatile topics in the classroom, because they fear that administrators and parents might accuse them of attempting to indoctrinate their students. Wayne Journell tackles the controversial nature of teaching politics, addressing commonly raised concerns such as how to frame divisive political issues, whether teachers should disclose their personal political beliefs to students, and how to handle political topics that become intertwined with socially sensitive topics such as race, gender, and religion. Journell discusses how classrooms can become spaces for tolerant political discourse in an increasingly politically polarized American society.

Достъпно на:

<http://web.a.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=11&sid=440ae6c7-739e-4b7f-9e97-3fdc57de8ac6%40sessionmgr4008&bdata=JnNpdGU9ZWhvc3QtbGl2ZQ%3d%3d#AN=1706093&db=nlebk>

СПЕЦИАЛНА ПЕДАГОГИКА

КНИГИ

ЧитЗ 376
Ч12

ЧАВДАРОВА-КОСТОВА, Сийка Георгиева. Приобщаващо образование / Сийка Георгиева Чавдарова-Костова. – София: Унив. изд. „Св. Климент Охридски“, 2019. – 248 с.

ДИСЕРТАЦИИ

Хр Дс 25276

КОЛЧАКОВА, Гергана Димитрова. Приобщаваща образователна среда за ученици със специални образователни потребности / Гергана Димитрова Колчакова. – Пловдив: Пловдивски унив. “Паисий Хилендарски”, 2020. 261 л.

Хр Дс 25275

МИНЕВА, Ваня Цокова. Адаптиране на учебното съдържание по философия за ученици със специални образователни потребности чрез интерактивни методи и техники / Ваня Цокова Минева. - Пловдив: Пловдивски унив. “Паисий Хилендарски”, 2020. 218 л.

Хр Дс 25189

ЦОЧЕВА-ГЕНЧЕВА, Рая Георгиева. Ерготерапевтични техники за развитие на графомоторни умения при деца с координационно разстройство на развитието / Рая Георгиева Цочева-Генчева. – София: Софийски унив. „Св. Климент Охридски“, 2020. 173 л.

СТАТИИ

ЧитЗ ПИЗ4
П76

ПОПОВА, Десислава. Развитие на инициативност при деца и младежи с тежки нарушения в резидентните услуги / Десислава Попова. // *Педагогика*, 92, 2020, № 5, с. 634-646.

ЧитЗ ПИЗ4
Ш91

ШОШЕВ, Митко. Невронауки в обучението на студенти по специална педагогика / Митко Шошев. // *Педагогика*, 92, 2020, № 5, с. 703-711.

ЧитЗ ПИ44
S82

STEFANESCU, Roxana. Inclusive education in pre-university education in Romania a case study: The eduform project / Roxana Stefanescu. // *Стратегии на образователната и научната политика*, 28, 2020, № 3, с. 261-272.

ЧитЗ ПИ44
T82

TROEVA-CHALAKOVA, Blagovesta. Phonics and instruction in reading comprehension for pupils with dyslexia: Six literacy teachers' perspective / Blagovesta Troeva-Chalakovska. // *Педагогика*, 92, 2020, № 4, с. 475-486.

ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

ОРГАНИЗАЦИЯ работи по развитие образного мышления у детей с умственной отсталостью.

Достъпно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/organizatsiya-raboty-po-razvitiyu-obraznogo-myshleniya-u-detey-s-umstvennoy-otstalostyu/viewer>

ОСОБЕННОСТИ развития диалогической речи старших дошкольников с задержкой психического развития.

Достъпно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-razvitiya-dialogicheskoy-rechi-starshih-doshkolnikov-s-zaderzhkoy-psihicheskogo-razvitiya/viewer>

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ подготовка специалистов сферы образования к работе с несовершеннолетними девиантного поведения.

Достъпно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/professionalnaya-podgotovka-spetsialistov-sfery-obrazovaniya-k-rabote-s-nesovershennoletnimi-deviantnogo-povedeniya/viewer>

СИСТЕМА речевого развития детей с сенсорными нарушениями.

Достъпно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/sistema-rechevogo-razvitiya-detey-s-sensornymi-narusheniyami/viewer>

DETERMINATION of educational needs of teachers regarding the education of inclusive students with learning disability.

Достъпно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1262189.pdf>

DEVELOPING practice in a school for children with special educational needs.

Достъпно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1220141.pdf>

EFFECT of field training on the attitude of students towards persons with disabilities in special education centers.

Достъпно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1264557.pdf>

PROMISING policies to address the needs of students with disabilities: Lessons from other states.

Достъпно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED605093.pdf>

TRANSFORMING learning spaces for elementary school children with special needs.

Достъпно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1220720.pdf>

eBOOK



Moving on : supporting parents of children with special educational needs.

Description:

We live in a competitive culture where expectations are ever higher, as compassion seems to be lower and our society is more fragmented and fluid. Parents often do not have the traditional extended family close by to support and help them and while this is true for all parents, for parents of children with special needs it is doubly difficult. Our society is at the very least hesitant about disability and in many cases actively discriminates against it.

Достъпно на:

<http://web.a.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=9&sid=e9d2f6f1-4760-4feb-af15-53143dc49a09%40sdc-v-ssesmgr01&bdata=JnNpdGU9ZWZwhvc3QtbGl2ZQ%3d%3d#db=e000xww&AN=1427605>

ОБУЧЕНИЕ ПО ВРЕМЕ НА ПАНДЕМИЯ COVID-19

ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

ВИРТУАЛЬНЫЙ класс как новый сценарий обучения в вузе в условиях пандемии.

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/virtualnyy-klass-kak-novyy-senariy-obucheniya-v-vuze-v-usloviyah-pandemii/viewer>

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ процесс в условиях пандемии.

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/obrazovatelnyy-protsess-v-usloviyah-pandemii/viewer>

ЭФФЕКТИВНОСТЬ дистанционного обучения в школе в период пандемии.

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/effektivnost-distantsionnogo-obucheniya-v-shkole-v-period-pandemii/viewer>

ПАНДЕМИЯ и образование.

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/pandemiya-i-obrazovanie/viewer>

ANALYSIS of the forms of online trainings during a pandemic.

Доступно на: <https://azbuki.bg/wp-content/uploads/2020/09/NSA-Dimitar-Avramov.pdf>

CHALLENGES in the application of remedial gymnastics in an online.

Доступно на: <https://azbuki.bg/wp-content/uploads/2020/09/NSA-Ivelina-Dimitrova.pdf>

THE differences in students' attitudes about online teaching during COVID-19 pandemic.

Доступно на: <https://azbuki.bg/wp-content/uploads/2020/09/NSA-Aleksic-Veljkovic.pdf>

DISTANCE learning in the conditions of COVID-19, the point of view of students and pupils.

Доступно на: <https://azbuki.bg/wp-content/uploads/2020/09/NSA-Korneliya-Naydenova-Kaloyan-Chernev.pdf>

THE global pandemic as learning opportunities about the world: extending school curriculum.

Достъпно на:

https://eric.ed.gov/?q=pandemic+2020&ft=on&ff1=dtYIn_2020&pg=2&id=EJ1257509

THE impact of COVID-19 pandemic on the evaluation of the effectiveness of online distance learning.

Достъпно на: <https://azbuki.bg/wp-content/uploads/2020/09/NSA-Milena-Kuleva.pdf>

MASTER`S program high performance sport e-learning during COVID-19 pandemic.

Достъпно на: <https://azbuki.bg/wp-content/uploads/2020/09/NSA-Danielan-Dasheva-Hristo-Andonov-Liliya-Doncheva.pdf>

ONLINE education during pandemic, according to students from iwo bulgarian universities.

Достъпно на: <https://azbuki.bg/wp-content/uploads/2020/09/NSA-Antoaneta-Getova-Eleonora-mileva-Boryana-Angelova-Igova.pdf>

ONLINE teaching during COVID-19 pandemic – were students' expectations met?

Достъпно на: <https://azbuki.bg/wp-content/uploads/2020/09/NSA-Jelena-Ivanovic-Aco-Gajevic.pdf>

PHYSICAL (in) activity during a pandemic lockdown.

Достъпно на: <https://azbuki.bg/wp-content/uploads/2020/09/NSA-Plamen-Atanasov.pdf>

THE psychological impact of COVID-19 on university lecturers in the field of sports education.

Достъпно на: <https://azbuki.bg/wp-content/uploads/2020/09/NSA-Galina-Domuschieva-Evelina-Savcheva.pdf>

STATE actions to support social, emotional, and academic development: fostering connectedness in the pandemic era.

Достъпно на:

https://eric.ed.gov/?q=pandemic+2020&ft=on&ff1=dtYIn_2020&pg=2&id=ED606367

SOCIO-EDUCATIONAL policies and COVID-19 -- a case study on Finland and Sweden in the spring 2020.

Достъпно на:

https://eric.ed.gov/?q=pandemic+2020&ft=on&ff1=dtYIn_2020&id=EJ1264598

TEACHING challenges in sports education during the pandemic COVID-19.

Достъпно на: <https://azbuki.bg/wp-content/uploads/2020/09/NSA-Evelina-Savcheva-Galina-Domuschieva.pdf>

TEACHING during the COVID-19 pandemic.

Достъпно на:

https://eric.ed.gov/?q=pandemic+2020&ft=on&ff1=dtYIn_2020&id=ED606017

TOO many schools leave learning to chance during the pandemic.

Достъпно на:

https://eric.ed.gov/?q=pandemic+2020&ft=on&ff1=dtYIn_2020&id=ED605576

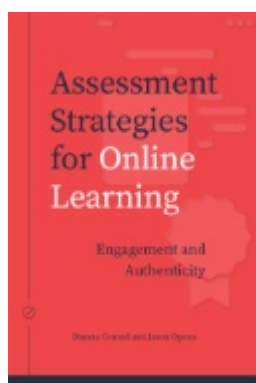
TRANSVERSAL skills correlation to online education.

Достъпно на: <https://azbuki.bg/wp-content/uploads/2020/09/NSA-Yoanna-Dochevksa.pdf>

TRENDS in E-learning in massage therapy – technical and pedagogical solutions.

Достъпно на: <https://azbuki.bg/wp-content/uploads/2020/09/NSA-Denka-marinova-1.pdf>

eBOOK



Assessment strategies for online learning : Engagement and authenticity.

Description:

Moving to new learning environments, specifically those online and at a distance, afford educators opportunities to embrace only the most effective face-to-face assessment methods and to realize the potential of delivering education in the digital age. In this volume practitioners will find not only an indispensable introduction to new forms of assessment but also a number of best practices as described by experienced educators.

<http://web.b.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=5&sid=986f130a-ff79-4504-a683-cfee3edf9f7%40pdc-v-sssmgr06&bdata=JnNpdGU9ZWZwhvc3QtbGl2ZQ%3d%3d#AN=1852746&db=nlebk>

НОВИ ИНФОРМАЦИОННИ ПРОДУКТИ НА НАЦИД

ФОРМИРАНЕ НА ЕЗИКОВА КУЛТУРА В УЧИЛИЩЕ

Библиографска справка, 63 заглавия

Книги, дисертации, статии, публик. на свободен достъп, 2014-2019. Бълг., рус., англ. ез.

ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ НА ИГРАТА

Библиографска справка, 46 заглавия

Книги, дисертации, статии, публик. на свободен достъп, 2014-2019. Бълг., рус., англ. ез.