

# ПЕДАГОГИУМ

Е-БЮЛЕТИН



8

2023



НАЦИОНАЛЕН ЦЕНТЪР ЗА  
ИНФОРМАЦИЯ И ДОКУМЕНТАЦИЯ

# СЪДЪРЖАНИЕ

СПЕЦИАЛНА ПЕДАГОГИКА .....	3
Книги.....	3
Дисертации.....	3
Статии .....	4
Публикации на свободен достъп .....	5
E-BOOKS .....	6
ПЕДАГОГИЧЕСКА ПСИХОЛОГИЯ .....	7
Книги.....	7
Дисертации.....	8
Статии .....	9
Публикации на свободен достъп .....	11
E-BOOKS .....	12
КОМПЕТЕНТНОСТЕН ПОДХОД В ОБРАЗОВАНИЕТО .....	14
Книги.....	14
Дисертации.....	15
Статии .....	16
Публикации на свободен достъп .....	17
E-BOOKS .....	18
НОВИ ИНФОРМАЦИОННИ ПРОДУКТИ НА НАЦИД.....	19

*Изготвил:*

*Десислава Минчева*

*Дизайн на корицата:*

*Диана Тодорова*

адрес ✉ Научна библиотека и  
информационно обслужване  
бул. „Д-р Г. М. Димитров“ № 50  
София 1125

телефон ☎ (+359 2) 817 38 65

факс 📠 (+359 2) 971 30 20

ел. поща @ [bikp@nacid.bg](mailto:bikp@nacid.bg)

сайт 🌐 [www.nacid.bg](http://www.nacid.bg)



**НАЦИД**

# СПЕЦИАЛНА ПЕДАГОГИКА

## КНИГИ

**НБКМ**

**ПОЛИХРОНОВ, Даниел Петров.** Социалните, психолого-педагогическите и правните понятия в контекста на превенцията и корекцията на девиантното поведение / Даниел Полихронов ; науч. ред. Нели Иванова. София: Унив. изд. "Св. Климент Охридски", 2023. 105 с. ISBN 978-954-07-5752-0.

**НБКМ**

**СПЕЦИАЛНА педагогика** : монография / Милен Замфиров и др. София: Унив. изд. "Св. Климент Охридски", 2023. 368 с. ISBN 978-954-07-5733-9.

**Хр П 2708**

**PLAY** and STEM education in the early years: international policies and practices / ed. Sue Dale Tunnicliffe, Teresa J. Kennedy. Cham: Springer Nature Switzerland, 2022. 495 с. ISBN 978-3-030-99829-5.

## ДИСЕРТАЦИИ

**Хр Дс 29458**

**ИВАНОВА, Ирена Станчева.** Политики, инструменти и практики за кариерно развитие на студенти от специалност Социална педагогика / Ирена Станчева Иванова. Шумен: Шуменски унив. "Епископ Константин Преславски". Педагогически фак. Кат. Социална и специална педагогика, 2023. 286 л. [пълен текст](#)

**Хр Дс 29057**

**СТЕФАНОВА, Недка Николаева.** Приобщаване на зрително затруднени деца към училищната среда и подготовката им за самостоятелен и независим живот/ Недка Николаева Стефанова. Шумен: Педагогически фак. Кат. Социална и специална педагогика, 2022. 213 л.

**Хр Дс 29323**

**ТОДОРОВА-Рускова, Лиляна Лулчева.** Модел за формиращо оценяване, базиран на електронно портфолио, в обучението по английски език за специални цели/ Лиляна Тодорова-Рускова. София: НБУ. Департамент Чужди езици и култури, 2023. 312 с. [пълен текст](#)

**Хр Дс 28314**

**MOUSTAKAS, Ioannis.** Specifics in mathematics teaching of talented students and students with learning disorders / Ioannis Moustakas. Sofia: St. Kliment Ohridski Sofia univ. Fac. of educational studies and the arts. Depart. of special education, 2022. 204 с.

**Хр Дс 29189**

**PAPAKONSTANDINU, Ailleas Apostolos.** Use of digital technologies for teaching children with special educational needs in the regular classroom / Achilleas Papakonstantinou. Sofia: Sofia university "St. Kliment Ohridski". Fac. of educational studies and arts. Depart. of Special education, 2023. 186 л.

## СТАТИИ

**ПИ 35**

**АНТОНОВА, Марина Владимировна.** Модель педагогической поддержки профессионального самоопределения младших школьников / Марина Владимировна Антонова. // *Педагогика*, 86, 2022, № 7. ISSN 1560-1374.

**ПИ 34**

**КНЯЗЕВА, Елена Николаевна.** На път към креативната педагогика: методология и някои особености на образователните практики в Русия и България / Елена Князева, Красимира Марулевска. // *Педагогика*, 94, 2022, № 2, с. 159-176. ISSN 0861-3982.

**ПИ 364**

**САВОВА, Вержиния Венциславова.** Педагогическото взаимодействие родители - деца - учители - основа за пълноценно развитие на детската личност в предучилищна възраст / Вержиния Савова. // *Професионално образование*, 24, 2022, № 1, с. 9-13. ISSN 1314-555X.

**ПИ 34**

**ТЕРЗИЙСКА, Милка Николова.** Концепция за детето и детството в новата педагогика / Милка Терзийска. // *Педагогика*, 95, 2023, № 1, с. 20-32. ISSN 0861-3982.

**ПИ 35**

**ЦЕНЮГА, Сергей Николаевич.** Педагогические условия использования наглядных пособий и программных тифлосредств при обучении детей с нарушениями зрения / Сергей Николаевич Ценюга, Кирилл Валентинович Извеков, Ирина Николаевна Ценюга. // *Педагогика*, 86, 2022, № 11, с. 65-75. ISSN 1560-1374.

**ФЕОКТИСТОВА, Светлана Васильевна.** Профессиональная компетентность педагогов в области комплексного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в контексте тенденций развития педагогического образования в XXI веке / С. В. Феоктистова, Л. Б. Шнейдер, Н. Н. Васильева. // *Высшее образование сегодня*, 2022, № 8, с. 24-31. ISSN 1726-667X.

## ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

### **ЗНАЧЕНИЕ** воспитания в педагогической деятельности преподавателя дошкольного воспитания и спорта

Достъпно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/znachenie-vospitaniya-v-pedagogicheskom-deyatelnosti-prepodavatelya-doshkolnogo-vospitaniya-i-sporta/viewer>

### **МУЗИКАЛНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ** умения на бъдещите начални учители

Достъпно на: [https://bpos.bg/api/FilesStorage?key=01f21241-bc66-401e-a676-798c07b30595&fileName=P\\_Macheva\\_pedagogical\\_skills.pdf&dbId=1](https://bpos.bg/api/FilesStorage?key=01f21241-bc66-401e-a676-798c07b30595&fileName=P_Macheva_pedagogical_skills.pdf&dbId=1)

### **НАУЧНЫЙ** вклад В. Г. Петровой в развитие специальной психологии и педагогики

Достъпно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/nauchnyy-vklad-v-g-petrovoy-v-razvitie-spetsialnoy-psihologii-i-pedagogiki/viewer>

### **ПРОФЕСИОНАЛЕН** профил и подготовка на специализирания възпитател във Франция

Достъпно на: <https://bpos.bg/api/FilesStorage?key=b37b821c-16d1-4331-a104-14433b38119f&fileName=Monografia-Cvetanova.pdf&dbId=1>

### **СПЕЦИАЛНА** педагогика

Достъпно на: <https://www.cpcentresof-bg.com/?cid=44>

### **СПЕЦИАЛНАТА** педагогика като наука

Достъпно на: <https://www.shu.bg/wp-content/uploads/file-manager-advanced/users/faculties/pf/izdaniya/seminari/2016/08-sybeva-takvorian.pdf>

### **ТРАНСФОРМАЦИЯ** педагогики Монтессори в России и зарубежных странах: от специальной педагогики к инклюзивному образованию

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/transformatsiya-pedagogiki-montessori-v-rossii-i-zarubezhnyh-stranah-ot-spetsialnoy-pedagogiki-k-inklyuzivnomu-obrazovaniyu/viewer>

### **ВОЗМОЖНОСТИ специальной педагогики в комплексном коррекционном пространстве**

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/vozmozhnosti-spetsialnoy-pedagogiki-v-kompleksnom-korreksionnom-prostranstve/viewer>

### **THE EFFECTS of teacher preparation special population courses for multispecialty certification**

Доступно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1360927.pdf>

### **EXPLORATION of training needs of paraprofessionals to support students with disabilities**

Доступно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1329913.pdf>

### **PROJECT method efficiency for the teachers' professional activities**

Доступно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1340926.pdf>

### **URBAN secondary science teachers and special education students: a theoretical framework for preparing science teachers to meet the needs of all students**

Доступно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1315659.pdf>

## **E-BOOKS**



### **HOW special are early birds?**

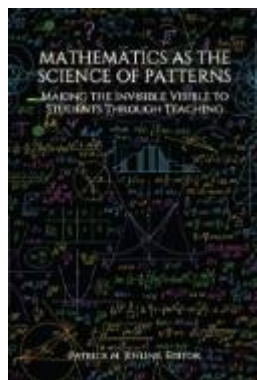
#### **Description:**

This volume honours the academic achievements and scholarship of Professor Florence Myles as a world-leading scholar in the fields of Second Language Acquisition (SLA) and French Linguistics, in particular for her work in corpus-based SLA and language policy in primary school education. In addition to reviews of the field (e.g., primary languages policy in the UK), the volume presents new research studies reflective of key theoretical and methodological issues in current SLA research, including theory-building, corpus-based investigations, studies of language development, as well as informing teacher professional development through research.



Достъпно на:

<https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=e001mww&AN=3461205&site=ehost-live>



### **MATHEMATICS as the science of patterns: making the invisible visible to students through teaching**

#### **Description:**

Research indicates that the larger problem in teaching mathematics does not lie primarily with students; rather it is with the teachers themselves. In order to make changes for students there first needs to be a process of change for teachers. Understanding the place of patterns in learning mathematics is a predicate to understanding how to teach mathematics and how to use pedagogical reasoning necessary in teaching mathematics.

Достъпно на:

<https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=e000xww&AN=3104606&site=ehost-live>

**ЗАБЕЛЕЖКА:** Читателите могат да ползват електронните книги в библиотеката или с отдалечен достъп.

## ПЕДАГОГИЧЕСКА ПСИХОЛОГИЯ

### КНИГИ

**Хр П 2741**

**БЕС, Жан-Мари.** Детето и неговите комплекси : физическото развитие, езикът, училището, екраните, родителите / Жан-Мари Бес, Марк Фереро ; прев. от фр. Албена Шарбанова ; под науч. ред. на Светлозар Василев. София: ИК Колибри, 2023. 343 с. ISBN 978-619-02-1152-5.

**НБКМ**

**ПЕЙЧЕВ, Иван Тодоров.** Наръчник на училищния психолог : казуси, дейности, упражнения / Иван Пейчев, Виктор Коцев, Мила Патронева. София: РААБЕ, 2023. 272 с. ISBN 978-619-256-042-3.

**Хр П 2 347**

**ПЕНЕВ, Радослав Иванов.** Моето дете и аз: помагало за родители, студенти и педагогически специалисти / Радослав Пенев. София: Даниела Убенова, 2022. 120 с. ISBN 978-954-791-331-8.

**НБКМ**

**ТЮЛЕВА, Михаела Иванова.** Терапевтични техники и технологии за психологическо въздействие чрез кукла върху деца с медицински, емоционални, образователни, умствени и рехабилитационни проблеми : научно изследване / Михаела Тюлева; ред. Жени Пашова и др. [София]: Фонд. Човешката библ., 2022. 170 с. ISBN 978-619-91661-2-3.

**ЧитЗ 37.01**

**Ф12**

**ФАБЕР, Джоана.** Как да говорим, когато детето не слуша : караници, тръшкане, инат, агресия и още предизвикателства в детството / Джоана Фабер и Джули Кинг; прев. от англ. Ина Димитрова. София: Изток-Запад, 2022. 383 с. ISBN 978-619-01-0974-7.

**НБКМ**

**ЧУХОВСКА, Деляна Христова.** Интегративен модел за развитие на комуникативна компетентност чрез педагогическото взаимодействие в детската градина / Деляна Чуховска; науч. ред. Рени Христова-Коцева. В. Търново: ИТИ, 2022. 132 с. ISBN 978-619-7602-29-6.

**Хр П 2724**

**LEARNING** styles, classroom instruction and student achievement / ed. Daniel H. Robinson и др. Cham: Springer Nature Switzerland, 2022. 77 с. ISBN 978-3-030-90791-4.

## ДИСЕРТАЦИИ

**Хр Дс 28824**

**ВАМВАКА, Елени Димитриос.** Превенция на училищния тормоз. Техника за управление на конфликти при ученици от 1 до 6 клас в Р. Гърция ЮЗУ "Неофит Рилски" / Елени Димитриос Вамвака. Благоевград: ЮЗУ "Неофит Рилски". Философски фак. Кат. Психология, 2023. 150 л. [пълен текст](#)

**Хр Дс 27126**

**ПЕТКОВА, Мария Стоянова.** Приложимост на метода "case study" за установяване на проявления на агресия в училищна среда/ Мария Стоянова Петкова. София: Софийски унив. "Св. Климент Охридски". Фак. по педагогика. Кат. Дидактика, 2021. 271 с. [пълен текст](#)



**Хр Дс 28546**

**ТАКВОРЯН-СОЛАКЯН, Божена Левон.** Психосоциално менажиране в аспекта на емоционална, творческа и музикална интелигентност (Теоретични основи и перспективи) / Божена Левон Такворян-Солакян. Шумен: Шуменски унив. "Епископ Константин Преславски". Педагогически фак. Кат. Социална и специална педагогика, 2022. 402 с.

**Хр Дс 29232**

**ТЕРЗИЙСКА, Милка Николова.** Идеите на движението за ново възпитание и съвременното обществено образование / Милка Николова Терзийска-Стефанова. София: Софийски унив. "Св. Климент Охридски". Фак. по науки за образованието и изкуствата. Кат. Предучилищна и медийна педагогика, 2023. 322 л.

**Хр Дс 28222**

**БЕНОРЕ, Esther.** Parenting styles and their impact on integration of adolescents in school environment / Esther Behore. Varna: Varna Free Univ. „Chernorizets Hrabar“. Fac. of Law. Dep. of Psychology, 2022. 215 л.

**Хр Дс 28631**

**SHAVIT, Iris.** Subjective factors of influence on low achieving students in mathematics in Israel schools / Iris Shavit. Varna: Varna free univ. "Chernorizets Hrabar". Fac. of law. Depart. Psychology, 2022. 198 л. [пълен текст](#)

## СТАТИИ

**ПИ 10**

**ВАСИЛЬЕВА, Надежда Николаевна.** Мотивационная структура педагогической деятельности в сфере психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ / Н. Н. Васильева. // *Высшее образование сегодня*, 2022, № 8, с. 77-82. ISSN 1726-667X.

**ПИ 54**

**ГЕОРГИЕВА, Даниела.** Психологически възможности и познавателни характеристики на учениците в начален курс / Даниела Георгиева. // *Предучилищно и училищно образование*, 2023, № 1, с. 82-87. ISSN 2535-0692.

**ПИ 35**

**ГАГАРИН, Владимир Александрович.** Деятельность психолога и тьютора в дистанционном формате / Владимир Александрович Гагарин, Ольга Сергеевна Глуховская, Мария Николаевна Хололова. // *Педагогика*, 86, 2022, № 5, с. 34-46 - ISSN 1560-1374.

**ПИ 35**

**ГУКАЛЕНКО, Ольга Владимировна.** Дифференциация педагогических и психологических аспектов исследования эмоционального интеллекта школьников / Ольга Владимировна Гукаленко, Владимир Пантелеймонович Борисенков. // *Педагогика*, 86, 2022, № 9, с. 19-29. ISSN 1560-1374.

**ПИ 35**

**ГУРЬЯНОВА, Марина Петровна.** Вариативность деятельности школьного социального педагога по предупреждению и коррекции агрессивных проявлений обучающихся / Марина Петровна Гурьянова. // *Педагогика*, 86, 2022, № 4, с. 54-63. ISSN 1560-1374.

**ПИ 24**

**ЗАГОСКИНА, Ирина Викторовна.** Психолого-педагогические особенности развития речевой деятельности учащихся в процессе изучения иностранного языка / И. В. Загоскина, Т. Н. Коротенко. // *Инновации в образовании*, 2022, № 8, с. 55-62. ISSN 1609-4646.

**ПИ 24**

**КОЧЕМАСОВА, Любовь Александровна.** Реализация процессной модели психолого-педагогического обеспечения формирования универсальных учебных действий / Л. А. Кочемасова. // *Инновации в образовании*, 2022, № 6, с. 78-89. ISSN 1609-4646.

**ПИ 35**

**ЛАЗАРЕВ, Валерий Семенович.** О психолого-педагогических основаниях проектирования цифровой трансформации общего образования / Валерий Семенович Лазарев. // *Педагогика*, 86, 2022, № 3, с. 5-16. ISSN 1560-1374.

**ПИ 24**

**МАСЯГИН, Владимир Павлович.** Психолого-педагогические условия профилактики интернет-зависимости молодежи / В. П. Масягин. // *Инновации в образовании*, 2022, № 4, с. 94-101. ISSN 1609-4646.

**ПИ 364**

**ПЕТРОВА, Борислава Иванова.** Ученического самоуправления през погледа на един психолог / Борислава Петрова. // *Професионално образование*, 24, 2022, № 4, с. 412-419. ISSN 1314-555X.

**ПИ 43**

**СМИРНОВ, Сергей Ростиславович.** Развитие креативного мышления студентов активными методами обучения в гуманитарном вузе (на примере изучения фельетонов М. А. Булгакова) / С. Р. Смирнов, А. В. Казорина. // *Стандарты и мониторинг в образовании*, 2022, № 1, с. 25-29. ISSN 1998-1740.

**ТАКУЉЕВ, Nikolaj Petrov.** The Dislike between colleagues in the student group can be an additional motive for learning / Nikolay Takuchev. // *Педагогика*, 95, 2023, № 4, с. 520-529. ISSN 0861-3982.

## ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

**ДИАГНОСТИКА** емоционального отношения обучающихся в образовательных организациях к профессии «психолог»

Достъпно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/diagnostika-emotsionalnogo-otnosheniya-obuchayuschih-sya-v-obrazovatelnyh-organizatsiyah-k-professii-psihiolog/viewer>

**ЗА** правилата и алгоритмите в обучението по география и икономика като психолого-педагогическа технология и дидактическа интерпретация

Достъпно на: <https://bpos.bg/api/FilesStorage?key=cd0fd879-a9ff-45bd-9ae8-815d5fe1915f&fileName=TD-za-pravilata-algorti.pdf&dbId=1>

**НАГЛАСИ** на родителите за реализирането на сътрудничество с училището

Достъпно на: <https://bpos.bg/api/FilesStorage?key=6ef8fe06-bafe-4e97-852a-88dcd2411356&fileName=%D0%9D%D0%B0%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D1%81%D0%B8%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5.pdf&dbId=1>

**НАПРАВЛЕНИЯ** деятельности психолога образовательного учреждения по формированию антиципационных способностей учителя

Достъпно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/napravleniya-deyatelnosti-psiologa-obrazovatelnogo-uchrezhdeniya-po-formirovaniyu-antitsipatsionnyh-sposobnostey-uchitelya/viewer>

**ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ** аспект тьюторства в процессе обучения детей

Достъпно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/psihologicheskiy-aspekt-tyutorstva-v-protseste-obucheniya-detey/viewer>

**ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ** аспекты онлайн обучения

Достъпно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/psihologicheskie-aspekty-onlayn-obucheniya/viewer>

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИ основи на географското образование при въвеждане на правила за поведение при неблагоприятни природни явления (лавина)**

Достъпно на: <https://bpos.bg/api/FilesStorage?key=029ff898-48ae-426f-a8df-c3c752fd0991&fileName=1-%20T-Draganova-lavina-PsPed.pdf&dbId=1>

**AGE, gender, and anxiety as antecedents of willingness to communicate: turkish efl context**

Достъпно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1357336.pdf>

**CASE-BASED instruction in educational psychology: comparing collaborative and independent approaches**

Достъпно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1301269.pdf>

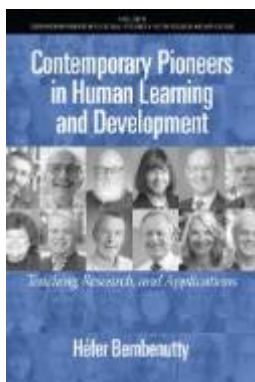
**MENTORSHIP practices and research productivity among early-career educational psychologists in universities**

Достъпно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1346093.pdf>

**THE UNIQUE role of spatial working memory for mathematics performance**

Достъпно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1354793.pdf>

## E-BOOKS



**CONTEMPORARY pioneers in human learning and development**

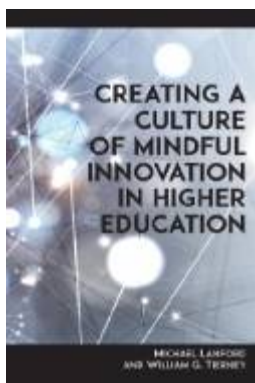
**Description:**

This volume traces the socialization process, professional development, career paths, and theory and research of contemporary pioneers in education and psychology. This volume contains interviews with leading scholars who are at the vanguard of teaching and learning. They shared how their childhood development influenced their theoretical paths and research endeavors and revealed their thoughts, beliefs, and experiences

that made them who they are today.

**Достъпно на:**

<https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=e000xww&AN=3186292&site=ehost-live>



## **Creating a Culture of Mindful Innovation in Higher Education**

### **Description:**

Creating a Culture of Mindful Innovation in Higher Education offers a different vision by identifying the conditions that enable college and university administrators, faculty, and staff to promote an innovative institutional culture. Mindful innovation is defined through six central tenets: societal impact; the necessity of failure; creativity through diversity; respect for autonomy and expertise; thoughtful consideration for the dimensions of time, efficiency, and trust; and the incentivization of intrinsic motivation and progress over scare tactics and disruption.

### **Достъпно на:**

<https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=e00xww&AN=3088440&site=ehost-live>



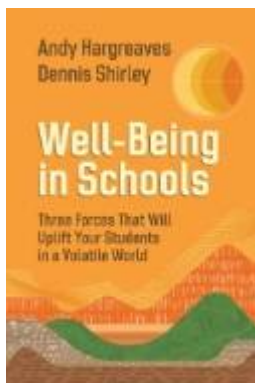
## **The Need to Belong in Secondary School : A Social Work Science Study of Austrian and Australian Students**

### **Description:**

This book helps to explain the social mechanisms of students' "needs to belong" in school contexts. The theoretical framework is based on an understanding of needs as cognitive mechanisms of neural processes that regulate human behavior and body values. The field research was carried out in two secondary schools in Austria and Australia. Action guidelines to help students feel they belong are derived from the results.

### **Достъпно на:**

<https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=nlebk&AN=3329197&site=ehost-live>.



## Well-Being in Schools : Three Forces That Will Uplift Your Students in a Volatile World

### Description:

This timely resource for teachers, leaders, and policymakers provides breakthrough insights into how to improve students' well-being in schools. The authors make the case for putting well-being ahead of other priorities, such as scores on high-stakes assessments, and explain the three powerful forces that educators can leverage to set up effective well-being policy and practice: prosperity for all, ethical technology use, and restorative nature.

### Достъпно на:

<https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=e000xww&AN=3050016&site=ehost-live>

**ЗАБЕЛЕЖКА:** Читателите могат да ползват електронните книги в библиотеката или с отдалечен достъп.

## КОМПЕТЕНТОСТЕН ПОДХОД В ОБРАЗОВАНИЕТО

### КНИГИ

Хр П 2660

**КОМПЕТЕНТОСТЕН** подход в обучението на студенти от педагогически специалности: монография / Мария Темникова и др.; предг. Мария Темникова. Ст. Загора: Пед. фак. към Тракийски унив., 2021. 280 с. ISBN 978-954-314-104-3.

ЧитЗ 377

С45

**CHAN, Selena.** Digitally enabling "learning by doing" in vocational education : enhancing "learning as becoming" processes / Selena Chan. Singapore: Springer Nature Singapore, 2021. 113 с. ISBN 978-981-16-3404-8.



**PRACTICE-FOCUSED** research in further adult and vocational education: shifting horizons of educational practice, theory and research / ed. by Margaret Gregson, Patricia Spedding. Cham: Springer Nature Switzerland, 2021. 279 с. ISBN 978-3-030-38996-3.

Хр П 2621

**TRANSFORMING** pedagogies through engagement with learners, teachers and communities / ed. Dat Bao, Thanh Pham. Singapore: Springer Nature Singapore, 2021. 255 с. ISBN 978-981-16-0056-2.

## ДИСЕРТАЦИИ

Хр Дс 29412

**ВЪЛЕВА, Теодора Янкова.** Формиране на литературни и социолингвистични компетентности у учениците в начална училищна възраст чрез съвременната литература за деца / Теодора Янкова Вълева. София: Софийски унив. "Св. Климент Охридски". Фак. по педагогика. Кат. Дидактика, 2023. 214 л. [пълен текст](#)

Хр Дс 28728

**ИВАНОВ, Ивайло Недялков.** Социалнопедагогически профил на конфликтологичната компетентност на педагогическите специалисти / Ивайло Недялков Иванов. В. Търново: Великотърновски унив. "Св. св. Кирил и Методий". Педагогически фак. Кат. Педагогика, 2022. 353 л. [пълен текст](#)

Хр Дс 27823

**КРЪСТЕВА, Нели Димитрова.** Адаптиране на формираща система за социални и граждански компетентности в интеркултурна среда / Нели Димитрова Кръстева. Русе: Русенски унив. "Ангел Кънчев". Фак. Природни науки и образование. Кат. Педагогика, 2022. 265 л. [пълен текст](#)

Хр Дс 29350

**МАЦЕВА, Наталия Иванова.** Развиване на ключовата компетентност "Умения за учене" при работа с текст в обучението по български език (5. - 7. клас) / Наталия Иванова Мацева. Пловдив : Пловдивски унив. "Паисий Хилендарски. Филологически фак. Кат. по българска литература и теория на литературата, 2023. 207 л.

**ФЛОКОСУ, Лариса Степанова.** Развиване на комуникативна компетентност по български език в условията на многоезичие. Методически идеи за обучението по български език в Република Молдова/ Лариса Степанова Флокосу. В. Търново: Великотърновски унив. "Св. св. Кирил и Методий". Филологически фак. Кат. Методика на езиковото и литературното обучение и литературознание, 2022. 249 л.

## СТАТИИ

**ПИ 35**

**АНТРОПОВА, Ольга Александровна.** Реализация проектного метода в контексте компетентностного подхода в школьном образовании стран Европейского союза / Ольга Александровна Антропова. // *Педагогика*, 86, 2022, № 11, с. 110-120. ISSN 1560-1374.

**ПИ 5**

**БОЙКОВА, Фани Евгениева.** Компетентности и междупредметна интеграция при обучението по български език - възможности, перспективи и предизвикателства / Фани Бойкова. // *Български език и литература*, 64, 2022, № 5s, с. 48-50. ISSN 0323-9519.

**ПИ 54**

**КЮЧУКОВ, Христо Славов.** За комуникативната компетентност на учители по майчин ромски език / Христо Кючуков. // *Предучилищно и училищно образование*, 2023, № 3, с. 20-28. ISSN 2535-0692.

**ПИ 35**

**РОЗИН, Вадим Маркович.** Смена парадигмы и революция в образовании / Вадим Маркович Розин. // *Педагогика*, 86, 2022, № 5, с. 5-16. ISSN 1560-1374.

**ПИ 43**

**САБЕЛЬНИКОВА-Бегашвили, Наталья Николаевна.** Использование результатов предметных и методических компетенций педагога в формировании естественно-научной грамотности обучающихся / Н. Н. Сабельникова-Бегашвили, Е. В. Дамианова, С. А. Худовердова. // *Стандарты и мониторинг в образовании*, 2022, № 2, с. 9-12. ISSN 1998-1740.

**ПИ 5**

**ЧАКЪРОВА, Стойка Йорданова.** Концепцията за компетентност и концепцията за грамотност като елементи от учебното съдържание в учебната документация по български език в гимназиалния образователен етап / Стойка Чакърова. // *Български език и литература*, 64, 2022, № 3, с. 268-282. ISSN 0323-9519.

## ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

### **ГЕЙМИФИКАЦИЯ в системе компетентного подхода**

Достъпно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/geymifikatsiya-v-sisteme-kompetentnostnogo-podhoda/viewer>

### **КАКВО трябва да знае всеки един учител за компетентния подход**

Достъпно на: <https://prepodavame.bg/kakvo-tryabva-da-znae-vseki-edin-uchitel-za-kompetentnostnia-podhod/>

### **КОМПЕТЕНТОСТЕН модел в образованието**

Достъпно на: <https://www.institute-hr.com/компетентностен-модел-образование/>

### **КОМПЕТЕНТОСТЕН подход. В помощ на педагогическите специалисти**

Достъпно на: <https://web.mon.bg/bg/100770>

### **КОМПЕТЕНТОСТЕН подход в обучението. Ключови компетентности**

Достъпно на: <https://diuu.bg/emag/13913/>

### **КОМПЕТЕНТОСТНИЙ подход к образованию**

Достъпно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/kompetentnostnyy-podhod-k-obrazovaniyu-1/viewer>

### **КОМПЕТЕНТОСТНИЙ подход: проблемы и решения**

Достъпно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/kompetentnostnyy-podhod-problemy-i-resheniya/viewer>

### **ОСОБЕННОСТИ компетентного подхода в образовании**

Достъпно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-kompetentnostnogo-podhoda-v-obrazovanii/viewer>

### **COMMUNICATIVE language teaching approach in promoting the linguistic competence of efl learners**

Достъпно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1362679.pdf>

**EDUCATION [bildung]-literality-competence : on competing tasks of public schools and the need for new links between teaching and educational research**

Достъпно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1368213.pdf>

**SPECIFIC features of universal competences of higher education in Russia in the context of competence-based education : conceptual analysis**

Достъпно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED619387.pdf>

## E-BOOKS



**ADDRESSING future challenges in early language learning and multilingual education.**

**Description:**

The aim of this book is to approach early language learning and multilingual education from different perspectives, understanding it from a broad and inclusive perspective, encompassing all kinds of sociolinguistic varieties. In doing so, the book covers multilingual education both in social and educational contexts for children from 0 up to Primary Education (10-12 years old).

Достъпно на:

<https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=nlebk&AN=3587959&site=ehost-live>



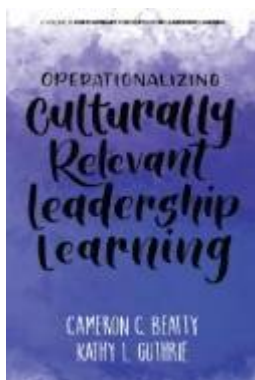
**MULTILINGUAL content and language integrated learning (clil) in the social sciences : a design-based action research approach to teaching 21st century challenges with a focus on translinguaging and emotions in learning**

**Description:**

This book is directed at both researchers and teachers with an interest to establish a multilingual and cosmopolitan culture within classrooms; it contributes to research in Content and Language Integrated Learning (CLIL) on multiple levels. The theoretical part sketches a conceptual framework with a competence model for the promotion of global discourse competence as the center of gravity for multilingual CLIL in the social sciences.

Достъпно на:

<https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=e000xww&AN=3453766&site=ehost-live>



## OPERATIONALIZING culturally relevant leadership learning

### Description:

This book illustrates how leadership educators can shift the way they experience and facilitate leadership learning. By framing the operationalization of culturally relevant leadership learning, this book discusses the why, who, what, where, when, and how of developing culturally relevant and socially just leadership education. Readers of this text are encouraged to actively engage in the content through the questions each chapter pose and consider for themselves how culturally relevant leadership learning can be implemented in their own context.

### Достъпно на:

<https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=e000xww&AN=3038118&site=ehost-live>

**ЗАБЕЛЕЖКА:** Читателите могат да ползват електронните книги в библиотеката или с отдалечен достъп.

## НОВИ ИНФОРМАЦИОННИ ПРОДУКТИ НА НАЦИД

### МОДЕЛИ И МЕТОДИ ЗА ОБУЧЕНИЕ НА ДЕЦА В НАЧАЛНА УЧИЛИЩНА ВЪЗРАСТ

Библиографска справка, 57 заглавия

Книги, дисертации, статии, eBOOKS, публик. на свободен достъп 2018-2023.

Бълг., рус., англ. ез.

### МЕТОДИКА НА ОБУЧЕНИЕТО В СРЕДНОТО УЧИЛИЩЕ

Библиографска справка, 62 заглавия

Книги, дисертации, статии, eBooks, публик. на свободен достъп, eBooks.

Бълг., рус., англ. ез.