

ПЕДАГОГИУМ

Е-БЮЛЕТИН



НАЦИОНАЛЕН ЦЕНТЪР ЗА
ИНФОРМАЦИЯ И ДОКУМЕНТАЦИЯ

8/2026

СЪДЪРЖАНИЕ

ПЕДАГОГИЧЕСКА ПСИХОЛОГИЯ	3
Книги	3
Дисертации	3
Статии	4
Публикации на свободен достъп	5
E-BOOKS	5
ОБУЧЕНИЕ В ДЕТСКАТА ГРАДИНА.....	6
Книги	6
Дисертации	6
Статии	6
Публикации на свободен достъп	8
E-BOOKS.....	8
АСПЕКТИ НА ДЕТСКОТО ВЪЗПИТАНИЕ	9
Книги	9
Дисертации	9
Статии	10
Публикации на свободен достъп	10
E-BOOKS	11
НОВИ ИНФОРМАЦИОННИ ПРОДУКТИ НА НАЦИД	11

Изготвил:

Десислава Минчева

Дизайн на корицата:

Виолета Машиах

адрес ✉ Научна библиотека и
информационно обслужване
бул. „Д-р Г. М. Димитров“ № 50
София 1125

телефон ☎ (+359 2) 817 38 40

факс ☎ (+359 2) 971 30 20

ел. поща @ bikp@nacid.bg

сайт 🌐 www.nacid.bg



КНИГИ

Хр П 2695

Основы психологической коррекции детей и подростков : учебное пособие. Москва : ИНФРА-М, 2022. 217 с. ISBN 978-5-16-016176-1.

**Чит3 37
В89**

Brown, Lori. Trauma-informed teaching in your elementary classroom : simple strategies to create inclusive, safe spaces as the first step to learning. New York: Routledge, 2025. 129 p. ISBN 978-1-032-68676-9.

**Чит3 37.015.3
G45**

Gilbert, Ian. Essential motivation in the classroom : seven keys for unlocking your students' learning. - 3rd edition. Abingdon: Routledge, 2026. 211 p. ISBN 978-1-041-09752-5.

**Чит3 37.015.3
W83**

Woolfson, Lisa Marks. Key topics in educational psychology. Abingdon, 2026. 203 p. ISBN 978-1-032-69149-7.

ДИСЕРТАЦИИ

Хр Дс 33605

Адамов, Константин Любомиров. Възможности на музикотерапията за намаляване на тревожността при 11-13 годишни деца. Дисертация.

Великотърновски унив. "Св. св. Кирил и Методий". Философски фак. Кат. Психология, 2026. 218 л.

Хр Дс 33603

Господинова, Карина Чавдарова. Превенция на агресивно поведение чрез възпитаване на емоционална интелигентност при 5-6 годишни деца. Дисертация. Великотърновски унив. "Св. св. Кирил и Методий". Педагогически фак. Кат. Педагогика, 2026. 483 л. Пълен текст

Хр Дс 32986

Крънчева, Анита Лазарова. Емоционална интелигентност, стилове на учене и логическо мислене при ученици на възраст от 14 до 17 години. Дисертация. ЮЗУ "Неофит Рилски". Философски фак. Кат. Психология, 2026. 171 л. Пълен текст

Хр Дс 33876

Славова, Ваня Станиславова. Позитивно развитие на юношите в контекста на училищната среда в държавни и частни училища. Дисертация. БАН. Институт за изследване на населението и човека. Департамент Психология, 2026. 210 л.

СТАТИИ

ПИ 54

Колев, Йордан. Понятие за образование в педагогическите теории. // *Предучилищно и училищно образование*, 2026, № 2, с. 84-96. ISSN 2535-0692.

ПИ 34

Кръстев, Александър Василев. Другият като ценност в училище. // *Педагогика*, 2025, № 3, с. 404-418. ISSN 0861-3982.

ПИ 54

Маринова, Петя. Позитивно решаване на конфликти и развитие на толерантността. // *Предучилищно и училищно образование*, 2026, № 1, с. 90-96. ISSN 2535-0692.

ПИ 54

Рачева, Михаела. Когнитивно-поведенческа терапия при деца и ученици със затлъстяване. // *Предучилищно и училищно образование*, 2026, № 3, с. 60-76. ISSN 2535-0692.

ПИ 34

Avramova-Todorova, Gergana. Emotional regulation skills in the pedagogical process. // *Педагогика*, 2026, № 2s, p. 59-68. ISSN 0861-3982.

ПИ 34

Karadencheva, Anna, Valeri Stoyanov. A structured approach to socialpsychological training: the dynamic social-psychological training framework (DSTF). // *Педагогика*, 2026, № 2s, p. 242 - 254. ISSN 0861-3982.

ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

Богданов, Димитър. Учителят в съвременното българското училище днес. – В: *Научни трудове на Съюза на учените в България–Пловдив*, Сер. А. Обществени науки, изкуство и култура, Т. 9, 2026, с. 63-69. E-ISSN 2534-9376. Достъпно: [Тук](#)

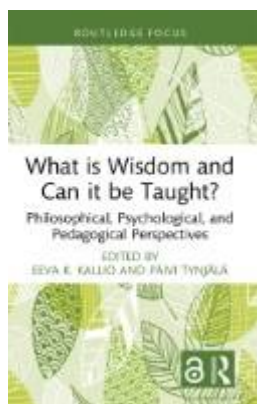
Васева-Жекова, Яна. Добродетели и общовалидност: концептуални определения и историческа еволюция. – В: *Научни трудове на Съюза на учените в България–Пловдив*, Сер. А. Обществени науки, изкуство и култура, Т. 9, 2026, с. 107-114. E-ISSN 2534-9376. Достъпно: [Тук](#)

Велкова, Сашка, Цветелина Иванова. Личностови особености на деца в конфликт със закона. // *Бюлетин на факултет „Полиция“*, 2026, № 19, с. 22-29. ISSN 1312-6679. Достъпно: [Тук](#)

Димкова, Росица. Компетентностният подход като инструмент за развитие на личностния потенциал на ученика. // *Knowledge: International Journal*, 74, 2026, № 2, p. 279-286. ISSN 1857-923X. Достъпно: [Тук](#)

Перусанова, Лилия, Диана Иванова. Психологически профил и детерминанти на агресивно поведение при деца в начален образователен етап. // *Управление и образование*, 2026, № 3, с. 30-34. ISSN 1312-6121. Достъпно: [Тук](#)

E-BOOKS



Kallio, Eeva K., Päivi Tynjälä. What is wisdom and can it be taught?: philosophical, psychological, and pedagogical perspectives. London: Routledge, 2025. ISBN 9781032981581.

Description:

Drawing on findings from a range of educational fields, it shows the crucial features of wisdom-enhancing pedagogies we already know, which are summarized in a 'Teaching for Wisdom Model'. Written by leading, interdisciplinary scholars, this book illuminates the study of wisdom for researchers, academics, teachers, and students of psychology, philosophy, and education.

Достъпно: [Тук](#)

ЗАБЕЛЕЖКА: Читателите могат да ползват електронните книги в библиотеката или с отдалечен достъп.

ОБУЧЕНИЕ В ДЕТСКАТА ГРАДИНА

Книги

НБКМ

Андонова, Мирослава Володиева. Педагогически технологии на игрово взаимодействие за социално-емоционално развитие в предучилищна възраст : университетско учебно пособие. София : Университетско издателство "Св. Климент Охридски", 2025. 116 с. ISBN 978-954-07-6252-4.

ДИСЕРТАЦИИ

Хр Дс 33236

Будакова, Стефка Иванова. Практики за музикално обучение на децата от предучилищна възраст чрез фолклор. Дисертация. Шуменски университет Епископ Константин Преславски. Педагогически фак. Кат. Предучилищно и начално образование, 2026. 296 л. [Пълен текст](#)

Хр Дс 32838

Малакова, Даниела Христова. Взаимовръзка между познавателно развитие и социална подкрепа при деца в предучилищна възраст. Дисертация. Великотърновски унив. Св. св. Кирил и Методий. Философски фак. Кат. Психология, 2025. 278 л. [Пълен текст](#)

Хр Дс 33677

Масихи, Арпи Анжилиан. Граматическото функциониране при деца от предучилищна възраст като предиктор за нарушения в ученето. Дисертация. Софийски унив. "Св. Климент Охридски". Фак. по науки за образованието и изкуствата. Кат. Логопедия, 2026.- 197 л.

СТАТИИ

ПИ 54

Бедринова, Мария, Розалина Енгелс-Критидис. За или против дигитализацията в предучилищното образование: гледната точка на студентите, подготвяни за детски учители (Втора част). // *Предучилищно и училищно образование*, 2026, № 3, с. 77-94. ISSN 2535-0692.

ПИ 13

Гунчева, Марина, Наталия Нинова. Образователни игри по образователно направление „Български език и литература“ за четвърта възрастова група. // *Детска градина*, 2026, № 3, с. 3-5. ISSN 2535-0706.

ПИ 54

Димитрова, Йоанна. Изкуственият интелект като фактор за трансформация в предучилищното образование. // *Предучилищно и училищно образование*, 2026, № 3, с. 3-9. ISSN 2535-0692.

ПИ 54

Иванова, Снежана, Генка Борисова. „Днес е моето утре“ – мисия на детската градина и семейството за формиране на екологична култура у децата от предучилищна възраст. // *Предучилищно и училищно образование*, 2026, № 3, с. 26-37. ISSN 2535-0692.

ПИ 34

Пенев, Пламен Пенев. Българската литературна класика за деца. Образованието и образователните институции. Идеино-естетически, педагогически, етично-културологични аспекти. // *Педагогика*, 2025, № 4s, с. 72-84. ISSN 0861-3982.

ПИ 34

Тодорова, Станислава. Компетентностният подход в обучението по околната среда в четвърта възрастова група в детската градина. // *Педагогика*, 2026, № 4, с. 589 – 610. ISSN 0861–3982.

ПИ 34

Чернева, Екатерина. Схематичната игра и езиковото развитие на детето в предучилищна възраст. // *Педагогика*, 2026, № 3, с. 317 – 326. ISSN 0861–3982.

ПИ 13

Шалганова, Светлана. Изграждане на представи за животинския свят при децата от втора възрастова група в детската градина. // *Детска градина*, 2026, № 3, с. 48-60. ISSN 2535-0706.

ПИ 34

Yaneva, Dimona. Study on teachers' attitudes towards the use of games in the educational process at preschool and primary school age. // *Педагогика*, 2026, № 2s, p. 30-45. ISSN 0861–3982.

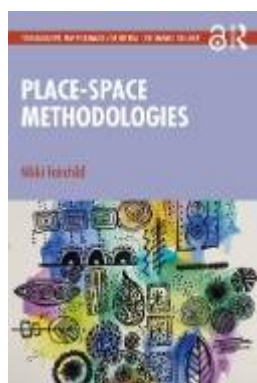
ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

Ангелова, Кети. Ролята на изкуството при формиране на представи за геометрични фигури и форми при деца в предучилищна възраст. // *Съвременна хуманитаристика*, 2026, № 1, с. 76-83. ISSN 1313-9924. Достъпно: [Тук](#)

Коцева, Надя. Дигитални интерактивни симулации в предучилищното обучение по околна среда – възможности за развитие на причинно-следствено мислене (6–7 години). // *Дигитални образователни технологии*, 2026, № 1, с. 33-43. ISSN 3033-2036. Достъпно: [Тук](#)

Милчева, Красимира. Литературният наратив – рецепция в детската градина и началното училище (теоретично проучване). // *Knowledge: International Journal*, 2026, v. 76, n. 2, p. 235-242. ISSN 1857-923X. Достъпно: [Тук](#)

E-BOOKS



Fairchild, Nikki. Place-space methodologies. Routledge, 2026. ISBN 9781032802640.

Description:

This book is essential for educators, practitioners, and researchers both in Early Childhood Education and Care and other transdisciplinary fields. By presenting innovative methodologies grounded in the concepts of place-space, it provides a valuable resource for those seeking to deepen their understanding of ECEC and other transdisciplinary practices.

Достъпно: [Тук](#)

ЗАБЕЛЕЖКА: Читателите могат да ползват електронните книги в библиотеката или с отдалечен достъп.

АСПЕКТИ НА ДЕТСКОТО ВЪЗПИТАНИЕ

Книги

НБКМ

Емилов, Николай Бисеров. Ефективна комуникация с децата : изкуството да говориш така, че малките да те чуят. Рудозем: Николай Емилов, 2026. 142 с. ISBN 978-619-93836-0-5.

Чит3 37.01

С32

Семейная педагогика и домашнее воспитание : учебник. Москва: Инфра-М, 2021. 197 с. ISBN 978-5-16-016178-5.

НБКМ

Стаматов, Румен Иванов. Благоденстващото дете : как да помогнете на своето дете да бъде щастливо и да се справя с трудностите?. Варна: Издателски център, ВСУ "Черноризец Храбър", 2025. 147 с. ISBN 978-954-715-783-5.

НБКМ

Щраус, Михаела. Езикът на рисунките на малките деца : по следите на човешкото въплъщение. Варна: Сдружение по антропософска лечебна педагогика и соц. терапия, 2025. 114 с.

ДИСЕРТАЦИИ

Хр Дс 33660

Даскалова-Петкова, Полина Ивкова. Семейно-ориентиран подход за подкрепа на родители на деца със СОП. Дисертация. Софийски унив. "Св. Климент Охридски". Фак. по науки за образованието и изкуствата. Кат. Специална педагогика, 2026. 172 с.

Хр Дс 32360

Станева, Камелия Динкова. Влияние на взаимодействието родител-дете върху ранното детско развитие (10 мес. - 36 мес.). Дисертация. Бургаски свободен унив. Център по хуманитарни науки, 2025. 243 л.

Mangu, Hristina Efthimia Lambros. Anxiety, depression and eating attitudes in children : Dissertation. South-west university "Neophyt Rilski" - Blagoevgrad. Faculty of philosophy. Dep. of psychology, [2026]. 167 л. [Пълен текст](#)

СТАТИИ

ПИ 52

Божкова, Весела Иванова. Родителските стилове на възпитание и тяхното значение за усвояването на езици в ранна училищна възраст. // *Чуждоезиково обучение*, 2026, № 2, с. 177-187. ISSN 0205-1834.

ПИ 34

Качулкова, Мария, Камелия Ханчева. Алтернативен модел за привързаността, адаптивността и патологичното функциониране. // *Педагогика*, 2026, № 1, с. 81-93. ISSN 0861-3982.

ПИ 34

Abner, Avi. The method of role modelling in the theory of upbringing: developing social skills in primary school students through creative-visual activity. // *Педагогика*, 2026, № 2s, p. 85-95. ISSN 0861-3982.

ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

Божкова, Весела. Възпитанието и превенцията на отклоняващото се поведение при учениците в начална училищна възраст. // *Управление и образование*, 2026, № 3, с. 269-272. ISSN 1312-6121. Достъпно: [Тук](#)

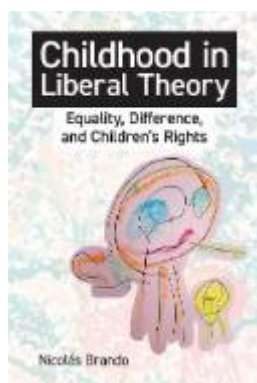
Божкова, Весела. Подобряване на неправилното пречупване на обратната връзка в процеса на комуникация при реализирането на възпитателния процес и когнитивно дисмодерационното общуване. // *Управление и образование*, 2025, № 3, с. 118-121. ISSN 1312-6121. Достъпно: [Тук](#)

Васева-Жекова, Яна. Добродетели и общовалидност: концептуални определения и историческа еволюция. – В: *Научни трудове на Съюза на учените в България*–Пловдив, Сер. А. Обществени науки, изкуство и култура, Т. 26, 2025, с. 107-114. E-ISSN 2534-9376. Достъпно: [Тук](#)

Кортезова, Елена. Отвъд симптома: теоретична рамка за диференциране на рисковите области в ранното детство. // *Съвременна хуманитаристика*, 2026, № 1, с. 92-102. ISSN 1313-9924. Достъпно: [Тук](#)

Станева, Камелия. Как качеството на взаимодействието майка-дете влияе върху развитието на речта при деца на възраст 10–36 месеца. // *Съвременна хуманитаристика*, 2026, № 1, с. 103-114. ISSN 1313-9924. Достъпно: [Тук](#)

E-BOOKS



Brando, Nicolas. *Childhood in liberal theory : equality, difference, and children's rights.* London: The British Academy, 2024. ISBN 9780197267769.

Description:

Despite the growth of philosophical research on childhood and children's rights during the last decades, there has been no systematic study on the moral and political status of children in liberal political theory. *Childhood in Liberal Theory* fills this gap, and offers a novel look at the concept of 'childhood' and children's rights

within the tradition of liberal theories of justice.

Достъпно: [Тук](#)

ЗАБЕЛЕЖКА: Читателите могат да ползват електронните книги в библиотеката или с отдалечен достъп.

Нови информационни продукти на НАЦИД

АГРЕСИЯТА В УЧИЛИЩЕ

Библиографска справка, 122 заглавия

Книги, дисертации, статии и студии, публик. на свободен достъп, 2017-2025.

Бълг., рус., англ. ез.

ЗЕЛЕНО ОБРАЗОВАНИЕ

Библиографска справка, 63 заглавия

Книги, дисертации, статии и студии, публик. на свободен достъп, 1995-2025.

Бълг., англ. ез.

ИЗКУСТВЕНИЯТ ИНТЕЛЕКТ В ОБРАЗОВАТЕЛНИЯ ПРОЦЕС В СРЕДНОТО УЧИЛИЩЕ: КОНЦЕПЦИЯ, МОДЕЛИ И ПЕДАГОГИЧЕСКИ ПОДХОДИ

Библиографска справка, 36 заглавия

Книги, дисертации, статии и студии, публик. на свободен достъп, 2016-2026.

Бълг., рус., англ. ез.