

ПЕДАГОГИУМ

Е-БЮЛЕТИН



5

2025



НАЦИОНАЛЕН ЦЕНТЪР ЗА
ИНФОРМАЦИЯ И ДОКУМЕНТАЦИЯ

СЪДЪРЖАНИЕ

ОБУЧЕНИЕ ПО ДИГИТАЛНА И МЕДИЙНА ГРАМОТНОСТ	3
Книги	3
Дисертации	3
Статии	4
Публикации на свободен достъп	4
E-BOOKS	5
ЧУЖДОЕЗИКОВО ОБУЧЕНИЕ	7
Книги	7
Дисертации	7
Статии	8
Публикации на свободен достъп	8
E-BOOKS	9
ЕМОЦИОНАЛНА ИНТЕЛИГЕНТНОСТ	10
Книги	10
Дисертации	10
Статии	11
Публикации на свободен достъп	11
E-BOOKS	13
НОВИ ИНФОРМАЦИОННИ ПРОДУКТИ НА НАЦИД	13

Изготвил:

Ася Меленику

Дизайн на корицата:

Диана Тодорова

адрес ✉ Научна библиотека и
 информационно обслужване
 бул. „Д-р Г. М. Димитров“ № 50
 София 1125

телефон ☎ (+359 2) 817 38 65

факс ☎ (+359 2) 971 30 20

ел. поща @ bikp@nacid.bg

сайт 🌐 www.nacid.bg



НАЦИД

ОБУЧЕНИЕ ПО ДИГИТАЛНА И МЕДИЙНА ГРАМОТНОСТ

КНИГИ

Хр П 2808

Велчев, Иван Велчев. Lector ex machina. Читателят в дигиталния свят: културологични и образователни измерения / Иван Велчев. София: Унив. изд. "Св. Климент Охридски", 2024. 280 с. ISBN 978-954-07-5988-3.

ЧитЗ 316

К90

Критическо мислене и медийна грамотност в информационното общество: пътеводител за осъзнато участие в дигиталната ера: монография / Мария Алексиева, Златина Димитрова, Камелия Станева, Веселина Жечева, Гергана Кирова, Милен Балтов, Красимира Минева. Бургас: Бургаски свободен унив., 2024. 182 с. ISBN 978-619-253-046-4.

ДИСЕРТАЦИИ

Хр Дс 31745

Антова, Румяна Любомирова. Комуникационна политика и обучение в дигитална среда (по примера на професионалните гимназии). Дисертация. Международ. висше бизнес у-ще – Ботевград, 2024. 180 л. [Пълен текст](#)

Хр Дс 30659

Вълков, Младен Георгиев. Развитие на дигитална компетентност в образованието по математика. Дисертация. БАН. Институт по математика и информатика, 2024. 215 с. [Пълен текст](#)

Хр Дс 31311

Гончаров, Стефан Василев. Видео есето и идеята за критика в дигиталната епоха: Опит и събитие. Дисертация. СУ "Климент Охридски". Фак. по славянски филологии. Кат. по теория на литературата, 2024. 319 с.

Хр Дс 31633

Стамболиева, Ирена Ангелова. Управление на образователния процес в дигитална среда. Дисертация. ЮЗУ "Неофит Рилски". Фак. по педагогика. Кат. Управление на образованието и специална педагогика, 2024. 168 л.

Хр Дс 31831

Таушанова, Маргарита Стефанова. Развитие на дигитални компетенции в професионалното обучение на учениците /гимназиален етап/. Дисертация. Технически фак. Кат. Технологично обучение и професионално образование, 2025. 186 л. [Пълен текст](#)

Хр Дс 31803

Йорданова, Мария Дианова. Развиване на дигитална компетентност чрез обучението по история и цивилизации. Дисертация. Шуменски унив. "Епископ Константин Преславски". Фак. по хуманитарни науки. Кат. История и археология, 2024. 283 л. [Пълен текст](#)

СТАТИИ

ПИ 5

Василева, Деспина Миролубова. Равнища на медийна култура на учениците: проучване. // *Български език и литература*, 66, 2024, № 1, с. 68-81. ISSN 0323-9519.

ПИ 34

Василева, Мая Петрова. Формиране на дигитални компетентности в обучението на учители по география - основни положения, възможности, ограничения. // *Педагогика*, 97, 2025, № 1s, с. 120-140. ISSN 0861-3982.

ПИ 18

Василева, Мая, Катя Мишева. Визия за формиране на дигитални компетентности в обучението на учители по история и география. // *История*, 33, 2025, № 1, с. 52-69. ISSN 0861-3710.

ПИ 54

Иванов, Иван Георгиев. Формиране на медийни компетентности при обучението на учители. // *Предучилищно и училищно образование*, 2024, № 2, с. 110-116. ISSN 2535-0692.

ПИ 34

Мишева, Катя Бориславова. Дигиталната компетентност в обучението на бъдещите учители по история и цивилизации - реалност и перспективи. // *Педагогика*, 97, 2025, № 1s, с. 141-159. ISSN 0861-3982.

ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

Иванова, Красимира. Дигитално-медийна грамотност: електронен ресурс. Достъпно: [Тук](#)

Николова, Дияна. Формиране на текстова и дигитална компетентност при студенти филолози. – В: *Втора национална научно-практическа конференция "Дигитална трансформация на образованието - проблеми и решения": сборник резюмета.* Русе: Акад. изд. Русенски унив., 2024, с. 112-116. ISBN 978-954-712-928-3. Достъпно: [Тук](#)

Петкова, Вероника. Медиен клуб в училище – възможност за съчетаване на дигитално-медийна грамотност и литературна компетентност: електронен ресурс. Достъпно: [Тук](#)

Рачева, Вероника, Любка Алексиева. Статут на дигиталните компетентности и подходи за изграждането им в обучението в началните класове в България. – В: *Годишник на Софийския университет "Св. Климент Охридски". Факултет по науки за образованието и изкуствата.* София, 5, 2024, № 117, с. 115-177. ISSN 2683-1074. Достъпно: [Тук](#)

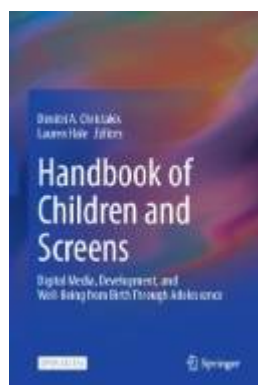
Тоцева, Янка Русева, Румина Рускова Вълкова. Университетската подготовка на студенти – бъдещи учители в областта на дигиталните технологии. // *Образование и технологии*, 2024, № 15, с. 40-45. E-ISSN 2535-1214. Достъпно: [Тук](#)

Kalashnikova, Elena K., Egor K. Karpov. Digital literacy of students: methodology, testing, assessment. // *Educational Studies Moscow*, 2025, № 1, p. 170-196. ISSN 1814-9545. Достъпно: [Тук](#)

Khumalo, Motlalepula Alphonci. Enhancing digital literacy for learners in inclusive primary and secondary education in lesotho. // *European Journal of Education and Pedagogy*, 6, 2025, № 2, p. 12-21. ISSN2736-4534. Достъпно: [Тук](#)

Wu, Dang, Jianyang Zhang. Generative artificial intelligence in secondary education: Applications and effects on students' innovation skills and digital literacy. // *PLoS One*, 20, 2025, № 2, p. 1-22. ISSN 1932-6203. Достъпно: [Тук](#)

E-BOOKS



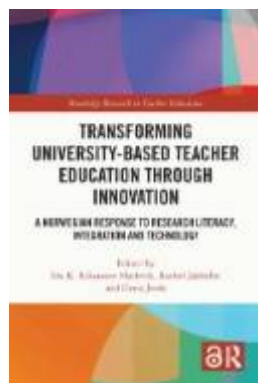
Christakis, Dimitri A., Lauren Hale. Handbook of children and screens: digital media, development, and well-being from birth through adolescence. Cham: Springer, 2025. 657 p. E-ISBN 978-3-031-69362-5.

Description:

This open access handbook synthesizes the current research about the impacts of digital media on children across development. Drawing on the expertise of scientists and researchers as well as clinicians and practitioners, the book summarizes research through interdisciplinary

expert reviews. First, it addresses the cognitive, physical, mental, and psychosocial impacts on infants, children, and adolescents. Next, the book explores how media influences relationships, family, culture, and society. Finally, it examines the impacts of specific digital domains pertinent to youth, including education technology, video gaming, and emerging technologies.

Достъпно: [Тук](#)



Hatlevik, Ida K. Riksaasen, Rachel Jakhell, Doris Jorde. Transforming university-based teacher education through innovation: a norwegian response to research literacy, integration and technology. Abingdon, Oxon: Routledge, 2024. 250 p. ISBN 978-1-032-66789-8.

Description:

This Norwegian-led, internationally relevant edited collection provides new insights into the transformation of teacher education programmes of the future by collating novel and cutting-edge innovations gleaned from ProTed, the centre for professional learning in teacher education in Norway. Presenting research findings from a 10-year funded period of innovation and practice, the book discusses the implementation and dissemination of successful innovations to other teacher education institutions, both national and international. Led by direct experiences combined with empirical results, chapters explore a variety of methods that promote best practice within universities and higher education programmes.

Достъпно: [Тук](#)

ЗАБЕЛЕЖКА: Читателите могат да ползват електронните книги в библиотеката или с отдалечен достъп.

ЧУЖДОЕЗИКОВО ОБУЧЕНИЕ

КНИГИ

ЧитЗ 811

D80

Dressman, Mark. English language learning in the digital age: learner-driven strategies for adolescents and young adults / Mark Dressman, Ju Seong Lee, Laurent Perrot. Hoboken, NJ: Wiley, 2023. 321 с. ISBN 978-1-119-81035-3.

ЧитЗ 37.01

L24

Language teacher education beyond borders: multilingualism, transculturalism, and critical approaches / Argiro Kanaki, Darío Luis Banegas, Luciana C. de Oliveira. London: Bloomsbury Academic, 2024. 179 с. ISBN 978-1-3504-0828-9.

ДИСЕРТАЦИИ

Хр Дс 30416

Младенова, Мария Руменова. Интензивни методи за развитие на експресивната реч в обучението по английски език на 4-ти клас. Дисертация. ЮЗУ "Неофит Рилски" - Благоевград. Фак. по педагогика. Кат. Предучилищна и начална училищна педагогика, 2024. 250 л. [Пълен текст](#)

Хр Дс 31732

Bakaludi, Maria Panayotis. Developing cognitive interest in "the other" culture and motivation for early foreign language learning in 6-7-year-old children. Дисертация. South-west univ. "Neofit Rilski" - Blagoevgrad. Fac. of pedagogy. Dep. of preschool and primary school pedagog, 2025. 192 л.

Хр Дс 30558

Dzanu, Hristianna Ioannis. Multisensory techniques in teaching English as a foreign language for adults with special learning disabilities. Дисертация. South-west univ. "Neofit Rilski" - Blagoevgrad. Fac. of pedagogy, 2024. 165 л. [Пълен текст](#)

Хр Дс 31734

Mandela, Vagia Nikolaos. Pedagogical technology for mastering a foreign language (Greek) in a multicultural educational environment. Дисертация. South-west univ.

"Neofit Rilski" - Blagoevgrad. Fac. of pedagogy. Dep. of preschool and primary school pedagogy, 2025. 215 л. [Пълен текст](#)

Хр Дс 30804

Spasov, Krasimir Blagoev. Some syntactic devices of Information packaging and modelling in modern english. Дисертация. South-west university "Neofit Rilski". Fac. of philology, 2024. 187 л. [Пълен текст](#)

СТАТИИ

ПИ 52

Бояджиева, Недда Стоянова. Чуждоезиковото обучение – към езика и културата чрез литература. // *Чуждоезиково обучение*, 51, 2024, № 1, с. 104-108. ISSN 0205-1834.

ПИ 52

Генова, Теодора Стоянова. Изследване на потенциала на аудиокнигите за изграждане на ключови компетентности в чуждоезиковото преподаване и обучение по английски език. // *Чуждоезиково обучение*, 51, 2024, № 2, с. 176-194. ISSN 0205-1834.

ПИ 5

Пацева, Мирена Атанасова. Прозодични аспекти на произношението на украински студенти, изучаващи български език като чужд. // *Български език и литература*, 66, 2024, № 2, с. 198-212. ISSN 0323-9519.

ПИ 52

Тодоров, Петър. „Фейсбук“ като инструмент за изучаване на чужди езици. // *Чуждоезиково обучение*, 52, 2025, № 1, с. 32-47. ISSN 0205-1834.

ПИ 52

Фъркова, Гергана, Гергана Боянова, Ани Колева, Зорница Лъчезарова, Венче Младенова. Геймификацията и усвояването на чужд език. // *Чуждоезиково обучение*, 52, 2025, № 1, с. 59-77. ISSN 0205-1834.

ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

Искъррова, Николина. Диференцирано преподаване в час по чужд език – слушане с разбиране и четене с разбиране чрез learningapps.org: електронен ресурс. Достъпно: [Тук](#)

Кайсаровна, Мусина Саулеш, Салтанат Канатхалиевна Муканова, Марина Анатольевна, Серебряникова. Обучение иностранному языку в инклюзивной

образовательной среде университета. // *Национальной академии наук республики казахстан*, 413, № 1, с. 273-283. Доступно: [Тук](#)

Коцарова, Емилия. Проектно базирано обучение по английски език в училище – специфики, предимства и недостатъци. – В: *Научни трудове на Съюза на учените - Пловдив*. Сер. А. Обществени науки, изкуство и култура. Т. 7, 2024, с. 94-100. ISSN 2534-9368. Доступно: [Тук](#)

Садинова, М.А.К. Роль целевого обучения иностранным языкам в формировании профессиональных компетенций. // *Журнал гуманитарных и естественных наук*, 19, 2025, № 1, с. 126-132. ISSN 2181-4007. Доступно: [Тук](#)

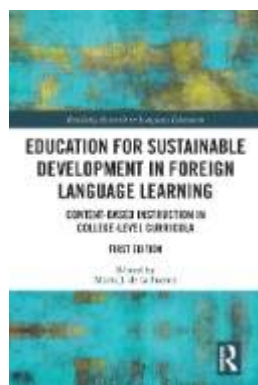
Таджибаева, А. Оптимизация развития словарного запаса в процессе обучения иностранному языку. // *Зарубежная лингвистика и лингводидактика*, 2, 2024, № 1/S, с. 70–78. ISSN 2181-3701. Доступно: [Тук](#)

Тенева, Искра. Модел на обучение по английски език в 5. клас чрез образователната платформа – minecraft education: електронен ресурс. Доступно: [Тук](#)

Schorr, I., D.A. Plecher, C. Eichhorn, G. Klinker. Foreign language learning using augmented reality environments: a systematic review. // *Front. Virtual Real*, 2024, p. 1-15. ISSN 2673-4192. Доступно: [Тук](#)

Thi Thanh Thao, Tran, Qing M.A. Online peer feedback training based on self-regulated learning in english as a foreign language writing: Perceived usefulness and students' engagement. // *Studies in Educational Evaluation*, 83, 2024, p. 1-15. ISSN 0191-491X. Доступно: [Тук](#)

E-BOOKS



de la Fuente, María. Education for sustainable development in foreign language learning: content-based instruction in college-level curricula. S.l: Routledge, 2021. 242 p. ISBN 978-0-367-53032-7.

Description:

This unique volume utilizes the UNESCO Education for Sustainable Development (ESD) framework to illustrate successful integration of sustainability education in post-secondary foreign language (FL) learning. Showcasing a variety of approaches to using content-based instruction (CBI) in college-level courses, this text valuably demonstrates how topics relating to environmental, social, and cultural dimensions of sustainability can be integrated in FL curricula.

Достъпно: [Тук](#)

ЗАБЕЛЕЖКА: Читателите могат да ползват електронните книги в библиотеката или с отдалечен достъп.

ЕМОЦИОНАЛНА ИНТЕЛИГЕНТНОСТ

Книги

Хр П 2804

Джалев, Любомир Георгиев. Емоционалната интелигентност: възникване на парадигмата, обяснителни теории и измерване: монография / Любомир Джалев. София: НБУ, 2024. 356 с. ISBN 978-619-233-234-1.

ДИСЕРТАЦИИ

Хр Дс 29389

Маркова, Зорница Валентинова. Емоционална интелигентност и мотивацията за учене като детерминанти за избор на професия. Дисертация. Варненски свободен унив. "Черноризец Храбър". Юридически фак. Кат. Психология, 2023. 190 л.

Хр Дс 30943

Чаушева, Евгения Евгениева. Възпитание на емоционална интелигентност при юношите чрез средствата на изкуството. Дисертация. СУ "Св. Климент Охридски". Фак. по педагогика. Кат. Теория на възпитанието, 2024. 237 л. [Пълен текст](#)

Хр Дс 30862

Kavelidu, Ismini-Angeliki Georgios. Emotional intelligence and academic success in primary education among sibling with typical growth and those with special educational needs. Дисертация. South-west univ. "Neofit Rilski". Philosophy fac. Depart. of psychology, 2024. 206 л. [Пълен текст](#)

Хр Дс 31151

Proedru, Alexandros Stelios. Behavioral, social and emotional impact of online learning on children with ASD. Дисертация. New bulgarian university. Depart. of health care and social work, 2024. 189 л. [Пълен текст](#)

Хр Дс 29627

Varsamis, Dimitrios Joanis. Influence of parenting styles and emotional intelligence on ways to deal with conflict situations in greek adolescents. Дисертация. South-west univ. "Neofit Rilsky"- Blagoevgrad. Fac. of philosophy. Depart. of psychology, 2023. 137 л. [Пълен текст](#)

СТАТИИ

ПИ 54

Богданова, Камелия Кольова. Връзка между емоционалната интелигентност при деца и техните родители. // *Предучилищно и училищно образование*, 2023, № 2, с. 87-94. ISSN 2535-0692.

ПИ 13

Илиева, Цветослава. По пътеката на емоциите – малките стъпки, формиращи големи ценности. // *Детска градина*, 2025, № 1, с. 56-59. ISSN 2535-0706

ПИ 54

Миланова, Сийка Динева. Магията на танца - съвременен модел за изграждане основите на емоционална отзивчивост, креативно въображение и мислене в предучилищна възраст. // *Предучилищно и училищно образование*, 2024, № 5, с. 23-26. ISSN 2535-0692.

ПИ 13

Петрова, Десислава. Повишаване на емоционалната интелигентност на 6-7 годишните деца чрез интерактивни игри. // *Детска градина*, 2025, № 1, с. 66-78. ISSN 2535-0706

ПИ 44

Todorova, Ana Todorova. Emotional intelligence as a concept and an essential element in entrepreneurship education. // *Стратегии на образователната и научната политика*, 32, 2024, № 3, с. 298-310. ISSN 1310-0270.

ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

Александрова, Борислава, Теменужка Димитрова. Емоционална интелигентност и емоционална зрялост у децата: добри практики: електронен ресурс. Достъпно: [Тук](#)

Георгиева-Илиева, Румяна Александрова. Емоционална интелигентност чрез игра в контекста на пътната безопасност. // *Механика. Транспорт. Комуникации*, 22, 2024, № 3/3, с. 1-5. ISSN 1312-3823. Достъпно: [Тук](#)

Колев, Жечко. Модел за емоционално възпитание на деца от начална училищна възраст: електронен ресурс. Достъпно: [Тук](#)

Игнатова, Даринка, Ирина Ангелова-Цончева,. Уелнес и арт педагогически подходи за емоционално овладяване и разгръщане на творческия потенциал. // *Международно научно списание за иновации*, 6, 2024, № 2, с. 41-49. E-ISSN 2603-493X. Достъпно: [Тук](#)

Мусаева, А. Воздействие на мотивацию и эмоциональный интеллект в процессе обучения. // *Modern Science and Research*, 4, 2025, № 3, с. 260-270. ISSN 2181-3906. Достъпно: [Тук](#)

Хабибова, М. Эмоциональный интеллект как основа для формирования лидерских качеств у студентов. // *Modern Science and Research*, 4, 2025, № 1, с. 371–385. ISSN 2181-3906. Достъпно: [Тук](#)

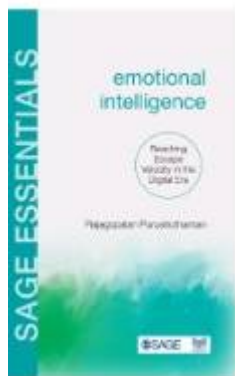
Filice, Lucas, James Weese W.. Developing emotional intelligence. // *Encyclopedia*, 4, 2024, № 1, p. 583-599. ISSN 2673-8392. Достъпно: [Тук](#)

Kostyunina, Nadezhda Yurievna, Vera Alexandrovna Muraveva. Emotional intelligence as a psychological and pedagogical problem. // *Engineering problems and innovations*, 3, 2025, № 1, p. 59-62. ISSN 2181-4171. Достъпно: [Тук](#)

Martínez-Rodríguez, Ainhoa, Camino Ferreira,. Factors influencing the development of emotional intelligence in university students. // *European Journal of Psychology of Education*, 40, 2025, art. no. 60. ISSN 0256-2928. Достъпно: [Тук](#)

Moreno, Pablo Molina, Silvia Fernández Gea, María del Mar Molero Jurado, María del Carmen Pérez-Fuentes, José Jesús Gázquez Linares. The role of family functionality and its relationship with psychological well-being and emotional intelligence in high school students. // *Education and Psychology*, 14, 2024, № 6, p. 566. ISSN 2227-7102. Достъпно: [Тук](#)

E-BOOKS



Purushothaman, Rajagopalan. Emotional Intelligence. New Delhi: Sage Publications Pvt. Ltd., 2021. 200 p. ISBN 978-93-5388-750-6.

Description:

In the digital world, the significance of emotional intelligence (EI) will gain further importance as technologies such as artificial intelligence (AI) and automation partly or fully replace human intervention. Humans will be valued by their unique characteristics and skills in the digital world. There is no doubt that EI is one of the differentiating future competencies in Industry 4.0. The book helps in understanding each component of EI along with its meaning, significance and application in our professional and personal lives.

Достъпно: [Тук](#)

НОВИ ИНФОРМАЦИОННИ ПРОДУКТИ НА НАЦИД

ИНТЕРАКТИВНИ ТЕХНОЛОГИИ В УЧЕБНИЯ ПРОЦЕС

Библиографска справка, 41 заглавия

Книги, дисертации, статии, eBooks, публик. на свободен достъп, 2019-2024.

Бълг., рус., англ. ез.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИ АСПЕКТИ НА ВЪЗПИТАНИЕТО НА ДЕТЕТО

Библиографска справка, 60 заглавия

Книги, дисертации, статии, eBooks, публик. на свободен достъп, 2014-2024.

Бълг., рус., англ. ез.

ВЛИЯНИЕ НА СПОРТНИТЕ ДЕЙНОСТИ ВЪРХУ УМСТВЕНОТО И ФИЗИЧЕСКОТО РАЗВИТИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ

Библиографска справка, 106 заглавия

Книги, дисертации, статии, eBooks, публик. на свободен достъп, 2014-2024.

Бълг., рус., англ. ез.