

ПЕДАГОГИУМ

Е-БЮЛЕТИН



7

2023



НАЦИОНАЛЕН ЦЕНТЪР ЗА
ИНФОРМАЦИЯ И ДОКУМЕНТАЦИЯ

СЪДЪРЖАНИЕ

ПРИБОБЩАВАЩО ОБРАЗОВАНИЕ	3
Книги.....	3
Дисертации.....	3
Статии	4
Публикации на свободен достъп	5
E-BOOKS	6
ЕЛЕКТРОННО ОБУЧЕНИЕ	8
Книги.....	8
Дисертации.....	8
Статии	8
Публикации на свободен достъп	9
E-BOOKS	11
ОБРАЗОВАТЕЛНА ПОЛИТИКА	12
Книги.....	12
Дисертации.....	13
Статии	13
Публикации на свободен достъп	14
E-BOOKS	15
НОВИ ИНФОРМАЦИОННИ ПРОДУКТИ НА НАЦИД.....	17

Изготвил:

Десислава Минчева

Дизайн на корицата:

Диана Тодорова

адрес ✉ Научна библиотека и
информационно обслужване
бул. „Д-р Г. М. Димитров“ № 50
София 1125

телефон ☎ (+359 2) 817 38 65

факс 📠 (+359 2) 971 30 20

ел. поща @ bikp@nacid.bg

сайт 🌐 www.nacid.bg



НАЦИД

ПРИБЩАВАЩО ОБРАЗОВАНИЕ

КНИГИ

Хр П 2687

ДАМЯНОВ, Калоян Иванов. Приобщаващо образование и организация на подкрепящата среда : монография / Калоян Дамянов. София: Ес принт, 2022. 152 с. ISBN 978-619-7121-49-0.

Хр П 2686

ДАМЯНОВ, Калоян Иванов. Социално-педагогическа подкрепа и приобщаващо образование в условията на пандемия / Калоян Дамянов. Пловдив: Унив. изд. "Паисий Хилендарски", 2022. 54 с. ISBN 978-619-202-747-6.

Хр П 2677

РАЗВИТИЕ на приобщаващото образование в България: 15 години по-късно : сборник с доклади от Регионална конференция с международно участие, 30-31 май 2022 г., София = Development of inclusive education in Bulgaria: 15 years later. София: Унив. изд. "Св. Климент Охридски", 2022. 303 с. ISBN 978-954-07-5.

Хр П 2730

FOSTERING inclusion in education : alternative approaches to progressive educational practices / ed. Enrico Postiglione. Cham: Palgrave Macmillan, 2022. 295 с. ISBN 978-3-031-07491-2.

Хр П 2729

SPECIAL education in the early years: perspectives on policy and practice in the Nordic countries / ed. Heidi Harju-Luukkainen и др. Cham: Springer Nature Switzerland, 2022. 285 с. ISBN 978-3-030-91296-3.

ДИСЕРТАЦИИ

Хр Дс 29326

ЕНЧЕВА, Маргарита Андонова. Подкрепа на деца и ученици с интелектуални затруднения в образователната среда. / Маргарита Андонова Енчева. Пловдив: Пловдивски унив. "Паисий Хилендарски". Педагогически фак. Кат. Педагогика и управление на образованието, 2023. 261 л.

Хр Дс 28949

ПАНДИН, Станислав Петров. Просоциалното поведение на учениците в гимназиален етап в контекста на общата подкрепа за личностно развитие в приобщаващото / Станислав Петров Пандин. Ст. Загора: Тракийски унив. - Стара Загора. Педагогически фак. Кат. Педагогически и социални науки, 2023. 218 л.
[пълен текст](#)

Хр Дс 29013

УЖИКАНОВА, Екатерина Георгиева. Социална работа с деца и семейства в подкрепа на ранното детско развитие / Екатерина Георгиева Ужиканова. Пловдив: Пловдивски унив. "Паисий Хилендарски". Педагогически фак. Кат. Социални дейности, 2023. 150 л.

СТАТИИ

ПИ 34

АНГЕЛОВА, Светлана Петкова. Дигитално учене и неформално образование в свързаността си за изграждане на приобщаваща учебна среда / Светлана Ангелова. // *Педагогика*, 94, 2022, № 9, с. 1121-1131. ISSN 0861-3982.

ПИ 44

ВЪРБАНОВА, Теодора Върбанова. Дигитализация на образованието в България: състояние и общи тенденции / Теодора Върбанова, Албена Вуцова, Николай Нетов. // *Стратегии на образователната и научната политика*, 30, 2022, № 6, 577-599. ISSN 1310-0270.

ПИ 34

ДАМЯНОВ, Калоян Иванов. Позициониране на социалния педагог в превенцията на отпадането от училищно образование / Калоян Дамянов. // *Педагогика*, 95, 2023, №1, с. 76-85. ISSN 0861-3982.

ПИ 34

КИНОВ, Стефан Дианов. Практическата подготовка на студентите от специалност "Физическо възпитание и спорт" в условията на дистанционно обучение / Стефан Кинов, Невяна Докова. // *Педагогика*, 95, 2023, № 4, с. 449-461. ISSN 0861-3982.

ПИ 48

ПАНДИН, Станислав Петров. Философия на приобщаващото образование и актуални проблеми при реализиране на дейностите по обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца и ученици / Станислав Пандин, Генчо Вълчев. // *Философия*, 31, 2022, № 4, с. 374-384. ISSN 0861-6302.

ЦЕНЕВА, Сийка Съйкова. Технология за усвояване на литературна творба от учениците в XI клас чрез дигитални инструменти / Сийка Ценева. - В: *Образователни идеи и методически парадигми* / състав. Росица Пенкова и др. София: Унив. изд. "Св. Климент Охридски", 2022. с. 227-230. ISBN 978-954-07-5567-0.

ПИ 24

ШУМИЛОВА, Елена Аркадьевна. Потенциал цифровизации в инклюзивном образовательном пространстве / Е. А. Шумилова, Е. Ю. Журавлева, Д. С. Гордеева. // *Инновации в образовании*, 2022, № 9, с. 108-117. ISSN 1609-4646.

ПИ 34

FIRAT, Esra. Inclusive education in the course of social studies / Esra Firat, Nazli Gökçe. // *Педагогика*, 95, 2023, № 4, с. 462-482. ISSN 0861-3982.

ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

ДИАГНОСТИКА и мониторинг в системе инклюзивного образования

Достъпно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/diagnostika-i-monitoring-v-sisteme-inklyuzivnogo-obrazovaniya/viewer>

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ посредник в процессе инклюзивного образования в Болгарии

Достъпно на: <https://bpos.bg/api/FilesStorage?key=92b2e283-eac1-4848-814f-25d8de315f45&fileName=The%20educational%20mediator%20in%20the%20process%20of%20inclusive%20education%20in%20Bulgaria.pdf&dbId=1>

ПРОУЧВАНЕ образователните потребности на студенти педагози относно подготовката им по приобщаващо образование

Достъпно на: <http://journals.uni-vt.bg/almanac/eng/vol30/iss1/art11>

ПУТЬ к инклюзивному образованию в скандинавских странах

Достъпно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/put-k-inklyuzivnomu-obrazovaniyu-v-skandinavskih-stranah/viewer>

APPLYING humanism-based instructional strategies in inclusive education schools

Достъпно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1300984.pdf>

COMPREHENSIVE support for pupils at risk of school failure in inclusive education: theory and school practice in the Czech Republic

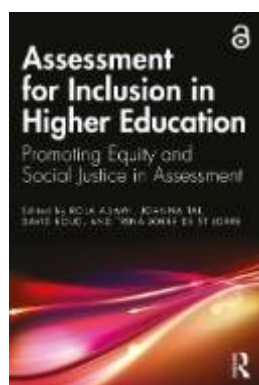
Достъпно на:

<https://www.tandfonline.com/doi/epdf/10.1080/13603116.2021.1879950?needAccess=true&role=button>

STUDENT experiences of inclusive education in secondary schools: A systematic review of the literature

<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0742051X2200227X>

E-BOOKS



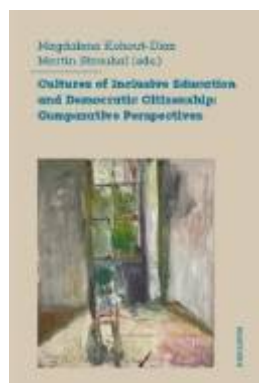
ASSESSMENT for inclusion in higher education: promoting equity and social justice in assessment

Description:

Assessment for Inclusion in Higher Education is written to ensure that no student is unfairly or unnecessarily disadvantaged by the design or delivery of assessment. The chapters are structured according to three themes: 1) macro contexts of assessment for inclusion: societal and cultural perspectives; 2) meso contexts of assessment for inclusion: institutional and community perspectives; and 3) micro contexts of assessment for inclusion: educators, students and interpersonal perspectives.

Достъпно на:

<https://web.p.ebscohost.com/ehost/ebookviewer/ebook/bmxlYmtfXzM0ODc3MDFFx0FO0?sid=30a649ae-7355-40d9-88f4-a7f59cefac61%40redis&vid=3&format=EB&rid=1>



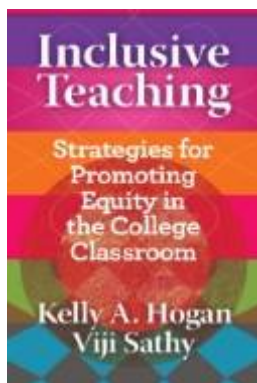
CULTURES of inclusive education and democratic citizenship: comparative Perspectives

Description:

The first section of the book examines the epistemology of the inclusive process. The second section compares the logic of inclusion from an international perspective. The final section explores concrete problems encountered in the different states represented.

Достъпно на:

<https://web.p.ebscohost.com/ehost/ebookviewer/ebook/ZTAwMHh3d19fMzI4ODQxM19fQU41?sid=30a649ae-7355-40d9-88f4-a7f59cefac61%40redis&vid=3&format=EB&rid=1>



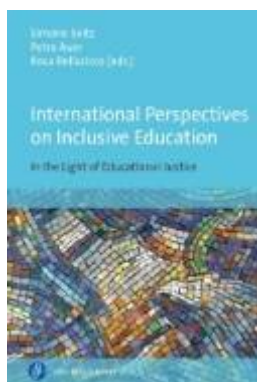
INCLUSIVE teaching : strategies for promoting equity in the college classroom

Description:

In a book written by and for college teachers, Kelly Hogan and Viji Sathy provide tips and advice on how to make all students feel welcome and included.

Достъпно на:

<https://web.p.ebscohost.com/ehost/ebookviewer/ebook/ZTAwMHh3d19fMzMwMDkyMV9fQU41?sid=30a649ae-7355-40d9-88f4-a7f59cefacc61%40redis&vid=3&format=EB&rid=1>



INTERNATIONAL perspectives on inclusive education : in the light of educational justice

Description:

International developments and impulses call for education systems to be designed to be fair and inclusive. This book takes up this and focuses on the often vaguely discussed relationship between inclusive education and educational equity.

Достъпно на:

<https://web.p.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=0&sid=7d040d51-84dc-4102-97ee-cd188b610ed8%40redis&bdata=JnNpdGU9ZWVhvc3QtbGl2ZQ%3d%3d#AN=3597606&db=nlebk>

ЗАБЕЛЕЖКА: Читателите могат да ползват електронните книги в библиотеката или с отдалечен достъп.

ЕЛЕКТРОННО ОБУЧЕНИЕ

КНИГИ

ЧитЗ 37.01
Д 53

ДИГИТАЛНО обучение: практически съвети и инструменти за съвременно провеждане на учебните часове: за учители / прев. от нем. ез. Георги Кайтазов. София: РААБЕ България, 2022. 182 с. ISBN 978-619-256-010-2.

Хр П 2723

PERSPECTIVES on teacher education in the digital age / ed. Jako Olivier и др. Singapore: Springer Nature Singapore, 2022. 241 с. ISBN 978-981-19-4225-9.

Хр П 2697 а

VELINOVA-Sokolova, Nadja Georgieva. Education 4.0 and innovative techniques in teaching: monograph / Nadya Velinova-Sokolova. Sofia: St. Kliment Ohridski Univ. Press, 2022. 160 с. ISBN 978-954-07-5414-7.

ДИСЕРТАЦИИ

Хр Дс 29323

ТОДОРОВА-Рускова, Лиляна Лулчева. Модел за формиращо оценяване, базиран на електронно портфолио, в обучението по английски език за специални цели. София: Департамент Чужди езици и култури, 2023. 312 с. [пълен текст](#)

Хр Дс 28995

МАЛИНОВ, Пенчо Йорданов. Разработване на базова архитектура и прототип на персонален асистент на преподавател. Пловдив: Пловдивски унив. "Паисий Хилендарски". Фак. по математика и информатика. Кат. Компютърни системи, 2023. 138 л.

СТАТИИ

ПИ 34

КОВАЧКА, Юлиана Йорданова. Образователна подкрепа на деца в резидентна грижа в условията на електронно обучение : приложни аспекти / Юлиана Ковачка. // Педагогика. 94, 2022, № 4, с. 468-484. ISSN 0861-3982.

ПИ 364

ПОПОВА, Анелия Симеонова. Изграждане на позитивни нагласи за предприемачество и социална активност чрез иновативната учебна система ILS (InnoSchool) / Анелия Попова, Мария Костадинова. // *Професионално образование*, 24, 2022, № 1, с. 63-70. ISSN 1314-555X.

ПИ 54

СИРИСТАТИДУ, Харалампия. Силните и слабите страни на дигиталното училище / Харалампия Сиристатиду. // *Предучилищно и училищно образование*. 2023, № 3, с. 104-110. ISSN 2535-0692.

ПИ 44

ФИЛИПОВА, Милена Кирилова. Проблеми при обучението в дигитална среда за преподавателите във висшето образование / Милена Филипова, Радостина Юлева-Чучулайна. // *Стратегии на образователната и научната политика*, 30, 2022, № 1, с. 9-31. ISSN 1310-0270.

ПИ 34

ЦВЕТКОВА-Арсова, Мира Димитрова. Електронно дистанционно обучение на студенти по специална педагогика по дисциплини с практическа насоченост (Брайл и ориентиране и мобилност) / Мира Цветкова-Арсова, Маргарита Томова. // *Педагогика*, 94, 2022, № 9, с. 1202-1216. ISSN 0861-3982.

ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

ВЪЗМОЖНОСТИ за практическа педагогическа подготовка във виртуална среда
Достъпно на: <https://bpos.bg/api/FilesStorage?key=adcc7627-ad6c-4032-85c2-360ef322cad1&fileName=Electronic-education-university-2022-pages-54-62.pdf&dbId=1>

ГЕЙМИФИКАЦИЯ онлайн-образования в Китае

Достъпно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/geymifikatsiya-onlayn-obrazovaniya-v-kitae/viewer>

ИССЛЕДОВАНИЕ спроса на услуги онлайн-школ и изучение отношения обучающихся к онлайн-образованию

Достъпно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/issledovanie-sprosa-na-uslugi-onlayn-shkol-i-izuchenie-otnosheniya-obuchayuschih-sya-k-onlayn-obrazovaniyu/viewer>

ДИГИТАЛНИЯ университет. Поуки от практиката на ВВМУ

Достъпно на: <https://bpos.bg/api/FilesStorage?key=36bc7cda-c456-446c-a30b-ff0b448c12cb&fileName=monography-Sivkov-fv.pdf&dbId=1>

КАЧЕСТВО на електронното обучение в средното образование

Достъпно на: <https://bpos.bg/api/FilesStorage?key=3c09521f-0762-40d9-897c-69a3d62da1f4&fileName=2-22143-A.Димитров-Кач-во%20ел.%20обучение-BG.pdf&dbId=1>

МОДЕЛИ за обучение от разстояние в електронна среда

Достъпно на: <https://bpos.bg/api/FilesStorage?key=7f623888-ed93-4388-90c5-af22a0c97b8f&fileName=KNOWLEDGE2021.pdf&dbId=1>

ОНЛАЙН-ОБРАЗОВАНИЕ: состояние и перспективы

Достъпно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/onlayn-obrazovanie-sostoyanie-i-perspektivy/viewer>

СТУДЕНТЪТ – субект на обучение от дистанция

[https://bpos.bg/api/FilesStorage?key=aa956846-f7cf-4ed7-b4d8-46b1860c14a7&fileName=Студентът-субект%20на%20обучение%20от%20дистанция%20\(в%20специалност%20социална%20педагогика\).pdf&dbId=1](https://bpos.bg/api/FilesStorage?key=aa956846-f7cf-4ed7-b4d8-46b1860c14a7&fileName=Студентът-субект%20на%20обучение%20от%20дистанция%20(в%20специалност%20социална%20педагогика).pdf&dbId=1)

ТЕНДЕНЦИИ развития онлайн-образования в сегменте дополнительного профессионального образования

Достъпно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/tendentsii-razvitiya-onlayn-obrazovaniya-v-segmente-dopolnitelnogo-professionalnogo-obrazovaniya/viewer>

ATTITUDE to distance learning of schoolchildren and students: subjective assessments of advantages and disadvantages

Достъпно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1325040.pdf>

HOW to improve the quality of online education from online education directors' perspectives

Достъпно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1343166.pdf>

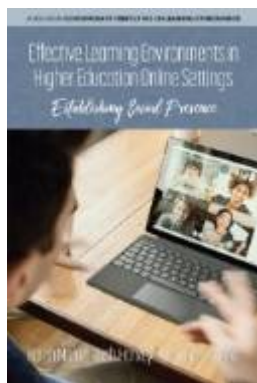
REVIEW of China's online education policy 1999-2022

Достъпно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1368214.pdf>

TECHNOLOGICAL model for cloud education

Достъпно на: https://bpos.bg/api/FilesStorage?key=c9d09eb3-2e7b-4aec-a273-035ee4e65ae8&fileName=EMILIA%20TOSHEVA_mon.pdf&dbId=1

E-BOOKS



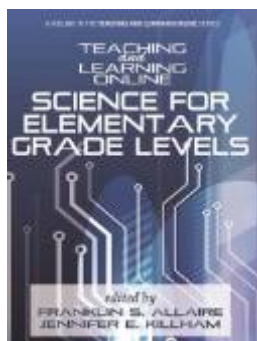
EFFECTIVE learning environments in higher education online settings: establishing social presence

Description:

This book provides a different perspective as it is written by experienced faculty members in higher education, all of whom have been teaching online for a decade or more. It also addresses the how and why establishing social presence as a necessity for effective online learning.

Достъпно на:

<https://web.p.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=0&sid=cb7072c6-82ff-4724-b176-70594e114572%40redis&bdata=JnNpdGU9ZWhvc3QtGjZlZQ%3d%3d#AN=3416394&db=e000xww>



TEACHING and learning online: science for elementary grade levels

Description:

The expansion of online environments for education poses logistical and pedagogical challenges for early childhood and elementary science teachers and early learners.

Достъпно на:

<https://web.p.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=0&sid=31710b5e-c425-40e1-ad80-fa8a8a1c121f%40redis&bdata=JnNpdGU9ZWhvc3QtGjZlZQ%3d%3d#AN=3204832&db=e000xww>



USING online technologies for informal learning by future teachers of English

Description:

This monograph aims to introduce the theme of informal learning. It consists of the theoretical part and the results of research conducted at the Faculty of Education, Palacký University in Olomouc among its master's students – future English teachers and the students of other 3 universities.

Достъпно на:

<https://web.p.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=0&sid=57e411f9-cad9-4202-8d5f-5397ce934f8a%40redis&bdata=JnNpdGU9ZWZWhvc3QtGjZlZGQ%3d%3d#AN=3595157&db=e001mww>

ЗАБЕЛЕЖКА: Читателите могат да ползват електронните книги в библиотеката или с отдалечен достъп.

ОБРАЗОВАТЕЛНА ПОЛИТИКА

КНИГИ

Хр П 2705

EDUCATION to build back better: what can we learn from education reform for a post-pandemic world / ed. Fernando M. Reimers и др. Cham: Springer Nature Switzerland, 2022. 204 с. ISBN 978-3-030-93953-3.

Хр П 2710

SOCIAL innovation in higher education: landscape, practices and opportunities / ed. Carmen Păunescu и др. Cham: Springer Nature Switzerland, 2022. 313 с. ISBN 978-3-030-84046-4.

Хр П 2732

TEACHER evaluation around the world: experiences, dilemmas and future challenges / ed. Jorge Manzi и др. Cham: Springer Nature Switzerland, 2022. 361 с. ISBN 978-3-031-13638-2.

ДИСЕРТАЦИИ

Хр Дс 28366

АНГЕЛОВ, Калоян Валериев. Етнопсихологически модели на координационно-образователни политики в България (1989-2019) / Калоян Валериев Ангелов. София: Софийски унив. "Св. Климент Охридски". Исторически фак. Кат. Етнология, 2022. [пълен текст](#)

Хр Дс 28592

МАНОЛОВА, Руска Радославова. Релационен университетски модел за ефективна реализация на съвременния образователен пазар / Руска Манолова. София: УниБИТ. Институт за научни изследвания и обучение на докторанти, 2022. 198 л.

Хр Дс 29353

ХРИСТОЗОВА-Дочева, Мария Тодорова. Автоматизирано оценяване на качеството в училищното образование / Мария Тодорова Христовова-Дочева. Пловдив: Пловдивски унив. "Паисий Хилендарски". Фак. по математика и информатика. Кат. Компютърна информатика, 2023. 218 л.

СТАТИИ

ПИ 44

ВЕЛЕВА, Ралица Стефанова. Образованието като ключов фактор за намаляване на бедността / Ралица Велева. // *Стратегии на образователната и научната политика*, 30, 2022, № 3, с. 244-257. ISSN 1310-0270. ISSN 1310-0270.

ПИ 54

ДАНЕВА, Марлена Йорданова. Кратък обзор на гражданското образование в Испания и Румъния / Марлена Данева. // *Предучилищно и училищно образование*, 2023, № 2, с. 95-101. ISSN 2535-0692.

ПИ 24

НАПСО, Марианна Давлетовна. Организационно-педагогическите предпосылки внедрения инноваций в образователный процесс / М. Д. Напсо. // *Инновации в образовании*, 2022, № 11, с. 4-10. ISSN 1609-4646.

ПИ 35

ОРЖЕКОВСКИЙ, Павел Александрович. Стратегии развития системы образования / Павел Александрович Оржековский, Сергей Юрьевич Степанов. // *Педагогика*, 86, 2022, № 10, с. 5-16. ISSN 1560-1374.

ПИ 34

РАДЕНКОВА, Цветелина. Младежи и образование - измерения, приоритети и перспективи в България и Европейския съюз / Цветелина Раденкова. // *Педагогика*, 95, 2023, № 1, с. 116-123. ISSN 0861-3982.

ПИ 54

ТАШЕВА, Зорница. Съвременен мениджмънт и иновативна практика в образователната институция / Зорница Ташева. // *Предучилищно и училищно образование*, 2023, №3, с. 6-10. ISSN 2535-0692.

ПИ 54

ХАДЖИГЕОРГИЕВА, Цецка Петрова. Електронната система за управление на инспектирането - възможности за интернет изследователските методи в социалния процес на инспектирането на качеството на образованието в България / Цецка Хаджигеоргиева. // *Предучилищно и училищно образование*, 2023, № 2, с. 3-19. ISSN 2535-0692.

ПИ 364

ХРИСТОВА, Мариета. STEM образователни практики за българския учител / Мариета Христова. // *Професионално образование*, 24, 2022, № 4, с. 385-396. ISSN 1314-555X.

ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

БЪЛГАРИЯ се нуждае от изцяло нова образователна парадигма

Достъпно на:

https://www.capital.bg/politika_i_ikonomika/obrazovanie/2023/03/24/4462141_bulgariia_se_nujdae_ot_izcialo_nova_obrazovatelna/

К вопросу об элитарных аспектах образовательной политики

Достъпно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-ob-elitarnyh-aspektah-obrazovatelnoy-politiki/viewer>

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ политика в обеспечении национальной безопасности

Достъпно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/obrazovatel'naya-politika-v-obespechenii-natsionalnoy-bezopasnosti/viewer>

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ политика: понятие, сущность, разработка

Достъпно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/obrazovatel'naya-politika-ponyatie-suschnost-razrabotka/viewer>

BULGARIA bg: Образователна подкрепа и ориентиране

Достъпно на: <https://eurydice.eacea.ec.europa.eu/bg/national-education-systems/bulgaria/bulgaria-bgobrazovatelna-podkrepa-i-orientirane>

A COMPARATIVE review of education policy in Brazil and South Africa: divergent trends in inequality

Достъпно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1378312.pdf>

EDUCATIONAL quality of early childhood education in Bosnia and Herzegovina

Достъпно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1356426.pdf>

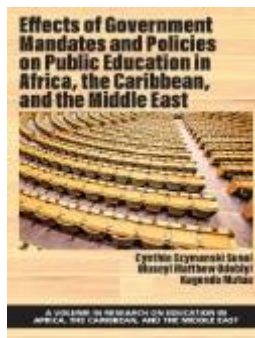
EVIDENCE-BASED policies in education: initiatives and challenges in Europe

Достъпно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1290060.pdf>

IMAGINATION, education for the future and democratic culture: educational policies in the Iberian Peninsula

Достъпно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1361989.pdf>

E-BOOKS



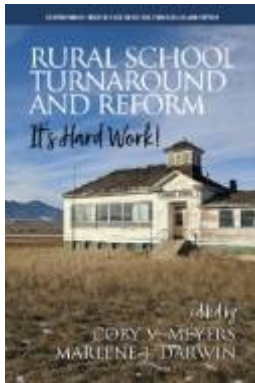
EFFECTS of government mandates and policies on public education in Africa, the Caribbean, and the Middle East

Description:

As the demand for education at all levels has increased, so have the models of meeting these increased demands for education. As in many other parts of the world, public education has expanded to serve large populations across the regions of Africa, the Caribbean, and the Middle East. Many nations in these regions have instituted mandates, policies, and frameworks intended to simultaneously increase access to public education opportunities as well as improve the quality of education provided and to address a wide populace.

Достъпно на:

<https://web.p.ebscohost.com/ehost/ebookviewer/ebook/ZTAwMHh3d19fMzI5MDIOM19fQU41?sid=30a649ae-7355-40d9-88f4-a7f59cef61%40redis&vid=5&format=EB&rid=1>



RURAL school turnaround and reform: it's hard work!

Description:

In this volume, we present chapters that speak to the challenges, successes, and opportunities to improve low-performing rural schools. Chapters range from conceptual arguments to policy analyses or research findings, as well as some combination of these or other ways to consider rural school turnaround and reform.

Достъпно на:

<https://web.p.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=0&sid=8973ab47-af36-4d26-baba-3802da884c8e%40redis&bdata=JnNpdGU9ZWhvc3QtGjZQ%3d%3d#AN=3066133&db=e000xww>



WHO decides?: power, disability, and educational leadership

Description:

In this volume, we ask who decides how to organize schools around criteria of ability and/or disability and what these decisions imply for leadership in schools. In line with this broader critical tradition of inquiry, this volume seeks to interrogate policies, research and personnel preparation practices which constitute interactions, discourses, and institutions that construct and enact ability and disability within the disciplinary field of education leadership

Достъпно на:

<https://web.p.ebscohost.com/ehost/ebookviewer/ebook/ZTAwMHh3d19fMzI5MDIzMI9fQU41?sid=30a649ae-7355-40d9-88f4-a7f59cefac61%40redis&vid=5&format=EB&rid=1>

ЗАБЕЛЕЖКА: Читателите могат да ползват електронните книги в библиотеката или с отдалечен достъп.

НОВИ ИНФОРМАЦИОННИ ПРОДУКТИ НА НАЦИД

МОДЕЛИ И МЕТОДИ ЗА ОБУЧЕНИЕ НА ДЕЦА В НАЧАЛНА УЧИЛИЩНА ВЪЗРАСТ

Библиографска справка, 57 заглавия

Книги, дисертации, статии, eBOOKS, публик. на свободен достъп 2018-2023.

Бълг., рус., англ. ез.

УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО В ОБРАЗОВАНИЕТО

Библиографска справка, 88 заглавия

Книги, дисертации, статии, eBooks, публик. на свободен достъп, eBooks, 2013-2023. Бълг., рус., англ. ез.