

ПЕДАГОГИУМ

Е-БЮЛЕТИН



9

2025



НАЦИОНАЛЕН ЦЕНТЪР ЗА
ИНФОРМАЦИЯ И ДОКУМЕНТАЦИЯ

СЪДЪРЖАНИЕ

ТЕНДЕНЦИИ В ОБРАЗОВАНИЕТО	3
Книги	3
Дисертации	3
Статии	4
Публикации на свободен достъп	4
E-BOOKS	5
ПСИХОЛОГИЯ НА ОБРАЗОВАТЕЛНИЯ ПРОЦЕС	6
Книги	6
Дисертации	6
Статии	7
Публикации на свободен достъп	7
E-BOOKS	8
КОМПЕТЕНТНОСТЕН ПОДХОД В ОБРАЗОВАНИЕТО	9
Книги	9
Дисертации	9
Статии	10
Публикации на свободен достъп	11
E-BOOKS	12
НОВИ ИНФОРМАЦИОННИ ПРОДУКТИ НА НАЦИД	12

Изготвил:

Ася Меленику

Дизайн на корицата:

Диана Тодорова

адрес ✉ Научна библиотека и
 информационно обслужване
 бул. „Д-р Г. М. Димитров“ № 50
 София 1125

телефон ☎ (+359 2) 817 38 40

факс ☎ (+359 2) 971 30 20

ел. поща @ cntb_desk@nacid.bg

сайт 🌐 www.nacid.bg



НАЦИД

ТЕНДЕНЦИИ В ОБРАЗОВАНИЕТО

КНИГИ

ЧитЗ 37

К78

Колишев, Николай Стоянов. Прагматична дидактика. София: Захарий Стоянов, 2024. 584 с. ISBN 978-954-09-1763-4.

Хр П 2 384

Филипов, Мариян Панталеев. Интеграция на технологии в образованието: концепция за персонализирана платформа за обучение - "MindLink": монография. Варна: Висше у-ще по мениджмънт, 2025. 372 с. ISBN 978-954-635-043-5.

ДИСЕРТАЦИИ

Хр Дс 31609

Алексиева, Мария Стоянова. Модел за образователна трансформация чрез изследване ролята на семейната подкрепа и институционалното сътрудничество в развитието на съвременни педагогически практики. Дисертация. Бургаски свободен унив. Център по хумантирани науки. Програмен съвет Педагогика, 2024. 460 л. [Пълен текст](#)

Хр Дс 32042

Георгиев, Георги Михалев. Модел на смесено обучение чрез метода „Обърната класна стая“ по специалност „Компютърна техника и технологии“. Дисертация. Шуменски унив. "Епископ Константин Преславски". Педагогически фак. Кат. Педагогика на обучението по изобразително изкуство и технологично образование, 2025. 238 л. [Пълен текст](#)

Хр Дс 30421

Лицова, Ивона Христова. Развитие на модел за оценка на резултатите от обучение и учене. Дисертация. СУ Св. Климент Охридски. Стоп. фак. Кат. Стоп. управл., 2024. 166 с. [Пълен текст](#)

Хр Дс 30700

Миланова, Милена Аленова. Игрово-базирано усвояване на информационните и комуникационните технологии чрез конструиране в задължителната предучилищна подготовка. Дисертация. Великотърновски унив. "Св. св. Кирил и

Методий". Педагогически фак. Кат. Предучилищна педагогика, 2024. 220 л. [Пълен текст](#)

Хр Дс 31833

Митрев, Красимир Радоев. Иновационен модел за обучение по предприемачество чрез учебна компания. Дисертация. ЮЗУ "Неофит Рилски". Технически фак. Кат. Технологично обучение и професионално образование, 2025. 228 л. [Пълен текст](#)

СТАТИИ И СТУДИИ

ПИ 34

Ангелов, Мариан. Образователни аспекти на музикалнопедагогическия подход „орф-шулверк“: приложение на модел за обучение на студенти – бъдещи учители. // *Педагогика*, 97, 2025, № 5, с. 663-678. ISSN 0861-3982.

ПИ 34

Василев, Илиян. Моделът STRONG – възможност за използване и развиване потенциала на талантливите ученици от професионалните гимназии. // *Педагогика*, 97, 2025, № 4, с. 557-568. ISSN 0861-3982.

ПИ 34

Марчева, Пенка. Теоритични аспекти и практикоприложни наблюдения на някои съвременни тенденции в музикалнообразователния процес в българското училище. // *Педагогика*, 97, 2025, № 3, с. 360-377. ISSN 0861-3982.

ПИ 34

Тополска, Евгения Минкова. Проучване на академичните очаквания на студенти бакалаври към лекционния курс по дидактика. // *Педагогика*, 96, 2024, № 7, с. 925-945. ISSN 0861-3982.

ПИ 34

Skuka, Arjan, Orkun Kozanoglu, Faruk Bulut. A pedagogical method of teaching nested loops in introductory programming courses. // *Педагогика*, 97, 2025, № 4s, с. 121-130. ISSN 0861-3982.

ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

Буров, Ивайло Ив. Базови ресурси, подпомагащи автоматичното създаване на обкръжението в 3d игровия дизайн в помощ на обучението. – В: *Годишник* на Шуменския университет "Епископ Константин Преславски". Педагогически факултет. Шумен: Унив. изд. "Епископ Константин Преславски", 28, 2024, с. 427-435. ISSN 1314-6769. Достъпно: [Тук](#)

Георгиева, Женья Н. Повишаване на учебната мотивация чрез проектнобазирано обучение. – В: *Годишник на Шуменския университет "Епископ Константин Преславски"*. Педагогически факултет. Шумен: Унив. изд. "Епископ Константин Преславски", 28, 2024, с. 98-104. ISSN 1314-6769. Достъпно: [Тук](#)

Листвин, Александр Анатольевич, Марина Арисовна Гарт. Среднее профессиональное образование: тенденции интеграции и дифференциации. // *Вестник Череповецкого государственного университета*, 2025, № 2, с. 146-155. ISSN 1994-0637. Достъпно: [Тук](#)

Насретдинов, И.Т. Тенденции развития образования в условиях цифровой трансформации. // *Казанский экономический вестник*, 5, 2024, № 73, с. 57-63. ISSN 2305-4212. Достъпно: [Тук](#)

Попова, Нина Васильевна, Надежда Ивановна Алмазова. Основные этапы, принципы и тенденции развития дополнительного образования в Российской Федерации. // *Язык и культура*, 2025, № 69, с. 176-203. ISSN 2311-3235. Достъпно: [Тук](#)

Bugaenko, Tamara, Tetyana Nikolayeva, Halyna Kravets, Maryna Tsynova. Reimagining education for the future: a comprehensive analysis of global trends and innovations. // *Futurity education*, 5, 2025, № 1, p. 188-204. ISSN 2956-3402. Достъпно: [Тук](#)

Davidson, Jacob, Rolf Steier. Near future practices of interaction analysis: technology-mediated trends in educational research. // *International journal of research & method in education*, 48, 2025, № 3, p. 290-306. E-ISSN 1743-7288. Достъпно: [Тук](#)

E-BOOKS



Warner, Mildred E., Jason Reece, Xue Zhang. Community development and schools: conflict, power and promise. New York, NY: Routledge, 2025. 160 p. E-ISBN 978-1-003-46341-2.

Description:

This book lays out the promise and potential of schools as community-building institutions. It explores the challenges faced in incorporating schools into broader community development policy, and also recognizes the changing demographics of schools and their need to integrate with economic development policy in order to promote broader community development. The book includes chapters on tax abatements and

economic development policy impacts on schools, new approaches to school building renovation, the potential and reach of shared services between communities and schools, and the impact of school-based health centers.

Достъпно: [Тук](#)

ЗАБЕЛЕЖКА: Читателите могат да ползват електронните книги в библиотеката или с отдалечен достъп.

ПСИХОЛОГИЯ НА ОБРАЗОВАТЕЛНИЯ ПРОЦЕС

КНИГИ

ЧитЗ 37.01

Л94

Льобон, Гюстав. Психология на образованието: недостатъците в образователната система и потенциални идеи за реформи / Гюстав Льобон. София: Асеновци, 2024. ISBN 978-619-266-043-7.

ЧитЗ 37.01

У37

Уилингам, Даниъл Т. Защо учениците не обичат училището? / Даниъл Т. Уилингам. София: Enthusiast, 2024. 284 с. ISBN 978-619-164-590-9.

ЧитЗ 37 В89

Brown, Lori, Alison Bartlett. Trauma-informed teaching in your elementary classroom: simple strategies to create inclusive, safe spaces as the first step to learning. New York : Routledge, 2025. 129 с. ISBN 978-1-032-68676-9.

ДИСЕРТАЦИИ

Хр Дс 31269

Здравкова, Васка. Възможностите на когнитивно-поведенческата психотерапия за овладяване на депресивни състояния при дислексия на развитието. Дисертация. СУ "Св. Климент Охридски". Философски фак. Кат. Социална, организационна, клинична и педагогическа психология, 2024. 170 л. [Пълен текст](#)

Хр Дс 31292

Маринова, Анет Маринова. Личностното развитие на учениците в контекста на училищните практики. Дисертация. БАН. Институт за изследване на населението и човека. Департамент Психология, 2024. 308 л. [Пълен текст](#)

Хр Дс 31956

Псарудаки, Теофания Константинос. Emotional intelligence, anxiety and job satisfaction in primary teachers from the Republic of Greece. Doctoral Thesis. South-west univ. "Neofit Rilski". Philosophy fac. Dep. of psychology, 2025. 189 л. [Пълен текст](#)

Хр Дс 31077

Kordatu, Vasiliki. Empathy and social interest in participants in e-learning. Doctoral Thesis. South-west univ. "Neofit Rilski" Blagoevgrad. Fac. of philosophy. Depart. of psychology, 2024. 144 л. [Пълен текст](#)

СТАТИИ И СТУДИИ

ПИ 369

Атанасова-Шумкова, Ирина Димитрова. Личностни особености при юноши и девойки със суицидни нагласи. // *Психология - теория и практика*, 17, 2025, № 1, с. 4-18. ISSN 1314-006X.

ПИ 369

Стоева, Теодора Стойчева. Психоаналитичен подход на терапия в детска възраст. // *Психология - теория и практика*, 17, 2025, № 2, с. 4-25. ISSN 1314-006X.

ПИ 54

Хинова, Илиана Цонева. Възможности за използване на психология за оптималното преживяване в извънурочната работа в началните класове за повишаване на мотивацията и ангажираността на учениците. // *Предучилищно и училищно образование*, 2024, № 2, с. 98-109. ISSN 2535-0692.

ПИ 34

Цветанова, Вяра Николаева. Общата подкрепа в училище - предпоставка за приобщаване на първокласниците към мултикултурната класна стая. // *Педагогика*, 96, 2024, № 5, с. 636-654. ISSN 0861-3982.

ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

Железняк, Диана. Психолого-педагогически аспекти формирания самооценки у подростков. // *Universum: психология и образование*, 4, 2025, № 130, с. 60-65. ISSN 2500-3984. Достъпно: [Тук](#)

Красноборова, В.С. Статистический анализ работы педагога-психолога в Музыкальном колледже. // *Вестник практической психологии образования*, 22, 2025, № 1, с. 85-94. E-ISSN 2658-3100. Доступно: [Тук](#)

Николова, Мария Николаева. Педагогика на усмивката: мястото на хумора в съвременното начално училище. // *Образование и технологии*, 2025, № 16, с. 104-110. E-ISSN 2535-1214. Доступно: [Тук](#)

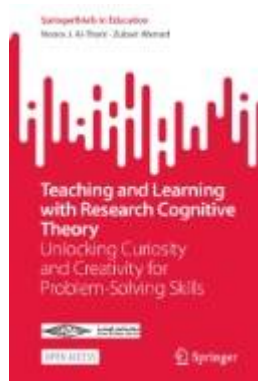
Цахаева, А.А. Адаптивный потенциал вхождения в профессию будущих психологов как педагогическая проблема. // *Мир науки, культуры*, 4, 2025, № 113, с. 322-324. ISSN 1991-5497. Доступно: [Тук](#)

Daumiller, Martin, Jennifer Meyer. Advancing feedback research in educational psychology: Insights into feedback processes and determinants of effectiveness. // *Contemporary educational psychology*, 2025, p. 1-23. ISSN 0361-476X. Доступно: [Тук](#)

Haycock, Elizabeth, Kevin Woods. Conceptualising how much educational psychology service is needed in England: a historical review. // *Educational psychology in practice*, 41, 2025, № 2, p. 192-207. ISSN 1469-5839. Доступно: [Тук](#)

Makmun, Sukron, Muh. Amar Zainudin, Adim Isral Ayubi, Nadila Risti Puji Lestari. Application of Educational psychology principles encourages student engagement in the learning process. // *International journal of education and digital learning*, 3, 2025, № 4, p. 177-190. ISSN 2962-052X. Доступно: [Тук](#)

E-BOOKS



Al-Thani, Noora J., Zubair Ahmad. Teaching and learning with research cognitive theory. Cham: Springer Nature Switzerland, 2025. 115 p. E-ISBN 978-3-031-87544-1.

Description:

This open access volume explores the transformative role of Research Cognitive Theory (RCT) in education, emphasizing its application in fostering curiosity, creativity, innovation, problem-solving skills, and cognitive development across all educational levels in students and professional development in teachers. Through detailed discussions on integrating research-based learning with STEM education, the book offers practical insights for educators, researchers, and policymakers aiming to enhance teaching methodologies and student outcomes.

Достъпно: [Тук](#)



Surma, Tim, Claudio Vanhees, Michiel Wils, Jasper Nijlunsing, Nuno Crato. Developing curriculum for deep thinking. Cham: Springer Nature Switzerland, 2025. 91 p. E-ISBN 978-3-031-74661-1.

Description:

This open access book discusses why the seemingly straightforward strategy of teaching children how to think deeply does not work and offers an alternative way forward for the curriculum to achieve these objectives. Over the years, the role of knowledge in the curriculum has, like a pendulum, shifted between two extremes, from highly visible to virtually invisible knowledge elements. Insights from cognitive and educational psychology, sociology, and curriculum studies are used to underpin the current knowledge revival that is widely being observed in education.

Достъпно: [Тук](#)

ЗАБЕЛЕЖКА: Читателите могат да ползват електронните книги в библиотеката или с отдалечен достъп.

КОМПЕТЕНТНОСТЕН ПОДХОД В ОБРАЗОВАНИЕТО

КНИГИ

ЧитЗ 373 Т70

Томова, Екатерина Златева. Часът на класа: възможности за формиране на личностна и социална компетентност: монография. София: Унив. изд. "Св. Климент Охридски", 2024. 271 с. ISBN 978-954-07-5901-2.

ДИСЕРТАЦИИ

Хр Дс 30704

Желязкова, Мария Атанасова. Дигиталната компетентност на учителите в контекста на STEAM образованието. Дисертация. Великотърновски унив. "Св. св. Кирил и Методий". Фак. Математика и информатика. Кат. Компютърни системи и технологии, 2024. 207 л. [Пълен текст](#)

Хр Дс 31803

Йорданова, Мария Дианова. Развиване на дигитална компетентност чрез обучението по история и цивилизации. Дисертация. Шуменски унив. "Епископ Константин Преславски". Фак. по хуманитарни науки. Кат. История и археология, 2024. 283 л. [Пълен текст](#)

Хр Дс 31601

Механджийска, Криста Методиева. Формиране на дигитални и математически компетентности чрез образователни компютърни игри. Дисертация. ЮЗУ "Неофит Рилски" - Благоевград. Природо-математически фак. Кат. Математика, 2024. 220 л. [Пълен текст](#)

Хр Дс 30837

Томова, Славка Николаева. Формиране на компетентности за сексуално и репродуктивно здраве в обучението по биология и здравно образование - 8. Клас. Дисертация. ПУ "Паисий Хилендарски". Биол. фак. Кат. Ботаника и биол. Образование, 2024. 174 л. [Пълен текст](#)

СТАТИИ И СТУДИИ

ПИ 18

Василева, Мая Петрова. Визия за формиране на дигитални компетентности в обучението на учители по история и география. // *История*, 33, 2025, № 1, с. 52-69. ISSN 0861-3710.

ПИ 34

Василева, Мая Петрова. Формиране на дигитални компетентности в обучението на учители по география - основни положения, възможности, ограничения. // *Педагогика*, 97, 2025, № 1s, с. 120-140. ISSN 0861-3982.

ПИ 34

Мишева, Катя Бориславова. Дигиталната компетентност в обучението на бъдещите учители по история и цивилизации - реалност и перспективи. // *Педагогика*, 97, 2025, № 1s, с. 141-159. ISSN 0861-3982.

ПИ 34

Темникова, Мария. Изграждане на компетенции и компетентности за моделиране в обучението по математика в детската градина и началното училище при студенти бъдещи учители. // *Педагогика*, 97, 2025, № 4s, с. 57-70. ISSN 0861-3982.

ПИ 34

Форсайт-Пейчева, Румяна, Бистра Мизова. Дигитална педагогическа компетентност на българските учители в самооценъчен план – импликации за образователната и изследователската практика. // *Педагогика*, 97, 2025, № 6, с. 743-760. ISSN 0861-3982.

ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

Александрович, Ниненко, Юлия Чернякова. Роль медиативной компетенции в современном языковом образовании. // *Концепт*, 2025, № 8, с. 125-139. ISSN 2304-120X. Достъпно: [Тук](#)

Димитрова, Красимира. Развитие на ключови компетентности чрез използване на съвременни образователни технологии. – В: *Втора* национална научно-практическа конференция: дигитална трансформация на образованието - проблеми и решения, Русе, 25-26 апр. 2024. Русе, 2024. с. 255-259. ISSN. 3033-0629.. Достъпно: [Тук](#)

Певзнер, М.Н., К.А. Тимофеев, П.А. Петряков. Инновационные технологии формирования исследовательской компетентности будущих педагогов. // *Человек и образование*, 2025, № 1, с. 127-142. ISSN 1815-7041. Достъпно: [Тук](#)

Рахимджанова, М. Развитие критического мышления и межкультурной компетенции в образовании по английскому языку. // *Передовая экономика и педагогические технологии*, 2, 2025, № 1, с. 410-416. ISSN 3060-4842. Достъпно: [Тук](#)

Тиманова, Роза. Академическое образование современных гуманитарных специалистов: значение языковой компетентности. // *Журнал гуманитарных и естественных наук*, 14, 2024, № 9, с. 113-119. ISSN 2181-4007. Достъпно: [Тук](#)

Ценова, Мартина. Дигитални ресурси за развитие на ключови компетентности при изучаване на характеристиките на химичните процеси в X клас. // *Обучение по природни науки и върхови технологии*, 34, 2025, № 1, с. 37-63. E-ISSN 2738-7143. Достъпно: [Тук](#)

Amprazis, Alexandros, Penelope Papadopoulos. Key competencies in education for sustainable development: Avaluable framework for enhancing plant awareness. // *Plants, People, Planet*, 2025, № 7, p. 1195-1211. E-ISSN 2572-2611. Достъпно: [Тук](#)

Stouthart, Tuba, Dury Bayram, Jan van der Veen. Science teachers' views on student competences in education for sustainable development. // *Journal of research in science teaching*, 62, 2025, № 6, p. 1617-1653. ISSN 1098-2736. Достъпно: [Тук](#)

Varga, János, Ágnes Csiszárík-Kocsir, Mónika Garai-Fodor. The development of modern-day competences in education, in the context of an agile approach. // *Frontiers in education*, 2025, № 9, p. 1-14. E-ISSN 2504-284X. Достъпно: [Тук](#)

E-BOOKS



Schauer, Gila A. Intercultural competence and pragmatics. Cham, Switzerland: Springer International Publishing, 2024. 154 p. ISBN 978-3-031-44472-2.

Description:

This Open Access book examines the link between intercultural competence (IC) and pragmatics by asking frontline modern foreign language teachers in higher education teaching a variety of languages (e.g., Dutch, English, French, German, Italian, Spanish, Swedish) how they conceptualise intercultural competence and which skills, competences and knowledge they consider important in their teaching contexts. The data were collected with an online survey that focused on the relationship between intercultural competence and pragmatics. While international organizations such as the United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (UNESCO) or the Council of Europe (CoE) agree that intercultural competence should play an important role in education, it is not always clear what IC may encompass in specific teaching contexts and subject areas.

Достъпно: [Тук](#)

НОВИ ИНФОРМАЦИОННИ ПРОДУКТИ НА НАЦИД

ПРИЛОЖЕНИЕ НА ИЗКУСТВЕН ИНТЕЛЕКТ В ОБРАЗОВАНИЕТО

Библиографска справка, 54 заглавия

Книги, дисертации, статии и студии, публик. на свободен достъп, 2012-2025.

Бълг., рус., англ. ез.

ИНТЕРАКТИВНИ ТЕХНОЛОГИИ В УЧЕБНИЯ ПРОЦЕС

Библиографска справка, 41 заглавия

Книги, дисертации, статии, eBooks, публик. на свободен достъп, 2019-2024.

Бълг., рус., англ. ез.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИ АСПЕКТИ НА ВЪЗПИТАНИЕТО НА ДЕТЕТО

Библиографска справка, 60 заглавия

Книги, дисертации, статии, eBooks, публик. на свободен достъп, 2014-2024.