

ПЕДАГОГИУМ

Е-БЮЛЕТИН



4

2025



НАЦИОНАЛЕН ЦЕНТЪР ЗА
ИНФОРМАЦИЯ И ДОКУМЕНТАЦИЯ

СЪДЪРЖАНИЕ

ИЗПОЛЗВАНЕ НА ИЗКУСТВЕН ИНТЕЛЕКТ В ОБУЧЕНИЕТО.....	3
Книги.....	3
Дисертации.....	3
Статии.....	4
Публикации на свободен достъп.....	4
E-BOOKS.....	5
STEM ОБРАЗОВАТЕЛНИ СТРАТЕГИИ.....	6
Книги.....	6
Дисертации.....	6
Статии.....	7
Публикации на свободен достъп.....	8
E-BOOKS.....	9
ПЕДАГОГИЧЕСКА ПСИХОЛОГИЯ.....	9
Книги.....	9
Дисертации.....	10
Статии.....	11
Публикации на свободен достъп.....	11
E-BOOKS.....	12
НОВИ ИНФОРМАЦИОННИ ПРОДУКТИ НА НАЦИД.....	13

Изготвил:

Десислава Минчева

Дизайн на корицата:

Диана Тодорова

адрес ✉ Научна библиотека и
информационно обслужване
бул. „Д-р Г. М. Димитров“ № 50
София 1125

телефон ☎ (+359 2) 817 38 65

факс 📠 (+359 2) 971 30 20

ел. поща @ bikp@nacid.bg

сайт 🌐 www.nacid.bg



НАЦИД

ИЗПОЛЗВАНЕ НА ИЗКУСТВЕН ИНТЕЛЕКТ В ОБУЧЕНИЕТО

КНИГИ

Хр 82320

Изкуствен интелект : фактите накратко. София: Книгомания, 2024. 160 с. ISBN 978-619-195-368-4.

Хр 82502

Изкуствен срещу естествен интелект : доклади от конференция, 12 май 2018 г., Милано. София: Изток-Запад, 2024. 191 с. ISBN 978-619-01-1482-6.

Хр 82491

Кисинджър, Хенри Алфред. Ерата на изкуствения интелект и нашето човешко бъдеще. София: Труд, 182 с. ISBN 978-954-398-833-4.

Хр 82421

Хокинс, Джеф. 1000 мозъка : нова теория за интелекта. София: Сиела, 2024. 279 с. ISBN 978-954-28-4622-2.

ДИСЕРТАЦИИ

Хр Дс 30872

Добрев, Димитър Димитров. Изкуствен интелект – дефиниция, реализация и последиствия : Какво е това, как да го направим и какво ще правим, след като го направим? Дисертация. София: Институт по математика и информатика. Секция Алгебра и логика, 2024. 115 с.

Хр Дс 31451

Chetkowski, Andreas Stefan. Information and entropy: knowledge structures in the age of artificial intelligence. Doctoral Thesis. Sofia: Sofia Univ. St Kliment Ohridski. Fac. of Philosophy, 2024. 176 л.

Хр Дс 31141

Ujkani, Berat Tefik. Artificial intelligence algorithms and technologies for performance prediction in higher education. Doctoral Thesis. Sofia: Technical

university of Sofia. Fac. of computer systems and technologies. Depart. of programming and computer technologies, 2024. vii, 176 л. [Пълен текст](#)

СТАТИИ

ПИ 52

Василева, Деспина Миролубова. Възприемане и оценка на текст - реално интервю и интервю с изкуствен интелект. // *Чуждоезиково обучение*, 51, 2024, № 3, с. 304-313. ISSN 0205-1834.

ПИ 22

Павлова, Наталия Христова. Нагласи на бъдещите учители за прилагане на изкуствен интелект в обучението. // *Математика и информатика*, 67, 2024, № 4, с. 418-432. ISSN 1310-2230.

ПИ 5

Радкова, Антония Димитрова. Използването на изкуствен интелект в преподаването на български като чужд. // *Български език и литература*, 66, 2024, № 2, с. 176-186. ISSN 0323-9519.

ПИ 54

Танкова, Светла Драгомирова. Изкуственият интелект - новата реалност в образованието. // *Предучилищно и училищно образование*, 2024, № 3, с. 48-59. ISSN 2535-0692.

ПИ 34

Artificial intelligence, algorithm literacy, locus of control, and English language skills: a study among Bulgarian students in education. // *Педагогика*, 96, 2024, № 5, p. 579-599. ISSN 0861-3982.

ПИ 22

Čolakov, Georgi Nikolov. Using AI to improve answer evaluation in automated exams. // *Математика и информатика*, 67, 2024, № 3, с. 289-304. ISSN 1310-2230.

ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

Илиев, Ивайло. Стратегическо значение на изкуствения интелект и машинното обучение в маркетинга. // *Индустриални отношения и общественото развитие*, 2025, № 1, с. 44-52. ISSN 2683-0167. Достъпно: [Тук](#)

Петков, Иван. Изкуственият интелект и медийната грамотност в обучението по информационни технологии. // *Педагогически форум*, 2025, № 1, с. 31-40. ISSN 1314-7986. Достъпно: [Тук](#)

Selwyn, Neil. On the limits of artificial intelligence (AI) in education. // *Nordisk tidsskrift for pedagogikk og kritikk*, 10, 2024, p. 3-14. ISSN 2387-5739. Достъпно: [Тук](#)

Williamson, B. The social life of AI in education. // *International journal of artificial intelligence in education*, 34, 2024, p. 97–104. ISSN 1560-4292. Достъпно: [Тук](#)

E-BOOKS



Proceedings of the international conference on strategic and global studies (ICSGS 2024). Dordrecht: Atlantis Press, 2025. v. 33. ISBN 9789464636451.

Description:

The discourses of digital security, cyber threats, monetization, crypto currency, big data, internet of things (IoT), artificial intelligence (AI), and social media had taken us concern about future generations. The very existence of AI application distorts the academic world too where the difference of human and bot could

hardly determine.

Достъпно: [Тук](#).



Okada, Alexandra. Knowledge cartography for young thinkers : sustainability issues, mapping techniques and AI tools. Cham: Springer, 2025. ISBN 9783031546761.

Description:

This book aims to help learners create knowledge with the support of artificial intelligence mapping apps and engage them deeply with sustainable development supported by green digital skills. Experience the dynamic world of mind maps, concept maps, dialogue maps, and more, brought to life by educators, researchers, experts, and young students.

Достъпно: [Тук](#)

ЗАБЕЛЕЖКА: Читателите могат да ползват електронните книги в библиотеката или с отдалечен достъп.

STEM ОБРАЗОВАТЕЛНИ СТРАТЕГИИ

Книги

ЧитЗ 378
И41

Изкуство, творчество, възпитание. Между четката и перото : сборник със статии и доклади, изнесени по време на кръгла маса [на 5 април 2024], посветена на 65-годишнината от рождението на проф. д.п.н. Пламен Легкоступ / състав. Весела Методиева Гюрова, Рени Георгиева Христова-Коцева. - В. Търново: Фабер, 2024. 288 с. ISBN 978-619-00-1756-1.

ЧитЗ 373
И22

Иванова, Нели Стоянова. Подходи в обучението по български език и литература в 1.-4. клас - съвременни измерения. София: РААБЕ България, 2024. 112 с. ISBN 978-619-256-071-3.

ДИСЕРТАЦИИ

Хр Дс 30704

Желязкова, Мария Атанасова. Дигиталната компетентност на учителите в контекста на STEAM образованието. Дисертация. В. Търново: Великотърновски унив. "Св. св. Кирил и Методий". Фак. Математика и информатика. Кат. Компютърни системи и технологии, 2024. 207 л.

Хр Дс 31133

Иванова, Калина Емилова. Формиране на практически знания и умения у учениците чрез STEM обучение (биология и здравно образование - 7. клас). Дисертация. Пловдив: Пловдивски унив. "Паисий Хилендарски". Биол. фак. Кат. Ботаника и биол. образование, 2024. 246 л.

Хр Дс 31511

Суличка, Илона Руменова. Решаване на проблеми в сътрудничество чрез STEAM обучение в началното училище. Дисертация. Ст. Загора: Тракийски унив. - Ст. Загора. Пед. фак. Кат. Пед. и соц. науки, 2024. 279 л.

Хр Дс 31650

Goldreich, Aharon. STEM as math learning motivator in the transition from 9th to 10th grade. Doctoral thesis. Blagoevgrad: South-west univ. "Neofit Rilski". Fac. of science and mathematics. Dep. of informatics, 2025. 136 л. [Пълен текст](#)

СТАТИИ

ПИ 365

Борисова, Пенка Николаева. STEM математическо ателие за малки и големи в обучението по математика в подготвителна група на детската градина. // *Обучение по природни науки и върхови технологии*, 33, 2024, № 1/2, с. 58-71. ISSN 2738-7135.

ПИ 34

Донев, Дончо Стоянов. Инструмент за оценка на индивидуалния принос на учениците при изпълнение на STEM базирани групови задачи. // *Педагогика*, 96, 2024, № 1s, с. 101-115. ISSN 0861-3982.

ПИ 34

Желязкова, Мария Атанасова. Роботите в обучението - образователна STEM игра. // *Педагогика*, 96, 2024, № 4, с. 519-529. ISSN 0861-3982.

ПИ 44

Иванова, Екатерина Емилова. Прилагане на STEM подхода и вариантите му в начална степен на образование. // *Стратегии на образователната и научната политика*. 32, 2024, № 1, с. 37-50. ISSN 1310-0270.

ПИ 34

Иванова, Калина. Възможности за прилагане на математическо моделиране и съвместно преподаване в STEM урок по биология и здравно образование (VII клас). // *Педагогика*, 96, 2024, № 1, с. 118-136. ISSN 0861-3982.

ПИ 13

Калинова, Стилияна. STEAM - кодиране с Botley. // *Детска градина*, 2024, № 2, с. 57-62. ISSN 2535-0706.

ПИ 365

Йорданова, Станислава Стефанова. Поставяне на учениците в центъра на учебния процес чрез използване на STEAM проектно базирано обучение в

прогимназиален етап на обучение – методически насоки за учители. // *Обучение по природни науки и върхови технологии*, 33, 2024, № 1/2, с. 17-29. ISSN 2738-7135.

ПИ 13

Паскова, Милена Василева. Устойчива педагогическа стратегия в образователната среда за формиране на ценности у децата за опазване на климата и природата чрез STEM "Изследователи на глобални цели". // *Детска градина*, 2024, № 1, с. 3-7. ISSN 2535-0706.

ПИ 22

Karaštranova, Elena Lazarova. On integration of STEM modules in mathematics education. // *Математика и информатика*, 67, 2024, № 2, с. 119-131. ISSN 1310-2230.

ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

Алферьева-Термсикос, Валерия Борисовна. Проектирование STEM-среды учебного заведения в условиях цифровизации образования. // *Эпоха науки*, 2025, № 41, с. 165-174. ISSN 2409-3203. Достъпно: [Тук](#)

Мирчева, Илиана, Любка Алексиева. Възможности за реализиране на STEM/STEAM обучение съобразно учебната документация за началните класове. // *Педагогически и социални изследвания*, 2024, № 1, с. 3-25. ISSN 2738-8298. Достъпно: [Тук](#)

Христова, Гургана. Приложение на математически дейности при STEM обучение на студенти педагози. – В: *Сборник доклади от научна конференция „Знание, наука, иновации, технологии“*, 2024, № 4, с. 180-198. ISSN 2815-3472. Достъпно: [Тук](#)

Тербергенова, А., М. Yesenamanova, Zh. Yesenamanova. Development of hydroponics for the formation of practical skills of the STEM education subjects. // *Bulletin of national academy of sciences of the Republic of Kazakhstan*, 6, 2024, № 412, p. 212- 224. ISSN 1991-3494. Достъпно: [Тук](#)

Zafirova, L. Critical thinking of primary educator students through STEM training. // *KNOWLEDGE - international journal*, 68, 2025, № 2, p. 271–277. ISSN 1857-923X.
Достъпно: [Тук](#)

E-BOOKS



Koleza, Ugenia, Christos Panagiotakopoulos, Constantine Skordoulis. *Innovating STEM education : increased engagement and best practices*. Champaign, IL: Common Ground Research Networks, 2021.

Description:

This volume contains selected papers presented at the Hellenic Conferences “Innovating STEM education – HiSTEM 2016 and 2018” organized by the Postgraduate Program “Interdisciplinary Approach on Science, Technology, Engineering and Mathematics in Education – STEM Education” (stemeducation.upatras.gr).

Достъпно: [Тук](#)

ЗАБЕЛЕЖКА: Читателите могат да ползват електронните книги в библиотеката или с отдалечен достъп.

ПЕДАГОГИЧЕСКА ПСИХОЛОГИЯ

КНИГИ

ЧитЗ 37.015.3
К92

Кръстев, Александър Василев. Приобщаващата сила на социално-емоционалните компетентности в начален етап на образование : монография. В. Търново: Унив. изд. "Св. св. Кирил и Методий", 2023. 164 с. ISBN 978-619-208-355-7.

ЧитЗ 37.01
Л94

Льобон, Гюстав. Психология на образованието : недостатъците в образователната

система и потенциални идеи за реформи. [София]: Асеновци, 2024. 332 с. ISBN 978-619-266-043-7.

ЧитЗ 159.9

П56

Пиърс, Джоузеф Чилтън. Вълшебното дете. София: Изток-Запад, 2024. xvi, 272 с. ISBN 978-619-01-1468-0.

ЧитЗ 37.01

У37

Уилингам, Даниъл Т. Защо учениците не обичат училището? София: Enthusiast, 2024. 284 с. ISBN 978-619-164-590-9.

ЧитЗ 37.015.3

С78

Cope, Andy. The art of being a brilliant teenager. Sussex, UK: Capstone, A Wiley Brand, 2024. 193 с. ISBN 978-0-85708-939-7.

ДИСЕРТАЦИИ

Хр Дс 31292

Маринова, Анет Маринова. Личностното развитие на учениците в контекста на училищните практики. Дисертация. София: БАН. Институт за изследване на населението и човека. Департамент Психология, 2024. 308 л. [Пълен текст](#)

Хр Дс 31172

Пампулова, Теодора Запрянова. Самооценка, субективно благополучие и процъфтяване при юноши, обучаващи се в традиционна и иновативна системи на обучение. Дисертация. Пловдив: Пловдивски унив. „Паисий Хилендарски“. Пед. фак. Кат. Психология, 2024. 222 л.

Хр Дс 30978

Филипов, Мариан Панталеев. Стимулиране на саморегулацията и мотивацията на учениците чрез интегриране на психологичен поток в образованието. Дисертация. Варна: Варненски свободен унив. "Черноризец Храбър". Фак. Социални, стопански и компютърни науки. Кат. "Психология", 2024. 309 [49] л.

Хр Дс 31281

Хинова, Илиана Цонева. Стимулиране на оптималното преживяване чрез методи за активно учене на ученици в начална училищна възраст. Дисертация. В. Търново: Великотърновски унив. "Св. св. Кирил и Методий". Философски фак. Кат. Психология, 2024. 215 л.

СТАТИИ

ПИ 5

Василева, Нели Цветанова. Модел за оценка на рецептивния език при деца от предучилищна възраст. // *Български език и литература*, 66, 2024, № 4, с. 420-436. ISSN 0323-9519.

ПИ 34

Никова, Донка Атанасова. Връзката отношение - поведение при детето. // *Педагогика*, 96, 2024, № 4, с. 512-518. ISSN 0861-3982.

ПИ 13

Русева, Антония Стефанова. Адаптация на детето в детската градина. // *Детска градина*, 2024, № 3, с. 19-23. ISSN 2535-0706.

ПИ 34

Ханчева, Камелия Дончева. Психообразователни програми за повишаване на родителския капацитет за рефлексия и саморефлексия - систематичен обзор. // *Педагогика*, 96, 2024, № 4, с. 488-504. ISSN 0861-3982.

ПИ 34

Цветанова, Вяра Николаева. Общата подкрепа в училище - предпоставка за приобщаване на първокласниците към мултикултурната класна стая. // *Педагогика*, 96, 2024, № 5, с. 636-654. ISSN 0861-3982.

ПИ 34

Циркова, Диана Андонова. Предизвикателствата пред приобщаващото образование - детето с хиперактивност и агресивно поведение. // *Педагогика*, 96, 2024, 1s, с. 116-129. ISSN 0861-3982.

ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

Божкова, Весела Иванова. Интеркултурното обучение насочено към преодоляването на когнитивно дисмодерационното общуване между децата. // *Knowledge - international journal*, 65.5, 2024, № 5, с. 523-527. ISSN 1857-923X. Достъпно: [Тук](#)

Велкова, Филипа. Взаимовръзка между стил на привързаност и типичните начини

на реагиране в конфликтна ситуация. – В: *Годишник на Софийския университет „Св. Климент Охридски“*. Философски факултет. Психология, 114, 2024, № 1, с. 94-119. ISSN 0204-9945. Достъпно: [Тук](#)

Георгиев, Георги. Киберсоциализация на децата на XXI век. // *Педагогически новости*, 13, 2024, № 1, с. 4-12. ISSN 1314-7714. Достъпно: [Тук](#)

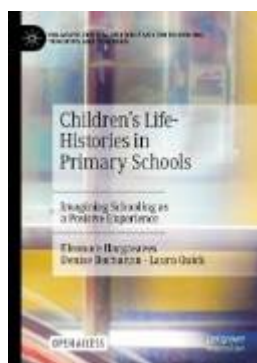
Дишкова, Мария Стоянова. Социална работа с деца и ученици със специални образователни потребности в детските градини и училищата. // *Образование и технологии*, 15, 2024, с. 100-105. ISSN 1314-1791. Достъпно: [Тук](#)

Иванова, Петя. Самовъзпитанието като възможност за повишаване на педагогическата култура на родителите в неформална среда. // *Knowledge – international journal*, 68, 2025, № 1, с. 175-180. ISSN 1857-923X. Достъпно: [Тук](#)

DeCuir-Gunby, J.T., Schutz, P.A. The evolution of race-focused and race-reimagined approaches in educational psychology: future directions for the field. // *Educational psychology review*, 36, 2024, art. № 30, p. 1-24. ISSN 1040-726X. Достъпно: [Тук](#)

Hooper, T., Woods, K., Fallon, K., Chilton, H., Dennis, R., Sedgwick, A., Woods, J. Investigating primary and secondary school staff views on the level of need for educational psychology services in England: “What does good look like?” // *Educational psychology in practice*, 40, 2024, № 2, p. 220–236. ISSN: 0266-7363. Достъпно: [Тук](#)

E-BOOKS



Hargreaves, Eleanore; Denise Buchanan; Laura Quick. Children’s life-histories in primary schools : imagining schooling as a positive experience. Cham: Palgrave Macmillan, 2025. ISBN 9783031694448.

Description:

This open access book explores schooling from the perspective of children via data from a longitudinal life-history study. It questions whether schooling creates an environment where all children to flourish; or whether a policy focus on attainment in mathematics and English hinders some children's wellbeing and learning.

Достъпно: [Тук](#)

НОВИ ИНФОРМАЦИОННИ ПРОДУКТИ НА НАЦИД

ИНТЕРАКТИВНИ ТЕХНОЛОГИИ В УЧЕБНИЯ ПРОЦЕС

Библиографска справка, 41 заглавия

Книги, дисертации, статии, eBooks, публик. на свободен достъп, 2019-2024.

Бълг., рус., англ. ез.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИ АСПЕКТИ НА ВЪЗПИТАНИЕТО НА ДЕТЕТО

Библиографска справка, 60 заглавия

Книги, дисертации, статии, eBooks, публик. на свободен достъп, 2014-2024.

Бълг., рус., англ. ез.

ВЛИЯНИЕ НА СПОРТНИТЕ ДЕЙНОСТИ ВЪРХУ УМСТВЕНОТО И ФИЗИЧЕСКОТО РАЗВИТИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ

Библиографска справка, 106 заглавия

Книги, дисертации, статии, eBooks, публик. на свободен достъп, 2014-2024.

Бълг., рус., англ. ез.