

# ПЕДАГОГИУМ

Е-БЮЛЕТИН



5  
2022



НАЦИОНАЛЕН ЦЕНТЪР ЗА  
ИНФОРМАЦИЯ И ДОКУМЕНТАЦИЯ

# СЪДЪРЖАНИЕ


ПЕДАГОГИЧЕСКА ПСИХОЛОГИЯ .....	3
Книги .....	3
Дисертации .....	3
Статии .....	4
Публикации на свободен достъп .....	5
E-BOOKS .....	6
ПРИБОЩАВАЩО ОБРАЗОВАНИЕ .....	8
Книги .....	8
Дисертации .....	8
Статии .....	9
Публикации на свободен достъп .....	9
E-BOOKS .....	11
ВИСШЕ ОБРАЗОВАНИЕ .....	12
Книги .....	12
Дисертации .....	13
Статии .....	14
Публикации на свободен достъп .....	15
E-BOOKS .....	16
НОВИ ИНФОРМАЦИОННИ ПРОДУКТИ НА НАЦИД .....	17


*Изготвил:*

*Нина Евтимова*

*Дизайн на корицата:*

*Диана Тодорова*

адрес  Научна библиотека и информационно  
обслужване  
бул. „Д-р Г. М. Димитров“ № 50  
София 1125

телефон  (+359 2) 817 38 65

факс  (+359 2) 971 30 20

ел. поща  [bikp@nacid.bg](mailto:bikp@nacid.bg)

сайт  [www.nacid.bg](http://www.nacid.bg)



**НАЦИД**

# ПЕДАГОГИЧЕСКА ПСИХОЛОГИЯ

## КНИГИ

**ЧитЗ 37.01**  
**Д17**

**ДАНАИЛОВА, Ирина Иванова.** Мотивацията за учене и развитието на човешките ресурси : концепции, анализи, стратегии / Ирина Иванова Данаилов. София: УНСС, 2020. 245 с.

**ЧитЗ 159.9**  
**М14**

**МАДОЛЕВ, Васил Георгиев.** Психология на невербалното общуване / Васил Георгиев Мадолев. София: Захарий Стоянов, 2020. 152 с.

**ЧитЗ 37.01**  
**М32**

**МАРКАМ, Лора.** Спокойни родители - щастливи братя и сестри : как да спрем конфликтите и да се възцари мир / Лора Маркам. София: Изток-Запад, 2019. 320 с.

**ЧитЗ 159.9**  
**П53**

**ПИРОДИ, Киара.** Първи стъпки в самоосъзнаването на детето / Киара Пироди. София: Робертино, 2020. 40 с.

**Хр П2445**

**САРДЖЪНТ, Ема.** Как да говорим с всеки във всяка ситуация / Ема Сарджънт. София: Locus, 2020. 224 с.

## ДИСЕРТАЦИИ

**Хр Дс 26244**

**БАНБЪРИ, Евгения Йорданова.** Ролята на семейството и училищната среда за формиране на агресивни модели на поведение в начална училищна възраст / Евгения Йорданова Банбъри. Варна: Варненски свободен унив. „Черноризец Храбър“, 2021. 259 л.

**Хр Дс 26345**

**МИЛУШЕВА, Женя Емилова.** Емоционална регулация и поведение във виртуалните социални мрежи / Женя Емилова Милушева. София: Софийски унив. „Св. Климент Охридски“, 2019. 241 л.

**Хр Дс 26659**

**KOURTI, Maria Panos.** Development of facial emotion recognition and labeling abilities in preschool age / Maria Panos Kourti. Blagoevgrad: South-west univ. „Neofit Rilski“, 2021. 174 л.

## СТАТИИ

**Чит3 ПИ13**

**АЛАДЖОВА, Силвия.** За значението на социалното и емоционалното учене в ранното детство / Силвия Аладжова. // *Детска градина*, 5, 2022, № 2, с. 87-89.

**Чит3 ПИ13**

**АЛАДЖОВА, Силвия.** Ползите от подпомагането на децата до предучилищна възраст да разбират и обсъждат емоциите си / Силвия Аладжова. // *Детска градина*, 5, 2022, № 1, с. 89-93.

**Чит3 ПИ54**

**ДИКОВА, Петя.** Нравствеността – начин на живот или биологично обусловена и придобита добродетел на детската личност / Петя Дикова. // *Предучилищно и училищно образование*, 6, 2022, № 2, с. 27-38.

**Чит3 ПИ34**

**КОЛЧЕВА, Надя.** Добри практики при изготвяне на психологична оценка на развитието при деца в ранна и предучилищна възраст / Надя Колчева, Светла Стайкова. // *Педагогика*, 94, 2022, № 2, с. 247-262.

**Чит3 ПИ13**

**НАЧЕВА, Лилия.** Изследване на психоклимата в детската градина при 6-7 годишните деца / Лилия Начева. // *Детска градина*, 5, 2022, № 1, с. 95-98.

**Чит3 ПИ34**

**СТОЕВА, Теодора.** Родителски тренинг, специфициран на базата възраст на детето / Теодора Стоева. // *Педагогика*, 94, 2022, № 2, с. 147-158.

## ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

**ВЛИЯНИЕ** стила семейного воспитания на эмоционально-волевые качества детей в их становлении как личности

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-stilya-semeynogo-vospitaniya-na-emotsionalno-volevye-kachestva-detey-v-ih-stanovlenii-kak-lichnosti/viewer>

**ВОЛОНТЕРСТВО** как форма практической подготовки в психолого-педагогическом образовании

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/volonterstvo-kak-forma-prakticheskoy-podgotovki-v-psihologo-pedagogicheskom-obrazovanii/viewer>

**ОСОБЕННОСТИ** эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-emotsionalnogo-intellekta-u-detey-doshkolnogo-vozhrasta/viewer>

**ПОВЫШЕНИЕ** уровня самооценки детей подросткового возраста посредством интерактивных форм работы

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/povyshenie-urovnya-samootsenki-detey-podrostkovogo-vozhrasta-posredstvom-interaktivnyh-form-raboty/viewer>

**ПРОБЛЕМЫ** уровня психологического здоровья учителей в постковидный период

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-urovnya-psihologicheskogo-zdorovya-uchiteley-v-postkovidnyy-period/viewer>

**ALL children thriving: A new purpose for education**

Доступно на: <http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1322300.pdf>

**ANALYSING** the effects of assessment and evaluation applications and exam formats in distance education

Доступно на: <http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1332348.pdf>

**DESIGN** thinking model in early childhood education

Доступно на: <http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1332349.pdf>

## **DEVELOPMENT of professional culture in the activities of future teachers and psychologists**

Достъпно на: <http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1321417.pdf>

## **PARENTS' MATHEMATICS anxiety and their contribution to mathematics education**

Достъпно на: <http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1332467.pdf>

## **THE PSYCHOLOGICAL and social effects of distance education from the viewpoints of students' guardians**

Достъпно на: <http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1329859.pdf>

## **E-BOOKS**



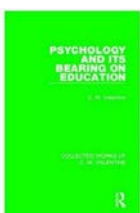
### **AN INTRODUCTION to education**

#### **Description:**

This volume offers a set of strategies and materials in education, developed to assist teachers in guiding their classroom and students in understanding fundamental subjects of teaching. It serves to ensure the highest levels of academic achievement for all students and will help students develop a positive self-concept by providing knowledge about the various dimensions of teaching.

#### **Достъпно на:**

<https://web.p.ebscohost.com/ehost/ebookviewer/ebook/ZTAwMHh3d19fMTg1Njc5M19fQU41?sid=c9bc052f-7fee-4455-a88b-1bb1d4f587da@redis&vid=6&format=EB&rid=4>



### **PSYCHOLOGY and its bearing on education**

#### **Description:**

Originally published in 1950, the author after many years' teaching of psychology, and previous school teaching experience, provided a book specially suitable for students in training colleges and university education departments, for teachers, youth leaders, and all concerned with the training of children and adolescents at the time. A brief appendix gives simple explanations of the most essential statistical methods applied to psychology and education.

#### **Достъпно на:**

<https://web.p.ebscohost.com/ehost/ebookviewer/ebook/ZTAwMHh3d19fMTAwMjAxOV9fQU41?sid=c9bc052f-7fee-4455-a88b-1bb1d4f587da@redis&vid=7&format=EB&rid=1>



## **IN and out of school : An introduction to applied psychology in education**

### **Description:**

This book aims to shed light on the practical use of psychology in children's education for the benefit of students, practicing teachers, parents or anyone involved in education. Both trainers and educators are considered, with special attention paid to the behavior of the whole person, both inside and outside the confines of conventional teaching practice.

### **Достъпно на:**

<https://web.p.ebscohost.com/ehost/ebookviewer/ebook/ZTAwMHh3d19fMTU5NDU0N19fQU41?sid=c9bc052f-7fee-4455-a88b-1bb1d4f587da@redis&vid=14&format=EB&rid=1>



## **METACOGNITIVE knowledge: Development, application, and improvement**

### **Description:**

An important goal in contemporary educational psychology research is adolescent students' development of higher-order thinking, which includes, among other things, that these students become competent and independent learners and problem solvers. This goal comes forth from the notion of education for life that emphasizes that students can direct their learning and problem solving of their own accord. Especially high-school students can encounter difficulties in independent learning and problem solving when they make the transition to higher education. To counter this, these students need to possess, among other things, metacognitive knowledge, which they may have insufficiently. This book offers new insights about late adolescent students' understanding of their metacognitive knowledge regarding learning and problem solving.

### **Достъпно на:**

<https://web.p.ebscohost.com/ehost/ebookviewer/ebook/ZTAwMHh3d19fMTU5NDcyMV9fQU41?sid=c9bc052f-7fee-4455-a88b-1bb1d4f587da@redis&vid=15&format=EB&rid=1>

**ЗАБЕЛЕЖКА:** Читателите могат да ползват електронните книги в библиотеката или с отдалечен достъп.



# ПРИБЩАВАЩО ОБРАЗОВАНИЕ

## КНИГИ

**Хр П 2570**

**ЗАМФИРОВ, Милен Замфиров.** Информационни и комуникационни технологии в обучението и работа в дигитална среда за ученици със специални образователни потребности / Милен Замфиров Замфиров. София: Унив. изд. „Св. Климент Охридски“, 2019. 176 с.

**Хр П 2509**

**МАТВЕЕВА, Марина Викторовна.** Профессиональное обучение детей с интеллектуальными нарушениями в условиях образовательного учреждения : учебно-методическое пособие для студентов / Марина Викторовна Матвеева, Светлана Дмитриевна Станпакова. Москва: Форум, 2021. 191 с.

**Хр П 2623**

**DISABILITY** inclusion and inclusive education. Singapore : Springer Nature Singapore, 2019. 193 с.

## ДИСЕРТАЦИИ

**Хр Дс 25761**

**ПРИЦАС, Димитриос Ставрос.** Приобщаващо образование и педагогическа интеграция на ученици със синдром на Даун в началното училище / Димитриос Ставрос Прицас. В. Търново: Великотърновски унив. „Св. Св. Кирил и Методий“, 2020. 187 л.

**Хр Дс 26633**

**ПУМПАЛОВА, Елисавета Георгиева.** Модел на педагогическо консултиране за родители на деца с нарушения в развитието (до 5 г.) / Елисавета Георгиева Пумпалова. София: Софийски унив. „Св. Климент Охридски“, 2021. 198 л.

**Хр Дс 26788**

**ФЬОДОРОВА-РАДИЧЕВА, Майа Бисерова.** Социални интеракции при ученици със специфични нарушения на способността за учене / Майа Бисерова Фьодорова-Радичева. Пловдив: Пловдивски унив. „Паисий Хилендарски“, 2021. 299 л.



**KOUTSOGEORGOU, Eleni Dimitrios.** Contemporary pedagogical approaches in inclusive education: integrating students with autism spectrum disorder in primary education / Eleni Dimitrios Koutsogeorgou. Sofia: Sofia univ. „St. Kliment Ohridski“, 2021. 294 л.

## СТАТИИ

ЧитЗ ПИ54

**ДЕНЧЕВА, Росица.** Социално-педагогически аспекти на професията социален педагог/възпитател при работа с деца, лишени от родителска грижа / Росица Денчева. // *Предучилищно и училищно образование*, 6, 2022, № 2, с. 101-106.

ЧитЗ ПИ13

**ДУНКОВА, Ваня.** Житейските теми на децата в психомоторната терапия / Ваня Дункова, Вяра Видева. // *Детска градина*, 5, 2022, № 2, с. 75-86.

ЧитЗ ПИ34

**МУКНАЛСКА, Svitlana.** Influence of family education on the psychophysical development and socialization of a child with intellectual disabilities / Svitlana Mikhalska, Svitlana Myronova, Maryana Buinyak / *Педагогика*, 94, 2022, № 3, с. 329-340.

ЧитЗ ПИ34

**STÁREK, Lukáš.** Inclusion as a tool for educational strategies in the Czech republic focused on people with an intellectual disability / Lukáš Stárek. // *Педагогика*, 94, 2022, № 2, с. 233-246.

## ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

**ИНКЛЮЗИВНОЕ образование - потребность общества**

Достъпно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/inklyuzivnoe-obrazovanie-potrebnost-obschestva/viewer>

**КАК работать с детьми с ограниченными возможностями?**

Достъпно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/kak-rabotat-s-detmi-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami/viewer>

**ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ подход и его особенности в инклюзивном образовании**

Достъпно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/lichnostno-orientirovannyy-podhod-i-ego-osobennosti-v-inklyuzivnom-obrazovanii/viewer>

### **ПУТЬ к инклюзивному образованию в скандинавских странах**

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/put-k-inklyuzivnomu-obrazovaniyu-v-skandinavskih-stranah/viewer>

### **ТРАНСФОРМАЦИЯ педагогики Монтессори в России и зарубежных странах: От специальной педагогики к инклюзивному образованию**

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/transformatsiya-pedagogiki-montessori-v-rossii-i-zarubezhnyh-stranah-ot-spetsialnoy-pedagogiki-k-inklyuzivnomu-obrazovaniyu/viewer>

### **ОСОБЕННОСТИ организации воспитательного процесса в инклюзивном образовании**

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-organizatsii-vospitatelnogo-protsessa-v-inklyuzivnom-obrazovanii/viewer>

### **THE EFFECTIVENESS of the training model of the future teacher in conditions of inclusive education**

Доступно на: <http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1328342.pdf>

### **IDENTIFYING the values to be acquired by the students in inclusive classrooms based on the views of the classroom teachers**

Доступно на: <http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1332584.pdf>

### **INCLUSIVE education importance and problems for students social integration**

Доступно на: <http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1299902.pdf>

### **PROBLEMS and practices experienced by preschool teachers in inclusive education**

Доступно на: <http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1329300.pdf>

### **VIEWS of the school principals about the inclusive education and practices**

Доступно на: <http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1319021.pdf>

## E-BOOKS



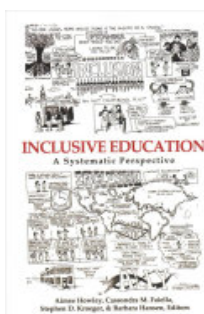
### **ASSISTIVE technology to support inclusive education**

#### **Description:**

In this edited collection, experienced practitioners discuss how a range of existing and emerging assistive technology devices and services are used across a variety of international settings to support the inclusion of students with disabilities. This book details authentic examples of best practice, including identification and implementation of appropriate tools, the use of aided communication devices, modified seating equipment, computers and tablets, robotics, costs, outcomes, and services among others. It showcases a spectrum of promising and positive results in reducing exclusion, thereby supporting teachers to improve learning outcomes for students with disabilities.

#### **Достъпно на:**

<https://web.s.ebscohost.com/ehost/ebookviewer/ebook/ZTAwMHh3d19fMjQyOTc2M19fQU41?sid=6c4fee64-5cec-44ef-9d55-dcf2bc6ee617@redis&vid=3&format=EB&rid=1>



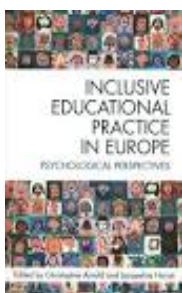
### **INCLUSIVE education: A systematic perspective**

#### **Description:**

This book answers two questions: What does the implementation of inclusive education require of a system of education and all parts of the system? How do various parts of the education system act on their commitment to inclusive educational practice?

#### **Достъпно на:**

<https://web.s.ebscohost.com/ehost/ebookviewer/ebook/ZTAwMHh3d19fMjM1Njk1MI9fQU41?sid=6c4fee64-5cec-44ef-9d55-dcf2bc6ee617@redis&vid=4&format=EB&rid=1>



### **INCLUSIVE educational practice in Europe : Psychological perspectives**

#### **Description:**

The inclusion of all children in the educational system still poses challenges, and psychologists have long been researching and facilitating effective practice with children who don't adjust readily to school. This book collates the findings and practice of psychologists working in schools and educational settings in 13 European states, and will be essential reading for school psychologists, teachers and school leaders. The authors present enlightening first-hand and up-to-date accounts of the debates, tensions and

successes that concern this four-decade-long international movement to keep children in education.

**Достъпно на:**

<https://web.s.ebscohost.com/ehost/ebookviewer/ebook/ZTAwMHh3d19fMTY0Mjg4OV9fQU41?sid=6c4fee64-5cec-44ef-9d55-dcf2bc6ee617@redis&vid=5&format=EB&rid=1>

**ЗАБЕЛЕЖКА:** Читателите могат да ползват електронните книги в библиотеката или с отдалечен достъп.

## ВИСШЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### КНИГИ

**ЧитЗ 378**

**E49**

**ЕЛЕКТРОННОТО** обучение във висшите училища : осма национална конференция, 25-27 септември 2020, Велико Търново, България : сборник научни доклади = E-learning in higher education : eighth national conference, 25-27 September 2020, Veliko Tarnovo, Bulgaria : conference proceedings. София: Унив. изд. "Св. Климент Охридски", 2020. 227 с.

**ЧитЗ 378**

**C34**

**СЕРГЕЕВА, Валентина Павловна.** Проектирование инновационных технологий и моделирование в образовательном процессе вуза : учебно-методическое пособие : для студентов / Валентина Павловна Сергеева. Москва: Инфра-М, 2020. 240 с.

**ЧитЗ 378**

**A44**

**ALT, Dorit.** Equity and formative assessment in higher education : advancing culturally responsive assessment / Dorit Alt Cham: Springer Nature Switzerland, 2021. 164 с.

**Хр П 2617**

**CHEN, Amy Shumin.** Global citizen formation : global citizenship education in higher education / Amy Shumin Chen. Singapore: Springer Nature Singapore, 2021. 169 с.

**Хр П 2562**

**HIGHER** education's response to the Covid-19 pandemic : building a more sustainable and democratic future. Strasbourg: Council of Europe, 2021. 326 с.

**Хр П 2630**

**STUDENT** retention and success in higher education : institutional change for the 21st century. Cham: Springer Nature Switzerland, 2021. 351 с.

## ДИСЕРТАЦИИ

**Хр Дс 26522**

**ГЕОРГИЕВА, Елена Георгиева.** Професионално-практическа компетентност на студентите-педагози в съвременното образователно пространство / Елена Георгиева Георгиева. София: ТУ. Инж.-пед. фак.-Сливен, 2020. 208 л.

**Хр Дс 26141**

**КОЛАР, Мария Уляновна.** Формиране и развиване на комуникативни компетенции у студентите от педагогически специалности в полиетнична среда / Мария Уляновна Колар. София: Софийски унив. „Св. Климент Охридски“, 2020. 238 л.

**Хр Дс 25526**

**НЕМИНСКА, Румяна Илчева.** Приложение на изследователския подход за повишаване на качеството при академичното обучение на студенти педагози / Румяна Илчева Неминска. Стара Загора: Тракийски унив., 2020. 432 л.

**Хр Дс 27069**

**ЦАНКОВ, Николай Сашков.** Развитие на дигиталната компетентност на студентите от професионално направление 1.2. Педагогика (от компетентностно рамкиране към трансгресивно проектиране) / Николай Сашков Цанков. Стара Загора: Тракийски унив., 2021. 429 л.

**Хр Дс 27489**

**ЧАКЪРОВА, Илиана Петрова.** Трансформация на традиционни учебни материали до учебни единици в среди за е-обучение / Илиана Петрова Чакърова. Пловдив: Пловдивски унив. „Паисий Хилендарски“. 2021, 138 л.

### Чит3 ПИ34

**АСЕНОВА, Ася.** Приложение на образователни подкасти в професионалната подготовка на бъдещи учители по биология (В условията на епидемична обстановка, причинена от COVID-19) / Ася Асенова. // *Педагогика*, 94, 2022, № 1, с. 31-40.

### Чит3 ПИ34

**ГЛУШКОВА, Нона.** Формиране на професионални компетентности в процеса на университетската подготовка на студенти социални педагози и социални работници / Нона Глушкова. // *Педагогика*, 94, 2022, № 2, с. 341-348.

### Чит3 ПИ44

**МИЛЕВА, Искра.** Предизвикателства пред стратегическото управление на висшето образование в България в новото десетилетие (Национална карта на висшето образование) / Искра Милева. // *Стратегии на образователната и научната политика*, 30, 2022, № 1, с. 32-58.

### Чит3 ПИ5

**ПАДАРЕВА-ИЛИЕВА, Гергана.** Преподаването по български език за чуждестранни студенти в Югозападния университет „Неофит Рилски“ – предизвикателства и перспективи / Гергана Падарева-Илиева, Биляна Тодорова, // *Български език и литература*, 64, 2022, № 2, с. 184-193.

### Чит3 ПИ44

**ТЪРНОВСКА, Миглена.** Дигиталната интеракция преподавател – студент в онлайн обучението в медицинските университети / Миглена Търновска, Румяна Стоянова, Боряна Парашкевова, Юлияна Маринова. // *Стратегии на образователната и научната политика*, 30, 2022, № 1, с. 90-100.

### Чит3 ПИ44

**ФИЛИПОВА, Милена.** Проблеми при обучението в дигитална среда за преподавателите във висшето образование / Милена Филипова, Радостина Юлева-Чучулайна. // *Стратегии на образователната и научната политика*, 30, 2022, № 1, с. 9-31.

### Чит3 ПИ44

**TURGANBAYEVA, Alma.** University learning outcomes: statement of the issue within the theory of ill-posed problems / Alma Turganbayeva, Maktagali Bektemessov, Marina Skiba. // *Педагогика*, 94, 2022, № 2, с. 196-212.

## ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

**ВЫСШЕЕ образование в контексте современных социокультурных трансформаций**

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/vysshee-obrazovanie-v-kontekste-sovremennyh-sotsiokulturnyh-transformatsiy/viewer>

**ДИСТАНЦИОННЫЕ технологии в вузах европы в период пандемии COVID-19**

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/dstantsionnye-tehnologii-v-vuzah-evropy-v-period-pandemii-covid-19/viewer>

**ЭФФЕКТИВНОСТЬ высшего образования как фактор приращения человеческого капитала**

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/effektivnost-vysshego-obrazovaniya-kak-faktor-prirascheniya-chelovecheskogo-kapitala/viewer>

**НЕОБХОДИМОСТЬ развития общепрофессиональных компетенций у студентов**

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/neobhodimost-razvitiya-obshcheprofessionalnyh-kompetentsiy-u-studentov/viewer>

**ПОЛИТИКА обеспечения качества университетского электронного образования в Европе и Латинской Америке**

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/politika-obespecheniya-kachestva-universitetskogo-elektronного-obrazovaniya-v-evrope-i-latinskoy-amerike/viewer>

**ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ аспекты организации творческой деятельности преподавателя высшей школы**

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/psihologicheskie-aspekty-organizatsii-tvorcheskoy-deyatelnosti-prepodavatelya-vysshey-shkoly/viewer>

**DESIGNING online learning environment: ICT tools and teaching strategies**

Доступно на: <http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1321774.pdf>

**EXPECTATIONS and level of satisfaction of university students from the higher education system**

Доступно на: <http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1332133.pdf>

**HIGHER teacher education: Raising awareness toward constructing teaching philosophy statements**

Доступно на: <http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1333227.pdf>



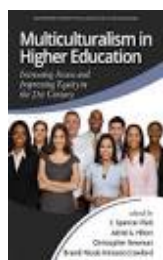
## MOODLE-BASED online learning management in higher education

Достъпно на: <http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1331351.pdf>

## PARTNERS in a new learning model: competency-based education and credit for prior learning

Достъпно на: <http://files.eric.ed.gov/fulltext/ED617339.pdf>

## E-BOOKS



### MULTICULTURALISM in higher education: Increasing access and improving equity in the 21st century

#### Description:

Unlike in previous generations, higher education in the 21st Century is no longer a luxury reserved for the elite and wealthy, but is an increasing necessity for access to labor markets. Community colleges and universities are working hard to respond to the demands of the labor market, by attempting to provide skills for jobs that may not yet exist. Colleges and universities should aim to make all of their students feel welcome and a part of the campus being committed to celebrating differences.

#### Достъпно на:

<https://web.s.ebscohost.com/ehost/ebookviewer/ebook/ZTAwMHh3d19fMjM3Njc4M19fQU41?sid=6c4fee64-5cec-44ef-9d55-dcf2bc6ee617@redis&vid=6&format=EB&rid=1>



### PATHS to the future of higher education

#### Description:

The rapid change that higher education is undergoing is impacting all of the core mission elements: teaching and learning, research, service, and engagement with the external world (e.g., community engagement and health care delivery). Navigating this environment requires understanding of the underlying dynamics, with particular attention to how the issues are affecting the directions higher education will take. The main focus of the book is on teaching and learning (Section 3), with Sections 1 and 2 providing important context for understanding dynamics affecting how we can achieve our goals in teaching and learning. Higher education leaders, administrators, governing board members, and many others will find the book helpful in providing insight into the future of higher education, especially as it concerns instruction and learning.

#### Достъпно на:

<https://web.s.ebscohost.com/ehost/ebookviewer/ebook/ZTAwMHh3d19fMjM3Njc4M19fQU41?sid=6c4fee64-5cec-44ef-9d55-dcf2bc6ee617@redis&vid=7&format=EB&rid=1>

