

ПЕДАГОГИУМ

Е-БЮЛЕТИН



11
2023



НАЦИОНАЛЕН ЦЕНТЪР ЗА
ИНФОРМАЦИЯ И ДОКУМЕНТАЦИЯ

СЪДЪРЖАНИЕ

Предучилищна и начална училищна педагогика.....	3
Книги.....	3
Дисертации.....	4
Статии	5
Публикации на свободен достъп	7
E-BOOKS	8
ОБРАЗОВАНИЕ И ОБЩЕСТВО	10
Книги.....	10
Дисертации.....	10
Статии	11
Публикации на свободен достъп	13
E-BOOKS	14
ИЗКУСТВЕНИЯТ ИНТЕЛЕКТ В ОБРАЗОВАНИЕТО	16
Дисертации.....	16
Статии	16
Публикации на свободен достъп	16
E-BOOKS	19
НОВИ ИНФОРМАЦИОННИ ПРОДУКТИ НА НАЦИД.....	21

Изготвил:

Румяна Тонева

Дизайн на корицата:

Диана Тодорова

адрес ✉ Научна библиотека и
информационно обслужване
бул. „Д-р Г. М. Димитров“ № 50
София 1125

телефон ☎ (+359 2) 817 38 73

факс 📠 (+359 2) 971 30 20

ел. поща @ asya.meleniku@nacid.bg

сайт 🌐 www.nacid.bg



НАЦИД

КНИГИ

ЧитЗ 373

A46

Ал-ХАЛИЛ, Далия Джасир. Творческо писане в началните класове: прилагане на авторска система от речеви задачи с творчески характер / Далия Ал-Халил. София: Унив. изд. "Св. Климент Охридски", 2022. 316 с. ISBN 978-954-07-5496-3.

140 години предучилищно образование в България: постижения и хоризонти [Електронен ресурс] : юбилеен сборник по случай 140-годишнината от откриването на първата детска градина в България : Юбилеен национален научен форум с международно участие, 23-24 юни 2022, София / състав., науч. ред. Розалина Енгелс-Критидис. Е-сборник. София: Унив. изд. "Св. Климент Охридски", 2022. 480 с. Достъпно на: <https://unipress.bg/image/catalog/1pdf/01sbornik.pdf>

ЧитЗ 373

T79

ТРАЙКОВА, Цвета Димитрова. Състояние на физическото развитие и двигателните способности на деца в подготвителна група за училище (5-7 годишни) / Цвета Димитрова Трайкова. София: НСА Прес, 2023. 109 с. ISBN 978-954-718-707-8.

Хр П 2635

УРУНТАЕВА, Галина Анатолъевна. Психология дошкольника: практикум / Г. А. Урунтаева. Москва: ИНФРА-М, 2022. 401 с. ISBN 978-5-16-016967-5.

ЧитЗ 373

P73

PLAY and STEM education in the early years : international policies and practices / ed. Sue Dale Tunnicliffe, Teresa J. Kennedy. Cham: Springer Nature Switzerland, 2022. 495 с. ISBN 978-3-030-99829-5.

Хр Дс 29652

ВАЛЕНТИНОВА-Методиева, Габриела Пламенова. Модел за оптимизиране на житейско-педагогическата култура на родители на 6-9 годишни деца / Габриела Пламенова Валентинова-Методиева. София: СУ "Св. Климент Охридски", 2023. 206 л. [пълен текст](#)

Хр Дс 29351

ВАСИЛЕВА, Стела Жекова. Екологичен модел за педагогическо взаимодействие в детската градина / Стела Жекова Василева. Шумен: Шуменски унив. "Епископ Константин Преславски", 2023. 136 л. [пълен текст](#)

Хр Дс 29412

ВЪЛЕВА, Теодора Янкова. Формиране на литературни и социолингвистични компетентности у учениците в начална училищна възраст чрез съвременната литература за деца / Теодора Янкова Вълева. София: СУ "Св. Климент Охридски", 2023. 214 л. [пълен текст](#)

Хр Дс 28838

ДАФКОВА, Благовеста Димитрова. Креативност, мотивация и родителска подкрепа при ученици от начална училищна възраст / Благовеста Димитрова Дафкова. Благоевград: ЮЗУ "Неофит Рилски", 2023. 212 л. [пълен текст](#)

Хр Дс 29367

РАЙКОВА, Ирена Христова. Формиране на социокултурни и комуникативноречеви компетентности чрез обучението по български език и литература в 1.-4. клас / Ирена Христова Райкова. София: СУ "Св. Климент Охридски", 2023. 328 с. [пълен текст](#)

Хр Дс 29665

СТОЯНОВА, Весела Панчева. Модел за трансформация на агресивно поведение в асертивно поведение чрез създаване на приказки при ученици в начален етап на обучение (3. - 4. клас) / Весела Панчева Стоянова. Бургас: Бургаски свободен унив., 2023. 236 л. [пълен текст](#)

Хр Дс 29327

ТЕРЗИЕВА, Светла Тодорова. Формиране на умения за действия с текст чрез виртуална образователна среда в начална училищна възраст / Светла Тодорова Терзиева-Сариева. Пловдив:Пловдивски унив. "Паисий Хилендарски",2023. 379 с.

ЧОЛАКОВА, Бистра Милкова. Повишаване на познавателната мотивация на четвъртокласниците по български език и литература / Бистра Милкова Чолакова. В. Търново: Великотърновски унив. "Св. св. Кирил и Методий", 2023. 437 л.

[пълен текст](#)

СТАТИИ

Чит3 ПИ13

АЛЕКСИЕВА, Ваня. Самоутвърждаване при 5-6-годишните деца чрез интерактивни форми детска градина - семейство / Ваня Алексиева. // *Детска градина*, 2023, № 4, с. 27-42. ISSN 2535-0706.

Чит3 ПИ37

БЕЛЧЕВА, Весела Белчева. Защо ранното чуждоезиково обучение трябва да е приказно? / Весела Белчева. // *Предучилищно и училищно образование*, 2023, № 5, с. 34-40. ISSN 2535-0692.

Чит3 ПИ37

ГЪЛЪБОВА, Мила Христова. Обучението по правопис в етапа 1.-4. клас. Методи. Видове упражнения / Мила Гълъбова, Йоана Петрова. // *Предучилищно и училищно образование*, 2023, № 4, с. 40-51. ISSN 2535-0692.

Чит3 ПИ34

ДИМИТРОВА, Златина Георгиева. Теоретичен модел за формиране на медийна грамотност чрез извънкласни форми на работа на ученици в етапа I - IV клас / Златина Димитрова. // *Педагогика*, 95, 2023, № 2, с. 214-225. ISSN 0861-3982.

Чит3 ПИ37

ДИМИТРОВА, Марияна. Приложение на интерактивна бяла дъска и софтуер: StarBoard при формиране на елементарни математически представи при обучението по математика в четвърта възрастова група на детската градина / Марияна Димитрова. // *Предучилищно и училищно образование*, 2023, № 6, с. 75-81. ISSN 2535-0692.

Чит3 ПИ34

ИЛИЕВА, Йорданка Денчева. Ролята на продуктивните образователни технологии за формиране на математическа компетентност при 5 - 7-годишните деца / Йорданка Илиева. // *Педагогика*, 95, 2023, № 3, с. 409-411. ISSN 0861-3982.

Чит3 ПИ37

КАРАКЕХАЙОВА, Атанаска Костадинова. Развиване на комуникативните умения на 6-7 годишните деца / Атанаска Каракехайова. // *Предучилищно и училищно образование*, 2023, № 5, с. 75-82. ISSN 2535-0692.

Чит3 ПИ13

МУСТАФА, Найме. Възможност за комуникативно и речево изразяване у децата на 5-6-годишна възраст / Найме Мустафа. // *Детска градина*, 2023, № 4, с. 43-55. ISSN 2535-0706.

Чит3 ПИ13

НЕДЯЛКОВА-Каназирова, Виктория. Интерактивни технологии за възприемане на приказка в четвърта група / Виктория Недялкова-Каназирова. // *Детска градина*, 2023, № 4, с. 12-26. ISSN 2535-0706.

Чит3 ПИ37

ПЕТРОВ, Венцислав Руменов. Аспекти в съвременното предучилищно музикално образование / Венцислав Петров. // *Предучилищно и училищно образование*, 2023, № 4, с. 52-60. ISSN 2535-0692.

Чит3 ПИ37

ПОПОВА, Светла Димитрова. Играта - най-естествената среда за учене / Светла Попова. // *Предучилищно и училищно образование*, 2023, № 5, с. 62-74. ISSN 2535-0692.

Чит3 ПИ13

СТОЙКОВА, Анелия. Педагогически технологии за изграждане на графични умения у децата в подготвителна група / Анелия Стойкова. // *Детска градина*, 2023, № 4, с. 71-85. ISSN 2535-0706.

Чит3 ПИ37

ТЕХНОЛОГИЯ на педагогическата ситуация, като основна форма на взаимодействие в иновативен тип детска градина в условията на интеркултурна образователна среда / Вероника Дичева и др. // *Предучилищно и училищно образование*, 2023, № 6, с. 60-74. ISSN 2535-0692.

Чит3 ПИ37

ЦОКОВА, Веселина Тодорова. Сътрудничеството между детската градина и семейството при подготовка на детето за училище / Веселина Цокова. // *Предучилищно и училищно образование*, 2023, № 5, с. 103-111. ISSN 2535-0692.

Чит3 ПИ34

SIDEROVA, Desislava Ilčeva. A conception for intermediality through text and music in the education of future kindergarten and primary-school teachers / Desislava Siderova, Diana Petkova. // *Педагогика*, 95, 2023, № 3, с. 383-389. ISSN 0861-3982.

ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

ДИАЛОГИЗАЦИЯ образовательного процесса в начальной школе как средство его гуманизации и гуманитаризации

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/dialogizatsiya-obrazovatelno-go-protsesta-v-nachalnoy-shkole-kak-sredstvo-ego-gumanizatsii-i-gumanitarizatsii/viewer>

ЗНАЧЕНИЕ и место новых технологий в системе дошкольного образования

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/znachenie-i-mesto-novyh-tehnologiy-v-sisteme-doshkolnogo-obrazovaniya/viewer>

ПРОБЛЕМЫ дошкольного образования в современном мире

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-doshkolnogo-obrazovaniya-v-sovremennom-mire/viewer>

РАЗВИТИЕ творческих способностей детей старшего дошкольного возраста посредством изобразительной деятельности

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-tvorcheskih-sposobnostey-detey-starshego-doshkolnogo-vozrasta-posredstvom-izobrazitelnoy-deyatelnosti/viewer>

ARE primary teachers literate or not: a study on curriculum literacy of primary teachers

Доступно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1385853.pdf>

DESIGN oriented STEM education with preschool children

Доступно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1389170.pdf>

The EFFECT of cartoon-supported problem-based learning method in primary school, fourth-grade social studies course on students' perceptions of their problem-solving skills and their level of achievement

Доступно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1383112.pdf>

The EFFECT of the intelligence games preschool program on the math skills of 60-72 month-old children

Доступно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1389220.pdf>

ENVIRONMENTAL education in primary school: meaning, themes and vision

Достъпно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED629147.pdf>

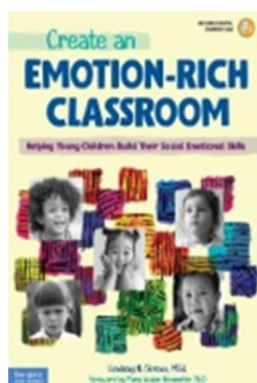
FACILITATING effective mathematical teaching practices in preschool

Достъпно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1383401.pdf>

RAISING primary school boys' and girls' awareness and interest in STEM-related activities, subjects, and careers: an exploratory case study

Достъпно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1374554.pdf>

E-BOOKS



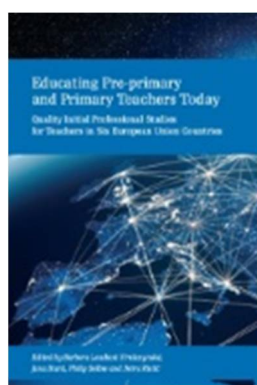
CREATE an emotion-rich classroom: helping young children build their social emotional skills ebook

Description:

Strategies and activity ideas to support emotional development in children. What is an emotion-rich classroom? Similar to how a print-rich environment exposes children to a variety of printed materials, an emotion-rich one intentionally surrounds children with a wide range of social emotional learning experiences and supportive interactions.

Достъпно на:

<https://web.s.ebscohost.com/ehost/ebookviewer/ebook/ZTAwMHh3d19fMzM4ODg3NV9fQU41?sid=726e9733-5dd1-45cb-b0c2-63c54bd6f4c0@redis&vid=38&format=EB&rid=10>



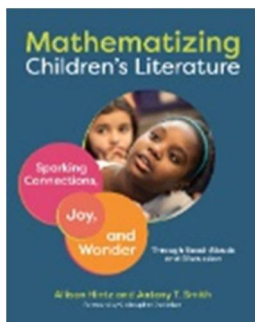
EDUCATING pre-primary and primary teachers today

Description:

This monograph focuses on the professional training of teachers working at pre-primary and primary level in six European countries – the Czech Republic, Germany, Hungary, Portugal, Slovakia and Slovenia. The book shows the basic characteristics of the different models of pre-primary education and its institutions, goals, and content for the children who benefit from them.

Достъпно на:

<https://web.s.ebscohost.com/ehost/ebookviewer/ebook/ZTAwMHh3d19fMzMzMzNjExMV9fQU41?sid=726e9733-5dd1-45cb-b0c2-63c54bd6f4c0@redis&vid=30&format=EB&rid=1>



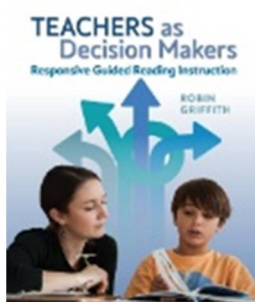
MATHEMATIZING children's literature : sparking connections, joy, and wonder through read-alouds and discussion

Description:

Many teachers use traditional counting and shape books in math class. But what would happen if we approached any story with a math lens? How might mathematizing children's literature give learners space to ask their own questions, and make connections between stories, their lives, and the world around them?

Достъпно на:

<https://web.s.ebscohost.com/ehost/ebookviewer/ebook/ZTAwMHh3d19fMzMzA4ODYyM19fQU41?sid=726e9733-5dd1-45cb-b0c2-63c54bd6f4c0@redis&vid=23&format=EB&rid=5>



TEACHERS as decision makers : responsive guided reading instruction

Description:

Robin Griffith draws on years of research and countless interactions with students and teachers to present a framework of instructional decision making centered on the readers we work with, the books we share with them, and the instructional objectives we guide them toward.

Достъпно на:

<https://web.s.ebscohost.com/ehost/ebookviewer/ebook/ZTAwMHh3d19fMzMzOTAwN19fQU41?sid=726e9733-5dd1-45cb-b0c2-63c54bd6f4c0@redis&vid=41&format=EB&rid=16>

ЗАБЕЛЕЖКА: Читателите могат да ползват електронните книги в библиотеката или с отдалечен достъп.

ОБРАЗОВАНИЕ И ОБЩЕСТВО

КНИГИ

Хр П 2694

ЕДИНАДЕСЕТИ международен есенен научно-образователен форум Оптимизация на образователната среда [12-13 ноември 2021 г., София] / състав. Димитър Веселинов, Росица Пенкова. София: Унив. изд. "Св. Климент Охридски", 2022. 293 с. ISBN 978-954-07-5459-8.

**ЧитЗ 37
Ф72**

ФОРМИРАНЕ на компетентности в съвременната образователна реалност : сборник с доклади от международна научна конференция, проведена в рамките на Климентовите дни на Алма Матер, София, [5 ноември] 2021 г. / състав., предг. Татяна Томова, Елена Калфова. София: Унив. изд. "Св. Климент Охридски", 2022. 494 с. ISBN 978-954-07-5499-4.

Хр П II 349

INDUSTRY 4.0 technologies for education: transformative technologies and applications / ed. by P. Kaliraj and T. Devi. Boca Raton: CRC Press, 2023. 540 с. ISBN 978-1-032-13914-2.

ДИСЕРТАЦИИ

Хр Дс 29109

ИВАНОВ, Стоян Александров. Социално-педагогическа подкрепа за приобщаване на юноши от рискови групи в мултикултурна среда / Стоян Александров Иванов. Пловдив: Пловдивски унив. "Паисий Хилендарски", 2023. 244 л. [пълен текст](#)

Хр Дс 29601

ИГНАТОВА, Даринка Илиева. Здравословен начин на живот и спорт - изследване на уелнес компетентност в българското училище / Даринка Илиева Игнатова. София: НСА "Васил Левски", 2023. 264 л. [пълен текст](#)

Хр Дс 29349

КОСТАДИНОВА, Мария Георгиева. Заплащането на труда като средство за мотивация на педагогическите специалисти / Мария Георгиева Костадинова. Шумен: Шуменски унив. „Епископ Константин Преславски“, 2023. 186 л.

[пълен текст](#)

Хр Дс 29448

НЯГОЛОВА, Снежана Великова. Ролята на общественения съвет в управлението на българското училище / Снежана Великова Няголова. Шумен: Шуменски унив. "Епископ Константин Преславски", 2023. 221 л. [пълен текст](#)

Хр Дс 29232

ТЕРЗИЙСКА, Милка Николова. Идеите на движението за ново възпитание и съвременното обществено образование / Милка Николова Терзийска-Стефанова. София: СУ "Св. Климент Охридски", 2023. 322 л. [пълен текст](#)

Хр Дс 29641

ХРИСТОВА, Поля Тодорова. Дискриминация или равнопоставеност на деца с увреждания в българските училища / Поля Тодорова Христова. София: БАН. Институт по философия и социология, 2023. 174 л.

СТАТИИ

Чит3 ПИ37

АТАНАСОВА, Петя. Приобщаващото образование - мисия възможна : междуинституционално сътрудничество / Петя Атанасова, Зоя Кокалова. // *Предучилищно и училищно образование*, 2023, № 6, с. 88-94. ISSN 2535-0692.

Чит3 ПИ34

ВИТАНОВА, Наталия Иванова. Революция 5.0 (Индустрия 5.0) и някои дименсии на Образование 5.0 / Наталия Витанова. // *Педагогика*, 95, 2023, № 6, с. 723-739. ISSN 0861-3982.

Чит3 ПИ44

ЗАМФИРОВ, Милен Замфиров. Самооценка на общообразователните и ресурсните учители за работа в парадигмата на приобщаващото образование / Милен Замфиров, Емилия Евгениева, Маргарита Бакрачева. // *Стратегии на образователната и научната политика*, 31, 2023, № 3, с. 239-255. ISSN 1310-0270.

ЧитЗ ПИ34

ИЛИЕВА, Милена Ивова. Динамика на очакванията към социално-личностния профил на началния учител / Милена Илиева, Антон Стойков. // *Педагогика*, 95, 2023, № 3, с. 353-369. ISSN 0861-3982.

ЧитЗ ПИ34

МЕДИЙНАТА грамотност и учителите / Светла Цанкова и др. // *Педагогика*, 95, 2023, № 3, с. 321-332. ISSN 0861-3982.

ЧитЗ ПИ37

МИХАЛЕВ, Веселин Димитров. Европейски политики за професионална квалификация на учителите / Веселин Михалев. // *Предучилищно и училищно образование*, 2023, № 6, с. 3-27. ISSN 2535-0692.

ЧитЗ ПИ37

СОКОЛОВА, Петя. Образователно приобщаване на деца от ромски произход / Петя Соколова. // *Предучилищно и училищно образование*, 2023, № 6, с. 82-87. ISSN 2535-0692.

ЧитЗ ПИ364

ТОНЕВА, Силвия. Реализиране на дуалната форма на обучение в България - проблеми и предизвикателства / Силвия Тонева. // *Професионално образование*, 25, 2023, № 2, с. 144-153. ISSN 1314-555X.

ЧитЗ ПИ37

ХАДЖИГЕОРГИЕВА, Цецка Петрова. Родителите на учениците - активни участници в инспектирането на училищното образование / Цецка Хаджигеоргиева. // *Предучилищно и училищно образование*, 2023, № 4, с. 3-18. ISSN 2535-0692.

ЧитЗ ПИ37

ХРИСТОВА, Пенка. Кои са успешните лидери в образованието? / Пенка Христова. // *Предучилищно и училищно образование*, 2023, № 6, с. 28-31. ISSN 2535-0692.

ЧитЗ ПИ37

ЧОРЛЕВ, Илиян. Партньорство в процеса на обучение или новата роля на учителя / Илиян Чорлев. // *Предучилищно и училищно образование*, 2023, № 6, с. 116-121. ISSN 2535-0692.

ТОМОВА, Ekaterina Zlateva. Educational potential of influencer publications in the aspect of social and intercultural competence formation / Ekaterina Tomova. // *Педагогика*, 95, 2023, № 3, с. 370-382. ISSN 0861-3982.

ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ в образовании - важный фактор развития информационного общества

Достъпно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/ispolzovanie-ikt-v-obrazovanii-vazhnyy-faktor-razvitiya-informatsionnogo-obschestva/viewer>

РИСКИ образования в обществе рисков

Достъпно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/riski-obrazovaniya-v-obschestve-riskov/viewer>

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ аспекты парадигм образования, возможностей выбора и наилучшего их применения в постиндустриальном обществе

Достъпно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialno-ekonomicheskie-aspekty-paradigm-obrazovaniya-vozmozhnostey-vybora-i-nailuchshego-ih-primeneniya-v-postindustrialnom/viewer>

ЦИФРОВОЕ образование в современном обществе

Достъпно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/tsifrovoye-obrazovanie-v-sovremennom-obschestve/viewer>

LEAVING no one behind: transforming education systems, equitably and inclusively

Достъпно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED631239.pdf>

MAKING general education meaningful

Достъпно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED631301.pdf>

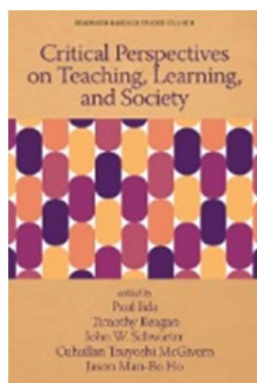
PRESTIGE of teachers from the point of view of society

Достъпно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1382829.pdf>

TRANSFORMATION of education: from dehumanization to re-humanization of society

Достъпно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED629155.pdf>

E-BOOKS



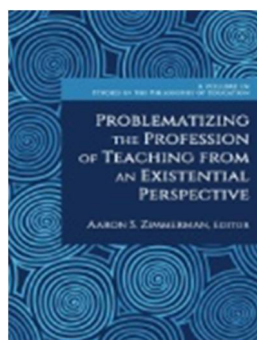
CRITICAL perspectives on teaching, learning, and society

Description:

Founded in 2002, the International Society for Language Studies is a worldwide organization of volunteers, scholars, and practitioners committed to critical, interdisciplinary, and emergent approaches to language studies. Its eighth volume of the Readings in Language Studies series, *Critical Perspectives on Teaching, Learning, and Society*, presents international perspectives on issues of language related to a variety of themes.

Достъпно на:

<https://web.s.ebscohost.com/ehost/ebookviewer/ebook/ZTAwMHh3d19fMzMzNjYxNV9fQU41?sid=726e9733-5dd1-45cb-b0c2-63c54bd6f4c0@redis&vid=7&format=EB&rid=2>



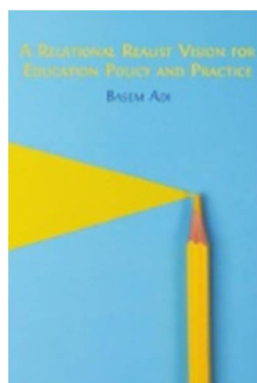
PROBLEMATIZING the profession of teaching from an existential perspective

Description:

Teachers not only serve as caretakers for the students in their classroom but also serve as stewards for society's next generation. In this way, teachers are charged with responsibility for the present and the future of their world.

Достъпно на:

<https://web.s.ebscohost.com/ehost/ebookviewer/ebook/ZTAwMHh3d19fMzMzMxMTgwM19fQU41?sid=726e9733-5dd1-45cb-b0c2-63c54bd6f4c0@redis&vid=19&format=EB&rid=29>



A RELATIONAL realist vision for education policy and practice

Description:

This volume argues that relational realism can help us to make better educational policy that is more effective in practice. Basem Adi draws on critical realism to thoroughly re-examine fundamental assumptions about how government policymaking works, developing an ontological basis from which to examine existing government approaches and imagine an alternative approach based on a relational realist-informed critical pedagogy.

Достъпно на:

<https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=nlebk&AN=3662036&site=ehost-live>



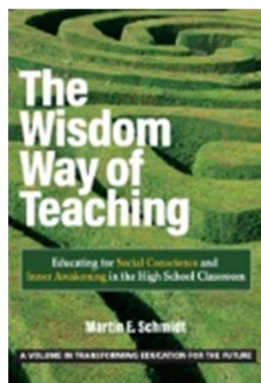
TEACHING students to decode the world : media literacy and critical thinking across the curriculum

Description:

In our media-saturated environment, how can we teach students to distinguish true statements from those that are false, misleading, or manipulative? How can we help them develop the skills needed to identify biases and stereotypes, determine credibility of sources, and analyze their own thinking and its effect on their perceptions?

Достъпно на:

<https://web.s.ebscohost.com/ehost/ebookviewer/ebook/ZTAwMHh3d19fMzA5MDQ4M19fQU41?sid=726e9733-5dd1-45cb-b0c2-63c54bd6f4c0@redis&vid=14&format=EB&rid=19>



The WISDOM way of teaching: educating for social conscience and inner awakening in the high school classroom

Description:

How can educators train the next generation of students to deal with the vast array of issues awaiting them in every sector of society? Written as a testimony to three decades of experimentation with these challenges in mind, teacher Dr. Marty Schmidt draws upon the universal Wisdom tradition to propose pedagogical frameworks that combine what he calls the yang of social conscience with the yin of inner awakening.

Достъпно на:

<https://web.s.ebscohost.com/ehost/ebookviewer/ebook/ZTAwMHh3d19fMzlwNDgzNI9fQU41?sid=726e9733-5dd1-45cb-b0c2-63c54bd6f4c0@redis&vid=12&format=EB&rid=14>

ЗАБЕЛЕЖКА: Читателите могат да ползват електронните книги в библиотеката или с отдалечен достъп.

ИЗКУСТВЕНИЯТ ИНТЕЛЕКТ В ОБРАЗОВАНИЕТО

ДИСЕРТАЦИИ

Хр Дс 29289

АНТОНОВА, Албена Емилова. Интелигентни услуги за разработване на персонализирани и адаптивни образователни видео игри / Албена Емилова Антонова. София: СУ "Св. Климент Охридски", 2023. 170 с.

[пълен текст](#)

Хр Дс 28995

МАЛИНОВ, Пенчо Йорданов. Разработване на базова архитектура и прототип на персонален асистент на преподавател / Пенчо Йорданов Малинов. Пловдив: Пловдивски унив. "Паисий Хилендарски", 2023. 138 л.

[пълен текст](#)

СТАТИИ

ЧитЗ ПИ24

ГРЯЗНОВ, Сергей Александрович. О роли искусственного интеллекта в современном образовании / С. А. Грязнов. // *Инновации в образовании*, 2022, № 3, с. 61-68. ISSN 1609-4646.

ЧитЗ ПИ24

КАРПЕНКО, Ольга Михайловна. Искусственный интеллект в образовании / О. М. Карпенко, М. П. Карпенко. // *Инновации в образовании*, 2022, № 9, с. 4-9. ISSN 1609-4646.

ЧитЗ ПИ354

ЛАЗАРОВ, Борислав Йорданов. Образователни цели и типове алгоритмично мислене в теми от турнира "Черноризец Храбър" за II - IV клас / Борислав Лазаров. // *Професионално образование*, 25, 2023, № 2, с. 103-119. ISSN 1314-555X.

ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

ДИГИТАЛНИ трансформации в обучението в контекста на метамодернизма

Достъпно на: <https://fnoi.uni-sofia.bg/wp-content/uploads/2023/10/Sbornik-IV-konferencia-Obrazovanie-i-izkustva-165x235-FINAL-16-10-2023.pdf#page=341>

ИЗИСКВАНИЯ за знания, умения, отношения и ценности, свързани с изкуствен интелект (AI) в референтните рамки за дигитална компетентност...

Достъпно на: <https://journals.mu-varna.bg/index.php/conf/article/viewFile/9279/8146#page=59>

КОММУНИКАЦИИ между изкуственным интелектом и обществом

Достъпно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/kommunikatsii-mezhdu-iskusstvennym-intellektom-i-obschestvom/viewer>

СЪЗДАВАНЕ на интерактивни видеоуроци за преподаване и оценяване знанията на студентите с Edpuzzle

Достъпно на: https://azbuki.bg/wp-content/uploads/2023/08/strategies_4s_23_ivelina-petrova.pdf

ANALYSING the impact of artificial intelligence and computational sciences on student performance: systematic review and meta-analysis

Достъпно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1375397.pdf>

ARTIFICIAL intelligence in education: a science mapping approach

Достъпно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1395378.pdf>

ARTIFICIAL intelligence (AI) literacy in early childhood education: the challenges and opportunities

Достъпно на: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2666920X23000036>

BRINGING AI to school: tips for school leaders

Достъпно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED629554.pdf>

A COMPREHENSIVE AI policy education framework for university teaching and learning

Достъпно на: <https://link.springer.com/article/10.1186/s41239-023-00408-3>

EDUCATION in the era of generative artificial intelligence (AI): understanding the potential benefits of ChatGPT in promoting teaching and learning

Достъпно на: <https://dergipark.org.tr/en/download/article-file/3307311>

EDUCATIONAL applications of the ChatGPT AI system: a systematic review research

Достъпно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1395260.pdf>

The EFFECTS of explanations in automated essay scoring systems on student trust and motivation

Достъпно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1387199.pdf>

EXPLORING the relationship between transhumanist and artificial intelligence in the education context: particularly teaching and learning process at tertiary education

Достъпно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1386843.pdf>

HOW to harness the potential of ChatGPT in education?

Достъпно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1394645.pdf>

The IMPACT of artificial intelligence on higher education: an empirical study

Достъпно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1384682.pdf>

IS artificial intelligence really the next big thing in learning and teaching in higher education? a conceptual paper

Достъпно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1394104.pdf>

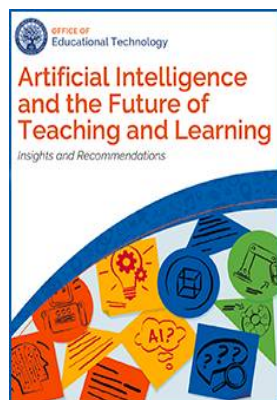
REFLECTIONS on the ethics, potential, and challenges of artificial intelligence in the framework of quality education (SDG4)

Достъпно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1380530.pdf>

UNLOCKING the power of ChatGPT: a framework for applying generative AI in education

Достъпно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1390131.pdf>

E-BOOKS

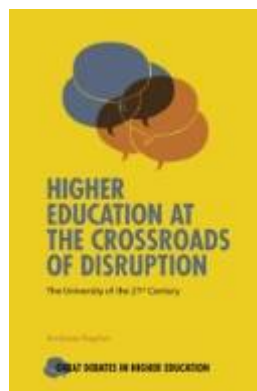


ARTIFICIAL intelligence and the future of teaching and learning: insights and recommendations

Description:

The U.S. Department of Education (Department) is committed to supporting the use of technology to improve teaching and learning and to support innovation throughout educational systems. This report addresses the clear need for sharing knowledge and developing policies for "Artificial Intelligence,"

Достъпно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED631097.pdf>



HIGHER education at the crossroads of disruption : the university of the 21st century

Description:

The digital transformation of higher education has the same reputation as the higher education sector itself: rigid and reluctant to change. Covid-19 has radically changed this rigidity, with thousands of Universities compelled to go 100 percent online in just a few days. Threatened by edtech start-ups, big tech corporations increasingly interested in academia, as well as venture capitalists attracted by the sector's high profit margins, Universities need to change their way of doing business to stay in business.

Достъпно на:

<https://web.s.ebscohost.com/ehost/ebookviewer/ebook/ZTAwMHh3d19fMjczMDk2MV9fQU41?sid=726e9733-5dd1-45cb-b0c2-63c54bd6f4c0@redis&vid=49&format=EB&rid=6>



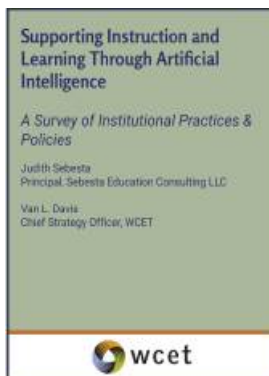
PRINCIPLES of responsible management education (PRME) in the age of artificial intelligence (AI): Opportunities, Threats, and the Way Forward

Description:

In our book, we address the following questions: 1. How will **AI** impact the business education world? 2. How will **AI** be used in business schools and management learning? 3. Is **AI** a threat for the successful implementation of PRME? 4. What should new learning goals be? 5. How should we create next generation learning journeys?

Достъпно на:

<https://web.s.ebscohost.com/ehost/ebookviewer/ebook/ZTAwMHh3d19fMjk1MzM4MF9fQU41?sid=726e9733-5dd1-45cb-b0c2-63c54bd6f4c0@redis&vid=54&format=EB&rid=8>



SUPPORTING instruction and learning through artificial intelligence: a survey of institutional practices & policies

Description:

Artificial Intelligence (AI) in general poses numerous challenges for educators and students alike, such as academic integrity, lack of knowledge and training, misinformation, and implementation costs.

Достъпно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED631051.pdf>

ЗАБЕЛЕЖКА: Читателите могат да ползват електронните книги в библиотеката или с отдалечен достъп.

НОВИ ИНФОРМАЦИОННИ ПРОДУКТИ НА НАЦИД

ИЗКУСТВЕН ИНТЕЛЕКТ

Библиографска справка, 147 заглавия

Книги, дисертации, статии, eBOOKS, публик. на свободен достъп, 2014-2023.

Бълг., рус., англ. ез.

МЕТОДИКА НА ОБУЧЕНИЕТО В СРЕДНОТО УЧИЛИЩЕ

Библиографска справка, 62 заглавия

Книги, дисертации, статии, eBOOKS, публик. на свободен достъп, 2018-2023.

Бълг., рус., англ. ез.

МОДЕЛИ И МЕТОДИ ЗА ОБУЧЕНИЕ НА ДЕЦА В НАЧАЛНА УЧИЛИЩНА ВЪЗРАСТ

Библиографска справка, 57 заглавия

Книги, дисертации, статии, eBOOKS, публик. на свободен достъп, 2018-2023.

Бълг., рус., англ. ез.

ОБУЧЕНИЕ ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК В НАЧАЛНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

Библиографска справка, 34 заглавия

Книги, дисертации, статии, eBOOKS, публик. на свободен достъп, 2016-2023.

Бълг., рус., англ. ез.