

# ПЕДАГОГИУМ

Е-БЮЛЕТИН



5

2023



НАЦИОНАЛЕН ЦЕНТЪР ЗА  
ИНФОРМАЦИЯ И ДОКУМЕНТАЦИЯ

# СЪДЪРЖАНИЕ

МЕТОДИКА НА ЕЗИКОВОТО ОБУЧЕНИЕ.....	3
Книги.....	3
Дисертации.....	3
Статии .....	4
Публикации на свободен достъп .....	7
E-BOOKS .....	8
ОБУЧЕНИЕ НА ДЕЦА СЪС СПЕЦИАЛНИ ПОТРЕБНОСТИ.....	9
Книги.....	9
Дисертации.....	10
Статии .....	11
Публикации на свободен достъп .....	12
E-BOOKS .....	13
ПРОФЕСИОНАЛНА ПОДГОТОВКА НА УЧИТЕЛИ .....	14
Книги.....	14
Дисертации.....	15
Статии .....	15
Публикации на свободен достъп .....	17
E-BOOKS .....	18
НОВИ ИНФОРМАЦИОННИ ПРОДУКТИ НА НАЦИД.....	19

*Изготвил:*

*Десислава Минчева*

*Дизайн на корицата:*

*Диана Тодорова*

адрес ✉ Научна библиотека и  
информационно обслужване  
бул. „Д-р Г. М. Димитров“ № 50  
София 1125

телефон ☎ (+359 2) 817 38 65

факс 📠 (+359 2) 971 30 20

ел. поща @ [bikp@nacid.bg](mailto:bikp@nacid.bg)

сайт 🌐 [www.nacid.bg](http://www.nacid.bg)



**НАЦИД**

# МЕТОДИКА НА ЕЗИКОВОТО ОБУЧЕНИЕ

## КНИГИ

ЧитЗ 811.163.2

А 65

**АНДОНОВА, Елена Петрова.** Ранно езиково развитие. Лексика / Елена Андонова. София: НБУ, 2022. 224 с. ISBN 978-619-233-194-8.

ЧитЗ 811.163.2

А65

**АНДОНОВА, Елена Петрова.** Ранно езиково развитие. Граматика / Елена Андонова; науч. ред. Михаела Барокова. София: НБУ, 2022. 236 с. ISBN 978-619-233-205-1.

ЧитЗ 811

Е37

**ЕЗИК** и професионална комуникация 4: учене, преподаване и оценяване на чужди езици за общи и професионални цели / състав. Магдалена Маркова, Пламен Цветков. София: Унив. изд. "Св. Климент Охридски", 2022. 157 с. ISBN 978-954-07-5406-2.

ЧитЗ 373

И22

**ИВАНОВА, Нели Стоянова.** Компетентностният подход в обучението по български език и литература в началния етап на основната образователна степен / Нели Иванова. София: Унив. изд. "Св. Климент Охридски", 2022. 239 с. ISBN 978-954-07-5451-2.

Хр П 2681

**ХРИСТАКИЕВА, Татяна Вълкова.** Чуждоезиково обучение и интерактивни техники във физическото възпитание и спорта / Татяна Вълкова Христакиева. София: НСА прес, 2023. 72 с.

## ДИСЕРТАЦИИ

Хр Дс 28869

**ЛЮЦОВА, Нина Михайлова.** Развитие на уменията за създаване на писмен текст при интензивно изучаване на английски като чужд език (първи гимназиален етап, В1) / Нина Михайлова Люцова. В. Търново: Великотърновски унив. "Св. св. Кирил и Методий". 2022, 206 л.

**Хр Дс 28331**

**ПЕНЧЕВА, Ирена Драгомирова.** Формиране на умения за самооценка на постиженията по английски език като чужд (4 клас) / Ирена Драгомирова Пенчева. В. Търново: Великотърновски унив. "Св. св. Кирил и Методий", 2022. 104 л. [пълен текст](#)

**Хр Дс 28488**

**ХАЛАЧЕВА, Виолета Димитрова.** Оптимизиране на обучението по английски език на ученици с лека умствена изостаналост в начална училищна възраст / Виолета Халачева. София: СУ "Св. Климент Охридски", 2022. 180 л.

**Хр Дс 28534**

**FILIPU, Nikos Andreu.** Researching and developing a model for language teacher appraisal / Nikos Filipu. Sofia: СУ "Св. Климент Охридски", 2022. 220 л.

## СТАТИИ

**ЧитЗ 37.01**

**О-17**

**БОЙКОВА, Фани Евгениева.** STEAM подход в обучението по български език / Фани Бойкова. - В: *Образователни идеи и методически парадигми* / състав. Росица Пенкова и др. София: Унив. изд. "Св. Климент Охридски", 2022. с. 181-188. ISBN 978-954-07-5567-0.

**ЧитЗ ПИ 5**

**БРАГА, Татяна Ивановна.** Интерактивен метод на юриспруденцията, използван за решаване на образователни задачи в обучението по български език (методът case-study) / Татяна Брага. // *Български език и литература*, 65, 2023, №1, с. 72-81. ISSN 0323-9519.

**ЧитЗ 37.01**

**О-17**

**ГЕОРГИЕВА, Анна Савова.** Обучението по български език и литература в началните класове (ретроспективен обзор) / Анна Георгиева. - В: *Образователни идеи и методически парадигми* / състав. Росица Пенкова и др. София: Унив. изд. "Св. Климент Охридски", 2022. с. 385-397. ISBN 978-954-07-5567-0.

**ПИ 5**

**ГЕОРГИЕВА, Галина Йорданова.** Методите обяснение, разказ и лекция при устно представяне на учебното съдържание от учителя. Значими особености на езика и стила / Галина Георгиева. // *Български език и литература*, 2022, 64, № 5, с. 517-535. ISSN 0323-9519.

**ЧитЗ 37.01**

**О-17**

**ДИМИТРОВА, Димка.** За някои проблеми в обучението по български език / Димка Димитрова. - В: *Образователни идеи и методически парадигми* / състав. Росица Пенкова и др. София: Унив. изд. "Св. Климент Охридски", 2022. с. 189-195. ISBN 978-954-07-5567-0.

**ПИ 24**

**ЗАГОСКИНА, Ирина Викторовна.** Причини за възникване на демотивация у учащите в процес на изучаване на английския език как на иностранен / И. В. Загоскина, Т. Н. Коротенко. // *Инновации в образованието*, 2022, № 11, с. 40-47. ISSN 1609-4646.

**ПИ 5**

**ИВАНОВА, Верка Сашева.** Учебните програми по български език в училищното образование - сегашно състояние и перспективи / Верка Сашева, Велин Петров. // *Български език и литература*, 64, 2022, № 5, с. 490-504. ISSN 0323-9519.

**ЧитЗ 37.01**

**О-17**

**ИМАМОВА, Невсе Ахмед.** Технология за обогатяване на речника на учениците от начален етап по английски език чрез извънкласни занимания / Невсе Имамова. - В: *Образователни идеи и методически парадигми* / състав. Росица Пенкова и др. София: Унив. изд. "Св. Климент Охридски", 2022. с. 417-428. ISBN 978-954-07-5567-0.

**ЧитЗ 37.01**

**О-17**

**КАРАЧАНСКА, Весела Иванова.** Творческите задачи като средство за подобряване на езиковата компетентност в часовете по английски език в VIII клас / Весела Карачанска. В: *Образователни идеи и методически парадигми* / състав. Росица Пенкова и др. София: Унив. изд. "Св. Климент Охридски", 2022. с. 214-220. ISBN 978-954-07-5567-0.

**ПИ 52**

**КЪНЕВА, Пенка Тодорова.** Варианти за интегриране на музикални елементи в обучението по английски език като чужд в началния етап / Пенка Тодорова Кънева. // *Чуждоезиково обучение*, 50, 2023, № 1, с. 30-36. ISSN 0205-1834.

**ПИ 52**

**КЪНЕВА, Пенка Тодорова.** Има ли място музиката в обучението по чужд език? / Пенка Тодорова Кънева. // *Чуждоезиково обучение*, 49, 2022, № 4, с. 377-384. ISSN 0205-1834.

**Чит3 37.01**

**О-17**

**КЪНЕВА, Пенка Тодорова.** Нормативна и методическа подкрепа за организиране на обучението по четене и разбиране на английски език като чужд в начален етап / Пенка Кънева. - В: *Образователни идеи и методически парадигми* / състав. Росица Пенкова и др. София: Унив. изд. "Св. Климент Охридски", 2022, с. 355-360. ISBN 978-954-07-5567-0.

**Чит3 37.01**

**О-17**

**МАРЦЕНКОВА-Иванова, Елица.** Диагностициране на уменията за слушане с разбиране и за говорене на английски език на учениците от XII клас / Елица Марценкова-Иванова. - В: *Образователни идеи и методически парадигми* / състав. Росица Пенкова и др. София: Унив. изд. "Св. Климент Охридски", 2022, с. 203-213. ISBN 978-954-07-5567-0.

**ПИ 5**

**МАРЧЕВА, Пенка Илиева.** Символът като средство за реализация на интердисциплинарен подход в обучението по музика и български език и литература в начален образователен етап / Пенка Марчева. // *Български език и литература*, 64, 2022, № 6, с. 639-653. ISSN 0323-9519.

**ПИ 13**

**МЯНКОВА, Цветанка Кирилова.** Формиране на комуникативно-речеви компетентности в обучението по български език в детската градина - необходимост и основа за системно изучаване на езика. Анилиз и развитие / Цветанка Мянкова. // *Детска градина*, 2022, № 4, с. 47-57. ISSN 2535-0706.

**Чит3 37.01**

**О-17**

**НИКОЛОВА, Савка Миткова.** Технология за ограмотяване на деца билингви в I клас чрез метода на мисловните карти / Савка Николова. - В: *Образователни идеи и методически парадигми* / състав. Росица Пенкова ... [и др.]. София: Унив. изд. "Св. Климент Охридски", 2022, с. 489-492. ISBN 978-954-07-5567-0.

**ПИ 52**

**ПАВЛОВ, Михал Валериев.** Дидактически упражнения за преподаване и усвояване на испански език за специфични цели в сферата на ихтиологията / Михал Павлов. // *Чуждоезиково обучение*, 50, 2023, № 1, с. 37-43. ISSN 0205-1834.



ЧитЗ 37.01

О-17

**ПЕТРОВ, Ангел Маринов.** За езика, текста (дискурса) и методиката на тяхното преподаване в часовете по български език (като първи език) / Ангел Петров. - В: *Образователни идеи и методически парадигми* / състав. Росица Пенкова и др. София: Унив. изд. "Св. Климент Охридски", 2022, с. 43-50. ISBN 978-954-07-5567-0.

ПИ 5

**РАДКОВА, Антония Димитрова.** Корпусната лингвистика в преподаването на български език като чужд / Антония Радкова. // *Български език и литература*, 64, 2022, № 5с, с. 61-71. ISSN 0323-9519.

ПИ 34

**ТОДОРОВА, Мария Андреева.** Изследване на основна глаголна лексика в български език при ученици в начален етап на обучение чрез онлайн игри / Мария Тодорова, Цветана Димитрова, Валентина Стефанова. // *Педагогика*, 94, 2022, № 7, с. 896-913. ISSN 0861-3982.

ЧитЗ 37.01

О-17

**ТОШЕВА, Мая.** Технология за усвояване на минали времена в обучението по чужд език в VI клас чрез използване на електронни средства и интерактивни методи / Мая Тошева - В: *Образователни идеи и методически парадигми* / състав. Росица Пенкова и др. София: Унив. изд. "Св. Климент Охридски", 2022, с. 257-263. ISBN 978-954-07-5567-0.

ПИ 52

**SAVKINA, Ekaterina Aleksandrovna.** Sociolinguistic credo of a foreign language teacher: the case of digital classroom / Ekaterina A. Savkina, Elena G. Tareva, Dimitrina Lesnevskaya. // *Чуждоезиково обучение*, 49, 2022, № 6, с. 569-582. ISSN 0205-1834.

ПИ 52

**ŠARKOVA, Denica Angelova.** Gamification in language teaching at the university level: learner profiles and attitudes / Denitza A. Charkova. // *Чуждоезиково обучение*, 49, 2022, № 3, с. 272-284. ISSN 0205-1834.

## ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

**МЕТОДИКА на обучението по български език за мигранти**

Достъпно на: <https://download.ei-ie.org/Docs/WebDepot/SEB%20Handbook.pdf>

**ПРИЛОЖЕНИЕ на съвременните технологии в езиковото обучение**

Достъпно на: <https://ibl.bas.bg/wp-content/uploads/2020/11/Автореферат-Джумайов.pdf>

## РАЗВИТИЕ на комуникативно речевите умения на учениците в обучението по създаване на текстове в началното училище

Достъпно на: [https://bpos.bg/api/FilesStorage?key=481f77c8-bed6-4b4e-a22d-539720b0c9f2&fileName=2022\\_С6.%2014%20Шамовские%20чтения%202022%20г.%20Т%20..pdf&dbId=1](https://bpos.bg/api/FilesStorage?key=481f77c8-bed6-4b4e-a22d-539720b0c9f2&fileName=2022_С6.%2014%20Шамовские%20чтения%202022%20г.%20Т%20..pdf&dbId=1)

## DISTANCE education problems in foreign language education during the pandemic period

Достъпно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1355476.pdf>

## INFORMATION and communication technology in English language teaching: some opportunities and challenges

Достъпно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1363848.pdf>

## E-BOOKS



### Global citizenship in foreign language education : concepts, practices, connections

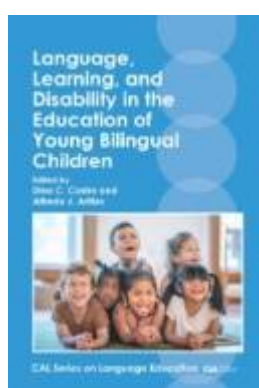
#### Description:

The volume maps a multi-dimensional approach within foreign language pedagogy to take up the challenge of 'educating the global citizen'.



#### Достъпно на:

<https://web.p.ebscohost.com/ehost/ebookviewer/ebook/bmxlYmtfXzM0MjMxMTdfX0FO0?sid=57b3b063-7f25-494c-bb87-13db3bfa4d73%40redis&vid=3&format=EB&rid=1>



### Language, learning, and disability in the education of young bilingual children

#### Description:

Using an interdisciplinary perspective to discuss the intersection of language development and learning processes, this book summarizes current knowledge and represents the most critical issues regarding early childhood research, policy, and practice related to young bilingual children with disabilities.

#### Достъпно на:

<https://web.p.ebscohost.com/ehost/ebookviewer/ebook/ZTAwMHh3d19fMjMxNDAwM19fQU41?sid=57b3b063-7f25-494c-bb87-13db3bfa4d73%40redis&vid=3&format=EB&rid=1>

**ЗАБЕЛЕЖКА:** Читателите могат да ползват електронните книги в библиотеката или с отдалечен достъп.



# ОБУЧЕНИЕ НА ДЕЦА СЪС СПЕЦИАЛНИ ПОТРЕБНОСТИ

## КНИГИ

ЧитЗ 61

Б 73

**БОЯДЖИЕВА-Делева, Елена Кирилова.** Диагностика на говора и нарушенията му в детска възраст: монография / Елена Бояджиева-Делева. Варна: ИК Стено, 2022. 240 с. ISBN 978-619-241-199-2.

ЧитЗ 376

Д 15

**ДАМЯНОВ, Калоян Иванов.** Социално-педагогическа подкрепа и превенция на отпадането от училищно образование : монография / Калоян Дамянов. София: Унив. изд. "Св. Климент Охридски", 2022. 206 с. ISBN 978-954-07-5424-6.

ЧитЗ 376

К 30

**КАРАДЖОВА, Катерина Каролова.** Алтернативни методи за въздействие при деца със СОП в контекста на новите реалности / Катерина Караджова, Данка Щерева. 3. прераб. и доп. изд. София: Унив. изд. "Св. Климент Охридски", 2022. 211 с. ISBN 978-954-07-5390-4.

ЧитЗ 159.9

М 97

**МЪРФИ, Шели.** Как да насърчим осъзнатост при децата: овладяване на вниманието, емоциите и поведението в класната стая и извън нея / Шели Мърфи. София: Noble Star Books, 2022. 232 с. ISBN 978-619-92186-3-1.

ЧитЗ 376

Р 34

**РАНЕВ, Александър Иванов.** Позитивно възпитание и поведенческа промяна : работа с деца с предизвикателно поведение / Александър Ранев. София: Унив. изд. "Св. Климент Охридски", 2022. 216 с. ISBN 978-954-07-5565-6.

ЧитЗ 159.9

Т 45

**ТЕЙЛЪР, Майкъл Алан.** Дескриптивна психопатология : признаци и симптоми на поведенческите разстройства / Майкъл Тейлър, Нутан Вайдия. София: Изток-Запад, 2022. 524 с. ISBN 978-619-01-1017-0.

## ДИСЕРТАЦИИ

**Хр Дс 28841**

**БОЙКИНОВА, Ирина Петрова.** Предиктори на родителския стрес, влияещи на родителския стил при деца с нарушения (5-10 год.) / Ирина Бойкинова. Бургас: Бургаски свободен унив., 2022. 207 л. [пълен текст](#)

**Хр Дс 28828**

**ВАМВАКАС, Георгиос Димитриос.** Поведенчески проблеми и мениджмънт в класната стая при ученици от 1 до 6 клас в Р. Гърция / Георгиос Димитриос Вамвакас. Благоевград: ЮЗУ "Неофит Рилски", 2023. 147 л. [пълен текст](#)

**Хр Дс 28258**

**ВЪЛЧЕВА, Екатерина Иванова.** Ранно детско развитие: особености и превенция на нарушенията / Екатерина Иванова Вълчева. Варна: Мед. унив. "Проф. д-р Параскев Стоянов", 2022. 232 л. [пълен текст](#)

**Хр Дс 28838**

**ДАФКОВА, Благовеста Димитрова.** Креативност, мотивация и родителска подкрепа при ученици от начална училищна / Благовеста Димитрова Дафкова. Благоевград: ЮЗУ "Неофит Рилски", 2023. 212 л. [пълен текст](#)

**Хр Дс 27843**

**МАРОВА, Цвета Ненкова.** Ролята на изобразителната дейност за социализацията на децата със СОП / Цвета Ненкова Марова. В. Търново: Великотърновски унив. "Св. св. Кирил и Методий", 2022. 214 л. [пълен текст](#)

**Хр Дс 28949**

**ПАНДИН, Станислав Петров.** Просоциалното поведение на учениците в гимназиален етап в контекста на общата подкрепа за личностно развитие в приобщаващото образование / Станислав Петров Пандин. Ст. Загора: Тракийски унив., 2023. 218 л. [пълен текст](#)

**Хр Дс 28815**

**ПЕТРОВА, Борислава Веселинова.** Параметри на специфичните трудности в ученето при ученици с комуникативни нарушения във II-IV / Борислава Веселинова Петрова. Ст. Загора: Тракийски унив., 2022. 164 л. [пълен текст](#)

**Хр Дс 27920**

**ТОДОРАНОВА, Антоанета Димитрова.** Мултисензорният принцип при овладяването на социални умения при деца със специални образователни потребности (I – IV клас) / Антоанета Димитрова Тодоранова. Шумен: Шуменски унив. "Епископ Константин Преславски", 2022. 288 л. [пълен текст](#)

**Хр Дс 29013**

**УЖИКАНОВА, Екатерина Георгиева.** Социална работа с деца и семейства в подкрепа на ранното детско развитие / Екатерина Георгиева Ужиканова. Пловдив: Пловдивски унив. "Паисий Хилендарски", 2023. 150 л.

**Хр Дс 28009**

**EILON, Ronit.** Emotional, social, behavioral and educational achievements of children with ADHD / Ronit Eilon. Varna: Varna free university "Chernorizets Hrabar", 2022. 351 л. [пълен текст](#)

**Хр Дс 28876**

**MAGALIOS, Konstantinos Ioannis.** Contemporary approaches for enhancing communication skills in students with autism spectrum disorder in primary education / Konstantinos Magalios. Sofia: Sofia university "St. Kliment Ohridski", 2023. 203 л.

## СТАТИИ

**ПИ 35**

**БАРАНОВ, Сергей Николаевич.** Образно-схематическое мышление и его диагностика у детей с умеренной степенью нарушения интеллекта / Сергей Николаевич Баранов. // *Педагогика*, 86, 2022, № 11, с. 125-128. ISSN 1560-1374.

**ПИ 10**

**ВАСИЛЬЕВА, Надежда Николаевна.** Мотивационная структура педагогической деятельности в сфере психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ / Н. Н. Васильева. // *Высшее образование сегодня*, 2022, №8, с. 77-82. ISSN 1726-667X.

**ПИ 13**

**ГЕНЧЕВА, Цветелина Тодорова.** Как децата със СОП се справят по метода на Мария Монтесори / Цветелина Генчева. // *Детска градина*, 2023, № 1, с. 43-46. ISSN 2535-0706.

**ПИ 13**

**ДОЧЕВА, Албена Дочева.** Дискусионен форум на тема: "Мястото на STEAM методите при изграждане на умения при деца със специални образователни потребности в предучилищна възраст" / Албена Дочева. // *Детска градина*, 2023, № 2, с. 94-98. ISSN 2535-0706.

**ПИ 35**

**РАСЧЕТИНА, Светлана Алексеевна.** Теоретико-методологические основы деятельности школьного социального педагога по профилактике агрессивного поведения обучающихся / Светлана Алексеевна Расчетина. // *Педагогика*, 86, 2022, № 8, с. 80-93. ISSN 1560-1374.

ПИ 10

**ФЕОКТИСТОВА, Светлана Васильевна.** Профессиональная компетентность педагогов в области комплексного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в контексте тенденций развития педагогического образования в XXI веке / С. В. Феоктистова, Л. Б. Шнейдер, Н. Н. Васильева. // *Высшее образование сегодня*, 2022, № 8, с. 24-31. ISSN 1726-667X.

ПИ 24

**ФИЛИПЕНКО, Елена Васильевна.** Использование современных педагогических технологий в профилактике девиантного поведения несовершеннолетних / Е. В. Филипенко, Ю. К. Нимировская. // *Инновации в образовании*, 2022, № 11, с. 95-106. ISSN 1609-4646.

ПИ 35

**ЦЕНЮГА, Сергей Николаевич.** Педагогические условия использования наглядных пособий и программных тифлосредств при обучении детей с нарушениями зрения / Сергей Николаевич Ценюга, Кирилл Валентинович Извеков, Ирина Николаевна Ценюга. // *Педагогика*, 86, 2022, № 11, с. 65-75. ISSN 1560-1374.

## ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

**АКТУАЛНИ особености и специфики при деца със специфични нарушения на способността за учене**

Достъпно на: <https://bpos.bg/api/FilesStorage?key=94d8a890-6d04-4fb5-9f18-4d4218a28b82&fileName=Обединена%20%20доклад%20и%20заглавна%20страница%20конференция%20ПФ%202021.pdf&dbId=1>

**ПОДХОДИ в обучението по математика за деца със СОП**

Достъпно на: [https://www.nscenter.eu/matematika-za-detsa-sas-sop/?utm\\_source=google&utm\\_medium=cpc&utm\\_campaign=PM\\_Sales\\_English\\_Courses&utm\\_content=performance&utm\\_term=&gad=1&gclid=EAIaIQobChMI6qrS4MGB\\_wIVEgd7Ch1u2wkOEAMYASAAEgJ4Z\\_D\\_BwE](https://www.nscenter.eu/matematika-za-detsa-sas-sop/?utm_source=google&utm_medium=cpc&utm_campaign=PM_Sales_English_Courses&utm_content=performance&utm_term=&gad=1&gclid=EAIaIQobChMI6qrS4MGB_wIVEgd7Ch1u2wkOEAMYASAAEgJ4Z_D_BwE)

**ПОДХОДИ, приобщаващи деца със специални образователни потребности**

Достъпно на: <https://www.shu.bg/wp-content/uploads/file-manager-advanced/users/faculties/pf/izdaniya/seminari/2016/29-manuelian.pdf>

**СОЦИАЛЕН и компетентностен подход на педагогическо взаимодействие при групова интерактивна арттерапия с деца със СОП**

Достъпно на: <https://bpos.bg/api/FilesStorage?key=7e12b35f-cca8-4c8c-8cb1-84157d60ba1b&fileName=СОЦИАЛЕН%20И%20КОМПЕТЕНТОСТЕН%20ПОДХОД%20НА%20ПЕДАГОГИЧЕСКО%20ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ%20ПРИ%20ГРУПОВА%20ИНТЕРАКТИВНА%20АРТТЕРАПИЯ%20С%20ДЕЦА%20С%20СОП.pdf&dbId=1>

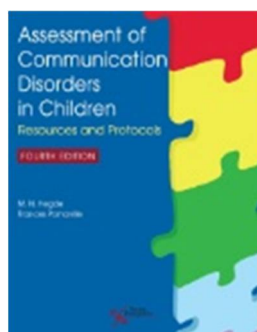
## **ТЕХНИКИ за работа с деца със специални образователни потребности и противопоставящо се поведение**

Достъпно на: <https://educenter-tzarsimeon.bg/tehniki-za-rabota-s-detsa-sas-spetsialni-obrazovatelni-potrebnosti-i-protivopostaviashto-se-povedenie/resources/>

## **ASPECTS of the intrinsic motivation as accessibility factors in the inclusive "STEAM" education**

Достъпно на: <https://bpos.bg/api/FilesStorage?key=7b519e27-7bad-4137-95d2-1b33d99980cd&fileName=STEMedu-2022-iv.pdf&dbId=1>

## **E-BOOKS**



### **Assessment of communication disorders in children: resources and protocols, fourth edition**

#### **Description:**

This book offers a unique combination of scholarly information, invaluable resources, and time-saving protocols on assessment of the full range of communication disorders in children, including nonverbal or minimally verbal children.

**Достъпно на:** <https://web.p.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=0&sid=82013d76-7bca-43cf-b973-4d50b66f4cca%40redis&bdata=JnNpdGU9ZWlhvc3QtbGl2ZQ%3d%3d#AN=2760756&db=e000xww>



### **Cognitive communication disorders, third edition**

#### **Description:**

For graduate courses that address cognitively based communication disorders, this textbook presents a comprehensive discussion of cognitive processes and deficits, including attention, memory, executive functions, right hemisphere brain damage, dementia, combat-related mild traumatic brain injury, and traumatic brain injury and the impact that deficits in these cognitive domains may have on language and communication.

#### **Достъпно на:**

<https://web.p.ebscohost.com/ehost/ebookviewer/ebook/ZTAwMHh3d19fMjIwNTg3MF9fQU41?sid=57b3b063-7f25-494c-bb87-13db3bfa4d73%40redis&vid=12&format=EB&rid=1>

**ЗАБЕЛЕЖКА:** Читателите могат да ползват електронните книги в библиотеката или с отдалечен достъп.

# ПРОФЕСИОНАЛНА ПОДГОТОВКА НА УЧИТЕЛИ

## КНИГИ

ЧитЗ 37.01

Д 53

**ДИГИТАЛНО** обучение: практически съвети и инструменти за съвременно провеждане на учебните часове: за учители / прев. от нем. ез. Георги Кайтазов. София: РААБЕ България, 2022. 182 с. ISBN 978-619-256-010-2.

Хр П 2696

**РАВНИЩЕ** на езиковата подготовка и култура на студентите педагози и стилът на устно изложение на учителя: сборник със статии - резултати от проведени изследвания / състав, науч. ред. Нели Иванова. София: Унив. изд. "Св. Климент Охридски", 2022. 130 с. ISBN 978-954-07-5491-8.

Хр П 2722

**EDUCATION** for sustainable development in primary and secondary schools: pedagogical and practical approaches for teachers / ed. Güliz Karaarslan-Semiz. Cham: Springer Nature Switzerland, 2022. 262 с. ISBN 978-3-031-09111-7.

Хр П 2704

**DIGITAL** literacy for teachers / ed. Łukasz Tomczyk, Laura Fedeli. Singapore: Springer Nature Singapore, 2022. 586 с. ISBN 978-981-19-1737-0.

Хр П 2723

**PERSPECTIVES** on teacher education in the digital age / ed. Jako Olivier и др. Singapore : Springer Nature Singapore, 2022. 241 с. ISBN 978-981-19-4225-9.

Хр П 2732

**TEACHER** evaluation around the world: experiences, dilemmas and future challenges / ed. Jorge Manzi.и др. Cham: Springer Nature Switzerland, 2022. 361 с. ISBN 978-3-031-13638-2.



## ДИСЕРТАЦИИ

Хр Дс 27792

**ДИМИТРОВА, Нели Стойчева.** Акмеологически предпоставки за професионалното развитие на учителите / Нели Стойчева Димитрова. Шумен: Шуменски унив. "Епископ Константин Преславски", 2022. 408 л. [пълен текст](#)

Хр Дс 28333

**ИВАНОВА, Борислава Илиева.** Модел за развитие на дигиталните компетенции на учителите в съвременната образователна среда / Борислава Илиева Иванова. В. Търново: Великотърновски унив. "Св. св. Кирил и Методий", 2022. 236 л.

Хр Дс 28535

**ИВАНОВА, Валерия Ивелинова.** Геймификация в обучението на студенти бъдещи учители / Валерия Ивелинова Иванова. Шумен: Шуменски унив. "Епископ Константин Преславски", 2022. 188 л. [пълен текст](#)

Хр Дс 28835

**KARELI, Dialekti Hristos.** Strategies for tackling bullying in the school environment among teachers / Dialekti Kareli. - Blagoevgrad: South-west university "Neofit Rilsky", 2022. 184 л. [пълен текст](#)

## СТАТИИ

Чит 3 ПИ 54

**ДИМИТРОВА, Златина Георгиева.** Конфликти в педагогическото общуване между ученик и учител и стратегии за тяхното преодоляване / Златина Димитрова. // *Предучилищно и училищно образование*, 2023, № 2, с. 73-86. ISSN 2535-0692.

ПИ 34

**ДИМИТРОВА, Златина Георгиева.** Развитие на професионалните умения на бъдещите педагози чрез дейности в студентски клуб "Мисия учител" / Златина Димитрова. // *Педагогика*, 94, 2022, № 9, с. 1143-1157. ISSN 0861-3982.

Чит3 37.01

О-17

**ДИМИТРОВА, Нели Иванова.** Реални измерения на професионалното развитие на българския учител през първите десетилетия на XXI в. / Нели Димитрова. - В: *Образователни идеи и методически парадигми* / състав. Росица Пенкова ... [и др.]. София: Унив. изд. "Св. Климент Охридски", 2022, с. 133-139. ISBN 978-954-07-5567-0.

**ПИ 24**

**ИЛЬИНА, Нина Федоровна.** Об етапах професионального становления учителя в современных условиях / Н. Ф. Ильина. // *Инновации в образовании*, 2022, № 9, с. 71-82. ISSN 1609-4646.

**Чит 3 ПИ 54**

**КРЪСТЕВА, Антония.** Стимулиране активността на учениците в образователните дейности / Антония Кръстева, Йорданка Петрова. // *Предучилищно и училищно образование*, 2023, № 1, с. 75-81. ISSN 2535-0692.

**Чит 3 ПИ 54**

**КЮЧУКОВ, Христо Славов.** За комуникативната компетентност на учители по майчин ромски език / Христо Кючуков. // *Предучилищно и училищно образование*, 2023, № 3, с. 20-28. ISSN 2535-0692.

**ПИ 34**

**ПАВЛОВА, Наталия Христова.** Нагласи на бъдещите детски учители към STEM подхода / Наталия Павлова, Михаела Тончева. // *Педагогика*, 94, 2022, № 8, с. 1053-1063. ISSN 0861-3982.

**ПИ 10**

**СВИСТУНОВА, Елена Леонидовна.** Изучение технологий конструирования и проектирования в процессе профессиональной подготовки и переподготовки учителя технологии / Е. Л. Свистунова, М. Г. Корецкий. // *Высшее образование сегодня*, 2022, № 8, с. 51-60. ISSN 1726-667X.

**ПИ 10**

**СКАКУНОВА, Виктория Александровна.** Характеристика оценочного компонента информационно-коммуникационной компетентности учителя иностранного языка / В. А. Скакунова. // *Высшее образование сегодня*, 2022, № 7, с. 52-55. ISSN 1726-667X.

**ПИ 364**

**ХРИСТОВА, Мариета.** STEM образователни практики за българския учител / Мариета Христова. // *Професионално образование*, 24, 2022, № 4, с. 385-369. ISSN 1314-555X.

**Чит3 37.01**

**О-17**

**ЦОКОВ, Галин Борисов.** Квалификация и професионално учене на педагогическите специалисти при "Образование 4.0" / Галин Цокков. - В: *Образователни идеи и методически парадигми* / състав. Росица Пенкова и др. София: Унив. изд. "Св. Климент Охридски", 2022, с. 31-42. ISBN 978-954-07-5567-0.

## ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

**В подкрепа на професионалното обучение за развиването на компетенции на учителите по STEM. Анализ на мястото за интервенция в България**

Достъпно на: [https://www.learning-in-teaching.eu/images/docs/EN/IO3/Key\\_messages\\_updated\\_Bulgaria\\_final\\_BG.pdf](https://www.learning-in-teaching.eu/images/docs/EN/IO3/Key_messages_updated_Bulgaria_final_BG.pdf)

**НОВЫЕ роли педагога в условиях дистанционного обучения**

Достъпно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/novye-roli-pedagoga-v-usloviyah-distantcionnogo-obucheniya/viewer>

**ПРОФЕСИОНАЛНА подготовка и продължаваща квалификация на учителя**

Достъпно на: <https://pf-yb.com/wp-content/uploads/2020/11/1-MTeneva.pdf>

**СУЩНОСТЬ профессиональной подготовки будущего учителя**

Достъпно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/suschnost-professionalnoy-podgotovki-buduschego-uchitelya/viewer>

**ТЕНДЕНЦИИ в подготовката и квалификацията на съвременния български учител**

Достъпно на: [http://uni-sz.bg/truni4/wp-content/uploads/pf/file/2018-2019/Izdaniya\\_PF\\_2018/Yearbook\\_2018/01\\_Mariya%20Slavova%20Teneva.pdf](http://uni-sz.bg/truni4/wp-content/uploads/pf/file/2018-2019/Izdaniya_PF_2018/Yearbook_2018/01_Mariya%20Slavova%20Teneva.pdf)

**EXPLORING inclusive middle-school content teachers' training, perceptions, and classroom practice for writing**

Достъпно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1359620.pdf>

**STRENGTHENING sustainable development in academic activities: focus on teacher training and professional development**

Достъпно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED622722.pdf>

## E-BOOKS



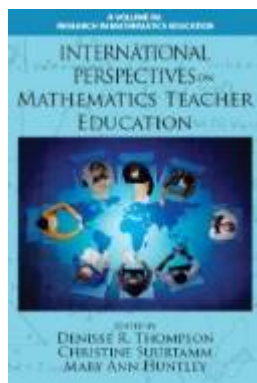
### Developing teachers as leaders : a reflective writing approach

#### Description:

This book focuses on reflective writing, guiding teachers to recognize their potential as professional leaders. The shift to online and blended learning models now favored in education encourages a broader understanding of leadership, particularly its growing relevance to teachers.

#### Достъпно на:

<https://web.p.ebscohost.com/ehost/ebookviewer/ebook/ZTAwMHh3d19fMjc1MTEzNi9fQU41?sid=57b3b063-7f25-494c-bb87-13db3bfa4d73%40redis&vid=22&format=EB&rid=1>



### International perspectives on mathematics teacher education

#### Description:

Mathematics teacher education includes the mathematics content teachers need to understand, ways that pedagogical approaches are developed, messages about the nature of mathematics teaching and learning, and interfaces between tertiary preparation and school contexts. Scholars from Sweden, France, Malawi, Singapore, New Zealand, Brazil, the USA, and Canada provide insights for the mathematics education community's understanding of how teacher educators structure, develop, and implement their respective mathematics teacher education programs.

#### Достъпно на:

<https://web.p.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=0&sid=71f9cd5f-d290-49d2-9169-6a1b98e1b7c4%40redis&bdata=JnNpdGU9ZWZvc3QtbGl2ZQ%3d%3d#AN=3017799&db=e000xwv>

**ЗАБЕЛЕЖКА:** Читателите могат да ползват електронните книги в библиотеката или с отдалечен достъп.

# НОВИ ИНФОРМАЦИОННИ ПРОДУКТИ НА НАЦИД

## ПРИБЩАВАЩО ОБРАЗОВАНИЕ

Библиографска справка, 64 заглавия

Книги, дисертации, статии, eBOOKS, публик. на свободен достъп 2018-2023.

Бълг., рус., англ. ез.

## УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО В ОБРАЗОВАНИЕТО

Библиографска справка, 88 заглавия

Книги, дисертации, статии, eBooks, публик. на свободен достъп, eBooks, 2013-2023. Бълг., рус., англ. ез.