

ПЕДАГОГИУМ

Е-БЮЛЕТИН



6
2025



НАЦИОНАЛЕН ЦЕНТЪР ЗА
ИНФОРМАЦИЯ И ДОКУМЕНТАЦИЯ

СЪДЪРЖАНИЕ

ПРИБОБЩАВАЩО ОБРАЗОВАНИЕ	3
Книги	3
Дисертации	3
Статии	4
Публикации на свободен достъп	5
E-BOOKS	6
ОБУЧЕНИЕ ПО ЛИТЕРАТУРА	7
Книги	7
Дисертации	7
Статии	8
Публикации на свободен достъп	9
E-BOOKS	10
ОБУЧЕНИЕ ПО ПРИРОДНИ НАУКИ	11
Книги	11
Дисертации	11
Статии	12
Публикации на свободен достъп	12
E-BOOKS	14
НОВИ ИНФОРМАЦИОННИ ПРОДУКТИ НА НАЦИД	14

Изготвил:

Ася Меленику

Дизайн на корицата:

Диана Тодорова

адрес ✉ Научна библиотека и
 информационно обслужване
 бул. „Д-р Г. М. Димитров“ № 50
 София 1125

телефон ☎ (+359 2) 817 38 65

факс ☎ (+359 2) 971 30 20

ел. поща @ bikp@nacid.bg

сайт 🌐 www.nacid.bg



НАЦИД

ПРИБЩАВАЩО ОБРАЗОВАНИЕ

КНИГИ

ЧитЗ 376

Б26

Барбера, Мери Линч. Вербално поведенческият подход: как да обучаваме деца с аутизъм и подобни разстройства / Мери Линч Барбера с Трейси Расмусен. София: Номад, 2024. 264 с. ISBN 978-619-7636-98-7.

ЧитЗ 376

И22

Иванова, Офелия Асенова. Адаптация на ученици в 1.-4. клас с хиперактивност и дефицит на вниманието: насоки, дейности, игри / Офелия Иванова. София: РААБЕ България, 2024. 248 с. ISBN 978-619-256-069-0.

ЧитЗ 376

М23

Mamas, Christoforos. Relational inclusivity in the elementary classroom: a teacher's guide to supporting student friendships and building nurturing communities / Christoforos Mamas, Shana R. Cohen and Caren Holtzman. New York; London: Routledge, Taylor & Francis Group, 2024. 110 с. ISBN 978-1-032-49818-8.

ДИСЕРТАЦИИ

Хр Дс 31897

Арази, Полина Евгениева. Въздействие на спортно-подготвителните игри в приобщаваща среда върху развитието на ученици със специални образователни потребности в началната училищна възраст. Дисертация. НСА "Васил Левски". Фак. Обществено здраве, здравни грижи и туризъм. Кат. Водни спортове, 2025. 152 л. [Пълен текст](#)

Хр Дс 31061

Георгиева, Жана Тодорова. Мултисензорен подход за развитие на комуникативна компетентност при деца с алалия. Дисертация. Тракийски унив. - Стара Загора. Педагогически фак. Кат. Педагогически и социални науки, 2024. 389 л. [Пълен текст](#)

Хр Дс 31908

Дишкова, Мария Стоянова. Допълнителната и алтернативна комуникация като модел на помагащото поведение на педагога в процеса на приобщаващо образование. Дисертация. Великотърновски унив. "Св. св. Кирил и Методий". Педагогически фак. Кат. Педагогика, 2024. 332 л. [Пълен текст](#)

Хр Дс 31718

Ali, Nabil. Influence of teacher personality on resilience in students with ADHD syndrome in Israel. Дисертация. Varna free univ. "Chernorizets Hrabar". Fac. of social, business and computer sciences. Dep. of psychology, 2025. 167 л. [Пълен текст](#)

Хр Дс 30867

Karaguni, Fani Dimitrios. Life satisfaction and school adaptation in children with special educational needs and those with typical development living in institutions. Дисертация. South-west univ. "Neofit Rilski". Philosophy fac. Depart. of psychology, 2024. 211 л. [Пълен текст](#)

СТАТИИ

ПИ 34

Ганева, Зорница Костова. Стереотипите на студенти педагози - бариери пред реализиране на качествено приобщаващо образование. // *Педагогика*, 96, 2024, № 1s, с. 100. ISSN 0861-3982.

ПИ 34

Данева, Марлена Йорданова. Информационните и комуникационните технологии за реализиране целите на приобщаващото образование. // *Педагогика*, 96, 2024, № 4, с. 549-564. ISSN 0861-3982.

ПИ 34

Монова-Желева, Мария Христова. Проектиране на университетска система за приобщаващо цифрово обучение - методи и подходи. // *Педагогика*, 96, 2024, № 1s, с. 65-72. ISSN 0861-3982.

ПИ 13

Никифорова, Веселка Ивалинова. Приобщаването на деца със специални образователни потребности в масовата детска градина. // *Детска градина*, 2025, № 1, с. 85-94. ISSN 2535-0706.

ПИ 34

Терзийски, Мирослав Кирилов. Училищният маркетинг в контекста на приобщаващото образование. // *Педагогика*, 96, 2024, №2, с. 216-226. ISSN 0861-3982.

Цветанова, Вяра Николаева. Общата подкрепа в училище - предпоставка за приобщаване на първокласниците към мултикултурната класна стая. // *Педагогика*, 96, 2024, № 5, с. 636-654. ISSN 0861-3982.

Циркова, Диана Андонова. Предизвикателствата пред приобщаващото образование - детето с хиперактивност и агресивно поведение. // *Педагогика*, 96, 2024, № 1s, ISSN 0861-3982.

ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

Ананьева, Е.Э., О.Е. Клименко. Инклюзивное образование как средство для адаптации слабослышащих детей. // *Вестник науки*, 81, 2024, № 12, с. 437-443. ISSN 2303-9159. Достъпно: [Тук](#)

Бонева, Ива Маринова. Нагласи на учителите към приобщаващото образование - как се формират и как се променят? или За дългия път от съпротива към овластяване и защо това е важно? [Електронен ресурс]. Ст. Загора: Акад. изд. Тракийски унив., 2024. 190 с. ISBN 978-954-338-270-5. Достъпно: [Тук](#)

Дамянов, Калоян. Приобщаващо образование и културна идентичност при учениците от ромски произход в училищна среда. – В: *Годишник* на Софийския университет „Св. Климент Охридски“. Факултет по науки за образованието и изкуствата. София, 5, 2024, № 117, с. 65-89. ISSN 2682-9622. Достъпно: [Тук](#)

Левтерова-Гаджалова, Дора, Кирилка Тагарева, Ваня Сивакова. Дигитално приобщаващо образование – настояще и бъдещи посоки: наръчник. [Електронен ресурс]. Пловдив: унив. изд. „Паисий Хилендарски“, 2024. 157 с. ISBN 978-619-202-964-7. Достъпно: [Тук](#)

Кенжебаева, Камила Мажитовна. Инклюзивное образование в Узбекистане: современные проблемы и возможные пути решения. // *Acta Education*, 1, 2024, № 1, с. 34-38. ISSN 3030-3141. Достъпно: [Тук](#)

Фидосиева, Христина. Методически насоки за разработване на индивидуална учебна програма за ученик със специални образователни потребности. // *Педагогически форум*, 2025, № 1, с. 77-85. ISSN 1314-7986. Достъпно: [Тук](#)

Charitaki, Garyfalia, , Isidora Kourti, Jess L. Gregory, Mesut Ozturk, Zaleha Ismail, Anastasia Alevriadou, Spyridon-Georgios Soulis, Şehnaz Sakici, Can Demirel. Teachers' Attitudes Towards Inclusive Education: a Cross-National Exploration. // *Trends in Psychology*, 2024, № 32, p. 1120-1147. E-ISSN 2358-1883. Достъпно: [Тук](#)

Mendoza, Melissa, Jody Heymann. Implementation of Inclusive Education: A Systematic Review of Studies of Inclusive Education Interventions in Low- and Lower-Middle-Income Countries. // *International Journal of Disability, Development and Education*, 71, 2024, № 3, p. 299-316. E-ISSN 1465-346X. Достъпно: [Тук](#)

Rapp, Anna Cecilia, Anabel Corral-Granados. Understanding inclusive education – a theoretical contribution from system theory and the constructionist perspective. // *International Journal of Inclusive Education*, 28, 2024, № 4, p. 423-439. E-ISSN 1464-5173. Достъпно: [Тук](#)

Wing Sze, Emily Chow. A scoping review of perceived support needs of teachers for implementing inclusive education. // *International Journal of Inclusive Education*, 13, 2024, № 28, p. 3321-3340. E-ISSN 1464-5173. Достъпно: [Тук](#)

E-BOOKS



Mintz, Joseph. Liberal Perspectives on Inclusion: Enlightenment Values and Debates on Equity and Democracy in the Classroom. Abingdon, Oxon: Routledge, 2025. 146 p. E-ISBN 978-1-003-29489-4.

Description:



Providing a theoretical underpinning for the idea of inclusion within education, this book recognizes the fundamental role political values play in our understanding of inclusion in the classroom, providing a philosophical lens on the inherent tensions that exist within sociological perspectives on social justice, equity and diversity. Chapters address value tensions from the perspective of classical liberalism and the extent to which this can be reconciled with values pluralism and Berlin's notions of negative and positive liberty. The book argues for a re-framing of inclusion as a process of negotiation between teachers, parents, children and young people which involves a recognition of the complex tradeoffs involved in working with difference in the classroom.

Достъпно: [Тук](#)

ЗАБЕЛЕЖКА: Читателите могат да ползват електронните книги в библиотеката или с отдалечен достъп.

ОБУЧЕНИЕ ПО ЛИТЕРАТУРА

КНИГИ

ЧитЗ 373

И22

Иванова, Нели Стоянова. Подходи в обучението по български език и литература в 1.-4. клас - съвременни измерения / Нели Иванова. София: РААБЕ България, 2024. 112 с. ISBN 978-619-256-071-3.

ЧитЗ 373

И22

Иванова, Нели Стоянова. Читателската култура на учениците в начална училищна възраст и литературата за деца / Нели Иванова. София: РААБЕ България, 2024. 368 с. ISBN 978-619-256-080-5.

Хр П 2812

Казанджиева, Таня Иванова. Българска литература за деца извън клишето: монография / Таня Казанджиева. В. Търново: Институт за знание, наука и иновации, 2024. 256 с. ISBN 978-619-7668-20-9.

ЧитЗ 821.163.2.09

К13

Казанджиева, Таня Иванова. Литература за деца: учебник за педагогическите специалности на висшите училища. Ч. 1 / Таня Казанджиева. В. Търново: Институт за знание, наука и иновации, 2024. 361 с. ISBN 978-619-7668-14-8.

Хр П 2805

Писателите на университета: антология / състав. Морис Фадел. София: НБУ, 2024. 209 с. ISBN 978-619-233-297-6.

ДИСЕРТАЦИИ

Хр Дс 30992

Вътева, Красимира Василева. Иновативни методи за изучаване на литература в 8. клас. Дисертация. Великотърновски унив. "Св. св. Кирил и Методий". Филологически фак. Кат. Методика на езиковото и литературното обучение и литературознание, 2024. 225 л. [Пълен текст](#)

Хр Дс 30676

Колева, Ралица Живкова. Комиксът и литературното обучение на билингвални ученици в 4. клас. Дисертация. Пловдивски унив. "Паисий Хилендарски". Педагогически фак. Кат. Начална училищна педагогика, 2024. 211 л. [Пълен текст](#)

Хр Дс 30709

Нейкова, Йоанна Иванова. Фрагментарното изискване и възможността за литературна трансгресия. Дисертация. СУ "Св. Климент Охридски". Фак. по славянски филологии. Кат. по теория на литературата, 2024. 222 с. [Пълен текст](#)

Хр Дс 31314

Стоянов, Еньо Константинов. Инвенция и литература в съвременната теория. Дисертация. СУ "Св. Климент Охридски". Фак. по славянски филологии. Кат. Теория на литературата, 2024. 221 с. [Пълен текст](#)

СТАТИИ

ПИ 5

Дамянова, Адриана Емилова. Литературното образование и опитът с другия. // *Български език и литература*, 67, 2025, № 1, с. 77-88. ISSN 0323-9519.

ПИ 5

Ичевска, Татяна Иванова. Фигурата на стария ерген в българската литература. // *Български език и литература*, 67, 2025, № 1, с. 13-28. ISSN 0323-9519.

ПИ 5

Кирова, Милена Георгиева. Професорският роман - едно ново явление в българската литература. // *Български език и литература*, 66, 2024, № 2, с. 139-149. ISSN 0323-9519.

ПИ 5

Русева, Мария Георгиева. Мястото на Светослав Минков в учебните програми по литература. // *Български език и литература*, 67, 2025, № 1, с. 48-58. ISSN 0323-9519.

ПИ 5

Стоянов, Стилиян Лалев. Контекстите на възприемане на литературния текст. // *Български език и литература*, 66, 2024, № 3, с. 255-261. ISSN 0323-9519.

ПИ 5

Стоянова, Надежда Ангелова. Житейска история и художествена интерпретация. Творчеството на Атанас Далчев в учебниците по литература за средно образование. // *Български език и литература*, 67, 2025, № 1, с. 29-47. ISSN 0323-9519.

ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

Аманғазықызы, М., А. Гыля., В.В. Сиряченко. Цифровое литературоведение: обзор практик и перспективы в казахстанском литературоведении. // *Вестник КУ имени Ш.Уалиханова. Серия филологическая*, 2024, № 4, с. 300-314. E-ISSN 2788-7979. Достъпно: [Тук](#)

Георгиева, Ваня. За българската литература в първите две десетилетия на XXI век: литературна история и критическа рецепция. // *Лингвистика, интерпретация, концепции*, 1, 2024, № 2, с. 474-480. Достъпно: [Тук](#)

Падешка, Мая. За разбираемостта и разбирането на литературата. // *Български език и литература*, 66, 2024, № 6s, с. 80-88. ISSN 0323-9519. Достъпно: [Тук](#)

Петкова, Екатерина И., Юлия Л. Кондева. Предизвикателства и перспективи пред обучението по български език и литература в мултикултурна среда: електронен ресурс. Достъпно: [Тук](#)

Христакуди-Константиниду, Фотини. Поглед към нови гръцки преводи на българска литература: електронен ресурс. Достъпно: [Тук](#)

Calafato, Raees. Literature in language education: exploring teachers' beliefs, practices, creativity, and literary competence. // *Pedagogies: An International Journal*, 19, 2024, № 1, p. 80-98. E-ISSN 1554-4818. Достъпно: [Тук](#)

Fatimah, Ade Fitria, Adelia Azzahra, Anna Teigen Ellingsen. Literature Curriculum Development through Education Policy. // *Journal of Law and Regulation Governance*, 2, 2024, № 7, p. 238-249. E-ISSN 2994-0230. Достъпно: [Тук](#)

Kovalova, Oleksandra, Tetiana Shalman. Reading Culture of Teenagers in Social Media: A Study of Reading Habits and Perception of Online Literary and Educational Content by Teenagers. // *Studies in Media and Communication*, 12, 2024, № 2, p. 26-36. E-ISSN 2325-808X. Достъпно: [Тук](#)

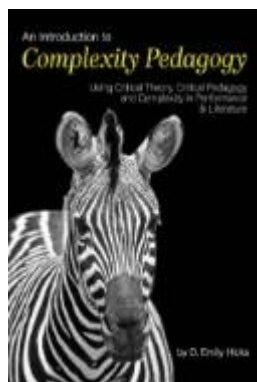


Ambarwati, Ari, Layli Hidayah, Frida Siswiyanti, Prayitno Tri Laksono, Helmi Wicaksono. Proceedings of the 3rd International Conference on Language, Literature, and Cultural Education (ICON-LLCE 2023). Paris: Atlantis Press, 2023. 234 p. E-ISBN 978-2-38476-144-3.

Description:

This is an open access book. The role of the Indonesian language holds paramount significance, as it serves as an instrumental medium for educating the populace. It retains a steadfast position as a conduit for national communication, a unifying force, and a vital instructional medium for the nation's educational endeavors. In the contemporary epoch of globalization and the advent of Industry 4.0, global communication transcends temporal and spatial boundaries, with language assuming a preeminent role therein. The fortification and consolidation of Indonesian's role in this communicative milieu are imperative.

Достъпно: [Тук](#)



Hicks, D. Emily. An Introduction to Complexity Pedagogy: Using Critical Theory, Critical Pedagogy and Complexity in Performance and Literature. Bloomfield: Myers Education Press, 2023. 202 p. E-ISBN 978-1-9755-0440-3.

Description:

An Introduction to Complexity Pedagogy: Using Critical Theory, Critical Pedagogy and Complexity in Performance and Literature offers readers an introduction to the basic concepts of complexity science and how they might be applied in the teaching of composition, creative writing, performance, and literature. The book builds on Critical Theory (defined as Frankfurt Theory) and border theory, serving as a critique of neoliberalism in higher education and the teaching of critical thinking as a set of skills.

Достъпно: [Тук](#)

ЗАБЕЛЕЖКА: Читателите могат да ползват електронните книги в библиотеката или с отдалечен достъп.

ОБУЧЕНИЕ ПО ПРИРОДНИ НАУКИ

КНИГИ

Хр 82461

Elzagheid, Mohamed. Organic chemistry: 25 must-know classes of organic compounds / Mohamed Elzagheid. Boston: De Gruyter, 2024. 180 с. ISBN 978-3-11-138199-2.

ДИСЕРТАЦИИ

Хр Дс 30652

Андонова, Ирина Петрова. Модел за интегрирано изучаване на химия и английски език в българското средно училище. Дисертация. СУ "Св. Климент Охридски". Фак. по химия и фармация, 2024. 178 л. [Пълен текст](#)

Хр Дс 31090

Гачева, Мая Иванова. Съдържание на биологичното образование в българската и в калифорнийската образователна система – сравнителен анализ. Дисертация. СУ "Св. Климент Охридски". Биолог. фак. Кат. Методика на обучението по биология, 2024. 190 л. [Пълен текст](#)

Хр Дс 31133

Иванова, Калина Емилова. Формиране на практически знания и умения у учениците чрез STEM обучение (биология и здравно образование - 7. клас. Дисертация. Пловдивски унив. "Паисий Хилендарски". Биол. фак. Кат. Ботаника и биол. Образование, 2024. 246 л. [Пълен текст](#)

Хр Дс 30662

Маринова-Бояджиева, Людмила Маринчева. Концепция за формиране на практически умения в обучението по биология на чужд език. Дисертация. СУ "Св. Климент Охридски". Биол. фак. Кат. Методика на обучението по биология, 2024. 331 л. [Пълен текст](#)

Хр Дс 30837

Томова, Славка Николаева. Формиране на компетентности за сексуално и репродуктивно здраве в обучението по биология и здравно образование - 8. клас. Дисертация. ПУ "Паисий Хилендарски". Биол. фак. Кат. Ботаника и биол. Образование, 2024. 174 л. [Пълен текст](#)

СТАТИИ

ПИ 365

Ангелачева, Антоанета Анастасова. Приложение на графичните задачи в обучението по химия. // *Обучение по природни науки и върхови технологии*, 33, 2024, № 1/2, с. 72-90. ISSN 2738-7135.

ПИ 365

Евгениева, Мартина. Нагласи на учениците за учене по химия: характеристики, фактори и инструменти за изследване. // *Обучение по природни науки и върхови технологии*, 33, 2024, № 3/4, с. 131-151. ISSN 1310-0270.

ПИ 365

Хаджиали, Иса Иса. Неформалното образование по биология през погледа на ученици, учители и родители. // *Обучение по природни науки и върхови технологии*, 33, 2024, № 3/4, с. 162-179. ISSN 2738-7135.

ПИ 365

Хаджиали, Иса Иса. Природонаучната грамотност в учебните програми по човекът и природата и биология и здравно образование. // *Стратегии на образователната и научната политика*, 32, 2024, № 5, с. 583-604. ISSN 1310-0270.

ПИ 34

Ценова, Мартина Пламенова. Приложение на дигиталните технологии в обучението по химия: нагласи на учителите през 2019 и 2022 г. // *Педагогика*, 96, 2024, № 7, с. 907-924. ISSN 0861-3982.

ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

Жумагалиева Д.С., А.Е. Оразов. Повышение практической направленности биологии через внедрение ситуационных задач. // *Вестник науки*, 82, 2025, № 1, с. 504-509. ISSN 2303-9159. Достъпно: [Тук](#)

Иванова, Калина. Възможности за прилагане на математическо моделиране и съвместно преподаване в STEM урок по биология и здравно образование (VII клас). // *Педагогика*, 96, 2024, № 1, с. 118-136. Достъпно: [Тук](#)

Курило, О.Н. Естественнонаучное образование для устойчивого развития: электронный ресурс. Достъпно: [Тук](#)

Мартынов, Кирилл Вячеславович. Роль современных технологий в естественнонаучном образовании. // *Общество*, 2, 2024, № 33, с. 114-116. ISSN 2310-9319. Достъпно: [Тук](#)

Петрова, Христина Георгиева, Христина Томова Атанасова. Някои аспекти, свързани с формиране и развитие на графичните умения на учениците в обучението по физика. // *Образование и технологии*, 2024, № 15, 144-147. ISSN 1314-1791. Достъпно: [Тук](#)

Ценова, Мартина. Дигитални ресурси за развитие на ключови компетентности при изучаване на характеристиките на химичните процеси в X клас. // *Обучение по природни науки и върхови технологии*, 34, 2025, № 1, с. 37-63. E-ISSN 1313-8235. [Тук](#)

Soriano-Sánchez, José Gabriel. The Impact of ICT on Primary School Students' Natural Science Learning in Support of Diversity: A Meta-Analysis. // *Education Sciences*, 15, 2025, p. 1-15. ISSN 2227-7102. Достъпно: [Тук](#)

Syuhada, Muhamad Fahmi, Tobroni Tobroni, Rasilah Rasilah, Dede Hadiansah. Application of the STAD-type Cooperative Learning Model in Improving Natural Science Learning Outcomes. // *Journal of General Education and Humanities*, 4, 2025, № 1, p. 129-140. ISSN 2963-7147. Достъпно: [Тук](#)

Valderrama, Daniel Alejandro, Marlon Damian Garzón Velasco, Lina Paola Alfonso Chaparro. Física, Ambiente y Educación Ambiental; Percepciones desde los docentes de Ciencias Naturales en formación. // *Perspectivas*, 9, 2024, № 5, p. 89-100. , E-ISSN 2590-9215. Достъпно: [Тук](#)

Verma, S.K., Rajesh Kumar Verma. Innovations in Virtual Labs for Teaching Natural Sciences in Secondary Education. // *International Journal of Sciences and Innovation Engineering*, 2, 2025, № 1, p. 1-6. E-ISSN 3049-0251. Достъпно: [Тук](#)

E-BOOKS



Edwards, Elizabeth, Mochammad Tanzil Multazam, William Guéraiche, Siska Siska, Suswandari Suswandari, Khoerul Umam. Proceedings of the 3rd Annual International Conference on Natural and Social Science Education (ICNSSE 2023). Paris: Atlantis Press, 2024. 671 p. E-ISBN 978-2-38476-242-2.

Description:

This is an open access book. his conference was held online by Research Development Institute, Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA on June 21th–22th, 2023 with a theme of 'Celebrating research and innovation: Visions and impact'. The aim of the conference is to provide a platform for the researchers, experts, and practitioners from academia, governments, NGOs, research institutes, and industries to discuss and share cutting-edge progress in the fields of public health, pharmacy, psychology, nutrition, and medical science. We are looking forward to seeing you virtually on June 21th–22th, 2023.

Достъпно: [Тук](#)

НОВИ ИНФОРМАЦИОННИ ПРОДУКТИ НА НАЦИД

ИНТЕРАКТИВНИ ТЕХНОЛОГИИ В УЧЕБНИЯ ПРОЦЕС

Библиографска справка, 41 заглавия

Книги, дисертации, статии, eBooks, публик. на свободен достъп, 2019-2024.

Бълг., рус., англ. ез.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИ АСПЕКТИ НА ВЪЗПИТАНИЕТО НА

ДЕТЕТО

Библиографска справка, 60 заглавия

Книги, дисертации, статии, eBooks, публик. на свободен достъп, 2014-2024.

Бълг., рус., англ. ез.

ВЛИЯНИЕ НА СПОРТНИТЕ ДЕЙНОСТИ ВЪРХУ УМСТВЕНОТО И ФИЗИЧЕСКОТО РАЗВИТИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ

Библиографска справка, 106 заглавия

Книги, дисертации, статии, eBooks, публик. на свободен достъп, 2014-2024.

Бълг., рус., англ. ез.