

ПЕДАГОГИУМ

Е-БЮЛЕТИН



12

2025



НАЦИОНАЛЕН ЦЕНТЪР ЗА
ИНФОРМАЦИЯ И ДОКУМЕНТАЦИЯ

СЪДЪРЖАНИЕ

ИЗКУСТВЕН ИНТЕЛЕКТ В ОБРАЗОВАНИЕТО	3
Книги	3
Дисертации	3
Статии	3
Публикации на свободен достъп	4
E-BOOKS	5
STEM ОБУЧЕНИЕ	5
Книги	5
Дисертации	6
Статии	6
Публикации на свободен достъп	7
E-BOOKS	8
ОБУЧЕНИЕ НА ДЕЦА СЪС СПЕЦИАЛНИ ПОТРЕБНОСТИ	9
Книги	9
Дисертации	9
Статии	10
Публикации на свободен достъп	10
E-BOOKS	11
НОВИ ИНФОРМАЦИОННИ ПРОДУКТИ НА НАЦИД	12

Изготвил:

Ася Меленику

Дизайн на корицата:

Диана Тодорова

адрес ✉ Научна библиотека и
 информационно обслужване
 бул. „Д-р Г. М. Димитров“ № 50
 София 1125

телефон ☎ (+359 2) 817 38 40

факс ☎ (+359 2) 971 30 20

ел. поща @ cntb_desk@nacid.bg

сайт 🌐 www.nacid.bg



НАЦИД

ИЗКУСТВЕН ИНТЕЛЕКТ В ОБРАЗОВАНИЕТО

КНИГИ

ЧитЗ 373
ЖЗ6

Желязкова, Мария Атанасова, Петрова, Марчела Кирилова. Практическо ръководство за приложение на изкуствен интелект и добавена реалност в предучилищното образование / Мария Желязкова, Марчела Петрова. Варна: Бит и техника, 2025. 72 с. ISBN 978-619-252-064-9.

ДИСЕРТАЦИИ

Хр Дс 32084

Танкова, Светла Драгомирова. Изкуственият интелект в начален етап на образование. Дисертация. ШУ „Епископ Константин Преславски“. Фак. Педагогика. Кат. Педагогика и управление на образованието, 2025. 147 л. [Пълен текст](#)

Хр Дс 31451

Chetkowski, Andreas Stefan. Information and entropy: knowledge structures in the age of artificial intelligence. Дисертация. Sofia Univ. „St. Kliment Ohridski.“ Faculty of Philosophy, 2024. 176 л. [Пълен текст](#)

Хр Дс 30873

Dobrev, Dimităr Dimitrov. Artificial intelligence definition, realization and consequences: What is it, how can we do it and what shall we do once we do it? Дисертация. Bulgarian acad. of sciences. Institute of mathematics and informatics. Depart. of Algebra and logic, 2024. 104л. [Пълен текст](#)

Хр Дс 31141

Ujkani, Berat Tefik. Artificial intelligence algorithms and technologies for performance prediction in higher education. Дисертация. Technical University of Sofia. Faculty of Computer Systems and Technologies. Department of Programming and Computer Technologies, 2024. 176 л. [Пълен текст](#)

СТАТИИ

ПИ 22

Велчева, Ивелина Венкова. Примерен подход за приложение на изкуствен

интелект и проектна дейност в обучението по математика. // *Математика и информатика*, 68, 2025, № 3, с. 284-301. ISSN 1310-2230.

ПИ 44

Kazakova, Marija Atanasova. Introducing artificial intelligence in education: threats and challenges (following the example of Bulgaria). // *Стратегии на образователната и научната политика*, 33, 2025, № 1, с. 9-27. ISSN 1310-0270.

ПИ 34

Koceva, Ivelina Cvjatkova. Trends in science education from the digital perspective: a study supported by a bibliometric analysis. // *Педагогика*, 2025, № 1, с. 42-61. ISSN 0861-3982.

ПИ 34

Sofronieva, Ekaterina Nedelcheva. Use of artificial intelligence in foreign language teaching. // *Педагогика*, 97, 2025, № 1, с. 46-64. ISSN 0861-3982.

ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

Вълкова, Румина Рускова, Наскова, Габриела Димитрова. Възможности за интегриране на изкуствен интелект в обучението по икономика: потребност от повишаване на дигиталните компетентности на учителите. // *Образование и технологии*, 2025, № 16, с. 340-345. ISSN 1314-1791. Достъпно: [Тук](#)

Жуковская, И. Е. Цифровые компетенции как неотъемлемая часть подготовки специалистов в условиях современных вызовов. // *Открытое образование*, 29, 2025, № 5, с. 12-21. ISSN 2079-5939. Достъпно: [Тук](#)

Ковачева, Мариана Б. От големи данни до иновация. Изследване влиянието на дигитализацията и изкуствения интелект върху образованието. // *Народностопански архив*, 78, 2025, № 1, с. 104-124. ISSN 0323-9004. Достъпно: [Тук](#)

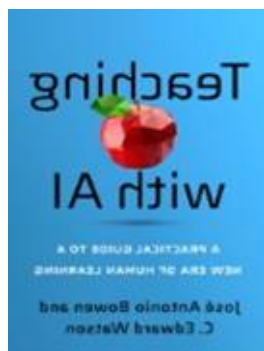
Кожухаров, Михаил. Обезценява ли се образованието в ерата на изкуствения интелект? // *Педагогически форум*, 2025, № 2, с. 3-25. E-ISSN 1314-7986. Достъпно: [Тук](#)

Ломаско, П. С. Классификация цифровых компетенций для педагогического дизайна онлайн-курсов на основе смарт-подхода. // *Открытое образование*, 29, 2025, № 5, с. 22–34. E-ISSN 2079-5939. Достъпно: [Тук](#)

Парижкова, Любомира Петрова. Домашното духче Доби или метлата от поемата на Гьоте „Чиракът магьосник“. Изследване ролята на генеративния изкуствен интелект в съвременното образование: ползи, ограничения и етични предизвикателства. // *Образование и технологии*, 2025, №16, с. 220-226. ISSN 1314-1791. Достъпно: [Тук](#)

Wang, Hongwei, Ganta, Deepak, Vasquez, Maria; Enab, Khaled. Comparative Study of Gamification Interventions for Enhancing Statistics Learning in AI-Focused Education. // *AI Educ.*, 2025, № 1, с. 2-17. ISSN 3042-813. Достъпно: [Тук](#)

E-BOOKS



Bowen, José Antonio, Watson, C. Edward. Teaching with AI: A Practical Guide to a New Era of Human Learning. Baltimore: Johns Hopkins University Press, 2024. 304 p. E-ISBN 978-1-4214-4924-1.

Description :

Teaching with AI: A Practical Guide to a New Era of Human Learning explores how artificial intelligence is transforming the ways we teach, learn, and think. José Antonio Bowen and C. Edward Watson provide a comprehensive and practical guide for educators seeking to understand and integrate AI tools into their teaching practice. The book examines emerging research on the impact of AI in classrooms and workplaces, offering insights into creativity, authorship, assessment, and academic integrity in an AI-driven world. Through practical strategies, examples, and evidence-based recommendations, the authors help educators build confidence in using AI to enhance learning, support student development, and navigate the challenges and opportunities of this rapidly evolving technological landscape.

Достъпно: [Тук](#)

ЗАБЕЛЕЖКА: Читателите могат да ползват електронните книги в библиотеката или с отдалечен достъп.

STEM ОБУЧЕНИЕ

Книги

Чит3 37.091

S82

STEM/STEAM обучение в началното училище / Илиана Мирчева и др. София: Унив. изд. "Св. Климент Охридски", 2025. 208 с. ISBN 978-954-07-6126-8.

ДИСЕРТАЦИИ

Хр Дс 30704

Желязкова, Мария Атанасова. Дигиталната компетентност на учителите в контекста на STEAM образованието. Дисертация. Великотърновски унив. "Св. св. Кирил и Методий". Фак. Математика и информатика. Кат. Компютърни системи и технологии, 2024. 207 л. [Пълен текст](#)

Хр Дс 31133

Иванова, Калина Емилова. Формиране на практически знания и умения у учениците чрез STEM обучение (биология и здравно образование - 7. клас). Дисертация. Пловдивски унив. "Паисий Хилендарски". Биол. фак. Кат. Ботаника и биол. образование, 2024. 246 л. [Пълен текст](#)

Хр Дс 31511

Суличка, Илона Руменова. Решаване на проблеми в сътрудничество чрез STEAM обучение в началното училище. Дисертация. Тракийски унив. - Ст. Загора. Пед. фак. Кат. Пед. и соц. Науки, 2024. 279 л. [Пълен текст](#)

Хр Дс 31650

Goldreich, Aharon. STEM as math learning motivator in the transition from 9th to 10th grade. Дисертация. South-west univ. "Neofit Rilski". Fac. of science and mathematics. Dep. of informatics, 2025. 136 л. [Пълен текст](#)

СТАТИИ

ПИ 34

Витанов, Любен, Николай Цанев, Людмила Зафирова, Гергана Христова, Катерина Динкова, Калина Георгиева, Жорж Кюшев, Здравка Савчева. STEM обучение на студенти педагози в трансдисциплинарна образователна среда. // *Педагогика*, 97, 2025, № 4, с. 519-528. ISSN 0861-3982.

ПИ 34

Иванова, Калина Емилова. Формиране на мисловни умения от по-високо ниво чрез STEM обучение по биология и здравно образование (VII клас). // *Педагогика*, 2025, № 1, с. 140-1514. ISSN 0861-3982.

ПИ 13

Маринова, Моника. Тренинг за деца и родители "STEAM дейности за работа с деца". // *Детска градина*, 2025, № 3, с. 3-6. ISSN 2535-0706.

ПИ 54

Райковска, Грета. Интердисциплинарният подход в обучението по английски език за специални цели и STEM предметите в професионалните гимназии. // *Предучилищно и училищно образование*, 2025, № 2, с. 32-46. ISSN 2535-0692.

ПИ 13

Русинова, Таня. Национален конкурс "Творим и се забавляваме 2023" за разработка на проект с използване на STEAM подход в обучението. // *Детска градина*, 2024, № 6, с. 68-80. ISSN 2535-0706.

ПИ 52

Терлемезян, Хилда Нишан. Предизвикателства и предимства при внедряване на STEM/STEAM проекти в училищното образование в България. // *Чуждоезиково обучение*, 2025, № 2, с. 191-202. ISSN 0205-1834.

ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

Вълканова, Гергана Петрова. Историческо развитие и цели на STEM обучението. предимства и предизвикателства при прилагане в началното образование. // *Образование и технологии*, 2025, № 16, с. 254-257. E-ISSN 2535-1214. Достъпно: [Тук](#)

Кадыркулович, Калдыбаев Салидин, Жанара Келгенбаевна Кооманова. STEM-технологии в школьном образовании. // *Alatoo Academic Studies*, 2025, № 1, с. 39-53. E-ISSN 1694-7916. Достъпно: [Тук](#)

Сапарова, О. Образование будущего: STEM технологии в современном образовательном пространстве. // *Международный научный журнал символ науки*, 2025, № 1, с. 139-141. ISSN 2410-700X. Достъпно: [Тук](#)

Султанова, Майя Туйчиевна. Методики преподавания STEM-дисциплин в школе. // *Ta'lim tarbiya va innovatsiyalar jurnali*, 2025, № 2, с. 126-130. ISSN 3030-3532. Достъпно: [Тук](#)

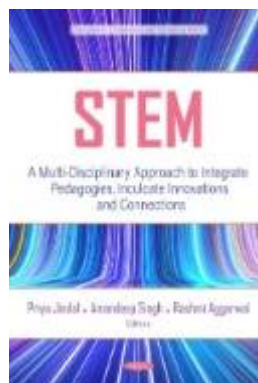
Kohnke, Kohnke, Tiffanie Zaugg. Artificial Intelligence: An Untapped Opportunity for Equity and Access in STEM Education. // *Education Sciences*, 15, 2025, № 1, p. 68. E-ISSN 2227-7102. Достъпно: [Тук](#)

Li, Shanshan, Chengze Zeng, Huaiya Liu, Jiyong Jia, Min Liang, Yingting Cha, Cher Ping Lim, Xiaomeng Wu. A meta-analysis of AI-enabled personalized STEM education in schools. // *International Journal of STEM Education*, 12, 2025, p. 1-17. E-ISSN 2196-7822. Достъпно: [Тук](#)

Mustan, Sevinch. Application of project-based learning with gamification using STEM cards. // *Mathematics and education in mathematics*, 2025, с. 150-157. E-ISSN 2815-4002. Достъпно: [Тук](#)

Valeri, Federico, Pernilla Nilsson, Anne-Marie Cederqvist. Exploring students' experience of ChatGPT in STEM education. // *Computers and Education: Artificial Intelligence*, 2025, № 8, p. 1-12. ISSN 2666-920X. Достъпно: [Тук](#)

E-BOOKS



Jindal, Priya. STEM: A Multi-Disciplinary Approach to Integrate Pedagogies, Inculcate Innovations and Connections. New York: Nova, 2024. 267 p. E-ISBN 979-8-88697-9022.

Description:

STEM education is a multi-disciplinary approach that incorporates various pedagogies to offer a comprehensive and engaging learning environment. Beyond the classroom, the impact of STEM education is extensive. It is an interdisciplinary method of teaching that combines four important subjects—science, technology, engineering, and mathematics, to foster creativity, critical thinking, and problem-solving skills. These qualities are crucial for preparing individuals to succeed in a technologically advanced and quickly evolving society. STEM education plays a critical role in determining the future of people and society.

Достъпно: [Тук](#)

ЗАБЕЛЕЖКА: Читателите могат да ползват електронните книги в библиотеката или с отдалечен достъп.

ОБУЧЕНИЕ НА ДЕЦА СЪС СПЕЦИАЛНИ ПОТРЕБНОСТИ

КНИГИ

ЧитЗ 376

И22

Иванова, Офелия Асенова. Адаптация на ученици в 1.-4. клас с хиперактивност и дефицит на вниманието: насоки, дейности, игри / Офелия Иванова. София: РААБЕ България, 2024. 248 с. ISBN 978-619-256-069-0.

ЧитЗ 376

T86

Трошева-Асенова, Анна Константинова. Акценти на педагогическата подкрепа при деца с физически увреждания, двигателни нарушения и хронични заболявания: монография / Анна Трошева-Асенова. София: Унив. изд. "Св. Климент Охридски", 2024. 256 с. ISBN 978-954-07-6046-9.

ДИСЕРТАЦИИ

Хр Дс 31897

Арази, Полина Евгениева. Въздействие на спортно-подготвителните игри в приобщаваща среда върху развитието на ученици със специални образователни потребности в началната училищна възраст. Дисертация. НСА "Васил Левски". Фак. Обществено здраве, здравни грижи и туризъм. Кат. Водни спорт, 2025. 152 л.

[Пълен текст](#)

Хр Дс 32356

Дулгераки, Марианна Георгиос. Теоретични и изследователски подходи при ограмотяването на деца със специфични нарушения на способността за учене. Дисертация. Великотърновски университет "Св. св. Кирил и Методий". Педагогически факултет. Катедра Педагогика, 2025. 256 л. [Пълен текст](#)

Хр Дс 32358

Скарас, Панайотис Хараламбос. Специално образование за ученици със специални потребности (двигателни увреждания - нарушен слух). Преодоляване на бъдещите затруднения при интеграцията им в обществото и на пазара на труда. Дисертация. Великотърновски университет "Св. св. Кирил и Методий". Педагогически факултет. Катедра Педагогика, 2025. 359 с. [Пълен текст](#)

Хр Дс 31758

Тодорова, Светла Атанасова. Терапевтични ефекти на метода "Монтесори" върху патологичните стереотипи и екзекутивните функции при деца с аутизъм. Дисертация. Шуменски унив. "Епископ Константин Преславски". Пед. фак. Кат. Специална и социална педагогика, 2025. 350 л. [Пълен текст](#)

Хр Дс 31718

ALI, Nabil. Influence of teacher personality on resilience in students with ADHD syndrome in Israel. Дисертация. Varna free univ. "Chernorizets Hrabar". Fac. of social, business and computer sciences. Dep. of psychology, 2025. 167 л. [Пълен текст](#)

СТАТИИ

ПИ 34

Ганева, Зорница Костова. Стереотипите на студенти педагози – бариери пред реализиране на качествено приобщаващо образование. // *Педагогика*, 96, 2024, № 1, с. 100. ISSN 0861-3982.

ПИ 54

Маврудоглу, Христодулос. Използването на ИКТ и дистанционното обучение при деца със специални образователни потребности в Гърция. // *Предучилищно и училищно образование*, 2024, № 2, с. 117-123. ISSN 2535-0692.

ПИ 34

Монова-Желева, Мария, Проданов, Михаил. Проектиране на университетска система за приобщаващо цифрово обучение – методи и подходи. // *Педагогика*, 96, 2024, № 1, с. 65-72. ISSN 0861-3982.

ПИ 13

Никифорова, Веселка Ивалинова. Приобщаването на деца със специални образователни потребности в масовата детска градина. // *Детска градина*, 2024, № 1, с. 85-94. ISSN 2535-0706.

ПИ 54

Синапова, Станка Василева. Педагогически взаимодействия с родители на деца/ученици със специални образователни потребности. // *Предучилищно и училищно образование*, 2024, № 2, с. 88-97. ISSN 2535-0692.

ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

Ангелова, Цветомира. Ролята на социалното учене в приобщаването на деца и ученици със специални образователни потребности. // *Специална педагогика и Логопедия*, 9, 2024, № 1, с. 22-37. ISSN 2683-1384. Достъпно: [Тук](#)

Елагина, Вера Сергеевна. Инклюзивная культура педагога: сущность, содержание, структура. // *Инновационное развитие профессионального образования*, 45, 2025, № 1, с. 96-102. ISSN 2304-2818. Доступно: [Тук](#)

Замфиров, Милен, Евгениева, Емилия, Бакрачева, Маргарита. Когнитивно развитие на деца и ученици, обхванати в приобщаващото образование. // *Педагогика*, 97, 2025, № 6, с. 792-812. E-ISSN 1314-8540. Доступно: [Тук](#)

Косарецкий, С. Г. Тренды «инклюзивного образования» в современном мире: международные дискуссии и перспективы для России. // *Психологическая наука и образование*, 29, 2024, № 5, с. 14-30. E-ISSN 2311-7273. Доступно: [Тук](#)

Фидосиева, Христина. Методически насоки за разработване на индивидуална учебна програма за ученик със специални образователни потребности. // *Педагогически форум*, 2025, № 1, с. 77-85. ISSN 1314-7986. Доступно: [Тук](#)

Хаджиева, Магдалена. Сравнително изследване на затрудненията на педагогическите специалисти в процеса на обучение на деца с тежки и дълбоки множествени увреждания в България и Белгия. // *Педагогически форум*, 2024, № 2, с. 53-63. ISSN 1314-7986. Доступно: [Тук](#)

Chow, Jason C., Hampton, Lauren H. Implementation of an Adaptive Intervention Design to Improve Pre-Service Speech-Language Pathologists' Knowledge of Behavior Support Practices. // *Research in Special Education*, 2025, № 2, с. 1-17. ISSN 3068-983X. Доступно: [Тук](#)

Tripathi, Tarang. Understanding teacher agency in implementing inclusive education policy: a mixed-methods study of private schools under India's Right to Education Act. // *Frontiers in Education*, 2025, №10, с. 1-21. E-ISSN 2504-284X. Доступно: [Тук](#)

Zlatkova-Doncheva, Katerina. Bullying experiences of children and individuals with intellectual disability, autism spectrum disorder, Down syndrome and Williams syndrome. // *Proceedings of University of Ruse*, 63, 2024, №6.2, с. 50-56. ISSN 1311-3321. Доступно: [Тук](#)

E-BOOKS



Westling Allodi, Mara; Selenius, Heidi. Specialpedagogisk forskning och tidiga insatser. Stockholm: Stockholm University Press, 2025. 467 p. ISBN 917-6-35267-6.

Description:

Specialpedagogisk forskning och tidiga insatser presents a comprehensive overview of contemporary research in special education with a particular focus on early interventions. Edited by Mara Westling Allodi and Heidi Selenius, the volume brings together contributions from leading scholars in Sweden and internationally. The book examines

theoretical frameworks, current trends, empirical studies, and practical approaches aimed at supporting the development, learning, and inclusion of children with special educational needs. With its 467 pages of research-based insights, the publication highlights evidence-informed practices, innovative methodologies, and the role of early support systems in promoting equitable and inclusive education.

Достъпно: [Тук](#)

НОВИ ИНФОРМАЦИОННИ ПРОДУКТИ НА НАЦИД

ПРИЛОЖЕНИЕ НА ИЗКУСТВЕН ИНТЕЛЕКТ В ОБРАЗОВАНИЕТО

Библиографска справка, 54 заглавия

Книги, дисертации, статии и студии, публик. на свободен достъп, 2012-2025.

Бълг., рус., англ. ез.

ИНТЕРАКТИВНИ ТЕХНОЛОГИИ В УЧЕБНИЯ ПРОЦЕС

Библиографска справка, 41 заглавия

Книги, дисертации, статии, eBooks, публик. на свободен достъп, 2019-2024.

Бълг., рус., англ. ез.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИ АСПЕКТИ НА ВЪЗПИТАНИЕТО НА ДЕТЕТО

Библиографска справка, 60 заглавия

Книги, дисертации, статии, eBooks, публик. на свободен достъп, 2014-2024.