

ПЕДАГОГИУМ

Е-БЮЛЕТИН



7

2025



НАЦИОНАЛЕН ЦЕНТЪР ЗА
ИНФОРМАЦИЯ И ДОКУМЕНТАЦИЯ

СЪДЪРЖАНИЕ

ОБУЧЕНИЕ ПО ИЗКУСТВА.....	3
Книги.....	3
Дисертации.....	3
Статии	4
Публикации на свободен достъп.....	4
E-BOOKS	6
ЕЗИКОЗНАНИЕ.....	6
Книги.....	6
Дисертации.....	7
Статии	7
Публикации на свободен достъп.....	8
E-BOOKS	9
УНИВЕРСИТЕТСКО ОБРАЗОВАНИЕ	11
Книги.....	11
Дисертации.....	11
Статии	12
Публикации на свободен достъп.....	12
E-BOOKS	13
НОВИ ИНФОРМАЦИОННИ ПРОДУКТИ НА НАЦИД.....	14

Изготвил:

Ася Меленику

Дизайн на корицата:

Диана Тодорова

адрес ✉ Научна библиотека и
 информационно обслужване
 бул. „Д-р Г. М. Димитров“ № 50
 София 1125

телефон ☎ (+359 2) 817 38 40

факс ☎ (+359 2) 971 30 20

ел. поща @ bikp@nacid.bg

сайт 🌐 www.nacid.bg



НАЦИД

ОБУЧЕНИЕ ПО ИЗКУСТВА

КНИГИ

ЧитЗ 378

И41

Изкуство, творчество, възпитание. Между четката и перото: сборник със статии и доклади, изнесени по време на кръгла маса [на 5 април 2024], посветена на 65-годишнината от рождението на проф. д.п.н. Пламен Легкоступ / състав. Весела Методиева Гюрова, Рени Георгиева Христова-Коцева. В. Търново: Фабер, 2024. 288 с. ISBN 978-619-00-1756-1.

ДИСЕРТАЦИИ

Хр Дс 31283

Алексиев, Ивайло Цветанов. Тенденции и перспективи в хип-хоп танцовата култура. Обучение и хореография. Дисертация. ЮЗУ "Неофит Рилски" - Благоевград. Фак. по изкуствата. Кат. Хореография, 2024. 260 л. [Пълен текст](#)

Хр Дс 31840

Ангелова, Невена Христова. Трансформация на рисунката от двуизмерно изображение в триизмерен обект. Дисертация. Предложен от НХА. Фак. за изящни изкуства. Кат. Рисуване, 2024. 213 л. [Пълен текст](#)

Хр Дс 31282

Малчев, Любен Ивелинов. Ролята на живописата в изкуството като социална реакция. Дисертация. Великотърновски унив. "Св. св. Кирил и Методий". Фак. по изобразително изкуство, 2024. 191 л. [Пълен текст](#)

Хр Дс 32024

Марков, Венцислав Георгиев. Съвременни технологии при проектирането на произведения на медалиерното изкуство. Дисертация. ТУ - Варна. Корабостроителен фак. Кат. Индустриален дизайн, 2025. 132 л. [Пълен текст](#)

Хр Дс 31946

Станева, Антония Мирославова. Изследване приложимостта на цифровите технологии в областта на обучението по изобразително изкуство. Дисертация. УниБит. Фак. по информационни науки. Кат. Информационни системи и технологии, 2024. 214 л. [Пълен текст](#)

Хр Дс 31307

Тодорова, Борислава Веселинова. Обучението по балет в България, извън държавната образователна система. Принципи на преподаване. Репертоар (XX-XXI век). Дисертация. ЮЗУ "Неофит Рилски". Фак. по изкуствата. Кат. Хореография, 2024. 304 л. [Пълен текст](#)

Хр Дс 32044

Zhang Jin. Aspects of the penetration of Chinese art into Western culture (16th-20th century). Applied arts and painting. Дисертация. South-west university "Neofit Rilski" - Blagoevgrad. Fac. of arts. Department of fine art, 2025. 148 л. [Пълен текст](#)

СТАТИИ

ПИ 34

Караминкова-Кабакова, Емилия Лазарова. Нагласи и предизвикателства пред учителите по музика в предучилищна и начална училищна възраст за интегриране на музикалното изкуство в интердисциплинарния STEAM подход. // *Педагогика*, 96, 2024, № 8, с. 1137-1155. ISSN 0861-3982.

ПИ 34

Петров, Петър. Дигиталното рисуване в обучението по рисуване на студенти от педагогическите специалности. // *Педагогика*, 97, 2025, № 4s, с. 99-109. ISSN 0861-3982.

ПИ 34

Стоянова, Магдалена. Изкуство, творчество, възпитание. Между четката и перото. // *Педагогика*, 97, 2025, № 2, с. 295-301. ISSN 0861-3982.

ПИ 13

Хубенова, Гергана. Детската театрализирана игра като средство за стимулиране на творческите импровизации при 5-6 годишните деца. // *Детска градина*, 2025, № 1, с. 3-17. ISSN 2535-0706.

ПИ 34

Legkostup, Plamen Anatoliev. Art as a basic factor in the formation of key competences in adolescents. // *Педагогика*, 96, 2024, № 3, с. 291-303. ISSN 0861-3982.

ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

Бойкова, К.И. Специфика художественного образования в российской федерации. // *Симбирский научный вестник*, 51, 2025, № 1, с. 25-29. ISSN 2224-1620. Достъпно: [Тук](#)

Васильевич, Серегин. Формирование перспективной проблематики инновационных проектов в сфере художественного образования и творческой деятельности. // *Вестник Московского государственного университета культуры и искусств*, 123, 2025, № 1, с. 166-172. ISSN 1997-0803. Достъпно: [Тук](#)

Кротева, Николина. Съвременна концепция за модернизация на началното клавирно обучение. // *Музика, мултимедия и култура*, 1, 2024, №3, с. 88-96. E-ISSN 3033-117X. Достъпно: [Тук](#)

Иванов, Огнян. Иновации и мултимедийни технологии в обучението по музика. // *Музика, мултимедия и култура*, 2, 2025, №1, с. 136-149. E-ISSN 3033-117X. Достъпно: [Тук](#)

Иванова, Валя. Иновации и традиции в обучението по музика. // *Музика, мултимедия и култура*, 2, 2025, №1, с. 103-107. E-ISSN 3033-117X. Достъпно: [Тук](#)

Иванова, Ясна. Наблюдения върху игровизацията като метод на обучение в художественото образование в дигитална среда: електронен ресурс. Достъпно: [Тук](#)

Исломова, Зокировна. Адаптивно управление обучения и стратегии и методы повышения художественных способности. // *Science and Education*, 6, 2025, № 6, с. 77-81. ISSN 2181-0842. Достъпно: [Тук](#)

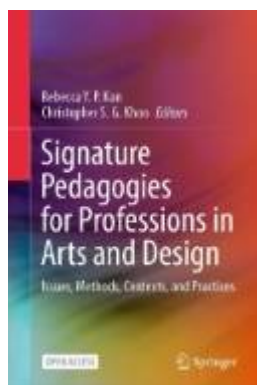
Марчева, Пенка. Университетската подготовка на бъдещите начални учители, преподаващи музика – проблеми и перспективи. // *Музика, мултимедия и култура*, 1, 2024, №3, с. 142-155. E-ISSN 3033-117X. Достъпно: [Тук](#)

Танева, Марта. Извънкласното обучение по музика: българският случай в контекста на европейските практики. // *Музика, мултимедия и култура*, 2, 2025, №1, с. 22-34. E-ISSN 3033-117X. Достъпно: [Тук](#)

Aghasafari, Sahar, Tim Needles, Mark Malloy. Multimedia arts learning: connecting STEAM among special education students. // *Discover Education*, 44, 2025, art. no. 44. ISSN 2731-5525. Достъпно: [Тук](#)

Oliver-Barcelo, Mar, Maria Ferrer-Ribot, Gloria Jové. Arts education in early childhood teacher training: An international analysis. // *Teaching and Teacher Education*, 148, 2024, p. 1-10. E-ISSN 1879-2480. Достъпно: [Тук](#)

E-BOOKS



Kan, Rebecca Y. P., Christopher S. G. Khoo. Signature Pedagogies for Professions in Arts and Design: Issues, Methods, Contexts, and Practices. [N.p.]: Springer, 2025. 312 p. E-ISBN 978-981-96-2616-8.

Description:

This open access book surveys the dynamic landscape of professional arts and design education research, examining salient concepts and issues through the lens of signature pedagogies as an analytical framework. The arts and design professions covered in this book are: music, dance, theatre, fashion design, design and media, and fine art. Chapters in the book present a combination of reflective accounts, in-depth analyses, and empirical research findings, shedding light on the education of students for productive and meaningful careers in the arts and design. They examine how concepts, issues, methods, and practices relate to habits of the mind, hand, and heart.

Достъпно: [Тук](#)

ЗАБЕЛЕЖКА: Читателите могат да ползват електронните книги в библиотеката или с отдалечен достъп.

ЕЗИКОЗНАНИЕ

Книги

Хр П 2788/Кн.4

Златна христоматия на България: аналитико-синтетична архитектурника на българското изящно слово от IX до XXI в. (универсален информационен модел). Кн. 4, Хоровод : структурно-динамична теория на българския литературен език (IX-XXI в.) - информационен код: учебно пособие по философия, методология и историография на академичното текстописане / Николай Василев; науч. ред., дейкис Александра Куманова. София: За буквите - О писменехъ, 2024. 282 с. ISBN 978-619-185-681-7.

Okrent, Arika. Highly irregular: why tough, through, and dough don't rhyme - and other oddities of the English language / Arika Okrent; Sean O'Neill. New York: Oxford University Press, 2024. 264 с. ISBN 978-0-19-776091-8.

ДИСЕРТАЦИИ

Хр Дс 31835

Какова, Росина Алексиева. Гласните във френския и българския език - акустично описание с отчитане на перцептивната интеграция на честотните им компоненти. Дисертация. Пловдивски унив. Паисий Хилендарски. Филол. фак. Кат. по романистика и германистика, 2025. 162 л. [Пълен текст](#)

Хр Дс 31841

Петкова, Павлина Стефанова. Концептът „въздух“ в българския и английския език през призмата на лингвокултурологията. Дисертация. Пловдивски унив. „П. Хилендарски“. Филолог. фак. Кат. по общо езикознание и история на бълг. ез., 2025. 392 с. [Пълен текст](#)

Хр Дс 32076

Питев, Божидар Христов. Православната богословска терминология в съвременния английски език. Дисертация. Великотърновски унив. Св. св. Кирил и Методий. Филологически фак. Кат. Англицистика и американистика, 2024. 503 л. [Пълен текст](#)

Хр Дс 31315

Сиракова, Финка Иванова. Лингвистични аспекти на предложните и безпредложните конструкции в българския език. Дисертация. СУ "Св. Климент Охридски". Фак. по славянски филологии. Кат. Български език, 2024. 155 л. [Пълен текст](#)

Хр Дс 30675

Стаменов, Васил Николов. Значението свидетелственост в съвременния български език. Дисертация. Пловдивски унив. "Паисий Хилендарски". Филол. фак. Кат. по бълг. ез., 2024. 242 л. [Пълен текст](#)

СТАТИИ

ПИ 52

Алексова, Красимира, Ласка Ласкова, Данка Апостолова, Яна Сивилова. Замяната на имперфектното от аористното причастие в съвременния български

език в лингводидактологичен аспект. // *Чуждоезиково обучение*, 52, 2025, № 1, с. 16-31. ISSN 0205-1834

ПИ 52

Миланов, Владислав Огнянов. Динамика на езиковите процеси, книжовни норми и явления в процес на преустройство или кризи на общуването в българското общество. // *Чуждоезиково обучение*, 51, 2024, № 4, с. 409-418. ISSN 0205-1834.

ПИ 5

Миланов, Владислав Огнянов. Хиперфункции на възрожденския текст. Към въпроса за началата на новобългарския книжовен език. // *Български език и литература*, 66, 2024, № 5, с. 501-513. ISSN 0323-9519.

ПИ 5

Москова, Михаела Димитрова. Прагматични стратегии в текста. Алиенация. // *Български език и литература*, 67, 2025, № 1, с. 101-118. ISSN 0323-9519.

ПИ 5

Тилев, Енчо. Категорията падеж в първите граматики на българския език. // *Български език и литература*, 67, 2025, № 1, с. 89-100. ISSN 0323-9519.

ПИ 5

Цонев, Петър Михайлов. Ритъм и ритмична организация на речта. // *Български език и литература*, 66, 2024, № 4, с. 403-419. ISSN 0323-9519.

ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

Асенова, Петя. Съответствия и несъответствия в семантиката на общобалканските лексеми от славянски произход. // *Съпоставително езикознание*, 50, 2025, № 1, с. 7-28. E-ISSN 3033-0440. Достъпно: [Тук](#)

Ивашко, К.С., С.А. Изосимова, В.Н. Пигуз, К.В. Ковалева. Компютърна лингвистика в психологии: ключ к пониманию языка и поведения человека. // *Язык и текст*, 12, 2025, № 2, с. 140-162. Достъпно: [Тук](#)

Микаллеф, Л.О. Лингвистика нейросетей как парадигма современной науки о языке. // *Мир науки, культуры, образования*, 110, 2025, № 1, с. 467-469. E-ISSN 1991-5497. Достъпно: [Тук](#)

Сотиров, Петър. За полско-българската лексикална апроксимация – 30 години по-късно: електронен ресурс. Достъпно: [Тук](#)

Стефанов, Мартин. Терминологията от областта на спортното катерене в българския, сръбския, хърватския и словенския език. // *Съпоставително езикознание*, 50, 2025, № 1, с. 29-42. E-ISSN 3033-0440. Достъпно: [Тук](#)

Томов, Даниел. Етимологични и семантични ракурси на думите за срам в балканските езици. // *Съпоставително езикознание*, 50, 2025, № 1, с. 43-51. E-ISSN 3033-0440. Достъпно: [Тук](#)

Турамуратова, И.И., Альберто Лифанте. Концептуальный анализ языка и когнитивная лингвистика: роль лингвокогнитивных концептов в паремиологии. // *Журнал гуманитарных и естественных наук*, 19, 2025, № 1, с. 58-65. ISSN 2181-4007. Достъпно: [Тук](#)

Mustafoeva, Maqsad. Modern Methods of Studying Anthroponyms in Linguistics and Their Significance. // *Spanish journal of innovation and integrity*, 38, 2025, p. 83-87. ISSN 2792-8268. Достъпно: [Тук](#)

Yunusova, Muattar. Research on Lingupoetics in Modern Linguistics. // *Spanish journal of innovation and integrity*, 38, 2025, p. 150-154. ISSN 2792-8268. Достъпно: [Тук](#)

E-BOOKS



Arista, Javier Martín, Ana Elvira Ojanguren López. Structuring Lexical Data and Digitising Dictionaries: Grammatical Theory, Language Processing and Databases in Historical Linguistics. Leiden: Brill, 2025. 398 p. E-ISBN 978-90-04-70266-0.

Description:

In order to guarantee open access and full searchability, research in historical lexicography and lexicology must follow the same directions as the evolution of the Internet, which has moved from hypertext-based resources to more significative services and products stored and disseminated through databases and, more recently, through knowledge bases. Against this background, this book addresses specific questions like What is involved in the digitisation of linguistic data?

Достъпно: [Тук](#)



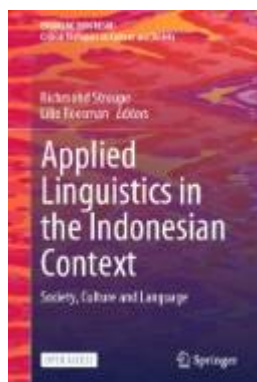
Francom, Jerid. An Introduction to Quantitative Text Analysis for Linguistics: Reproducible Research Using R. Abingdon, Oxon: Routledge, 2025. 344 p. E-ISBN 978-1-003-39376-4.

Description:

An Introduction to Quantitative Text Analysis for Linguistics: Reproducible Research Using R is a pragmatic textbook that equips students and researchers with the essential concepts and practical

programming skills needed to conduct quantitative text analysis in a reproducible manner. Designed for undergraduate students and those new to the field, this book assumes no prior experience with statistics or programming, making it an accessible resource for anyone embarking on their journey into quantitative text analysis. Through a pedagogical approach which emphasizes intuitive understanding over technical details, readers will gain data literacy by learning to identify, interpret, and evaluate data analysis procedures and results.

Достъпно: [Тук](#)



Stroupe, Richmond, Lilie Roosman. Applied Linguistics in the Indonesian Context: Society, Culture and Language. Singapore: Springer, 2025. 307 p. E-ISBN 978-981-97-2336-2.

Description:

This open access edited volume presents a series of studies utilizing a variety of linguistic research techniques to investigate areas of language education, acquisition and assessment, contemporary political debate, modern and historical print media, and clinical language disorders, in the Indonesian context. In doing so, the authors provide a rich and diverse overview of current research in the fields of linguistics and applied linguistics. The initial section focuses on research conducted in educational settings, focusing on English-medium instruction (EMI), reading assessment, discovery-based learning, cultural elements in textbooks, and pre-service teacher preparation in Indonesia, offering recommendations for improving language education.

Достъпно: [Тук](#)

ЗАБЕЛЕЖКА: Читателите могат да ползват електронните книги в библиотеката или с отдалечен достъп.

УНИВЕРСИТЕТСКО ОБРАЗОВАНИЕ

КНИГИ

ЧитЗ 378

Ч95

Чукурлиев, Христо Василев. Еволюция на университетското образование / Христо Чукурлиев. София: НБУ, 2024. 339 с. ISBN 978-619-233-317-1.

ЧитЗ 378

D18

Daniel, Ben Kei. Higher education research methodology: a step-by-step guide to the research process / Ben Kei Daniel, Tony Harland and Navé Wald. Abingdon (UK); New York (NY): Routledge, 2025. 154 с. ISBN 978-1-032-75329-4.

ЧитЗ 378

R83

The routledge handbook of tourism and hospitality education / ed. by Dianne Dredge et al. London; New York (NY): Routledge, 2024. 570 с. ISBN 978-1-03-291857-0.

ДИСЕРТАЦИИ

Хр Дс 32027

Ван Менсел, Евелина Бойкова. Изграждане на рамка за подкрепа на социалните предприемачи от университетите. Дисертация. УНСС. Бизнес фак. Кат. Индустриален бизнес, 2025. 243 л. [Пълен текст](#)

Хр Дс 31274

Димитрова, Гергана Юлиянова. Изследване на потенциала на Софийския университет за създаване на Център за научен театър. Дисертация. СУ "Св. Климент Охридски". Философски фак. Кат. История и теория на културата, 2024. 214. [Пълен текст](#)

Хр Дс 30204

Сидерова, Десислава Илчева. Текстоцентризм в лингво-литературното образование на студенти педагози. Дисертация. Тракийски унив. - Стара Загора. Педагогически фак. Кат. Педагогически и социални науки, 2024. 177 л. [Пълен текст](#)

Сотиров, Милен Красимиров. Иновации и подобрения в обучението чрез внедряване на игрови елементи в университетската среда. Дисертация. ВВМУ "Н. Й. Вапцаров". Фак. Инженерен. Кат. Информационни технологии, 2025. 188 л.

[Пълен текст](#)

СТАТИИ

ПИ 44

Иванова, Албена Р., Радка П. Иванова. Рейтинговите системи на университетите в САЩ и в България – прилики и разлики. // *Стратегии на образователната и научната политика*, 33, 2025, № 1, с. 54-62. ISSN 1310-0270.

ПИ 365

Атанасова, Юлияна. Ролята на университетската ботаническа градина – София, за популяризиране и изучаване на растителното биоразнообразие. // *Обучение по природни науки и върхови технологии*, 33, 2024, № 3-4, с. 227-236. ISSN 2738-7135.

ПИ 34

Спиридонова, Лора Илиева. Области на компетентност на детския учител и тяхната значимост от гледна точка на студенти, учители, директори и университетски преподаватели. // *Педагогика*, 97, 2025, 1s, с. 7-24. ISSN 0861-3982.

ПИ 44

Boneva, Svetla Bogdanova. Challenges faced by the Bulgarian universities in the context of science – industry relations. // *Стратегии на образователната и научната политика*, 33, 2025, № 1s, с. 7-44. ISSN 1310-0270.

ПИ 44

Zayakova-Krushkova, Ralitsa, Alexander Mitov. Inventing the future: can bulgarian universities fulfill their mission as catalysts for economic growth and sustainability. // *Стратегии на образователната и научната политика*, 33, 2025, № 1s, с. 45-59. ISSN 1310-0270.

ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

Иванова-Бел, Николина. Дигиталните устни истории във висшето образование и академичните библиотеки: потенциал и развитие. // *Реторика и комуникации*, 59, 2024, с. 41-63. ISSN 1314-4464. Достъпно: [Тук](#)

Карелина, И.Г. Система национального высшего образования: от достигнутых результатов к новым национальным проектам. // *Университетское управление: практика и анализ*, 28, 2024, № 4, с. 5-10. E-ISSN 1999-6659. Доступно: [Тук](#)

Маркова, Мира, Ивайла Попова, Красимир С. Кръстев, Мирена Легурска, Петър В. Петров. Влиянието на средата и мотивацията като фактори за академичните постижения на студентите в историческия факултет на софийския университет „св. Климент Охридски“. // *Епохи*, 33, 2025, № 1, с. 224-242. ISSN 1310-2141. Доступно: [Тук](#)

Музыка, П.А. Особенности внедрения индивидуализации в высшем образовании в России. // *Университетское управление: практика и анализ*, 28, 2024, № 4, с. 67-81. E-ISSN 1999-6659. Доступно: [Тук](#)

Сметанина, Мария Дмитриевна. Глобальное и локальное в университетском образовании. // *Универсум: психология и образование*, 132, 2025, № 6, с. 20-21. ISSN 2311-6099 Доступно: [Тук](#)

Якова, Галина. Дигиталният преход във висшите учебни заведения в България: предизвикателства за внедряването на индивидуално разработени системи за планиране на занятията и учебния ресурс: електронен ресурс. Доступно: [Тук](#)

Ellis, Robert A. The Education Leadership Challenges for Universities in a Postdigital Age. // *Postdigital Science and Education*, 7, 2025, p. 430-447. ISSN 2662-5334. Доступно: [Тук](#)

Okeke, Nonyem, Choice Okaforcha. Towards effective management of university education in nigeria. // *Unizik journal of Educational laws and leadership studies*, 1, 2025, № 1, p. 155-163. ISSN 1595-6172. Доступно: [Тук](#)

E-BOOKS



Foloștină, Ruxandra, Clare Gartland, Albina Khasanzyanova et al. Partnering with Student Ambassadors to Create More Inclusive Universities: Best Practices for Collaboration. Oxford: Routledge, 2025. 265 p. E-ISBN 978-1-003-58280-9.

Description:

Designed to promote the social and educational inclusion of disadvantaged groups and nontraditional learners, this book provides all the information needed to train networks of student ambassadors to improve student diversity and inclusion in higher education. Recognising that student ambassadors can play a significant role in addressing inequalities by supporting younger students in developing social and

cultural capital, the book uses evidence-based information and best practices for training student ambassadors to enable them to promote social inclusion and educational progression.

Достъпно: [Тук](#)



Trudgett, Michelle, Susan Page, Rhonda Povey et al. Indigenous Early Career Researchers in Australian Universities. Singapore: Springer Nature Singapore, 2025. 127 p. E-ISBN 978-981-97-2823-7.

Description:

This open access book explores the key barriers and facilitators to advancing meaningful and fulfilling academic careers in the higher education sector for Australian Indigenous doctoral graduates. It focuses on the career trajectories of Indigenous early career researchers who have participated in the Developing Indigenous Australian Early Career Researchers study, funded by the Australian Research Council (ARC).

Достъпно: [Тук](#)

НОВИ ИНФОРМАЦИОННИ ПРОДУКТИ НА НАЦИД

ИНТЕРАКТИВНИ ТЕХНОЛОГИИ В УЧЕБНИЯ ПРОЦЕС

Библиографска справка, 41 заглавия

Книги, дисертации, статии, eBooks, публик. на свободен достъп, 2019-2024.

Бълг., рус., англ. ез.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИ АСПЕКТИ НА ВЪЗПИТАНИЕТО НА ДЕТЕТО

Библиографска справка, 60 заглавия

Книги, дисертации, статии, eBooks, публик. на свободен достъп, 2014-2024.

Бълг., рус., англ. ез.

ВЛИЯНИЕ НА СПОРТНИТЕ ДЕЙНОСТИ ВЪРХУ УМСТВЕНОТО И ФИЗИЧЕСКОТО РАЗВИТИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ

Библиографска справка, 106 заглавия

Книги, дисертации, статии, eBooks, публик. на свободен достъп, 2014-2024.

Бълг., рус., англ. ез.