

# ПЕДАГОГИУМ

Е-БЮЛЕТИН



3

2025



НАЦИОНАЛЕН ЦЕНТЪР ЗА  
ИНФОРМАЦИЯ И ДОКУМЕНТАЦИЯ

# СЪДЪРЖАНИЕ


ОБУЧЕНИЕ НА ДЕЦА СЪС СПЕЦИАЛНИ ПОТРЕБНОСТИ.....	3
Книги.....	3
Дисертации.....	3
Статии.....	4
Публикации на свободен достъп.....	5
E-BOOKS.....	6
ПРЕДУЧИЛИЩНА И НАЧАЛНА УЧИЛИЩНА ПЕДАГОГИКА.....	6
Книги.....	6
Дисертации.....	7
Статии.....	8
Публикации на свободен достъп.....	9
E-BOOKS.....	10
ТЕХНОЛОГИИ В ПОДГРЕПА НА УЧЕНОТО.....	11
Книги.....	11
Дисертации.....	11
Статии.....	12
Публикации на свободен достъп.....	13
E-BOOKS.....	14
НОВИ ИНФОРМАЦИОННИ ПРОДУКТИ НА НАЦИД.....	14


Изготвил:

Ася Меленику

Дизайн на корицата:

Диана Тодорова

адрес  Научна библиотека и  
информационно обслужване  
бул. „Д-р Г. М. Димитров“ № 50  
София 1125

телефон  (+359 2) 817 38 65

факс  (+359 2) 971 30 20

ел. поща  [bikp@nacid.bg](mailto:bikp@nacid.bg)

сайт  [www.nacid.bg](http://www.nacid.bg)



НАЦИД

# ОБУЧЕНИЕ НА ДЕЦА СЪС СПЕЦИАЛНИ ПОТРЕБНОСТИ

## КНИГИ

ЧитЗ 376

Б26

**Барбера, Мери Линч.** Вербално поведенческият подход: как да обучаваме деца с аутизъм и подобни разстройства / Мери Линч Барбера с Трейси Расмусен. София: Номад, 2024. 64 с. ISBN 978-619-7636-98-7.

ЧитЗ 376

Щ38

**Щерева, Катерина Атанасова.** Модели на декодиране при разстройства от аутистичния спектър: монография / Катерина Щерева. София: Унив. изд. "Св. Климент Охридски", 2024. 216 с. ISBN 978-954-07-6006-3.

ЧитЗ 376

S78

**Special education: advancing values / ed. by Festus E. Obiakor, Jeffrey P. Bakken.** Leeds: Emerald, 2024. 235 с. ; 24 см. ISBN 978-1-83753-467-8.

## ДИСЕРТАЦИИ

Хр Дс 30493

**Недева, Росица Герчева.** Специфики в развитието на езикови, комуникативни и социални умения при лица с увреден слух. Дисертация. Шуменски унив. "Епископ Константин Преславски". Педагогически фак. Кат. Специална и социална педагогика, 2024. 338 л. [Пълен текст](#)

Хр Дс 31625

**Триандафилидис, Андреас Георгиос.** Технологичен модел за обучение по музика на деца със специални образователни потребности и мястото на фолклорните песни и фолклорните музикални инструменти в това обучение. Дисертация. Акад. за муз., танцово и изобразително изкуство "Проф. Асен Диамандиев". Фак. Музикална педагогика. Кат. Музикална педагогика и дирижиране, 2024. 178 л. [Пълен текст](#)

**Хр Дс 31213**

**Христова-Крачанова, Наталия Василева.** Значението на ритъма при музикалотерапевтичния подход към лица със специални потребности. Дисертация. Нац. муз. акад. "Проф. Панчо Владигеров". Теоретико-композиторски и диригентски фак. Кат. История на музиката и етномузикология, 2024. 150 л. [Пълен текст](#)

**Хр Дс 31230**

**Anagnostu, Ekaterini Periklis.** Attitude towards the inclusion of students with special educational needs in the general education school. Дисертация. Sofia univ. "St. Kliment Ohridski". Fac. of educational studies and the arts. Dep. of special education, 2024. 197 л.

**Хр Дс 31564**

**Bendsu, Dimitra Hristos.** Financial literacy and attitudes of children with and without Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD) towards sustainable environmental protection. Дисертация. South-west univ. "Neofit Rilski". Fac. of philosophy. Dep. of psychology, 2024. 191 л. [Пълен текст](#)

**Хр Дс 31245**

**Tanis, Dimitrios Evangelos.** Digital educational resources and technologies for overcoming the linguistic and mathematical cognitive disabilities in children with special education needs (mental retardation). Дисертация. South-west univ. "Neofit Rilski". Fac. of pedagogy. Dep. of educational management and special education, 2024. 165 л. [Пълен текст](#)

**Хр Дс 30834**

**Tzoka, Vaja Harilaos.** Typology of activities in music therapy for the inclusion of children with special educational needs. Дисертация. Sofia university "St. Kliment Ohridski". Fac. of educational studies and the arts. Depart. of special pedagogy, 2024. 148 л.

## СТАТИИ

**ПИ 13**

**Братоева, Велислава Максимова.** Компетентностен подход при логопедична терапия в предучилищното образование. // *Детска градина*, 2024, № 4, с. 46-49. ISSN 2535-0706.

**ПИ 54**

**Маврудоглу, Христодулос.** Дистанционното обучение в специалното образование. // *Предучилищно и училищно образование*, 2024, № 3, с. 104-109. ISSN 2535-0692.

ПИ 54

**Синапова, Станка Василева.** Педагогически взаимодействия с родители на деца/ученици със специални образователни потребности. // *Предучилищно и училищно образование*, 2024, № 2, с. 88-97. ISSN 2535-0692.

ПИ 34

**Цакири, Елза Стойчева.** Подходи и стратегии при обучението на деца с хиперкинетичен синдром и дефицит на вниманието. // *Педагогика*, 96, 2024, № 2, с. 253-263. ISSN 0861-3982.

ПИ 34

**Caneva, Joanna Cvetanova.** Prevention of articulation disorders in preschool-age children. // *Педагогика*, 96, 2024, № 3, с. 408-416. ISSN 0861-3982.

## ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

**Александровна, Марзоева Ольга.** Педагогическое сопровождение образования детей с особыми образовательными потребностями. // *Флагман науки*, 6, 2024, № 17, с. 1-5. ISSN 2949-1991. Достъпно: [Тук](#)

**Голенкова, Ольга Валерьевна.** Инновационные подходы к обучению и воспитанию детей с особыми образовательными потребностями в условиях цифровой трансформации образования. // *Управление образованием: теория и практика*, 14, 2024, № 9-2, с. 86-95. ISSN 2311-2174. Достъпно: [Тук](#)

**Дишкова, Мария Стоянова.** Социална работа с деца и ученици със специални образователни потребности в детските градини и училищата. // *Образование и технологии*, 15, 2024, с. 100-105. Достъпно: [Тук](#)

**Колчева, Надя.** Добри и надеждни практики за оценяване на деца с дефицити в развитието: електронен ресурс. Достъпно: [Тук](#)

**Русева, Диана.** Развитие на емоционалната интелигентност на децата със СОП, чрез основните и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие: електронен ресурс. Достъпно: [Тук](#)

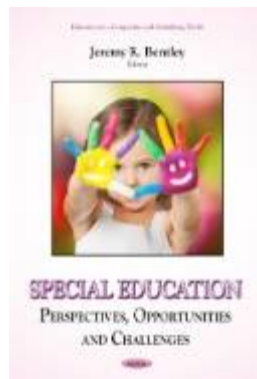
**Симеонова, Катя.** Образование на деца със специални образователни потребности: електронен ресурс. Достъпно: [Тук](#)

**Йошовска-Марчева, Петя В.** Специалното образование в Италия. // *Образованието: класичност и модерност*, 2024, № 4, с. 61-67. ISSN 2815-5475. Достъпно: [Тук](#)

**Muhammadjonova, Dilafruz Farkhodjanovna.** Interactive methods for the development of education of children with special needs. // *Ethiopian International Journal of Multidisciplinary Research*, 11, 2024, p. 175-181. Достъпно: [Тук](#)

**Yunusovna, Fayziyeva Ubayda.** Present and future of special education. // *Web of teachers*, 2, 2024, № 3, p. 101-105. E- ISSN 2938-379X.

## E-BOOKS



**Bentley, Jeremy R.** Special education: perspectives, opportunities and challenges. New York: Nova, 2024. 220 p. E-ISBN 978-8-89112-146-0.

### Description:

This book contains nine chapters that detail special education. Chapter One discusses meaningful play for children with autism spectrum disorder. Chapter Two's goal is to unravel the extent of teachers' knowledge, expertise, and experience when it comes to identifying and supporting children grappling with anxiety-related disorders. Chapter Three examines the everyday creativity of parents of children with special needs. Chapter Four explores the current research on inclusive practices in early childhood and early childhood special education settings and the contributing factors associated with quality inclusion.

Достъпно: [Тук](#)

**ЗАБЕЛЕЖКА:** Читателите могат да ползват електронните книги в библиотеката или с отдалечен достъп.

## ПРЕДУЧИЛИЩНА И НАЧАЛНА УЧИЛИЩНА ПЕДАГОГИКА

### КНИГИ

ЧитЗ 373

И22

**Иванова, Нели Стоянова.** Читателската култура на учениците в начална училищна възраст и литературата за деца / Нели Иванова. София: РААБЕ България, 2024. 368 с. ISBN 978-619-256-080-5.



ЧитЗ 373

Т64

**Тодорова, Десислава Цветанова.** Методически подход за формиране на литературни компетентности чрез четене с разбиране в обучението по български език и литература в началния етап на основната степен на образование - за практически цели: монография / Десислава Цветанова Тодорова. София, 2024. 134 с. ISBN 978-619-04-0201-5.

ЧитЗ 373

Т70

**Томова, Екатерина Златева.** Часът на класа: възможности за формиране на личностна и социална компетентност: монография / Екатерина Томова. София: Унив. изд. "Св. Климент Охридски", 2024. 271 с. ISBN 978-954-07-5901-2.

## ДИСЕРТАЦИИ

Хр Дс 30841

**Абнер, Ави.** Развиване на емпатия в начална училищна възраст чрез дизайн мислене. Дисертация. Унив. "Проф. д-р Асен Златаров" - Бургас. Фак. по обществени науки. Кат. Педагогика и методика на обучението, 2024. 219 л.

Хр Дс 31229

**Витанова, Евгения Петрова.** Специфика на работа с детски мюзикъл в предучилищни групи на детската градина. Дисертация. СУ "Св. Климент Охридски". Фак. по науки за образованието и изкуствата. Кат. "Музика и мултимедийни технологии, 2024. 165 л.

Хр Дс 31081

**Миленкова, Надежда Атанасова.** Влияние на американската педагогическа мисъл върху предучилищното възпитание в България в края на XIX и началото на XX век. Дисертация. ЮЗУ "Неофит Рилски". Фак. по педагогика. Кат. Социална педагогика, 2024. 190 л. [Пълен текст](#)

Хр Дс 30700

**Миланова, Милена Аленова.** Игрово-базирано усвояване на информационните и комуникационните технологии чрез конструиране в задължителната предучилищна подготовка. Дисертация. Великотърновски унив. "Св. св. Кирил и Методий". Педагогически фак. Кат. Предучилищна педагогика, 2024. 220 л.

Хр Дс 30409

**Михайлова, Николинка Андреева.** Иновативни методи и подходи за промотиране на четенето в предучилищна и начална училищна степен.

Дисертация. УниБИТ. Фак. по библиотекознание и културно наследство. Кат. Библиотечни науки, 2024. 246 л. [Пълен текст](#)

**Хр Дс 30836**

**Стоева, Десислава Иванова.** Развитие на социална компетентност при 5-6-годишни деца в Монтесори и масови детски градини в България. Дисертация. СУ "Св. Климент Охридски". Фак. по науки за образованието и изкуствата, 2024. 243 л.

**Хр Дс 31281**

**Хинова, Илияна Цонева.** Стимулиране на оптималното преживяване чрез методи за активно учене на ученици в начална училищна възраст. Дисертация. Великотърновски унив. "Св. св. Кирил и Методий". Философски фак. Кат. Психология, 2024. 215 л. [Пълен текст](#)

## СТАТИИ

**ПИ 367**

**Байчева, Златина.** Формиране на социални умения чрез прилагане на екипна задача в предучилищната възраст. // *Съвременна хуманитаристика*, 15, 2024, № 2, с. 71-85. ISSN 1313-9924.

**ПИ 13**

**Вутова, Диана, Милена Макавеева, Цеца Йотова, Петя Дамянова, Десислава Мишева.** Образователна интеграция на децата от етническите малцинства в системата на предучилищното образование. // *Детска градина*, 2025, № 2, с. 77-96. ISSN 2535-0706.

**ПИ 13**

**Колева, Маргарита Христова.** Педагогическата среда в детската група - проекция на мисията на предучилищното образование. // *Детска градина*, 2024, № 4, с. 51-88. ISSN 2535-0706.

**ПИ 13**

**Котупанова, Нели.** Екологично възпитание на деца в предучилищна възраст. // *Детска градина*, 2025, № 2, с. 35-39. ISSN 2535-0706.

**ПИ 54**

**Пандин, Станислав.** Значение на скрининга за ранно оценяване на риска от обучителни затруднения в първа възрастова група на детската градина: предизвикателства в контекста на цялостното обхващане на децата в образователната институция. // *Предучилищно и училищно образование*, 9, 2025, № 2, с. 89-98. ISSN 2535-0692.



**Петрова, Даниела.** Интелектуалното развитие в предучилищната възраст. // *Предучилищно и училищно образование*, 9, 2025, № 1, с. 50-65. ISSN 2535-0692.

**Хубенова, Гергана Иванова.** Религиозно обучение и възпитание чрез театрализираны игри за деца от предучилищна възраст. // *Детска градина*, 2024, № 2, с. 3-18. ISSN 2535-0706.

## ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

**Бошнакова, Васка.** Педагогическа технология за развиване на емоционалната грамотност чрез дейностите в педагогическата ситуация: електронен ресурс. Достъпно: [Тук](#)

**Волынко, Г.А., Н.В. Орлова.** Модель сетевого взаимодействия начальной школы и дошкольного образовательного учреждения как инструмент повышения качества начального общего образования. – В: *Моделирование инновационных решений в системе образования Краснодарского края: сборник научных статей*. Краснодар: ГБОУ ИПО Краснодарского края, 2024, с. 32-38. Достъпно: [Тук](#)

**Гилева, Анжела Валентиновна, Ольга Анатольевна Петрова.** Оценка психолого-педагогической готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в начальной школе. // *Вестник Государственного гуманитарно-технологического университета*, 2024, № 2, с. 8-15. E-ISSN 2500-350X. Достъпно: [Тук](#)

**Йорданов, Валери Ст.** Интердисциплинарен подход в обучението на учениците от начален образователен етап: електронен ресурс. Достъпно: [Тук](#)

**Стойков, Антон.** Формиране на личностна толерантност в предучилищна възраст. // *Science & Technologies*, 14, 2024, № 7, с. 21-26. ISSN 1314-4111. Достъпно: [Тук](#)

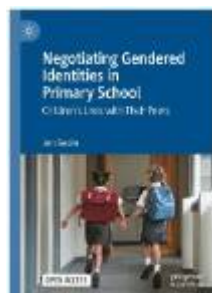
**Тренева, Татяна.** Формиране на комуникативни умения у децата преди постъпване в първи клас: електронен ресурс. Достъпно: [Тук](#)

**Aslan, Özge Metin.** Playwork practices' impact on pre-service preschool teachers' understanding of play and insights into pedagogy of play. // *Theory and practice in child development*, 4, 2024, № 1, p. 41-56. E-ISSN 2791-9943. Достъпно: [Тук](#)

**Ikromova, Sitara Akbarovna.** The importance of comparative pedagogy in preschool education. // *Masters scientific journal*, 2, 2024, № 8, p. 22-27. ISSN 1301-8086. Достъпно: [Тук](#)

**Masbur, M.** Effective pedagogy: challenges and solutions for early grade primary school teachers. // *Jurnal Ikhtibar Nusantara*, 3, 2024, № 2, p. 1–12. E-ISSN 2964-5255. Достъпно: [Тук](#)

## E-BOOKS



**Swain, Jon.** Negotiating gendered identities in primary school: children's lives with their peers. Cham: Palgrave Macmillan, 2025. 281 p. E-ISBN 978-3-658-43414-4.

### Description:

This open access book explores young children's lives in their later years at primary school, from their own point of view. It focuses on how girls and boys experience life in their informal peer group and explores the dynamics of friendships and social hierarchies, identities and how time is spent outside of lessons, including the use of social media. The author interrogates how children make meanings: who they think they are, what it means to be a girl or a boy, and what forms of femininity and masculinity are most dominant. Findings are based on interviews conducted at a middle-class state school and a fee-paying preparatory school on the outskirts of London.

Достъпно: [Тук](#)



**Weinert, Sabine, Hans-Günther Rossbach, Jutta von Maurice, Hans-Peter Blossfeld, Cordula Artelt.** Educational processes, decisions, and the development of competencies from early preschool age to adolescence: findings from the BiKS cohort panel studies. Wiesbaden: Springer VS, 2024. 326 p. E-ISBN 978-3-658-43414-4.

### Description:

The contributions to the open access volume are comprehensive summaries of important research findings from the two comprehensive interdisciplinary longitudinal studies BiKS-3-18 and BiKS-8-18 conducted by the research unit 'BiKS' ("educational processes, development of competencies, and formation of educational decisions") funded by the German Research Foundation. The aim of the book is to present selected important findings from these comprehensive longitudinal educational studies; in addition, the edition also aims to provide an overview of the design and measurements of the two surveys.

Достъпно: [Тук](#)

**ЗАБЕЛЕЖКА:** Читателите могат да ползват електронните книги в библиотеката

или с отдалечен достъп.

## ТЕХНОЛОГИИ В ПОДГРЕПА НА УЧЕНОТО

### КНИГИ

ЧитЗ 37.01

Т64

**Тодоров, Петър Димитров.** Добри практики в използването на информационни и комуникационни технологии и работата в дигитална среда в образованието: монография / Петър Тодоров. София: Унив. изд. "Св. Климент Охридски", 2024. 307 с. ISBN 978-954-07-5996-8.

Хр П 2 384

**Филипов, Мариян Панталеев.** Интеграция на технологии в образованието: концепция за персонализирана платформа за обучение - "MindLink": монография / Мариян Филипов. Варна: Висше у-ще по мениджмънт, 2025. 372 с. ISBN 978-954-635-043-5.

### ДИСЕРТАЦИИ

Хр Дс 31529

**Савова, Ренета Петрова.** Изследване на технологиите за изучаване на понятията и алгоритмите в обучението по компютърно моделиране (III - IV клас). Дисертация. Великотърновски унив. "Св. св. Кирил и Методий". Фак. Математика и информатика. Кат. Компютърни системи и технологии, 2024. 251 л.

Хр Дс 31643

**Сотиров, Милен Красимиров.** Иновации и подобрения в обучението чрез внедряване на игрови елементи в университетската среда. Дисертация. ВВМУ "Н. Й. Вапцаров". Фак. Инженерен. Кат. Информационни технологии, 2025. 188 л.

Хр Дс 30244

**Manarioti, Maria Filippou.** Information and communication technologies in education of pupils with ADHD in the Greek language subject. Дисертация. Sofia univ. St. Kliment Ohridski. Fac. of educational studies and the arts. Depart. of special education, 2024. 211 л.

**Хр Дс 31231**

**Tegos, Georgios Ioannis.** Integration of ICT in educational process and the role of school management in primary and secondary special education. Дисертация. Sofia university "St. Kliment Ohridski". Fac. of educational studies and the arts. Dep. of special education, 2024. 232 л.

**Хр Дс 31141**

**Ujkani, Berat Tefik.** Artificial intelligence algorithms and technologies for performance prediction in higher education. Дисертация. Technical university of Sofia. Fac. of computer systems and technologies. Depart. of programming and computer technologies, 2024. 176 л. [Пълен текст](#)

## СТАТИИ

**ПИ 22**

**Анева, Стефка Йорданова.** Развитие на дигитални и алгоритмични умения на учениците чрез използване на Visual Basic for Applications. // *Математика и информатика*, 67, 2024, № 3, с. 314-335. ISSN 1310-2230.

**ПИ 34**

**Георгиева-Лазарова, Стоянка Любомирова.** Дигитални технологии в подкрепа на ученето. // *Педагогика*, 96, 2024, № 3, с. 329-346. ISSN 0861-3982.

**ПИ 34**

**Данева, Марлена Йорданова.** Информационните и комуникационните технологии за реализиране целите на приобщаващото образование. // *Педагогика*, 96, 2024, № 4, с. 549-564. ISSN 0861-3982.

**ПИ 22**

**Зафирова-Малчева, Теменужка Борисова, Николина Николова, Пенчо Михнев.** Развитие на дигитални компетентности в задължителната подготовка по информационни технологии в средното училище. // *Математика и информатика*, 67, 2024, № 3, с. 275-288. ISSN 1310-2230.

**ПИ 34**

**Branković, Nataša, Gordana Kozoderović, Biljana Jeremić, Danijela Petrović, Bojan Lazić, Slavica Karanović.** Attitudes and experiences of the preschool teachers in the application of digital technologies in environmental education. // *Педагогика*, 96, № 3, с. 312-328. ISSN 0861-3982.

## ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

**Глушкова, Тодорка Атанасова.** Използване на ИИ-технологии при обучение на ученици по програмиране в групи по роботика. // *Образование и технологии*, 15, 2024, с. 196-200. ISSN 2535-1214. Достъпно: [Тук](#)

**Голованова, Елена Юрьевна, Карина Николаевна Моругова, Марина Ивановна Сорокина, Ольга Анатольевна Майорова, Алсу Альфировна Миннигалеева.** Адаптивни интелектуални системи поддръжки обучения в высшей школе: подходи, технологии, ефекти. // *Управление образованием: теория и практика*, 14, 2024, № 10-1, с. 91-99. ISSN 2311- 2174. Достъпно: [Тук](#)

**Димитрова, Красимира.** Развитие на ключови компетентности чрез използване на съвременни образователни технологии: електронен ресурс. Достъпно: [Тук](#)

**Игнатиева, Э.А.** Анализ практики применения креативных технологий в образовании. // *Вестник Мининского университета*, 12, 2024, № 1, с. 1-20. Достъпно: [Тук](#)

**Станева, Александра.** Технологичен модел „виртуални приключения“ за развитие на ключови компетенции и активно учене чрез дигитални игри в началното образование. – В: *Годишник - Бургаски свободен университет*, 50, 2024, с. 520-529. ISSN 1311-221X. Достъпно: [Тук](#)

**Стефанова, Лидия.** Приложение на гугъл инструментите и дигиталните елементи в обучението на учениците по технологии и предприемачество: електронен ресурс. Достъпно: [Тук](#)

**Стоименов, Атанас, Ирена Ивановска.** Запознаване с CAD/CAM системите и ефективността им в обучението на студенти. – В: *Гражданската идея в действие: сборник доклади от LII Научно-технологична сесия Контакт*, София, 28 юни 2024. София, 2024, с. 49-55. E-ISSN 2738-8174. Достъпно: [Тук](#)

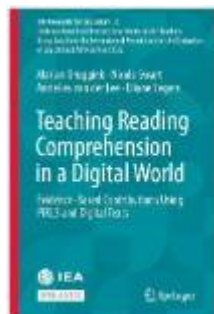
**Събев, Ясен.** Интегриране на съвременни иновативни технологии в образователния процес. – В: *Гражданската идея в действие: сборник доклади от LII Научно-технологична сесия Контакт*, София, 28 юни 2024. София, 2024, с. 190-195. E-ISSN 2738-8174. Достъпно: [Тук](#)

**Zamiri, Majid, Ali Esmail.** Methods and technologies for supporting knowledge sharing within learning communities: a systematic literature review. // *Administrative Sciences*, 14, 2024, № 17, p. 1-34. ISSN 2076-3387. Достъпно: [Тук](#)

**Kewalramani, Sarika, Kelly-Ann Allen, Erin Leif, Andrea Ng.** A scoping review of the use of robotics technologies for supporting social-emotional learning in children with

autism. // *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 54, 2024, p. 4481–4495.  
Достъпно: [Тук](#)

## E-BOOKS



**Bruggink, Marian, Nicole Swart, Annelies van der Lee, Eliane Segers.** Teaching reading comprehension in a digital world: evidence-based contributions using pirls and digital texts. Cham: Springer, 2025. 138 p. ISBN 978-3-031-75120-2.

### Description:

This open access book helps teachers include the reading of digital texts in their curriculum. Using ePIRLS, it informs teachers about digital reading and evidence-based teaching principles for digital reading. This publication raises awareness about digital inclusion within schools and how this affects students' opportunities to learn. This volume describes recent scientific insights regarding digital reading and emphasizes the importance of digital inclusion within schools.

Достъпно: [Тук](#)

## НОВИ ИНФОРМАЦИОННИ ПРОДУКТИ НА НАЦИД

### ИНТЕРАКТИВНИ ТЕХНОЛОГИИ В УЧЕБНИЯ ПРОЦЕС

Библиографска справка, 41 заглавия

Книги, дисертации, статии, eBooks, публик. на свободен достъп, 2019-2024.

Бълг., рус., англ. ез.

### ПСИХОЛОГИЧЕСКИ АСПЕКТИ НА ВЪЗПИТАНИЕТО НА ДЕТЕТО

Библиографска справка, 60 заглавия

Книги, дисертации, статии, eBooks, публик. на свободен достъп, 2014-2024.

Бълг., рус., англ. ез.



## **ВЛИЯНИЕ НА СПОРТНИТЕ ДЕЙНОСТИ ВЪРХУ УМСТВЕНОТО И ФИЗИЧЕСКОТО РАЗВИТИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ**

Библиографска справка, 106 заглавия

Книги, дисертации, статии, eBooks, публик. на свободен достъп, 2014-2024.

Бълг., рус., англ. ез.