

# ПЕДАГОГИУМ

Е-БЮЛЕТИН



2

2024



НАЦИОНАЛЕН ЦЕНТЪР ЗА  
ИНФОРМАЦИЯ И ДОКУМЕНТАЦИЯ

# СЪДЪРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| МЕТОДИКА НА ПРЕПОДАВАНЕ В НАЧАЛЕН ЕТАП НА ОСНОВНОТО ОБРАЗОВАНИЕ ..... | 3  |
| Книги .....   | 3  |
| Дисертации .....  | 3  |
| Статии .....  | 4  |
| Публикации на свободен достъп .....                                   | 5  |
| E-BOOKS .....   | 7  |
| ОБУЧЕНИЕ НА ДЕЦА СЪС СПЕЦИАЛНИ ПОТРЕБНОСТИ .....                      | 7  |
| Книги .....   | 7  |
| Дисертации .....  | 7  |
| Статии .....  | 8  |
| Публикации на свободен достъп .....                                   | 9  |
| E-BOOKS .....   | 10 |
| АГРЕСИЯ В УЧИЛИЩЕ .....   | 11 |
| Книги .....   | 11 |
| Дисертации .....  | 11 |
| Статии .....  | 12 |
| Публикации на свободен достъп .....                                   | 13 |
| E-BOOKS .....   | 14 |
| НОВИ ИНФОРМАЦИОННИ ПРОДУКТИ НА НАЦИД .....                            | 15 |

*Изготвил:*

*Ася Меленику*

*Дизайн на корицата:*

*Диана Тодорова*

адрес ✉ Научна библиотека и  
информационно обслужване  
бул. „Д-р Г. М. Димитров“ № 50  
София 1125

телефон ☎ (+359 2) 817 38 65

факс 📠 (+359 2) 971 30 20

ел. поща @ [bikp@nacid.bg](mailto:bikp@nacid.bg)

сайт 🌐 [www.nacid.bg](http://www.nacid.bg)



**НАЦИД**

# МЕТОДИКА НА ПРЕПОДАВАНЕ В НАЧАЛЕН ЕТАП НА ОСНОВНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

## КНИГИ

ЧитЗ 373

А46

**Ал-ХАЛИЛ, Далия Джасир.** Творческо писане в началните класове: прилагане на авторска система от речевни задачи с творчески характер: монография / Далия Ал-Халил. София: Унив. изд. "Св. Климент Охридски", 2022. 316 с. ISBN 978-954-07-5496-3.

ЧитЗ 373

Д58

**ДИМИТРОВА, Златина Георгиева.** Медийна грамотност в началното училище: теория и практика / Златина Димитрова. Русе: 2022. 391 с. ISBN 978-619-7604-26-9.

ЧитЗ 373

И22

**ИВАНОВА, Нели Стоянова.** Компетентностният подход в обучението по български език и литература в началния етап на основната образователна степен / Нели Иванова. София: Унив. изд. "Св. Климент Охридски", 2022. 239 с. ISBN 978-954-07-5451-2.

## ДИСЕРТАЦИИ

Хр Дс 29412

**ВЪЛЕВА, Теодора Янкова.** Формиране на литературни и социолингвистични компетентности у учениците в начална училищна възраст чрез съвременната литература за деца / Теодора Янкова Вълева. София: СУ "Св. Климент Охридски". Фак. по педагогика. Кат. Дидактика, 2023. 214 л. [Пълен текст](#)

Хр Дс 29858

**НАЙДЕНОВА-Данчева, Ива Николаева.** Методика за интердисциплинарно обучение по учебния предмет - Физическо възпитание и спорт при ученици от начален етап на основна образователна степен / Ива Николаева Найденова-

Данчева. София: НСА "Васил Левски". Кат. Теория на физическото възпитание, 2023. 259 с. [Пълен текст](#)

**Хр Дс 29367**

**РАЙКОВА, Ирена Христова.** Формиране на социокултурни и комуникативноречеви компетентности чрез обучението по български език и литература в 1. - 4. клас / Ирена Христова Райкова. София: СУ "Св. Климент Охридски". Фак. по педагогика. Кат. Дидактика, 2023. 328 с. [Пълен текст](#)

**Хр Дс 29327**

**ТЕРЗИЕВА, Светла Тодорова.** Формиране на умения за действия с текст чрез виртуална образователна среда в начална училищна възраст / Светла Тодорова Терзиева-Сариева. Пловдив: Пловдивски унив. "Паисий Хилендарски". Педагогически фак. Кат. Начална училищна педагогика, 2023. 379 с.

## СТАТИИ

**ПИ 34**

**Ал-ХАЛИЛ, Далия Джасир.** Приложение на колаборативно-интерактивни методи в часовете по литература (четене) в началните класове / Далия Ал-Халил. // *Педагогика*, 95, 2023, № 5, с. 687-696. ISSN 0861-3982.

**ПИ 34**

**АТАНАСОВА, Николинка Александрова.** Реализиране на компетентностния подход чрез учебния проект в началните класове / Николинка Атанасова. // *Педагогика*, 95, 2023, № 7, с. 917-927.

**ПИ 54**

**ВАНГЕЛОВА, Весела Димитрова.** Обективното педагогическо взаимодействие като фактор за формиране на обективно самооценяване у учениците в начален етап на основната образователна степен / Весела Вангелова. // *Предучилищно и училищно образование*, 2023, № 5, с. 46-61. ISSN 2535-0692.

**ПИ 34**

**ВЛАСЕВА, Теодора Ангелова.** Работа по проект в литературното обучение в началния етап на основното образование / Теодора Влашева. // *Педагогика*, 95, 2023, № 5, с. 673-686. ISSN 0861-3982.

**ПИ 54**

**ГЪЛЪБОВА, Мила Христова.** Обучението по правопис в етапа 1. - 4. клас. Методи. Видове упражнения / Мила Гълъбова, Йоана Петрова. // *Предучилищно и училищно образование*, 2023, № 4, с. 40-51.

ПИ 34

**ИВАНОВА, Цветомира Илиева.** Технология за формиране на изследователски умения у учениците от начална училищна възраст в обучението по "Човекът и природата" / Цветомира Иванова. // *Педагогика*, 95, 2023, № 8, с. 100-1119. ISSN 0861-3982.

ПИ 54

**ПЕТРОВА, Йорданка Христова.** Самоподготовката в началното училище - ключ към усъвършенстване процесите на учене / Йорданка Петрова. // *Предучилищно и училищно образование*, 2023, № 2, с. 20-28. ISSN 2535-0692.

ПИ 5

**ТОПОЛСКА, Евгения Минкова.** Езикова ситуация в класната стая и модели на обучението по български език в начален етап / Евгения Тополска. // *Български език и литература*, 65, 2023, № 2, с. 199-214. ISSN 0323-9519.

ПИ 34

**ЧЕРНЕВА, Екатерина Георгиева.** Умението слушане с разбиране в контекста на обучението по четене в начална училищна възраст / Екатерина Чернева. // *Педагогика*, 95, 2023, № 4, с. 427-438. ISSN 0861-3982.

## ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

**ВЪЗМОЖНОСТИ** на електронните ресурси за овладяване частите на речта във 2. Клас

Достъпно: [Тук](#)

**ДИДАКТИЧЕСКАЯ** игра на уроках русского языка как средство развития произвольного внимания у учащихся начальных классов

Достъпно: [Тук](#)

**ИГРИ** по математика – пристрастяващото чудо във 2. Клас

Достъпно: [Тук](#)

**ИНОВАТИВНИ** методи в начален етап на образование

Достъпно: [Тук](#)

**ИНТЕРАКТИВНИ** методи и техники за усвояване на съществителните и прилагателните имена от учениците в 3. Клас

Достъпно: [Тук](#)

**СИЛЛАБУС** как средство поддръжки технологий интерактивного обучения при подготовке будущих учителей начальных классов на уроках русского языка с методикой преподавания

Достъпно: [Тук](#)

**ПРИЛОЖЕНИЕ** на технологията за усвояване и развитие на знания и умения за работа с геометрични фигури в първи клас чрез използване на електронни платформи, компетентностен подход и проектно-базирано обучение  
Достъпно: [Тук](#)

**РАЗВИВАНЕ** на образното мислене чрез илюстриране на приказките на ран босилек при ученици от втори клас  
Достъпно: [Тук](#)

**РОЛЯТА** на нагледните средства и демонстрацията при усвояване на текстови задачи от учениците в 1. Клас  
Достъпно: [Тук](#)

**СОВРЕМЕННЫЕ педагогические подходы** в игровых технологиях в образовательном процессе начальной школы  
Достъпно: [Тук](#)

**ТЕХНОЛОГИЯ** за развиване на уменията за четене с разбиране на учениците във втори клас чрез диалог с текста  
Достъпно: [Тук](#)

**ТЕХНОЛОГИЯ** за развиване на четивните умения на учениците от 3. клас в часовете по литература  
Достъпно: [Тук](#)

**ТЕХНОЛОГИЯ** за усвояване на приказката чрез използване на мисловни карти в 3. Клас  
Достъпно: [Тук](#)

**Changes in prospective primary school mathematics teachers' conceptions of teaching and learning**  
Достъпно: [Тук](#)

**TEACHING thai language literacy: proposed of using speech recognition technology techniques to detect read aloud in thai tonal conjugation for primary education students**  
Достъпно: [Тук](#)

**THE EFFECTIVENESS of an interdisciplinary approach in biology teaching in primary school: a comparison with monodisciplinary approach**  
Достъпно: [Тук](#)

## E-BOOKS



### **PRACTICAL recommendations and learning interventions to promote teacher entrepreneurship in primary and secondary schools and in teacher education**

#### **Description:**

The project working academics value excellence for international teachers (wave-it) makes a process of the implementation of 21st century competencies and skills, focused on social entrepreneurship and on the teacher as a reflective practitioner in teacher education and school practice happen.

**Достъпно:** [ТУК](#)

**ЗАБЕЛЕЖКА:** Читателите могат да ползват електронните книги в библиотеката или с отдалечен достъп.

## ОБУЧЕНИЕ НА ДЕЦА СЪС СПЕЦИАЛНИ ПОТРЕБНОСТИ

### КНИГИ

**ЧитЗ 316.6**

**П 69**

**ПОЛИХРОНОВ, Даниел Петров.** Социалните, психолого-педагогическите и правните понятия в контекста на превенцията и корекцията на девиантното поведение / Даниел Полихронов. София: Унив. изд. "Св. Климент Охридски", 2023. 105 с. ISBN 978-954-07-5752-0

**ЧитЗ 61**

**П87**

**ПРИЗАНТ, Бари М.** Уникални хора: един различен поглед към аутизма / Бари М. Призонт, Том Фийлдс-Майър. София: Изток-Запад, 2023. 367 с. ISBN 978-619-01-1153-5 : 22 лв.

### ДИСЕРТАЦИИ

**Хр Дс 30011**

**АВРАМОВА, Ваня Кузманова.** Педагогически модел за приобщаващо образование на деца със СОП в начален етап на обучение 7 – 11 г. / Ваня Кузманова Аврамова. Бургас: Бургаски свободен унив. Център по хуманитарни науки. Програмен съвет Педагогика, 2023. 208 л. [Тук](#)

**Хр Дс 29326**

**ЕНЧЕВА, Маргарита Андонова.** Подкрепа на деца и ученици с интелектуални затруднения в образователната среда / Маргарита Андонова Енчева. Пловдив: Пловдивски унив. "Паисий Хилендарски". Педагогически фак. Кат. Педагогика и управление на образованието, 2023. 261 л.

**Хр Дс 29887**

**ПАВЛОВ, Петър Димитров.** Социална политика и образователни практики за хората със специални образователни потребности / Петър Димитров Павлов. Варна: Варненски свободен унив. "Черноризец Храбър". Фак. Социални, стопански и компютърни науки. Кат. Администрация и управление, 2023. 193 л.

**Хр Дс 29641**

**ХРИСТОВА, Поля Тодорова.** Дискриминация или равнопоставеност на деца с увреждания в българските училища / Поля Тодорова Христова. София: БАН. Институт по философия и социология. Секция Социален контрол, отклонения и конфликти, 2023. 174 л.

**Хр Дс 29189**

**ПАРАKONSTANDINU, Ahilleas Apostolos.** Use of digital technologies for teaching children with special educational needs in the regular classroom / Achilleas Papakonstantinou. Sofia: Sofia university "St. Kliment Ohridski". Fac. of educational studies and arts. Depart. of Special education, 2023. 186 л.

## СТАТИИ

**ПИ 13**

**ИВАНОВА, Ирина.** Стратегии за работа с деца с хиперактивност и дефицит на вниманието / Ирина Иванова. // *Детска градина*, 2023, № 6, с.79-85. ISSN 2535-0706.

**ПИ 13**

**ДИМИТРОВА, Деница Георгиева.** Кинезитерапевтична методика при деца с разстройства от аутистичния спектър / Деница Димитрова, Кристин Григорова-Петрова. // *Детска градина*, 2023, № 3, с. 96-103. ISSN 2535-0706.



ПИ 13

**ДОЧЕВА, Албена Дочева.** Дискусионен форум на тема: "Мястото на STEAM методите при изграждане на умения при деца със специални образователни потребности в предучилищна възраст" / Албена Дочева. // *Детска градина*, 2023, № 2, с. 94-98. ISSN 2535-0706.

ПИ 34

**ДИШКОВА, Мария Стоянова.** Правото на образование на децата със специални образователни потребности / Мария Дишкова. // *Педагогика*, 95, 2023, № 6, с. 776-792. ISSN 0861-3982.

ПИ 13

**КРЪСТАНОВА, Ирина.** Модел за работа с родители на деца от аутистичния спектър / Ирина Кръстанова. // *Детска градина*, 2023, № 5, с. 44-49. ISSN 2535-0706.

## ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

**ДЕТИ с разстройствата обучаемости и с особыми образовательными потребностями: взгляд на проблему**

Достъпно: [Тук](#)

**ЕФЕКТИВНОСТ от педагогически експеримент за интегриране на ИКТ в обучението по математика във 2 клас за деца със СОП**

Достъпно: [Тук](#)

**ИГРАТА като способ за справяне с агресията при деца със СОП**

Достъпно: [Тук](#)

**ИЗ опита на р. Кипър в неформалното обучение на ученици със СОП**

Достъпно: [Тук](#)

**ИНТЕГРИРАНЕ на ИКТ при деца със СОП**

Достъпно: [Тук](#)

**ОБУЧЕНИЕ английскому языку детей с особыми образовательными потребностями**

Достъпно: [Тук](#)

**ОСОБЕНОСТИ на формирането на устната реч при деца с интелектуална недостатъчност от предучилищна и начална училищна възраст**

Достъпно: [Тук](#)

**ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ сопровождение детей дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями: к постановке проблемы**

Достъпно: [Тук](#)

**РОЛЯТА на иновативните методи в учебно-възпитателната работа на ученици със СОП**

Достъпно: [Тук](#)

**СЪВРЕМЕННИ теоретични модели и подходи за формиране на свързано речево изказване при деца с езиково недоразвитие**

Достъпно: [Тук](#)

**ТЕХНИКИ за мотивиране на участниците в приобщаващото образование на ученик със СОП. Примерът на обучението по математика в трети клас**

Достъпно: [Тук](#)

**DIFFERENCES in graphic illustrations in the contents of natural sciences in regular textbooks and textbooks for students with special educational needs in the republic of Serbia**

Достъпно: [Тук](#)

**GESTURE analysis of children with special needs in solving mathematics problems**

Достъпно: [Тук](#)

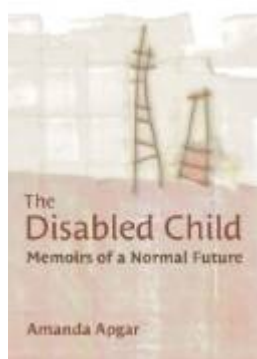
**THE EFFECT of working with living subjects on the level of knowledge in students with special educational needs**

Достъпно: [Тук](#)

**THE USE of technology in hybrid learning for student with special needs**

Достъпно: [Тук](#)

## E-BOOKS



### THE DISABLED child : memoirs of a normal future

#### Description:

When children are born with disabilities or become disabled in childhood, parents often experience bewilderment: they find themselves unexpectedly in another world, without a roadmap, without community, and without narratives to make sense of their experiences. The disabled child: memoirs of a normal future tracks the narratives that have emerged from the community of parent-

memoirists who, since the 1980s, have written in resistance of their children's exclusion from culture.

Достъпно: [Тук](#)

**ЗАБЕЛЕЖКА:** Читателите могат да ползват електронните книги в библиотеката или с отдалечен достъп.

# АГРЕСИЯ В УЧИЛИЩЕ

## КНИГИ

**ЕЮБОВА, Севджихан Ахмедова.** Автоагресия в юношеството - насоки към педагогическите специалисти [Електронен ресурс]: учебно пособие / Севджихан А. Еюбова. - Текстови данни (1 файл : 95 с.). - Шумен: Унив. изд. "Епископ Константин Преславски", 2022. ISBN 978-619-201-625-8. Достъпно: [Тук](#)

**НБКМ**

**НИКОЛОВА, Симона Василева.** Модел за диагностика и превенция на агресивността в поведението на ученици от начална училищна възраст / Симона Николова. Благоевград: Унив. изд. "Неофит Рилски", 2022. - 172 с. ISBN 978-954-00-0305-4.

**ЧитЗ 37.01**

**Ф12**

**ФАБЕР, Джоана.** Как да говорим, когато детето не слуша: караници, тръшкане, инат, агресия и още предизвикателства в детството / Джоана Фабер и Джули Кинг. София: Изток-Запад, 2022. 383 с. ISBN 978-619-01-0974-7.

## ДИСЕРТАЦИИ

**Хр Дс 28828**

**ВАМВАКАС, Георгиос Димитриос.** Поведенчески проблеми и мениджмънт в класната стая при ученици от 1 до 6 клас в Р. Гърция / Георгиос Димитриос Вамвакас. Благоевград: ЮЗУ "Неофит Рилски". Философски фак. Кат. Психология 2023. 147 л. [Пълен текст](#)

**Хр Дс 28824**

**ВАМВАКА, Елени Димитриос.** Превенция на училищния тормоз. Техника за управление на конфликти при ученици от 1 до 6 клас в Р. Гърция / Елени Димитриос Вамвака. Благоевград: ЮЗУ "Неофит Рилски". Философски фак. Кат. Психология, 2023. 150 л. [Пълен текст](#)

**Хр Дс 29665**

**СТОЯНОВА, Весела Панчева.** Модел за трансформация на агресивно поведение в асертивно поведение чрез създаване на приказки при ученици в начален етап на

обучение (3. - 4. клас) / Весела Панчева Стоянова. Бургас: от Бургарски свободен унив. Център по хуманитарни науки, 2023. 236 л. [Пълен текст](#)

**Хр Дс 28332**

**КОЙЧЕВА, Магдалина Александрова.** Влиянието на семейните взаимоотношения върху агресивните прояви при деца от предучилищна възраст от гледна точка на фамилната терапия / Магдалина Александрова Койчева. В. Търново: Великотърновски унив. "Св. св. Кирил и Методий". Философски фак. Кат. Психология, 2022. 386 л. [Пълен текст](#)

**Хр Дс 28835**

**KARELI, Dialekti Hristos.** Strategies for tackling bullying in the school environment among teachers / Dialekti Kareli. Blagoevgra: South-west university "Neofit Rilsky" Blagoevgrad. Fac. of philosophy. Depart. of psychology, 2022. 184 л. [Пълен текст](#)

## СТАТИИ

**ПИ 35**

**ГУРЪЯНОВА, Марина Петровна.** Вариативност деyatелности школьного социального педагога по предупреждению и коррекции агрессивных проявлений обучающихся / Марина Петровна Гурьянова. // *Педагогика*, 86, 2022, № 4, с. 54-63. ISSN 1560-1374.

**ПИ 34**

**НИКОВА, Донка Атанасова.** Агресията у детето през призмата на бихевиоризма (кратък теоретичен анализ) / Донка Никова. // *Педагогика*, 94, 2022, № 8, с. 1064-1068. ISSN 0861-3982.

**ПИ 35**

**РАСЧЕТИНА, Светлана Алексеевна.** Теоретико-методологические основы деятельности школьного социального педагога по профилактике агрессивного поведения обучающихся / Светлана Алексеевна Расчетина. // *Педагогика*, 86, 2022, № 8, с. 80-93. ISSN 1560-1374.

**ПИ 364**

**СТОЯНОВА, Елица Йорданова.** Резултати от изследване на агресивните нагласи и емоционалното състояние на студентите от Софийския университет "Св. Климент Охридски" и Медицинския колеж "Йорданка Филаретова" / Елица Стоянова, Анжелина Янева, Бояна Митрева. // *Професионално образование*, 24, 2022, № 6, с. 541-550. ISSN 1314-555X.

## ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

**АНАЛИЗ** на агресията в училище

Достъпно: [Тук](#)

**КОНФЛИКТНОЕ** поведение подростков в образовательной среде

Достъпно: [Тук](#)

**КОМПЕТЕНТНОСТ** учителя в решении профессиональных задач, возникающих в педагогической деятельности в связи с агрессией у детей школьного возраста

Достъпно: [Тук](#)

**КОРРЕКЦИЯ** склонности к агрессии у младших школьников средствами арт-терапии

Достъпно: [Тук](#)

**МЕДИАЦИЯТА** в образователните институции – начин за намаляване на агресията сред децата

Достъпно: [Тук](#)

**ОПРЕДЕЛЕНИЕ** уровня агрессивного поведения в младшем школьном возрасте

Достъпно: [Тук](#)

**ПРЕВЕНЦИЯ** и противодействие на агрессивното поведение на учениците

Достъпно: [Тук](#)

**ПРЕВЕНЦИЯ** на агресията в третия допълнителен час (модул) по фвс в 5. клас чрез подвижни игри

Достъпно: [Тук](#)

**ПРЕОДОЛЯВАНЕ** на агресията в предучилищна възраст чрез подвижни игри и спорт в аспекти по он „физическо възпитание“ в детската градина

Достъпно: [Тук](#)

**FORESTALLING** bullying in primary and secondary schools in spain

Достъпно: [Тук](#)

**HOW** popularity goal and popularity status are related to observed and peer-nominated aggressive and prosocial behaviors in elementary school students

Достъпно: [Тук](#)

**PREVALENCE** and factors associated with serious injuries and aggressive behaviours among in-school adolescents in Panama

Достъпно: [Тук](#)

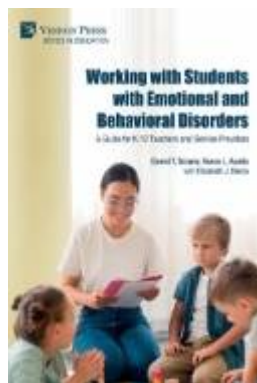
**TEACHERS' perception of aggressive student behavior through the lens of chronic worry and resignation, and its association with psychophysiological stress: An observational study**

Достъпно: [Тук](#)

**THE RISK factors for the emergence of aggression and the influence of cognitive dismoderation intercourse in children of primary school age**

Достъпно: [Тук](#)

## E-BOOKS



### **WORKING with students with emotional and behavioral disorders**

#### **Description:**

This text is designed to help teachers and service providers work successfully with children who exhibit emotional and behavioral disorders by affording them a repertoire of valuable, evidence-based treatment strategies. Furthermore, because the book represents a synthesis of expertise, written from the dual perspectives of an experienced clinician and an educator, the school professional who reads it will better understand the role of both teacher and service provider, thus optimizing the coordination and effectiveness of the services that are critical to the success of these students.

Достъпно: [Тук](#)

**ЗАБЕЛЕЖКА:** Читателите могат да ползват електронните книги в библиотеката или с отдалечен достъп.

# НОВИ ИНФОРМАЦИОННИ ПРОДУКТИ НА НАЦИД

## ОБУЧЕНИЕ ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК ЗА ЧУЖДЕНЦИ

Библиографска справка, 37 заглавия

Книги, дисертации, статии, eBooks, публик. на свободен достъп, 2016-2024.

Бълг., рус., англ. ез.

## ОБУЧЕНИЕ ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК В НАЧАЛНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

Библиографска справка, 34 заглавия

Книги, дисертации, статии, eBOOKS, публик. на свободен достъп, 2016-2023.

Бълг., рус., англ. ез.