

ПЕДАГОГИУМ

Е-БЮЛЕТИН



1

2025



НАЦИОНАЛЕН ЦЕНТЪР ЗА
ИНФОРМАЦИЯ И ДОКУМЕНТАЦИЯ

СЪДЪРЖАНИЕ

ОБУЧЕНИЕ ПО МАТЕМАТИКА	3
Книги	3
Дисертации	3
Статии	4
Публикации на свободен достъп.....	4
E-BOOKS	5
ОБУЧЕНИЕ НА ДЕЦА СЪС СПЕЦИАЛНИ ПОТРЕБНОСТИ.....	6
Книги	6
Дисертации	6
Статии	7
Публикации на свободен достъп.....	7
E-BOOKS	8
ВИСШЕ ОБРАЗОВАНИЕ	9
Книги	9
Дисертации	9
Статии	10
Публикации на свободен достъп.....	11
НОВИ ИНФОРМАЦИОННИ ПРОДУКТИ НА НАЦИД.....	12

Изготвил:

Ася Меленику

Дизайн на корицата:

Диана Тодорова

адрес ✉ Научна библиотека и
информационно обслужване
бул. „Д-р Г. М. Димитров“ № 50
София 1125

телефон ☎ (+359 2) 817 38 65

факс 📠 (+359 2) 971 30 20

ел. поща @ bikp@nacid.bg

сайт 🌐 www.nacid.bg



НАЦИД

ОБУЧЕНИЕ ПО МАТЕМАТИКА

КНИГИ

Хр 82432

Макрелов, Илия Викентиев. Help math. Ч. 5, Симетрии, сигнали, траектории: тайнството на простите числа и диофантовите задачи: 17 математически есета. Накратко и малко забавно. Пловдив: Коала прес, 2024. 182 с. ISBN 978-619-261-047-0.

Хр 82472

Schäffler, Stefan. Mathematics of information: theory and applications of Shannon-Wiener information. Berlin: Springer-Verl., 2024. 150 с. ISBN 978-3-662-69101-4.

Чит3 373

B55

Youmans, Alexandra. Beyond 1, 2, 3: strengthening early mathematics education. Toronto: Canadian Scholars, 2024. 323 с. ISBN 978-1-77338-405-4.

ДИСЕРТАЦИИ

Хр Дс 31187

Бенчева-Петрова, Виктория Герасимова. Диференциална геометрия на времеподобни повърхнини в четиримерно пространство на Минковски. Дисертация. БАН. Институт по математика и информатика, 2024. 112 с. [Пълен текст](#)

Хр Дс 30265

Вичева, Здравка Любомирова. Интерактивни ресурси в обучението по математика на 5-7-годишните деца. Дисертация. Шуменски унив. "Епископ Константин Преславски". Пед. фак. Кат. Предучилищно и начално образование, 2024. 153 л. [Пълен текст](#)

Хр Дс 30537

Коджа, Мехмед Ибрахим. Избухване на решенията на нелинейни уравнения. Дисертация. Шуменски унив. "Епископ Константин Преславски". Фак. по математика и информатика, 2024. 105 л. [Пълен текст](#)

Љеркаћин, Данила Дмитриевич. Extremal problems in Euclidean combinatorial geometry. Дисертация. БАН. Институт по математика и информатика, 2024. 147 с. [Пълнен текст](#)

СТАТИИ

ПИ 13

Димитрова, Марияна. Математиката е лесна и много интересна: педагогическа ситуация за четвърта възрастова група. // *Детска градина*, 2024, № 1, с. 56-60. ISSN 2535-0706.

ПИ 13

Златева, Виолета. Приказният жанр в математиката при 3-7 годишните / Виолета Златева. // *Детска градина*, 2024, № 2, с. 86-91. ISSN 2535-0706.

ПИ 22

Лебамовски, Пеньо, Марияна Николова. 3D образователен подход в обучението по стереометрия. // *Математика и информатика*, 67, 2024, № 5, с. 508-521. ISSN 1310-2230.

ПИ 22

Първанова, Ирена, Венцислав Радулов. Методи за построяване на равнинни сечения на кръгов цилиндър. // *Математика и информатика*, 67, 2024, № 5, с. 548-560. ISSN 1310-2230.

ПИ 22

Чехларова, Тони, Младен Вълков. Компютърни модели на една олимпийска математическа задача. // *Математика и информатика*, 67, 2024, № 4, с. 433-442. ISSN 1310-2230.

ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

Атанасов, Андон. Ролята на дидактичните игри за повишаване качеството на знания и умения в обучението по математика на учениците в 2. клас: електронен ресурс. Достъпно: [Тук](#)

Тестов, Владимир, Роман Попков. Исследовательское обучение математике и системы компьютерной алгебры: електронен ресурс. Достъпно: [Тук](#)

Шакирова Фаниля Габдулбаровна. Математика для всех. // *Научный импульс*, 2024, № 17, с. 545-547. ISSN 2582-4686. Достъпно: [Тук](#)

Хурсанова З. М., Д. Ахмедова. Математика без страха: ключевые методики преподавания для успешного усвоения математики. // *IQRO Journal*, 9, 2024, № 2, с. 300-303. ISSN 2181-4341. Доступно: [Тук](#)

Ланина Светлана Юрьевна, Елена Плащевая, Светлана Лушкина. Практико-ориентированное обучение математическому анализу. // *ЦИТИСЭ*, 39, 2024, № 1, с. 522-529. Доступно: [Тук](#)

Fitriana, Hanny, Anne N. Waswa. The Influence of a realistic mathematics education approach on students' mathematical problem solving ability. // *Indonesian Journal of Mathematical Education*, 2, 2024, № 1, p. 29-35. ISSN 3021-7857. Доступно: [Тук](#)

Savcheva, Zdravka. The influence of mental arithmetic on the intellectual abilities of primary school students. // *Knowledge*, 64, 2024, № 2, p. 197-298. E-ISSN 2545-4439. Доступно: [Тук](#)

E-BOOKS



Teig, Nani, Trude Nilsen, Kajsa Yang Hansen. Effective and equitable teacher practice in mathematics and science education: a nordic perspective across time and groups of students. Cham: Springer. 2024. 293 p. E-ISBN 978-3-031-49580-9.

Description:

This open access book presents original research on effective and equitable teacher practice in mathematics and science education across Nordic countries. It focuses on three key aspects of teacher practice: what teachers teach, how teachers teach, and how teachers assess their students. To provide a comprehensive understanding of teacher practice, data from the IEA's Trends in Mathematics and Science Study (TIMSS) from 2011 to 2019 was analyzed.

Достъпно: [Тук](#)

ЗАБЕЛЕЖКА: Читателите могат да ползват електронните книги в библиотеката или с отдалечен достъп.

ОБУЧЕНИЕ НА ДЕЦА СЪС СПЕЦИАЛНИ ПОТРЕБНОСТИ

КНИГИ

ЧитЗ 376
S78

Obiakor, E. Festus, Jeffrey P. Bakken. Special education: advancing values. Leeds: Emerald, 2024. 235 с. ISBN 978-1-83753-467-8.

ДИСЕРТАЦИИ

Хр Дс 30598

Илиева-Златарева, Гургана Пламенова. Взаимовръзка между нарушенията на устния и на писмения език при билингвални ученици. Дисертация. СУ "Св. Климент Охридски". Фак. по науки за образованието и изкуствата. Кат. Логопедия, 2024. 166 л.

Хр Дс 30590

Vaxevanidis, Theodoros Evangelos. Strategies to improve the social skills in students with autism spectrum disorder in the mainstream education. Дисертация. Sofia univ. "St. Kliment Ohridski". Fac. of educational studies and the arts. Depart. of special education, 2024. 171 л.

Хр Дс 31232

Hadzis, Dimitrios Nikolaos. Educational interventions promoting the inclusion of autistic students. Дисертация. Sofia univ. "St. Kliment Ohridski". Fac. of educational studies and the arts. Dep. of special pedagogy, 2024. 230 л.

Хр Дс 30592

Kiriakopulu, Maria Nikolaos. Holistic approach to the development of learning skills of students with special educational needs. Дисертация. Sofia univ. St. Kliment Ohridski. Fac. of educational studies and the arts, 2024. 230 л.

Хр Дс 31228

Koraka, Dimitra Evangelos. Teaching strategies for children with dyslexia and dyscalculia. Дисертация. Sofia univ. "St. Kliment Ohridski". Fac. of educational studies and the arts. Dep. of special education, 2024. 233 л.

СТАТИИ

ПИ 13

Бабова, Вяра Юриева. Медико-социални проблеми на децата с увреждания в предучилищна възраст. // *Детска градина*, 2024, № 2, с. 80-85. ISSN 2535-0706.

ПИ 34

Вълчев, Генчо Василев. Теоретични предпоставки и експериментален модел за развиване на диалогична компетентност при деца с алалия. // *Педагогика*, 96, 2024, № 4, с. 530-548. ISSN 0861-3982.

ПИ 13

Тодорова, Митка Петрова. Децата със специални образователни потребности и средата, която ги провокира. // *Детска градина*, 2024, № 3, с. 81-86. ISSN 2535-0706.

ПИ 34

Цакири, Елза Стойчева. Подходи и стратегии при обучението на деца с хиперкинетичен синдром и дефицит на вниманието. // *Педагогика*, 96, 2024, № 2, с. 253-263. ISSN 0861-3982.

ПИ 34

Циркова, Диана Андонова. Предизвикателствата пред приобщаващото образование - детето с хиперактивност и агресивно поведение. // *Педагогика*, 96, 2024, № 1s, с. 116-129. ISSN 0861-3982.

ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

Аврамова, Ваня Кузманова. Приобщаваща образователна среда за деца със специални образователни потребности в начална училищна възраст (инструментариум за оценка). – В: *Годишник* на Бургаски свободен университет, 48, 2024, с. 374-378. ISSN 1311-221X. Достъпно: [Тук](#)

Александрова, Величка. Изследване ефективността на програма за подобряване физическата дееспособност на деца със специални образователни потребности: електронен ресурс. Достъпно: [Тук](#)

Алмазова, А., Т. В. Туманова, Т. Б. Филичева, Д. Е. Васильева, К. И. Туманов. Состояние готовности педагогов к овладению персонализированными стратегиями обучения детей с особыми образовательными потребностями. // *Специальное образование*, 2023, № 4, с. 81-94. ISSN 1999-6993. Достъпно: [Тук](#)

Дончева, Юлия, Бурчин Асенова, Екатерина Иванова. Е- учебни ресурси, технологии и трансформация в обучението на деца от детската градина, включително и такива със специални потребности: електронен ресурс. Достъпно: [Тук](#)

Димитрова- Рибарова, Александра, Стефания Беломъжева-Димитрова. Подбор и адаптиране на средствата на леката атлетика за ефективно приложение при ученици със специални образователни потребности. – В: *Проблеми и перспективи на физическото възпитание и спорта в условията на глобализация*. Т. 4 / ред. Стефания Беломъжева-Димитрова. В. Търново: Унив. изд. "Св. св. Кирил и Методий", 2024. 148 с. ISBN 978-619-208-413-4. Достъпно: [Тук](#)

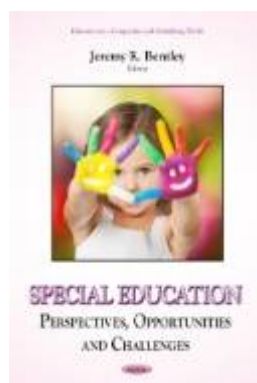
Дишкова, Мария. Дигитални решения в обучението на децата със специални образователни потребности в масовите детски градини и училища: електронен ресурс. Достъпно: [Тук](#)

Корнилова, Алла. Этапы модернизации учебно-воспитательных комплекс для детей с особыми потребностями в региональных условиях северного казахстана: електронен ресурс. Достъпно: [Тук](#)

Ходжаханова, Мунира. Роль интерактивных методов преподавания русского языка детям с особыми потребностями. // *Наука и инновация*, 2024, № 27, с. 89-90. ISSN 2308-3662. Достъпно: [Тук](#)

Uswatun, Nisa, Anwar Zain, Aulia Rahmah. The role of shadow teachers for supporting learning assistance on children with special needs in inclusive early childhood education. // *Journal of Islamic Education Students*, 2024, № 4, p. 32-42. Достъпно: [Тук](#)

E-BOOKS



Bentley, R. Jeremy. Special education: perspectives, opportunities and challenges. New York: Nova, 2024. 219 p. E-ISBN 979-889113-273-3.

Description:

This book contains nine chapters that detail special education. Chapter One discusses meaningful play for children with autism spectrum disorder. Chapter Two's goal is to unravel the extent of teachers' knowledge, expertise, and experience when it comes to identifying and supporting children grappling with anxiety-related disorders. Chapter Three examines the everyday creativity of parents of children with special needs.

Достъпно: [Тук](#)



Grace, Joanna. Sensory stories to support additional needs: making narratives accessible through the senses. London: Jessica Kingsley Publishers, 2023. 200 p. E-ISBN 978-183997-148-8.

Description:

Sensory Stories are short stories of a few lines which are brought to life through a selection of meaningful sensory experiences. They are particularly beneficial for people with sensory processing disorder (spd), profound and multiple learning difficulties (pmlD) and autistic children or adults. Sensory stories are perfect for introducing new sensory environments in a safe, interactive way to help reduce associated anxieties and open up new avenues for communication and play.

Достъпно: [Тук](#)

ЗАБЕЛЕЖКА: Читателите могат да ползват електронните книги в библиотеката или с отдалечен достъп.

ВИСШЕ ОБРАЗОВАНИЕ

КНИГИ

ЧитЗ 796

483

Чипева, Мая Борисова. Програмиране, организация и контрол на заниманията по спорт в университетите: монография. София: НСА прес, 2024. 128 с. ISBN 978-954-718-776-4.

ДИСЕРТАЦИИ

Хр Дс 31247

Асипова, Насие Сабриева. Проучвания на свързаното със здравето качество на живот при студенти по фармация. Дисертация. СУ "Св. Климент Охридски". Фак. по химия и фармация. Кат. Физикохимия, 2024. 197 с.

Хр Дс 30225

Баялиев, Рахим Жамбулбекович. Использование национальных видов спортивной борьбы в физическом воспитании студентов. Дисертация. НСА "Васил Левски". Кат. Борба и джудо, 2024. 122 л. [Пълен текст](#)

Хр Дс 30994

Гешева, Десислава Илиева. Технологичен модел за прилагане на личностно - ориентиран подход в практическото обучение на студентите от специалност "Медицински козметик". Дисертация. Великотърновски унив. "Св. св. Кирил и Методий". Педагогически фак. Кат. Педагогика, 2024. 284 л. [Пълен текст](#)

Хр Дс 30508

Иванова-Кунзова, Красимира Стоянова. Ефект от използването на система за обратна връзка в реално време за усъвършенстване на гребната техника на студенти от Технически университет – София. Дисертация. НСА "Васил Левски". Кат. Водни спортове, 2024. 143 л. [Пълен текст](#)

Хр Дс 31107

Кирилова, Гергана Красимирова. Статистическо изследване на профилните характеристики на кандидат-студентите и студентския прием: състояние и тенденции. Дисертация. УНСС. Фак. "Приложна информатика и статистика". Кат. Статистика и иконометрия, 2024. 178 л. [Пълен текст](#)

Хр Дс 31135

Sghayer, Aitaf. The influence of the curriculum at the colleges of education on the development of critical thinking among students. Дисертация. Varna free univ. Chernorizets Hrabar. Fac. of social, business and computer sciences. Depart. of psychology, 2024. 274 л.

СТАТИИ

ПИ 364

Георгиева, Петя. Работа с информационни източници – ключово обучение на докторанти, свързано с научното познание и етика. // *Професионално образование*, 26, 2024, № 1, с. 61-74. ISSN 1314-555X.

ПИ 34

Левтерова, Дора Стоилова. Нагласи на студентите към смарт технологиите в образованието. // *Педагогика*, 96, 2024, № 4, с. 431-449. ISSN 0861-3982.

ПИ 364

ПЕТКОВА, Илиана Огнянова. Физическата активност като ценност при студентите бъдещи педагози от Софийския университет "Св. Климент Охридски". // *Професионално образование*, 26, 2024, № 1, с. 89-102. ISSN 1314-555X.

ПИ 44

Problems and perspectives for social entrepreneurship in higher education. // *Стратегии на образователната и научната политика*, 32, 2024, № 1, с. 9-21. ISSN 1310-0270.

ПИ 44

Vălčeva, Krasimira Stefanova. Creating global impact: the transformative potential of higher education in nation branding. // *Стратегии на образователната и научната политика*, 32, 2024, № 1, с. 91-104. ISSN 1310-0270.

ПИ 52

Veselinov, Dimităr. Language learning for specific purposes in higher education - experiences and trends. // *Чуждоезиково обучение*, 51, 2024, № 3, с- 336-341. ISSN 0205-1834.

ПИ 34

Vientseva, Nadiia, Oksana Orhiets, Anetta Omelchenko, Stanislav Romanchuk. Students' perception of the effectiveness of the professional activity of teachers of higher education institutions: the influence of social conditions. // *Педагогика*, 96, 2024, № 2, с. 195-205. ISSN 0861-3982.

ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

Банков, Борис, Силвия Парушева, Гургана Касабова. Геймификация във висшето образование – ползи, предизвикателства и перспективи: електронен ресурс. Достъпно: [Тук](#)

Зиновиева, Ирина, Галина Кабаджова. Използване на социалните мрежи във висшето образование: електронен ресурс. Достъпно: [Тук](#)

Резаев Андрей, Александр Степанов, Наталья Трегубова. Высшее образование в эпоху искусственного интеллекта. // *Высшее образование в России*, 33, 2024, № 4, с. 49-62. E-ISSN 2072-0459. Достъпно: [Тук](#)

Сакалийска, Катерина. Уроци за университетското образование – какво е полезно да заимства от училищното? // *Обучение по природни науки и върхови технологии*, 33, 2024, № 1-2, с. 30-37. E-ISSN 2738-7143. Достъпно: [Тук](#)

Субботина, М. В. Искусственный интеллект и высшее образование — враги или союзники. // *РУДН*, 24, 2024, № 1, с. 176-183. . E-ISSN 2408-8897. Достъпно: [Тук](#)

Христов, Георги, Пламен Захариев, Иван Белоев, Георги Георгиев. Иновативен подход за провеждане на транснационални виртуални стажове в сферата на висшето образование: електронен ресурс. Достъпно: [Тук](#)

Sarin, Sok, Kimkong Heng. Opportunities, challenges, and strategies for using ChatGPT in higher education: a literature review. // *Journal of Digital Educational Technology*, 2024, № 1, p. 2-11. E-ISSN 2752-5503. Достъпно: [Тук](#)

Tigh, Malcolm. The crisis literature in higher education. // *Higher Education Quarterly*, 78, 2024, № 4, p. 1-12. ISSN 1468-2273. Достъпно: [Тук](#)

НОВИ ИНФОРМАЦИОННИ ПРОДУКТИ НА НАЦИД

ИНТЕРАКТИВНИ ТЕХНОЛОГИИ В УЧЕБНИЯ ПРОЦЕС

Библиографска справка, 41 заглавия

Книги, дисертации, статии, eBooks, публик. на свободен достъп, 2019-2024.

Бълг., рус., англ. ез.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИ АСПЕКТИ НА ВЪЗПИТАНИЕТО НА ДЕТЕТО

Библиографска справка, 60 заглавия

Книги, дисертации, статии, eBooks, публик. на свободен достъп, 2014-2024.

Бълг., рус., англ. ез.

ВЛИЯНИЕ НА СПОРТНИТЕ ДЕЙНОСТИ ВЪРХУ УМСТВЕНОТО И ФИЗИЧЕСКОТО РАЗВИТИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ

Библиографска справка, 106 заглавия

Книги, дисертации, статии, eBooks, публик. на свободен достъп, 2014-2024.

Бълг., рус., англ. ез.