

ПЕДАГОГИУМ

Е-БЮЛЕТИН



10

2024



НАЦИОНАЛЕН ЦЕНТЪР ЗА
ИНФОРМАЦИЯ И ДОКУМЕНТАЦИЯ

СЪДЪРЖАНИЕ

Психология.....	3
Книги.....	3
Дисертации.....	3
Статии	4
Публикации на свободен достъп.....	5
E-BOOKS	6
ВЪЗПИТАНИЕ	7
Книги.....	7
Дисертации.....	7
Статии	8
Публикации на свободен достъп.....	8
E-BOOKS	10
ОБУЧЕНИЕ ПО АНГЛИЙСКИ ЕЗИК В СРЕДНОТО ОБРАЗОВАНИЕ.....	11
Книги.....	11
Дисертации.....	11
Статии	11
Публикации на свободен достъп.....	12
E-BOOKS	13
НОВИ ИНФОРМАЦИОННИ ПРОДУКТИ НА НАЦИД.....	14

Изготвил:

Ася Меленику

Дизайн на корицата:

Диана Тодорова

адрес ✉ Научна библиотека и
информационно обслужване
бул. „Д-р Г. М. Димитров“ № 50
София 1125

телефон ☎ (+359 2) 817 38 65

факс 📠 (+359 2) 971 30 20

ел. поща @ bikp@nacid.bg

сайт 🌐 www.nacid.bg



НАЦИД

КНИГИ

ЧитЗ 37.015.3

А83

АРЕНС, Зьонке. Умни бележки: как да пишем, учим и мислим по-ефективно / Зьонке Аренс. София: Локус Пъблишинг, 2024. 251 с. ISBN 978-954-783-401-9.

Хр 82348

БАКРАЧЕВА, Маргарита Ангелова. Личностни предиктори на преживяването благополучие / Маргарита Стефанова-Бакрачева. София: Унив. изд. "Св. Климент Охридски", 2023. 400 с. ISBN 978-954-07-5814-5.

ЧитЗ 159.9

Л54

ЛИБЕРМАН, Дейвид. Четец на мисли: какво другите наистина мислят и чувстват независимо какво казват / Дейвид Либерман. София: Изток-Запад, 2023. ISBN 978-619-01-1200-6.

ЧитЗ 159.9

П 33

ПЕЙЧЕВ, Иван Тодоров. Наръчник на училищния психолог: казуси, дейности, упражнения / Иван Пейчев, Виктор Коцев, Мила Патронева. София: РААБЕ, 2023. 272 с. ISBN 978-619-256-042-3.

ЧитЗ 37.015.3

С78

COPE, Andy. The art of being a brilliant teenager / Andy Cope, Amy Bradley. New ed. Chichester, Sussex, UK ; Hoboken, NJ, USA: Capstone, A Wiley Brand, 2024. 193 с. ISBN 978-0-85708-939-7.

ДИСЕРТАЦИИ

Хр Дс 31080

ДИМОПУЛУ, Димитра. Greek teachers' mental resilience / Dimitra Dimopoulou. Благоевград: South-west univ. "Neofit Rilski" - Blagoevgrad. Fac. of philosophy. Depart. of psychology, 2024. 142 л. [Пълен текст](#)

Хр Дс 30978

ФИЛИПОВ, Мариян Панталеев. Стимулиране на саморегулацията и мотивацията на учениците, чрез интегриране на психологичен поток в образованието / Мариян Панталеев Филипков. Варна: Варненски свободен унив. "Черноризец Храбър". Фак. Социални, стопански и компютърни науки. Кат. Психология, 2024. 309 л.

Хр Дс 31077

KORDATU, Vasiliki. Empathy and social interest in participants in e-learning / Vasiliki Kordatou. Blagoevgrad: South-west univ. "Neofit Rilski" Blagoevgrad. Fac. of philosophy. Depart. of psychology, 2024. 144 л.

Хр Дс 30964

RAS, Amna Abu. The impact of intervention programs for youth at risk on Arab middle and high school students in Israel / Amna Abu Ras. Varna: Варненски свободен унив. "Черноризец Храбър". Фак. Социални, стопански и компютърни науки. Кат. Психология, 2024. 178 л.

Хр Дс 30966

ROIDU, Theodora Hristos. Relation between burnout syndrome, motivation and job satisfaction with teachers from Greece / Theodora Christos Roidou. Blagoevgrad: в ЮЗУ "Неофит Рилски" - Благоевград. Философски фак. Кат. по психология, 2024. 192 л. [Пълен текст](#)

Хр Дс 30255

SALAIMEN, Nour Mohmmad Majed. The influence of parental involvements on students' self-image in arab society / Nour Mohmmad Majed Salaimenh. Varna: от Varna free university Chernorizets Hrabar. Fac. of social, business and computer sciences. Depart. of psychology, 2024. 288 л.

СТАТИИ

ПИ 34

ВЪЛЧЕВ, Генчо Василев. Теоретични предпоставки и експериментален модел за развиване на диалогична компетентност при деца с алалия / Генчо Вълчев, Жана Георгиева. // *Педагогика*, 96, 2024, № 4, с. 530-548. ISSN 0861-3982.

ПИ 34

МИТЕВА, Пепа Иванова. Невропедагогика и артпедагогика - пресечни точки в иновативното учене / Пепа Митева. // *Педагогика*, 96, 2024, № 1s, с. 52-64. ISSN 0861-3982.

ПИ 34

НИКОВА, Донка Атанасова. Връзката отношение - поведение при детето (кратък теоретичен анализ) / Донка Никова. // *Педагогика*, 96, 2024, № 4, с. 512-518. ISSN 0861-3982.

ПИ 34

ХАНЧЕВА, Камелия Дончева. Психообразователни програми за повишаване на родителския капацитет за рефлексия и саморефлексия - систематичен обзор / Камелия Ханчева, Весела Аравена. // *Педагогика*, 96, 2024, № 4, с. 488-504. ISSN 0861-3982.

ПИ 34

СТОЈКОВА, Žaneta Stojkova. Social interest and stress tolerance / Zhaneta Stoykova. // *Педагогика*, 96, 2024, № 3, с. 356-362. ISSN 0861-3982.

ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

ПЕДАГОГИКА и психология допълнителного образования детей и взрослых
Достъпно: [Тук](#)

**ПРОБЛЕМИ на диференциалната диагноза в детско-юношеска възраст –
представяне на случай от практиката на училищния психолог в контекста на
съвременната професионална гимназия**
Достъпно: [Тук](#)

ПСИХОЛОГИЯ образования и педагогическая психология
Достъпно: [Тук](#)

**ПСИХОЛОГИЧЕСКИ особености и проблеми в психическото развитие на децата
през периода на началната училищна**
Достъпно: [Тук](#)

**NAVIGATING the landscape: roles, perspectives, and experiences of psychologists
supporting gender diverse children and young people in school settings**
Достъпно: [Тук](#)

PSYCHOLOGICAL characteristics of primary school students
Достъпно: [Тук](#)

PSYCHOLOGICAL help in adjusting primary class students to school
Достъпно: [Тук](#)

E-BOOKS



CULTURAL-historical digital methodology in early childhood settings: in times of change, innovation and resilience

Description:

This open access book addresses methodological issues related to researching young children's learning and development, teacher education, and professional development. It pays special attention to research conducted in digital contexts in response to the new societal demands of a global pandemic and crisis. It illustrates and discusses new methods and tools, new study designs, new analysis techniques, and new procedures developed in a time of crisis in two different parts of the world, Australia and Norway.

Достъпно: [ТУК](#)



RISKY play : an ethical challenge

Description:

This open access book brings together current childhood research and contemporary ethical theory to draw attention to how children depend upon a scope of action for risky play for their mental and physical development. In many countries, the opportunities for children to play away from adults' close attention have decreased. At both school and home, protection and avoidance of harm take increasing priority.

Достъпно: [ТУК](#)

ЗАБЕЛЕЖКА: Читателите могат да ползват електронните книги в библиотеката или с отдалечен достъп.

ВЪЗПИТАНИЕ

КНИГИ

ЧитЗ 37.01

A65

АНДОНОВА, Диана Здравкова. Националните културни особености в контекста на моделите на възпитание в детството: монография / Диана Андонова. София: Унив. изд. "Св. Климент Охридски", 2023. 232 с. ISBN 978-954-07-5871-8.

ЧитЗ 37.01

K50

КЕНЕДИ, Беки. Добри по душа: да станем родителите, които искаме да бъдем / Беки Кенеди. София: Изток-Запад, 2023. 288 с. ISBN 978-619-01-1237-2.

ЧитЗ 37.01

H75

НИКОЛОВА, Йорданка Стойнова. Перспективи за семеен живот и родителство в контекста на семейната педагогика: монография / Йорданка Николова. София: Унив. изд. "Св. Климент Охридски", 2023. 158 с. ISBN 978-954-07-5618-9.

ЧитЗ 37.01

T87

ТСАБАРИ, Шефали. Карта на родителството: как да подобрим отношенията с децата си стъпка по стъпка / Шефали Тсабари. София: Изток-Запад, 2023. 344 с. ISBN 978-619-01-1306-5.

ДИСЕРТАЦИИ

Хр Дс 29232

ТЕРЗИЙСКА, Милка Николова. Идеите на движението за ново възпитание и съвременното обществено образование / Милка Николова Терзийска-Стефанова. София: от СУ "Св. Климент Охридски". Фак. по науки за образованието и изкуствата. Кат. Предучилищна и медийна педагогика, 2023. 322 л.

Хр Дс 30464

ТЕФЕРИЧИ, Ейона Риза. Въздействието на комуникативните умения на учителя върху постиженията на учениците / Ейона Риза Теферичи. В. Търново:

Великотърновски унив. "Св. св. Кирил и Методий". Педагогически фак. Кат. Педагогика, 2024. 247 л.

Хр Дс 30943

ЧАУШЕВА, Евгения Евгениева. Възпитание на емоционална интелигентност при юношите чрез средствата на изкуството / Евгения Евгениева Чаушева. София: от СУ "Св. Климент Охридски". Фак. по педагогика. Кат. Теория на възпитанието, 2024. 237 л. [Пълен текст](#)

СТАТИИ

ПИ 54

БОГДАНОВА, Камелия Кольова. Връзка между емоционалната интелигентност при деца и техните родители / Камелия Богданова. // *Предучилищно и училищно образование*, 2023, № 2, с. 87-94. ISSN 2535-0692.

ПИ 54

ИВАНОВА, Петя. Изграждането на емпатия в семейна среда като елемент от възпитателния потенциал на семейството // Петя Иванова. // *Предучилищно и училищно образование*, 2024, № 4, с. 14-24. ISSN - 2535-0692.

ПИ 34

РАНЕВ, Александър. Съдържателни измерения на възпитателния профил на социалния педагог. / Александър Ранев. // *Педагогика*, 96, 2024, № 6, с. 755-770. ISSN - 0861-3982.

ПИ 13

ХУБЕНОВА, Гергана Иванова. Религиозно обучение и възпитание чрез театрализираны игри за деца от предучилищна възраст / Гергана Хубенова. // *Детска градина*, 2024, № 2, с. 3-18. ISSN 2535-0706.

ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

ВОСПИТАНИЕ детей в современную эпоху: проблемы и преимущества воспитания детей сегодня

Достъпно: [Тук](#)

ВЪЗПИТАНИЕТО в училищна среда

Достъпно: [Тук](#)

МЕТОДИ и форми воспитания современного школьника

Достъпно: [Тук](#)

МОРАЛНИТЕ емоции в контекста на нравственото възпитание в семейството

Достъпно: [Тук](#)

СОЦИАЛНО-педагогическият риск във възпитателната работа на образователната среда

Достъпно: [Тук](#)

СОЦИАЛНОТО възпитание като предмет на социалната педагогика

Достъпно: [Тук](#)

ФАКТОР жизни и развития общества участие ученых в воспитании духовного воспитания молодежи

Достъпно: [Тук](#)

ФИЛОСОФСВАНЕ и възпитание или защо разумът не делегира свобода

Достъпно: [Тук](#)

INFLUENCE of maternal stress on child upbringing among working and non-working class mothers

Достъпно: [Тук](#)

PATTERNS of family upbringing and their relationship to self-esteem among gifted students in Jordan

Достъпно: [Тук](#)

THE CONCEPTS of teaching, upbringing, education and the question of their correlation

Достъпно: [Тук](#)

THE RELATIONSHIP between parental behavior and upbringing of upper elementary school children

Достъпно: [Тук](#)

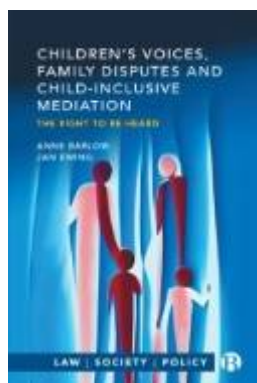
THE ROLE of the family in the education and upbringing of children

Достъпно: [Тук](#)

THE USE of new pedagogical technologies in upbringing

Достъпно: [Тук](#)

E-BOOKS



CHILDREN'S voices, family disputes and child-inclusive mediation: the right to be heard

Description:

Recent legislative changes in England and Wales have eroded children's ability to exercise their article 12 UNCRC rights to information, consultation and representation when parents separate. However, children's voices may be heard through child-inclusive mediation (CIM). Considered from a children's rights perspective, this book provides a critical socio-legal account of CIM practice. It draws on in-depth interviews with relationship professionals, mediators, parents and children, to consider the experiences, risks and benefits of CIM. It investigates obstacles to greater uptake of CIM and its role in improving children's wellbeing and agency.

Достъпно: [Тук](#)



FIRST-in-family students, university experience and family life: motivations, transitions and participation

Description:

This open access book, now in its second edition, offers a comprehensive overview of the experiences of First in Family (FiF) or first-generation students in higher education. It draws upon narratives of students and their family members and spans the entire university student life cycle (pre-entry, commencement, progression and graduation) with a focus on specific cohorts including mature-aged students, parents or carers, as well as the differentiated experiences of male and female learners.

Достъпно: [Тук](#)

ЗАБЕЛЕЖКА: Читателите могат да ползват електронните книги в библиотеката или с отдалечен достъп.

ОБУЧЕНИЕ ПО АНГЛИЙСКИ ЕЗИК В СРЕДНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

КНИГИ

ЧитЗ 811

A19

ACTIVATING and engaging learners and teachers : perspectives for English language education / ed. Carmen M. Amerstorfer, Max von Blanckenburg. Tübingen: Narr Francke Attempto, 2023. 356 с. ISBN 978-3-8233-8460-1.

ЧитЗ 811

D80

DRESSMAN, Mark. English language learning in the digital age: learner-driven strategies for adolescents and young adults / Mark Dressman, Ju Seong Lee, Laurent Perrot. Hoboken, NJ: Wiley, 2023. 321 с. ISBN 978-1-119-81035-3.

ДИСЕРТАЦИИ

Хр Дс 30652

АНДОНОВА, Ирина Петрова. Модел за интегрирано изучаване на химия и английски език в българското средно училище / Ирина Петрова Андонова. София: СУ "Св. Климент Охридски". Фак. по химия и фармация. Кат. Физикохимия, 2024. 178 л. [Пълен текст](#)

Хр Дс 29321

ГОСПОДИНОВА, Цветелина Иванова. Интерактивни методи в обучението по английски език / Цветелина Иванова Господинова. София: НБУ. Департамент Чужди езици и култури, 2023. 329 с. [Пълен текст](#)

СТАТИИ

ПИ 34

АНДОНОВА, Ирина Петрова. Модел за прилагане на методологията интегрирано учене на съдържание и език (CLIL) при преподаване на химия на английски език в българското средно училище / Ирина Андонова, Елена Бояджиева. // Педагогика, 96, 2024, № 1, с. 74-97. ISSN 0861-3982.

ПИ52

ГЕНОВА, Теодора Стоянова. Изследване на потенциала на аудиокнигите за изграждане на ключови компетентности в чуждоезиковото преподаване и обучение по английски език / Теодора Генова, Магдалена Гарванова. // *Чуждоезиково обучение*, 51, 2024, № 2, с. 176-194. ISSN 0205-1834.

ПИ52

ИСКЪРОВА, Николина Маринова. Диференцирано преподаване в час по чужд език – слушане с разбиране и четене с разбиране чрез LearningApps / Николина Искърва. // *Чуждоезиково обучение*, 50, 2023, № 5, с. 470-481. ISSN 0205-1834.

ПИ52

Терлемезян, Хилда. Развиване на интегрирани комуникативни умения по английски език посредством видеопроекти / Хилда Терлемезян. // *Чуждоезиково обучение*, 51, 2024, № 3, с. 326-335. ISSN 0205-1834.

ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

ДИГИТАЛНИ инструменти в помощ на учениците от 12. клас за усвояване на идиомите в английския език

Достъпно: [Тук](#)

ЕФЕКТИВНОСТ на модел за усвояване и затвърдяване на лексика чрез интегрирано обучение по английски език и екология в 11 клас

Достъпно: [Тук](#)

ИСПОЛЗОВАНИЕ електронных учебников в качестве дополнительного образовательного средства в преподавании английского языка на среднем этапе обучения

Достъпно: [Тук](#)

МОБИЛНИТЕ устройства като средство за изучаване на лексиката в обучението по английски език

Достъпно: [Тук](#)

МОДЕЛ на обучение по английски език в х клас чрез електронната платформа „моята книга“ – дидактическо изследване

Достъпно: [Тук](#)

МОДЕЛ на обучение по английски език в х клас чрез електронната платформа „моята книга“ – описание на модела

Достъпно: [Тук](#)

ТЕХНОЛОГИЯ за усвояване на идиоми на английски език в 12. клас чрез дигитални инструменти

Достъпно: [Тук](#)

AN ANALYSIS of project-based learning approaches in enhancing english proficiency among secondary school students

Достъпно:

CHALLENGES of learning english as a second language in secondary schools: students'perceptions in rwanda

Достъпно: [Тук](#)

LEARNING environments for the English learning area: perspectives of secondary students who struggle with writing

Достъпно:

TEACHERS' perceptions of linguistic mediation in the curriculum for advanced English in Madrid secondary schools

Достъпно: [Тук](#)

WORLD Englishes in elt textbooks in Swedish upper-secondary schools

Достъпно: [Тук](#)

E-BOOKS



ADDRESSING future challenges in early language learning and multilingual education.

Description:

The experiences of recent years have tested all public sectors, and society has faced challenges we would not have foreseen. This has transformed our society into one that is more global, resilient and sustainable, and where education emerges as a bastion to sustain the welfare state (International Commission on the Futures of

Education, 2020).

Достъпно: [Тук](#)

ЗАБЕЛЕЖКА: Читателите могат да ползват електронните книги в библиотеката или с отдалечен достъп.

НОВИ ИНФОРМАЦИОННИ ПРОДУКТИ НА НАЦИД

ПСИХОЛОГИЧЕСКИ АСПЕКТИ НА ВЪЗПИТАНИЕТО НА ДЕТЕТО

Библиографска справка, 70 заглавия

Книги, дисертации, статии, eBooks, публик. на свободен достъп, 2016-2024.

Бълг., рус., англ. ез.

ВЛИЯНИЕ НА СПОРТНИТЕ ДЕЙНОСТИ ВЪРХУ УМСТВЕНОТО И ФИЗИЧЕСКОТО РАЗВИТИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ

Библиографска справка, 60 заглавия

Книги, дисертации, статии, eBooks, публик. на свободен достъп, 2014-2024.

Бълг., рус., англ. ез.

СЪВРЕМЕННОТО ВИСШЕ ОБРАЗОВАНИЕ – НАЦИОНАЛНИ И ЕВРОПЕЙСКИ ПЕРСПЕКТИВИ

Библиографска справка, 106 заглавия

Книги, дисертации, статии, eBooks, публик. на свободен достъп, 2014-2024.

Бълг., рус., англ. ез.