

ПЕДАГОГИУМ

Е-БЮЛЕТИН



СЪДЪРЖАНИЕ

ПЪРВИ СЪПЪКИ КЪМ ЗНАНИЕТО : ПРЕДУЧИЛИЩНО ВЪЗПИТАНИЕ.....	3
Книги.....	3
Дисертации.....	3
Статии и студии	4
Публикации на свободен достъп.....	5
E-BOOKS	5
ОСНОВНО ОБРАЗОВАНИЕ – МОСТ КЪМ БЪДЕЩИТЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ	6
Книги.....	6
Дисертации.....	6
Статии и студии	7
Публикации на свободен достъп.....	8
E-BOOKS	9
РОЛЯТА НА ИЗКУСТВАТА В СЪВРЕМЕННОТО ОБРАЗОВАНИЕ.....	9
Книги.....	9
Дисертации.....	10
Статии	10
Публикации на свободен достъп.....	11
E-BOOKS	12
НОВИ ИНФОРМАЦИОННИ ПРОДУКТИ НА НАЦИД.....	13

Изготвил:

Ася Петрова

Дизайн на корицата:

Виолета Машиах

адрес ✉ Научна библиотека и
информационно обслужване
бул. „Д-р Г. М. Димитров“ № 50
София 1125

телефон ☎ (+359 2) 817 38 40

факс 📠 (+359 2) 971 30 20

ел. поща @ bikp@nacid.bg

сайт 🌐 www.nacid.bg



НАЦИД

ПЪРВИ СЪПКИ КЪМ ЗНАНИЕТО : ПРЕДУЧИЛИЩНО ВЪЗПИТАНИЕ

Книги

ЧитЗ 373

П47 Уроци...

Петрова, Марчела. Уроци за щастливо детство: наръчник за позитивно образование чрез приказки и игри. Варна: Бит и техника, 2025. 96 с. ISBN 978-619-252-066-3.

ЧитЗ 373

С57 Игра...

Спиридонова, Лора. Игра и учене: концепции и технологии на игрово взаимодействие. София: Университетско издателство "Св. Климент Охридски", 2025. 255 с. ISBN 978-954-07-6234-0.

ДИСЕРТАЦИИ

Хр Дс 32801

Ангелова, Кети Агоп. Технологичен модел за педагогическо взаимодействие при формиране на елементарни количествени представи при 6 - 7-годишните деца. Дисертация. ПУ "Паисий Хилендарски". Фак. Педагогически. Кат. Начална училищна педагогика, 2025. 208 л. [Пълен текст](#)

Хр Дс 32657

Георгиева, Валентина Величкова. Роля на конструктивните дейности за развитие на познавателната активност на децата в предучилищна възраст в условията на проектно-базирано обучение. Дисертация. ШУ. "Епископ Константин Преславски". Фак. Педагогически. Кат. Предучилищно и начално образование, 2025. 303 л. [Пълен текст](#)

Хр Дс 32533

Денков, Бети Драган. Психолого-педагогическо взаимодействие и професионални компетентности на учителите в сферата на предучилищното образование в Република Северна Македония. Дисертация. ВУ "Св. св. Кирил и Методий". Фак. Философски. Кат. Психология, 2025. 180 л. [Пълен текст](#)

Хр Дс 32838

Малакова, Даниела Христова. Взаимовръзка между познавателно развитие и социална подкрепа при деца в предучилищна възраст. Дисертация. ВУ " Св. св. Кирил и Методий". Фак. Философски. Кат. Психология, 2025. 278 л. [Пълен текст](#)

Хр Дс 31530

Найденова, Милена Петрова. Влияние на мултимедийната среда върху речевото развитие в предучилищна възраст. Дисертация. ВУ " Св. св. Кирил и Методий". Фак. Философски. Кат. Психология, 2024. 118 л. [Пълен текст](#)

СТАТИИ И СТУДИИ

ПИ 54

Колев, Йордан . За предучилищното възпитание в Народна република България. // *Предучилищно и училищно образование*, 9, 2025, №4, с. 117-139. ISSN 2535-0692.

ПИ 13

Котупанова, Нели. Екологично възпитание на децата в предучилищна възраст. // *Детска градина*, 2025, №2, с. 35-39. ISSN 2535-0706.

ПИ 54

Петрова, Даниела. Интелектуалното развитие в предучилищна възраст. // *Предучилищно и училищно образование*, 9, 2025, №1, с. 50-54. ISSN 2535-0692.

ПИ 13

Хубенова, Гергана. Религиозно обучение и възпитание чрез театрализираны игри за деца от предучилищна възраст. // *Детска градина*, 2024, №2, с. 3-18. ISSN 2535-0706.

ПИ 34

Щерева, Росица. Лекотата при формиране на двигателни умения като индикатор за степента на развитие на координационните способности на децата от предучилищна възраст. // *Педагогика*, 96, 2024, №3, 377-391. ISSN 0861-3982.

ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

Борисова, Пенка. Изследване на прилагането на закалителни процедури в детската градина, насочени към формиране на здравна култура при децата. // *Педагогика*, 97, 2025, №4, с. 569–590. E-ISSN 2603-4557. Достъпно: [Тук](#)

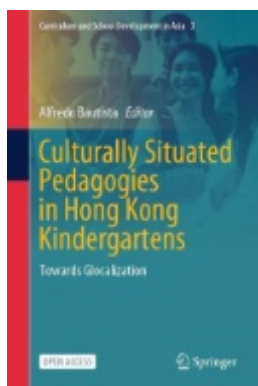
Василева, Йорданка. Проектно базираното обучение – уникален метод за развиване на познавателната дейност на децата от предучилищна възраст. // *Наука и образование*, 2025, №11, с. 53–61. E-ISSN 2683-0191. Достъпно: [Тук](#)

Вълева, Теодора. Мястото на приказките в обучението и възпитанието на децата от предучилищна и начална училищна възраст. // *Наука и образование*, 2025, №11, с. 332–338. E-ISSN 2683-0191. Достъпно: [Тук](#)

Kölemen, Esra, Yıldırım, Bekir. A new era in early childhood education (ECE): Teachers' opinions on the application of artificial intelligence. // *Education and Information Technologies*, 30, 2025, №3, pp. 17405–17446. E-ISSN 1573-7608. Достъпно: [Тук](#)

Ramos-Pla, Anabel, Fornons, Laura. Health Education in Early Childhood Education: A Systematic Review of the Literature. // *Societies*, 15, 2025, №106, p. 1-17. E-ISSN 2075-4698. Достъпно: [Тук](#)

E-BOOKS



Bautista, Alfredo. *Culturally Situated Pedagogies in Hong Kong Kindergartens*. Singapore: Springer Nature Singapore, 2026. 267 p. E-ISBN 978-981-95-0280-3.

Description:

The book examines how to design, implement, and evaluate culturally situated pedagogies in Hong Kong kindergartens, aligning teaching practices with traditional expectations, values, and norms in Asian societies. It offers concise yet rigorous conceptual and theoretical explanations that support teachers' pedagogical decisions in early childhood classrooms. The chapters address the importance of different learning areas

within the curriculum framework, outlining key learning goals, teaching methodologies, strategies for curriculum integration, and examples of classroom activities.

Достъпно: [Тук](#)

ЗАБЕЛЕЖКА: Читателите могат да ползват електронните книги в библиотеката или с отдалечен достъп.

ОСНОВНО ОБРАЗОВАНИЕ – МОСТ КЪМ БЪДЕЩИТЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ

Книги

Чит3 37

B89 Trauma-informed...

Brown, Lori, Bartlet, Alison. Trauma-informed teaching in your elementary classroom: simple strategies to create inclusive, safe spaces as the first step to learning. New York (NY): Routledge, 2025. 129 с. ISBN 978-1-032-68676-9.

ДИСЕРТАЦИИ

Хр Дс 32211

Даскалова, Илица Георгиева. Ученическото лидерство в началния етап на основното образование. ПУ "Паисий Хилендарски". Фак. Педагогически. Кат. Начална училищна педагогика, 2025. 259 л. [Пълен текст](#)

Хр Дс 32895

Маринова, Павлина Стилиянова. Анализ на учебното съдържание по Зоология на земноводните и влечугите в прогимназиалния етап на обучението в България, с ремарки за повишаване на ефективността на усвояване на учебния материал. Дисертация. ШУ. "Епископ Константин Преславски". Фак. Природни науки . Кат. Биология, 2025. 130 л. [Пълен текст](#)

Хр Дс 32263

Маринова, Яна Цанкова. Методика за подобряване на физическата дееспособност при ученици от начален етап на основното образование. Дисертация. НСА "Васил Левски". Фак. Педагогика. Кат. Теория на физическото възпитание, 2025. 177 л. [Пълен текст](#)

Хр Дс 32221

Стоилова, Лилия Стилиянова. Педагогически модел за развитие на уменията на 9-10-годишни ученици за решаване на комплексни математически проблеми. Дисертация. СУ "Св. Климент Охридски". Фак. по науки за образованието и изкуствата. Кат. Начална училищна педагогика, 2025. 334 л. [Пълен текст](#)

Хр Дс 32106

Тодорова, Стоянка Банова. Изграждане основите на природонаучната грамотност в обучението в начален етап на основната образователна степен. Дисертация. Тракийски университет - Стара Загора. Фак. Педагогически. Кат. Педагогически и социални науки, 2025. 253 л. [Пълен текст](#)

СТАТИИ И СТУДИИ

ПИ 54

Колев, Йордан. Идеалният ратник на българското училище. // *Предучилищно и училищно образование*, 9, 2025, №1, с. 120-141. ISSN 2535-0692.

ПИ 54

Николова, Анита. Формиране на умения за изграждане на съчинение описание в 5. Клас. // *Предучилищно и училищно образование*, 2024, №4, с. 26-44. ISSN 2535-0692.

ПИ 54

Пенева, Маргарита, Елица Георгиева, Дарина Стоянова. Формиране на демократични знания и умения чрез проектно-базирано обучение в часовете по гражданско образование за 6. Клас. // *Предучилищно и училищно образование*, 9, 2025, №3, с. 26-35. ISSN 2535-0692.

ПИ 54

Петрова, Мая. Доброто, което ни събира : план-конспект на открита практика пред родителите. // *Предучилищно и училищно образование*, 9, 2025, №1, с. 61-55. ISSN 2535-0692.

ПИ 54

Хайдар, Галина . Кампаниите за пътна безопасност - важна тема от социалния ни дневен ред. // *Предучилищно и училищно образование*, 9, 2025, №1, с. 71-82. ISSN 2535-0692.

ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

Ангеловска, Анка, Манева, Ванѓе, Ташкова, Сунчица. Вештачката интелигенција во образованието – можности и предизвици. // *KNOWLEDGE – International Journal*, 73, 2025, №2, с. 423–428. E-ISSN 2545-4439. Достъпно: [Тук](#)

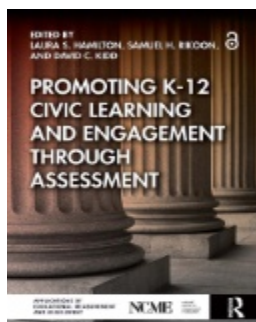
Концепция исторического просвещения школьников как контекст построения программы высшего педагогического образования «Начальное образование и история». Алмазова, А., Борисов, В. , Галямова, Э., Олейникова, М. А.Солнцева, Т. А. // *Наука и школа*, 2025, №1, с. 48–62. E-ISSN 2308-7234. Достъпно: [Тук](#)

Озолина, М. Концепция педагогического взаимодействия университет–школа по профилю «Начальное образование и иностранный (китайский) язык». // *Современное дополнительное профессиональное педагогическое образование*, 8, 2025, № № 3 (31), с. 59–65. E-ISSN 2414-1186. Достъпно: [Тук](#)

Impact of Self-Regulated Learning Programs in Primary Education: A Systematic Review. Marta Olid-Luque, Patricia Ayllón-Salas, José L. Arco-Tirado, Francisco D. Fernández-Martín. // *Psychology in the Schools*, 62, 2025, №3, pp. 734–755. E-ISSN: 1520-6807. Достъпно: [Тук](#)

Nafi'ah, J., Faruq, D. J. Conceptualizing Deep Learning Approach in Primary Education: Integrating Mindful, Meaningful, and Joyful. // *Journal of Educational Research and Practice*, 3, 2025, №2, pp. 59–65. E-ISSN 3062-7605. Достъпно: [Тук](#)

E-BOOKS



Hamilton, Laura, Rikoon, Samuel, Kidd, David. Promoting K-12 Civic Learning and Engagement Through Assessment. Oxford: Routledge, 2026. pp. 279. ISBN 9781032755045.

Description:

Promoting K–12 Civic Learning and Engagement Through Assessment offers a comprehensive overview of how civic learning can be effectively assessed in primary and secondary schools. The book argues that students need strong skills in critical thinking, understanding citizenship, and engaging constructively with diverse perspectives.

Достъпно: [Тук](#)

ЗАБЕЛЕЖКА: Читателите могат да ползват електронните книги в библиотеката или с отдалечен достъп.

РОЛЯТА НА ИЗКУСТВОТА В СЪВРЕМЕННОТО ОБРАЗОВАНИЕ

Книги

Чит3 373

M74 Колажни...

Михайлова, Гергана. Колажни интерпретации чрез произведения на изобразителното изкуство в детската градина : монография. София: Унив. изд. "Св. Климент Охридски", 2024. 128 с. ISBN 978-954-07-6021-6.

ДИСЕРТАЦИИ

Хр Дс 32082

Боянова, Веселинка Ангелова. Началното обучение по тамбура в детските музикални школи. Дисертация. ЮЗУ "Неофит Рилски". Фак. по изкуствата. Кат. Музика. 257 л. Пълен текст: [Тук](#)

Хр Дс 32424

Георгиева, Гергана Петрова. Творчески постижения и педагогически принципи на Христина Ангелакова. Дисертация. НМА "Проф. Панчо Владигеров". Фак. Вокален. Кат. Класическо пеене. 243 л. Пълен текст: [Тук](#)

Хр Дс 32539

Карева, Весела Статкова. Дигиталните технологии в съвременното обучение по сценография. Дисертация. АМТИИ "Проф. Асен Диамандиев". Фак. Изобразително изкуство. Кат. Изящни изкуства. 76 л. Пълен текст: [Тук](#)

Хр Дс 32065

Костова-Гърбачева, Милена Ангелова. Иновативни педагогически технологии за формиране на вокални умения у учениците от гимназиален етап на средното училище. Дисертация. ПУ "Паисий Хилендарски". Фак. Педагогически. Кат. Музика. 193 л. Пълен текст: [Тук](#)

Хр Дс 32671

Михайлов, Десислав Петров. Паралелките по хореография в системата на училищното образование към Министерството на образованието и науката. Обучение по танци. Дисертация. ЮЗУ "Неофит Рилски". Фак. по изкуствата. Кат. Хореография. 194 л. Пълен текст: [Тук](#)

СТАТИИ

ПИ 34

Ангелов, Мариан. Образователни аспекти на музикалнопедагогическия подход "Орф-Шулверк": приложение на модел за обучение на студенти - бъдещи учители. // *Педагогика*, 97, 2025, №5, с. 663-678. ISSN 0861-3982.

ПИ 54

Иванова, Мария, Надя Кичукова. Ден на нашия език, ден на Св. Св. Кирил и Методи! : сценарий за музикално-поетично утро по повод 24 май - Ден на светите братя Кирил и Методий, на българската азбука, просвета и култура и на славянската книжовност. // *Предучилищно и училищно образование*, 2025, №3, с. 94-97. ISSN 2535-0692.

ПИ 34

Марчева, Пенка. Теоретични аспекти и практикоприложни наблюдения на някои съвременни тенденции в музикалнообразователния процес в българското училище. // *Педагогика*, 97, 2025, №3, с. 360-377. ISSN 0861-3982.

ПИ 34

Караминкова-Кабакова, Емилия. Нагласи и предизвикателства пред учителите по музика в предучилищна и начална училищна възраст за интегриране на музикалното изкуство в интердисциплинарния STEAM подход. // *Педагогика*, 96, 2024, №8, с. 1137-1155. ISSN 0861-3982.

ПИ 13

Флорева, Валентина. Музиката и зимата. // *Детска градина*, 2025, №6, с. 20-23. ISSN 2535-0706.

ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

Во Ван Лак. Художественное образование в эпоху искусственного интеллекта: опыт Вьетнама и западные тренды. // *Вьетнамские исследования*, 1, 2025, №1, с. 106–120.

E-ISSN 2618-9453. Достъпно: [Тук](#)

Иванова, Валя. Иновации и традиции в обучението по музика. // *Музика, мултимедия и култура*, 2, 2025, №1, с. 103–107. E-ISSN 2815-3586. Достъпно: [Тук](#)

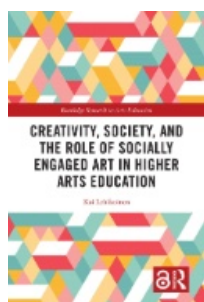
Накамура, А. Интеграция японских художественных техник в билингвальное художественное образование на примере Русской школы академической живописи в Токио. // *Проблемы современной науки и образования*, 2025, с. 106–120. E-ISSN 2413-2106. Достъпно: [Тук](#)

Стоянова, Елка. Крилатият метал: методичен модел за прилагане на STEAM обучение. // *Обучение по природни науки и върхови технологии*, 35, 2026, №1, 2026, с. 78–96. E - ISSN 2738-7143. Достъпно: [Тук](#)

Leung, Suzannie, Wu, Joseph Ho, Tung Hei. Early Childhood Visual Arts Education: Teachers' Content Knowledge, Pedagogical Content Knowledge, and Challenges. // *Asia-Pacific Education Researcher*, 34, 2025, pp. 351–363. E-ISSN 2243-7908. Достъпно: [Тук](#)

Thomson, Pat. Why bother with arts education in schools?. // *The Australian Educational Researcher*, 52, 2025, pp. 781–801. E-ISSN 2210-5328. Достъпно: [Тук](#)

E-BOOKS



Lehikoinen, Kai. Creativity, Society, and the Role of Socially Engaged Art in Higher Arts Education. Routledge Research in Arts Education. Abingdon, Oxon: Routledge, 2026. 207 p. ISBN 978-1-032-69210-4.

Description:

This book examines how socially engaged art can strengthen the societal role of higher arts education. Drawing on large EU-funded projects and international case studies, it explores emerging trends in the arts sector and shows how universities can collaborate with communities to support social and environmental responsibility.

Достъпно: [Тук](#)

ЗАБЕЛЕЖКА: Читателите могат да ползват електронните книги в библиотеката или с отдалечен достъп.

НОВИ ИНФОРМАЦИОННИ ПРОДУКТИ НА НАЦИД

БУКВАРИТЕ НА ИК „ПРОСВЕТА“: БУКВАРИ НА ПОКОЛЕНИЯ БЪЛГАРИ

Библиографска справка, 135 заглавия

Книги, статии, публик. на свободен достъп, 1945-2026.

Бълг. ез.

АГРЕСИЯТА В УЧИЛИЩЕ

Библиографска справка, 122 заглавия

Книги, дисертации, статии и студии, публик. на свободен достъп, 2017-2025.

Бълг., рус., англ. ез.

ЗЕЛЕНО ОБРАЗОВАНИЕ

Библиографска справка, 63 заглавия

Книги, дисертации, статии и студии, публик. на свободен достъп, 1995-2025.

Бълг., англ. ез.

ПРИЛОЖЕНИЕ НА ИЗКУСТВЕН ИНТЕЛЕКТ В ОБРАЗОВАНИЕТО

Библиографска справка, 54 заглавия

Книги, дисертации, статии и студии, публик. на свободен достъп, 2012-2025.

Бълг., рус., англ. ез.