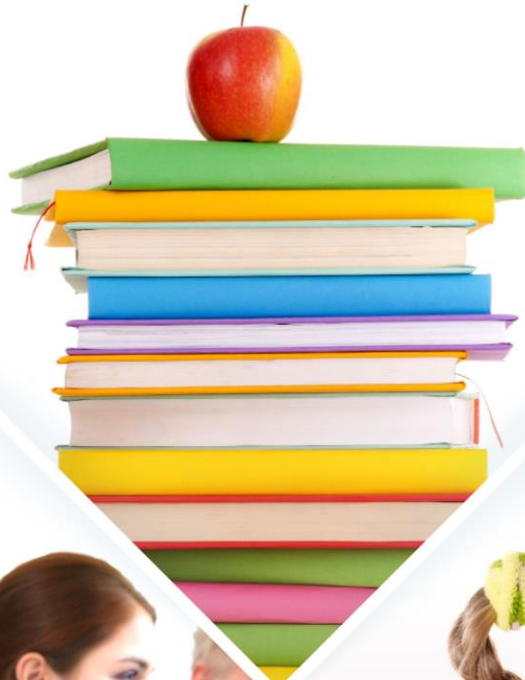


ПЕДАГОГИУМ

Е-БЮЛЕТИН



6
2022



НАЦИОНАЛЕН ЦЕНТЪР ЗА
ИНФОРМАЦИЯ И ДОКУМЕНТАЦИЯ

СЪДЪРЖАНИЕ

ПРЕДУЧИЛИЩНО ОБРАЗОВАНИЕ	3
Книги	3
Дисертации	4
Статии	4
Публикации на свободен достъп	5
E-BOOKS	6
НАЧАЛНО ОБРАЗОВАНИЕ	8
Книги	8
Дисертации	8
Статии	9
Публикации на свободен достъп	10
E-BOOKS	11
КОМПЕТЕНТНОСТЕН ПОДХОД В ОБРАЗОВАНИЕТО.....	12
Книги	12
Дисертации	13
Статии	13
Публикации на свободен достъп	14
E-BOOKS	16
НОВИ ИНФОРМАЦИОННИ ПРОДУКТИ НА НАЦИД	17

Изготвил:

Нина Евтимова

Дизайн на корицата:

Диана Тодорова

адрес ✉ Научна библиотека и информационно
обслужване
бул. „Д-р Г. М. Димитров“ № 50
София 1125

телефон ☎ (+359 2) 817 38 65

факс 📠 (+359 2) 971 30 20

ел. поща @ bikp@nacid.bg

сайт 🌐 www.nacid.bg



НАЦИД

ПРЕДУЧИЛИЩНО ОБРАЗОВАНИЕ

КНИГИ

ЧитЗ 373

A64

АНГЕЛОВ, Божидар Михайлов. Теория и методика на обучението по български език и литература в предучилищна възраст / Божидар Ангелов, Пенка Вълчева. София: Увин. Изд. „Св. Климент Охридски“, 2021. 152 с.

ЧитЗ 159.9

B64

БОРБА, Мишел. Успяващите деца : изненадващите причини някои да изостават, а други да процъфтяват / Мишел Борба. София: Сиела, 2021. 359 с.

ЧитЗ 373

T56

ТИМОФЕЕВА, Лилия Львовна. Организация образователной деятельности в ДОО : примерное планирование, старшая группа (5-6 лет) : учебно-методическое пособие / Лилия Тимофеева. Москва: Инфра-М, 2021. 298 с.

Хр П 2624

EARLY LANGUAGE learning policy in the 21st century : An international perspective. Cham: Springer Nature Switzerland, 2021. 317 с.

ЧитЗ 373

E50

EMBEDDING STEAM in early childhood education and care. Cham: Springer Nature Switzerland, 2021. 286 с.

ЧитЗ 373

P91

BAUMINGER-ZVIELY, Nirit. Preschool peer social intervention in autism spectrum disorder : social communication growth via peer play conversation and interaction / Nirit Bauminger-Zviely. Cham: Springer Nature Switzerland, 2021. 257 с.

ДИСЕРТАЦИИ

Хр Дс 27831

АВРАМОВА-ТОДОРОВА, Гергана Ангелова. Развитие на емоционална интелигентност у деца в средното детство чрез артпедагогически средства / Гергана Ангелова Аврамова-Тодорова. Бургас: Бургаски свободен унив., 2022. 234 л.

Хр Дс 27610

ГЕОРГИЕВА, Сладуна Асенова. Модел за формиране на начални житейски умения в обучението по конструиране и технологии в детската градина (подготвителна група) / Сладуна Асенова Георгиева. Благоевград: Югозападен унив. „Неофит Рилски“, 2021. 224 л.

Хр Дс 27778

ДИМИТРОВА, Йоанна Петкова. Интегративният подход на обучение при преподаване на декоративни композиции в подготвителна група в детската градина / Йоанна Петкова Димитрова. Ст. Загора: Тракийски унив., 2022. 200 л.

СТАТИИ

Чит3 ПИ13

ГАДЖЕВА, Миглена. Музикално подвижните игри в предучилищна възраст – средство за възпитание, получаване на знания, развиване на качества и организиране на нетрайно детско внимание / Миглена Гаджева. // *Детска градина*, 5, 2022, № 1, с. 51-54.

Чит3 ПИ54

ГЕРГОВА, Надежда. Индивидуализиране и диференциране на образователните цели и образователното съдържание в рамките на педагогическата ситуация / Надежда Гергова. // *Предучилищно и училищно образование*, 6, 2022, № 3, с. 51-56.

Чит3 ПИ13

ИВАНОВА, Даниела. Формиране на представи за времеви отношения чрез приложение на играта в условията на детската градина / Даниела Иванова. // *Детска градина*, 5, 2022, № 1, с. 27-32.

САВОВА, Вержиния. Педагогическото взаимодействие родители – деца – учители – основа за пълноценно развитие на детската личност в предучилищна възраст / Вержиния Савова. // *Професионално образование*, 24, 2022, № 1, с. 9-13.

BILAVYCH, Halyna. Preparation of primary school teachers for communicative and rhetorical activity in school in the context of their practical training / Halyna Bilavych, Nataliia Bakhmat, Tetyana Pantyuk, Mykola Pantyuk, Borys Savchuk. // *Стратегии на образователната и научната политика*, 30, 2022, № 2, с. 147-164.

JOTOV, Nebojsa. Levels of transformational changes in motor status of preschool children under the influence of different models of exercise programs / Nebojsa Jotov, Zeljko Rajkovic, Vladimir Miletic. // *Педагогика*, 94, 2022, № 1, с. 92-102.

ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

ЭЛЕКТРОННЫЕ образовательные ресурсы как средство формирования информационной культуры у детей старшего дошкольного возраста в процессе ознакомления с окружающим миром

Достъпно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/elektronnye-obrazovatelnye-resursy-kak-sredstvo-formirovaniya-informatsionnoy-kultury-u-detey-starshego-doshkolnogo-vozhrasta-v/viewer>

ИНКЛЮЗИВНЫЙ подход в дошкольном образовании

Достъпно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/inklyuzivnyy-podhod-v-doshkolnom-obrazovanii/viewer>

ИННОВАЦИОННЫЙ подход к дошкольному образованию

Достъпно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/innovatsionnyy-podhod-k-doshkolnomu-obrazovaniyu/viewer>

ИССЛЕДОВАНИЕ ценностных отношений детей дошкольного возраста к окружающему миру

Достъпно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/issledovanie-tsennostnyh-otnosheniy-detey-doshkolnogo-vozhrasta-k-okruzhayuschemu-miru/viewer>

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ системы дошкольного образования

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovershenstvovanie-sistemy-doshkolnogo-obrazovaniya/viewer>

ХАРАКТЕРИСТИКА психологической готовности родителей к взаимодействию с педагогами дошкольного образования

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/harakteristika-psihologicheskoy-gotovnosti-roditeley-k-vzaimodeystviyu-s-pedagogami-doshkolnogo-obrazovaniya/viewer>

DESIGN thinking model in early childhood education

Доступно на: <http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1332349.pdf>

PREPARATION of future preschool education specialists for the use of modern educational technologies

Доступно на: <http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1270537.pdf>

PRESCHOOL education teachers' evaluations about the problems experienced in the education process and their sources

Доступно на: <http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1327007.pdf>

E-BOOKS



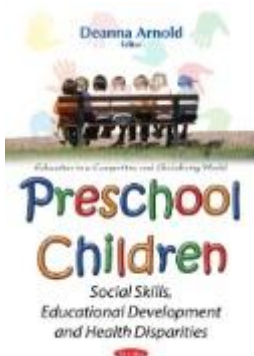
MOBILE technologies in children's language and literacy : Innovative pedagogy in preschool and primary education

Description:

Mobile technologies can facilitate different kinds of learning, in a range of contexts. They can also enable innovative and powerful ways of participating in collaborative learning. This book examines the ways in which mobile technologies may contribute to, change, or disrupt literacy learning in children up to the age of twelve. The book explores how educators might harness mobile technologies to equip literacy learners for the 21st century, as well as considering how mobile technologies may help to enhance access to quality literacy education for children in developing countries.

Доступно на:

<https://web.s.ebscohost.com/ehost/ebookviewer/ebook/ZTAwMHh3d19fMTgxNzU2M19fQU41?sid=9c767ce6-8d09-4ca1-a136-e4cfd6d155@redis&vid=12&format=EB&rid=38>



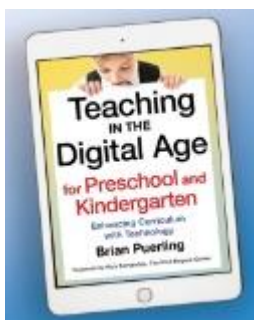
PRESCHOOL children : Social skills, educational development and health disparities

Description:

This book begins with a chapter on the concept of social skills and relating concepts like social competence and social emotional learning in preschool children. The following chapter presents the Social Perception Training program and associated risk factors in young children with autism. Chapter Three discusses teaching strategies aimed at developing preschool social-emotional competency within a balanced pre-literacy approach. Chapter Four compares the message strategies of parents and preschool teachers for persuading young children and reveals the effect of parenting and teaching experience on strategies adopted...

Достъпно на:

<https://web.s.ebscohost.com/ehost/ebookviewer/ebook/ZTAwMHh3d19fMTI4NjMyMF9fQU41?sid=9c767ce6-8d09-4ca1-a136-e4cfff6d155@redis&vid=3&format=EB&rid=8>



TEACHING in the digital age for preschool and kindergarten : enhancing curriculum with technology

Description:

Across the curriculum, teaching in the digital age for preschool and kindergarten will guide teachers toward integrating technology so it has an authentic, meaningful, and developmentally appropriate impact on children's exploration and learning. By discipline---including science, math, literacy, art, social studies, health and safety, physical education, and music---it will motivate teachers to dig deeper into each content area to see the various ways technology and digital media can support and strengthen children's learning, as well as documentation and assessment.

Достъпно на:

<https://web.s.ebscohost.com/ehost/ebookviewer/ebook/ZTAwMHh3d19fMTcyODUzNI9fQU41?sid=9c767ce6-8d09-4ca1-a136-e4cfff6d155@redis&vid=3&format=EB&rid=10>

ЗАБЕЛЕЖКА: Читателите могат да ползват електронните книги в библиотеката или с отдалечен достъп.

НАЧАЛНО ОБРАЗОВАНИЕ

КНИГИ

**ЧитЗ 373
И22**

ИВАНОВА, Нели Стоянова. Формиране на умения за четене с разбиране и извличане на информация от различни източници чрез обучението по български език и литература в начална училищна възраст / Нели Стоянова Иванова. София: Унив. изд. „Св. Климент Охридски“, 2021. 182 с.

Хр П 2496

МАРУШКИНА, Силвия Евгениева. Ръководство за учителя при работа с деца в начален етап на обучение за формиране на социална компетентност / Силвия Евгениева Марушкина. София: Асеновци, 2021. 60 с.

**ЧитЗ 373
М68**

МИРЧЕВА-ИГЛИКИНА, Весела Стефанова. Формиращо оценяване на постиженията на учениците по български език и литература в начален етап / Весела Стефанова Мирчева-Игликина. София: УНСС, 2019. 218 с.

Хр П 2499/Т.1

МОНТЕСОРИ, Мария. Усъвършенстваният Монтесори метод. Т. 1 / Мария Монтесори. София: Асеновци, 2020. 388 с.

ДИСЕРТАЦИИ

Хр Дс 26479

ДИМИТРОВА, Златина Георгиева. Формиране на медийна грамотност на ученици от 4. клас чрез извънкласни форми на работа / Златина Георгиева Димитрова. В. Търново: Великотърновски унив. „Св. Св. Кирил и Методий“, 2021. 454 л.

Хр Дс 26697

СОКОЛОВА, Светослава Рангелова. Методи и техники за активно учене по технологии и предприемачество в началните класове / Светослава Рангелова Соколова. София: Софийски унив. „Св. Климент Охридски“, 2021. 195 л.

ТОДОРОВА, Десислава Цветанова. Формиране на литературни компетентности у учениците от началния етап на основната степен на образование чрез четене с разбиране на художествен текст / Десислава Цветанова Тодорова. София: Софийски унив. „Св. Климент Охридски“, 2021. 262 л.

СТАТИИ

Чит3 ПИ364

ГЕОРГИЕВА, Веселина. STEM подход в обучението по математика във втори клас / Веселина Георгиева. // *Професионално образование*, 24, 2022, № 2, с. 161-169.

Чит3 ПИ54

ДИМИТРОВА, Златина. Формалното образование – основа за формиране на медийна грамотност в образователния процес в 1. – 4. Клас / Златина Димитрова. // *Предучилищно и училищно образование*, 6, 2022, № 1, с. 110-121.

Чит3 ПИ54

ДИМОВА, Кремена. Подходи за развитие на мотивацията за учене в началното училище / Кремена Димова. // *Предучилищно и училищно образование*, 6, 2022, № 1, с. 81-91.

Чит3 ПИ34

ИВАНОВА, Нели. Съвременната българска литература за деца и формирането на умения за четене с разбиране в начална училищна възраст / Нели Иванова. // *Педагогика*, 94, 2022, № 4, с. 419-424.

Чит3 ПИ44

ИГНАТОВА, Даринка. Надеждни инструменти при оценка на училищен уелнес (wellness) в начален етап на основната образователна степен / Даринка Игнатова. // *Стратегии на образователната и научната политика*, 30, 2022, № 1, с. 70-81.

Чит3 ПИ54

НИКОЛОВА, Ивелина. Предизвикателства пред предмета Религия (православие) в системата на българското начално образование / Ивелина Николова. // *Предучилищно и училищно образование*, 6, 2022, № 2, с. 60-80.

Чит3 ПИ54

ПЕТРОВА, Полина. Сравнителен анализ на резултати от анкетни проучвания с две групи учители за равнище на формираност на ключовата компетентност: общуване на роден език в начална училищна възраст / Полина Петрова. // *Предучилищно и училищно образование*, 6, 2022, № 1, с. 57-71.

Чит3 ПИ54

ЧЕРНОКОЖЕВА, Стефка. Диагностициране на постижения на учениците по компютърно моделиране в 4. Клас / Стефка Чернокожева. // *Предучилищно и училищно образование*, 6, 2022, № 3, с. 105-121.

Чит3 ПИЗ4

ЧИЛЕВА, Валентина. Повишаване равнището на математически знания на учениците в първи клас чрез работа със самостоятелно събрани данни / Валентина Чилева. // *Педагогика*, 94, 2022, № 1, с. 103-121.

ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

ИННОВАЦИОННЫЕ технологии в работе учителя начальных классов

Достъпно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/innovatsionnye-tehnologii-v-rabote-uchitelya-nachalnyh-klassov/viewer>

ИНТЕГРАЦИЯ как способ модернизации начального образования

Достъпно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/integratsiya-kak-sposob-modernizatsii-nachalnogo-obrazovaniya/viewer>

НАЧАЛЬНОЕ образование - стартовая площадка в мировом образовании

Достъпно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/nachalnoe-obrazovanie-startovaya-ploschadka-v-mirovom-obrazovanii/viewer>

ОСОБЕННОСТИ тревожности младших школьников при переходе от начального к основному общему образованию

Достъпно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-trevozhnosti-mladshih-shkolnikov-pri-perehode-ot-nachalnogo-k-osnovnomu-obschemu-obrazovaniyu/viewer>

РОЛЬ начального образования в формировании личности

Достъпно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-nachalnogo-obrazovaniya-v-formirovanii-lichnosti/viewer>

СИСТЕМА начального образования в Австрии

Достъпно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/sistema-nachalnogo-obrazovaniya-v-avstrii/viewer>

A STUDY on the primary education curricula in the context of socialization, multiculturalism and democratic values

Достъпно на: <http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1289089.pdf>

THE BELIEFS of primary school teachers: A comparative analysis

Достъпно на: <http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1304411.pdf>

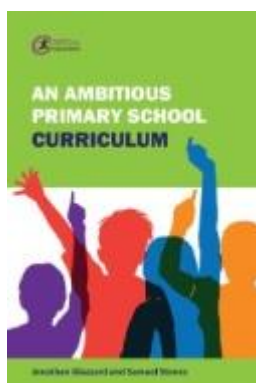
DETERMINATION of primary education teachers' and preschool education teachers' views on school readiness

Достъпно на: <http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1288670.pdf>

OPINIONS of primary teacher education students on extra-curricular activities in education

Достъпно на: <http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1310039.pdf>

E-BOOKS



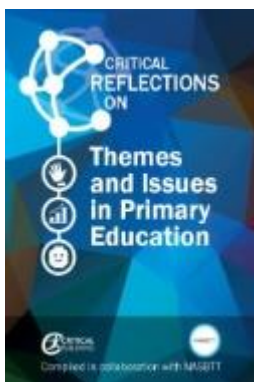
AN AMBITIOUS primary school curriculum

Description:

This book offers comprehensive guidance to support those involved in primary education in developing the curriculum to meet the requirements of the new Ofsted (2019) framework. It addresses key issues such as the purposes of the curriculum, how to organise the curriculum, and the balance between knowledge and skills. It also goes beyond basic requirements, emphasizing the importance of a creative, child-centred and enquiry-based curriculum which is suited to the context of school communities. The book supports trainees, teachers and school leaders in developing and implementing an ambitious and diverse curriculum, including working with all stakeholders and offering practical strategies and solutions. It empowers practitioners to reclaim the curriculum by designing one which reflects the values and context of the school.

Достъпно на:

https://web.s.ebscohost.com/ehost/ebookviewer/ebook/ZTAwMHh3d19fMjc0NjU4NI9fQU41?sid=a_e93229f-7458-438e-862e-3a7f7425397e@redis&vid=5&format=EB&rid=1



THEMES and issues in primary education

Description:

This bespoke ebook compilation is focused on important themes and issues in primary education, including assessment, planning, behaviour management, and inclusion. It has been produced in order to address workload concerns and to offer additional but focused support by presenting a collection of helpful chapters from a wide range of texts to support your learning effectively and ensure that you continue to grow your knowledge base, develop your learning, and enjoy exploring and researching a wide range of topics in a supportive and accessible way.

Достъпно на:

<https://web.s.ebscohost.com/ehost/ebookviewer/ebook/ZTAwMHh3d19fMTg5NDY3NI9fQU41?sid=ae93229f-7458-438e-862e-3a7f7425397e@redis&vid=6&format=EB&rid=1>

ЗАБЕЛЕЖКА: Читателите могат да ползват електронните книги в библиотеката или с отдалечен достъп.

КОМПЕТЕНТОСТЕН ПОДХОД В ОБРАЗОВАНИЕТО

КНИГИ

ЧитЗ 37

В24

ВАСИЛЕВА, Деспина Миролубова. Развиване на когнитивни и метакогнитивни умения за четене в обучението по български език / Деспина Миролубова Василева. София: ИК Авлига, 2021. 203 с.

ЧитЗ 37

К29

КАРАВАСИЛЕВА, Женета Петкова. Образователна парадигма - комуникация чрез компютърни игри / Женета Петкова Каравасилева. София: УНСС, 2020. 160 с.

ЧитЗ 37

G16

GAME-BASED learning across the disciplines. Cham: Springer Nature Switzerland, 2021. 415 с.

SMART pedagogy of game-based learning. Cham: Switzerland, 2021. 220 с.

ДИСЕРТАЦИИ

Хр Дс 26473

ИВАНОВА, Ивка Василева. Изграждане на комуникативни компетенции чрез игрово взаимодействие на 5-7 годишните (социално-педагогически модел) / Ивка Василева Иванова. В. Търново: Великотърновски унив. „Св. Св. Кирил и Методий“, 2020. 207 л.

Хр Дс 26306

ПЕТРОВА, Десислава Пламенова. Подходи към ученето и емоционална интелигентност при юноши / Десислава Пламенова Петрова. София: Софийски унив. „Св. Климент Охридски“, 2021. 290 л.

Хр Дс 26026

ТИЛЕВА, Аксения Бориславова. Оценка на педагогическите и дигиталните компетенции на учителите от детските градини / Аксения Бориславова Тилева. Шумен: Шуменски унив. „Епископ Константин Преславски“, 2020. 251 л.

Хр Дс 26689

ЦАНКОВА, Татяна Кирилова. Формиране на ключови компетентности чрез обучението по Биология и здравно образование - 7. Клас / Татяна Кирилова Цанкова. Пловдив: Пловдивски унив. „Паисий Хилендарски“, 2021. 168 л.

СТАТИИ

ЧитЗ ПИ54

АНГЕЛОВА, Светлана. Сравнителен анализ на резултатите от анкетните проучвания с родители на тема: „Равнище на формиране на ключовата компетентност: общуване на роден език на учениците в начална училищна възраст“ / Светлана Ангелова. // *Предучилищно и училищно образование*, 6, 2022, № 1, с. 49-56.

ЧитЗ ПИ34

ГЛУШКОВА, Нона. Формиране на професионални компетентности в процеса на университетската подготовка на студенти социални педагози и социални работници / Нона Глушкова. // *Педагогика*, 94, 2022, № 3, с. 341-348.

Чит4 ПИ43

МАКЛАКОВА, Е. В. Формирование иноязычной коммуникативной компетенции при обучении иностранному языку в высшей школе / Е. В. Маклакова. // *Стандарты и мониторинг в образовании*, 10, 2022, № 1, с. 30-34.

Чит3 ПИ54

РАЙКОВА, Ирена. Ключови компетентности. Същност и структура на комуникативната компетентност / Ирена Райкова. // *Предучилищно и училищно образование*, 6, 2022, № 3, с. 75-88.

Чит3 ПИ13

СТОЙЧЕВА, Кръстана. Зависимост между интелектуалното развитие и екологичните компетентности при деца от предучилищна възраст / Кръстана Стойчева. // *Детска градина*, 5, 2022, № 3, с. 72-87.

Чит3 ПИ13

СТОЯНОВА, Весела. Развиване на екологичните компетентности на пет-седемгодишните деца / Весела Стоянова. // *Детска градина*, 5, 2022, № 3, с. 43-48.

Чит3 ПИ34

ЧАВДАРОВА-КОСТОВА, Сийка. Рефлексивният подход при формиране на личностни и социални компетентности чрез учебно съдържание в контекста на бежанската проблематика / Сийка Чавдарова-Костова. // *Педагогика*, 94, 2022, № 1, с. 9-18.

Чит3 ПИ34

TSANKOV, Nikolay. Modular-cybernetic approach for development of digital competence of students – future teachers / Nikolay Tsankov, Ivo Damyanov. // *Педагогика*, 94, 2022, № 3, с. 318-328.

ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

ГУМАНИТАРНЫЕ характеристики человеческого капитала в контексте компетентностного подхода к образованию

Достъпно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/gumanitarnye-harakteristiki-chelovecheskogo-kapitala-v-kontekste-kompetentnostnogo-podhoda-k-obrazovaniyu/viewer>

КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ подход в условиях современного педагогического образования

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/kompetentnostnyy-podhod-v-usloviyah-sovremennogo-pedagogicheskogo-obrazovaniya/viewer>

КОМПЕТЕНЦИЯ и компетентностный подход в обучении детей дошкольного возраста

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/kompetentsiya-i-kompetentnostnyy-podhod-v-obuchenii-detey-doshkolnogo-vozrasta/viewer>

МОДУЛЬНО-КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ подход в современном высшем образовании

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/modulno-kompetentnostnyy-podhod-v-sovremennom-vysshem-obrazovanii/viewer>

ОСОБЕННОСТИ компетентностного подхода в образовании

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-kompetentnostnogo-podhoda-v-obrazovanii/viewer>

ОСОБЕННОСТИ компетентностного подхода в профессиональном образовании

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-kompetentnostnogo-podhoda-v-professionalnom-obrazovanii/viewer>

COMPETENCE and professional skills in training future specialists in the field of physical education and sports

Доступно на: <http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1271674.pdf>

DEVELOPING critical intercultural competence in second language teacher education

Доступно на: <http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1294346.pdf>

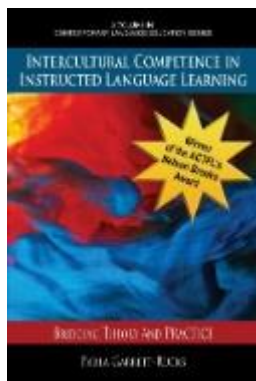
LEADING in higher education with emotional competence

Доступно на: <http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1311710.pdf>

PEDAGOGICAL competence of the high school teacher

Достъпно на: <http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1281239.pdf>

E-BOOKS



INTERCULTURAL competence in instructed language learning: bridging theory and practice

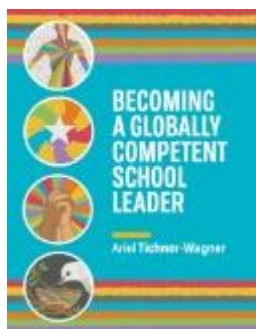
Description:

This book is intended to 1) support all K-16 world language educators with their program advocacy and instruction; 2) serve as a reference manual or course book in teacher preparation programs; 3) serve as a reference manual or course book for research and graduate courses on the teaching and learning of

languages.

Достъпно на:

<https://web.s.ebscohost.com/ehost/ebookviewer/ebook/ZTAwMHh3d19fMTE3Mzc5NI9fQU41?sid=e3ed7a89-e89b-488a-9ded-d49cc8a6bd39@redis&vid=3&format=EB&rid=1>



BECOMING a globally competent school leader

Description:

Global competence—the set of dispositions, knowledge, and skills needed to live and work in a diverse, global society—helps educators balance social-emotional and academic learning goals. To that end, school leaders play a critical role in designing and scaling relevant global learning experiences for both students and

teachers. *Becoming a Globally Competent School Leader* details how school leaders can implement change by aligning aspirational initiatives to existing ones, generating will across school stakeholders, wrangling resources, and creating capacity. This book offers a holistic approach to school leadership, one that grounds education in the complexities of the real world and aims to prepare all students to understand, engage with, and influence what happens in that interconnected world.

Достъпно на:

<https://web.s.ebscohost.com/ehost/ebookviewer/ebook/ZTAwMHh3d19fMjI3NDZzNV9fQU41?sid=e3ed7a89-e89b-488a-9ded-d49cc8a6bd39@redis&vid=4&format=EB&rid=1>



LEARNING mathematics successfully: Raising self-efficacy in students, teachers and parents

Description:

The goal of this book is to bring together the concept of self-efficacy theory with practical how-to strategies for both teachers and parents to use in heightening their students' levels of self-efficacy. The book examines how self-efficacy theory relates to the acquisition of mathematical competence. Coupled with classroom ready mathematics instructional strategies, the book provides readers with the background, tools and strategies needed to carry content success and confidence forward to remain persistent in solving all future mathematical problems.

Достъпно на:

<https://web.s.ebscohost.com/ehost/ebookviewer/ebook/ZTAwMHh3d19fMjE2MTU4MV9fQU41?sid=e3ed7a89-e89b-488a-9ded-d49cc8a6bd39@redis&vid=5&format=EB&rid=1>

ЗАБЕЛЕЖКА: Читателите могат да ползват електронните книги в библиотеката или с отдалечен достъп.

НОВИ ИНФОРМАЦИОННИ ПРОДУКТИ НА НАЦИД

ФИЗИЧЕСКО ВЪЗПИТАНИЕ И СПОРТ В УЧИЛИЩНА СРЕДА

Библиографска справка, 63 заглавия

Книги, дисертации, статии, eBOOKS, публик. на свободен достъп, 2017-2022.

Бълг., рус., англ. ез.

УЧЕБЕН ПРОЦЕС И УПРАВЛЕНИЕ НА УЧИЛИЩЕТО

Библиографска справка, 74 заглавия

Книги, дисертации, статии, eBOOKS, публик. на свободен достъп, 2017-2022.

Бълг., рус., англ. ез.