

# ПЕДАГОГИУМ

Е-БЮЛЕТИН



НАЦИОНАЛЕН ЦЕНТЪР ЗА  
ИНФОРМАЦИЯ И ДОКУМЕНТАЦИЯ

**5/2026**

# СЪДЪРЖАНИЕ

ПЕДАГОГЪТ В СЪВРЕМЕННОТО УЧИЛИЩЕ .....	3
Книги .....	3
Дисертации.....	3
Статии.....	4
Публикации на свободен достъп .....	5
E-BOOKS .....	6
ОНЛАЙН ПРОСТРАНСТВОТО И СЪВРЕМЕННАТА ПЕДАГОГИКА .....	6
Книги .....	6
Дисертации.....	7
Статии.....	8
Публикации на свободен достъп .....	8
E-BOOKS .....	9
ПСИХОЛОГИЯ НА ИНДИВИДУАЛНИТЕ РАЗЛИЧИЯ В УЧЕНЕТО .....	10
Книги .....	10
Дисертации.....	10
Статии.....	11
Публикации на свободен достъп .....	12
E-BOOKS .....	13
НОВИ ИНФОРМАЦИОННИ ПРОДУКТИ НА НАЦИД .....	13

*Изготвил:*

*Ася Петрова*

*Дизайн на корицата:*

*Виолета Машиах*

адрес ✉ Научна библиотека и  
информационно обслужване  
бул. „Д-р Г. М. Димитров” № 50  
София 1125

телефон ☎ (+359 2) 817 38 40

факс 📠 (+359 2) 971 30 20

ел. поща @ [bikp@nacid.bg](mailto:bikp@nacid.bg)

сайт 🌐 [www.nacid.bg](http://www.nacid.bg)



**НАЦИД**

## КНИГИ

ЧитЗ 37

Е15

**Евденова, Галина.** Наставничество в образователните институции : практически насоки и примерни документи. София: РААБЕ България, 2025. 216 с. ISBN 978-619-256-103-1.

## ДИСЕРТАЦИИ

Хр Дс 32338

**Базелкова, Миглена Иванова.** Влияние на училищната култура върху мотивацията на учителите. Дисертация. ШУ „Епископ Константин Преславски“. Фак. Педагогически. Кат. Педагогика и управление на образованието, 2025. 263 л. [Пълен текст](#)

Хр Дс 32528

**Гигова, Гергана Миткова.** Влиянието на вида и големината на педагогическата натовареност, особености на училищния регион и някои фактори на работна среда върху невротичността и склоността към социална самоизолация на учителите. Дисертация. ВУ „Св. св. Кирил и Методий“. Фак. Философски. Кат. Психология, 2025. 172 л. [Пълен текст](#)

Хр Дс 32941

**Hakmon, Nitza Sigalit.** Influence of the training teacher on the processes of the integration of student teachers in the education system. Дисертация. ЮУ "Неофит Рилски". Фак. Педагогика. Кат. Предучилищна и начална училищна педагогика, 2025. 178 с. [Пълен текст](#)

Хр Дс 32511

**Mičurin, Julija.** Influence of the social prestige of the teaching profession on the professional motivation of teachers. Дисертация. ВСУ "Черноризец Храбър". Фак. "Социални, стопански и компютърни науки". Кат. "Психология", 2025. 216 л. [Пълен текст](#)

Хр Дс 31956

**Psarudaki, Teofania Konstantinos.** Emotional intelligence, anxiety and job satisfaction in primary teachers from the Republic of Greece. Дисертация. ЮУ "Неофит Рилски". Фак. Философски. Кат. Психология, 2025. 189 с. [Пълен текст](#)

## СТАТИИ

**ПИ 34**

**Делибалтова, Вася, Стоян Съев.** Е-тестът - възможности, предимства и ограничения в контекста на дигитализацията на българското образование - през призмата на учителските практики. // *Педагогика*, 97, 2025, № 9, с. 23-40. ISSN 0861-3982.

**ПИ 54**

**Иванова, Мария, Мирела Йорданова.** Наставничеството - ефективен процес за активна подкрепа, ориентирана към развитие на професионално-педагогическите компетентности у новопостъпили учители. // *Предучилищно и училищно образование*, 2025, № 6, с. 3-12. ISSN 2535-0692.

**ПИ 34**

**Николова, Александра.** Дигиталната компетентност на студенти, подготвящи се за начални учители - приложение в практиката. // *Педагогика*, 97, 2025, № 7, с. 1014-1032. ISSN 0861-3982.

**ПИ 34**

**Пейчева-Форсайт, Румяна, Бистра Мизова.** Дигитална педагогическа компетентност на българските учители в самооценъчен план - импликации за образователната и изследователската практика. // *Педагогика*, 97, 2025, № 6, с. 743-760. ISSN 0861-3982.

**ПИ 13**

**Свирцова, Румяна.** Мартенски неволи : открита ситуация за млади учители и родители. // *Детска градина*, 2025, № 2, с. 6-9. ISSN 2535-0706.

**Ибридно взаимодействие «студент-педагог-ИИ»: агентно-диалоговая модель как система развития профессиональных компетенций будущего учителя.** К. Куламбаева, А. Садыкова, Ю. Суровицкая, А. Адилова. // *Вести непрерывного образования*, 52, 2026, № 1, с. 6-16. ISSN 2307-4335. Доступно: [Тук](#)

**Мархмадова, Дж., Г. Касимова, Б. Окенова.** Педагогические аспекты формирования и оценки цифровой компетентности образовательных психологов. // *Научное издание по педагогике и экономике*, 2026, № 2, с. 297–317. E- ISSN 2518-1467. Доступно: [Тук](#)

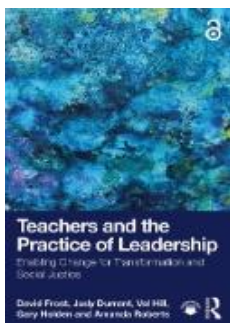
**Неделчев М., Ю. Неделчева .** Студентски мнения за преподавателите и дипломите в новата реалност. // *Стратегии на образователната и научната политика*, 34, 2026, № 1, с. 38-61. E- ISSN 1314-8575. Доступно: [Тук](#)

**Николова, М.** Малките гении в голямата класна стая – предизвикателства и възможности пред началния учител в работата му с надарени ученици. // *Science & Technologies*, 15, 2025, № 7, с. 15-21. E- ISSN 1314-4111. Доступно: [Тук](#)

**Потапов, Н., А. Олешкова.** Педагог как медиатор культурной памяти: социально-философский анализ миссии краеведения. // *Общество: философия, история, культура*, 2026, № 3, с. 85-92. E- ISSN 2414-7912. Доступно: [Тук](#)

**Karimov, R.** Scientific and Methodological Foundations for Developing the Socio-Pedagogical Competence for Future Teachers in the Context of Globalization. // *ASEAN Journal for Science Education*, 5, 2026, № 1, pp. 13-22. E- ISSN 2828-3295. Доступно: [Тук](#)

## E-BOOKS



**Teachers and the Practice of Leadership : Enabling Change for Transformation and Social Justice** / D. Frost, J. Durrant, V. Hill, G. Holden, A Roberts. London: Routledge, 2025. 304 p. ISBN 978-104-10-3271-7.

### Description :

The book presents an alternative vision of educational leadership grounded in social justice, arguing that all teachers—regardless of position—should be empowered to lead change. Drawing on over thirty years of international experience, the authors show how teacher empowerment fosters innovative practice, transforms school cultures, and strengthens professional agency.

Достъпно: [Тук](#)

**ЗАБЕЛЕЖКА:** Читателите могат да ползват електронните книги в библиотеката или с отдалечен достъп.

## ОНЛАЙН ПРОСТРАНСТВОТО И СЪВРЕМЕННАТА ПЕДАГОГИКА

### КНИГИ

Чит3 37.01

P60

**Picciano, Anthony.** Online education : foundations, planning, and pedagogy. New York: Routledge, 2026. 229 с. ISBN 978-1-032-83991-2.

**Хр Дс 32307**

**Димитрова, Искрена Неделчева.** Влияние на онлайн медиите върху усвояване на социални и граждански компетентности от поколението на подрастващите на възраст от 14 до 18 години. Дисертация. РУ "Ангел Кънчев". Фак. Природни науки и образование. Кат. Педагогика, 2025. 312 л. [Пълен текст](#)

**Хр Дс 33244**

**Гинева, Десислава Стойчева.** Използване на информационните технологии в процеса на обучение по технологии и предприемачество в прогимназиален етап. Дисертация. ШУ "Епископ Константин Преславски". Фак. Педагогически. Кат. Педагогика на обучението по изобразително изкуство и технологично образование, 2026. 248 л. [Пълен текст](#)

**Хр Дс 33197**

**Колева, Гергана Василева.** Електронни образователни ресурси за обучение на деца със специални образователни потребности. Дисертация. ПУ "Паисий Хилендарски". Фак. Математика и информатика. Кат. Обучение по математика, информатика и информационни технологии, 2026. 166 л. [Пълен текст](#)

**Хр Дс 32404**

**Спасова, Радостина Василева.** Управление на детската градина в електронна среда. Дисертация. ЮЗУ "Неофит Рилски". Фак. по педагогика. Кат. Управление на образованието и специална педагогика, 2025. 176 л. [Пълен текст](#)

**Хр Дс 33043**

**Якимова, Цветелина Бориславова.** Конкурентни стратегии на платформите за видео стрийминг и предизвикателствата на дигиталната среда. Дисертация. СУ „Св. Климент Охридски“. Фак. Журналистика и масова комуникация. Кат. История и теория на журналистиката, 2025. 427 л. [Пълен текст](#)

## СТАТИИ

ПИ 34

**Боянова, Гергана, Кристина Димитрова.** Онлайн изпитите: изводи от студентски анкети относно преписването и предпочитанията за обучение. // *Педагогика*, 97, 2025, № 7, с. 1005-1013. ISSN 0861-3982.

ПИ 34

**Гафтанджиева, Силвия, Росица Донева.** Генеративен изкуствен интелект в образованието: проблеми и решения. // *Педагогика*, 97, 2025, № 9, с. 1284-1297. ISSN 0861-3982.

ПИ 34

**Левтерова, Дора.** Естественият интелект за изкуствения интелект в дигиталното приобщаващо образование. // *Педагогика*, 97, 2025, № 9, с. 1265-1283. ISSN 0861-3982.

ПИ 34

**Мизова, Бистра, Румяна Пейчева-Форсайт, Дивил Кулев.** Картографиране на родителските възприятия за дигиталната зрялост на училищата: емпирични данни от инструмента PULSE. // *Педагогика*, 97, 2025, № 9, с. 7-22. ISSN 0861-3982.

ПИ 34

**Стефанова, Валентина, Мария Тодорова, Цветана Димитрова.** Резултати от изследване на глаголна семантика при деца чрез езикови задачи, проведени онлайн. // *Педагогика*, 97, 2025, № 1, с. 76-93. ISSN 0861-3982.

ПИ 365

**Dineva, Snežana.** Hybrid, blended, and hyflex learning as future models for education. // *Обучение по природни науки и върхови технологии*, 33, 2024, № 3/4, с. 152-161. ISSN 2738-7135.

## ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

**Бикметова, Г.** Цифровое образовательное пространство и выбор стратегий принятия либо избегания неопределённости. // *Вестник науки*, 93, 2025, № 12, с. 1148-1156. E-ISSN 2413-0146. Достъпно: [Тук](#)

**Дегтерева, М.** Особенности онлайн-пространства в сфере языкового образования в современном мире. // *Управление образованием: теория и практика*, 15, 2025, № 9(1), с. 79-88. E - ISSN 2413-2179. Доступно: [Тук](#)

**Темнова, Л., А. Хрипунова.** Внедрение онлайн-курсов в российское образовательное пространство: преимущества и риски. // *Социология. Политология*, 25, 2025, № 2, с. 156-165. ISSN 1818-9601. Доступно : [Тук](#)

**Parageorgiou, V., E. Meyer, I. Ntonia.** Designing Holistic and Multivoiced Online Learning: Higher Education Actors' Pedagogical Decisions and Perspectives. // *Education Sciences*, 14, 2024, № 5, 21 p. E-ISSN 2227-7102. Доступно: [Тук](#)

**Rakha, A.** Promoting Online Teaching Through Active Learning Strategies: Applications and Innovations. // *Frontiers in Education*, 2025 № 3, 17 p. E-ISSN: 2504-284X. Доступно: [Тук](#)

## E-BOOKS



**Muñoz-Basols, J., M. Gutiérrez, L. Cerezo.** La enseñanza del español mediada por tecnología: de la justicia social a la Inteligencia Artificial (IA). Abingdon, Oxon: Routledge, 2024. 390 p. ISBN: 978-036-77-0449-0.

### Description:

A concise guide to technology-mediated Spanish teaching, covering accessibility, curriculum design, motivation, interaction, feedback, gamification, and the role of Artificial Intelligence within the PPI framework.

Достъпно: [Тук](#)

**ЗАБЕЛЕЖКА:** Читателите могат да ползват електронните книги в библиотеката или с отдалечен достъп.

## КНИГИ

**Woolfson, Lisa.** Key topics in educational psychology. Abingdon, New York: Routledge, 2026. 203 p. ISBN 978-1-032-69149-7.

## ДИСЕРТАЦИИ

**Хр Дс 32013**

**Аврамов, Йордан Димитров.** Взаимовръзки между духовно-екзистенциалното благополучие, удовлетвореността от живота и проявите на алтруизъм. Дисертация. ЮЗУ "Неофит Рилски". Фак. Философски. Кат. Психология, 2025. 208 л. [Пълен текст](#)

**Хр Дс 32840**

**Гаспар, Фики.** Личностни черти, интелигентност, успех в училище и социално приемане в юношеска възраст. Дисертация. ВТУ "Св. св. Кирил и Методий". Фак. Философски. Кат. Психология, 2026. 154 л. [Пълен текст](#)

**Хр Дс 32986**

**Крънчева, Анита Лазарова.** Емоционална интелигентност, стилове на учене и логическо мислене при ученици на възраст от 14 до 17 години. Дисертация. ЮЗУ "Неофит Рилски". Фак. Философски. Кат. Психология, 2026. 171 л. [Пълен текст](#)

**Хр Дс 32987**

**Buyukli, Polixeni Vasilios.** Learning space as a factor of children's interaction and communication in multicultural classrooms. Дисертация. СУ „Св. Климент Охридски“. Фак. Науки за образованието и изкуствата. Кат. Предучилищна и медийна педагогика, 2025. 242 л. [Пълен текст](#)

**Tangas, Andreas Joannis.** Professional inclusion of people with disabilities and the role of lifelong learning. Дисертация. СУ „Св. Климент Охридски“. Фак. Науки за образованието и изкуствата. Кат. Специална педагогика, 2025. 202 л. [Пълен текст](#)

## СТАТИИ

**Дамянова, София.** Да уча или да печеля пари? Приятелската среда в клас или кариера в голяма компания? // *Предучилищно и училищно образование*, 2025, № 6, с. 23-27. ISSN 2535-0692.

ПИ 34

**Кръстев, Александър.** Другият като ценност в училище. // *Педагогика*, 97, 2025, №3, с. 391-403. ISSN 0861-3982.

ПИ 13

**Мишкова-Йотова, Ирина, Маргарита Пенева, Зоя Борисова.** Вариант на ученическо самоуправление като инструмент за активиране на познавателния процес. // *Детска градина*, 2025, № 5, с. 24-31. ISSN 2535-0706.

ПИ 34

**Сарийска, Светлана.** Развитието на благодарността в средното общообразователно училище. // *Педагогика*, 97, 2025, № 3, с. 391-403. ISSN 0861-3982.

ПИ 44

**Todorova, Ana, Diana Antonova.** Emotional intelligence as a concept and an essential element in entrepreneurship education. // *Стратегии на образователната и научната политика*, 32, 2024, № 3, с. 298-310. ISSN 1310-0270.

## ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

**Березовский В., Г. Ардашева.** Формирование организационной культуры начальной школы как фактор повышения учебной мотивации учащихся. // *Психология и образование*, 141, 2026, № 3, с. 21- 28. E- ISSN 2311-7273. Доступно: [Тук](#)

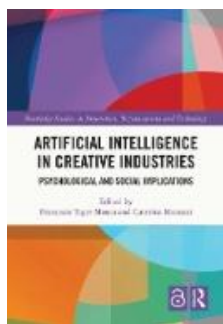
**AI tools for systematic literature reviews and meta-analyses in educational psychology: An overview and a practical guide.** T. Fütterer, D. Campos, T. Gfrörer, R. Lavelle-Hill, K. Murayama, R. Scherer. // *Learning and Individual Differences*, 126, 2026, № 3, 15 p. E-ISSN 1873-3425. Доступно: [Тук](#)

**Do socializers' mindset beliefs matter for student mindset and achievement? A meta-analysis.** C. Fong, K. Muenks, Z. Fathi, S. Adelugba, M. O'Grady, S. Lin, M. Goldstein. // *Learning and Individual Differences*, 121, 2025, № 7, 14 p. E-ISSN 1873-3425. Доступно: [Тук](#)

**Stoycheva, K.** Motivating the creative activity: The search for the new and the best. // *Psychological Research (in the Balkans)*, 28, 2025, № 1, pp. 9-20. E-ISSN 2815-4800. Доступно: [Тук](#)

**Testing the testing effect with advanced materials while ,accounting for individual differences.** J. Redifer, S. Myers, C. Bae, A. Naas, A. Scott. // *Instructional Science*, 54, 2026, № 8, pp. 3-28. E- ISSN 1573-1952. Доступно: [Тук](#)

## E-BOOKS



**Moura, Francisco, Caterina Moruzzi.** Artificial Intelligence in Creative Industries : Psychological and Social Implications. Oxford: Routledge, 2026. 257 p. ISBN 978-103-29-9943-2.

### Description :

The book explores how generative AI is reshaping creativity, transforming creative industries, and challenging ideas of authenticity, originality, and human agency. It brings together seventeen chapters by international scholars from psychology, sociology, marketing, cultural studies, and education. The contributions offer theoretical and empirical insights into how creativity is being redefined across sectors in the age of AI. Each chapter ends with research questions designed to support teaching, discussion, and further academic inquiry.

Достъпно: [Тук](#)

**ЗАБЕЛЕЖКА:** Читателите могат да ползват електронните книги в библиотеката или с отдалечен достъп.

## НОВИ ИНФОРМАЦИОННИ ПРОДУКТИ НА НАЦИД

### БУКВАРИТЕ НА ИК „ПРОСВЕТА“: БУКВАРИ НА ПОКОЛЕНИЯ БЪЛГАРИ

Библиографска справка, 135 заглавия

Книги, статии, публик. на свободен достъп, 1945-2026.

Бълг. ез.

### АГРЕСИЯТА В УЧИЛИЩЕ

Библиографска справка, 122 заглавия

Книги, дисертации, статии и студии, публик. на свободен достъп, 2017-2025.  
Бълг., рус., англ. ез.

## **ЗЕЛЕНО ОБРАЗОВАНИЕ**

Библиографска справка, 63 заглавия

Книги, дисертации, статии и студии, публик. на свободен достъп, 1995-2025.

Бълг., англ. ез.

## **ПРИЛОЖЕНИЕ НА ИЗКУСТВЕН ИНТЕЛЕКТ В ОБРАЗОВАНИЕТО**

Библиографска справка, 54 заглавия

Книги, дисертации, статии и студии, публик. на свободен достъп, 2012-2025.

Бълг., рус., англ. ез.