ПЕДАГОГИУМ

Е-БЮЛЕТИН



НАЦИОНАЛЕН ЦЕНТЪР ЗА
ИНФОРМАЦИЯ И ДОКУМЕНТАЦИЯ

10/2026

Съдържание

ПОДГОТОВКА И ПРАКТИКА НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ 3

Книги 3
Дисертации 3
Статии 4
Публикации на свободен достъп 5
E-BOOKS 5

ОБУЧЕНИЕ НА ДЕЦА СЪС СПЕЦИАЛНИ ПОТРЕБНОСТИ 6

Книги 6
Дисертации 6
Статии 7
Публикации на свободен достъп 8
E-BOOKS 9

ОБУЧЕНИЕ ПО МАТЕМАТИКА 9

Книги 9
Дисертации 10
Статии 10
Публикации на свободен достъп 11
E-BOOKS 12

НОВИ ИНФОРМАЦИОННИ ПРОДУКТИ НА НАЦИД 12

Изготвил:
Ася Меленику

Дизайн на корицата:
Виолета Машиах

адрес — Научна библиотека и информационно обслужване
бул. „Д-р Г. М. Димитров” № 50
София 1125

телефон — (+359 2) 817 38 40

факс — (+359 2) 971 30 20

ел. поща — bikp@nacid.bg

сайт — www.nacid.bg

НАЦИД

ПОДГОТОВКА И ПРАКТИКА НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ

Книги

ЧитЗ 373
А64

Ангелова, Пламенка. Наръчник на учителя в група за целодневна организация на учебния ден. София: РААБЕ България, 2024 ([София] : Симолини-94). 248 с. ISBN 978-619-256-070-6.

ЧитЗ 37
И22

Иванова, Борислава Илиева. Дигиталните компетенции на учителите в съвременната образователна среда: монография. В. Търново: Унив. изд. "Св. св. Кирил и Методий", 2024. 120 с. ISBN 978-619-208-433-2.

ЧитЗ 37
Н75

Николова, Николина Илиева. Изследователски подход в развиването на компетентности на учители по природни, инженерни и математически науки: монография. София: Унив. изд. "Св. Климент Охридски", 2025. 134 с. ISBN 978-954-07-6101-5.

Дисертации

Хр Дс 34089

Първанов, Николай Ангелов. Психофизическият профил на учителя по физическо възпитание и спорт като фактор за повишаване ефективността на учебния процес. Дисертация. Югозападен унив. "Неофит Рилски". Фак. по педагогика. Кат. Социална педагогика и теория и методика на физическото възпитание, 2026. 158 л. Пълен текст

Хр Дс 33955

Стоилова, Ирена Димчева. Анализ на здравното състояние на учители при дистационна форма на обучение. Дисертация. Медицински университет-София. Фак. по обществено здраве. Кат. Трудова медицина, 2026. 209 л.

Хр Дс 33819

Janbastieva-Petrova, Lina Milčeva. Using teacher-created digital resources in developing students' reading skills. Дисертация. Konstantin Preslavsky university of

Shumen. Faculty of humanities. Department of english studies, 2026. 319 л. Пълен текст

Хр Дс 33485

Zisis, Andreas Apostolos. Assertiveness and temperament`s characteristic ergicity of teachers. Дисертация. South-west university "Neofit Rilski" - Blagoevgrad. Faculty of philosophy. Department of psychology, 2026. 131 л. Пълен текст

Статии

ПИ 54

Африканов, Лъчезар. Разпознаване и управление на бърнаут в помагащите професии: насоки за образователни лидери и учители. // *Стратегии на образователната и научна политика,* 34, 2026, № 1, с. 72-79. ISSN 1310-0270.

ПИ 54

Бедринова, Мария. За или против дигитализацията в предучилищното образование: гледната точка на студентите, подготвяни за детски учители - втора част. // *Предучилищно и училищно образование*, 2026, № 3, с. 77-94. ISSN 2535-0692.

ПИ 34

Йовкова, Благовесна, Румяна Пейчева-Форсайт. Дигитални практики в университетската подготовка на бъдещи учители. // *Педагогика*, 98, 2026, № 2, с. 165-184. ISSN 2535-0692.

ПИ 44

Коцева, Надя. Ателиета по интереси в университетската подготовка на бъдещи учители: критериален модел за анализ на педагогическо проектиране и фасилитаторски компетентности. // *Стратегии на образователната и научна политика*, 34, 2026, № 3, с. 305-316. ISSN 1310-0270.

ПИ 34

Пенкова, Росица. Проекции на езиковата политика в продължаващата квалификация на педагогическите специалисти (резултати от проучване на мнението на педагогически специалисти). // *Педагогика*, 98, 2026, № 5, с. 732-745. ISSN 0861-3982.

ПИ 34

Сидерова, Десислава. Към трансдисциплинарност чрез дигитален практикум в лингво-литературното образование на бъдещи детски учители. // *Педагогика*, 98, 2026, № 6s, с. 87-105. ISSN 0861-3982.

ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

Димитрова, Дияна. Размисли на бъдещите учители върху преподаването на физическо възпитание и спорт в началното училище. // *Проблеми и перспективи на физическото възпитание и спорта в условията на глобализация*, 2026, № 7, с. 102-112. ISSN: 3033-2354. Достъпно: Тук

Головина, И.В., Т.Ю. Медведева, Г.А. Папуткова, А.А. Бурилина. Исследование научно-методических подходов применения кейсов в практической подготовке педагогических кадров. // *Вестник практической психологии образования*, 23, 2026, № 3, с. 92-128. E-ISSN 2658-3100. Достъпно: Тук

Горюнова, Лилия Васильевна, Елена Васильевна Полякова. Практическая подготовка педагогических кадров: опыт «обучения вне учебной аудитории» сквозь призму восприятия студентов магистратуры. // *Концепт*, 2026, № 4, с. 193-211. ISSN 2304-120X. Достъпно: Тук

Дончева, Радостина. Нагласи и мотивация на студенти-педагози към груповите тренировки. // *Проблеми и перспективи на физическото възпитание и спорта в условията на глобализация*, 2026, № 7, с. 135-144. ISSN 3033-2354. Достъпно: Тук

Kikbanova, Aigerim, Nadezhda Zhiyenbayeva. Pedagogical System for Hybrid Training of Future Special Educators. // *Open Education Studies,* 8, 2026, № 1, p. 1-13. ISSN 2544-7831. Достъпно: Тук

Maqsudova, Nodira Alijonovna. The current state and challenges of teaching special pedagogy disciplines in higher education. // *Advances in Science and Education*, 2, 2026, № 6, p. 48-51. ISSN 3060-5415. Достъпно: Тук

Preslavsky, Konstantin. Continuing professional development of pedagogical specialists as an aspect of lifelong learning. // *Knowledge - International Journal*, 76, 2026, № 2, p. 195-200. E-ISSN 2545-4439. Достъпно: Тук

E-BOOKS



Galloway, Glenn, Karen Brown, Pádraig Carmody, Lucia Rodriguez, Larry A. Swatuk. Transforming Education for Sustainable Development: Global Perspectives From Classroom to Practice. London: Routledge, 2026. 194 p. ISBN 978-1032-4-922-92.

Description:

Transforming Education for Sustainable Development documents and disseminates learning around education for sustainable development and associated pedagogical approaches, techniques, and experiences that have been generated across the Master of Development Practice (MDP) Global Association over the past 12 years. It integrates the participation and perspectives of a diverse group of faculty, alumni, students, and partners. The book applies a critical, analytical lens to discuss experiences across 35 prestigious universities to provide an invaluable synthesis of key findings with a summary of forward-looking implications for global education for sustainable development.

Достъпно: Тук

ЗАБЕЛЕЖКА: Читателите могат да ползват електронните книги в библиотеката или с отдалечен достъп.

ОБУЧЕНИЕ НА ДЕЦА СЪС СПЕЦИАЛНИ ПОТРЕБНОСТИ

Книги

Чит3 376
Т86

Трошева-Асенова, Анна Константинова. Акценти на педагогическата подкрепа при деца с физически увреждания, двигателни нарушения и хронични заболявания: монография. София: Унив. изд. "Св. Климент Охридски", 2024. 256 с. ISBN 978-954-07-6046-9.

Дисертации

Хр Дс 33812

Иванова, Красимира Стоилова. Персонализираното обучение - предиктор за приобщаването на учениците със специални образователни потребности. Дисертация. Пловдивски университет "Паисий Хилендарски". Педагогически факултет. Катедра Педагогика и управление на образованието, 2026. 289 л.

Хр Дс 33197

Колева, Гергана Василева. Електронни образователни ресурси за обучение на деца със специални образователни потребности. Дисертация. Пловдивски

университет "Паисий Хилендарски". Факултет по математика и информатика. Катедра Обучение по математика, информатика и информационни технологии, 2026. 166 л. Пълен текст

Хр Дс 33646

Belagia, Maria. Teaching approaches, adaptations and modifications in foreign language education of students with special educational needs: a comparative study. Дисертация. Sofia university "St. Kliment Ohridski". Faculty of educational studies and the arts. Department of special education, 2026. 187 л.

Хр Дс 33476

Cacareli, Anna Panayotis. Characterisation of teachers' attitudes towards children with special educational needs in the conditions of inclusive education. Дисертация. Sofia university "St. Kliment Ohridski". Faculty of educational studies and the arts. Department of special education, 2026. 183 л. Пълен текст

Хр Дс 33929

Kamataki, Elisavet Apostolos. Inclusion of children with special educational needs in mainstream schools in the Republic of Greece. Дисертация. South-west university "Neophyt Rilski" - Blagoevgrad. Faculty of philosophy. Department of sociology, 2026. 242 л. Пълен текст

Статии

ПИ 34

Дамянов, Калоян. Идентификация и диференциран педагогически подход при двойната изключителност на ученици с дарби и специални образователни потребности. // *Педагогика*, 98, 2026, № 4s, с. 62-78. ISSN 0861-3982.

ПИ 34

Стоилова, Емануела. Специфични педагогически подходи в обучението по предпрофесионална подготовка за зрително затруднени ученици с множество увреждания. // *Педагогика*, 98, № 4s, 2026, с. 97-108. ISSN 0861-3982.

ПИ 44

Damjanov, Kalojan Ivanov. Application of the international classification of functioning, disability and health for children and adolescents (ICF-CY) in the context of inclusive education policies. // *Стратегии на образователната и научната политика*, 33, 2025, № 5, с. 584-599. ISSN 1310-0270.

ПИ 34

Georgieva, Dijana Paskaleva. Sign supported speech multimodal technique in English language teaching of Bulgarian hearing impaired children. // *Педагогика*, 97, 2025, № 7, с. 945-959. ISSN 0861-3982.

Stojanova, Radina Stanimirova. Time perspective in counseling parents of children with developmental disorders. // *Стратегии на образователната и научната политика,* 33 2025, № 3, с. 353-362. ISSN 1310-0270.

ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

Кадыргалиева, С.И. Инклюзивное образование для детей среднего школьного возраста. // *Вестник науки*, 98, 2026, № 5, с. 1161-1172. ISSN 2712-8849. Достъпно: Тук

Куценко, Е.А. Психолого-педагогические аспекты физического воспитания для детей с особыми образовательными потребностями. // *Научные результаты в социальной работе*, 5, 2026, № 1, с. 5-17. ISSN 2949-267X. Достъпно: Тук

Нечаева О.А., А.Ю. Мосина, Д.А. Гиндулина. Инклюзивное образование: подходы к адаптации учебных программ для детей с особыми потребностями. // *Дневник науки*, 2026, № 1, с. 1-9. ISSN 2541-8327. Достъпно: Тук

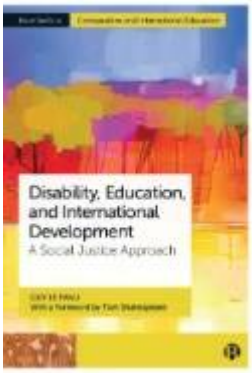
Фидосиева, Христина. Методически насоки за разработване на индивидуална учебна програма за ученик със специални образователни потребности. // *Педагогически форум*, 2025, № 1, с. 77-84. ISSN 1314-7986. Достъпно: Тук

Atanasova, Dimitrinka, Uta Papen. UK University teachers on inclusive education:conceptualizations, practices, opportunities and challenges. // *Studies in higher education*, 51, 2026, № 1, p. 54-65. ISSN 1470-174X. Достъпно: Тук

Holzer, Eva-Maria, Elisabeth Moser Opitz. The benefits of inclusive education: a systematic review ofstudent achievement in secondary schools. // *European journal of special needs education*, 41, 2026, № 4, p. 783-801. ISSN 0885-6257. Достъпно: Тук

Meda, Lawrence, Nana Mansour, Safa Almaazmi, Latifa Jama. Effective early intervention strategies for supporting children with special educational needs: a case study. // *Frontiers in Education*, 2026, № 11, p. 1-8. ISSN 2504-284X. Достъпно: Тук

E-BOOKS



Fanu, Guy Le. Disability, Education and International Development: A Social Justice Approach. Bristol, Bristol University Press, 2026. 220 p. ISBN 978-1-5292-4149-5.

Description:

Available open access digitally under CC-BY-NC-ND licence. How can the international development community better support inclusive education for children with disabilities in low and lower-middle income countries? This timely book critically examines current approaches to disability and education in sub-Saharan Africa and beyond, offering a roadmap for achieving the post-2030 Agenda for learners with disabilities.

Достъпно: Тук

ЗАБЕЛЕЖКА: Читателите могат да ползват електронните книги в библиотеката или с отдалечен достъп.

ОБУЧЕНИЕ ПО МАТЕМАТИКА

Книги

Чит3 373
Н66

Hilton, Annette. Teaching key concepts in the Australian mathematics curriculum years 7 to 10. Cambridge: Cambridge University Press, 2025. 334 с. ISBN 978-1-009-37300-5.

Дисертации

Хр Дс 33195

Караджова, Пенка Георгиева. Синергетични аспекти на приемствеността в обучението по математика в средното училище (5. – 7. клас). Дисертация. Пловдивски унив. "Паисий Хилендарски". Фак. по математика и информатика. Кат. Обучение по математика, информатика и информационни технологии, 2026. 256 л. Пълен текст

Хр Дс 34050

Кючукова-Асенова, Веселка Александрова. Формиране на комуникативни компетентности у децата в начална училищна възраст (трети клас) при обучението по математика в условията на дигитална образователна среда. Дисертация. Русенски унив. "Ангел Кънчев". Фак. Природни науки и образование. Кат. Педагогика, 2026. 269 л. Пълен текст

Хр Дс 33048

Цонев, Павлин Иванов. Методи за анализ на резултати от стандартизирани оценявания на ученици по математика. Дисертация. Софийски университет Св. Климент Охридски. Факултет по математика и информатика. Кат. Обучение по математика и информатика, 2025. 217 с. Пълен текст

Хр Дс 34091

Altori, Hannan Abu Frih. Digital Pedagogy in Contemporary Philosophy of Education. The Use of Kangaroo Website Technology on Israeli Bedouin Students for Learning Mathematics. Дисертация. South-west university "Neofit Rilski". Faculty of philosophy. Department of philosophical and political sciences, 2026. 180 л. Пълен текст

Статии

ПИ 22

Банков, Кирил, Филип Петров, Бориславa Кирилова. Приносът на разширената подготовка по математика в прогимназията. // *Математика и информатика*, 69, 2026, № 4, с. 387-402. ISSN 1310-2230.

ПИ 22

Банков, Кирил, Бориславa Кирилова, Христо Христов. Методологически проблеми и учителски наблюдения върху добавената стойност на разширената подготовка по математика в училище. // *Математика и информатика*, 69, 2026, № 1, с. 83-104. ISSN 1310-2230.

ПИ 22

Петрова, Гергана. Математическо моделиране в първи гимназиален етап: изграждане на междупредметни връзки между математика, физика, биология и информационни технологии. // *Математика и информатика*, 68, 2025, № 6, с. 533-553. ISSN 1310-2230.

ПИ 22

Bozic, Radoslav, Aleksandar Milenkovic, Sladana Mitrovic. Mathematical modelling in the computation of volumes of solids of revolution. // // *Математика и информатика*, 69, 2025, № 1, с. 37-58. ISSN 1310-2230.

ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

Богунова, Л.И. Проблемно-ориентированное обучение в математике: реальный мир и жизненные задачи как инструмент углубления математических знаний. // *Вестник науки*, 100, 2026, № 7, с. 112-118. ISSN 2712-8849. Достъпно: Тук

Гумерова, Е.И., Ю.В. Вайнштейн. Инженерная профессионализация школьников средствами математической подготовки. // *Вестник Самарского государственного технического университета,* 23, 2026, № 1, с. 48-63. ISSN 2079-3308. Достъпно: Тук

Димитров, Ивайло, Мирослав Христов, Мехмед Коджа. Анализ на подбрани математически задачи вучилищното образование. // *Mathematics and Education in Mathematics*, 55, 2026, с. 153-162. E-ISSN 2815-4002. Достъпно: Тук

Павлова, Наталия. Добри практики в подготовката на учители по математика в епохата на изкуствения интелект. // *Mathematics and Education in Mathematics*, 55, 2026, с. 31-45. E-ISSN 2815-4002. Достъпно: Тук

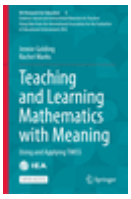
Стефанова, Цветелина, Слави Георгиев. Разширяващият се обхват на интегриранетона изкуствения интелект в обучението поматематика: всеобхватен обзор. // *Mathematics and Education in Mathematics*, 55, 2026, с. 242-254. E-ISSN 2815-4002. Достъпно: Тук

Kusnirova, Dominika, Iveta Scholtzova, Juraj Kresila. A systematic review into the approach of contextual teaching and learning in mathematics education. // *European Journal of Science and Mathematics Education,* 14, 2026, № 3, p. 379-394. E-ISSN 2301-251X. Достъпно: Тук

Oi-Lam Ng, Huiyan Ye, Zhihao Cui, Ziyan Lin, Yun Dai. Computational thinking and AI literacy integration in mathematics education: design principles for curricular and instructional innovations. // *ZDM - Mathematics Education*, 58, 2026, p. 883-897. ISSN 1863-9690. Достъпно: Тук

Walkington, Candace. The implications of generative artificial intelligence for mathematics education. // *School science and mathematics*, 126, 2026, № 4, p. 356-365. ISSN 1949-8594. Достъпно: Тук

E-BOOKS



Golding, Jennie, Rachel Marks. Teaching and Learning Mathematics with Meaning. Switzerland: Springer Nature Switzerland, 2026. 161 p. E-ISBN 978-3-032-35352-8.

Description:

This open access book addresses the global challenge of achieving confident, equitable mathematics learning for meaning-making and effective mathematical functioning for the future. It is a practice-oriented resource for teachers and other professionals, supporting the enhancement of mathematics education for meaning-making through the use of IEA's TIMSS data and resources. The book and accompanying teacher resource appendices offer evidence-based, practical, and classroom-tested resources and didactic guidelines showing how teachers can put research to work across primary and secondary grades, and demonstrate how TIMSS publications and released items can enrich students'opportunities for meaning-making.

Достъпно: Тук

ЗАБЕЛЕЖКА: Читателите могат да ползват електронните книги в библиотеката или с отдалечен достъп.

НОВИ ИНФОРМАЦИОННИ ПРОДУКТИ НА НАЦИД

ИЗКУСТВЕНИЯТ ИНТЕЛЕКТ В ОБРАЗОВАТЕЛНИЯ ПРОЦЕС В СРЕДНОТО УЧИЛИЩЕ: КОНЦЕПЦИЯ, МОДЕЛИ И ПЕДАГОГИЧЕСКИ ПОДХОДИ

Библиографска справка, 36 заглавия

Книги, дисертации, статии и студии, публик. на свободен достъп, 2016-2026. Бълг., англ. ез.

БУКВАРИТЕ НА ИК „ПРОСВЕТА”: БУКВАРИ НА ПОКОЛЕНИЯ БЪЛГАРИ

Библиографска справка, 135 заглавия

Книги, статии, публик. на свободен достъп, 1945-2026. Бълг. ез.

АГРЕСИЯТА В УЧИЛИЩЕ

Библиографска справка, 122 заглавия

Книги, дисертации, статии и студии, публик. на свободен достъп, 2017-2025. Бълг., рус., англ. ез.

ЗЕЛЕНО ОБРАЗОВАНИЕ

Библиографска справка, 63 заглавия

Книги, дисертации, статии и студии, публик. на свободен достъп, 1995-2025. Бълг., англ. ез.

ПРИЛОЖЕНИЕ НА ИЗКУСТВЕН ИНТЕЛЕКТ В ОБРАЗОВАНИЕТО

Библиографска справка, 54 заглавия

Книги, дисертации, статии и студии, публик. на свободен достъп, 2012-2025. Бълг., рус., англ. ез.