

ПЕДАГОГИУМ

Е-БЮЛЕТИН



12

2024



НАЦИОНАЛЕН ЦЕНТЪР ЗА
ИНФОРМАЦИЯ И ДОКУМЕНТАЦИЯ

СЪДЪРЖАНИЕ

STEM ОБУЧЕНИЕ В СРЕДНОТО ОБРАЗОВАНИЕ	3
Книги	3
Дисертации	3
Статии	3
Публикации на свободен достъп.....	4
E-BOOKS	5
ИЗКУСТВЕН ИНТЕЛЕКТ В ОБРАЗОВАНИЕТО	6
Книги	6
Дисертации	6
Статии	6
Публикации на свободен достъп.....	7
E-BOOKS	8
МЕТОДИ НА ПРЕПОДАВАНЕ.....	9
Книги	9
Дисертации	10
Статии	11
Публикации на свободен достъп.....	11
НОВИ ИНФОРМАЦИОННИ ПРОДУКТИ НА НАЦИД	12

Изготвил:

Ася Меленику

Дизайн на корицата:

Диана Тодорова

адрес ✉ Научна библиотека и
информационно обслужване
бул. „Д-р Г. М. Димитров“ № 50
София 1125

телефон ☎ (+359 2) 817 38 65

факс 📠 (+359 2) 971 30 20

ел. поща @ bikp@nacid.bg

сайт 🌐 www.nacid.bg



НАЦИД

STEM ОБУЧЕНИЕ В СРЕДНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

КНИГИ

ЧитЗ 37.01

С52

Children's creative inquiry in STEM / ed. Karen Janette Murcia. Cham: Springer Nature Switzerland, 2022. 364 с. ISBN 978-3-030-94723-1.

ДИСЕРТАЦИИ

Хр Дс 29575

Анчева, Веселина Николова. Надграждане знанията и уменията на обучаемите по информатика в условията на извънкласни дейности по роботика, използвайки STEM. Дисертация. Русенски унив. "Ангел Кънчев". Фак. по природни науки и образование, 2023. 155 л. [Пълен текст](#)

Хр Дс 29576

Дюлгерова, Кремена Недкова. Моделът STEM в обучението по информационни технологии в гимназиалната образователна степен. Дисертация. Русенски унив. "Ангел Кънчев". Фак. по природни науки и образование. Кат. Информатика и информационни технологии, 2023. 158 л. [Пълен текст](#)

Хр Дс 31133

Иванова, Калина Емилова. Формиране на практически знания и умения у учениците чрез STEM обучение (биология и здравно образование - 7. клас). Дисертация. Пловдивски унив. "Паисий Хилендарски". Биол. фак. Кат. Ботаника и биол. образование, 2024. 246 л.

СТАТИИ

ПИ 388

Гачева, Ивелина. Интердисциплинарният (STEAM) урок като средство за възпитание към ключови компетентности в часовете по български език и литература в V клас. // *STEM образование, иновации и знание*, 6, 2024, № 20, с. 5-9. ISSN 2815-2883.

ПИ 34

Донев, Дончо Стоянов. Инструмент за оценка на индивидуалния принос на учениците при изпълнение на STEM базирани групови задачи. // *Педагогика*, 96, 2024, № 1s, с. 101-115. ISSN 0861-3982.

ПИ 34

Иванова, Калина. Възможности за прилагане на математическо моделиране и съвместно преподаване в STEM урок по биология и здравно образование (VII клас). // *Педагогика*, 96, 2024, № 1, с. 118-136. ISSN 0861-3982.

ПИ 13

Паскова, Милена Василева. Устойчива педагогическа стратегия в образователната среда за формиране на ценности у децата за опазване на климата и природата чрез STEM "Изследователи на глобални цели". // *Детска градина*, 2024, № 1, с. 3-7. ISSN 2535-0706.

ПИ 388

Райчева, Нина. STEAMS подход за обучение на народни технологии, антично инженерство и спорт. // *STEM образование, иновации и знание*, 6, 2024, № 22, с. 5-11. ISSN 2815-2883.

ПИ 388

Филипова, Марияна. Мотивиране на учениците в STEM образование и кариери чрез иновации и интегриране на модерни технологии. // *STEM образование, иновации и знание*, 6, 2024, № 22, с. 32-36. ISSN 2815-2883.

ПИ 22

Karaštranova, Elena Lazarova. On Integration of STEM Modules in Mathematics Education. // *Математика и информатика*, 67, 2024, № 2, с. 119-131. ISSN 1310-2230.

ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

Буковска, Светла. Синергичен модел за steam обучение по природни науки (първи гимназиален етап). // *Педагогика*, 96, 2024, 2s, с. 29-41. E-ISSN 1314-8540. Достъпно: [Тук](#)

Есионова, А.Н. Организация исследовательской деятельности школьников через систему stem обучения. // *КГПИ*, 2024, № 1, с. 89-93. E-ISSN 2310-3353. Достъпно: [Тук](#)

Милушева, Елина. От STEAM към MASTERS: един подход за разширяване на математическото, научно и техническо образование в профилирани училища. - В: *Международна научна конференция Мултидисциплинарни иновации за*

социални промени: образователни трансформации и предприемачество, 07-08 юни 2024 г. Бургас: Бургаски свободен унив., 2024, с. 519-429. E-ISBN 978-619-253-038-9. Достъпно: [Тук](#)

Савова, Вяра. Stem подход при изучаване на органични вещества в природата и в практиката по химия и опазване на околната среда в девети клас 2 в 1: електронен ресурс. Достъпно: [Тук](#)

Цветкова, Елеонора. Активно учене чрез интегриране на предметите STEAM: електронен ресурс. Достъпно: [Тук](#)

Asilevi, Mirjam, Sari Havu-Nuutinen, Jingoo Kang. Secondary school teachers' interest and self-efficacy in implementing STEM education in the science curriculum. // *European Journal of Science and Mathematics Education*, 12, 2024, № 2, p. 297-312. ISSN 2301-251X. Достъпно: [Тук](#)

Ouyang, Fan, Weiqi Xu. The effects of educational robotics in STEM education: a multilevel meta-analysis. // *International Journal of STEM Education*, 2024, № 11, p. 1-18. ISSN 2196-7822. Достъпно: [Тук](#)

Zhimeng, Jiang, Bing Wei, Sitong Chen, Lihua Tan. Examining the formation of high school students' science identity. // *Science & Education*, 33, 2024, p. 135-157. ISSN 1573-1901. Достъпно: [Тук](#)

E-BOOKS



Kalogiannakis, Michail, Maria Ampartzaki. Advances in research in STEM education. London: IntechOpen, 2022. 149 p. E-ISBN 978-1-80355-731-1.

Description:

Along with focusing on advances that bring forward STEM education, this book presents research on a variety of issues related to the STEM approach. Chapters discuss strategies in STEM teaching and learning as well as strategies that help students cope with the challenges of hard mathematical work. They also address problems of resource purchasing and factors that impact girls' decisions to pursue STEM careers.

Достъпно: [Тук](#)

ЗАБЕЛЕЖКА: Читателите могат да ползват електронните книги в библиотеката или с отдалечен достъп.

ИЗКУСТВЕН ИНТЕЛЕКТ В ОБРАЗОВАНИЕТО

КНИГИ

Хр 82267

Кордон, Артур. Перспективата изкуствен интелект / Артур Кордон. София: Изток-Запад, 2023. 271 с. ISBN 978-619-01-1251-8.

ДИСЕРТАЦИИ

Хр Дс 29289

Антонова, Албена Емилова. Интелигентни услуги за разработване на персонализирани и адаптивни образователни видео игри. Дисертация. СУ "Св. Климент Охридски". Фак. по математика и информатика. Кат. Информационни технологии, 2023. 70 с. [Пълен текст](#)

Хр Дс 28995

Малинов, Пенчо Йорданов. Разработване на базова архитектура и прототип на персонален асистент на преподавател. Дисертация. Пловдивски унив. "Паисий Хилендарски". Фак. по математика и информатика. Кат. Компютърни системи, 2023. 138 л. [Пълен текст](#)

Хр Дс 31141

Ujkani, Berat Tefik. Artificial intelligence algorithms and technologies for performance prediction in higher education. Дисертация. Technical university of Sofia. Fac. of computer systems and technologies. Depart. of programming and computer technologies, 2024. 176 л. [Пълен текст](#)

СТАТИИ

ПИ 52

Василева, Деспина Миролубова. Възприемане и оценка на текст - реално интервю и интервю с изкуствен интелект. // *Чуждоезиково обучение*, 51, 2024, № 3, с. 304-313. ISSN 0205-1834.

ПИ 22

Вълева, Панка. Изкуствен интелект в съвременното обучение: възможности и предизвикателства. // *Математика и информатика*, 67, 2024, № 5, с. 561-577. ISSN 1310-2230.

ПИ 22

Павлова, Наталия. Нагласи на бъдещите учители за прилагане на изкуствен интелект в обучението. // *Математика и информатика*, 67, 2024, № 4, с. 418-430. ISSN 1310-2230.

ПИ 34

Тагарева, Кирилка. Ангажираност към учене чрез използване на смарт технологиите в образованието. // *Педагогика*, 96, 2024, № 8, с. 1074-1090. ISSN 0861-3982.

ПИ 34

Тоцева, Янка. Стратегически и комуникационни аспекти на използването на изкуствения интелект в образованието. // *Педагогика*, 96, 2024, № 8, с. 1056-1072. ISSN 0861-3982.

ПИ 34

Sofronieva, Ekaterina. Artificial intelligence, algorithm literacy, locus of control, and English language skills: a study among Bulgarian students in education. // *Педагогика*, 96, 2024, № 5, с. 579-599. ISSN 0861-3982.

ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

Алексеева, Л. Л. Искусственный интелект в образовании: современные аспекты регулирования и научного поиска. // *International almanac Humanity space*, 13, 2024, № 7, с. 535-545. ISSN 2226-0773-L Достъпно: [Тук](#)

Гергова, Камелия. Използване на изкуствен интелект за разработване на интерактивен урок на тема „тригонометрични функции на остър ъгъл“: електронен ресурс. Достъпно: [Тук](#)

Дитковская, Инесса. Технологии искусственного интеллекта в персонализированном образовании в контексте философии личностного. // *Universum: общественные науки образования*, 106, 2024, № 3, с. 32-34. ISSN 2311-5327-L. Достъпно: [Тук](#)

Желева, Петя. Приложение на технологии за виртуална и добавена реалност с изкуствен интелект в проектната дейност в училище. // *Образование и технологии*, 2024, № 15, с. 389-395. E-ISSN 2535-1214. Достъпно на: [Тук](#)

Иванов, Александър. Информираност и употреба на технологии с изкуствен интелект сред учениците от гимназиален етап. - В: *Международна научна конференция Мултидисциплинарни иновации за социални промени: образователни трансформации и предприемачество*, 07-08 юни 2024 г. Бургас: Бургаски свободен унив., 2024, с. 655-664. E-ISBN 978-619-253-038-9. Достъпно: [Тук](#)

Митевска, Майяна, Теодора Меднева, Таня Коленарова. Изкуствен интелект и социално-асистивни роботи в образователната среда. - В: *Международна научна конференция Мултидисциплинарни иновации за социални промени: образователни трансформации и предприемачество*, 07-08 юни 2024 г., Бургас: Бургаски свободен унив., 2024, с. 404-411. E-ISBN 978-619-253-038-9. Достъпно: [Тук](#)

Невска, Анелия. Интеграция на изкуствения интелект в училищния мениджмънт: електронен ресурс. Достъпно: [Тук](#)

Осипова, Л. Б. Искусственный интелект в образовании: реальные возможности и перспективы. // *ПНИПУ. Социально-экономические науки*, 2024, № 1, с. 60-73. E-ISSN 305-1434. Достъпно: [Тук](#)

Старибратов, Ивайло, Тодорка Глушкова. Изкуствен интелект и персонализиране на обучението. - В: *Втора национална научно-практическа конференция Дигитална трансформация на образованието - проблеми и решения*, 25 - 26.04.2024 г., Русе: Русенски унив., 2024, с. 496-501. E-ISSN 3033-06293. Достъпно: [Тук](#)

Abulibdeh, Ammar, Esmat Zaidan, Rawan Abulibdeh. Navigating the confluence of artificial intelligence and education for sustainable development in the era of industry 4.0: Challenges, opportunities, and ethical dimensions. // *Journal of Cleaner Production*, 2024, 437, p. 1-15. E-ISSN 1879-1786 Достъпно: [Тук](#)

E-BOOKS



Urmeneta, Alex, Margarida Romero. Creative applications of artificial intelligence in education. Cham: Palgrave Macmillan, 2024. 181 p. E-ISBN 978-3-031-55272-4.

Description:

This open access book explores the synergy between AI and education, highlighting its potential impact on pedagogical practices. It navigates the evolving landscape of AI-powered educational technologies and suggests practical ways to personalise instruction,

nurture human-AI co-creativity, and transform the learning experience. Spanning from primary to higher education, this short and engaging volume proposes concrete examples of how educational stakeholders can be empowered in their AI literacy to foster creativity, inspire critical thinking, and promote problem-solving by embracing AI as a tool for expansive learning.

Достъпно: [Тук](#)



Fox, Bob, Chuan Zhao, Marcus T. Anthony. Proceedings of the 2022 3rd International Conference on Artificial Intelligence and Education (IC-ICAIE 2022). Dordrecht: Atlantis Press, 2023. P. E-ISBN 978-94-6463-040-4.

Description:

This is an open access book. The 2022 3rd International Conference on Artificial Intelligence and Education (ICAIE 2022) will be held in Chengdu, China during June 24-26, 2022. The meeting focused on the new trends in the development of 'artificial intelligence' and 'education' under the new situation, and jointly discussed how to empower and promote the high-quality development of 'artificial intelligence' and 'education'. An ideal platform to share views and experiences with industry experts.

Достъпно: [Тук](#)

ЗАБЕЛЕЖКА: Читателите могат да ползват електронните книги в библиотеката или с отдалечен достъп.

МЕТОДИ НА ПРЕПОДАВАНЕ

КНИГИ

ЧитЗ 811

E37

Език и професионална комуникация 4: учене, преподаване и оценяване на чужди езици за общи и професионални цели / състав. Магдалена Маркова, Пламен

Цветков. София: Унив. изд. "Св. Климент Охридски", 2022. 157 с. ISBN 978-954-07-5406-2.

ЧитЗ 61

P29

Райчев, Петър Тонев. Дидактически модели в обучението по физиология: проблеми и алтернативи: монография. София: Унив. изд. "Св. Климент Охридски", 2024. 192 с. ISBN 978-954-07-5885-5.

ЧитЗ 37

R45

Research methods in language teaching and learning: a practical guide / ed. by Kenan Dikilitas. Hoboken: Wiley, 2022. 370 с. ISBN 978-1-119-70163-7.

ДИСЕРТАЦИИ

Хр Дс 31090

Гачева, Мая Иванова. Съдържание на биологичното образование в българската и в калифорнийската образователна система – сравнителен анализ. Дисертация. СУ "Св. Климент Охридски". Биолог. фак. Кат. Методика на обучението по биология, 2024. 190 л.

Хр Дс 30582

Костова-Панайотова, Магдалена Петрова. Съвременни лингводидактологични аспекти на продължаващата подготовка на учителите по БЕЛ. Дисертация. СУ "Св. Климент Охридски". Департамент за информация и усъвършенстване на учители, 2024. 391 л. [Пълен текст](#)

Хр Дс 30400

Стаменкова, Ралица Любомирова. Ролята на приложните задачи от училищния курс по математика за целите на обучението. Дисертация. СУ "Св. Климент Охридски". Фак. по математика и информатика. Кат. Обучение по математика и информатика, 2024. 178 л. [Пълен текст](#)

Хр Дс 29146

Чакъров, Калин Николаев. Области на трудност в учебното съдържание по химия от гледна точка на ученици и учители. Затруднения на учениците при изучаване на органична химия на базово ниво. Дисертация. СУ "Св. Климент Охридски". Фак. по химия и фармация. Кат. Физикохимия, 2023. -167 с. [Пълен текст](#)

СТАТИИ

ПИ 44

Давидков, Цветан Първанов. Игрови подходи в обучението: университетски контекст. // *Стратегии на образователната и научната политика*, 32, 2024, № 3, с. 355-367. ISSN 1310-0270.

ПИ 22

Йорданова, Цветелина Мирославова. Интерактивни учебни ресурси за преподаване на метода на инверсията за построителни задачи. // *Математика и информатика*, 67, 2024, № 2, с. 177-199. ISSN 1310-2230.

ПИ 54

Начева, Лилия. Иновативни подходи в обучението по БЕЛ: мнемотехниката - иновативен и ефективен метод за възприемане, запаметяване и възпроизвеждане на текст. // *Предучилищно и училищно образование*, 2024, № 1, с. 17-31. ISSN 2535-0692.

ПИ 44

Ignatova, Darinka. Intesive wellness program - a method for optimizing motor condition. // *Стратегии на образователната и научната политика*, 32, 2024, № 5, с. 639-654. ISSN 1310-0270.

ПИ 54

Velčeva, Ivelina Venkova. Innovative practices in teachers' and students' training. // *Педагогика*, 96, 2024, № 1, с. 108-117. ISSN 0861-3982.

ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

Бегматова, Хадича. Методика преподавания русского языка в школах: електронен ресурс. Достъпно: [Тук](#)

Карагаеева-Нейкова, Станаила, Светлозар Цанков. Методически подходи за ефективно преподаване на масиви в обучението по информатика. - В: *Втора национална научно-практическа конференция "Дигитална трансформация на образованието - проблеми и решения"*, 25 - 26.04.2024 г., Русе: Русенски унив., 2024, с. 67-72. E-ISSN 3033-0629. Достъпно: [Тук](#)

Муртазина, Д. Р. Методика преподавания в игровой форме: путь к эффективному обучению: електронен ресурс. Достъпно: [Тук](#)

Писарова, Иванка. Идентифициране на най-ефективните педагогически подходи за обучение на учениците в областта на компютърното моделиране и информационните технологии в прогимназиален образователен етап. - В:

Международна научна конференция Мултидисциплинарни иновации за социални промени: образователни трансформации и предприемачество, 07-08 юни 2024 г. Бургас: Бургаски свободен унив., 2024, с. 680-687. E-ISBN 978-619-253-038-9. Достъпно: [Тук](#)

Серафимова, Симона. Модел за мотивация на учениците за активно участие в образователните дейности: електронен ресурс. Достъпно: [Тук](#)

Аууров, Timur Rustamovich. Methodology for teaching fairy tales at school. // *Academic research in modern science*, 3, 2024, № 1, p. 5-9. Достъпно: [Тук](#)

Solijonova, Rukhsora Rasulbek's, Khilola Yokubzhanovna Najmiddinova. The relationship of mathematics teaching methodology with other sciences. // *Journal of Theory, Mathematics and Physics*, 3, 2024, № 1, p. 4-6. ISSN 2181-4376-L. Достъпно: [Тук](#)

НОВИ ИНФОРМАЦИОННИ ПРОДУКТИ НА НАЦИД

ПСИХОЛОГИЧЕСКИ АСПЕКТИ НА ВЪЗПИТАНИЕТО НА ДЕТЕТО

Библиографска справка, 70 заглавия

Книги, дисертации, статии, eBooks, публик. на свободен достъп, 2016-2024.

Бълг., рус., англ. ез.

ВЛИЯНИЕ НА СПОРТНИТЕ ДЕЙНОСТИ ВЪРХУ УМСТВЕНОТО И ФИЗИЧЕСКОТО РАЗВИТИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ

Библиографска справка, 60 заглавия

Книги, дисертации, статии, eBooks, публик. на свободен достъп, 2014-2024.

Бълг., рус., англ. ез.

СЪВРЕМЕНОТО ВИСШЕ ОБРАЗОВАНИЕ – НАЦИОНАЛНИ

И ЕВРОПЕЙСКИ ПЕРСПЕКТИВИ

Библиографска справка, 106 заглавия

Книги, дисертации, статии, eBooks, публик. на свободен достъп, 2014-2024.

Бълг., рус., англ. ез.