

ПЕДАГОГИУМ

Е-БЮЛЕТИН



4
2022



НАЦИОНАЛЕН ЦЕНТЪР ЗА
ИНФОРМАЦИЯ И ДОКУМЕНТАЦИЯ

СЪДЪРЖАНИЕ

ОБРАЗОВАТЕЛНА ПОЛИТИКА	3
Книги	3
Дисертации	4
Статии	5
Публикации на свободен достъп	6
E-BOOKS	8
ПРЕДУЧИЛИЩНО И НАЧАЛНО ОБРАЗОВАНИЕ	10
Книги	10
Дисертации	10
Статии	11
Публикации на свободен достъп	12
E-BOOKS	13
МЕТОДИКА НА ОБУЧЕНИЕТО	14
Книги	14
Дисертации	15
Статии	16
Публикации на свободен достъп	16
E-BOOKS	17
НОВИ ИНФОРМАЦИОННИ ПРОДУКТИ НА НАЦИД	18

Изготвил:

Румяна Тонева

Дизайн на корицата:

Диана Тодорова

адрес ✉ Научна библиотека и информационно
обслужване
бул. „Д-р Г. М. Димитров“ № 50
София 1125

телефон ☎ (+359 2) 817 38 65

факс 📠 (+359 2) 971 30 20

ел. поща @ bikp@nacid.bg

сайт 🌐 www.nacid.bg



НАЦИД

КНИГИ

Хр П 2632

THE CULTURAL and social foundations of educational leadership : an international comparison. Cham: Springer Nature Switzerland, 2021. 267 с.

Хр П 2626

EMERGENCY remote learning, teaching and leading: global perspectives. Cham: Springer Nature Switzerland, 2021. 259 с.

Хр П 2627

EMERGING technologies for next generation learning spaces. Singapore: Springer Nature Singapore, 2021. 72 с.

Чит3 37

E56

ENGLISH, Leona M. Lifelong learning, global social justice and sustainability / Leona M. English, Peter Mayo. Cham: Springer Nature Switzerland, 2021. 137 с.

Хр П 2633

INTERNATIONAL perspectives on teacher well-being and diversity: portals into innovative classroom practice. Singapore: Springer Nature Singapore, 2021. 209 с.

Чит3 37.01

S16

SAINT JOHN, Sarah K. Education and solidarity in the European Union: Europe's lost spirit / Sarah K. St. John. Cham: Springer Nature Switzerland, 2021. 282 с.

Хр П 2621

TRANSFORMING pedagogies through engagement with learners, teachers and communities. Singapore: Springer Nature Singapore, 2021. 255 с.

Хр Дс 27073

АНДОНОВА, Диляна Вичева. Училищната среда - място за социализация на деца с различни възможности в контекста на приобщаващото образование / Диляна Вичева Андонова. Шумен: Шуменски унив. "Епископ К. Преславски", 2021. 216 л.

Хр Дс 27388

ВИТАНОВА, Елена Христова. Съвременни интеркултурни образователни програми за етнографски и исторически музей в България / Елена Христова Витанова. София: Софийски унив. "Св. Климент Охридски", 2021. 332 л.

Хр Дс 27338

ДОЙЧИНОВА, Клаида Владиславова. Модел за съдържателна и технологична интеграция в екологичното образование / Клаида Владиславова Дойчинова. Шумен: Шуменски унив. "Епископ Константин Преславски", 2021. 206 л.

Хр Дс 27072

ЖЕЛЯЗКОВ, Данаил Енчев. Социализация на учениците от 5.-12. клас чрез български музикален фолклор при обучението по гайда / Данаил Енчев Желязков. Шумен: Шуменски унив. "Епископ К. Преславски", 2021. 279 л.

Хр Дс 27564

ЗАВОРИНА, Елена Георгиевна. Массовые открытые онлайн-курсы как инструмент управления маркетингом университета / Елена Георгиевна Заборина. Варна: Варненский свободный унив. "Черноризец Храбър", 2021. 266 л.

Хр Дс 27462

КАМЕНОВ, Лало Пацев. Рефлексивна картина на дискриминационните фактори в сферата на средното образование (2012-2017) / Лало Каменов. София: Софийски унив. "Св. Климент Охридски", 2021. 326 с.

Хр Дс 27589

СТАВРЕВ, Стефан Димитров. Проектиране и архитектура на софтуерни системи за игрово-базирано обучение / Стефан Димитров Ставрев. Пловдив: Пловдивски унив. "Паисий Хилендарски", 2021. 127 л.

Хр Дс 27196

BALOUM, Yasmin. The effectiveness of simulation workshops in education, on work and self-efficacy of teachers / Yasmin Baloum. Blagoevgrad: South-West university "Neofit Rilski", 2021. 171 л.

Хр Дс 27158

DIAMANDOPULU, Zoi Theodoros. Emotionality and values of the teacher / Zoi Theodoros Diamantopoulou. Blagoevgrad: South-west univ. "Neofit Rilski", 2021. 199 л.

Хр Дс 27245

LOUTA, Charalampia Konstantinos. Quality education of teachers and the integration of social and professional skills / Charalampia Louta. Sofia: Sofia univ. "St. Kliment Ohridski", 2021. 225 л.

СТАТИИ

Чит3 ПИ34

АНГЕЛОВА, Светлана Петкова. Проучване потребностите на студенти педагози от подготовка за реализиране на свързаността "формално-неформално образование" / Светлана Ангелова. // *Педагогика*, 93, 2021, № 9, с. 1212-1229.

Чит3 ПИ34

БЕЛОЕВ, Христо Иванов. Иновациите във висшето образование и ролята на регионалните университети / Христо Белоев. // *Педагогика*, 93, 2021, № 9, с. 1255-1263.

Чит3 ПИ34

ВИТАНОВА, Наталия Иванова. Технологии, които ще променят бъдещето на образованието / Наталия Витанова. // *Педагогика*, 93, 2021, № 8, с. 1019-1036.

Чит3 ПИ34

ВЪРБАНОВА, Силвия Върбанова. Образованието като индивидуален проект / Силвия Върбанова. // *Педагогика*, 93, 2021, № 9, с. 1200-1211.

Чит3 ПИ34

ГЕНЧЕВ, Атанас Людмилов. Законодателни, организационни и управленски основи за свързаността между между формалното и неформалното образование в България / Атанас Генчев, Мария Найденова. // *Педагогика*, 93, 2021, № 9, с. 1245-1254.

Чит3 ПИ24

ГРЯЗНОВА, Елена Владимировна. Цифровая педагогика как научное направление в педагогических науках / Е. В. Грязнова, С. М. Мальцева. // *Инновации в образовании*, 2021, № 9, с. 49-56.

ДИМИТРОВА, Емилияна Михайлова. Развитие на професионалното образование и обучение до 2025 г. в контекста на европейската програма за уменията / Емилияна Димитрова. // *Професионално образование*, 23, 2021, № 4, с. 335-343.

ИЛЬИН, Андрей Сергеевич. Подготовка будущего учителя в условиях цифровизации образования / А. С. Ильин. // *Инновации в образовании*, 2021, № 8, с. 19-28.

ФРОЛОВА, Ольга Аркадьевна. Применение проблемно-проектного подхода в формировании межкультурной коммуникативной толерантности / О. А. Фролова, И. А. Малыгина. // *Инновации в образовании*, 2021, № 10, с. 75-83.

STARIBRATOV, Ivajlo Peev. Study on the perceptions of teachers In mathematics related to their pedagogical knowledge / Ivaylo Staribratov. // *Педагогика*, 93, 2021, № 7, с. 898-911.

ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

НЕОЛИБЕРАЛИЗМ и перспективы образования в современном мире: актуальные моменты теоретических дискуссий

Достъпно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/neoliberalizm-i-perspektivy-obrazovaniya-v-sovremennom-mire-aktualnye-momenty-teoreticheskikh-diskussiy/viewer>

РЕАЛИЗАЦИЯ права на доступное и качественное образование в Европейском союзе

Достъпно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/realizatsiya-prava-na-dostupnoe-i-kachestvennoe-obrazovanie-v-evropeyskom-soyuze/viewer>

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ и развитие образовательной деятельности школы в сфере работы с учащимися-мигрантами

Достъпно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovershenstvovanie-i-razvitie-obrazovatelnoy-deyatelnosti-shkoly-v-sfere-raboty-s-uchaschimisya-migrantami/viewer>

СТАНОВЛЕНИЕ моделей образовательной среды в условиях глобализации

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/stanovlenie-modeley-obrazovatelnoy-sredy-v-usloviyah-globalizatsii/viewer>

EVIDENCE-BASED policies in education: initiatives and challenges in Europe

Доступно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1290060.pdf>

IMPLEMENTING global citizenship education policy: the bargaining process of NGOs in some european countries

Доступно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1323517.pdf>

INFLUENCE of state language development programs on the formation of language identity

Доступно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1325861.pdf>

PRIORITIES of educational policy, pedagogical science and practice in the digital age, or seven maxims of modern pedagogy

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/priorities-of-educational-policy-pedagogical-science-and-practice-in-the-digital-age-or-seven-maxims-of-modern-pedagogy/viewer>

THE ROLE of the sociocultural environment of inclusion in the modern educational institution

Доступно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1299927.pdf>

UNDERSTANDING preservice teacher dispositions: implications for social justice and educational policy

Доступно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1285082.pdf>

E-BOOKS



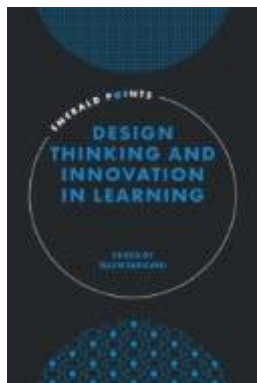
PARTNERSHIPS for leadership preparation and development: facilitators, barriers and models for change

Description:

There is a large body of research that supports the reality that school leaders make a significant contribution to the success of schools and the students in them. Additionally, there is strong agreement among and between researchers and state and national educational leadership associations that educational leadership preparation and development should be created and implemented within university/school partnerships. This book presents the purposes, processes, practices and outcomes of eleven university/school partnerships focused on school leadership preparation and/or development. Each chapter presents an overview of the partnership, elements that fostered and hindered partnership success, and lessons learned.

Достъпно на:

<https://web.s.ebscohost.com/ehost/ebookviewer/ebook/ZTAwMHh3d19fMjYyNzQ1N19fQU41?sid=eca1ea0d-f907-41c4-982b-3d356490144d@redis&vid=3&format=EB&rid=1>



DESIGN thinking and innovation in learning

Description:

Acknowledging that empowering today's learner to find innovative and enriching experiences brings about a deeper desire within them to learn and develop skills, this book showcases a combination of innovative educational practices and creative pedagogy techniques to demonstrate how educators can kick-start learning success. Serving up chapters that cross cultural boundaries and present numerous possibilities to assist in constructing new ventures in the classroom, the authors demonstrate how innovation in education and educational policies create new pathways and partnerships for educators.

Достъпно на:

<https://web.s.ebscohost.com/ehost/ebookviewer/ebook/ZTAwMHh3d19fMjY3ODQwN19fQU41?sid=eca1ea0d-f907-41c4-982b-3d356490144d@redis&vid=4&format=EB&rid=1>



BECOMING a teacher education researcher

Description:

You can successfully develop your higher education research profile while balancing the demands of training teachers and administration. While teacher education is key to preparing qualified teachers who can educate pupils for the demands of the twenty-first century, many university-based teacher educators experience conflicting demands in their professional practice.

Their lives are often so dominated by teaching and associated work that their aspirations to develop a research profile are hampered. This text explores the critical issues faced by those working in teacher education and how they have negotiated the expectations and requirements of the Academy to establish themselves as leading international teacher education researchers.

Достъпно на:

<https://web.s.ebscohost.com/ehost/ebookviewer/ebook/ZTAwMHh3d19fOTk2NjhX0FO0?sid=eca1ea0d-f907-41c4-982b-3d356490144d@redis&vid=5&format=EB&rid=1>

ЗАБЕЛЕЖКА: Читателите могат да ползват електронните книги в библиотеката или с отдалечен достъп.

ПРЕДУЧИЛИЩНО И НАЧАЛНО ОБРАЗОВАНИЕ

КНИГИ

ЧитЗ 37.01
Д97

ДЮКЛЕФ, Микалийн. Забравеното изкуство да възпитаваш : как древните култури отглеждат щастливи, отзивчиви и уверени деца / Микалийн Дюклеф. София: Изток-Запад, 2021. 352 с.

Хр П 2624

EARLY language learning policy in the 21st century : an international perspective. Cham: Springer Nature Switzerland, 2021. 317 с.

ЧитЗ 373
Е50

EMBEDDING STEAM in early childhood education and care. Cham: Springer Nature Switzerland, 2021. 286 с.

ЧитЗ 377
I69

INTERNATIONAL perspectives on early childhood teacher education in the 21st century. Singapore: Springer Nature Singapore, 2021. 267 с.

ЧитЗ 373
Q12

QUALITY improvement in early childhood education : international perspectives on enhancing learning outcomes. Cham: Springer Nature Switzerland, 2021. 231 с.

ДИСЕРТАЦИИ

Хр Дс 26690

БАХЧЕВАНОВА, Теодора Живкова. Развитие на сюжетно-ролевата игра като съвместна дейност при 5-7-годишните деца / Теодора Живкова Бахчеванова. Пловдив: Пловдивски унив. „Паисий Хилендарски“ 2021. 248 л.

Хр Дс 27610

ГЕОРГИЕВА, Сладуна Асенова. Модел за формиране на начални житейски умения в обучението по конструиране и технологии в детската градина (подготвителна група) / Сладуна Асенова Георгиева. Благоевград: Югозападен унив. „Неофит Рилски“, 2021. 224 л.

Хр Дс 27207

ДАЧЕВА, Силвия Стефанова. Повишаване на мотивацията за учене в обучението по немски език като чужд език чрез приложение на интерактивни методи (I - IV клас) / Силвия Стефанова Дачева. В. Търново: Великотърновски унив. „Св. Св. Кирил и Методий“, 2021. 233 с.

Хр Дс 27652

ДИМОВА, Илиана Димова. Адаптация на библейски текстове в процеса на възпитание на децата от предучилищна възраст / Илиана Димова Димова. В. Търново: Великотърновски унив. „Св. Св. Кирил и Методий“, 2021. 261 с.

Хр Дс 27526

КАЛИНОВА, Ангелина Ничева. Формиране на преносими умения у учениците - 1.-4. клас чрез учебното съдържание по технологии и предприемачество / Ангелина Ничева Калинова. Ст. Загора: Тракийски унив., 2021. 269 л.

Хр Дс 26823

КОСТОВ, Красимир Савков. Концептуално-праксиологичен модел за усвояване на художествена образност чрез обучението по изобразително изкуство 1.- 4. клас / Красимир Савков Костов. София: Софийски унив. „Св. Климент Охридски“, 2021. 265 л.

Хр Дс 26756

ТОДОРОВА, Станислава Величкова. Изграждане на астрономически представи у 6-7-годишните деца с иновативни технологии / Станислава Величкова Тодорова. Шумен: Шуменски унив. „Епископ Константин Преславски“, 2021. 253 л.

Хр Дс 27642

ХРИСТОВА, Стамена Валентинова. Игров модел за чуждоезиково обучение при деца от предучилищна възраст / Стамена Валентинова Христова. В. Търново: Великотърновски унив. „Св. Св. Кирил и Методий“, 2021. 477 л.

СТАТИИ

Чит3 ПИ37

АЛАДЖОВА, Силвия Атанасова. Ползите от подпомагането на децата до предучилищна възраст да разбират и обсъждат емоциите си / Силвия Аладжова. // *Детска градина*, 1, 2022, с. 89-93.

Чит3 ПИ37

ГАДЖЕВА, Миглена Николова. Музикално подвижните игри в предучилищна възраст - средство за възпитание, получаване на знания, развиване на качества и организиране на нетрайно детско внимание / Миглена Гаджева. // *Детска градина*, 1, 2022, с. 51-60.

Чит3 ПИ54

ДИМИТРОВА, Златина Георгиева. Формалното образование - основа за формиране на медийна грамотност в образователния процес в 1-4 клас / Златина Димитрова. // *Предучилищно и училищно образование*, 1, 2022, с. 110-121.

ЧитЗ ПИ54

ИСАЕВА, Фатма Себайдин. Възникващи проблеми в условията на билингвизъм / Фатма Исаева. // *Предучилищно и училищно образование*, 1, 2022, с. 95-101.

ЧитЗ ПИ37

НАЧЕВА, Лилия. Изследване на психо-климата в детската градина при 6-7 годишните деца / Лилия Начева. // *Детска градина*, 1, 2022, с. 99-113.

ЧитЗ ПИ37

ПАСКОВА, Милена Василева. Иновативни и ефективни подходи в обучителния процес по БДП в условията на STEM / Милена Паскова, Женья Бонева. // *Детска градина*, 1, 2022, с. 33-38.

ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

АРТ-ТЕРАПИЯ, как средство адаптации детей раннего возраста к ДОО

Достъпно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/art-terapiya-kak-sredstvo-adaptatsii-detey-rannego-vozhrasta-k-doo/viewer>

ДИНАМИЧЕСКИЕ трансформации когнитивных процессов детей старшего дошкольного возраста в условиях сюжетно-ролевой игры

Достъпно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/dinamicheskie-transformatsii-kognitivnyh-protsessov-detey-starshego-doshkolnogo-vozhrasta-v-usloviyah-syuzhetno-rolevoy-igry/viewer>

РАЗРАБОТКА настольной игры "Педагогический конструктор идей"

Достъпно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/razrabotka-nastolnoy-igry-pedagogicheskiy-konstruktor-idey/viewer>

DEVELOPMENT of visual-shaped thinking in children of senior preschool age in experimentation

Достъпно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/development-of-visual-shaped-thinking-in-children-of-senior-preschool-age-in-experimentation/viewer>

The EFFECT of robotics-based storytelling activities on primary school students' computational thinking

Достъпно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1324811.pdf>

EXAMINING the effects of movement activities of Coordinated approach to child health (CATCH) program on locomotor and manipulative skills of 4-5 years old children

Достъпно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1308994.pdf>

GAME-BASED assessment of school readiness domains of 3-8-year-old-children: a scoping review

Достъпно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1325543.pdf>

SHARING their ideas with the world: creating meaningful writing experiences for young children

Достъпно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1321772.pdf>

E-BOOKS



WHERE'S the math? : books, games, and routines to spark children's thinking

Description:

Make math learning both meaningful and fun by building on children's natural curiosity to help them grow into confident problem solvers and investigators of math concepts. Using five math-related questions children wonder about as a framework, this book helps you go deeper into everyday math with children by offering

- A basic overview of math ideas behind matching and sorting, patterns, number sense, measuring, and spatial relationships
- 20 activities appropriate for children in preschool and kindergarten based on new and classic children's books, games, and classroom routines.

Достъпно на: <https://web.s.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=7&sid=eca1ea0d-f907-41c4-982b-3d356490144d%40redis&bdata=JnNpdGU9ZWhvc3QtbGl2ZQ%3d%3d#AN=2344717&db=e000xww>



INTEGRATING assessment into early language learning and teaching

Description:

The volume unites research and practice on integrating language learning, teaching and assessment at preschool and early school age. It includes chapters written by experts in the field who have studied some of the very youngest (pre-primary) children through to those up to the age of 12, in a variety of private and state contexts across Europe. The collection makes a much-needed contribution to the subject of appropriate assessment for children with the focus of many chapters being classroom-based assessment, particularly formative assessment, or the case for developing assessment skills in relation to even the youngest children.

Достъпно на: <https://web.s.ebscohost.com/ehost/ebookviewer/ebook/...>

ЗАБЕЛЕЖКА: Читателите могат да ползват електронните книги в библиотеката или с отдалечен достъп.

МЕТОДИКА НА ОБУЧЕНИЕТО

КНИГИ

ЧитЗ 37

G16

GAME-BASED learning across the disciplines. Cham: Springer Nature Switzerland, 2021. 415 с.

ЧитЗ 37

R45

RESEARCH on E-learning and ICT in education : technological, pedagogical and instructional perspectives. Cham: Switzerland, 2021. 302 с.

Хр П 2628

SCALING up ICT-based innovations in schools : the Singapore experience. Singapore: Springer Nature Singapore, 2021. 356 с.

Хр П 2620

TEACHING-LEARNING contemporary physics : from research to practice. Cham: Springer, 2021. х, 285 с. : с табл., цв. ил.

Хр Дс 27644

АНГЪОЗОВА, Светла Петрова. Стимулиране на творческото мислене на учениците чрез формите на съвременното изкуство (5.-7. клас) / Светла Петрова Ангъозова. В. Търново: Великотърновски унив. „Св. Св. Кирил и Методий“, 2021. 280 л.

Хр Дс 27390

ЗЛАТАНОВА, Радка Тодорова. Формиране на творческо мислене у учениците в обучението по геометрия с използване на динамичен геометричен софтуер / Радка Тодорова Златанова. Пловдив: Пловдивски унив. "Паисий Хилендарски", 2021. 188 л.

Хр Дс 27587

МЛАДЕНОВ, Найден. Дигитални технологии в обучението по изобразително изкуство в СОУ / Найден Младенов Младенов. Пловдив: Пловдивски унив. "Паисий Хилендарски", 2021. 331 л.

Хр Дс 27651

МЛАДЕНОВ, Пламен Петров. Интериоризация на нравствените ценности чрез неформално християнско образование / Пламен Петров Младенов. В. Търново: Великотърновски унив. „Св. Св. Кирил и Методий“, 2021. 246 л.

Хр Дс 27461

РОЕВА, Евгения Валентинова. Образователни представления за усъвършенстване публичната изява на ученици от начална училищна възраст / Евгения Валентинова Роева. София: СУ "Св. Климент Охридски", 2021. 312 с.

Хр Дс 27589

СТАВРЕВ, Стефан Димитров. Проектиране и архитектура на софтуерни системи за игрово-базирано обучение / Стефан Димитров Ставрев. Пловдив: Пловдивски унив. "Паисий Хилендарски", 2021. 127 л.

Хр Дс 27643

ТОДОРОВА, Елена Иванова. Арттерапията като средство за справяне със стреса на учениците от нетпоколението / Елена Иванова Тодорова. В. Търново: Великотърновски унив. „Св. Св. Кирил и Методий“, 2021. 258 л.

СТАТИИ

ЧитЗ ПИ54

БОЖИНОВА, Доротея. Повишаване на мотивацията за учене чрез различни извънкласни дейности : добри педагогически практики / Доротея Божинова. // *Предучилищно и училищно образование*, 2022, № 1, с. 43-48.

ЧитЗ ПИ34

ГЕОРГИЕВА, Севдалина Маринова. Типология на творческите задачи и мястото им в обучението по математика / Севдалина Георгиева. // *Педагогика*, 93, 2021, № 6, с. 731-745.

ЧитЗ ПИ24

МАРТОН, Марина Владимировна. Синтез математики и информатики в образовании гуманитариев в условиях инновационных компьютерных технологий / О. А. Велько, М. В. Мартон. // *Инновации в образовании*, 2021, № 5, с. 99-114.

ЧитЗ ПИ54

НИКОЛОВА, Ивелина Николова. Интеракцията в обучението по религия / Ивелина Николова. // *Предучилищно и училищно образование*, 2022, № 1, с. 23-42.

ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

О развитии образно-пластического творчества у детей 5–6 лет

Достъпно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/o-razvitii-obrazno-plasticheskogo-tvorchestva-u-detey-5-6-let/viewer>

ПРИМЕНЕНИЕ технологии critical thinking на уроках английского языка

Достъпно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/primenenie-tehnologii-critical-thinking-na-urokah-angliyskogo-yazyka/viewer>

РАЗВИТИЕ одаренности учащихся через когнитивные способности на основе таксономии Блума

Достъпно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-odarennosti-uchaschihsya-cherez-kognitivnye-sposobnosti-na-osnove-taksonomii-bluma/viewer>

COLLABORATIVE Learning with mind mapping in the development of social skills of children

Достъпно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1308633.pdf>

THE EFFECT of technology assisted teaching on success in mathematics and geometry: a meta-analysis study

Достъпно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1317465.pdf>

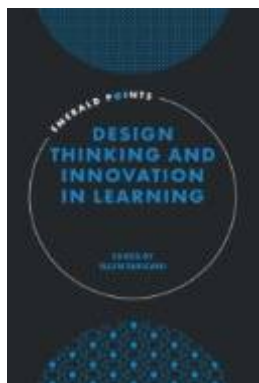
The GAME of the sea': an interdisciplinary educational board game on the marine environment and ocean awareness for primary and secondary students

Достъпно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1325050.pdf>

MAPPING the trend of humor studies in educational arena: a text-analytic approach

Достъпно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1325019.pdf>

E-BOOKS



DESIGN thinking and Innovation in learning

Description:

Acknowledging that empowering today's learner to find innovative and enriching experiences brings about a deeper desire within them to learn and develop skills, this book showcases a combination of innovative educational practices and creative pedagogy techniques to demonstrate how educators can kick-start learning success.

Достъпно на: <https://web.s.ebscohost.com/ehost/ebookviewer/...>



GIVING students a say : smarter assessment practices to empower and engage

Description:

Assessment is an essential part of teaching and learning, but too often it leads to misleading conclusions—sometimes with dire consequences for students. How can educators improve assessment practices so that the results are accurate, meaningful, informative, and fair? Educator and best-selling author Myron Dueck draws from his firsthand experience and his work with

districts around the world to provide a simple but profound answer: put student voice and choice at the center of the process.

Достъпно на: <https://web.s.ebscohost.com/ehost/detail/...>



HUMANIZING higher education through innovative approaches for teaching and learning

Description:

As the demand for quality education grows, whilst resources are limited, innovative pedagogy is the only solution that can bridge both scarcity and quality. This edited collection showcases how innovative approaches to teaching and learning have become the need of the hour in higher education. How might new

technologies and a fresh take on curriculum design create a sufficient impact on learners? Pouring renewed emphasis onto the practice of innovative pedagogy, the authors chronicle the success stories of fresh interventions, and demonstrate the potential impact of re-inventing the learner-centered approach.

Достъпно на: <https://web.s.ebscohost.com/ehost/ebookviewer/ebook/...>

ЗАБЕЛЕЖКА: Читателите могат да ползват електронните книги в библиотеката или с отдалечен достъп.

НОВИ ИНФОРМАЦИОННИ ПРОДУКТИ НА НАЦИД

УЧЕБЕН ПРОЦЕС И УПРАВЛЕНИЕ НА УЧИЛИЩЕТО

Библиографска справка, 74 заглавия

Книги, дисертации, статии, eBOOKS, публик. на свободен достъп, 2017-2022.

Бълг., рус., англ. ез.

ФИЗИЧЕСКО ВЪЗПИТАНИЕ И СПОРТ В УЧИЛИЩНА СРЕДА

Библиографска справка, 63 заглавия

Книги, дисертации, статии, eBOOKS, публик. на свободен достъп, 2017-2022.

Бълг., рус., англ. ез.