

ПЕДАГОГИУМ

Е-БЮЛЕТИН



9

2023



НАЦИОНАЛЕН ЦЕНТЪР ЗА
ИНФОРМАЦИЯ И ДОКУМЕНТАЦИЯ

СЪДЪРЖАНИЕ

ВИСШЕ ОБРАЗОВАНИЕ	3
Книги.....	3
Дисертации.....	4
Статии	4
Публикации на свободен достъп	6
E-BOOKS	7
МЕТОДИКА НА ПРЕПОДАВАНЕ	9
Книги.....	9
Дисертации.....	10
Статии	11
Публикации на свободен достъп	12
E-BOOKS	13
ПСИХОЛОГИЯ.....	15
Книги.....	15
Дисертации.....	16
Статии	17
Публикации на свободен достъп	18
E-BOOKS	20
НОВИ ИНФОРМАЦИОННИ ПРОДУКТИ НА НАЦИД.....	22

Изготвил:

Ася Петрунова

Дизайн на корицата:

Диана Тодорова

адрес ✉ Научна библиотека и
информационно обслужване
бул. „Д-р Г. М. Димитров“ № 50
София 1125

телефон ☎ (+359 2) 817 38 65

факс 📠 (+359 2) 971 30 20

ел. поща @ bikp@nacid.bg

сайт 🌐 www.nacid.bg



НАЦИД

КНИГИ

Хр П 2766

АРУКО - Четения: студии, статии и доклади от годишните Четения на Асоциацията за развитие на университетското класическо образование през 2021/2022: Четвърти четения "Логос, догма, фантазия", 2-3 април 2021, София: Пети четения "Херменевтически лабиринти: Мит, име, история", 27-28 май 2022, София. София: Унив. изд. "Св. Климент Охридски", 2023. 600 с. ISBN 978-954-07-5639-4.

Хр П 2670

БОЯДЖИЕВА, Пепка Александрова. Изчезналите университети: въведение към една социология на неуспеха / Пепка Бояджиева, Цочо Бояджиев. София: Унив. изд. "Св. Климент Охридски", 2022. 160 с. ISBN 978-954-07-5364-5.

Хр П 2696

РАВНИЩЕ на езиковата подготовка и култура на студентите педагози и стилът на устно изложение на учителя: сборник със статии - резултати от проведени изследвания. София: Унив. изд. "Св. Климент Охридски", 2022. 130 с. ISBN 978-954-07-5491-8.

Хр П 2713

INTEGRATION of engineering education and the humanities: global intercultural perspectives: proceedings of the Conference integrating engineering education and humanities for global intercultural perspectives, 20-22 April 2022, St. Petersburg, Russia. Cham: Springer Nature Switzerland, 2022. 543 с. ISBN 978-3-031-11434-2.

Хр П 2737

MOBILITY for smart cities and regional development - challenges for higher education: proceedings of the 24th International conference on interactive collaborative learning (ICL2021), September 22-24, 2021, Dresden, Germany, Vol. 2. Cham: Springer Nature Switzerland, 2022. 1134 с. ISBN 978-3-030-93906-9.

Хр П 2707

STUDENT support services. Singapore: Springer Nature Singapore, 2022. 902 с. ISBN 978-981-16-5850-1.

ДИСЕРТАЦИИ

Хр Дс 29112

ГАТЕВ, Дилян Петров. Повишаване на ефективността при усвояването на терминологичната лексика в обучението по английски език за специализирани цели от български студенти по икономика / Дилян Петров Гатев. София: НБУ, 2023. 541 л. [пълен текст](#)

Хр Дс 29321

ГОСПОДИНОВА, Цветелина Иванова. Интерактивни методи в обучението по английски език / Цветелина Иванова Господинова. София: НБУ, 2023. 329 с. [пълен текст](#)

Хр Дс 28958

ДАКОВА, Меги Здравкова. Взаимодействие на висшето образование и индустриалното предприятие в условията на конкурентна бизнес среда / Меги Здравкова Дакова. Пловдив: Пловдивски унив. "Паисий Хилендарски", 2023. 236 л.

Хр Дс 29458

ИВАНОВА, Ирена Станчева. Политики, инструменти и практики за кариерно развитие на студенти от специалност Социална педагогика / Ирена Станчева Иванова. Шумен: Шуменски унив. "Епископ Константин Преславски", 2023. 286 л. [пълен текст](#)

Хр Дс 29113

CAULI, Eda Gjergji. Implementing a CLIL approach to teaching english for special purposes in academic contexts / Eda Gjergji Cauli. Sofia: New bulgarian university, 2023. 257 л. [пълен текст](#)

Хр Дс 29114

NEDELKOSKA, Gabriela Brane. Vocabulary learning strategies used by university students in an ESP context / Gabriela Brane Nedelkoska. Sofia: New bulgarian university, 2023. 243 л. [пълен текст](#)

СТАТИИ

ПИ 34

БАЛОВА, Стоянка Иванова. Обучителни практики в преподаването по хуманитарни науки и теми за Европейския съюз в цифрова среда / Стоянка Балова-Цветкова, Моника Панайотова. // *Педагогика*, 95, 2023, № 4, с. 483-499. ISSN 0861-3982.

ПИ 48

БЛАГОЕВА-Танева, Блага Иванова. Толерантността на студентите в контекста на основни демократични ценности / Блага Благоева, Стоянка Георгиева. // *Философия*, 32, 2023, № 1, с. 93-108. ISSN 0861-6302.

ПИ 5

БОЙКОВА, Фани Евгениева. Учебно пособие с изявена функционалност за подготовка на бъдещите учители по български език и литература / Фани Бойкова. // *Български език и литература*, 65, 2023, № 2, с. 222-225. ISSN 0323-9519.

ПИ 34

ВЕКОВА, Людмила Павлова. Образованието по социална работа - специфични аспекти във връзка със социалните дейности с безработни лица / Людмила Векова. // *Педагогика*, 95, 2023, № 5, с. 571-588. ISSN 0861-3982.

ПИ 364

ГЕОРГИЕВ, Христо Александров. Способността за учене - основна предпоставка за компетентност и реализация / Христо Георгиев. // *Професионално образование*, 25, 2023, № 2, с. 169-178. ISSN 1314-555X.

ПИ 34

ГЮВИЙСКА, Веска Кирилова. Постмодерният художествен дискурс в обучението на студентите от педагогически специалности / Веска Гювийска. // *Педагогика*, 95, 2023, № 5, с. 609-622. ISSN 0861-3982.

ПИ 34

КИНОВ, Стефан Дианов. Практическата подготовка на студентите от специалност "Физическо възпитание и спорт" в условията на дистанционно обучение / Стефан Кинов, Невяна Докова. // *Педагогика*, 95, 2023, № 4, с. 449-461. ISSN 0861-3982.

ПИ 54

СТОЯНОВА-Калдъшева, Мария. Равнище на езиковата грамотност на студентите педагози задочно обучение - 4. курс / Мария Стоянова-Калдъшева. // *Предучилищно и училищно образование*, 2023, № 2, с. 110-123. ISSN 2535-0692.

ПИ 34

ДОКУЧУНА, Tetjana Oleksandrivna. Students' attitude to distance learning as a component of their mobility / Tetiana Dokuchyna. // *Педагогика*, 95, 2023, № 4, с. 439-448. ISSN 0861-3982.

FIRAT, Esra. Inclusive education in the course of social studies / Esra Firat, Nazli Gökçe. // Педагогика, 95, 2023, № 4, с. 462-482. ISSN 0861-3982.

TAKUČEV, Nikolaj Petrov. The dislike between colleagues in the student group can be an additional motive for learning / Nikolay Takuchev. // Педагогика, 95, 2023, № 4, с. 520-529. ISSN 0861-3982.

ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

ВЫСШЕЕ образование в поиске новой модели развития

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/vysshee-obrazovanie-v-poiske-novoy-modeli-razvitiya/viewer>

ВЫСШЕЕ образование для глобального и локального устойчивого развития

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/vysshee-obrazovanie-dlya-globalnogo-i-lokalnogo-ustoychivogo-razvitiya/viewer>

ВЫСШЕЕ образование как фактор социального, гражданского и профессионального становления личности

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/vysshee-obrazovanie-kak-faktor-sotsialnogo-grazhdanskogo-i-professionalnogo-stanovleniya-lichnosti/viewer>

ГЕЙМИФИКАЦИЯ: будущее российского образования

<https://cyberleninka.ru/article/n/geymifikatsiya-budushee-rossiyskogo-obrazovaniya/viewer>

ОТНОШЕНИЕ студенческой молодежи к современному образованию

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/otnoshenie-studencheskoy-molodezhi-k-sovremennomu-obrazovaniyu/viewer>

ПОСЛЕДСТВИЯ интернационализации высшего образования в современном мире: теория и практики

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/posledstviya-internatsionalizatsii-vysshego-obrazovaniya-v-sovremennom-mire-teoriya-i-praktiki/viewer>

AN OVERVIEW of quality assurance in higher education: concepts and frameworks

Достъпно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED629115.pdf>

HIGHER education in Saudi Arabia: challenges, opportunities, and future directions

Достъпно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1382950.pdf>

STATE priorities for higher education in 2023: survey of SHEEOs

Достъпно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED627245.pdf>

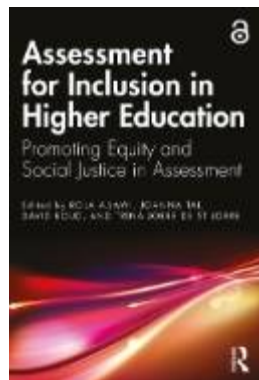
THE IMPACT of artificial intelligence on higher education: an empirical study

Достъпно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1384682.pdf>

THE STRATEGIES of reforming higher education in China under global competition

Достъпно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED629375.pdf>

E-BOOKS



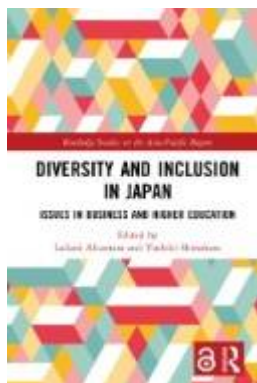
ASSESSMENT for inclusion in higher education: promoting equity and social justice in assessment

Description:

Assessment for Inclusion in Higher Education is written to ensure that no student is unfairly or unnecessarily disadvantaged by the design or delivery of assessment. The chapters are structured according to three themes: 1) macro contexts of assessment for inclusion: societal and cultural perspectives; 2) meso contexts of assessment for inclusion: institutional and community perspectives; and 3) micro contexts of assessment for inclusion: educators, students and interpersonal perspectives. These three levels are used to identify new ways of mobilising the sector towards assessment for inclusion in a systematic and scholarly way. This book is essential reading for those in higher education who design and deliver assessment, as well as researchers and postgraduate students exploring assessment, equity and inclusive pedagogy.

Достъпно на:

<https://web.p.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=11&sid=3003758f-e4be-4f97-a335-2b3f3e7e60e8%40redis&bdata=JnNpdGU9ZWwhvc3QtGjZQ%3d%3d#db=nlebk&AN=3487701>



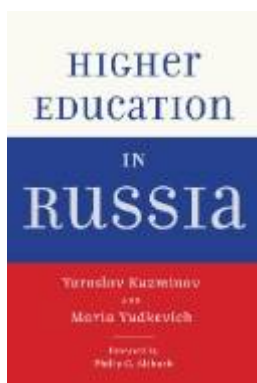
DIVERSITY and inclusion in Japan: issues in business and higher education

Description:

Alcantara, Shinohara, and their contributors evaluate the current state of diversity and inclusion (D&I) within business and higher education in Japan, and the importance of D&I to the growth of Japan's economy and the enrichment of its society. Japan is widely understood to be a homogenous and patriarchal society, and while this is changing and was never wholly accurate, it certainly faces challenges in becoming more diverse and inclusive, particularly in its business and higher educational cultures. Grounded in research and offering best practices, the chapters in this book analyze critical issues relating to D&I in Japan at the individual, organizational, and industry levels. They present both a longitudinal analysis of the evolution and performance outcomes of D&I policies in Japanese corporations across industries, and rich studies of different underrepresented groups in Japan.

Достъпно на:

<https://web.p.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=18&sid=3003758f-e4be-4f97-a335-2b3f3e7e60e8%40redis&bdata=JnNpdGU9ZWwhvc3QtbGl2ZQ%3d%3d#AN=3375580&db=nlebk>



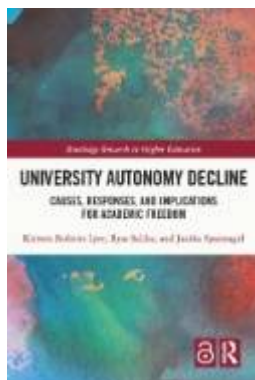
HIGHER education in Russia

Description:

Higher Education in Russia is the first comprehensive, up-to-date overview and analysis of modern Russian higher education. Aimed at a large international audience, it describes the current realities of higher education in Russia, as well as the main principles, logic, and relevant historical and cultural factors. Outlining the evolution of the higher education system in tsarist Russia throughout the nineteenth century, Yaroslav Kuzminov and Maria Yudkevich describe the development of its mass-scale higher education system from the end of the Second World War to the collapse of the Soviet Union and beyond. They also discuss the principal elements of today's Russian higher education system while exploring the system's governance model and the logic of its resource allocation.

Достъпно на:

<https://web.s.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=4&sid=b91fc68d-61dd-4980-aae4-5a95149912cc%40redis&bdata=JnNpdGU9ZWwhvc3QtbGl2ZQ%3d%3d#AN=3150782&db=e000xww>



UNIVERSITY autonomy decline: causes, responses, and implications for academic freedom

Description:

This book provides empirically grounded insights into the causes, trajectories, and effects of a severe decline in university autonomy and the relationship to other dimensions of academic freedom by comparing in-depth country studies and evidence from a new global timeseries dataset. Drawing attention to ongoing discussions on standards for monitoring and assessment of academic freedom at regional and international organizations, this book identifies a need for clearer standards on academic freedom and a human rights-based definition of university autonomy. Further, the book calls for accompanying international oversight and the inclusion of criteria related to academic freedom in international university rankings. Five expert-authored case studies on academic freedom from diverse nations (Bangladesh, Mozambique, India, Poland, and Turkey) are included in the volume.

Достъпно на:

<https://web.p.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=12&sid=3003758f-e4be-4f97-a335-2b3f3e7e60e8%40redis&bdata=JnNpdGU9ZWwhvc3QtbGl2ZQ%3d%3d#AN=3455733&db=nlebk>

ЗАБЕЛЕЖКА: Читателите могат да ползват електронните книги в библиотеката или с отдалечен достъп.

МЕТОДИКА НА ПРЕПОДАВАНЕ

Книги

Хр П 2768

ТАНКУШЕВА, Николина Милкова. Дидактическа технология за развиване и оценяване на координационните способности чрез гимнастиката / Николина Танкушева. София: Унив. изд. "Св. Климент Охридски", 2023. 278 с. ISBN 978-954-07-5653-0.

Хр П 2719

CHILDREN'S creative inquiry in STEM / ed. Karen Janette Murcia и др. Cham: Springer Nature Switzerland, 2022. 364 с. ISBN 978-3-030-94723-1.

Хр П 2718

INNOVATIONS in learning and technology for the workplace and higher education: proceedings of "The Learning ideas conference" 2021 / ed. David Guralnick и др. Cham: Springer Nature Switzerland, 2022. 627 с. ISBN 978-3-030-90676-4.

Хр П 2733

SMARTPHONES as mobile minilabs in physics: edited volume featuring more than 70 examples from 10 years The Physics Teacher-column iPhysicsLabs / ed. Jochen Kuhn, Patrik Vogt. Cham: Springer Nature Switzerland, 2022. 428 с. ISBN 978-3-030-94043-0.

Хр П 2727

STEM, robotics, mobile apps in early childhood and primary education: technology to promote teaching and learning / ed. Stamatios Papadakis, Michail Kalogiannakis. Singapore: Springer Nature Singapore, 2022. 624 с. ISBN 978-981-19-0567-4.

ДИСЕРТАЦИИ

Хр Дс 29369

АНГЕЛОВА, Симона Мариянова. Модел на учебно съдържание по химия и опазване на околната среда, ориентиран към професионална реализация / Симона Мариянова Ангелова. София: ХТМУ, 2023. 192 л.

Хр Дс 29289

АНТОНОВА, Албена Емилова. Интелигентни услуги за разработване на персонализирани и адаптивни образователни видео игри / Албена Емилова Антонова. София: Защитен в СУ "Св. Климент Охридски", 2023. 170 с. [пълен текст](#)

Хр Дс 29377

ГЕОРГИЕВА, Росица Николаева. Игрово-базирано обучение за развитие на алгоритмично мислене в училищното образование / Росица Николаева Георгиева. Благоевград: ЮЗУ "Неофит Рилски", 2023. 192 л. [пълен текст](#)

Хр Дс 28995

МАЛИНОВ, Пенчо Йорданов. Разработване на базова архитектура и прототип на персонален асистент на преподавател / Пенчо Йорданов Малинов. Пловдив:

Пловдивски унив. "Паисий Хилендарски", 2023. 138 л. [пълен текст](#)

Хр Дс 29495

ПАВЛОВ, Михал Валериев. Лингводидактически проблеми на испанската ихтиологическа терминология / Михал Валериев Павлов. София: СУ "Св. Климент Охридски", 2023. 451 л.

Хр Дс 29323

ТОДОРОВА-Рускова, Лиляна Лулчева. Модел за формиращо оценяване, базиран на електронно портфолио, в обучението по английски език за специални цели / Лиляна Тодорова-Рускова. София: НБУ, 2023. 312 с. [пълен текст](#)

Хр Дс 29146

ЧАКЪРОВ, Калин Николаев. Области на трудност в учебното съдържание по химия от гледна точка на ученици и учители. Затруднения на учениците при изучаване на органична химия на базово ниво / Калин Николаев Чакъров. София: СУ "Св. Климент Охридски", 2023. 167 с. [пълен текст](#)

СТАТИИ

ПИ 34

АЛ-Халил, Даля Джасир. Приложение на колаборативно-интерактивни методи в часовете по литература (четене) в началните класове / Даля Ал-Халил. // *Педагогика*, 95, 2023, № 5, с. 687-696.

ПИ 5

БРАГА, Татяна Ивановна. Интерактивен метод на юриспруденцията, използван за решаване на образователни задачи в обучението по български език (методът case-study) / Татяна Брага. // *Български език и литература*, 65, 2023, № 1, с. 72-81.

ПИ 34

ВЛАСЕВА, Теодора Ангелова. Работа по проект в литературното обучение в началния етап на основното образование / Теодора Власева. // *Педагогика*, 95, 2023, № 5, с. 673-686.

ПИ 93/94

ЛЕГУРСКА, Мирена Дамянова. Урокът по история чрез методите на активното

GJUROVA, Vjara Todorova. Fairy tales in the education on children's rights / Viara Gyurova. // *Педагогика*, 95, 2023, № 1, с. 50-56.

ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

МЕТОДИКА преподавания в высшей школе

Достъпно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/metodika-prepodavaniya-v-vysshey-shkole/viewer>

ОСОБЕННОСТИ индуктивной методики преподавания английского языка

Достъпно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-induktivnoy-metodiki-prepodavaniya-angliyskogo-yazyka/viewer>

ПЕРСПЕКТИВЫ проектной методики в преподавании гуманитарных дисциплин

Достъпно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/perspektivy-proektnoy-metodiki-v-prepodavanii-gumanitarnyh-distiplin/viewer>

ПРИМЕНЕНИЕ инновационных методик преподавания в современном вузе

Достъпно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/primenenie-innovatsionnyh-metodik-prepodavaniya-v-sovremennom-vuze/viewer>

ЦИФРОВАЯ трансформация методики преподавания иностранных языков

Достъпно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/tsifrovaya-transformatsiya-metodiki-prepodavaniya-inostrannyh-yazykov/viewer>

CHALLENGES and constraints of implementing communicative language teaching: teacher-related vs. non-teacher-related factors

Достъпно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1380996.pdf>

EXPECTATIONS of university lecturers and students on smart learning environments

Достъпно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1388755.pdf>

PROTOCOL-GUIDED teaching: an experiment in chinese basic education

Достъпно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1379063.pdf>

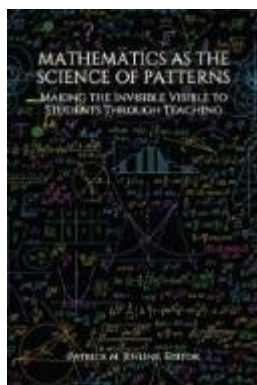
SOCIAL networks and gamification in physical education: a case study

Достъпно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1377187.pdf>

THE EFFECT of play-based learning methods on math learning of sixth-grade elementary students

Достъпно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1383110.pdf>

E-BOOKS



MATHEMATICS as the science of patterns: making the invisible visible to students through teaching

Description:

Mathematics as the science of patterns: making the invisible visible to students through teaching introduces the reader to a collection of thoughtful, research-based works by authors that represent current thinking about mathematics, mathematics education, and the preparation of mathematics teachers. Each chapter focuses on mathematics teaching and the preparation of teachers who will enter classrooms to instruct the next generation of students in mathematics. The value of patterns to the teaching and learning of mathematics is well understood, both in terms of research and application. When we involve or appeal to pattern in teaching mathematics, it is usually because we are trying to help students to extract greater meaning, or enjoyment, or both, from the experience of learning environments within which they are occupied, and perhaps also to facilitate remembering. As a general skill it is thought that the ability to discern a pattern is a precursor to the ability to generalize and abstract, a skill essential in the early years of learning and beyond.

Достъпно на:

<https://web.s.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=6&sid=4d28a405-ae89-4bb5-a6c3-3df244e2ea8e%40redis&bdata=JnNpdGU9ZWZwhvc3QtbGl2ZQ%3d%3d#AN=3104606&db=e000xww>



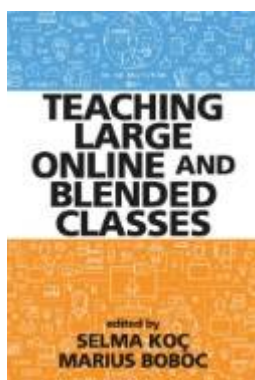
THE VIGNETTE as an exercise in perception: on the professionalisation of educational practices

Description:

Pedagogical work requires the willingness to engage with new situations and with people in their diversity. This book does not offer any simple recipes, but a gentle approach to important steps towards professionalisation in the teaching profession. These lead via an open attitude of perception and the inclusion of corporeality to an insight into how learning and teaching processes can be understood in a new or different way. With vignettes and examples from different pedagogical fields, the theoretical concepts are presented and reflected on their application.

Достъпно на:

<https://web.p.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=11&sid=429e42df-a4a5-49a8-98b3-32a72648ae74%40redis&bdata=JnNpdGU9ZWwhvc3QtbGl2ZQ%3d%3d#db=nlebk&AN=3529695>



TEACHING large online and blended classes

Description:

As the demand for online learning grows, designing and managing large classes in online and blended learning environments can be challenging for faculty. This book aims to provide practical assistance to higher education faculty who teach large online or blended classes. The authors who contributed to the book include higher education faculty, instructional designers, facilitators in providing faculty development and researchers with years of experience and understanding as well as interest in improving the effectiveness of large online classes. They share their experiences in designing and delivering active, engaging, collaborative teaching and learning by using innovative technology tools and instructional strategies.

Достъпно на:

<https://web.s.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=14&sid=ca684a3d-1d09-4df5-8032-2ccf6d0bdda0%40redis&bdata=JnNpdGU9ZWwhvc3QtbGl2ZQ%3d%3d#AN=3066135&db=e00xww>



WRITING can change everything: middle level kids writing themselves into the world

Description:

Writing Can Change Everything invites all of us to consider how the principles outlined in NCTE's Professional Knowledge for the Teaching of Writing position statement weave throughout the best practices on display as students write through creative self-expression, narrative, inquiry, and project-based learning. Identifying writing as central to what makes us human, editor and teacher educator Shelbie Witte has gathered a diverse group of middle school teacher-writers who open the doors of their classrooms to share their approaches to mentoring, modeling, and facilitating middle level writers as they explore their places within our world.

Достъпно на:

<https://web.s.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=23&sid=ca684a3d-1d09-4df5-8032-2ccf6d0bdda0%40redis&bdata=JnNpdGU9ZW/hvc3QtbGl2ZQ%3d%3d#AN=3402424&db=e000xww>

ЗАБЕЛЕЖКА: Читателите могат да ползват електронните книги в библиотеката или с отдалечен достъп.

ПСИХОЛОГИЯ

КНИГИ

Хр П 2741

БЕС, Жан-Мари. Детето и неговите комплекси: физическото развитие, езикът, училището, екраните, родителите / Жан-Мари Бес, Марк Фереро. София: ИК Колибри, 2023. 343 с. ISBN 978-619-02-1152-5.

Чит3 159.9

П33

ПЕЙЧЕВ, Иван Тодоров. Наръчник на училищния психолог: казуси, дейности, упражнения / Иван Пейчев, Виктор Коцев, Мила Патронева. София: РААБЕ, 2023. 272 с. ISBN 978-619-256-042-3.

ПОЛИХРОНОВ, Даниел Петров. Социалните, психолого-педагогическите и правните понятия в контекста на превенцията и корекцията на девиантното поведение / Даниел Полихронов. София: Унив. изд. "Св. Климент Охридски", 2023. 105 с. ISBN 978-954-07-5752-0.

ДИСЕРТАЦИИ

Хр Дс 29240

АТМАДЖОВ, Лазар Стефанов. Рисково поведение в юношеска възраст / Лазар Стефанов Атмаджов. Пловдив: Пловдивски унив. "Паисий Хилендарски", 2023. 240 с. [пълен текст](#)

Хр Дс 29316

БОНЧЕВА, Мария Данчева. Спортнопедагогически модел за развитие на социални умения при ученици от прогимназиалния етап на основната образователна степен / Мария Данчева Бончева. София: НСА "Васил Левски", 2023. 183 л. [пълен текст](#)

Хр Дс 28828

ВАМВАКАС, Георгиос Димитриос. Поведенчески проблеми и мениджмънт в класната стая при ученици от 1 до 6 клас в Р. Гърция / Георгиос Димитриос Вамвакас. Благоевград: ЮЗУ "Неофит Рилски", 2023. 147 л. [пълен текст](#)

Хр Дс 29497

ГЕОРГИЕВА, Ирена Сашова. Нагласите към родителството във фокуса на семейните политики и променящите се джендърни взаимоотношения в семейството. Международен сравнителен анализ / Ирена Сашова Георгиева. София: БАН. Институт за изследване на населението и човека, 2023. 207 л. [пълен текст](#)

Хр Дс 29270

ДИМИТРОВА, Ива Иванова. Академична и кариерна мотивация при студенти от специалност „Право“ / Ива Иванова Димитрова. Благоевград: ЮЗУ "Неофит Рилски", 2023. 163 л. [пълен текст](#)

Хр Дс 29389

МАРКОВА, Зорница Валентинова. Емоционална интелигентност и мотивацията за учене като детерминанти за избор на професия / Зорница Валентинова Маркова. Варна: Варненски свободен унив. "Черноризец Храбър", 2023. 190 л.

Хр Дс 29380

ПАНОВ, Ивайло Георгиев. Възможности на метода "Сравнително сканиране" (cSM) при анализа, визуализацията и психологическата интерпретация на експериментални данни от тип "Избор по предпочитание"/ Ивайло Георгиев Панов. София: СУ "Св. Климент Охридски", 2023. 260 л. [пълен текст](#)

Хр Дс 29491

SAPPHIRE, Michal. The impact of the "New Horizon" reform in Israel on the professional self-awareness of early childhood teachers / Michal Sapphire. Varna: Varna Free Univ. "Chernorizets Hrabar", 2023. 205 л.

СТАТИИ

ПИ 1

БЛАГОЕВА-Танева, Блага Иванова. Толерантността на студентите в контекста на основни демократични ценности / Блага Благоева, Стоянка Георгиева. // *Философия*, 32, 2023, № 1, с. 93-108. ISSN 0861-6302.

ПИ 54

БОГДАНОВА, Камелия Кольова. Връзка между емоционалната интелигентност при деца и техните родители / Камелия Богданова. // *Предучилищно и училищно образование*, 2023, № 2, с. 87-94. ISSN 2535-0692.

ПИ 54

ГЕОРГИЕВА, Даниела. Психологически възможности и познавателни характеристики на учениците в начален курс / Даниела Георгиева. // *Предучилищно и училищно образование*, 2023, № 1, с. 82-87. ISSN 2535-0692.

ПИ 54

ДИМИТРОВА, Златина Георгиева. Конфликти в педагогическото общуване между ученик и учител и стратегии за тяхното преодоляване / Златина Димитрова. // *Предучилищно и училищно образование*, 2023, № 2, с. 73-86. ISSN 2535-0692.

ПИ 54

ИЛИЕВА-Колева, Даниела Николаева. Програма за лично развитие в училищата / Даниела Илиева. // *Предучилищно и училищно образование*, 2023, № 2, с. 56-72. - ISSN 2535-0692.

ПИ 54

КАКВО кара учениците да се разсейват и изключват от урока?: превод със съкращения / прев. от англ. Катрин Маринова. // *Предучилищно и училищно образование*, 2023, № 2, с. 102-109. ISSN 2535-0692.

ПИ 54

КОЙЧЕВА, Магдалина Александрова. Връзката между родителската рефлексивна функция, привързаността и развитието на психопатология при децата / Магдалина Койчева. // *Предучилищно и училищно образование*, 2023, № 1, с. 53-64. ISSN 2535-0692.

ПИ 54

КРЪСТЕВА, Антония. Стимулиране активността на учениците в образователните дейности / Антония Кръстева, Йорданка Петрова. // *Предучилищно и училищно образование*, 2023, № 1, с. 75-81. ISSN 2535-0692.

ПИ 34

CVETKOVA-Arsova, Mira Dimitrova. Parents' reactions and first action toward their children with multiple disabilities / Mira Tzvetkova-Arsova. // *Педагогика*, 95, 2023, № 5, с. 623-640. ISSN 0861-3982.

ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

ДИДАКТИЧЕСКАЯ игра как водещий вид развития дошкольников

Достъпно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/didakticheskaya-igra-kak-veduschiy-vid-razvitiya-doshkolnikov/viewer>

ОСНОВА направленность психологические личности будущих педагогов – в профессиональной компетентности

Достъпно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/osnova-napravlennost-psihologicheskie-lichnosti-buduschih-pedagogov-v-professionalnoy-kompetentnosti/viewer>

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ сопровождение подростков

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/psihologo-pedagogicheskoe-soprovozhdenie-podrostkov/viewer>

РАЗВИТИЕ психолого-педагогической компетентности родителей подростков в условиях образовательной организации

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-psihologo-pedagogicheskoy-kompetentnosti-roditeley-podrostkov-v-usloviyah-obrazovatelnoy-organizatsii/viewer>

РОЛЬ общения в формировании нравственных качеств дошкольников

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-obscheniya-v-formirovanii-nravstvennyh-kachestv-doshkolnikov/viewer>

CHOICE is not always good: reducing the role of informational inequality in producing and legitimating higher education inequality. CCRC Working Paper No. 133

Доступно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED629755.pdf>

INVESTIGATION of the relationship between problem-solving achievement and perceptions of students

Доступно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1380771.pdf>

IS SELF-CRITICISM really a trigger of psychological problems? An analysis of self-criticism in the context of turkish university students

Доступно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1385949.pdf>

LET'S get positive: how foreign language teaching enjoyment can create a positive feedback loop

Доступно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1388766.pdf>

ONLINE group supervision in graduate psychology training during the COVID-19 pandemic

Доступно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1382642.pdf>

E-BOOKS



CHILDREN in mind: their mental health in today's world and what we can do to help them

Description:

Current research shows that certain childhood mental disorders are diagnosed more frequently today than in previous generations. Many of today's children and teenagers are more unhappy, anxious and distressed than young people used to be. In this highly informative book, child psychologist Jenny Perkel explores in depth why this might be so, highlighting what modern-day South African children and adolescents are experiencing and the environment in which they are being raised. Children in Mind presents a broad range of up-to-date findings from psychological, neurobiological, genetic, psychiatric, sociological and epidemiological research related to the diagnosis and treatment of children's mental health problems.

Достъпно на:

<https://web.p.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=18&sid=cf6fcb57-39e1-4fed-bb8a-094f311f049a%40redis&bdata=JnNpdGU9ZWZWhvc3QtbGl2ZQ%3d%3d#db=e000xww&AN=2940893>



REMEMBERING and forgetting in the age of technology: teaching, learning, and the science of memory in a wired world

Description:

Remembering and Forgetting in the Age of Technology offers concise, nontechnical explanations of major principles of memory and attention—concepts that all teachers should know and that can inform how technology is used in their classes. Teachers will come away with a new appreciation of the importance of memory for learning, useful ideas for handling and discussing technology with their students, and an understanding of how memory is changing in our technology-saturated world.

Достъпно на:

<https://web.p.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=22&sid=cf6fcb57-39e1-4fed-bb8a-094f311f049a%40redis&bdata=JnNpdGU9ZWZWhvc3QtbGl2ZQ%3d%3d#AN=3114367&db=e000xww>



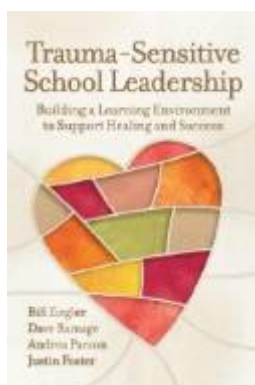
SPECIAL issues, volume 1: trauma-informed teaching: cultivating healing-centered ELA classrooms

Description:

This first volume of Special Issues: Trauma-Informed Teaching gathers some of the most compelling and practical recent articles across NCTE journals, addressing the importance of trauma-informed teaching and its recent developments in the field. We live in a time that requires attention to trauma. Educators and students are learning how to move forward in this precarious time, which in many ways has amplified preexisting health, racial, economic, and educational inequalities.

Достъпно на:

<https://web.p.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=40&sid=cf6fcb57-39e1-4fed-bb8a-094f311f049a%40redis&bdata=JnNpdGU9ZWhvc3QtbGl2ZQ%3d%3d#db=e000xww&AN=3402408>



TRAUMA-sensitive school leadership: building a learning environment to support healing and success

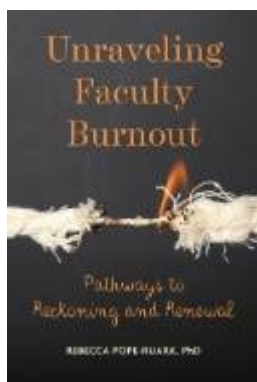
Description:

In Trauma-Sensitive School Leadership, Bill Ziegler, Dave Ramage, Andrea Parson, and Justin Foster provide a framework to guide administrators and their teams through the process. With reference to research and their own experience as teachers, counselors, and school leaders, the authors explain how to

- Develop empathetic and supportive relationships among students and staff.
- Identify biases and barriers that hinder educators' ability to support learners affected by trauma.
- Design all-school events and daily lesson plans to minimize the likelihood of retraumatizing vulnerable students.
- Retool discipline practices and physical spaces to foster a more trauma-sensitive culture and climate.
- Establish supports to help teachers and other staff deal with secondary trauma.

Достъпно на:

<https://web.p.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=50&sid=cf6fcb57-39e1-4fed-bb8a-094f311f049a%40redis&bdata=JnNpdGU9ZWhvc3QtbGl2ZQ%3d%3d#AN=3318701&db=e000xww>



UNRAVELING faculty burnout: pathways to reckoning and renewal

Description:

In this unique book for women in higher education, Rebecca Pope-Ruark, PhD, draws from her own burnout experience, as well as collected stories of faculty in various roles and career stages, interviews with coaches and educational developers, and extensive secondary research to address and mitigate burnout. Pope-Ruark lays out four pillars of burnout resilience for faculty members: purpose, compassion, connection, and balance. Each chapter contains relatable stories, reflective opportunities and exercises, and advice from women in higher education. Blending memoir, key research, and reflection opportunities, Pope-Ruark helps faculty not only address burnout personally but also use the tools in this book to eradicate the systemic conditions that cause it in the first place.

Достъпно на:

<https://web.p.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=52&sid=cf6fcb57-39e1-4fed-bb8a-094f311f049a%40redis&bdata=JnNpdGU9ZWZWhvc3QtbGl2ZQ%3d%3d#AN=3150772&db=e000xww>

ЗАБЕЛЕЖКА: Читателите могат да ползват електронните книги в библиотеката или с отдалечен достъп.

НОВИ ИНФОРМАЦИОННИ ПРОДУКТИ НА НАЦИД

ИЗКУСТВЕН ИНТЕЛЕКТ

Библиографска справка, 147 заглавия

Книги, дисертации, статии, eBOOKS, публик. на свободен достъп 2014-2023.

Бълг., рус., англ. ез.

МЕТОДИКА НА ОБУЧЕНИЕТО В СРЕДНОТО УЧИЛИЩЕ

Библиографска справка, 62 заглавия

Книги, дисертации, статии, eBOOKS, публик. на свободен достъп 2018-2023.

Бълг., рус., англ. ез.