

ПЕДАГОГИУМ

Е-БЮЛЕТИН



СЪДЪРЖАНИЕ

МАТЕМАТИКАТА КАТО КЛЮЧ КЪМ МИСЛЕНЕТО: СЪВРЕМЕННИ ПОДХОДИ В ОБУЧЕНИЕТО	3
Книги	3
Дисертации	3
Статии	4
Публикации на свободен достъп	5
E-BOOKS	6
МНОГОЕЗИЧНИЯТ СВЯТ В КЛАСНАТА СТАЯ: ПРЕДИЗВИКАТЕЛСТВА И ВЪЗМОЖНОСТИ	6
Книги	6
Дисертации	7
Статии	7
Публикации на свободен достъп	8
E-BOOKS	9
РОЛЯТА НА СПОРТА В ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СРЕДА: ОТ УЧИЛИЩНАТА ЗАЛА ДО	10
УНИВЕРСИТЕТСКАТА АРЕНА.....	10
Книги	10
Дисертации	10
Статии	11
Публикации на свободен достъп	12
E-BOOKS	13
НОВИ ИНФОРМАЦИОННИ ПРОДУКТИ НА НАЦИД	13

Изготвил:

Ася Петрова

Дизайн на корицата:

Виолета Машиах

адрес	✉	Научна библиотека и информационно обслужване бул. „Д-р Г. М. Димитров“ № 50 София 1125
телефон	☎	(+359 2) 817 38 40
факс	☎	(+359 2) 971 30 20
ел. поща	@	bikp@nacid.bg
сайт	🌐	www.nacid.bg



МАТЕМАТИКАТА КАТО КЛЮЧ КЪМ МИСЛЕНЕТО: СЪВРЕМЕННИ ПОДХОДИ В ОБУЧЕНИЕТО

КНИГИ

ЧитЗ 37.091

К46

Kingston, Denise. Improving maths pedagogy and practice (IMPP) scale : an international self-reflection and quality improvement tool for educators working within early primary and elementary schools. New York (NY): Routledge, 2026. 142 с. ISBN 978-1-032-91221-9.

ДИСЕРТАЦИИ

Хр Дс 32531

Георгиева, Евелина Любомирова. Педагогически дизайн на интерактивна електронна книга за обучение по математика в смесена учебна среда. Дисертация. ВУ "Св. св. Кирил и Методий". Фак. Математика и информатика. Кат. Математика. 241 л. [Пълен текст](#)

Хр Дс 32295

Йошинов, Радослав Радославов. Изследване на възможностите за приложение на интелигентни решения в умните технологии. Дисертация. УНИБИТ. Фак. Информационни науки. Кат. Информационни системи и технологии, 2025. 163 л. [Пълен текст](#)

Хр Дс 32086

Панова-Вачева, Деница Ивова. Машинно обучение на асинхронни данни за класификация на вътрекошерни събития. Дисертация. ШУ "Епископ Константин Преславски". Фак. по математика и информатика. Кат. Компютърни системи и технологии, 2025. 210 л. [Пълен текст](#)

Хр Дс 32884

Петрова, Елена Димитрова. Оптимизиране решаването на текстови задачи в обучението по математика в 4. клас чрез използване на електронни ресурси. Дисертация. ВУ "Св. св. Кирил и Методий". Фак. Математика и информатика. Кат. Математика. 202 л. [Пълен текст](#)

Цонев, Павлин Иванов. Методи за анализ на резултати от стандартизирани оценявания на ученици по математика. Дисертация. СУ „Св. Климент Охридски“. Фак. Математика и информатика. Кат. Обучение по математика и информатика, 2025. 217 л. [Пълен текст](#)

СТАТИИ

ПИ 22

Вълков, Младен. Комбинаторни задачи върху квадратни и триъгълни мрежи със "Струнима" и GeoGebra. // *Математика и информатика*, 68, 2025, №3, с. 302-314. ISSN 1310-2230.

ПИ 54

Делчева, Надя. Интегриране на методите на ТРИЗ-педагогиката в педагогическите ситуации по математика при 5-7-годишните деца в детската градина. // *Предучилищно и училищно образование*, 2025, №5, с. 32-41. ISSN 2535-0692.

ПИ 13

Игнатова, Милена. Помощ - Математика! // *Детска градина*, 2025, №4, с. 48-51. ISSN 2535-0706.

ПИ 34

Косева, Величка, Генчо Стоицов. Проект на игри от модул "Математика" към специализирана софтуерна платформа за обучение на ученици I-IV клас с разстройство от аутистичния спектър. // *Педагогика*, 97, 2025, №1, с. 113-128. ISSN 0861-3982.

ПИ 34

Темникова, Мария. Изграждане на компетенции и компетентности за моделиране в обучението по математика в детската градина и началното училище при студенти бъдещи учители. // *Педагогика*, 97, 2025, №4, с. 57-71. ISSN 0861-3982.

ПИ 22

Čehlarova, Toni. Educational resources with percentages for the development of the visual estimation. // *Математика и информатика*, 68, 2025, №4, с. 422-433. ISSN 1310-2230.

ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

Банков, К., Б. Кирилова, Хр. Христов. Методологически проблеми и учителски наблюдения върху добавената стойност на разширената подготовка по математика в училище. // *Математика и информатика*, 69, 2026, №1, с. 83-104. E- ISSN 1314–8532. Достъпно: [Тук](#)

Велчева, И., И. Карталева. Примерен подход за приложение на изкуствен интелект и проектна дейност в обучението по математика. // *Математика и информатика*, 68, 2025, №3, с. 284-301. E- ISSN 1314–8532. Достъпно: [Тук](#)

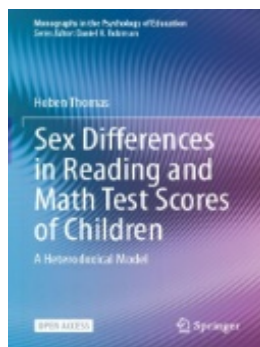
Черкасова, А. М., М. В. Верхоглядова, Н. В. Аммосова. Обучение студентов педагогических направлений (математика) подготовке учащихся к выбору будущей профессии. // *Школа будущего*, 2025, №1, с. 44- 70. ISSN 1996-4552. Достъпно: [Тук](#)

Тестов, В. А., Е. А. Перминов. Математика и компьютерные науки как основа синергии между фундаментальными и прикладными знаниями в современном университетском образовании. // *Образование и наука*, 28, 2026, №3, с. 63–86. E-ISSN 2310-5828. Достъпно: [Тук](#)

Li, Mao. Integrating Artificial Intelligence in Primary Mathematics Education: Investigating Internal and External Influences on Teacher Adoption. // *International Journal of Science and Mathematics Education*, 23, 2025, pp. 1283–1308. E-ISSN 1573-1774. Достъпно: [Тук](#)

Wibowo, W. A., H. Suryatama, H. Siswanto. Exploring the Impact of the Merdeka Curriculum on Mathematics Education in Elementary Schools. // *International Journal of Learning Reformation in Elementary Education*, 4, 2025, №1, pp. 27–38. E-ISSN 2961-8665. Достъпно: [Тук](#)

E-BOOKS



Hoben, Thomas. Sex Differences in Reading and Math Test Scores of Children. Cham: Springer Nature Switzerland, 2024. 108 p. ISBN 978-303-14-1271-4.

Description :

The book analyzes long-standing differences between boys' and girls' reading and math test scores, which have remained stable for over a century. Boys tend to score slightly higher in math and show greater score variability, while girls score much higher in reading. It proposes a unified probabilistic model explaining these patterns and provides data analyses, parameter estimates, and R code. The book is intended for researchers in educational psychology, literacy, math education, and related fields.

Достъпно: [Тук](#)

ЗАБЕЛЕЖКА: Читателите могат да ползват електронните книги в библиотеката или с отдалечен достъп.

МНОГОЕЗИЧНИЯТ СВЯТ В КЛАСНАТА СТАЯ: ПРЕДИЗВИКАТЕЛСТВА И ВЪЗМОЖНОСТИ

КНИГИ

ЧитЗ 81

С74

Conceptual metaphor theory in world language education : theory, research, and pedagogy. New York ; London: Routledge, 2025. 226 с. ISBN 978-1-032-73624-2.

ДИСЕРТАЦИИ

Хр Дс 30416

Младенова, Мария Руменова. Интензивни методи за развитие на експресивната реч в обучението по английски език на 4-ти клас. Дисертация. ЮЗУ "Неофит Рилски". Фак. Педагогика. Кат. Предучилищна и начална училищна педагогика, 2024. 250 л. [Пълен текст](#)

Хр Дс 31167

Троева, Благовеста Петкова. Затруднения в четенето и писането на изучаващи английски език възрастни с дислексия на развитието. Дисертация. НБУ. Фак. Чужди езици и култури, 2024. 344 л. [Пълен текст](#)

Хр Дс 31732

Bakaludi, Maria Panayotis. Developing cognitive interest in "the other" culture and motivation for early foreign language learning in 6-7-year-old children. Дисертация. ЮЗУ "Неофит Рилски". Фак. Педагогика. Кат. Предучилищна и начална училищна педагогика, 2025. 192 л. [Пълен текст](#)

Хр Дс 31734

Mandela, Vagia Nikolaos. Pedagogical technology for mastering a foreign language (Greek) in a multicultural educational environment. Дисертация. ЮЗУ "Неофит Рилски". Фак. Педагогика. Кат. Предучилищна и начална училищна педагогика, 2025. 215 л. [Пълен текст](#)

Хр Дс 32566

Parisis, Konstantinos Grigorios. Interculturalität durch Sprachkonzepte im DaF-Unterricht in der griechischen Grundschule. Дисертация. ЮЗУ "Неофит Рилски". Фак. Филологически. Кат. Германистични и романистични изследвания, 2025. 220 л. [Пълен текст](#)

СТАТИИ

ПИ 52

Димова, Ирена, Пламен Цветков, Михал Павлов. Педагогическо приложение на дигиталните технологии в обучението по чужд език : предимства и предизвикателства. // *Чуждоезиково обучение*, 51, 2024, №4, с. 467-479. ISSN 0205-1834.

ПИ 54

Иванова, Оксана. Драматизациите и приказките като основни методи и похвати за активиране на лексика по английски език у деца от предучилищна възраст. // *Предучилищно и училищно образование*, 2025, №2, с. 100-111. ISSN 2535-0692.

ПИ 54

Махмуд, Шакир. Груповата работа в уроците по английски език - същност и специфика. // *Предучилищно и училищно образование*, 2025, №1, с. 30-33. ISSN 2535-0692.

ПИ 54

Милева-Василева, Деляна. Експериментално изследване на ефективността на електронните образователни ресурси за усвояване на нова лексика по английски език в начален етап. // *Предучилищно и училищно образование*, 9, 2025, №4, с. 97-116. ISSN 2535-0692.

ПИ 54

Райковска, Грета. Интердисциплинарният подход в обучението по английски език за специални цели и STEM предметите в професионалните гимназии. // *Предучилищно и училищно образование*, 2025, №2, с. 32-46. ISSN 2535-0692.

ПИ 34

Терлемезян, Хилда. Повишаване на говорната компетентност в обучението по английски език на студенти бакалаври: подход, основан на задачи, за подготовката на бъдещи учители. // *Педагогика*, 97, 2025, №9, с. 1336-1345.

ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

Велева, Радостина. Ролята на преподавателя в чуждоезиковото обучение: от фасилитатор към навигатор в постмодерната дидактическа екосистема. // *Proceedings of the Technical University of Sofia*, 75, 2025, №4, с. 1–7. ISSN 2738-8549.
Достъпно: [Тук](#)

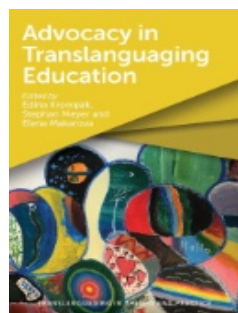
Вълчева-Славчева, Виолета. Контент-анализ, приложен върху отговори на ученици при задачи тип „есе“ по биология на немски език. // *Natural Sciences and Advanced Technology Education*, 35, 2026, №1, с. 44–63. ISSN 1314-0201. Достъпно: [Тук](#)

Йорданова, Ваня. Приказките като педагогически инструмент в ранното обучение по английски език: теория, практика и иновации. // *Образование и технологии*, 16, 2025, №1, с. 178–183. E-ISSN 2535-1214. Достъпно: [Тук](#)

Bezirci, Pervin. Psychological Capital and Foreign Language Learning: A Study on Library and Information Science Students. // *Foreign Language Teaching*, 53, 2026, №1, с. 26–41. E-ISSN 2534-8558. Достъпно: [Тук](#)

Stoychev, Stoycho. Linguistic mediation effects of foreign-language learning on political identity and behavior. // *Foreign Language Teaching*, 53, 2026, №1, с. 84–101. E-ISSN 2534-8558. Достъпно: [Тук](#)

E-BOOKS



Krompák, Edina, Stephan Meyer, Elena Makarova. *Advocacy in Translanguaging Education*. Bristol: Multilingual Matters, 2026. 319 p. ISBN 978-1-800-41904-9.

Description:

The book argues for recognising translanguaging as a transformative and evidence-based educational practice. Drawing on quantitative and qualitative research across global contexts and all levels of education, it illustrates how translanguaging shapes everyday learning and teaching. The findings contribute to a practical theory of translanguaging in education, and the book is available as open access under a CC BY ND licence.

Достъпно : [Тук](#)

ЗАБЕЛЕЖКА: Читателите могат да ползват електронните книги в библиотеката или с отдалечен достъп.

РОЛЯТА НА СПОРТА В ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СРЕДА: ОТ УЧИЛИЩНАТА ЗАЛА ДО УНИВЕРСИТЕТСКАТА АРЕНА

КНИГИ

ЧитЗ 796

Ч83

Чипева, Мая. Програмиране, организация и контрол на заниманията по спорт в университетите : монография. София: НСА прес, 2024. 128 с. ISBN 978-954-718-776-4.

ДИСЕРТАЦИИ

Хр Дс 32985

Ангелов, Александър Георгиев. Формиране и оценяване на спортно-технически умения по баскетбол на ученици от прогимназиален етап (5-6 клас). Дисертация. ЮЗУ "Неофит Рилски". Фак. по педагогика. Кат. Социална педагогика и теория и методика на физическото възпитание, 2026. 165 л. [Пълен текст](#)

Хр Дс 33082

Бичоку, Гери. Дисертация. Специфика в развитието на физическата дееспособност на ученици от Албания със средства от баскетболната и волейболната игра. Дисертация. ВУ "Св. св. Кирил и Методий". Фак. Педагогически. Кат. Теория и методика на физическото възпитание, 2026. 215 л. [Пълен текст](#)

Хр Дс 33087

Лаков, Николай Иванов. Здравно-профилактични функции на обучението по гимнастика в начална училищна възраст. Дисертация. ВУ "Св. св. Кирил и Методий". Фак. Педагогически. Кат. Теория и методика на физическото възпитание, 2026. 213 л. [Пълен текст](#)

Хр Дс 32317

Петков, Петър Пламенов. Модел на обучение в техника и координационни способности при 8-10 годишни футболисти. Дисертация. НСА "Васил Левски". Фак. Спорт. Кат. Футбол и тенис, 2025. 161 л. [Пълен текст](#)

Хр Дс 32334

Стоянова, Пенка Колева. Методика за обучение и оценяване на ученици от 6. клас по тенис на маса. Дисертация. ШУ „Епископ Константин Преславски“. Фак. Педагогически. Кат. Теория и методика на физическото възпитание и спорт, 2025. 232 л. [Пълен текст](#)

СТАТИИ

ПИ 44

Бочева, Николета. Оценка на ефекта от приложението на кръгова тренировка върху функционалните възможности при студенти от СУ "Климент Охридски" // Стратегии на образователната и научната политика, 33, 2025, №2, с. 147-158. ISSN 1310-0270.

ПИ 44

Владимиров, Даниел. Анализ на съществуваща статистически достоверна разлика след прилагането на комплексна програма за провеждане на спортно усъвършенстване по ориентиране при студенти от Техническият университет - София, филиал Пловдив. // Стратегии на образователната и научната политика, 33, 2025, №2, с. 134-146. ISSN 1310-0270.

ПИ 364

Ковчазова, Виктория. Обучението по физическо възпитание и спорт за втори клас в Република България и Кралство Норвегия. // *Професионално образование*, 26, 2024, с. 7-16. ISSN 1314-555X.

ПИ 44

Пелтекова, Ирен. Теоретичен модел за интердисциплинарност в обучението по баскетбол в професионалната подготовка по физическо възпитание и спорт. // Стратегии на образователната и научната политика, 33, 2025, № 2, с. 35-45. ISSN 1310-0270.

ПИ 44

Туманова, Боряна. Плуване за студенти като физическа активност в свободното време. // Стратегии на образователната и научната политика, 33, 2025, № 2, с. 60-68. ISSN 1310-0270.

ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

Ащеулов, А. В., А. С. Тютюнников. Концепция учебного плана для подготовки тренеров-преподавателей по фиджитал-спорту. // *Педагогика. Вопросы теории и практики*, 11, 2026, № 3, с. 423–430. E-ISSN 2686-8725 (online). Достъпно: [Тук](#)

Георгиева С., В. Панчева. Комплексна програма за здравно образование и възпитание на ученици за превенция на затлъстяването и свързаните с него рискове. // *Варненски медицински форум*, 7, 2018, №4, с. 294–299. E-ISSN 2367-5519. Достъпно: [Тук](#)

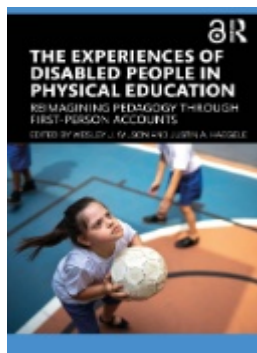
Дороднов М.Д., Ф.Р. Зотова. Координационна готовност к обучению как фактор успешности освоения технических действий теннисистами 5–6 лет. // *Педагогико-психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта*, 21, 2026, № 1, с. 30–37. E-ISSN 2500-0373. Достъпно: [Тук](#)

Минковска Г. Образователни контрасти сред обществото в България. // *KNOWLEDGE – International Journal*, 75, 2026, № 2, с. 209–215. E-ISSN 2545-4439. Достъпно: [Тук](#)

Стойков К., Г. Дименчев, И. Иванов. Въздействие на ексцентрично ориентираната тренировка с инерционно съпротивление върху развитието на специфичните физически качества при тенис състезатели в юношеска възраст. // *KNOWLEDGE – International Journal*, 74, 2026, № 4, с. 553–557. E-ISSN 2545-4439. Достъпно: [Тук](#)

Чжицян Го, А. А. Шахов. Смешанное обучение в физическом воспитании китайских студентов. // *Физическое воспитание. Спорт. Туризм. Моторная рекреация*, 11, 2026, № 1, с. 25-28. E-ISSN 2500-0373. Достъпно: [Тук](#)

E-BOOKS



Wilson, J., A. Justin. The Experiences of Disabled People in Physical Education: Reimagining Pedagogy Through First-Person Accounts. London: Routledge, 2025. 154 p. ISBN 978-1-032-41654-0.

Description:

This book centers the first-person stories of disabled children and adults, offering authentic accounts of their experiences in physical education. It examines how disability has been conceptualized, how disabled voices have been marginalized, and how participatory storytelling methods can empower individuals to narrate their own experiences. The collection serves as a resource for educators and practitioners seeking to foster critical reflection, dialogue, and more inclusive pedagogical practices.

Достъпно : [Тук](#)

ЗАБЕЛЕЖКА: Читателите могат да ползват електронните книги в библиотеката или с отдалечен достъп.

НОВИ ИНФОРМАЦИОННИ ПРОДУКТИ НА НАЦИД

БУКВАРИТЕ НА ИК „ПРОСВЕТА“: БУКВАРИ НА ПОКОЛЕНИЯ БЪЛГАРИ

Библиографска справка, 135 заглавия

Книги, статии, публик. на свободен достъп, 1945-2026.

Бълг. ез.

АГРЕСИЯТА В УЧИЛИЩЕ

Библиографска справка, 122 заглавия

Книги, дисертации, статии и студии, публик. на свободен достъп, 2017-2025.

Бълг., рус., англ. ез.

ЗЕЛЕНО ОБРАЗОВАНИЕ

Библиографска справка, 63 заглавия

Книги, дисертации, статии и студии, публик. на свободен достъп, 1995-2025.

Бълг., англ. ез.

ПРИЛОЖЕНИЕ НА ИЗКУСТВЕН ИНТЕЛЕКТ В ОБРАЗОВАНИЕТО

Библиографска справка, 54 заглавия

Книги, дисертации, статии и студии, публик. на свободен достъп, 2012-2025.

Бълг., рус., англ. ез.