

ПЕДАГОГИУМ

Е-БЮЛЕТИН



СЪДЪРЖАНИЕ

ПРИБОЩАВАЩО ОБРАЗОВАНИЕ: НОВИ ХОРИЗОНТИ	3
Книги	3
Дисертации	3
Статии	4
Публикации на свободен достъп	5
E-BOOKS	5
ДИНАМИЧНО ОБУЧЕНИЕ ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА	6
Книги	6
Дисертации	6
Статии	7
Публикации на свободен достъп	7
E-BOOKS	8
НАСТАВНИЧЕСТВО В ПРОФЕСИОНАЛНОТО ОБРАЗОВАНИЕ	9
Книги	9
Дисертации	9
Статии	10
Публикации на свободен достъп	11
E-BOOKS	12
НОВИ ИНФОРМАЦИОННИ ПРОДУКТИ НА НАЦИД	12

Изготвил:

Ася Петрова

Дизайн на корицата:

Виолета Машиах

адрес ✉ Научна библиотека и
информационно обслужване
бул. „Д-р Г. М. Димитров“ № 50
София 1125

телефон ☎ (+359 2) 817 38 40

факс 📠 (+359 2) 971 30 20

ел. поща @ bikp@nacid.bg

сайт 🌐 www.nacid.bg



КНИГИ

ЧитЗ 37.01

V26

VanLone, Janet, Karen Robbie. Student teaching in your first inclusive classroom : a comprehensive how-to guide. New York: Routledge, 2026. 167 p. ISBN 978-1-032-72744-8.

ДИСЕРТАЦИИ

Хр Дс 32356

Дулгераки, Марианна Георгиос. Теоретични и изследователски подходи при ограмотяването на деца със специфични нарушения на способността за учене. Дисертация. ВУ "Св. св. Кирил и Методий". Фак. Педагогика. Кат. Педагогика, 2025. 256 л. [Пълен текст](#)

Хр Дс 33197

Колева, Гургана Василева. Електронни образователни ресурси за обучение на деца със специални образователни потребности. Дисертация. ПУ „Паисий Хилендарски“. Фак. Математика и информатика. Кат. Обучение по математика, информатика и информационни технологии, 2026. 166 л. [Пълен текст](#)

Хр Дс 32357

Папаниколау, Василики Христос. Невропсихологическо оценяване и интервенция при ученици със специфични нарушения на способността за учене. Дисертация. ВУ "Св. св. Кирил и Методий". Фак. Педагогика. Кат. Педагогика, 2025. 196 л. [Пълен текст](#)

Хр Дс 32962

Русева, Нели Иванова. Социално-педагогическо консултиране на осиновени деца и техните семейства. ШУ "Епископ Константин Преславски". Фак. Педагогика. Кат. Специална и социална педагогика, 2026. 271 л. [Пълен текст](#)

Kazakantoni, Anna Georgios. Teachers' attitude towards students with autism in the context of inclusive education. Дисертация. СУ "Св. Климент Охридски". Фак. Науки за образованието и изкуствата. Кат. Специална педагогика, 2025. 205 л. [Пълен текст](#)

СТАТИИ

ПИ 54

Цокова, Веселина. Ранно въздействие и работа с родители на деца със СОП. // *Предучилищно и училищно образование*, 2025, № 3, с. 59-67. ISSN 2535-0692.

ПИ 34

Левтерова, Дора. Естественият интелект за изкуствения интелект в дигиталното приобщаващо образование. // *Педагогика*, 97, 2025, № 9, с. 1265-1283. ISSN 0861-3982.

ПИ 34

Assessments of teachers and parents of children with developmental disabilities on inclusion in pre-school institutions. Z. Markov, H. Milenovic, B. Jeremic, R. Zecevic, M. Pavlovic. // *Педагогика*, 2025, № 2, с. 188-202. ISSN 0861-3982.

ПИ 44

Damjanov, Kalojan. Application of the international classification of functioning, disability and health for children and adolescents (ICF-CY) in the context of inclusive education policies. // *Стратегии на образователната и научната политика*, 33, 2025, № 5, с. 584-599. ISSN 1310-0270.

ПИ 34

Prjadko, Ljubov. Research of the problems of professional support for teachers in the implementation of inclusive education. // *Педагогика*, 96, 2024, № 3, с. 347-355. ISSN 0861-3982.

ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

Милкова, Д. Предизвикателства пред социалното включване на деца с увреждания. // *Management and Education*, 22, 2026, № 3, с. 136-139. E-ISSN 2985-4989. Достъпно: [Тук](#)

Николова, М. Малките гении в голямата класна стая – предизвикателства и възможности пред началния учител в работата му с надарени ученици. // *Science & Technologies*, 15, 2025, № 7, с. 15-21. ISSN 2321-3388. Достъпно: [Тук](#)

Соловьева, О. Psychological and pedagogical support of students with disabilities in the process of volunteering. // *Clinical Psychology and Special Education*, 15, 2026, № 1, p. 20-32. E-ISSN 2304-0394. Достъпно: [Тук](#)

Христозова, Е. Методологическа проекция на интердисциплинарното обучение. // *Science & Technologies*, 15, 2025, № 7, p. 41-48. ISSN 2321-3388. Достъпно: [Тук](#)

Georgieva, Sn. Continuing professional development of pedagogical specialists as an aspect of lifelong learning. // *KNOWLEDGE – International Journal*, 76, 2026, № 2, p. 195-200. E-ISSN 2545-4439. Достъпно: [Тук](#)

E-BOOKS



Rodríguez, J., J. Benítez. Educación y tecnología para garantizar sociedades inclusivas e igualitarias: un enfoque misceláneo. Madrid: Dykinson, 2026. 252 p. E-ISBN 979-13-7047054-8.

Description:

The monograph explores how technological change, digital teaching, artificial intelligence, and contemporary pedagogical approaches shape inclusive and equitable societies. Through empirical studies, reviews, and essays, it examines the impact of these developments on education, citizenship, and social progress from an international perspective. Its multidisciplinary scope highlights diverse regional and national realities and their global significance.

Достъпно : [Тук](#)

ЗАБЕЛЕЖКА: Читателите могат да ползват електронните книги в библиотеката или с отдалечен достъп.

Книги

ЧитЗ 373

И22

Иванова, Нели. Читателската култура на учениците в начална училищна възраст и литературата за деца. София: РААБЕ България, 2024. 368 с. ISBN 978-619-256-080-5.

ДИСЕРТАЦИИ

Хр Дс 33041

Георгиев, Александър Мигленов. Езиковореформаторски политики и отражението им в българските медии: реконструкция на културно чувствителния езиков ресурс въз основа на медийната практика. Дисертация. СУ "Св. Климент Охридски". Фак. по журналистика и масова комуникация. Кат. Пресжурналистика и книгоиздаване, 2025. 246 л. [Пълен текст](#)

Хр Дс 32301

Димитрова, Надежда Александру. Лингвокултурологични аспекти в обучението по български език и литература на учениците от български произход в Република Молдова. Дисертация. ВУ "Св. св. Кирил и Методий". Фак. Филологически. Кат. Методика на езиковото и литературното обучение и литературознание, 2025. 270 л. [Пълен текст](#)

Хр Дс 32326

Дурчова, Мирела Владимирова. Синтактични разговорни особености в тетралогията на Димитър Талев. Дисертация. ЮУ "Неофит Рилски". Фак. Филологически. Кат. Български език, 2025. 165 л. [Пълен текст](#)

Хр Дс 33178

Комсийска, Гертана Георгиева. Проектно ориентирано обучение по български език и литература в началния етап на основно образование. Дисертация. ПУ „Паисий Хилендарски“. Фак. Педагогически. Кат. Начална училищна педагогика, 2025. 242 л. [Пълен текст](#)

Петкова, Павлина Стефанова. Концептът „въздух“ в българския и английския език през призмата на лингвокултурологията. Дисертация. ПУ „Паисий Хилендарски“. Фак. Филологически. Кат. Общо езикознание и история на българския език, 2025. 392 л. [Пълен текст](#)

СТАТИИ

ПИ 13

Иванова, Йоанна. Кой какво работи : организация на обучението по български език при деца с друг семеен език в детската градина. // *Детска градина*, 2025, № 1, с. 79-83. ISSN 2535-0706.

ПИ 34

Иванова, Нели. Интерактивността в обучението по български език и литература в началния етап на основната образователна степен. // *Педагогика*, 97, 2025, № 8, с. 1120-1127. ISSN 0861-3982.

ПИ 5

Иванова, Нели. Своеобразие на подходите в обучението по български език и литература в началния етап на основната образователна степен - резултати от изследване. // *Български език и литература*, 67, 2025, № 2, с. 249-259. ISSN 0323-9519.

ПИ 5

Колева-Златева, Живка. Принципи положения относно обучението по български език като втори - когнитивни, психолингвистични и невролингвистични ракурси. // *Български език и литература*, 67, 2025, № 2, с. 216-234. ISSN 0323-9519.

ПИ 5

Стаменов, Васил. Към въпроса за инвариантното значение на преизказните глаголни форми в обучението български език в средното училище. // *Български език и литература*, 67, 2025, № 2, с. 203-215. ISSN 0323-9519.

ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

Апостолова, Д. Изследване на лексикалния запас от прилагателни имена при деца на възраст от 6–7 години. // *Съвременна хуманитаристика*, 24, 2026, № 1, с. 66-75. E-ISSN 2815-3417. Достъпно: [Тук](#)

Падешка, М. За въпросителността и въпросителните изказвания/фрази в обучението по български език за италиански студенти. // *Linguarum Universe*, 3, 2023, № 1, с. 7-19. ISSN 3033-1633. Достъпно: [Тук](#)

Падешка, М. Езикови и комуникативни компетентности на учениците от българските училища в чужбина в контекста на многоезичието (анализ на писмен емпиричен материал). // *Orbis Linguarum*, 24, 2026, № 1, с. 224-242. E-ISSN 2603-4026. Достъпно: [Тук](#)

Петрова, С. Четенето като дигитална културна практика: трансформации на читателския опит в социалните мрежи. // *Чуждоезиково обучение*, 52, 2025, № 6, с. 711-721. E-ISSN 2815-3417. Достъпно: [Тук](#)

Тодорова, Ц. Функции на изкуствения интелект за осъществяване на критическа саморефлексия на ученици (водене на дневник за учене в обучението по български език). // *Български език и литература*, 68, 2026, № 2s, с. 47-59. E-ISSN 1314-8516. Достъпно: [Тук](#)

E-BOOKS



Koeva, Svetla. Universality of Semantic Frames and Language-Specific Bulgarian Data. [S.l.]: Language Science Press, 2025. 342 p. ISBN 978-3-961-10514-4.

Description:

The book examines how Bulgarian FrameNet has been developed and aligned with Berkeley FrameNet by separating language-independent semantic information into “superframes” and restructuring it for Bulgarian-specific frames. It provides detailed analyses of Bulgarian verb classes and compares their semantic and syntactic behavior with English. The work also demonstrates practical applications of semantic frames, including child language assessment, automatic semantic role assignment, event recognition, and comparative linguistic studies.

Достъпно: [Тук](#)

ЗАБЕЛЕЖКА: Читателите могат да ползват електронните книги в библиотеката или с отдалечен достъп.

Книги

ЧитЗ 37

Е15

Евденова, Галина. Наставничество в образователните институции : практически насоки и примерни документи. София: РААБЕ България, 2025. 216 с. ISBN 978-619-256-103-1.

ДИСЕРТАЦИИ

Хр Дс 33058

Бозов, Стоян Валентинов. Immersive audio (триизмерен звук) в контекста на обучението по звукови технологии. Дисертация. СУ "Св. Климент Охридски". Фак. Науки за образованието и изкуствата. Кат. Музика и мултимедийни технологии, 2025. 200 л. [Пълен текст](#)

Хр Дс 33561

Василев, Илиян Василев. Адаптивни модели на обучение в техническото професионално образование според професионалните способности и интереси на учениците. Дисертация. СУ "Св. Климент Охридски". Фак. Педагогика. Кат. Дидактика, 2025. 219 л. [Пълен текст](#)

Хр Дс 32818

Петкова, Росица Йотова. Взаимно признаване на обучение, професионална квалификация и научни степени в Европейския съюз. Дисертация. БАН. Институт за държавата и правото, 2025. 326 л. [Пълен текст](#)

Хр Дс 31831

Таушанова, Маргарита Стефанова. Развитие на дигитални компетенции в професионалното обучение на учениците /гимназиален етап/. Дисертация. ЮЗУ "Неофит Рилски". Фак. Технически. Кат. Технологично обучение и професионално образование, 2025. 186 л. [Пълен текст](#)

Тончева, Валерия Емилова. Влияние на дуалното обучение върху бранд имиджа на професионалните гимназии. Дисертация. ПУ "Паисий Хилендарски". Фак. Икономически и социални науки. Кат. Маркетинг и международни икономически отношения, 2025. 132 л. [Пълен текст](#)

СТАТИИ

ПИ 44

Боянов, Калин. Интегриране на предприемаческото образование в университетите: стратегии и предизвикателства. // *Стратегии на образователната и научната политика*, 33, 2025, № 5, с. 608-623. ISSN 1310-0270.

ПИ 54

Василев, Илиян. Емоционална интелигентност в дискурса на професионално образование с примери за интеграция. // *Предучилищно и училищно образование*, 2025, №3, с. 42-58. ISSN 2535-0692.

ПИ 364

Гюлеметова, Мария. Социално-икономически фактори и интегрирана система за управление - ехективен механизъм за качествено професионално обучение. // *Професионално образование*, 27, 2025, № 1/2, с. 26-34. ISSN 1314-555X.

ПИ 44

Полименов, Минчо. Референции към системата на професионално образование и обучение в сектор туризъм. // *Стратегии на образователната и научната политика*, 2025, № 2, с. 187-198. ISSN 1310-0270.

ПИ 44

Станчев, Георги. Връзка на обучението по стандартизация в ЕС с нивата на българската и европейската квалификационна рамка за образователни потребности. // *Стратегии на образователната и научната политика*, 33, 2025, № 3s, с. 19-31. ISSN 1310-0270.

ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

Богданова, Г. В. Экосистема персонализированного дополнительного профессионального образования взрослых в контексте дистанционного обучения. // *Инновационное развитие профессионального образования*, 50, 2026, № 2, с. 97-103. ISSN 2304-2818. Доступно: [Тук](#)

Гагарин, А., Ф. Григорян, Н. Соловьёва. Воспитание и профессиональное развитие личности в научном сотворчестве и совместных достижениях преподавателей и студентов (академические традиции в современной интерпретации) // *Профессиональное образование в современном мире*, 16, 2026, № 1, с. 94-106. ISSN 2224-1841. Доступно: [Тук](#)

Емельянов, О., И. Горбачева. Инклюзивное дополнительное и профессиональное образование как механизм социальной интеграции лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата. // *Вестник науки*, 99, 2026, № 6, с. 493- 500. ISSN 2410-6070. Доступно: [Тук](#)

Колева-Стефанова, Д. Икономически и социални предизвикателства пред лицата до 29 години с ниско ниво на образование в България. // *Индустриални отношения и общественото развитие*, 2026, № 2, с. 1-20. ISSN 1312-4981. Доступно: [Тук](#)

Янкова, Г., П. Добрилова. Интерактивното обучение като фактор за формиране на практически умения и професионални компетенции. // *Science & Technologies*, 15, 2025, № 1, с. 41-47. ISSN 1314-4111. Доступно: [Тук](#)

Students' generated e-learning content – an interdisciplinary approach to enhancing professional competences. A. Kirkova-Bogdanova, M. Shangova, M. Rosenova, V. Lalova. // *Information for Nursing Staff*, 58, 2026, № 2, с. 20-25. E- ISSN 3134-2027. Доступно: [Тук](#)

E-BOOKS



Crowdwork als Beruf? : Subjektivierung, Kompetenzerwerb und Lernen in der digitalen Plattformarbeit. K. Büchter, T. Schlömer, F. Kleemann, M. Krzywdzinski, M. Eckelt, J. Li-Gottwald. Leverkusen: Verlag Barbara Budrich, 2026. 315 p. ISBN 978-384-74-3131-2.

Description :

Crowdwork is a new form of labor in which individual tasks are outsourced to external workers via online platforms. The book presents findings from a broad research project examining work practices, learning processes, and the personal significance of platform-based labor. It discusses themes such as subjectivation, knowledge creation, competence development, and learning in digital platform work.

Достъпно: [Тук](#)

ЗАБЕЛЕЖКА: Читателите могат да ползват електронните книги в библиотеката или с отдалечен достъп.

Нови информационни продукти на НАЦИД

ИЗКУСТВЕНИЯТ ИНТЕЛЕКТ В ОБРАЗОВАТЕЛНИЯ ПРОЦЕС В СРЕДНОТО УЧИЛИЩЕ: КОНЦЕПЦИЯ, МОДЕЛИ И ПЕДАГОГИЧЕСКИ ПОДХОДИ

Библиографска справка, 36 заглавия

Книги, дисертации, статии и студии, публик. на свободен достъп, 2016-2026.

Бълг., англ. ез.

БУКВАРИТЕ НА ИК „ПРОСВЕТА”: БУКВАРИ НА ПОКОЛЕНИЯ БЪЛГАРИ

Библиографска справка, 135 заглавия

Книги, статии, публик. на свободен достъп, 1945-2026.

Бълг. ез.

АГРЕСИЯТА В УЧИЛИЩЕ

Библиографска справка, 122 заглавия

Книги, дисертации, статии и студии, публик. на свободен достъп, 2017-2025.

Бълг., рус., англ. ез.

ЗЕЛЕНО ОБРАЗОВАНИЕ

Библиографска справка, 63 заглавия

Книги, дисертации, статии и студии, публик. на свободен достъп, 1995-2025.

Бълг., англ. ез.

ПРИЛОЖЕНИЕ НА ИЗКУСТВЕН ИНТЕЛЕКТ В ОБРАЗОВАНИЕТО

Библиографска справка, 54 заглавия

Книги, дисертации, статии и студии, публик. на свободен достъп, 2012-2025.

Бълг., рус., англ. ез.