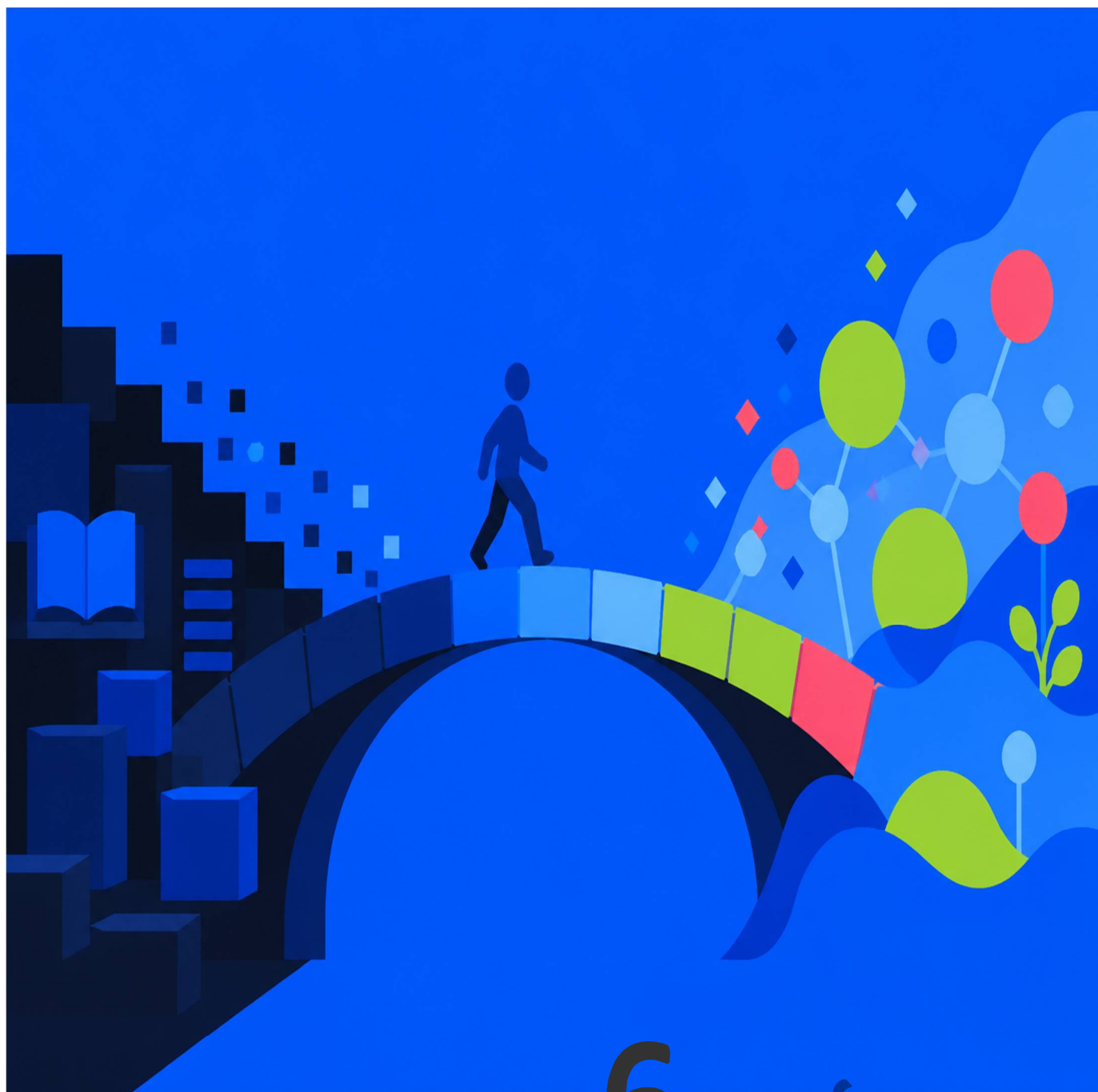


ПЕДАГОГИУМ

Е-БЮЛЕТИН



НАЦИОНАЛЕН ЦЕНТЪР ЗА
ИНФОРМАЦИЯ И ДОКУМЕНТАЦИЯ

6

2026

СЪДЪРЖАНИЕ

СРЕДНО ОБРАЗОВАНИЕ.....	3
Книги.....	3
Дисертации.....	3
Статии	4
Публикации на свободен достъп.....	4
E-BOOKS	5
ЧУЖДОЕЗИКОВО ОБУЧЕНИЕ	6
Книги.....	6
Дисертации.....	6
Статии и студии	7
Публикации на свободен достъп.....	7
E-BOOKS	8
СТЕМ ОБРАЗОВАТЕЛНИ СТРАТЕГИИ.....	9
Книги.....	9
Дисертации.....	9
Статии	10
Публикации на свободен достъп.....	10
E-BOOKS	12
НОВИ ИНФОРМАЦИОННИ ПРОДУКТИ НА НАЦИД.....	12

Изготвил:

Ася Меленику

Дизайн на корицата:

Виолета Машиах

адрес ✉ Научна библиотека и
информационно обслужване
бул. „Д-р Г. М. Димитров“ № 50
София 1125

телефон ☎ (+359 2) 817 38 40

факс 📠 (+359 2) 971 30 20

ел. поща @ bikp@nacid.bg

сайт 🌐 www.nacid.bg



НАЦИД

СРЕДНО ОБРАЗОВАНИЕ

КНИГИ

ЧитЗ 37.091

P60

Picciotto, Henri. There is no one way to teach math: actionable ideas for grades 6-12 / Henri Picciotto and Robin Pemantle. New York (NY); London: Routledge, 2025. 218 с. ISBN 978-1-03-275933-3.

ДИСЕРТАЦИИ

Хр Дс 32985

Ангелов, Александър Георгиев. Формиране и оценяване на спортно-технически умения по баскетбол на ученици от прогимназиален етап (5-6 клас). Дисертация. ЮЗУ "Неофит Рилски". Фак. по педагогика. Кат. Социална педагогика и теория и методика на физическото възпитание, 2026. 165 л. [Пълен текст](#)

Хр Дс 33244

Гинева, Десислава Стойчева. Използване на информационните технологии в процеса на обучение по технологии и предприемачество в прогимназиален етап. Дисертация. Шуменски университет "Епископ Константин Преславски". Педагогически фак. Кат. Педагогика на обучението по изобразително изкуство и технологично образование, 2026. 248 л. [Пълен текст](#)

Хр Дс 33195

Караджова, Пенка Георгиева. Синергетични аспекти на приемствеността в обучението по математика в средното училище (5.-7. клас). Дисертация. Пловдивски унив. "Паисий Хилендарски". Фак. по математика и информатика. Кат. Обучение по математика, информатика и информационни технологии, 2026. 256 л. [Пълен текст](#)

Хр Дс 32065

Костова-Гърбачева, Милена Ангелова. Иновативни педагогически технологии за формиране на вокални умения у учениците от гимназиален етап на средното училище. Дисертация. Пловдивски унив. "Паисий Хилендарски". Педагогически фак. Кат. Музика, 2025. 193 л. [Пълен текст](#)

Хр Дс 33486

Mihoglu, Petros Ioannis. Mental distress and professional burnout among teachers in primary and secondary level of education. Дисертация. South-west university "Neofit Rilski" - Blagoevgrad. Faculty of philosophy. Department of psychology, 2026. 187 p.
[Пълен текст](#)

СТАТИИ

ПИ 5

Миланова, Евелина. Овладяване на ключова компетентности на занятията по български език и литература в средното училище (Анализ на данни от анкетно проучване). // *Български език и литература*, 67, 2025, № 6s, с. 51-57. ISSN 0323-9519.

ПИ 5

Стаменов, Васил. Към въпроса за инвариантното значение на приказните глаголни форми в обучението по български език в средното училище. // *Български език и литература*, 68, 2026, № 1, с. 60-72. ISSN 0323-9519.

ПИ 5

Стоянова, Надежда Ангелова. Житейска история и художествена интерпретация. Творчеството на Атанас Далчев в учебниците по литература за средно образование. // *Български език и литература*, 67, 2025, № 1, с. 29-47. ISSN 0323-9519.

ПИ 22

Staribratov, Ivajlo Peev. Digital competency self-assessment of computer science teachers in Bulgarian secondary schools. // *Математика и информатика*, 68, 2025, № 1, с. 63-73. ISSN 1310-2230.

ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

Чичулаев, Вадим Андреевич, Светлана Германовна Голубева. Качественная оценка среднего профессионального образования, зависящая от наличия необходимого технического оборудования. – В. Современные проблемы и перспективы развития агропромышленного комплекса: сборник трудов по результатам работы VIII Международной научно-практической студенческой конференции-конкурса, Вологда-Молочное, 27 ноя. 2025. Вологда-Молочное, 2025, с. 159-164. ISBN 978-5-98076-426-5. Достъпно: [Тук](#)

Старибратов, Ивайло, Тодорка Глушкова. Изграждане на целеви дигитални компетентности чрез програмиране и компютърно моделиране в средното училище. – В. *Научни трудове на Съюза на учените - Пловдив*. Сер. Б. Естествени и хуманитарни науки, т. 26, 2025, с. 4-8. E-ISSN 2534-9376. Достъпно: [Тук](#)

Хаценко, А.Н., С.Н. Кириллова. Среднее профессиональное образование как инструмент для развития промышленности страны. // *Управленческий учет*, 2026, № 5, с. 391-396. E-ISSN 1814-8476. Доступно: [Тук](#)

Mommers, Janine, Piety Runhaar, Perry Den Brok. Who am I? – Exploring secondary education school leaders' professional identity. // *Educational Management Administration & Leadership*, 54, 2026, № 1, p. 200-219. E-ISSN1741-1440. Доступно: [Тук](#)

Spaan, Wouter, Ron Oostdam, Jaap Schuitema, Monique Pijls. Teaching thinking-back-and-forth in practical work: results of an educational design study in secondary education. // *Research in science & technological education*, 44, 2026, № 1, p. 72-90. E-ISSN 1470-1138. Доступно: [Тук](#)

Wasila, Siti, Zainal Arifin, Finadatul Wahidah. From Policy to Classroom: A Strategic Approach to Scaling Skills-Based Learning in Secondary Education. // *Assyfa Learning Journal*, 4, 2026, № 1, p. 1-16. E-ISSN 2986-2906. Доступно на: [Тук](#)

Xalilov, Toshtemirt. A model for developing ethical-moral competencies in general secondary education students through the means of national music. // *European Review of Contemporary Arts and Humanities*, 2, 2026, № 1, p. 71-75. ISSN 3117-3551. Доступно: [Тук](#)

E-BOOKS



Pamies, Jordi, Ingrid Agud, Angelina Sánchez. Practical recommendations and learning interventions to promote teacher entrepreneurship in primary and secondary schools and in teacher education. Olomouc: Palacký University Olomouc, 2023. 28 p. ISBN 978-80-244-6281-3.

Description:

The project Working Academics Value Excellence for International Teachers (WAVE-IT) makes a process of the implementation of 21st century competencies and skills, focused on social entrepreneurship and on the teacher as a reflective practitioner in teacher education and school practice happen.

Достъпно: [Тук](#)

ЗАБЕЛЕЖКА: Читателите могат да ползват електронните книги в библиотеката или с отдалечен достъп.

ЧУЖДОЕЗИКОВО ОБУЧЕНИЕ

КНИГИ

ЧитЗ 81

С74

Conceptual metaphor theory in world language education: theory, research, and pedagogy / edited by Ida Chavoshan, Loretta Fernández. New York; London: Routledge, 2025. 226 с. ISBN 978-1-032-73624-2.

ДИСЕРТАЦИИ

Хр Дс 32825

Бъндев, Пламен Петров. Педагогически модели на обучение при изучаване на първи и втори чужд език в системата на средното образование. Дисертация. Тракийски университет - Стара Загора. Педагогически фак. Кат. Педагогически и социални науки, 2025. 155 л. [Пълен текст](#)

Хр Дс 33157

Колева, Жени Филипова. Стратегии за изразяване на учтивост в съвременния испански език. Дисертация. Софийски университет Св. Климент Охридски. Факултет по класически и нови филологии, 2025. 175 л. [Пълен текст](#)

Хр Дс 31841

Петкова, Павлина Стефанова. Концептът „въздух“ в българския и английския език през призмата на лингвокултурологията. Дисертация. Пловдивски унив. „П. Хилендарски“. Филолог. факултет. Кат. по общо езиковедие и история на българския език, 2025. 392 с. [Пълен текст](#)

Хр Дс 32078

Basisa, Natalia Nadim. The advantages of digital technology based tools for the acquisition of english idioms and collocations by greek learners. Dissertation Thesis. South-west university "Neofit Rilski". Fac. of philology. Dep. of germanic and romance studies, 2025. 166 л. [Пълен текст](#)

Хр Дс 31732

Bakaludi, Maria Panayotis. Developing cognitive interest in "the other" culture and motivation for early foreign language learning in 6-7-year-old children. Dissertation

Thesis. South-west univ. "Neofit Rilski" - Blagoevgrad. Fac. of pedagogy. Dep. of preschool and primary school pedagogy, 2025. 192 л. [Пълен текст](#)

Хр Дс 31734

Mandela, Vagia Nikolaos. Pedagogical technology for mastering a foreign language (Greek) in a multicultural educational environment. Dissertation Thesis. South-west univ. "Neofit Rilski" - Blagoevgrad. Fac. of pedagogy. Dep. of preschool and primary school pedagogy, 2025. 215 л. [Пълен текст](#)

СТАТИИ И СТУДИИ

ПИ 5

Веселинов, Димитър, Петър Тодоров. Изкуственият интелект в часовете по чуждоезиково обучение в българското училищно образование и отражението му в учебните програми по чужди езици. // *Български език и литература*, 67, 2025, № 6s, с. 79-98. ISSN 0323-9519.

ПИ 52

Вълова, Теодора. Оценка на сложността на текстовете в обучението по български език като втори на студенти по медицина. // *Чуждоезиково обучение*, 53, 2026, № 1, с. 57-65. ISSN 0205-1834.

ПИ 5

Йорданова, Милена, Цветанка Дилкова. Интегриране на компетентности в чуждоезиковото обучение: междупредметни връзки. // *Български език и литература*, 67, 2025, № 6s, с. 67-78. ISSN 0323-9519.

ПИ 5

Христозова, Галя, Мария Алексиева, Веселина Жечева, Атанас Луизов. Изучаването на български език в чужбина – състояние, проблеми, перспективи. // *Български език и литература*, 68, 2026, № 1, с. 73-104. ISSN 0323-9519.

ПИ 52

Шаламаханов, Шапагат, Милена Йорданова. Особенности общей лексики казахского и тувинского языков в сравнительном аспекте. // *Чуждоезиково обучение*, 53, 2026, № 1, с. 11-24. ISSN 0205-1834.

ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

Велева, Радостина. Ролята на преподавателя в чуждоезиковото обучение: от фасилитатор към навигатор в постмодерната дидактическа екосистема. // *Proceedings of the technical university of Sofia*, 75, 2025, № 4, 7 p. ISSN 2738-8549. Достъпно: [Тук](#)

Господинова, Цветелина. Дизайн на дейности за обучение по английски език в катедра „Чуждоезиково обучение“ на Академия на министерството на вътрешните работи. // *Филология*, 48, 2025, с. 113-121. ISSN 0204-8779. Достъпно: [Тук](#)

Йорданова, Ваня Милчова. Приказките като педагогически инструмент в ранното обучение по английски език: теория, практика и иновации. // *Образование и технологии*, 16, 2025, с. 178-183. E-ISSN 2535-1214. Достъпно: [Тук](#)

Миланова, Елица. В търсене на истината в часовете по китайски език. // *Чуждоезиково обучение*, 53, 2026, № 2s, с. 73-90. ISSN 0205-1834. Достъпно: [Тук](#)

Рахимова, Т. А., И. П. Касека. Технологии искусственного интеллекта как средство обучения иностранным языкам в вузе. // *Профессиональное образование в современном мире*, 15, 2025, № 4, с. 672-679. ISSN 2224-1841. Достъпно: [Тук](#)

Collado, Kevin Kim B. Strategies and practices in teaching mandarin as a foreign language in the philippines: basis for a training plan. // *Asian Research Journal of Education*, 3, 2026, № 2, p. 98-131. E-ISSN 3028-0842. Достъпно: [Тук](#)

Ismoilova, Khusnidakhon. Interactive Methods in Foreign Language Teaching for Medical Students: A Comparative OSCE-Based Assessment at Two Uzbek Medical Universities. // *International Journal of Clinical & Translational Medicine*, 1, 2026, № 3, p. 51-60. ISSN 4015-352X. Достъпно: [Тук](#)

Mammadova, Rubaba. Merging Technologies and Pedagogical Innovations in Foreign Language Teaching. // *Euro-Global Journal of Linguistics and Language Education*, 3, 2026, № 1, p. 44-55. E-ISSN 3030-1394. Достъпно: [Тук](#)

E-BOOKS



Otto, Ana, Beatriz Cortina-Pérez, Ana Andúgar, Angela Álvarez-Cofiño, Silvia Corral, Natalia Martínez León. Addressing future challenges in early language learning and multilingual education. [S.l.]: Dykinson, 2023. 402 p. ISBN 978-84-1122-802-2.

Description:

The experiences of recent years have tested all public sectors, and society has faced challenges we would not have foreseen. This has transformed our society into one that is more global, resilient and sustainable, and where education emerges as a bastion to sustain the welfare state (International Commission on the Futures of Education, 2020). Multilingualism is, on the other hand, one of the most relevant characteristics of this new society, given the frequent migratory flows and work mobility (American Academy of Arts and Sciences, 2019; Eurostat, June 2022).

Достъпно: [Тук](#)

ЗАБЕЛЕЖКА: Читателите могат да ползват електронните книги в библиотеката или с отдалечен достъп.

STEM ОБРАЗОВАТЕЛНИ СТРАТЕГИИ

КНИГИ

ЧитЗ 37.091

S82

STEM/STEAM обучение в началното училище / Илиана Мирчева, Любка Алексиева, Максимилияна Базан, Николина Гаврилова, Лилия Стоилова. София: Унив. изд. "Св. Климент Охридски", 2025. 208 с. ISBN 978-954-07-6126-8.

ЧитЗ 37

T44

Theory and practice of STEAM education in Japan / edited by Tetsuo Isozaki. Abingdon (Oxon); New York (NY): Routledge, 2024. 179 с. ISBN 978-1-032-49191-2.

ДИСЕРТАЦИИ

Хр Дс 33481

Иванов, Николай Димитров. Ефективност на учебния процес при професионалната подготовка в STEM среда. Дисертация. Шуменски унив. "Епископ Константин Преславски". Педагогически фак. Кат. Педагогика на обучението по изобразително изкуство и технологично образование, 2026. 239 л.

[Пълен текст](#)

Хр Дс 32647

Караиванова-Долчинкова, Бонка Енчева. Мониторинг и контрол на обучението в STEM направление в училищното образование. Дисертация. Шуменски Университет Епископ Константин Преславски. Педагогически факултет. Кат. Педагогика и управление на образованието, 2025. 298 л. [Пълен текст](#)

Хр Дс 33396

Стайкова, Мая Стефанова. Информационни и комуникационни технологии в STEM обучението. Дисертация. Предложена от БАН. Институт по информационни и комуникационни технологии, 2025. 186 л. [Пълен текст](#)

Хр Дс 31650

Goldreich, Aharon. STEM as math learning motivator in the transition from 9th to 10th grade. Dissertation Thesis. South-west univ. "Neofit Rilski". Fac. of science and mathematics. Dep. of informatics, 2025. 136 л. [Пълен текст](#)

СТАТИИ

ПИ 365

Господинова, Магдалена. STEM образование в модела на XXI век. // *Обучение по природни науки и върхови технологии*, 35, 2026, № 2, с. 179-187. ISSN 2738-7135.

ПИ 365

Стоянова, Елка. Крилатият метал: методичен модел за прилагане на STEAM обучение. // *Обучение по природни науки и върхови технологии*, 35, 2026, № 1, с. 78-96. ISSN 2738-7135.

ПИ 365

Йорданова, Станислава. Иновативно преподаване по физика чрез обединяване на STEM, проектно базирано обучение и изкуствен интелект. // *Обучение по природни науки и върхови технологии*, 35, 2026, № 1, с. 64-77. ISSN 2738-7135.

ПИ 365

Мишкова-Йотова, Ирина. Достигане до звездите: STEM дейност за учене, изграждане на увереност и повишаване на мотивацията у учениците. // *Обучение по природни науки и върхови технологии*, 35, 2026, № 2, с. 167-178. ISSN 2738-7135.

ПИ 52

Терлемезян, Хилда Нишан. Предизвикателства и предимства при внедряване на STEM/STEAM проекти в училищното образование в България. // *Чуждоезиково обучение*, 2025, № 2, с. 191-202. ISSN 0205-1834.

ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

Алексиева, Мария, Златина Димитрова, Димитър Минчев. Приложение на роботика и игрови подходи за развитие на STEM умения при ученици в началния образователен етап. // *Съвременна хуманитаристика*, 24, 2026, № 1, с. 7-27. Достъпно: [Тук](#)

Амет-Уста, Зарема Ремзиевна. Пути реализации STEM-образования в условиях дошкольной образовательной организации. // *Вестник Северо-Кавказского федерального университета*, 112, 2026, № 1, 153-158. ISSN 2307-907X. Доступно: [Тук](#)

Господинова, Магдалена. Съвременният STEM подход в образованието. // *Педагогически алманах*, 34, 2026, № 1, с. 49-53. ISSN 2367-9360. Доступно: [Тук](#)

Громова, Екатерина Михайловна, Диана Искандеровна Беркутова, Татьяна Анатольевна Горшкова. STEM-образование: методология и возможности профориентации. // *Профессиональное образование в России и за рубежом*, 59, 2025, № 3, с. 146-152. ISSN 2220-3036. Доступно: [Тук](#)

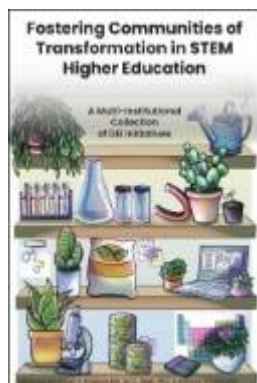
Друмева, Калина. Национални STEM стратегии за училищно образование – анализ на състоянието в световен мащаб и в България. // *Математика, компютърни науки и образование*, 8, 2025, № 1, с. 16-24. ISSN 2603-4670. Доступно: [Тук](#)

Fitzpatrick, Michelle, Aisling Leavy. Reciprocal interplays in becoming STEM learners and teachers: preservice teachers' evolving understandings of integrated STEM education. // *International Journal of Mathematical Education in Science and Technology*, 57, 2026, № 4, p. 728-757. E-ISSN 1464-5211. Доступно: [Тук](#)

Han, Zeyu, Chen Chen, Thomas K. F. Chiu, Kejian Qiu, Lili Yang, Zhaoji Wang, Kennedy Kam, Ho Chan. As an end or as a means to an end: positioning empathy in STEM education. // *International Journal of STEM Education*, 13, 2026, art. no. 4. E-ISSN 2196-7822. Доступно: [Тук](#)

Straser, Oliver, Matija Bašic, Michiel Doorman, Lucas Weinberg, Suzanne Kapelari, Katja Maaß. Fostering Critical Thinking in STEM Education. // *Education Sciences*, 461, 2026, № 16, p. 1-27. ISSN 2227-7102. Доступно: [Тук](#)

E-BOOKS



Briganti, Jonathan S., Jill C. Sible, Anne M. Brown. Fostering Communities of Transformation in STEM Higher Education. Blacksburg, VA: Virginia Tech Publishing, 2024. 270 p. ISBN 978-1-957213-84-2.

Достъпно: [Тук](#)

ЗАБЕЛЕЖКА: Читателите могат да ползват електронните книги в библиотеката или с отдалечен достъп.

НОВИ ИНФОРМАЦИОННИ ПРОДУКТИ НА НАЦИД

БУКВАРИТЕ НА ИК „ПРОСВЕТА“: БУКВАРИ НА ПОКОЛЕНИЯ БЪЛГАРИ

Библиографска справка, 135 заглавия

Книги, статии, публик. на свободен достъп, 1945-2026. Бълг. ез.

АГРЕСИЯТА В УЧИЛИЩЕ

Библиографска справка, 122 заглавия

Книги, дисертации, статии и студии, публик. на свободен достъп, 2017-2025.
Бълг., рус., англ. ез.

ЗЕЛЕНО ОБРАЗОВАНИЕ

Библиографска справка, 63 заглавия

Книги, дисертации, статии и студии, публик. на свободен достъп, 1995-2025.
Бълг., англ. ез.

ПРИЛОЖЕНИЕ НА ИЗКУСТВЕН ИНТЕЛЕКТ В ОБРАЗОВАНИЕТО

Библиографска справка, 54 заглавия

Книги, дисертации, статии и студии, публик. на свободен достъп, 2012-2025.

Бълг., рус., англ. ез.

