

ПЕДАГОГИУМ

Е-БЮЛЕТИН



11

2025



НАЦИОНАЛЕН ЦЕНТЪР ЗА
ИНФОРМАЦИЯ И ДОКУМЕНТАЦИЯ

СЪДЪРЖАНИЕ

ВЪЗПИТАНИЕ	3
Книги	3
Дисертации	3
Статии	4
Публикации на свободен достъп	4
E-BOOKS	5
ОБУЧЕНИЕ ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК	6
Книги	6
Дисертации	6
Статии	7
Публикации на свободен достъп	7
E-BOOKS	8
ПРОФЕСИОНАЛНО ОБРАЗОВАНИЕ	9
Книги	9
Дисертации	9
Статии	10
Публикации на свободен достъп	10
E-BOOKS	11
ПРОДУКТИ НА НАЦИД	12

Изготвил:

Ася Петрова

Дизайн на корицата:

Диана Тодорова

адрес ✉ Научна библиотека и
информационно обслужване
бул. „Д-р Г. М. Димитров“ № 50
София 1125

телефон ☎ (+359 2) 817 38 40

факс ☎ (+359 2) 971 30 20

ел. поща @ cntb_desk@nacid.bg

сайт 🌐 www.nacid.bg



НАЦИД

ВЪЗПИТАНИЕ

КНИГИ

ЧитЗ 376 И22

Иванова, Офелия Асенова. Адаптация на ученици в 1.-4. клас с хиперактивност и дефицит на вниманието: насоки, дейности, игри / Офелия Иванова. София: РААБЕ България, 2024. 248 с. ISBN 978-619-256-069-0.

ЧитЗ 37 Р43

Рашева-Мерджанова, Яна Динкова. Ценности. Ритуали. Образование: от подхода до инструмента: коледен късметен календар, интеркултурен тематичен ракурс за родово-личностна идентичност на малки и големи / Яна Рашева-Мерджанова. София: Унив. изд. "Св. Климент Охридски", 2024. 168 с. ISBN 978-954-07-5917-3.

ДИСЕРТАЦИИ

Хр Дс 31230

Anagnostu, Ekaterini Periklis. Attitude towards the inclusion of students with special educational needs in the general education school. Dissertation. Sofia univ. "St. Kliment Ohridski". Fac. of educational studies and the arts. Dep. of special education, 2024. 197 p. [Пълен текст](#)

Хр Дс 32013

Аврамов, Йордан Димитров. Взаимовръзки между духовно-екзистенциалното благополучие, удовлетвореността от живота и проявите на алтруизъм. Дисертация. ЮЗУ "Неофит Рилски". Фак. Философски. Кат. Психология, 2025. 208 л. [Пълен текст](#)

Хр Дс 32307

Димитрова, Искрена Неделчева. Влияние на онлайн медиите върху усвояване на социални и граждански компетентности от поколението на подрастващите на възраст от 14 до 18 години. Дисертация. РУ "Ангел Кънчев". Фак. Природни науки и образование. Кат. Педагогика, 2025. 312 л. [Пълен текст](#)

Хр Дс 32360

Станева, Камелия Динкова. Влияние на взаимодействието родител-дете върху ранното детско развитие (10 мес. - 36 мес.). Дисертация. Бургаски свободен университет. Фак. Център по хуманитарни науки. Кат. Психология, 2025. 245 л. [Пълен текст](#)

Тодорова, Светла Атанасова. Терапевтични ефекти на метода "Монтесори" върху патологичните стереотипи и екзекутивните функции при деца с аутизъм. Дисертация. ШУ"Епископ Константин Преславски". Фак. Пед. Кат. Специална и социална педагогика, 2025. 350 л. [Пълен текст](#)

СТАТИИ

ПИ 34

Prjadko, Ljubov Oleksijivna. Research of the problems of professional support for teachers in the implementation of inclusive education. // *Педагогика*, 96, 2024, № 3, с. 347-355. ISSN 0861-3982.

ПИ 54

Иванова, Петя Димитрова. Изграждането на емпатия в семейна среда като елемент от възпитателния потенциал на семейството. // *Предучилищно и училищно образование*, 2024, № 4, с. 14-25. ISSN 2535-0692.

ПИ 54

Синапова, Станка Василева. Педагогически взаимодействия с родители на деца/ученици със специални образователни потребности. // *Предучилищно и училищно образование*, 2024, № 2, с. 88-97. ISSN 2535-0692.

ПИ 13

Котупанова, Нели Пламенова. Екологично възпитание на децата в предучилищна възраст. // *Детска градина*, 2025, № 2, с. 35-39. ISSN 2535-0706.

ПИ 13

Хубенова, Гургана Иванова. Религиозно обучение и възпитание чрез театрализираны игри за деца от предучилищна възраст. // *Детска градина*, 2024, № 2, с. 3-18. ISSN 2535-0706.

ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

Doecke, M., Zilibotti, F. The Role of Parenting in Child Development. // *Oxford Open Economics*, 3, 2024, Supplement 1, p. 741-748. ISSN 2634-1483. Достъпно: [Тук](#)

Yaffe, Y., Roman, N. V., Alt, D. Editorial: New Directions and Trends in Parenting Research. // *Frontiers in Psychology*, 15, 2024, № 8, p. 1-4. ISSN 1664-1078. Достъпно: [Тук](#)

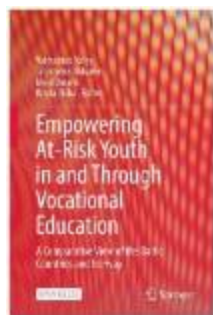
Киселева, Надежда Николаевна, Крашенинников, Евгений Евгеньевич. Классификация стилей и особенностей семейного воспитания на современном этапе развития института семьи. // *Вестник МГПУ*, 19(2), 2025, с. 235-250. ISSN 2076-9121. Достъпно: [Тук](#)

Пенева, Маргарита, Ирина Мишкова-Йотова. Час на класа – формиране на ключови компетентности с фокус върху гражданската отговорност, екологичното и здравно възпитание. // *Педагогически форум*, 2, 2024, с. 64-73. ISSN 1314-7986. Достъпно: [Тук](#)

Полихронов, Даниел. Посланията на съвременната попфолк музика и тяхното влияние върху процеса на възпитание. // *Rhetoric and Communications*, 65, 2025, с. 231-242. ISSN 1314-4464. Достъпно : [Тук](#)

Садыков, А. А., Бабаева, З. С., Султонова, Ш. М., Сиддиков, Б. С., Юлчиев, М. Э. От подхода к результату: современные векторы в образовании. // *Образование и наука*, 27, 2025, № 9, с. 30-56. E- ISSN 2310-5828. Достъпно: [Тук](#)

E-BOOKS



Tutlis, Vidmantas, Tikkanen, Tarja Irene, Umarik, Meril. Empowering At-Risk Youth in and through Vocational Education, 2025. 160 p. ISBN 978-1-040-12072-9.

Description:

This book explores the empowerment of at-risk youth through vocational education. The authors analyze policies, practices, and pedagogical approaches that support social inclusion, skill development, and integration of young people into society and the labor market. Emphasis is placed on innovations in educational programs, collaboration between institutions, and the role of teachers and communities in the upbringing and development process.

Достъпно: [Тук](#)

ЗАБЕЛЕЖКА: Читателите могат да ползват електронните книги в библиотеката или с отдалечен достъп.

ОБУЧЕНИЕ ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК

КНИГИ

ЧЗ 373 И22

Иванова, Нели Стоянова. Подходи в обучението по български език и литература в 1.–4. клас – съвременни измерения / Нели Иванова. София: РААБЕ България, 2024. 112 с. ISBN 978-619-256-071-3.

ЧЗ 373 Т64

Тодорова, Десислава Цветанова. Методически подход за формиране на литературни компетентности чрез четене с разбиране в обучението по български език и литература в началния етап на основната степен на образование – за практически цели: монография. София: [Изд. авт.], 2024. 134 с. ISBN 978-619-04-0201-5.

ДИСЕРТАЦИИ

Хр Дс 31320

Вълова, Теодора Димитрова. Художествените текстове в обучението по български език за медици. Дисертация. СУ „Св. Климент Охридски“. Фак. Департамент за информация и усъвършенстване на учители. Кат. Хуманитарно образование, 2024. 484 л. [Пълен текст](#)

Хр Дс 30676

Колева, Ралица Живкова. Комиксът и литературното обучение на билингвални ученици в 4. клас. Дисертация. ПУ. Фак. Кат. Начална училищна педагогика, 2024. 211 л. [Пълен текст](#)

Хр Дс 31312

Руневска, Елена Николова. Аспекти на преподаването на български език на бесарабски българи от територията на днешна Украйна. Дисертация. СУ Св. „Климент Охридски“. Фак. по славянски филологии. Кат. Български език като чужд, 2024. 231 л. [Пълен текст](#)

Хр Дс 30675

Стаменов, Васил Николов. Значението свидетелственост в съвременния български език. Дисертация. ПУ „Паисий Хилендарски“. Фак. Филологически. Кат. Български език, 2024 г. 242 л. [Пълен текст](#)

Стоева, Альона Георгиевна. Аспекти на обучението по и на български език с оглед на езиковата ситуация в Тараклийски район на Република Молдова. Дисертация. ВУ „Св. св. Кирил и Методий“. Фак. Филологически. Кат. Методика на ез. и лит. обучение и литературознание, 2025. 220 л. [Пълен текст](#)

СТАТИИ

ПИ 54

Дикова, Поля Йорданова. Гатанката в часовете по Български език и литература за начален етап на основно образование – нагледна опора за смислово разчитане на словесния код. // *Предучилищно и училищно образование*, 2024, №2, с. 32-39. ISSN 2535-0692.

ПИ 5

Иванова, Нели Стоянова. Обучението по български език в I–IV клас и предизвикателствата на съвременността. // *Български език и литература*, 2024, 66, № 3, с. 269-278. ISSN 0323-9519.

ПИ 54

Полихронов, Даниел Петров. Методът „учене чрез правене“ през призмата на традиционното и иновативно обучение по български език и литература в началния етап на основната образователна степен. // *Предучилищно и училищно образование*, 2025, № 2 с. 64-77. ISSN 2535-0692.

ПИ 5

Симеонова, Кристияна Симеонова. Осми форум „Изследователски подходи в обучението по български език“. // *Български език и литература*, 2024, 66, № 2, с. 237-241. ISSN 0323-9519.

ПИ 54

Стоянова, Жечка Стойчева. Изобразителните игри и заниманието по български език в четвърта възрастова група на детската градина. // *Предучилищно и училищно образование*, 2024, № 5, с. 41-47. ISSN 2535-0692.

ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

Алексова, Красимира. Категория евиденциалност на българския глагол в обучението по български в средното училище. // *Български език и литература*, 66, 2024, № 2, с. 30-47. E- ISSN 1314-8516. Достъпно: [Тук](#)

Бобокова, Диляна. Анализ на осведомеността на учителите за съществуването на професионални блокове на учители по български език и литература. Ползи и използваемост. // *Български език и литература*, 67, 2025, № 2, с. 260-277. E- ISSN

1314-8516. Достъпно: [Тук](#)

Грънчарова-Христова, Мария; Глушкова, Тодорка. Подход за приложение на онтологии при генерирането на тестови въпроси на правилен български език. // *Образование и технологии*, 15, 2024, с. 201-205. E-ISSN 2535-1214. Достъпно: [Тук](#)

Колева-Златева, Живка. Принципи положения относно обучението по български език като втори–когнитивни, психолингвистични и невролингвистични ракурси. // *Български език и литература*, 67, 2025, № 2, с. 216-234. E-ISSN 1314-8516. Достъпно: [Тук](#)

Сотирова, Мая. Учебно съдържание по български език в I – IV клас в светлината на конструктивисткия подход. // *Образование и технологии*, 16, 2025, с. 184-189. E-ISSN 2535-1214. Достъпно: [Тук](#)

E-BOOKS



Георгиева-Тенева, Гергана. Езиковото и литературното образование – постижения и напрежения. София : НБУ, 2024. 383 с. ISBN 978-619-233-342-3.

Описание:

Книгата разглежда проблемите и достиженията в областта на езиковото и литературното обучение в българското училище. Авторката анализира както традициите, така и съвременните предизвикателства, пред които е изправена образователната система. Развитието на методиката по български език и литература.

Усъвършенстване на учебните програми и въвеждане на нови подходи за работа с текст. Подготовката на учениците за критическо мислене, интерпретация и създаване на собствени текстове. Несъответствие между учебни цели и реални резултати. Претовареност на учебното съдържание и трудности при усвояването му.

Конфликт между традиционни и модерни методи на преподаване.

Липса на достатъчно мотивация у учениците за четене и работа с художествени текстове.

Достъпно: [Тук](#)

ЗАБЕЛЕЖКА: Читателите могат да ползват електронните книги в библиотеката или с отдалечен достъп.

ПРОФЕСИОНАЛНО ОБРАЗОВАНИЕ

КНИГИ

ЧитЗ 376
Н95

Нунев, Йосиф Ясенов. Българските роми и образованието – минало, настояще, бъдеще: монография. Велико Търново: Унив. изд. „Св. св. Кирил и Методий“, 2023. 358 с. ISBN 978-619-208-335-9.

ДИСЕРТАЦИИ

Хр Дс 32141

Rizanov, Stefan Milkov. Research and advancement of electronic instruments for the development of smart agriculture and environmental protection. Дисертация. ТУ София. Фак. Електронна техника и технологии. Кат. Електронна техника, 2025. 192 л. [Пълен текст](#)

Хр Дс 32013

Аврамов, Йордан Димитров. Взаимовръзки между духовно-екзистенциалното благополучие, удовлетвореността от живота и проявите на алтруизъм. Дисертация. ЮУ „Неофит Рилски“. Фак. Философски. Кат. Психология, 2025. 209 л. [Пълен текст](#)

Хр Дс 32144

Господинова-Иванова, Пенка Вълчева. Акушерската професия в България – бариери и възможности за кариерно развитие. Дисертация. ТУ – Стара Загора. Фак. Медицина. Кат. Социална медицина, здравен мениджмънт и медицина на бедствените ситуации, 2025. 243 л. [Пълен текст](#)

Хр Дс 32307

Димитрова, Искрена Неделчева. Влияние на онлайн медиите върху усвояване на социални и граждански компетентности от поколението на подрастващите на възраст от 14 до 18 години. Дисертация. РУ „Ангел Кънчев“. Фак. Природни науки и образование. Кат. Педагогика, 2025. 312 л. [Пълен текст](#)

Хр Дс 31833

Митрев, Красимир Радоев. Иновационен модел за обучение по предприемачество чрез учебна компания. Дисертация. ЮУ „Неофит Рилски“. Фак. Технически. Кат. Технологично обучение и професионално образование, 2025. 228 л. [Пълен текст](#)

Пантелакис, Георгиос Йоаннис. Възгледите на гръцките учители относно факторите за ефективно приобщаващо образование. Дисертация. ВУ „Св. св. Кирил и Методий“. Педагогически Фак. Педагогически. Кат. „Педагогика“, 2025. 176 л. [Пълен текст](#)

СТАТИИ

ПИ 34

Prjadko, Ljubov Oleksijivna. Research of the problems of professional support for teachers in the implementation of inclusive education. // *Педагогика*, 96, 2024, № 3, с. 347-355. ISSN 0861-3982.

ПИ 34

Skotna, Nadija Volodymyrivna. Preparation of future teachers for organising a health-preserving inclusive space in educational institutions. // *Педагогика*, 96, 2024, № 3, с. 363-376. ISSN 0861-3982.

ПИ 54

Василев, Илиян Василев. Емоционална интелигентност в дискурса на професионално образование с примери за интеграция. // *Предучилищно и училищно образование*, 2025, № 3, с. 42-58. ISSN 2535-0692.

ПИ 54

Василев, Илиян Василев. Дефиниции на професионалното образование и модели за професионалното развитие на учителите по професионална подготовка. // *Предучилищно и училищно образование*, 2024, № 6, с. 87-101. ISSN 2535-0692.

ПИ 364

Гюлеметова, Мария Колева. Социално-икономически фактори и интегрирана система за управление – ефективен механизъм за качествено професионално обучение. // *Професионално образование*, 27, 2025, № 1/2, с. 26-34. ISSN 1314-555X.

ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

Dörffer, Nadine, Tieben, Nicole. Educational aspirations of students in vocational upper secondary schools in Germany. // *Empirical Research in Vocational Education and Training*, 17, 2025, № 23, p. 2-22. E- ISSN 1877-6345. Достъпно: [Тук](#)

Weißmann, Markus, Roth, Tobias. Conflict and support during apprenticeship training in Germany: consequences for apprenticeship success and further employment in the company. // *Empirical Research in Vocational Education and Training*, 17, 2025, № 27, p. 2-42. E- ISSN 1877-6345. Достъпно: [Тук](#)

Василев, Илиян, Русинов, Стойчо. Анализ на някои аспекти от нагласите на

учениците към техническото професионално обучение: емпирично проучване. // *Педагогически форум*, 2025, № 2, с. 46-63. E- ISSN 1314-7986. Достъпно: [Тук](#)

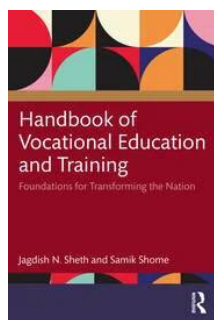
Василев, Илиян. Моделът STRONG – възможност за използване и развиване потенциала на талантливите ученици от професионалните гимназии. // *Педагогика*, 97, 2025, № 4, с. 557-568. E- ISSN 0861-3982. Достъпно: [Тук](#)

Дамесова, Милена, Десислава Баева. Оценяване въздействието на традиционния и модулния модел на обучение в професионалното образование по софтуерно инженерство. // *Стратегии на образователната и научната политика*, 32, 5, 2024, с. 109-115. E- ISSN 1314-2144. Достъпно: [Тук](#)

Крапивина, Ксения Петровна. Стратегии создания интерфейсных текстов: сравнительный анализ профессиональных статей на русском и английском языках. // *Виртуальная коммуникация и социальные сети*, 4, 2025, № 1, с. 13-22. E-ISSN 1314-2144. Достъпно: [Тук](#)

Магдинчева-Шопова, Марија, Стојановска-Стефанова, Анета; Митровиќ, Александра. Политики за континуирано професионално усовршување за сметководители и овластени сметководители. // *Challenges of Tourism and Business Logistics in the 21st Century*, 8, 2025, с. 347-355. E- ISSN 2545-4149. Достъпно: [Тук](#)

E-BOOKS

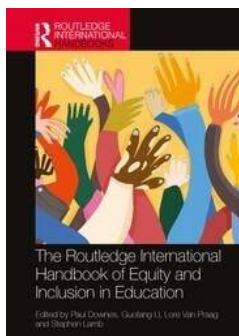


Sheth, Jagdish N., Shome, Samik. Handbook of Vocational Education and Training: Foundations for Transforming the Nation. Routledge, 2025. 306 p. E ISBN 978-1003616498.

Description:

This handbook provides a comprehensive overview of vocational education and training (VET) as a cornerstone for national development. The authors examine how VET systems are implemented in both developed and developing countries, including Germany, Japan, China, India, Africa, and Latin America. The book highlights best practices and common challenges, showing how effective vocational training can reduce unemployment, increase productivity, and strengthen social inclusion. Special attention is given to comparative models, national policies, and the role of VET in empowering nations and building competitive advantages. It also outlines 16 essential success factors for implementing VET at the national level, offering practical guidance for policymakers, educators, and institutions.

Достъпно: [Тук](#)



Downes, Paul, Li, Guofang, Van Praag, Lore; Lamb, Stephen. The Routledge International Handbook of Equity and Inclusion in Education. London: Routledge, 2024. 1st Edition. 586 p. E-ISBN 9781003282921.

Description:

This international handbook provides a cornerstone for the global debate on equity and inclusion in education. It addresses issues related to poverty and social class, race, ethnicity, sociocultural and sociolinguistic exclusion, while recognizing the importance of intersectionality and gender. The collection of essays, written by leading international experts, promotes inclusive educational systems that amplify the voices of learners at risk of marginalization, exclusion, or underachievement.

Достъпно: [Тук](#)

ПРОДУКТИ НА НАЦИД

АГРЕСИЯТА В УЧИЛИЩЕ

Библиографска справка, 92 заглавия
Книги, дисертации, статии, 2010-2015.
Бълг., рус., англ. ез.

ЗЕЛЕНО ОБРАЗОВАНИЕ

Библиографска справка, 63 заглавия
Книги, дисертации, статии, доклади от конференции, 1995-2025.
Бълг., англ. ез.

ПРИЛОЖЕНИЕ НА ИЗКУСТВЕН ИНТЕЛЕКТ В ОБРАЗОВАНИЕТО

Библиографска справка, 54 заглавия
Книги, дисертации, статии и студии, публик. на свободен достъп, 2012-2025.
Бълг., рус., англ. ез.