

ПЕДАГОГИУМ

Е-БЮЛЕТИН



2

2026



НАЦИОНАЛЕН ЦЕНТЪР ЗА
ИНФОРМАЦИЯ И ДОКУМЕНТАЦИЯ

СЪДЪРЖАНИЕ

ОБУЧЕНИЕ ПО ПРИРОДНИ НАУКИ	3
Книги.....	3
Дисертации	3
Статии и студии.....	4
Публикации на свободен достъп	4
E-BOOKS	5
ВИСШЕ ОБРАЗОВАНИЕ.....	6
Книги.....	6
Дисертации	6
Статии и студии.....	7
Публикации на свободен достъп	8
E-BOOKS	9
МОДЕЛИ НА ПРЕПОДАВАНЕ	9
Книги.....	9
Дисертации	10
Статии	11
Публикации на свободен достъп	11
E-BOOKS	12
НОВИ ИНФОРМАЦИОННИ ПРОДУКТИ НА НАЦИД	13

Изготвил:

Ася Петрова

Дизайн на корицата:

Диана Тодорова

адрес ✉ Научна библиотека и
информационно обслужване
бул. „Д-р Г. М. Димитров” № 50
София 1125

телефон ☎ (+359 2) 817 38 40

факс 📠 (+359 2) 971 30 20

ел. поща @ bikp@nacid.bg

сайт 🌐 www.nacid.bg



ОБУЧЕНИЕ ПО ПРИРОДНИ НАУКИ

КНИГИ

ЧитЗ 37

Н75 Изследователски...

Николова, Николина. Изследователски подход в развиването на компетентности на учители по природни, инженерни и математически науки: монография. София: Унив. изд. "Св. Климент Охридски", 2025. 134 с. ISBN 978-954-07-6101-5.

ДИСЕРТАЦИИ

Хр Дс 30652

Андонова, Ирина Петрова. Модел за интегрирано изучаване на химия и английски език в българското средно училище. Дисертация. СУ "Св. Климент Охридски". Фак. Химия и фармация. Кат. Физикохимия, 2024. 93 л. [Пълен текст](#)

Хр Дс 31133

Иванова, Калина Емилова. Формиране на практически знания и умения у учениците чрез СТЕМ обучение (биология и здравно образование - 7. клас). Дисертация. ПУ "Паисий Хилендарски". Фак. Биология. Кат. Ботаника и биологично образование, 2024. 246 л. [Пълен текст](#)

Хр Дс 31924

Иванов, Станислав Иванов. Фенотипно многообразие при човека в комплекс от описателни и поведенчески характеристики. Дисертация. ПУ „Паисий Хилендарски“. Фак. Биология. Кат. Биология на развитието, 2025. 203 л. [Пълен текст](#)

Хр Дс 32642

Павлова, Весела Веселинова. Обучение по химия, основано на контекст и соционаучни въпроси, за насърчаване на критичното мислене на учениците. Дисертация. СУ "Св. Климент Охридски". Фак. Химия и фармация. Кат. Физикохимия, 2025. 160 л. [Пълен текст](#)

Хр Дс 32339

Христова, Гергана Иванова. Формиране на ценностни ориентации в обучението по география и икономика в гимназиален етап. Дисертация. ШУ „Епископ

Константин Преславски“. Фак. Природни науки. Кат. География, регионално развитие и туризъм, 2025. 222 л. [Пълен текст](#)

СТАТИИ И СТУДИИ

ПИ 34

Андонова, Ирина, Елена Бояджиева. Модел за прилагане на методологията интегрирано учене на съдържание и език (CLIL) при преподаване на химия на английски език в българското средно училище. // *Педагогика*, 96, 2024, №1, с. 74-97. ISSN 0861-3982.

ПИ 34

Василева, Мая. Формиране на дигитални компетентности в обучението на учители по география - основни положения, възможности, ограничения. // *Педагогика*, 97, 2025, №1s, с. 120-140. ISSN 0861-3982.

ПИ 34

Иванова, Калина. Формиране на мисловни умения от по-високо ниво чрез STEM обучение по биология и здравно образование (VII клас). // *Педагогика*, 97, 2025, №1, с. 140-151. ISSN 0861-3982.

ПИ 34

Любомирова, Веселина, Елка Василева. Връзки между профилиращ предмет география и икономика в гимназиите и специалност "Регионално развитие" в университетите: анализ на възможностите за взаимодействие. // *Педагогика*, 97, 2025, №3, с. 404-418. ISSN 0861-3982.

ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

ПИ 365

Евгениева, Мартина, Милена Кирова. „Откриването на нови неща е важно“: влияние на самостоятелната дейност в клас върху нагласите за учене по химия в гимназията. // *Обучение по природни науки и върхови технологии*, 34, 2025, №2, с. 143-161. E- ISSN 2738-7143. Достъпно: [Тук](#)

Коробова, Оксана. Изучение влияния проектного обучения на вовлеченность учащихся начальных классов в процессе изучения естественных наук. // *Управление образованием: теория и практика*, 15, 2025, №2, с. 148-161. ISSN 2311-2174. Достъпно: [Тук](#)

Паршутина, Л.А., Н. Заграничная. Основы методики преподавания естественнонаучных предметов, заложенные в отечественной педагогике, как основа развития содержания подготовки современного учителя. // *Управление образованием: теория и практика*, 15, 2025, № 8-2, с. 41-51. ISSN 2311-2174. Доступно: [Тук](#)

Фавлиянов, Цветомир. Особенности в прилагането на интердисциплинарния подход в обучението по природни науки и география. // *Обучение по природни науки и върхови технологии*, 34, №4, 2025, с. 516-534. E-ISSN 2738-7143. Доступно: [Тук](#)

Ценова, Мартина, Иса Хаджиали. Интегриране на дигиталните технологии в обучението по природни науки в средното образование. // *Педагогика*, 97, 2025, №9, с. 74-84. ISSN 1314-8540. Доступно: [Тук](#)

Ateş, Hüseyin. Integrating augmented reality into intelligent tutoring systems to enhance science education outcomes. // *Education and Information Technologies*, 30, 2025, pp. 4435-4470. E-ISSN 1573-7608. Доступно: [Тук](#)

E-BOOKS



House, Elaine , Jamie Wallace. Culturally Responsive and Sustaining Science Teaching: Teacher Research and Investigation From Today's Classrooms. New York: Routledge, 2024. 280 p. ISBN 978-1-032-47320-8.

Description:

How can research in culturally responsive and sustaining education (CRSE) inform and transform science teaching and learning? What approaches might teachers use to investigate CRSE in their classrooms? What do teachers learn from their inquiries that can be applied in other classrooms and schools? In this practical resource, teacher-researchers from the New York-based Professional Learning Group on Culturally Responsive and Sustaining Education offer insights for educators on how to address complex educational and sociocultural issues in the science classroom.

Достъпно : [Тук](#)

ЗАБЕЛЕЖКА: Читателите могат да ползват електронните книги в библиотеката или с отдалечен достъп.

ВИСШЕ ОБРАЗОВАНИЕ

КНИГИ

ЧитЗ

Хр П II 401

Минно-геоложки университет Св. Иван Рилски (София)
Доклад за устойчиво развитие 2025 на Минно-геоложки университет "Св. Иван Рилски". / състав. Весела Петрова. София: МГУ. ИК "Св. Иван Рилски", 2025. 44 с. ISBN 978-954-353-497-5.

ЧитЗ 378

Ч95 Еволюция...

Чукурлиев, Христо. Еволюция на университетското образование. София: НБУ, 2024. 339 с. ISBN 978-619-233-317-1.

ДИСЕРТАЦИИ

Хр Дс 32027

Ван Менсел, Евелина Бойкова. Изграждане на рамка за подкрепа на социалните предприемачи от университетите. Дисертация. УНСС. Фак. Бизнес . Кат. Индустриален бизнес, 2025. 243 л. [Пълен текст](#)

Хр Дс 32295

Йошинов, Радослав Радославов. Изследване на възможностите за приложение на интелигентни решения в умните технологии. Дисертация. УниБИТ. Фак. Информационни науки. Кат. Информационни системи и технологии, 2025. 163 л. [Пълен текст](#)

Хр Дс 32539

Карева, Весела Статкова. Дигиталните технологии в съвременното обучение по сценография. Дисертация. АМТИИ „Проф. Асен Диамандиев“. Фак. Изобразително изкуство. Кат. Изящни изкуства, 2025. 76 л. [Пълен текст](#)

Хр Дс 32020

Косев, Траян Найденов. Използване на интелектуална собственост при наличие на международен елемент. Дисертация. УНСС. Фак. Юридически. Кат. Частноправни науки, 2025. 230 л. [Пълен текст](#)

Хр Дс 31643

Сотиров, Милен Красимиров. Иновации и подобрения в обучението чрез внедряване на игрови елементи в университетската среда. Дисертация. ВВМУ "Н. Й. Вапцаров". Фак. Инженерен. Кат. Информационни технологии, 2025. 188 л. [Пълен текст](#)

СТАТИИ И СТУДИИ

ПИ 34

Илиева, Марияна. Педагогическата компетенция в българското висше образование в средата на ХХ век. // *Педагогика*, 96, 2024, №3, с. 392-407. ISSN 0861-3982.

ПИ 52

Нейкова, Мария. Дебатът като форма на убеждаваща комуникация в университетското обучение по английски език. // *Чуждоезиково обучение*, 51, 2024, №4, с. 480-490. ISSN 0205-1834.

ПИ 34

Тенева, Мария. Ефективност на академичната подготовка на студентите от педагогическите специалности. // *Педагогика*, 97, 2025, №4s, с. 7-27. ISSN 0861-3982.

ПИ 44

Христозова, Галя. Имидж на университета. // *Стратегии на образователната и научната политика*, 32, 2025, №2, с. 190-202. ISSN 1310-0270.

ПИ 44

Чавдарова-Костова, Сийка. Образователно включване на студенти с бежански статут в българското висше образование - възможности и перспективи. // *Стратегии на образователната и научната политика*, 33, 2025, №3, с. 341-351. ISSN 1310-0270.

ПИ 44

Юлева-Чучулайна, Радостина. Необходимост от изучаване на "зелено предприемачество" в университетите в България. // *Стратегии на образователната и научната политика*, 33, 2025, №4, с. 437-460. ISSN 1310-0270.

ПИ 44

Boneva, Svetla. Challenges faced by the Bulgarian universities in the context of science - industry relations. // *Стратегии на образователната и научната политика*, 33, 2025, № 1s, с. 7-44. ISSN 1310-0270.

ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

Андрианова, Р. А. Инклюзивное высшее образование в России: достижения, противоречия и ресурсы развития. // *Экономические и социальные проблемы России*, 2025, № 3, с. 132-146. ISSN 1727-939X. Достъпно: [Тук](#)

Златкова-Дончева, К. И. Управленска култура и лидерство в системата на висшето образование в България. // *Образование и технологии*, 16, 2025, № 1, с. 83-89. ISSN 1314-1791. Достъпно: [Тук](#)

Кръстева, Р. Д., П. Р. Муканова. Ключови детерминанти за мотивация и професионална удовлетвореност на преподавателите от област на висшето образование социални, стопански и правни науки в българските висши училища. // *Образование и технологии*, 16, 2025, № 1, с. 149-154. ISSN 1314-1791. Достъпно: [Тук](#)

Сидорова, А. А. Высшее образование в современной России: оценка уровня амбидекстрии отрасли. // *Вестник Московского университета*, 22, 2025, № 1, с. 100-123. ISSN 2307-9770. Достъпно: [Тук](#)

Христова, С. Роля и въздействие на грантовото финансиране за висшето образование в България: анализ на инструментите на кохезионната политика на ЕС. // *Човешки ресурси & Технологии*, 2025, № 1, с. 34-48. ISSN 2738-8719. Достъпно: [Тук](#)

Véliz, C., O. Navarrete. Peer tutoring programmes: comprehensive training and generic competences from the experience of tutors in a Chilean university. // *Tuning Journal for Higher Education*, 12, 2025, № 1, pp. 163-189. E-ISSN 2386-3137. Достъпно: [Тук](#)

E-BOOKS



Baltaru, Roxana. Inclusion Organisation in Universities. Cham: Springer Nature Switzerland, 2026, 201 p. E-ISBN 978-3-032-02184-7.

Description:

This book examines whether universities truly act on their commitments to inclusion of underrepresented groups. Using the UK sector as a case study, it argues that while evidence of real demographic change is limited, organisational commitments still serve important functions both for internal inclusion and for positioning universities within broader institutional fields. The work offers a framework for analysing the gap between inclusion rhetoric and practice.

Достъпно: [Тук](#)

ЗАБЕЛЕЖКА: Читателите могат да ползват електронните книги в библиотеката или с отдалечен достъп.

МОДЕЛИ НА ПРЕПОДАВАНЕ

КНИГИ

Чит3 61

P29 Дидактически...

Райчев, Петър. Дидактически модели в обучението по физиология: проблеми и алтернативи: монография. София: Унив. изд. "Св. Климент Охридски", 2024. 192 с. ISBN 978-954-07-5885-5.

Чит3 37.091

P60 There...

Picciotto, Henri, Pemantle, Robin. There is no one way to teach math: actionable ideas for grades 6-12. London: Routledge, 2025. 218 с. ISBN 978-1-03-275933-3.

Хр Дс 32042

Георгиев, Георги Михалев. Модел на смесено обучение чрез метода „Обърнатата класна стая“ по специалност „Компютърна техника и технологии“. Дисертация. ШУ "Епископ Константин Преславски". Фак. Педагогически. Кат. Педагогика на обучението по изобразително изкуство и технологично образование, 2025. 238 л.

[Пълен текст](#)

Хр Дс 32720

Касапян, Крикор Сахак. От етюда до артистичната студия. Дисертация. АМТИ „Проф. Асен Диамандиев“. Фак. Изобразителни изкуства. Кат. Изящни изкуства, 2025. 172 л.

[Пълен текст](#)

Хр Дс 32500

Кутева, Славенка Величкова. Музеят като ресурс в обучението по история и цивилизации (VIII - X клас). Дисертация. ВУ“ Св. св. Кирил и Методий“. Фак. Исторически. Кат. Нова и най-нова история на България, 2025. 322 л. [Пълен текст](#)

Хр Дс 32051

Кютинска, Йоана Ваньова. Методи и подходи в обучението по типография. Дисертация. ТУ – София. Фак. Машиностроителен. Кат. Катедра Инженерен дизайн, 2024. 167 л. [Пълен текст](#)

Хр Дс 30400

Стаменкова, Ралица Любомирова. Ролята на приложните задачи от училищния курс по математика за целите на обучението. Дисертация. СУ "Св. Климент Охридски". Фак. по математика и информатика. Кат. Обучение по математика и информатика, 2024. 178 л.

[Пълен текст](#)

Хр Дс 32309

Drenu, Marija Dionisios. Innovative teaching methods and their effectiveness: sociological aspects. Дисертация. ЮЗУ „Неофит Рилски“. Фак. Философски. Кат. Социология, 2025. 186 л. [Пълен текст](#)

СТАТИИ И СТУДИИ

ПИ 52

Георгиева, Анна. Интегриране на музика в езиковото обучение. // Чуждоезиково обучение, 51, 2024, №5, с. 604-611. ISSN 0205-1834.

ПИ 22

Георгиева, Десислава. Компетентностни модели за изучаване на числовите множества. // Математика и информатика, 68, 2025, №4, с. 374-407. ISSN 1310-2230.

ПИ 34

Георгиева, Дияна. Мултисензорен подход в комуникативната терапия и обучението на глухи деца и ученици. // Педагогика, 97, 2025, №4s, с. 39-56. ISSN 0861-3982.

ПИ 34

Годжелова, Ваня М. За нуждата от алтернативни подходи и задачи в преподаването по време на творческия процес при учениците в художествените училища. // Педагогика, 97, 2025, №3, с. 442-447. ISSN 0861-3982.

ПИ 5

Дамянова, Адриана. Литературното образование и опитът с другия. // Български език и литература, 67, 2025, №1, с. 77-88. ISSN 0323-9519.

ПИ 22

Sarafova, Evgenija. An interdisciplinary model for teaching with open climate data across mathematics, informatics, and geography. // Математика и информатика, 68, 2025, №5, с. 456-473. ISSN 1310-2230.

ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

Лю Вэньцзя, Лун Юйхун. Исследование идеологической и политической модели преподавания английского языка в младших классах средней школы, основанной на методе, ориентированном на результат. // Управление образованием, 15, 2025, № 8-1, с. 272-280. ISSN 2308-3875. Достъпно: [Тук](#)

Поборников, Росен. Обзор на темите, съдържанието и методиката на преподаване на българския (музикален) фолклор в средния курс на българското училище от 80-те

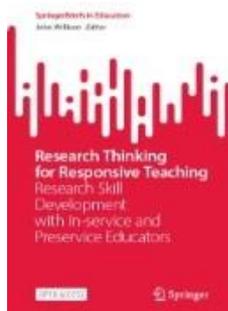
години на XX век до днес. // *Музика, мултимедия и култура*, 2, 2025, №1, с. 85-101. E-ISSN 2815-3397. Достъпно: [Тук](#)

Темникова, Мария. Изграждане на компетенции и компетентности за моделиране в обучението по математика в детската градина и началното училище при студенти бъдещи учители. // *Философия*, 2025, №4s, с. 34-49. ISSN 1314-560X. Достъпно: [Тук](#)

Христова, Иванна. Модел на професионалните компетентности на учителя. // *Съвременна хуманитаристика*, 23, 2025, №2, с. 77-90. ISSN 1314-9924. Достъпно: [Тук](#)

Kebede, Y., F. Zema, G. Geletu, S.Zinabu. Cooperative Learning Instructional Approach and Student's Biology Achievement: A Quasi-Experimental Evaluation of Jigsaw Cooperative Learning Model in Secondary Schools in Gedeo Zone, South Ethiopia. // *Sage journals*, 15, 2025, №1, p. 1-13. E-ISSN 2158-2440. Достъпно: [Тук](#)

E-BOOKS



Willison, John. Research Thinking for Responsive Teaching. Singapore: Springer Nature Singapore, 2024. 140 p. E-ISBN 978-981-99-6679-0.

Description:

This open-access book examines how to facilitate research thinking among pre-service and in-service teachers, preparing them to respond to the evolving uncertainties of the 21st century and, in turn, to prepare their own students in the same way. It addresses several key areas, including: articulating the contemporary need for research thinking in teacher education; presenting diverse yet conceptually connected strategies that all use the Research Skill Development (RSD) framework; providing an explicit scaffolded approach; and expanding knowledge of the conceptual framework “Models of Engaged Learning and Teaching” (MELT).

Достъпно: [Тук](#)

ЗАБЕЛЕЖКА: Читателите могат да ползват електронните книги в библиотеката или с отдалечен достъп.

НОВИ ИНФОРМАЦИОННИ ПРОДУКТИ НА НАЦИД

БУКВАРИТЕ НА ИК „ПРОСВЕТА“: БУКВАРИ НА ПОКОЛЕНИЯ БЪЛГАРИ

Библиографска справка

Книги, статии, публик. на свободен достъп, 1945-2026.

Бълг. ез.

АГРЕСИЯТА В УЧИЛИЩЕ

Библиографска справка, 122 заглавия

Книги, дисертации, статии и студии, публик. на свободен достъп, 2017-2025.

Бълг., рус., англ. ез.

ЗЕЛЕНО ОБРАЗОВАНИЕ

Библиографска справка, 63 заглавия

Книги, дисертации, статии и студии, публик. на свободен достъп, 1995-2025.

Бълг., англ. ез.

ПРИЛОЖЕНИЕ НА ИЗКУСТВЕН ИНТЕЛЕКТ В ОБРАЗОВАНИЕТО

Библиографска справка, 54 заглавия

Книги, дисертации, статии и студии, публик. на свободен достъп, 2012-2025.

Бълг., рус., англ. ез.