

ПЕДАГОГИУМ

Е-БЮЛЕТИН



9

2022



НАЦИОНАЛЕН ЦЕНТЪР ЗА
ИНФОРМАЦИЯ И ДОКУМЕНТАЦИЯ

СЪДЪРЖАНИЕ

МЕТОДИКА НА ПРЕПОДАВАНЕ	3
Книги	3
Дисертации	4
Статии	5
Публикации на свободен достъп	7
E-BOOKS	7
СПЕЦИАЛНА ПЕДАГОГИКА	8
Книги	8
Дисертации	9
Статии	10
Публикации на свободен достъп	10
E-BOOKS	11
НОВИ ИНФОРМАЦИОННИ ПРОДУКТИ НА НАЦИД	12

Изготвил:

Ася Петрунова

Дизайн на корицата:

Диана Тодорова

адрес ✉ Научна библиотека и информационно
обслужване
бул. „Д-р Г. М. Димитров“ № 50
София 1125

телефон ☎ (+359 2) 817 38 65

факс 📠 (+359 2) 971 30 20

ел. поща @ bikp@nacid.bg

сайт 🌐 www.nacid.bg



НАЦИД

МЕТОДИКА НА ПРЕПОДАВАНЕ

КНИГИ

ЧитЗ 37
Б45

БИРОВА, Илка Любенова. Играта като образователен феномен в чуждоезиковото обучение / Илка Бирова. София: Унив. изд. "Св. Климент Охридски", 2021. 294 с.

ЧитЗ 37
В24

ВАСИЛЕВА, Деспина Миролубова. Развиване на когнитивни и метакогнитивни умения за четене в обучението по български език / Деспина Василева. София: ИК Авлига, 2021. 203 с.

ЧитЗ 373
И22

ИВАНОВА, Нели Стоянова. Формиране на умения за четене с разбиране и извличане на информация от различни източници чрез обучението по български език и литература в начална училищна възраст / Нели Иванова. София: Унив. изд. "Св. Климент Охридски", 2021. 182 с.

ЧитЗ 37
R45

RESEARCH on E-learning and ICT in education : technological, pedagogical and instructional perspectives / ed. Thrasyvoulos Tsiatsos... [и др.]. Cham: Switzerland, 2021. 302 с.

Хр П 2628

SCALING up ICT-based innovations in schools : the Singapore experience / ed. Elizabeth Ruilin Koh, David wei Loong Hung. Singapore: Springer Nature Singapore, 2021. 356 с.

ДИСЕРТАЦИИ

Хр Дс 28180

АНДАСОРОВА, Мая Пенкова. Интегрален подход и методика на обучението по музика в 4. клас / Мая Пенкова Андасорова. София: Софийски унив."Св. Климент Охридски", 2022. 207 л.

Хр Дс 28157

БАЙЧЕВ, Александър Любомиров. Музикално-педагогическа технология за създаване на алгоритмична композиция / Александър Любомиров Байчев. Шумен: Шуменски унив."Епископ Константин Преславски", 2022. 168 л.

Хр Дс 27743

БОЧЕВА, Николета Димитрова. Модел за повишаване на физическата годност на студентите със средствата на кръговата тренировка / Николета Бочева. София: Софийски унив."Св. Климент Охридски", 2022. 202 л.

Хр Дс 25070

ВЪЛКОВА, Ренета Викторова. Проучване на ефективността на мултимедийно езиково интегрирано обучение в осми клас с интензивно изучаване на втори език / Ренета Викторова Вълкова. София: Софийски унив."Св. Климент Охридски", 2019. 237 л.

Хр Дс 25067

ДЕШЕВ, Анатоли Василев. Лингводидактичен модел за многоезично обучение (на основата на ливанската образователна и езикова политика) / Анатоли Василев Дешев. София: Софийски унив."Св. Климент Охридски", 2019. 304 л.

Хр Дс 27390

ЗЛАТАНОВА, Радка Тодорова. Формиране на творческо мислене у учениците в обучението по геометрия с използване на динамичен геометричен софтуер / Радка Тодорова Златанова. Пловдив: Пловдивски унив."Паисий Хилендарски", 2021. 188 л.

Хр Дс 26596

ПЕТЛЕШКОВ, Костадин Тодоров. Използване на вътрешнопредметни и междупредметни връзки за повишаване ефективността на обучението по математика (интегративен модел на обучение по математика и технологии и предприемачество) / Костадин Тодоров Петлешков. Благоевград: Югозападен унив."Неофит Рилски", 2021. 136 л.

Хр Дс 26694

СЛАВОВА, Любка Стоянова. Адаптация на класическите методи на обучение по информационни технологии за приложение в облачна среда / Любка Стоянова Славова. Пловдив: Пловдивски унив. "Паисий Хилендарски", 2021. 179 л.

Хр Дс 27202

ТРАЙКОВ, Ивайло Стефанов. Интерактивните методи в обучението по химия и опазване на околната среда в 8 и 9 клас / Ивайло Стефанов Трайков. Шумен: Шуменски унив. "Епископ Константин Преславски", 2021. 196 л.

Хр Дс 26351

ЧУЧУГАНОВА, Елена Бориславова. Компютърни музикални игри за формиране на метроритмичен усет у учениците в началния етап на основното образование / Елена Бориславова Чучуганова. Благоевград: Югозап. унив. "Неофит Рилски", 2021. 201 л.

СТАТИИ

Хр ПИ364

АДОЛФОВ, Йордан Тонев. Същност и класификация на електронните образователни ресурси и приложението на презентациите в учебните часове по "География и икономика" и "Туризм" (гимназиален етап) / Йордан Адолфов. // *Професионално образование*, 23, 2021, № 1, с. 55-74.

Чит3 ПИ24

ДАНИЛОВ, Олег Евгеньевич. О понятии электронного обучения / Олег Данилов. // *Инновации в образовании*, 2022, № 1, с. 79-85.

Хр ПИ54

КОНСТАНТИНОВА, Пенка Петрова. Контрол и оценка в условията на дистанционно обучение в българското училище / Пенка Константинова. // *Предучилищно и училищно образование*, 2021, № 1, с. 3-12.

Хр ПИ24

ЛЕБЕДИНЦЕВ, Владимир Борисович. Обучение на основе индивидуальных образовательных программ: коллективное VS индивидуального? / Владимир Лебединцев. // *Инновации в образовании*, 2021, № 3, с. 35-45.

ЧитЗ ПИ24

МАСЯГИН, Владимир Павлович. Информационные технологии в дошкольном образовании и педагогические условия их эффективного использования / Владимир Масыгин. // *Инновации в образовании*, 2022, № 1, с. 86-94.

Хр ПИ24

МИРОНЕНКО, Елена Станиславовна. Инновационные технологии при обучении английскому языку на основе CLIL / Елена Мироненко // *Инновации в образовании*, 2021, № 3, с. 102-109.

Хр ПИ24

ПИГАРЕВ, Александр Юрьевич. Индивидуализация обучения математике с помощью дистанционных образовательных технологий / Александр Пигарев. // *Инновации в образовании*, 2021, № 3, с. 46-54.

Хр ПИ54

ПОЛИХРОНОВ, Даниел Петров. Готовност на учителите да формират комуникативноречеви умения у учениците в периода на ограмотяване в мултикултурна среда / Даниел Полихронов. // *Предучилищно и училищно образование*, 2021, № 1, с. 90-103.

ЧитЗ ПИ44

ТЪРНОВСКА, Миглена Франтова. Дигиталната интеракция преподавател - студент в онлайн обучението в медицинските университети / Миглена Търновска ... [и др.] // *Стратегии на образователната и научната политика*, 30, 2022, № 1, с. 90-100.

ЧитЗ ПИ44

ФИЛИПОВА, Милена Кирилова. Проблеми при обучението в дигитална среда за преподавателите във висшето образование / Милена Филипова, Радостина Юлева-Чучулайна. // *Стратегии на образователната и научната политика*, 30, 2022, № 1, с. 9-31.

ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

МЕТОДИКА преподавания литературы

Достъпно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/metodika-prepodavaniya-literatury/viewer>

НОВЫЕ методики преподавания английского языка

Достъпно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/novye-metodiki-prepodavaniya-angliyskogo-yazyka/viewer>

ПРОБЛЕМА методики преподавания в школе

Достъпно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/problema-metodiki-prepodavaniya-v-shkole/viewer>

DEVELOPING transversal competencies in the sociodramatic space: narrative of a curricular experience in higher education

Достъпно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1339683.pdf>

THE IMPACT of the M-learning methodology on university students

Достъпно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1341925.pdf>

E-BOOKS



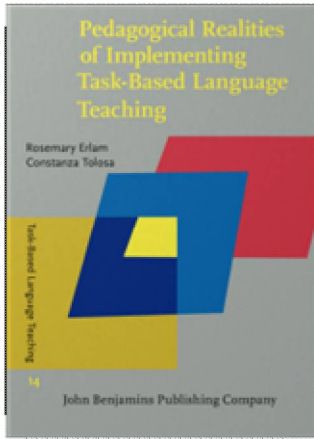
DESIGNS for research, teaching and learning: a framework for future education

Description:

This book offers a coherent theoretical and multimodal perspective on research, teaching and learning in different non-formal, semi-formal, and formal learning environments. The book supports innovative thinking on how we understand learning, and will appeal to academics, scholars and postgraduate students in the fields of education research and theory, learning sciences, and multimodal and social semiotics.

Достъпно на:

<https://web.s.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=6&sid=f3aa65b5-872f-4784-94da-3fed99f44521%40redis&bdata=JnNpdGU9ZWwhvc3QtG12ZQ%3d%3d#db=nlebk&AN=2992461>



PEDAGOGICAL realities of implementing task-based language teaching

Description:

This book documents how teachers, working in school foreign language learning contexts and teaching beginner learners of languages other than English, learn about and use tasks. It first presents a pedagogically researched account of how teachers learn about, design and evaluate tasks, after being introduced to TBLT during an in-service programme.

Достъпно на:

<https://web.s.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=7&sid=f3aa65b5-872f-4784-94da-3fed99f44521%40redis&bdata=JnNpdGU9ZWVhc3QtbGl2ZQ%3d%3d#db=nlebk&AN=3146838>

ЗАБЕЛЕЖКА: Читателите могат да ползват електронните книги в библиотеката или с отдалечен достъп.

СПЕЦИАЛНА ПЕДАГОГИКА

Книги

ЧитЗ 376
Г16

ГАЙЧЕНКО, Светлана Владимировна. Игровые коммуникативные технологии в условиях инклюзивного образования / Светлана Гайченко. Москва: Инфра-М, 2021. 83 с.

ЧитЗ 376
К30

КАРАДЖОВА, Катерина Каролова. Алтернативни методи за въздействие при деца със СОП в контекста на новите реалности / Катерина Караджова, Данка Щерева. София: Унив. изд."Св. Климент Охридски", 2022. 211 с.

ЧитЗ 376

Н59

НЕРЕТИНА, Татьяна Геннадьевна. Коррекционно-воспитательная работа с детьми дошкольного возраста с задержкой психического развития / Татьяна Неретина. Москва: ИНФРА-М, 2022. 308 с.

ЧитЗ 376

Н77

НИКОЛЬСКАЯ, Ирина Александровна. Информационно-коммуникационные технологии в специальном образовании / Ирина Никольская. Москва: Инфра-М, 2021. 232 с.

ЧитЗ 376

Ц49

ЦЕНОВА, Цветанка Луканова. Практическо ръководство по логоритмична терапия / Цветанка Ценова. София: Унив. изд. "Св. Климент Охридски", 2021. 193 с.

ДИСЕРТАЦИИ

Хр Дс 27219

ЙОНЧЕВА, Николета Филипова. Семейно-медирана ранна интервенция при деца със затруднения във функционалната комуникация и адаптивните умения / Николета Филипова Йончева. София: Софийски унив. "Св. Климент Охридски", 2021. 174 л.

Хр Дс 27843

МАРОВА, Цвета Ненкова. Ролята на изобразителната дейност за социализацията на децата със СОП / Цвета Ненкова Марова. В. Търново: Великотърновски унив. "Св. Св. Кирил и Методий", 2022. 224 л.

Хр Дс 28039

РАЕВА, Десислава Пенчева. Достъп до образователна среда за ученици с множество увреждания / Десислава Пенчева Раева. Пловдив: Пловдивски унив. "Паисий Хилендарски", 2022. 329 л.

Хр Дс 27920

ТОДОРАНОВА, Антоанета Димитрова. Мултисензорният принцип при овладяването на социални умения при деца със специални образователни потребности (I – IV клас) / Антоанета Димитрова Тодоранова. Шумен: Шуменски унив. "Епископ Константин Преславски", 2022. 288 л.

KARIPIDU, Hrisula Ioannis. Neuropsychological profiles of immigrant students with autistic spectrum disorders / Hrisula Ioannis Karipidu. Sofia: Sofia univ. St. Kliment Ohridski, 2022. 163 с.

СТАТИИ

Хр ПИ35

БАРАНОВ, Сергей Николаевич. Особенности мышления школьников с нарушениями интеллекта / Сергей Баранов // *Педагогика*, 85, № 1, 2021, с. 69-74.

Хр ПИ35

КИСЕЛЕВА, Наталья Юрьевна. Особенности смыслового чтения текстов-примитивов у младших школьников с общим недоразвитием речи / Наталья Киселева // *Педагогика*, 85, № 2, 2021, с. 50-56.

Хр ПИ34

СИВАКОВА, Ваня Ангелова. Облачные технологии като асистиращи технологии в образованието на ученици със специални образователни потребности / Ваня Сивакова // *Педагогика*, 92, № 1, 2020, с. 122-133.

Хр ПИ24

УЛЬЯНОВА, Ирина Валентиновна. Социально-педагогическая классификация видов отклоняющегося поведения несовершеннолетних / Ирина Ульянова // *Инновации в образовании*, № 8, 2021, с. 61-69.

Хр ПИ34

KRASTEV, Aleksandar. Inclusive Intelligence / Aleksandar Krastev // *Педагогика*, 93, № 7, 2021, с. 954-959.

ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

АНАЛИЗ динамики учебной деятельности первоклассников с интеллектуальными нарушениями

Достъпно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-dinamiki-uchebnoy-deyatelnosti-pervoklassnikov-s-intellektualnymi-narusheniyami/viewer>

ПРОБЛЕМЫ учебно-профессиональной самостоятельности в инклюзивном образовании

Достъпно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/problems-uchebno-professionalnoy-samostoyatelnosti-v-inklyuzivnom-obrazovanii>

ТРАНСФОРМАЦИЯ педагогики Монтессори в России и зарубежных странах: от специальной педагогики к инклюзивному образованию

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/transformatsiya-pedagogiki-montessori-v-rossii-i-zarubezhnyh-stranah-ot-spetsialnoy-pedagogiki-k-inklyuzivnomu-obrazovaniyu/viewer>

EXPLORATION of training needs of paraprofessionals to support students with disabilities

Доступно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1329913.pdf>

MAKING math add up for students receiving special education

Доступно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1339890.pdf>

TEACHER perspectives on information sharing and parent knowledge of special education

Доступно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1336505.pdf>

THE POTENTIAL of motion pictures as a non-traditional form of pedagogical information relating to working with gifted children

Доступно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1312238.pdf>

E-BOOKS



ENHANCING partnerships in special education: innovative collaboration, consultation, and cooperation

Description: This book provides readers with a comprehensive description of procedures and practices that can enhance special education collaboration, consultation and cooperation in classroom learning environments and ancillary educational services. Experts in the field of special education provide detailed information on critical topics such as fostering the collaboration between regular education and special education teachers.

Доступно на:

<https://web.s.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=20&sid=e3cd73f3-3b76-46c0-9d01-e5405833b75a%40redis&bdata=JnNpdGU9ZWhvc3QtbGl2ZQ%3d%3d#AN=2682392&db=nlebk>



THE NEXT big thing in learning and behavioral disabilities

Description: The chapters cover a broad range of topics that include developments related to students' legal rights and services, how research is utilized by practitioners, using practice-based evidence to promote the use of evidence-based practices, open science, neuroscience and special education, professional development for teachers, adaptive tier-2 interventions, the field of emotional and behavioral disorders, reading and students with autism spectrum disorder, and innovations in early writing.

Достъпно на:

<https://web.s.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=19&sid=e3cd73f3-3b76-46c0-9d01-e5405833b75a%40redis&bdata=JnNpdGU9ZWhvc3QtG12ZQ%3d%3d#AN=2669179&db=nlebk>

ЗАБЕЛЕЖКА: Читателите могат да ползват електронните книги в библиотеката или с отдалечен достъп.

НОВИ ИНФОРМАЦИОННИ ПРОДУКТИ НА НАЦИД

ИНОВАТИВНИ ОБРАЗОВАТЕЛНИ ПРАКТИКИ

Библиографска справка, 56 заглавия

Книги, дисертации, статии, eBOOKS, публик. на свободен достъп, 2018-2022.

Бълг., рус., англ. ез.

ОЦЕНЯВАНЕТО В УЧИЛИЩЕ - ФАКТОР ЗА КАЧЕСТВЕНО ОБРАЗОВАНИЕ

Библиографска справка, 74 заглавия

Книги, дисертации, статии, eBOOKS, публик. на свободен достъп, 2016-2022.

Бълг., рус., англ. ез.