

ПЕДАГОГИУМ

Е-БЮЛЕТИН



7

2022



НАЦИОНАЛЕН ЦЕНТЪР ЗА
ИНФОРМАЦИЯ И ДОКУМЕНТАЦИЯ

СЪДЪРЖАНИЕ

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНСКА ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА	3
Книги	3
Дисертации	3
Статии	4
Публикации на свободен достъп	5
E-BOOKS	6
ОБУЧЕНИЕ В ЕЛЕКТРОННА СРЕДА.....	8
Книги	8
Дисертации	9
Статии	9
Публикации на свободен достъп	10
E-BOOKS.....	12
СПЕЦИАЛНА ПЕДАГОГИКА	13
Книги	13
Дисертации	14
Статии	14
Публикации на свободен достъп	15
E-BOOKS	16
НОВИ ИНФОРМАЦИОННИ ПРОДУКТИ НА НАЦИД	17

Изготвил:

Нина Евтимова

Дизайн на корицата:

Диана Тодорова

адрес ✉ Научна библиотека и информационно
обслужване
бул. „Д-р Г. М. Димитров” № 50
София 1125

телефон ☎ (+359 2) 817 38 65

факс 📠 (+359 2) 971 30 20

ел. поща @ bikp@nacid.bg

сайт 🌐 www.nacid.bg



НАЦИД

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНСКА ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

КНИГИ

ЧитЗ 373

Н26

НАРЪЧНИК на училищния заместник-директор: насоки и готови решения за ефективно управление и контрол. София: РААБЕ България, 2021. 312 с.

ЧитЗ 37.01

К96

КЪНЕВА, Офелия Иванова. Публично-частното партньорство в училищното образование: възможности, проблеми и решения / Офелия Иванова Кънева. Варна: ВСУ „Черноризец Храбър“, 2021. 180 с.

ЧитЗ 37.01

М75

МИХАЛЕВ, Веселин Димитров. Делегираният бюджет в условия на финансова децентрализация на училищното образование / Веселин Димитров Михалев. Варна: ИК Славена, 2021. 216 с.

ЧитЗ 373

Q12

QUALITY improvement in early childhood education: international perspectives on enhancing learning outcomes. Cham: Springer Nature Switzerland, 2021. 231 с.

ДИСЕРТАЦИИ

Хр Дс 26979

АФРИКАНОВ, Лъчезар Владимиров. Прилагане на коучинг подходи в развитието на педагогическите екипи / Лъчезар Владимиров Африканов. Пловдив: Пловдивски унив. “Паисий Хилендарски“, 2021. 202 л.

Хр Дс 27745

ГОЦЕВА, Мариета Александрова. Мотивация на персонала, комуникация и управление на образователни институции / Мариета Александрова Гоцева. София: Международ. Висше бизнес у-ще, 2021. 225 л.

Хр Дс 26839

МАРИНКОВА-ЙОРДАНОВА, Соня Златанова. Оптимизиране управлението на малките общообразователни училища / Соня Златанова Маринкова-Йорданова. София: Софийски унив. „Св. Климент Охридски“, 2021. 325 л.

Хр Дс 27760

ROZENSHTROM, Ruth. The integration of academically educated people after professional re-training for teaching in the school system / Ruth Rozenshtrom. Blagoevgrad: Sout-west university „Neofit Rilski“, 2022. 223 л.

СТАТИИ

Чит3 ПИ54

ВАСИЛЕВА, Валентина. Същност на иновациите и на иновационните подходи в училищното образование / Валентина Василева, Десислава Стоянова. // *Предучилищно и училищно образование*, 6, 2022, № 2, с. 7-26.

Чит3 ПИ34

КНЯЗЕВА, Елена. На път към креативната педагогика: методология и някои особености на образователните практики в Русия и България / Елена Князева. // *Педагогика*, 94, 2022, № 2, с. 159-176.

Чит3 ПИ34

КЪНЕВА, Офелия. Публично-частното партньорство като отговор на предизвикателствата в образователния сектор / Офелия Кънева. // *Педагогика*, 94, 2022, № 5, с. 663-673.

Чит3 ПИ54

РАДЕВ, Пламен. Нормативен статус на самооценяването в Република България и други държави / Пламен Радев. // *Предучилищно и училищно образование*, 6, 2022, № 1, с. 5-22.

Чит3 ПИ43

ШЕВЧЕНКО, Г. И. Цифровая грамотность в сетевом образовательном пространстве / Г. И. Шевченко, С. Ю. Брынза, А. И. Калашникова. // *Стандарты и мониторинг в образовании*, 10, 2022, № 1, с. 42-47.

Чит3 ПИ34

JUHOŠOVÁ, Erika. Pedagogy of experience in ethical education at lower secondary education / Erika Juhošová. // *Педагогика*, 94, 2022, № 2, с. 213-232.

ARNAUDOVA-OTOUZBIROVA, Anna. Humane education – benefits and challenges / Anna Arnaudova-Otouzbirova. // *Педагогика*, 94, 2022, № 3, с. 363-370.

BAKHISHOVA, Sharafat. Organization of developmental training in preschool educational institutions / Sharafat Bakhishova. // *Педагогика*, 94, 2022, № 3, с. 349-362.

ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

КОУЧИНГ-ТЕХНОЛОГИИ как средство личностно-професионального развития педагога

Достъпно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/kouching-tehnologii-kak-sredstvo-lichnostno-professionalnogo-razvitiya-pedagoga/viewer>

ОСОБЕННОСТИ управления профессиональными педагогическими коллективами

Достъпно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-upravleniya-professionalnymi-pedagogicheskimi-kollektivami/viewer>

САМОУПРАВЛЕНИЕ ученического коллектива как проблема практики педагогического управления

Достъпно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/samoupravlenie-uchenicheskogo-kollektiva-kak-problema-praktiki-pedagogicheskogo-upravleniya/viewer>

СРАВНИТЕЛЕН анализ на нормативната база за очакваните резултати от работата по математика в началното училище в Република България и в Англия

Достъпно на: <https://pf-yb.com/wp-content/uploads/2021/12/MTemnikova.pdf>

УПРАВЛЕНИЕ изменениями в образовании. Теория и практика

Достъпно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/upravlenie-izmeneniyami-v-obrazovanii-teoriya-i-praktika/viewer>

PEDAGOGY in theory and practice

Достъпно на: <http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1305048.pdf>

PRINCIPALS' positive organizational behavior in schools and its results

Достъпно на: <http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1300722.pdf>

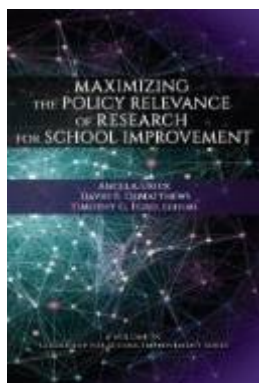
THE ROLE of principals' leadership abilities in improving school performance through the school culture

Достъпно на: <http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1292724.pdf>

A STUDY of developing an organizational reputation management scale for schools

Достъпно на: <http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1318420.pdf>

E-BOOKS



MAXIMIZING the policy-relevance of research for school improvement

Description:

Education policy and policy making is shaped through the activities of a complex network of educators, educational leaders, researchers, community members, as well as government and non-government officials and organizations. This book offers resources for education researchers, faculty, and advanced graduate students interested in maximizing the relevance of their research on policy for school improvement. The book is intended to be utilized by university scholars, graduate students in research or policy courses, post-doctoral fellows, as well as research associates or directors in various organizations relevant to education such as research consulting groups, non-profits which serve education causes, teacher unions, state agencies or state-level educator organizations/associations, and think tanks.

Достъпно на:

<https://web.p.ebscohost.com/ehost/ebookviewer/ebook/ZTAwMHh3d19fMjYyNzQ1NI9fQU41?sid=d4a22dd-7aec-493e-99df-d3a4e5d1aece@redis&vid=19&format=EB&rid=31>



LEADING educational systems and schools in times of disruption and exponential change : A call for courage, commitment and collaboration

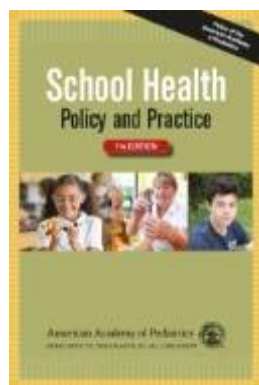
Description:

Schools and school systems are increasingly impacted by global disruptions and rapid changes that create unprecedented challenges and opportunities for their leaders and educators. School leaders need to prepare students for faster changes than

ever before, to learn for jobs that have not yet been created and use pedagogically-informed technologies to transform the ways in which teachers, students, and parents relate and collaborate. This book provides an analysis of the impact of disruptive environments on education. This invaluable text will prove indispensable for educational professionals and researchers engaged in informing and transforming policy making, leadership training and development, and quality learning and pedagogy in schools.

Достъпно на:

<https://web.p.ebscohost.com/ehost/ebookviewer/ebook/ZTAwMHh3d19fMjl3Mjg5MF9fQU41?sid=df4a22dd-7aec-493e-99df-d3a4e5d1aece@redis&vid=19&format=EB&rid=37>



SCHOOL health: Policy and practice

Description:

New content on school health in medical education, family and community involvement, staff wellness, global school health, emergency and disaster preparedness in schools, and more. Updates on the role of the school physician, school nurse, and guidance on school-based screening, serving populations with unique needs such as allergies and asthma, mental health and social services, and program assessment and evaluation.

Достъпно на:

<https://web.p.ebscohost.com/ehost/ebookviewer/ebook/ZTAwMHh3d19fMTE5NTYwNV9fQU41?sid=df4a22dd-7aec-493e-99df-d3a4e5d1aece@redis&vid=11&format=EB&rid=1>

ЗАБЕЛЕЖКА: Читателите могат да ползват електронните книги в библиотеката или с отдалечен достъп.

ОБУЧЕНИЕ В ЕЛЕКТРОННА СРЕДА

КНИГИ

ЧитЗ 37.01

Г37

ГЕОРГИЕВА-ЛАЗАРОВА, Стоянка Любомирова. Педагогически аспекти на електронното обучение / Стоянка Любомирова Георгиева-Лазарова. В.Търново: Унив. изд. „Св. Св. Кирил и Методий“, 2021. 403 с.

ЧитЗ 37.01

К57

КИРИЛОВА, Людмила. Тенденции в развитието на онлайн обучението / Людмила Кирилова. София: Унив. изд. „Св. Климент Охридски“, 2021. 134 с.

Хр П 2496

МАРУШКИНА, Силвия Евгениева. Ръководство за учителя при работа с деца в начален етап на обучение за формиране на социална компетентност / Силвия Евгениева Марушкина. София: Асенивци, 2021. 60 с.

Хр П 2626

EMERGENCY remote learning, teaching and leading: global perspectives. Cham: Springer Nature Switzerland, 2021. 259 с.

ЧитЗ 37

R45

RESEARCH on E-learning and ICT in education : technological, pedagogical and instructional perspectives. Cham: Switzerland, 2021. 302 с.

ЧитЗ 37

S68

SMART education and e-learning 2021. Singapore: Springer Nature Singapore, 2021. 506 с.

ДИСЕРТАЦИИ

Хр Дс 27564

ЗАВОРИНА, Елена Георгиевна. Массовые открытые онлайн-курсы как инструмент управления маркетингом университета / Елена Георгиевна Заворина. Варна: Варненский свободный университет „Черноризец Храбър“, 2021. 266 л.

Хр Дс 27925

КАРАДИМИТРОВА, Румяна Иванова. Формиране на дигитални умения у учениците в начална училищна възраст чрез интегриране на технологии в учебния процес / Румяна Иванова Карадимитрова. Пловдив: Пловдивски унив. „Паисий Хилендарски“, 2022. 165 л.

Хр Дс 27284

КОЧЕВА, Василка Крумова. Проектно-базирано обучение–съвременна перспектива за учене и преподаване във висшето образование / Василка Крумова Кочева. София: ХТМУ, 2021. 244 л.

Хр Дс 27489

ЧАКЪРОВА, Илияна Петрова. Трансформация на традиционни учебни материали до учебни единици в среди за е-обучение / Илияна Петрова Чакърова. Пловдив: Пловдивски унив. „Паисий Хилендарски“, 2021. 138 с.

СТАТИИ

Чит3 ПИ52

БЕЗРУКИХ, Марьяна Михайловна. Речевое развитие подростков 10 – 12 лет и использование электронных устройств / Марьяна Безруких, Екатерина Логинова, Надежда Терехова. // *Чуждоезиково обучение*, 49, 2022, № 1, с. 17-42.

Чит3 ПИ34

ГЪРКОВА, Биляна. Влияние на обучението от разстояние в електронна среда върху някои аспекти на стиловете на учене при учениците от горна училищна възраст / Биляна Гъркова. // *Педагогика*, 94, 2022, № 5, с. 648-662.

Чит3 ПИ24

ДАНИЛОВ, О.Е. О понятии электронного обучения / О.Е. Данилов. // *Инновации в образовании*, 2022, № 1. с. 79-85.

Чит3 ПИ364

ДИМИТРОВА, Полина. Използване на статистически методи и ИКТ за представяне на преобладаващ личностен тип в класа / Полина Димитрова. // *Професионално образование*, 24, 2022, № 2, с. 199-203.

Чит3 ПИ34

КАРАГЪОЗОВА, Силвана. Синхронно vs. асинхронно, или защо „онлайн лекция“ не е синоним на „дистанционно обучение“ / Силвана Карагъозова. // *Педагогика*, 94, 2022, № 1, с. 65-78.

Чит3 ПИ13

КАРАИВАНОВА, Марияна. Power Point презентациите като средство при планиране и провеждане на педагогическите ситуации по Математика в детската градина / Марияна Караиванова. // *Детска градина*, 5, 2022, № 3, с. 16-19.

Чит3 ПИ24

МАСЯГИН, В.П. Информационные технологии в дошкольном образовании и педагогические условия их эффективного использования / В.П. Масягин. // *Инновации в образовании*, 2022, № 1, с. 86-94.

Чит3 ПИ34

ПАЕВ, Костадин. Образованието в дигитална среда – резултати, оценки, изводи / Костадин Паев. // *Педагогика*, 94, 2022, № 5, с. 589-596.

Чит3 ПИ35

РОБЕРТ, И.В. Развитие информатизации образования в условиях цифровой трансформации / И.В. Роберт. // *Педагогика*, 29, 2022, № 2, с. 40-50.

Чит3 ПИ34

ШОПОВА, Tatiana. Students` activities in the digital environment / Tatiana Shopova. // *Педагогика*, 94, 2022, № 4, с. 501-514.

ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

ИССЛЕДОВАНИЕ **негативного** **влияния** **онлайн-образования** **на**
психологическую безопасность образовательной среды

Достъпно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/issledovanie-negativnogo-vliyaniya-onlayn-obrazovaniya-na-psihologicheskuyu-bezopasnost-obrazovatelnoy-sredy/viewer>

ЛИНГВОДИДАКТИЧЕСКИЙ **потенциал** **онлайн-обучения** **в** **современном**
образовании

Достъпно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/lingvodidakticheskiy-potentsial-onlayn-obucheniya-v-sovremennom-obrazovanii/viewer>

ОНЛАЙН-ОБРАЗОВАНИЕ в условиях новой реальности

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/onlayn-obrazovanie-v-usloviyah-novoy-realnosti/viewer>

ОНЛАЙН-ОБРАЗОВАНИЕ: Состояние и перспективы

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/onlayn-obrazovanie-sostoyanie-i-perspektivy/viewer>

ЦИФРОВЫЕ технологии в системе гуманитарного образования в условиях физкультурного вуза

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/tsifrovye-tehnologii-v-sisteme-gumanitarnogo-obrazovaniya-v-usloviyah-fizkulturnogo-vuza/viewer>

СОВРЕМЕННЫЕ образовательные технологии в эпоху цифровизации

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-obrazovatelnye-tehnologii-v-epohu-tsifrovizatsii/viewer>

THE EFFECT of technostress on online learning behaviour among undergraduates

Доступно на: <http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1333748.pdf>

THE IMPACT and effectiveness of e-learning on teaching and learning

Доступно на: <http://files.eric.ed.gov/fulltext/ED613533.pdf>

INNOVATIVE language teaching and learning at university: facilitating transition from and to higher education

Доступно на: <http://files.eric.ed.gov/fulltext/ED619814.pdf>

TEACHING and learning support for students with disabilities: Issues and perspectives in open distance e-learning

Доступно на: <http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1261380.pdf>

E-BOOKS



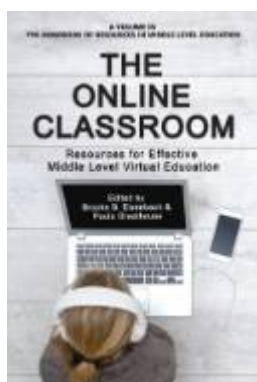
LEARNING online: The student experience

Description:

In Learning Online, George Veletsianos argues that in order to critique, understand, and improve online learning, we must examine it through the lens of student experience. Veletsianos relays the diverse day-to-day experiences of online learners. Each in-depth chapter follows a single learner's experience while focusing on an important or noteworthy aspect of online learning, tackling everything from demographics, attrition, motivation, and loneliness to cheating, openness, flexibility, social media, and digital divides.

Достъпно на:

<https://web.p.ebscohost.com/ehost/ebookviewer/ebook/ZTAwMHh3d19fMjl2Njl4NI9fQU41?sid=df4a22dd-7aec-493e-99df-d3a4e5d1aece@redis&vid=25&format=EB&rid=2>



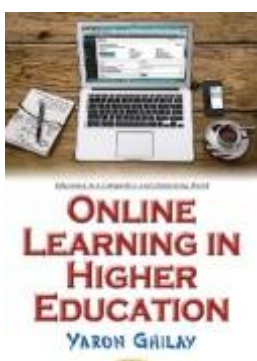
THE ONLINE classroom: Resources for effective middle level virtual education

Description:

The world of middle level education is rapidly evolving. Increasingly, online learning platforms are complementing or replacing traditional classroom settings. In this volume, researchers and teachers share a variety of resources centered on the growing world of virtual education and its implications for the middle level learner, educator, and classroom.

Достъпно на:

<https://web.s.ebscohost.com/ehost/ebookviewer/ebook/ZTAwMHh3d19fMTkzNzY4MV9fQU41?sid=06bce515-4a34-4f2a-ba21-983afa7ffece@redis&vid=3&format=EB&rid=8>



ONLINE learning in higher education

Description:

The aim of this book is to enrich the knowledge of educators, specifically academics in higher education with regard to online learning. The text deals with the creation, development, management and updating of online courses. The book focuses on unraveling the complexities of Information and Communications Technology (ICT) and explaining the integration of technology into educational activity to faculty. This book

introduces innovative models that meet the educational needs of active learning, feedback-based learning, online learning (which can completely replace face-to-face learning), computer-assisted assessment, screencast technology, Comprehensive Technology-Based Learning (CTBL) and training to manage online courses.

Достъпно на: <https://web.s.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=11&sid=06bce515-4a34-4f2a-ba21-983afa7ffece%40redis&bdata=JnNpdGU9ZWhvc3QtGjZlZQ%3d%3d#AN=1440491&db=e000xww>

ЗАБЕЛЕЖКА: Читателите могат да ползват електронните книги в библиотеката или с отдалечен достъп.

СПЕЦИАЛНА ПЕДАГОГИКА

Книги

ЧитЗ 376

H59

НЕРЕТИНА, Татьяна Геннадьевна. Коррекционно-воспитательная работа с детьми дошкольного возраста с задержкой психического развития: учебное пособие / Татьяна Геннадьевна Неретина. Москва: ИНФРА-М, 2022. 308 с.

ЧитЗ 376

H77

НИКОЛЬСКАЯ, Ирина Александровна. Информационно-коммуникационные технологии в специальном образовании : учебник / Ирина Александровна Никольская. Москва: ИНФРА-М, 2021. 232 с.

ЧитЗ 373

P91

BAUMINGER-ZVIELY, Nirit. Preschool peer social intervention in autism spectrum disorder : social communication growth via peer play conversation and interaction / Nirit Bauminger-Zviely. Cham: Springer Nature Switzerland, 2021. 257 с.

ДИСЕРТАЦИИ

Хр Дс 27823

КРЪСТЕВА, Нели Димитрова. Адаптиране на формираща система за социални и граждански компетентности в интеркултурна среда / Нели Димитрова Кръстева. Русе: Русенски унив. „Ангел Кунчев“, 2022. 265 л.

Хр Дс 27843

МАРОВА, Цвета Ненкова. Ролята на изобразителната дейност за социализацията на децата със СОП / Цвета Ненкова Марова. В. Търново: Великотърновски унив. „Св. Св. Кирил и Методий“, 2022. 224 л.

Хр Дс 27920

ТОДОРАНОВА, Антоанета Димитрова. Мултисензорният принцип при овладяването на социални умения при деца със специални образователни потребности (I – IV клас) / Антоанета Димитрова Тодоранова. Шумен: Шуменски унив. „Епископ Константин Преславски“, 2022. 288 л.

Хр Дс 27247

KOUTSOGEOURGOU, Eleni Dimitrios. Contemporary pedagogical approaches in inclusive education: integrating students with autism spectrum disorder in primary education / Eleni Dimitrios Koutsogeorgou. Sofia: Sofia univ. „St. Kliment Ohridski“, 2021. 294 л.

СТАТИИ

ЧитЗ ПИ364

ДАМЯНОВ, Калоян. Социално педагогическо приложение на STEM подхода при ученици със специални образователни потребности в професионалното обучение / Калоян Дамянов. // *Професионално образование*, 24, 2022, № 2, с. 129-130.

ЧитЗ ПИ54

КИСЬОВА, Лиляна. Улеснения и затруднения при адаптиране на учебния материал за ученици със специални образователни потребности / Лиляна Кисьова. // *Предучилищно и училищно образование*, 6, 2022, № 3, с. 68-75.

ЧитЗ ПИ34

КОСЕВА, Величка. Приобщаващото образование в началната образователна степен за ученици с нарушения от аутистичния спектър / Величка Косева, Генчо Стоицов. // *Педагогика*, 94, 2022, № 5, с. 622-632.

ЧитЗ ПИ34

МЫКХАЛСКА, Svitlana. Influence of family education on the psychophysical development and socialization of a child with intellectual disabilities / Svitlana Mykhalska, Svitlana Myronova, Maryana Buinyak. // *Педагогика*, 94, 2022, № 3, с. 329-340.

ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ подход к оценке коммуникативных навыков у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/differentsirovannyi-podhod-k-otsenke-kommunikativnyh-navykov-u-obuchayuschih-sya-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami-zdorovya/viewer>

ИНКЛЮЗИЯ - трансформация возможностей: сближение общей и специальной педагогики

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/inklyuziya-transformatsiya-vozmozhnostey-sblizhenie-obshchey-i-spetsialnoy-pedagogiki/viewer>

НАГЛАСИ и самоефективност на учители за приобщаване на деца със зрителни увреждания в двигателното обучение

Доступно на: <https://pf-yb.com/wp-content/uploads/2020/11/9-GTerzieva.pdf>

ОСОБЕННОСТИ организации дистанционного обучения в условиях инклюзии

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-organizatsii-distantsionnogo-obucheniya-v-usloviyah-inklyuzii/viewer>

ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ активность младших школьников с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзии

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/poznavatel'naya-aktivnost-mladshih-shkolnikov-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami-zdorovya-v-usloviyah-inklyuzii/viewer>

ТРАНСФОРМАЦИЯ педагогики Монтессори в России и зарубежных странах: от специальной педагогики к инклюзивному образованию

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/transformatsiya-pedagogiki-montessori-v-rossii-i-zarubezhnyh-stranah-ot-spetsialnoy-pedagogiki-k-inklyuzivnomu-obrazovaniyu/viewer>

ФОРМИРОВАНИЕ толерантного отношения к сверстникам с ограниченными возможностями здоровья

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-tolerantnogo-otnosheniya-k-sverstnikam-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami-zdorovya/viewer>

HOW professors can work with schools to provide tutoring for students with learning disabilities

Доступно на: <http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1339500.pdf>

PSYCHOLOGICAL support for children with special educational needs in an inclusive education

Достъпно на: <http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1336566.pdf>

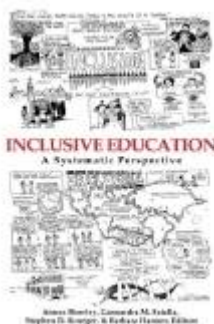
Students with special educational needs: Explaining their social integration and self-concept

Достъпно на: <http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1330210.pdf>

TEACHER perspectives on information sharing and parent knowledge of special education

Достъпно на: <http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1336505.pdf>

E-BOOKS



INCLUSIVE education: A systematic perspective

Description:

This book answers two questions: What does the implementation of inclusive education require of a system of education and all parts of the system? How do various parts of the education system act on their commitment to inclusive educational practice?

Достъпно на:

<https://web.p.ebscohost.com/ehost/ebookviewer/ebook/ZTAwMHh3d19fMjM1Njk1MI9fQU41?sid=2b36b46d-3312-40a7-930f-3f3bf79bbde5@redis&vid=11&format=EB&rid=1>



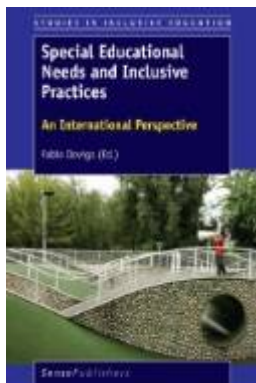
RESOURCING inclusive education

Description:

While resource provision is widely recognized as an essential element of successful inclusive education, this is the first time an entire book has been dedicated to the topic. In this volume leading experts address international perspectives on funding models, the role of resources, and the development of professionals for the implementation of effective inclusive education. This volume is of interest to education policy makers, school and system leaders, and economists.

Достъпно на:

<https://web.p.ebscohost.com/ehost/ebookviewer/ebook/ZTAwMHh3d19fMjU1Mjk0OF9fQU41?sid=156b498e-f735-4c37-861a-8f3969287ce7@redis&vid=3&format=EB&rid=1>



SPECIAL educational needs and inclusive practices : An international perspective

Description:

Today, school is becoming a rapidly changing learning environment. Thinking about students as a homogeneous population is no longer allowed, as diversity—in terms of culture, language, gender, family organisation, learning styles and so on—has emerged as a key challenge for education today. The debate on Special Educational Needs largely reflects this challenge, as working in school implies careful reconsideration of what we mean by “normal” and “special”. Current educational intervention is generally based on a deficit and “within-child” model of facing SEN, whereas very little attention is given to the role of learning environments.

Достъпно на:

<https://web.p.ebscohost.com/ehost/ebookviewer/ebook/ZTAwMHh3d19fMTQ2MzAzN19fQU41?sid=2b36b46d-3312-40a7-930f-3f3bf79bbde5@redis&vid=3&format=EB&rid=1>

ЗАБЕЛЕЖКА: Читателите могат да ползват електронните книги в библиотеката или с отдалечен достъп.

НОВИ ИНФОРМАЦИОННИ ПРОДУКТИ НА НАЦИД

ФИЗИЧЕСКО ВЪЗПИТАНИЕ И СПОРТ В УЧИЛИЩНА СРЕДА

Библиографска справка, 63 заглавия

Книги, дисертации, статии, eBOOKS, публик. на свободен достъп, 2017-2022.

Бълг., рус., англ. ез.

УЧЕБЕН ПРОЦЕС И УПРАВЛЕНИЕ НА УЧИЛИЩЕТО

Библиографска справка, 74 заглавия

Книги, дисертации, статии, eBOOKS, публик. на свободен достъп, 2017-2022.

Бълг., рус., англ. ез.