

ПЕДАГОГИУМ

Е-БЮЛЕТИН



1

2026



НАЦИОНАЛЕН ЦЕНТЪР ЗА
ИНФОРМАЦИЯ И ДОКУМЕНТАЦИЯ

СЪДЪРЖАНИЕ

ОБРАЗОВАНИЕ И ОБЩЕСТВО.....	3
Книги.....	3
Дисертации.....	3
Статии и студии	4
Публикации на свободен достъп.....	4
E-BOOKS	5
ОБРАЗОВАТЕЛНИ МЕТОДИ	6
Книги.....	6
Дисертации.....	6
Статии	7
Публикации на свободен достъп.....	7
E-BOOKS	8
ПСИХОЛОГИЯ В ОБРАЗОВАНИЕТО	9
Книги.....	9
Дисертации.....	9
Статии и студии	10
Публикации на свободен достъп.....	11
E-BOOKS	12
НОВИ ИНФОРМАЦИОННИ ПРОДУКТИ НА НАЦИД.....	13

Изготвил:

Ася Петрова

Дизайн на корицата:

Диана Тодорова

адрес ✉ Научна библиотека и
информационно обслужване
бул. „Д-р Г. М. Димитров“ № 50
София 1125

телефон ☎ (+359 2) 817 38 65

факс ☎ (+359 2) 971 30 20

ел. поща @ bikp@nacid.bg

сайт 🌐 www.nacid.bg



НАЦИД

ОБРАЗОВАНИЕ И ОБЩЕСТВО

КНИГИ

ЧитЗ 37.01

T53

Терзийски, Мирослав. Аспекти на образователните политики в училищния мениджмънт: монография. Благоевград: Университетско издателство „Неофит Рилски“, 2024. 168 с. ISBN 978-954-00-0366-5.

ЧитЗ 37.01

P86

Dixon, Kerry. Postdigital play and global education: reconfiguring research. London: Routledge, 2025. 271 с. ISBN 978-1-03-207027-8.

ДИСЕРТАЦИИ

Хр Дс 32236

Кирилов, Виктор Николов. Транснационално гражданско общество: изследване с оглед на Международно дружество „Елиас Канети“. Дисертация. РУ „Ангел Кънчев“. Фак. Бизнес и мениджмънт. Кат. Икономика и международни отношения, 2025. 163 л. [Пълен текст](#)

Хр Дс 31909

Корюхина, Екатерина. Човек и общество в прозата на Чък Паланюк. Дисертация. ВУ „Св. св. Кирил и Методий“. Фак. Философски. Кат. Философски науки, 2024. 252 л. [Пълен текст](#)

Хр Дс 32033

Николова, Красимира Димитрова. Развитие на социални умения чрез обучението по учебния предмет „Човекът и обществото“ в трети клас. Дисертация. ЮЗУ „Неофит Рилски“. Фак. Педагогика. Кат. Предучилищна и начална училищна педагогика, 2025. 278 л. [Пълен текст](#)

Хр Дс 31904

Петкова, Олга Петровна. Възпитаване на родолюбие чрез обучението по „Родинознание“ в първи клас. Дисертация. ВУ „Св. св. Кирил и Методий“. Фак. Педагогика. Кат. Начална училищна педагогика, 2024. 297 л. [Пълен текст](#)

Ayannidu, Hristiana Haralambos. Management of intercultural education in Greek schools. Дисертация. South-West University „Neofit Rilski“. Fac. Pedagogy. Dep. Educational Management and Special Pedagogy, 2025. 245 л. [Пълен текст](#)

СТАТИИ И СТУДИИ

ПИ 54

Кязим, Пънар. Проектната дейност в контекста на обучението по „Човекът и обществото“ в 4. клас. // *Предучилищно и училищно образование*, 2024, № 3, с. 29-37. ISSN 2535-0692.

ПИ 34

Dimitrova, Zlatina. Digital (non)reality: pedagogical approaches involving "Alpha" children in the digital world. // *Педагогика*, 96, 2024, № 1, с. 7-20. ISSN 0861-3982.

ПИ 34

Nikolić, Luka, Aleksandar Tadić. Emancipatory education and development of alternative educational practices. // *Педагогика*, 96, 2024, № 1, с. 62-73. ISSN 0861-3982.

ПИ 34

Simándi, Szilvia. Lifelong learning. Online learning opportunities. // *Педагогика*, 96, 2024, № 2, с. 234-243. ISSN 0861-3982.

ПИ 34

Skotna, Nadija, Tetiana Nadimyanova, Anna Fedorovych, Myroslava Sosiak, Oksana Yatsiv. Preparation of future teachers for organising a health-preserving inclusive space in educational institutions. // *Педагогика*, 96, 2024, № 3, с. 363-376. ISSN 0861-3982.

ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

Арабаджийски, Николай. Образователният модел на теорията на социалното управление в България. – В: *Светът и Балканите днес: реалности и перспективи*: сборник с научни доклади от VIII Международна научно-практическа конференция, Битоля, 7-9 февруари 2025. София, 2025. с. 135-156. ISBN 978-954-383-156-2. Достъпно: [Тук](#)

Агеева, Е. Н. Поколение W: особености и влияние на современное общество. // *Вестник науки*, 87, 2025, № 6, с. 698-702. ISSN 2712-8849. Достъпно: [Тук](#)

Семерник, Снежана, Ирина Капалыгина, Ольга Лапа. Образование как фактор развития гражданского самосознания личности. // *Проблемы современного педагогического образования*, 2024, № 87-93, с. 248-251. ISSN 2311-1305.

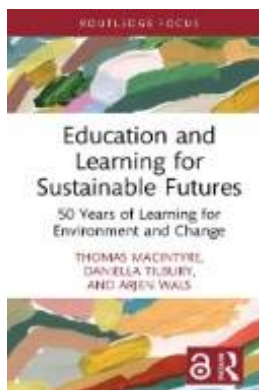
Достъпно: [Тук](#)

Ciocca Eller, Christina, Katharine Khanna, Greer Mellon. Intermediate Educational Transitions, Alignment, and Inequality in U.S. Higher Education. // *Sociology of Education*, 2024, № 12, p. 316-341. E- ISSN 1939-8573. Достъпно: [Тук](#)

Georgiev, Dimitar. Civic Education – the Responsibility and Obligation (not)Only of the School. // *Postmodernism Problems*, 15, 2025, № 2, p. 270-287. E-ISSN 1314-3700. Достъпно: [Тук](#)

Lénárd, Tünde. Gender Peer Effects on Educational Achievement in Swedish Compulsory Schools: A Study of Contemporaneous and Cumulative Effects. // *Sociology of Education*, Online First, 2025, p. 1-21. E- ISSN 1939-8573. Достъпно: [Тук](#)

E-BOOKS



Macintyre, Thomas, Daniella Tilbury, Arjen Wals. Education and Learning for Sustainable Futures: 50 Years of Learning for Environment and Change. Abingdon, Oxon: Routledge, 2025. 134 p. ISBN 978-1-0402-9937-1.

Description:

This volume traces how the relationship between education and the environment has evolved over the past 50 years, from the 1972 UN Conference on the Human Environment to the present. It examines whether education for sustainability is driving meaningful change by exploring key historical events, trends, and shifting discourses in environmental learning. Through research-based and historical analysis, the book identifies major patterns and challenges and outlines essential considerations for the future of environmental education. It is intended for researchers, policymakers, and practitioners working in sustainability and education.

Достъпно: [Тук](#)

ЗАБЕЛЕЖКА: Читателите могат да ползват електронните книги в библиотеката или с отдалечен достъп.

ОБРАЗОВАТЕЛНИ МЕТОДИ

КНИГИ

ЧитЗ 37.01

Д34

Дейвис, Симон, Джунифа Узодике. Монтесори за детето: как да отгледаме способни деца с творчески умове и състрадателни сърца. София: Изток-Запад, 2024. 311 с. ISBN 978-619-01-1472-7.

ЧитЗ 373

С57

Спиридонова, Лора. Игра и учене: концепции и технологии на игрово взаимодействие. София: Университетско издателство "Св. Климент Охридски", 2025. 255 с. ISBN 978-954-07-6234-0.

ДИСЕРТАЦИИ

Хр Дс 31833

Митрев, Красимир Радоев. Иновационен модел за обучение по предприемачество чрез учебна компания. Дисертация. ЮЗУ „Неофит Рилски“. Фак. Технически. Кат. Технологично обучение и професионално образование, 2025. 228 л. [Пълен текст](#)

Хр Дс 31172

Пампулова, Теодора Запрянова. Самооценка, субективно благополучие и процъфтяване при юноши, обучаващи се в традиционна и иновативна системи на обучение. Дисертация. ПУ „Паисий Хилендарски“. Фак. Педагогика. Кат. Психология, 2024. 222 л. [Пълен текст](#)

Хр Дс 32309

Drenu, Marija Dionisios. Innovative teaching methods and their effectiveness: sociological aspects. Дисертация. South-West University "Neofit Rilski". Fac. Philosophy. Dep. Sociology, 2025. 186 л. [Пълен текст](#)

Хр Дс 31077

Kordatu, Vasiliki. Empathy and social interest in participants in e-learning. Дисертация. South-West University „Neofit Rilski“. Fac. Philosophy. Dep. Psychology, 2024. 144 л. [Пълен текст](#)

Tola, Krisel Luan. Development of innovative methods and tools for e-learning and e-management in the area of computer-aided design. Дисертация. ТУ-София. Фак. Телекомуникации. Кат. Технологии и мениджмънт на комуникационни системи, 2024. 173 л. [Пълен текст](#)

СТАТИИ

ПИ 54

Грозданова, Мариана. Усъвършенстване и надграждане на умения и навици по учебна практика чрез използване на интерактивни методи на обучение. // *Предучилищно и училищно образование*, 2024, № 3, с. 19-28. ISSN 2535-0692.

ПИ 54

Дикова, Поля. Училище у дома. Дистанционно обучение - необходима, но несъвършена алтернатива. // *Предучилищно и училищно образование*, 2025, № 6, с. 49-58. ISSN 2535-0692.

ПИ 54

Пенева, Маргарита, Елица Георгиева, Дарина Стоянова. Формиране на демократични знания и умения чрез проектно-базирано обучение в часовете по гражданско образование за 6. Клас. // *Предучилищно и училищно образование*, 2025, № 3, с. 26-35. ISSN 2535-0692.

ПИ 54

Стоилова, Диана. Мобилното обучение - резерв за качествено подобряване на учебния процес в началните класове. // *Предучилищно и училищно образование*, 2024, № 3, с. 88-103. ISSN 2535-0692.

ПИ 52

Тодоров, Петър, Наталия Йем, Красимира Дешева. Прилагането на методи, базирани на дигитални инструменти, в чуждоезиковото обучение. // *Чуждоезиково обучение*, 2025, № 2, с. 168-180. ISSN 0205-1834.

ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

Татарникова Т.М., Н.С. Мокрецов. Метод дистилляции знаний для языковых моделей на основе выборочного вмешательства в обучение. // *Программные продукты и системы*, 38, 2025, № 2, с. 361-365. Е- ISSN 2311-2735. Достъпно: [Тук](#)

Шунина Ирена. Педагогическата комуникация по методиката на Томас Гордън: възможности и перспективи за ефективно обучение. // *Реторика и комуникации*, 2025, № 63, с. 64-82. ISSN 1314-4464. Достъпно: [Тук](#)

Bankov, Kiril. The place of mathematics education in the world science. // *Mathematics and Education in Mathematics*, 54, 2025, № 3, p. 25-36. E- ISSN 2815-4002. Достъпно: [Тук](#)

Beś, P., P. Strzałkowski. Analysis of the Effectiveness of Safety Training Methods. // *Sustainability*, 2024, № 16, p. 1-21. E- ISSN 2071-1050. Достъпно: [Тук](#)

Grigorescu, A., S. Pirciog, A.-E. Mochnacs, T. O. Sigurjonsson. The Future of Higher Education, Readiness for the Open Innovation Paradigm. // *Sage Journals*, 15, 2025, № 4, p. 1-28. ISSN 2158-2440. Достъпно: [Тук](#)

Özsoy, T., K. Sezgili. Exploring the Current Practices and Future Directions in Project Management Education and Training. // *Sage Journals*, 14, 2024, № 1, p. 1-18. ISSN 2158-2440. Достъпно: [Тук](#)

E-BOOKS



Ramírez-Montoya, María, Miguel A. Montoya, Genaro Zavala-Enríquez, Antonio Martínez-Arboleda. Advances in Interdisciplinary Research: Pioneering Innovations and Sustainable Practices Towards Open Science. London: Routledge, 2025. 101 p. ISBN 978-1-041-01994-7.

Description:

The book presents key methods for improving education through interdisciplinary research and open science. It highlights how combining different fields supports innovation, inclusive practices, and effective teaching. It also offers practical guidance on data use, diversity, collaboration, and professional development, making it useful for researchers and educators.

Достъпно : [Тук](#)

ЗАБЕЛЕЖКА: Читателите могат да ползват електронните книги в библиотеката или с отдалечен достъп.

ПСИХОЛОГИЯ В ОБРАЗОВАНИЕТО

Книги

ЧитЗ 37.01

Л94

Льобон, Гюстав. Психология на образованието: недостатъците в образователната система и потенциални идеи за реформи. София: Асеновци, 2024. 332 с. ISBN 978-619-266-043-7.

ЧитЗ 37.015.3

С78

Cope, Andy, Amy Bradley. The art of being a brilliant teenager. Chichester, Sussex, UK : Capstone ; Hoboken, NJ, USA : A Wiley Brand, 2024. p. 193. ISBN 978-0-85708-939-7.

ДИСЕРТАЦИИ

Хр Дс 32528

Гилова, Гергана Миткова. Влиянието на вида и големината на педагогическата натовареност, особености на училищния регион и някои фактори на работна среда върху невротичността и склоността към социална самоизолация на учителите. Дисертация. ВУ „Св. св. Кирил и Методий“. Фак. Философски. Кат. Психология, 2025. 172 л. [Пълен текст](#)

Хр Дс 31292

Маринова, Анет Маринова. Личностното развитие на учениците в контекста на училищните практики. Дисертация. БАН. Фак. Институт за изследване на населението и човека. Кат. Психология, 2024. 308 л. [Пълен текст](#)

Хр Дс 32532

Милаку, Йетмира. Предиктори за проблемното поведение в юношеска възраст. Дисертация. ВУ „Св. св. Кирил и Методий“. Фак. Философски. Кат. Психология, 2025. 200 л. [Пълен текст](#)

Хр Дс 31530

Найденова, Милена Петрова. Влияние на мултимедийната среда върху речевото развитие в предучилищна възраст. Дисертация. ВУ „Св. св. Кирил и Методий“. Фак. Философски. Кат. Психология, 2024. 118 л. [Пълен текст](#)

Хр Дс 32055

Славов, Слав Петков. Превенция на риска от асоциални прояви в ЦНСТ при тийнейджъри. Дисертация. ВУ. "Св. св. Кирил и Методий". Фак. Философски. Кат. Психология, 2025. 140 л. [Пълен текст](#)

Хр Дс 32360

Станева, Камелия Динкова. Влияние на взаимодействието родител-дете върху ранното детско развитие (10 мес. - 36 мес.). Дисертация. Бургаски свободен университет. Фак. Център по хуманитарни науки. Кат. Психология, 2025. 245 л. [Пълен текст](#)

СТАТИИ И СТУДИИ

ПИ 369

Атанасова-Шумкова, Ирина. Личностни особености при юноши и девойки със суицидни нагласи. // *Психология - теория и практика*, 17, 2025, № 1, с. 4-18. ISSN 1314-006X.

ПИ 369

Богданов, Димитър. Агресия и насилие в училищна среда. // *Психология - теория и практика*, 2024, № 4, с. 45-71. ISSN 1314-006X.

ПИ 34

Маркова, Гергана. Здравното образование в българските училища. // *Педагогика*, 96, 2024, № 7, с. 990-1004. ISSN 0861-3982.

ПИ 367

Пандин, Станислав. Професионални компетентности на обществения възпитател при предоставяне на подкрепа чрез консултиране на деца, ученици и родители от уязвими групи. // *Съвременна хуманитаристика*, 15, 2024, № 1, с. 101-106. ISSN 1313-9924.

ПИ 54

Хинова, Илияна. Възможности за използване на психология за оптималното преживяване в извънурочната работа в началните класове за повишаване на мотивацията и ангажираността на учениците. // *Предучилищно и училищно образование*, 2024, № 2, с. 98-109. ISSN 2535-0692.

ПИ 52

Hančeva, Kamelija Dončeva. Language matters: stability and/or change of personality traits in bilingual dample. // *Чуждоезиково обучение*, 2025, № 2, p. 154-167. ISSN 0205-1834.

ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

Медина Бракамонте, Н.А., О.О. Гофман, М.А. Недошивина, П.А. Рыстакова. Традиции и инновации на международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Психология XXI века»: отчет о мероприятии. // *Психологическая наука и образование*, 30, 2025, № 1, с. 187-199. E-ISSN 2311-7273. Доступно: [Тук](#)

Минькова, Надежда. Синергия реабилитации и образования: условие создания рациональной образовательной экосистемы для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями. // *Universum: психология и образование*, 2025, № 5, с. 60-65. E-ISSN 2311-8709. Доступно: [Тук](#)

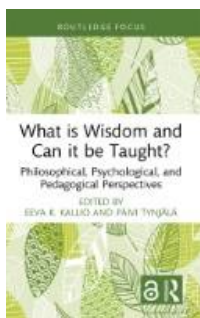
Пандин, Станислав. Рефлексивният подход в контекста на интеркултурното образование. // *Съвременна хуманитаристика*, 23, 2025, № 2, с. 117-128. ISSN 2367-8038. Доступно: [Тук](#)

Diseth, Åge. Motivation and learning strategies among students in upper secondary education: grade level differences and academic outcomes. // *Frontiers in Education*, 2025, № 10, p. 1-10. E-ISSN 2504-284X. Доступно: [Тук](#)

Mavrodiev, Stoil. Piotr Galperin and his legacy in psychology and pedagogy. Memories of Prof. Lyubomir St. Georgiev about P. Galperin. // *Yearbook of Psychology*, 16, 2025, № 1, p. 1-11. E-ISSN 2683-0426. Доступно: [Тук](#)

Myrzapeissova, Meruyert, Taner Atmaca, Khalipa Atemova, Sanzhar Mamadaliyev, Zhyzira Kuatova. Collaborative roles in schoolwide bullying prevention: teachers', psychologists', and school principals' shared responsibilities. // *Frontiers in Education*, 2025, № 10, p. 1-13. E-ISSN 2504-284X. Доступно: [Тук](#)

E-BOOKS

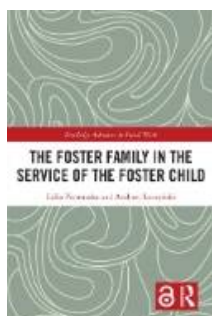


Kallio, Eeva K., Päivi Tynjälä. What Is Wisdom and Can It Be Taught?: Philosophical, Psychological, and Pedagogical Perspectives. London: Routledge, 2025. 107 p. ISBN 978-1-032-98158-1.

Description:

This book offers a comprehensive theoretical analysis of human wisdom and introduces a new Holistic Wisdom Model that integrates existing research with fresh perspectives. It addresses fundamental questions such as what wisdom is, how it should be studied, and whether it is purely psychological or also philosophical. The authors examine how wisdom develops and whether it can be taught, presenting a pedagogical overview that leads to a Teaching for Wisdom Model. Drawing on insights from multiple educational fields, the book highlights essential features of wisdom-enhancing teaching. Written by interdisciplinary experts, it serves as a valuable resource for researchers, educators, and students in psychology, philosophy and education.

Достъпно: [Тук](#)



Pietruszka, Lidia, Łuczyński, Andrzej. The foster family in the service of the foster child. Oxford: Routledge, 2025. 130 p. ISBN 978-1-041-11041-5.

Description:

This monograph examines the role of foster families in supporting children who lack a stable biological family environment. Based on research with 212 foster families, it explores their involvement in the care system, how they carry out educational and caregiving responsibilities, and the challenges they encounter. The study also identifies parents' motivations for becoming foster career and shows how they meet children's basic needs. Offering practical guidance for improving foster care practices and support services, the book is valuable for researchers, students, and professionals in child welfare, child psychology, and social work.

Достъпно: [Тук](#)

НОВИ ИНФОРМАЦИОННИ ПРОДУКТИ НА НАЦИД

ИНТЕРАКТИВНИ ТЕХНОЛОГИИ В УЧЕБНИЯ ПРОЦЕС

Библиографска справка, 41 заглавия

Книги, дисертации, статии, eBooks, публик. на свободен достъп, 2019-2024.

Бълг., рус., англ. ез.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИ АСПЕКТИ НА ВЪЗПИТАНИЕТО НА ДЕТЕТО

Библиографска справка, 60 заглавия

Книги, дисертации, статии, eBooks, публик. на свободен достъп, 2014-2024.

Бълг., рус., англ. ез.

ВЛИЯНИЕ НА СПОРТНИТЕ ДЕЙНОСТИ ВЪРХУ УМСТВЕНОТО И ФИЗИЧЕСКОТО РАЗВИТИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ

Библиографска справка, 106 заглавия

Книги, дисертации, статии, eBooks, публик. на свободен достъп, 2014-2024.

Бълг., рус., англ. ез.