

ПЕДАГОГИУМ

Е-БЮЛЕТИН



10

2025



НАЦИОНАЛЕН ЦЕНТЪР ЗА
ИНФОРМАЦИЯ И ДОКУМЕНТАЦИЯ

СЪДЪРЖАНИЕ

СРЕДНО ОБРАЗОВАНИЕ.....	3
Книги.....	3
Дисертации.....	3
Статии.....	4
Публикации на свободен достъп.....	5
E-BOOKS.....	5
ОБУЧЕНИЕ В ДЕТСКАТА ГРАДИНА.....	6
Книги.....	6
Дисертации.....	6
Статии.....	7
Публикации на свободен достъп.....	7
E-BOOKS.....	8
ОБУЧЕНИЕ ПО ИНФОРМАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ.....	9
Книги.....	9
Дисертации.....	10
Статии.....	10
Публикации на свободен достъп.....	11
E-BOOKS.....	12
НОВИ ИНФОРМАЦИОННИ ПРОДУКТИ НА НАЦИД.....	13

Изготвил:

Ася Меленику

Дизайн на корицата:

Диана Тодорова

адрес  Научна библиотека и
информационно обслужване
бул. „Д-р Г. М. Димитров“ № 50
София 1125

телефон (+359 2) 817 38 40

факс (+359 2) 971 30 20

ел. поща @ cntb_desk@nacid.bg

сайт www.nacid.bg



НАЦИД

СРЕДНО ОБРАЗОВАНИЕ

КНИГИ

Хр П II 384

Филипов, Мариян Панталеев. Интеграция на технологии в образованието: концепция за персонализирана платформа за обучение - "MindLink": монография / Мариян Филипов. Варна: Висше у-ще по мениджмънт, 2025. 372 с. ISBN 978-954-635-043-5.

ДИСЕРТАЦИИ

Хр Дс 31689

Георгиева, Рая Стоянова. Дигитални технологии и образователни неравенства в средните училища в България. Дисертация. СУ Св. Климент Охридски. Фак. Филос. Кат. Социология, 2024. 210 л. [Пълен текст](#)

Хр Дс 31174

Иванов, Янко Антонов. Екипно преподаване в гимназиалния етап на средното образование. Дисертация. Шуменски университет „Епископ Константин Преславски“. Фак. Педагогически. Кат. Педагогика и управление на образованието, 2024. 259 л. [Пълен текст](#)

Хр Дс 32359

Константиниду, Олга Панайотис. Нов модел на интеркултурно образование, основано на културното многообразие в средното училище. Дисертация. ВУ Св. св. Кирил и Методий. Фак. Педагогически. Кат. Педагогика, 2025. 375 л. [Пълен текст](#)

Хр Дс 30551

Станева, Румяна Веселинова. Компетентностен профил на учителя-мениджър в образователната институция. Дисертация. ВСУ Черноризец Храбър. Фак. Соц., стоп. и компютърни науки. Кат. Администрация и управление, 2024. 240 л. [Пълен текст](#)

Хр Дс 31831

Таушанова, Маргарита Стефанова. Развитие на дигитални компетенции в професионалното обучение на учениците /гимназиален етап/. Дисертация. ЮЗУ

СТАТИИ

ПИ 54

Георгиева-Тенева, Огняна Атанасова, Карина Юриева Първанова. Диалогичното четене в профилираното гимназиално обучение по литература. // *Предучилищно и училищно образование*, 2024, №2, с. 18-31. ISSN 2535-0692.

ПИ 52

Костова-Панайотова, Магдалена Петрова. Объркани във времето (Някои наблюдения върху най-новите български романи). // *Чуждоезиково обучение*, 51, 2024, № 1, с. 68-74. ISSN 0205-1834.

ПИ 22

Петрова, Диана Петрова. Релевантни ли са утвърдените таксономии за обучение в електронна среда. // *Математика и информатика*, 67, 2024, № 3, с. 38-53. ISSN 1310-2230.

ПИ 34

Сарийска, Светлана. Развитието на благодарността в средното общообразователно училище. // *Педагогика*, 97, 2025, № 3, с. 391-403. ISSN 0861-3982.

ПИ 5

Стаменов, Васил. Към въпроса за инвариантното значение на преизказните глаголни форми в обучението по български език в средното училище. // *Български език и литература*, 67, 2025, № 2, с. 203-215. ISSN 0323-9519.

ПИ 364

Цветкова, Ренета. Интерактивните платформи – средство за по-лесно усвояване на учебния материал. // *Професионално образование*, 27, 2025, № 1-2, с. 35. ISSN 1314-555X.

ПИ 22

Staribratov, Ivajlo, Muharem Mollov. Digital competency self-assessment of computer science teachers in Bulgarian secondary schools. // *Математика и информатика*, 68, 2025, № 1, с. 63-73. ISSN 1310-2230.

ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

Cardona-Acevedo, Sebastian, Erica Agudelo-Ceballos, Jorge Tomás Cumpa Vásquez, Ezequiel Martínez Rojas, Alejandro Valencia-Arias, Jesus Alberto Jimenez Garcia, Martha Luz Benjumea-Arias. E-learning Technologies at the Secondary Education Level: Literature Review. // *Frontiers in Education*, 10, 2025, p. 1-21. ISSN 2624-9367. Достъпно: [Тук](#)

Kurshumova, Denitza Anguelova. A Snapshot of Bulgarian School Teachers' Familiarity with, Use of, and Opinions on Artificial Intelligence at the Threshold of Its Incorporation into the Educational Process. // *Discover Education*, 3, 2024, p. 1-16. ISSN 2731-4536. Достъпно: [Тук](#)

Shaily Jain, Chander Prabha, Durgesh Nandan, Snehal Bhosale. Comparative analysis of frequently used e-learning platforms. // *Frontiers in Education*, 9, 2024, p. 1-7. ISSN 2624-9367. Достъпно: [Тук](#)

Simpson, Ustinia, Ashley Simpson, Ning Chen, Fred Dervin. Curriculum in the Global Culture: Inclusion and Globalisation in Russian Education: Mutually Inseparable Yet Conceptually and Linguistically at Odds? // *Fourth International Handbook of Globalisation, Education and Policy Research*, 2024, p. 837-853. E-ISBN 978-3-031-67667-3. Достъпно: [Тук](#)

Косарецкий, С.Г. Тренды инклюзивного образования в современном мире: международные дискуссии и перспективы для России. // *Психологическая наука и образование*, 29, № 5, 2024, с. 14-30. E-ISSN 2311-7273. Достъпно: [Тук](#)

Христова, Адриана. Професионално или общо образование? (Привлекателност и перспективи за по-нататъшно образование и заетост). // *Население*, 42, 2024, № 1, с. 7-34. E-ISSN 2367-9174. Достъпно: [Тук](#)

E-BOOKS



Warner, Mildred E., Jason Reece, Xue Zhang. Community Development and Schools: Conflict, Power and Promise. New York, NY: Routledge, 2025. 160 p. E-ISBN 978-1-003-46341-2.

Description:

This book lays out the promise and potential of schools as community-building institutions. It explores the challenges faced in incorporating schools into broader community development policy, and also recognizes the changing demographics of schools and their need to integrate with economic development policy in order to promote

broader community development. The book includes chapters on tax abatements and economic development policy impacts on schools, new approaches to school building renovation, the potential and reach of shared services between communities and schools, and the impact of school-based health centers.

Достъпно: [Тук](#)

ЗАБЕЛЕЖКА: Читателите могат да ползват електронните книги в библиотеката или с отдалечен достъп.

ОБУЧЕНИЕ В ДЕТСКАТА ГРАДИНА

Книги

ЧитЗ 373 Т79

Трайкова, Цвета Димитрова. Състояние на физическото развитие и двигателните способности на деца в подготвителна група за училище (5-7 годишни). София: НСА Прес, 2023. 109 с. ISBN 978-954-718-707-8.

ДИСЕРТАЦИИ

Хр Дс 32222

Андонова, Мирослава Володиева. Модел за стимулиране на емоционално-волевото развитие в предучилищна възраст. Дисертация. СУ "Св. Климент Охридски". Фак. по науки за образованието и изкуствата. Кат. Предучилищна и медийна педагогика, 2025. 220 л. [Пълен текст](#)

Хр Дс 31879

Йорданова, Нина Петрова. Верификация и дигитализация на скала за оценка на уменията за учене чрез игра PTESS във възраст от 0 до 4 години. Дисертация. НБУ. Департамент Здравеопазване и социална работа, 2024. 288 с. [Пълен текст](#)

Хр Дс 31732

Bakaludi, Maria Panayotis. Developing cognitive interest in "the other" culture and motivation for early foreign language learning in 6-7-year-old children. Dissertation. от South-west univ. "Neofit Rilski" - Blagoevgrad. Fac. of pedagogy. Dep. of preschool and primary school pedagogy, 2025. 192 p. [Пълен текст](#)

Duska, Vaija Dimitrios. Inclusion of children with a backroud of migration into greek kindergartens via physical education and outdoor activities. Dissertation. Sofia university "St. Kliment Ohridski". Fac. of educational sciences and the arts. Depart. of preschool and media education, 2024. 239 p. [Пълен текст](#)

СТАТИИ

ПИ 34

Борисова, Пенка. Изследване на прилагането на закалителни процедури в детската градина, насочени към формиране на здравна култура при децата. // *Педагогика*, 97, 2025, № 4, с. 569-590. ISSN 0861-3982.

ПИ 13

Георгиева, Радка. Игрова технология за осъществяване на образователния процес в детската градина. // *Детска градина*, 2024, № 4, с. 14-24. ISSN 2535-0706.

ПИ 34

Колчева, Надя. Развиваме ли уменията, които искаме да развиваме? Оценка на въздействието на програми за развиване на умения при деца в предучилищна и училищна възраст. Насоки и препоръки. // *Педагогика*, 97, № 6, с. 866-876. ISSN 0861-3982.

ПИ 13

Стоянова, Албена. Нетрадиционни техники за апликиране в детската градина. Използването на нетрадиционни техники за приложение като средство за развитие на творческите способности на децата в предучилищна възраст. // *Детска градина*, 2024, № 5, с. 12-14. ISSN 2535-0706.

ПИ 54

Чимева-Томова, Лилия. Танцът – метод за възпитание, обучение и психофизиологично развитие на деца в предучилищна възраст. // *Предучилищно и училищно образование*, 2025, № 4, с. 53-58. ISSN 2535-0692.

ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

Андонова, Диана. Модел за адаптация с присъствие на родител при постъпване в яслена група. – В: *Годишник на Софийския университет „Св. Климент Охридски“*. Факултет по науки за образованието и изкуствата книга. София, 117, 2024, с. 211-238. ISSN 2682-9622. Достъпно: [Тук](#)

Иванова, Елена. Кризисни компетентности на персонала в детската градина - резултати от емпирично изследване. // *Българско списание за образование*, 2025, № 1, с. 25-36. ISSN 1314-9059. Достъпно: [Тук](#)

Смагулова, Феризат Канаровна. Лепбук как современное средство обучения детей дошкольного возраста. // *Актуальные исследования*, 274, 2025, № 39, с. 108-110. ISSN 2713-1513. Достъпно: [Тук](#)

Стойков, Антон, Милена Илиева. Интегриране на образователно съдържание в условията на мултикултурна образователна среда в детската градина. // *Science & Technologies*, 14, 2024, № 7, р. 9-14. ISSN 1314-4111. Достъпно: [Тук](#)

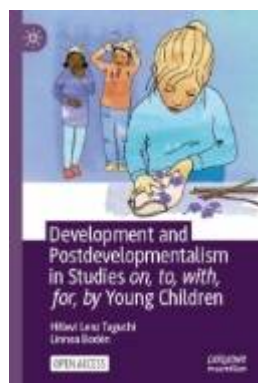
Томанов, Виктор. Куест-игрите като възможност за развитие на познавателната активност на децата от детската градина. // *Music, MultiMedia and culture*, 1, 2024, № 2, р. 113-119. ISSN 3033-117X. Достъпно: [Тук](#)

Beluso, Mea Franz E. Kindergarten Education: Compliance, Effectiveness and Practices. // *British Journal of Arts and Humanities*, 7, 2025, № 3, р. 470-479. E-ISSN 2663-7782. Достъпно: [Тук](#)

Habeeb, Kawthar M. Integrating Digital Tools with Origami Activities to Enhance Geometric Concepts and Creative Thinking in Kindergarten Education. // *Education Sciences*, 2025, № 15, р. 1-20. ISSN 2227-7102. Достъпно: [Тук](#)

Shorouk, A., Mallika Vasugi Govindarajoo, Abderrahim Benlahcene, Esayas Teshome Taddese, Vikneswari Santhira Segaran. Fine motor skills performance among Singaporean kindergarten students. // *Cogent education*, 12, 2025, № 1, р. 1-13. ISSN 2331-186X. Достъпно: [Тук](#)

E-BOOKS



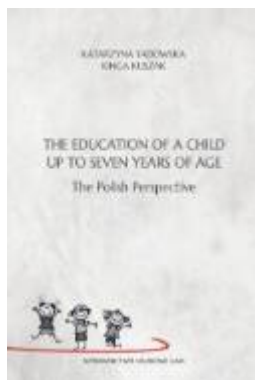
Taguchi, Hillevi Lenz, Linnea Bodén. Development and Postdevelopmentalism in Studies On, To, With, For, by Young Children. Cham: Palgrave Macmillan, 2025. 298 p. E-ISBN 978-3-031-75150-9.

Description:

This open access book directs its attention to a desire for inter- and transdisciplinary, reciprocal collaborations in studies concerning young children. It focuses on the possibilities and obstacles in collaborative forms of inquiry involving those stakeholders and actors whom the research concerns, specifically the participating children. The backdrop of the discussions and theoretical investigations is the inter- and transdisciplinary project Enhancing Children's Attention. Within the framework of an evidence-based intervention, this project performed multiple qualitative forms of

inquiry, including emergent forms of collaborations with children.

Достъпно: [Тук](#)



Sadowska, Katarzyna, Kinga Kuszak. The Education of a Child up to Seven Years of Age. The Polish Perspective. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, 2025. 220 p. E-ISBN 978-83-232-4460-8.

Description:

The book aims to present the historical and social contexts of education of children up to the age of seven in the face of the most important factors shaping the Polish tradition in this field. The authors assume that the changing historical, social, geographical, political and economic reality, understood in the broad sense, determines changes in thinking about education, influencing educational ideologies and education goals formulated at the national level.

Достъпно: [Тук](#)

ЗАБЕЛЕЖКА: Читателите могат да ползват електронните книги в библиотеката или с отдалечен достъп.

ОБУЧЕНИЕ ПО ИНФОРМАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ

Книги

Чит3 37.01

T64

Тодоров, Петър Димитров. Добри практики в използването на информационни и комуникационни технологии и работата в дигитална среда в образованието: монография. София: Унив. изд. "Св. Климент Охридски", 2024. 307 с. ISBN 978-954-07-5996-8.

ДИСЕРТАЦИИ

Хр Дс 31532

Дунева, Тони Маринова. Проектите като образователна технология за обучение по информационни технологии в училище. Дисертация. Великотърновски унив. "Св. св. Кирил и Методий". Фак. Математика и информатика. Кат. Компютърни системи и технологии, 2024. 192 л. [Пълен текст](#)

Хр Дс 32295

Йошинов, Радослав Радославов. Изследване на възможностите за приложение на интелигентни решения в умните технологии. Дисертация. Университет по библиотекознание и информационни технологии. Факултет "Информационни науки". Катедра Информационни системи и технологии, 2025. 163 л. [Пълен текст](#)

Хр Дс 31946

Станева, Антония Мирославова. Изследване приложимостта на цифровите технологии в областта на обучението по изобразително изкуство. Дисертация. УниБит. Фак. по информационни науки. Кат. Информационни системи и технологии, 2024. 214 л. [Пълен текст](#)

Хр Дс 31757/авт.

Узунова, Милена Живкова. Интердисциплинарен модел в обучението по информационни технологии. Дисертация. Шуменски унив. "Епископ Константин Преславски". Фак. по математика и информатика. Кат. Алгебра и геометрия, 2025. 144 л. [Пълен текст](#)

Хр Дс 30244

Manarioti, Maria Filippas. Information and communication technologies in education of pupils with ADHD in the Greek language subject. Дисертация. Sofia univ. St. Kliment Ohridski. Fac. of educational studies and the arts. Depart. of special education, 2024. 211 л. [Пълен текст](#)

СТАТИИ

ПИ 22

Зафирова-Малчева, Теменужка Борисова. Развитие на дигитални компетентности в задължителната подготовка по информационни технологии в средното училище. // *Математика и информатика*, 67, 2024, № 3, с. 275-288. ISSN 1310-2230.

Кралев, Йордан, Светла Коева. Инфраструктура за създаване на чатбот с големи езикови модели и контекстно разширяване на инструкциите. // *Математика и информатика*, 2025, № 5. ISSN 1310-2230.

Парушева, Силвия, Борис Банков, Гургана Касабова, Петя Страшимирова. Използване на системите за управление на обучението в контекста на интерактивното образование. // *Педагогика*, 97, 2025, № 4, с. 463-472. ISSN 0861-3982.

ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

Добромиров, Д.Д. Существующие подходы к обучению информационным технологиям студентов физико-математических направлений подготовки. // *RUDN Journal of Informatization in Education*, 22, 2025, № 1, с. 99-108. ISSN 2312-864X. Достъпно: [Тук](#)

Изворска, Диана Илиева. Формиране и развитие на информационна компетентност в обучението по компютърно моделиране и информационни технологии в 6 клас. // *NotaBene*, 2025, № 68, с. 128-139 ISSN 1313-7859. Достъпно: [Тук](#)

Каримова, Барно Эргашевна. Развитие креативного мышления у студентов в процессе обучения информационным технологиям. // *Modern science and research*, 4, 2025, № 6, р. 13-16. ISSN 2181-3906. Достъпно: [Тук](#)

Николова, Деляна. Развиване на алгоритмични умения в обучението по компютърно моделиране и информационни технологии. – В: *Научни трудове на Съюза на учените – Пловдив. Сер. Б. Естествени и хуманитарни науки*, т. 26, 2025, с. 36-42. E-ISSN 2534-9376. Достъпно: [Тук](#)

Тодорова, Елена, Мариана Лесева. Преподаване на темата „приложни програми“ в обучението по информационни технологии за 9. клас в облачна среда. – В: *Научни трудове на Съюза на учените – Пловдив. Сер. Б. Естествени и хуманитарни науки*, т. 26, 2025, с. 9-14. E-ISSN 2534-9376. Достъпно: [Тук](#)

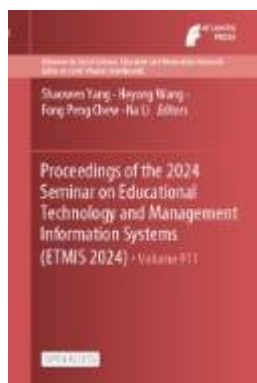
Long, Yunan, Xuan Zhang, Xinyi Zeng. Application and effect analysis of virtual reality technology in vocational education practical training. // *Education and Information Technologies*, 2024, № 30, р. 9755-9786. E-ISSN 1573-7608. Достъпно: [Тук](#)

Fernández-Montoro, María, Juan Manuel Trujillo-Torres, María-Dolores Benítez-Márquez, Carmen Rocío Fernández-Fernández. Modeling Training Using Information and Communication Technologies in Early Childhood Education with Functional

Diversity: The Case in Spain. // *Education Sciences*, 2025, № 15, p. 1-19. ISSN 2227-7102. Достъпно: [Тук](#)

Mullayeva, Shahzodakhon. In organizational training technologies, the organization of faculty lessons, the use of modern information technologies. // *Journal of Innovations in Pedagogy and Educational Advancements*, 1, 2025, № 3, p. 566-572. Достъпно: [Тук](#)

E-BOOKS



Yang, Shaowen, Heyong Wang, Fong Peng Chew, Na Li. Proceedings of the 2024 Seminar on Educational Technology and Management Information Systems (ETMIS 2024). Atlantis Press International BV, 2025. 227 p. E-ISBN 978-94-6463-674-1.

Description:

As advancements in technology continue to reshape the educational landscape, 2024 Seminar on Educational Technology and Management Information Systems (ETMIS 2024) has become critical in promoting effective learning environments and administrative efficiencies. Institutions are increasingly exploring innovative solutions to enhance instructional delivery, streamline processes, and improve overall educational outcomes. The ETMIS 2024 conference aims to bring together researchers, practitioners, and policymakers to share insights, explore emerging trends, and foster collaboration in the fields of educational technology and management information systems.

Достъпно: [Тук](#)



Garatti, Simone. Special Topics in Information Technology. Cham: Springer, 2025. 130 p. E-ISBN 978-3-031-80268-3.

Description:

This open access book presents outstanding doctoral dissertations in Information Technology from the Department of Electronics, Information, and Bioengineering, Politecnico di Milano, Italy. Information technology has always been highly interdisciplinary, as many aspects have to be considered in IT systems. Accordingly, the focus of advanced research is on pursuing a rigorous approach to specific research topics starting from a broad background in various areas of Information Technology, especially computer science and engineering, electronics, systems and control, and telecommunications.

Достъпно: [Тук](#)

НОВИ ИНФОРМАЦИОННИ ПРОДУКТИ НА НАЦИД

ЗЕЛЕНО ОБРАЗОВАНИЕ

Библиографска справка, 63 заглавия

Книги, дисертации, статии, доклади от конференции, 1995-2025.

Бълг., англ. ез.

ПРИЛОЖЕНИЕ НА ИЗКУСТВЕН ИНТЕЛЕКТ В ОБРАЗОВАНИЕТО

Библиографска справка, 54 заглавия

Книги, дисертации, статии и студии, публик. на свободен достъп, 2012-2025.

Бълг., рус., англ. ез.

ИНТЕРАКТИВНИ ТЕХНОЛОГИИ В УЧЕБНИЯ ПРОЦЕС

Библиографска справка, 41 заглавия

Книги, дисертации, статии, eBooks, публик. на свободен достъп, 2019-2024.

Бълг., рус., англ. ез.