

# ПЕДАГОГИУМ

Е-БЮЛЕТИН



3  
2022




НАЦИОНАЛЕН ЦЕНТЪР ЗА  
ИНФОРМАЦИЯ И ДОКУМЕНТАЦИЯ


# СЪДЪРЖАНИЕ

ПЕДАГОГИЧЕСКА ПСИХОЛОГИЯ.....	3
Книги .....	3
Дисертации .....	3
Статии.....	4
Публикации на свободен достъп .....	5
E-BOOKS.....	6
ДИСТАНЦИОННО И ОНЛАЙН ОБУЧЕНИЕ.....	7
Книги .....	7
Дисертации .....	7
Статии.....	8
Публикации на свободен достъп .....	8
E-BOOKS.....	9
СПЕЦИАЛНА ПЕДАГОГИКА .....	10
Книги .....	10
Дисертации .....	10
Статии.....	11
Публикации на свободен достъп .....	12
E-BOOKS.....	13
ВИСШЕ ОБРАЗОВАНИЕ .....	14
Книги .....	14
Дисертации .....	14
Статии.....	15
Публикации на свободен достъп .....	16
E-BOOKS.....	16
НОВИ ИНФОРМАЦИОННИ ПРОДУКТИ НА НАЦИД .....	17

*Изготвил: Ася Петрунова*

*Дизайн на корицата и оформление: Диана Тодорова*

адрес  Научна библиотека и информационно  
обслужване  
бул. „Д-р Г. М. Димитров” № 50  
София 1125

телефон  (+359 2) 817 38 65

факс  (+359 2) 971 30 20

ел. поща  [bikp@nacid.bg](mailto:bikp@nacid.bg)

сайт  [www.nacid.bg](http://www.nacid.bg)



**НАЦИД**

# ПЕДАГОГИЧЕСКА ПСИХОЛОГИЯ

## КНИГИ

ЧитЗ 159.9  
К88

**КРАВЦОВА, Елена Евгеньевна.** Психология и педагогика: краткий курс / Елена Кравцова. Москва Проспект, 2021. 320 с.

ЧитЗ 37.01  
Ю20

**ЮЛ, Йеспер.** Бонус родители: възможности и капани / Йеспер Юл. – Пловдив: Жанет 45, 2021. 110 с.

Хр П 2622

**CHENG, Eric C. K.** Developing metacognitive teaching strategies through lesson study / Eric C. K. Cheng, Joanna K. M. Chan. - Singapore : Springer Nature Singapore, 2021. - х, 79 с.

ЧитЗ 37.01  
М75

**MISRA, Pradeep Kumar.** Learning and teaching for teachers / Pradeep Misra. - Singapore: Springer Nature Singapore, 2021. xvi, 202 с.

## ДИСЕРТАЦИИ

Хр Дс 26244

**БАНБЪРИ, Евгения Йорданова.** Ролята на семейството и училищната среда за формиране на агресивни модели на поведение в начална училищна възраст / Евгения Йорданова Банбъри. - Варна: Варненски свободен унив. "Черноризец Храбър", 2021. 259 л.

Хр Дс 26306

**ПЕТРОВА, Десислава Пламенова.** Подходи към ученето и емоционална интелигентност при юноши / Десислава Пламенова Петрова. - София : СУ "Св. Климент Охридски", 2021. 290 л.

Хр Дс 27090

**ТОДОРОВ, Тодор Игнатов.** Превенция на асоциалното поведение в тийнейджърска възраст / Тодор Игнатов Тодоров. - В. Търново: Великотърновски унив. "Св. св. Кирил и Методий", 2021. 151 л.

**Хр Дс 27305**

**ЦАРУХА, Хайдо Йоанис.** Връзка между проблеми в речевото развитие, леворъчие и обучителни трудности при деца в предучилищна и начална училищна възраст / Хайдо Царуха. - В. Търново: Великотърновски унив. "Св. св. Кирил и Методий", 2021. - 146 л.

**Хр Дс 27015**

**DAVIDESCO, Meir.** Consent factors of the new teachers for coping with conflicts in the class / Meir Davidesco. - Blagoevgrad: South-west univ. "Neofit Rilski", 2021. i, 177 л.

**Хр Дс 26882**

**KAMISSA, Yochai.** The impact of quality of education and sense of belonging on high school students at risk of dropping out / Yochai Kamissa. - Варна: Варненски свободен унив. "Черноризец Храбър", 2021. vii, 156 л.

## СТАТИИ

**Чит3 ПИ24**

**БАРАНОВ, Евгений Геннадьевич.** Смысло-ориентированные задания как способ активизации познавательной деятельности и развития профессионального мышления обучающихся: опыт разработки и использования / Евгений Баранов. // *Инновации в образовании*, 2021, № 9, с. 91-101.

**Чит3 ПИ24**

**ГОЛОВАНОВ, Вадим Валентинович.** Психолого-педагогические феномены дистанционного обучения студентов / Вадим Голованов, Н. Д. Лысаков. // *Инновации в образовании*, 2021, № 3, с. 65-72.

**Чит3 ПИ364**

**ГРИГОРОВА, Бистра Григорова.** Мотивация чрез създаване на чувство за принадлежност : възможните пътища за успешна реализация / Бистра Григорова. // *Професионално образование*, 23, 2021, № 4, с. 416-420.

**Чит3 ПИ54**

**КОЙЧЕВА, Магдалина Александрова.** Ролята на емоционалната експресивност в семейството като определящ фактор за психосоциалното развитие на детето / Магдалина Койчева. // *Предучилищно и училищно образование*, 2021, № 1, с. 78-86.

**Чит3 ПИ34**

**РОЗИН, Вадим Маркович.** Взгляд на развитие личности: особенности современного контекста / Вадим Розин, Татьяна Михайловна Ковалева. // *Педагогика*, 85, 2021, № 1, с. 25-34.

**СТОЯНОВА, Даринка Йорданова.** Система за стимулиране и усъвършенстване уменията на учениците за творческо мислене / Даринка Стоянова. // *Професионално образование*, 23, 2021, № 5, с. 507-516.

**ТЕРЗИЕВА, Тодорка Живкова.** Развитие на когнитивни умения чрез компютърни образователни игри / Тодорка Терзиева. // *Педагогика*, 93, 2021, № 7, с. 879-888.

## ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

**КАК работат с детьми с ограниченными возможностями ?**

Достъпно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/kak-rabotat-s-detmi-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami/viewer>

**НЕЙРОДИДАКТИЧЕСКИЙ подход к обучению одаренных детей**

Достъпно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/neyrodidakticheskiy-podhod-k-obucheniyu-odarenyh-detey/viewer>

**ПРОБЛЕМЫ уровня психологического здоровья учителей в постковидный период**

Достъпно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-urovnya-psihologicheskogo-zdorovya-uchiteley-v-postkovidnyy-period/viewer>

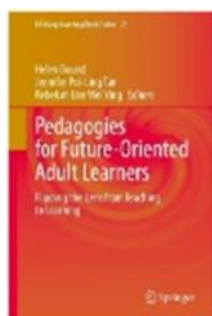
**INCLUSIVE education importance and problems for students social integration**

Достъпно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1299902.pdf>

**PLAY therapy and children with intellectual disability**

Достъпно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1256044.pdf>

## E-BOOKS

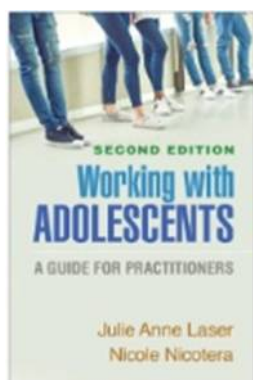


### **PEDAGOGIES for future-oriented adult learners : Flipping the lens from teaching to learning**

**Description:** This book presents a collection of chapters-both empirical and conceptual-that challenge existing paradigms of learning and teaching, provides examples of pedagogical spaces and practices that nurture future-oriented learners, explicates identities and transitions in learning, and offers alternative frames

for moving forward.

**Достъпно на:** <https://web.s.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=46&sid=27d13948-c828489caf30a74c2293d650%40redis&bdata=JnNpdGU9ZWhvc3QtbGl2ZQ%3d%3d#AN=3200221&db=nlebk>



### **WORKING with adolescents, second edition : A guide for practitioners**

**Description:** The book provides a comprehensive view of adolescent development and explores effective ways to support teens who are having difficulties. The authors examine protective and risk factors in the many contexts of adolescents' lives, from individual attributes to family, school, neighborhood, and media influences.

**Достъпно на:** <https://web.s.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=49&sid=27d13948-c828489caf30a74c2293d650%40redis&bdata=JnNpdGU9ZWhvc3QtbGl2ZQ%3d%3d#AN=2917091&db=nlebk>

**ЗАБЕЛЕЖКА:** Читателите могат да ползват електронните книги в библиотеката или с отдалечен достъп.



# ДИСТАНЦИОННО И ОНЛАЙН ОБУЧЕНИЕ

## КНИГИ

ЧитЗ 37  
Г37

**ГЕОРГИЕВА-Лазарова, Стоянка Любомирова.** Педагогически аспекти на електронното обучение / Стоянка Любомирова Георгиева-Лазарова. - В. Търново : Унив. изд. "Св. св. Кирил и Методий", 2021. 403 с.

ЧитЗ 37  
К57

**КИРИЛОВА, Людмила.** Тенденции в развитието на онлайн обучението / Людмила Кирилова. - София : Унив. изд. "Св. Климент Охридски", 2021. 134 с.

Хр П 2625

**E-LEARNING**, e-education and online training: 7th EAI international conference, eLEOT 2021, Xinxiang, China, June 20-21, 2021: proceedings. Pt. II . Cham: Springer Nature Switzerland, 2021. xxii, 614 с.

ЧитЗ 0  
R45

**RESEARCH** on E-learning and ICT in education : technological, pedagogical and instructional perspectives. - Cham : Switzerland, 2021. vi, 302 с.

ЧитЗ 37  
S68

**SMART** education and E-learning 2021. - Singapore : Springer Nature Singapore, 2021. xvi, 506 с.

## ДИСЕРТАЦИИ

Хр Дс 26491

**ТОНЧЕВА-Пенчева, Светлана Ангелова.** Информационни системи с проследяване на индивидуалния профил при продължаващо и/или електронно обучение / Светлана Ангелова Тончева-Пенчева. - София : МГУ "Св. Иван Рилски", 2021. 154 л.

Хр Дс 26963

**BAGDASAROV, Mikhael.** The effect of demographic variables among high-school students in Israel on their attitudes to e-learning / Mikhael Bagdasarov. - Blagoevgrad : South-west univ. "Neofit Rilski", 2021. XIV, 157 л.

## СТАТИИ

ЧитЗ ПИ24

**БУРГАНОВА, Инна Николаевна.** Дистанционно обучение и возможности его применения в высшей школе / Инна Бурганова. // *Инновации в образовании*, 2021, № 8, с. 92-99.

ЧитЗ ПИ34

**КОВАЧКА, Юлиана Йорданова.** Образователна подкрепа на деца в резидентна грижа в условията на електронно обучение / Юлиана Ковачка. // *Педагогика*, 93, 2021, № 5, с. 656-668.

ЧитЗ ПИ54

**КОНСТАНТИНОВА, Пенка Петрова.** Контрол и оценка в условията на дистанционно обучение в българското училище / Пенка Константинова. // *Предучилищно и училищно образование*, 2021, № 1, с. 3-12.

ЧитЗ ПИ364

**ПАЙТАШКА, Евгения Георгиева.** Интердисциплинарният урок в условията на дистанционно обучение / Евгения Пайташка, Янушка Узунова. // *Професионално образование*, 23, 2021, № 5, с. 435-443.

ЧитЗ ПИ24

**СОЛОВЕЙ, Ольга Викторовна.** Дистанционно обучение в системе профессионального образования: преимущества и недостатки / Ольга Соловей. // *Инновации в образовании*, 2021, № 5, с. 115-123.

ЧитЗ ПИ52

**ТОДОРОВ, Петър Димитров.** Изследване на приложението на инструменти за електронно обучение в български и чуждестранни университети / Петър Тодоров. // *Чуждоезиково обучение*, 48, 2021, № 5, с. 486-497.

## ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

**ДИСТАНЦИОННОЕ обучение – новый уровень преподавания**

Достъпно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/distantsionnoe-obuchenie-novyy-uroven-prepodavaniya/viewer>

**ДИСТАНЦИОННОЕ обучение как инновационная форма повышения квалификации**

Достъпно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/distantsionnoe-obuchenie-kak-innovatsionnaya-forma-povysheniya-kvalifikatsii/viewer>



## ИНТЕРНЕТ-ресурсы как новый подход к обучению

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/internet-resursy-kak-novyy-podhod-k-obucheniyu/viewer>

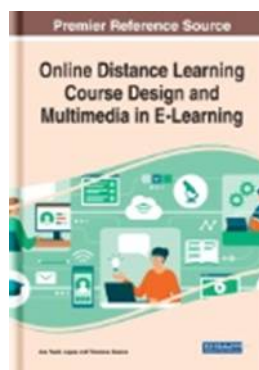
## ANALYSIS of students' E-learning styles and their attitudes and self-efficacy perceptions towards distance education

Доступно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1323474.pdf>

## SELF-REGULATION in E-learning environment

Доступно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1323181.pdf>

## E-BOOKS



### ONLINE distance learning course design and multimedia in E-learning

**Description:** Covering topics such as online management education, student engagement, and gamification, this book is an essential resource for academicians, researchers, educators, pre-service educators, principals, administrators, consultants, instructional designers, technologists, computer scientists, and policymakers.

Доступно на: <https://web.s.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=87&sid=27d13948-c828489caf30a74c2293d650%40redis&bdata=JnNpdGU9ZWhvc3QtbGl2ZQ%3d%3d#AN=3197471&db=nlebk>



### CASES on innovative and successful uses of digital resources for online learning

**Description:** Cases on Innovative and Successful Uses of Digital Resources for Online Learning evaluates and describes successful initiatives in remote and hybrid learning during the pandemic disruption to traditional schooling for early childhood through college and job training levels. This book is an excellent reference for educators of K-12 and higher education, school faculty and administrators, researchers, pre-service teachers, policymakers, and academicians.

Доступно на: <https://web.s.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=89&sid=27d13948-c828-489caf30a74c2293d650%40redis&bdata=JnNpdGU9ZWhvc3QtbGl2ZQ%3d%3d#AN=3162366&db=nlebk>

**ЗАБЕЛЕЖКА:** Читателите могат да ползват електронните книги в библиотеката или с отдалечен достъп.

# СПЕЦИАЛНА ПЕДАГОГИКА

## КНИГИ

ЧитЗ 376  
Г16

**ГАЙЧЕНКО, Светлана Владимировна.** Игровые коммуникативные технологии в условиях инклюзивного образования / Светлана Гайченко. Москва: Инфра-М, 2021. 83 с.

Хр П 2509

**МАТВЕЕВА, Марина Викторовна.** Профессиональное обучение детей с интеллектуальными нарушениями в условиях образовательного учреждения / Марина Матвеева, С. Д. Станпакова. Москва : Форум, 2021. 191 с.

ЧитЗ 376  
Ц49

**ЦЕНОВА, Цветанка Луканова.** Практическо ръководство по логоритмична терапия / Цветанка Ценова. - 3. изд. София : Унив. изд. "Св. Климент Охридски", 2021. 193 с.

ЧитЗ 373  
Р91

**PRESCHOOL** peer social intervention in autism spectrum disorder: social communication growth via peer play conversation and interaction. - Cham, Switzerland: Springer, 2021. 257 с.

## ДИСЕРТАЦИИ

Хр Дс 27219

**ЙОНЧЕВА, Николета Филипова.** Семейно-медирана ранна интервенция при деца със затруднения във функционалната комуникация и адаптивните умения / Николета Филипова Йончева. - София : СУ "Св. Климент Охридски", 2021. 174 л.

Хр Дс 26788

**ФЬОДОРОВА-Радичева, Майа Бисерова.** Социални интеракции при ученици със специфични нарушения на способността за учене / Майа Бисерова Фьодорова-Радичева. - Пловдив : Пловдивски унив. "Паисий Хилендарски", 2021. 299 с.

**Хр Дс 27247**

**KOUTSOGEORGOU, Eleni Dimitrios.** Contemporary pedagogical approaches in inclusive education: integrating students with Autism Spectrum Disorder in primary education / Eleni Dimitrios Koutsogeorgou. Sofia: Sofia univ. "St. Kliment Ohridski", 2021. 294 л.

**Хр Дс 27246**

**NIKOLI, Ioanna Dimitrios.** Pedagogical strategies for students with hyperactivity and attention deficit / Ioanna Dimitrios Nikoli. Sofia: Sofia univ. "St. Kliment Ohridski", 2021. 227 л.

**Хр Дс 27248**

**PETRIDU, Haritini Hristodulos.** Assessment of motor skills in student with developmental dyslexia / Haritini Hristodulos Petridu. Sofia: Sofia univ. "St. Kliment Ohridski", 2021. 230 л.

## СТАТИИ

**Чит3 ПИ37**

**БАРАНОВ, Сергей Николаевич.** Особенности мышления школьников с нарушениями интеллекта / Сергей Баранов. // *Педагогика*, 85, 2021, № 1, с. 69-74.

**Чит3 ПИ37**

**КИСЕЛЕВА, Наталья Юрьевна.** Особенности смыслового чтения текстов-примитивов у младших школьников с общим недоразвитием речи / Наталья Киселева. // *Педагогика*, 85, 2021, № 2, с. 50-56.

**Чит3 ПИ34**

**НИКОЛАЕВА, Силвия.** За перспективите и предизвикателствата пред "приобщаването" на неформалното образование в лоното на образователните системи / Силвия Николаева. // *Педагогика*, 93, 2021, № 9, с. 1171-1186.

**Чит3 ПИ24**

**УЛЬЯНОВА, Ирина Валентиновна.** Организация деятельности субъектов профилактики на основе социально-педагогической классификации видов отклоняющегося поведения несовершеннолетних / Ирина Ульянова. // *Инновации в образовании*, 2021, № 7, с. 75-84.

**Чит3 ПИ24**

**УЛЬЯНОВА, Ирина Валентиновна.** Социально-педагогическая классификация видов отклоняющегося поведения несовершеннолетних / Ирина Ульянова. // *Инновации в образовании*, 2021, № 8, с. 61-69.

**Чит3 ПИ34**

**ЦВЕТАНОВА, Вяра Николаева.** Приемна грижа за деца със специални образователни потребности : поглед на социални работници и студенти педагози / Вяра Цветанова. // *Педагогика*, 93, 2021, № 7, с. 935-953.

## ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

**ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ** подход и его особенности в инклюзивном образовании

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/lichnostno-orientirovannyy-podhod-i-ego-osobennosti-v-inklyuzivnom-obrazovanii/viewer>

**НЕЙРОДИДАКТИЧЕСКИЙ** подход к обучению одаренных детей

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/neyrodidakticheskiy-podhod-k-obucheniyu-odarenyh-detey/viewer>

**ТРАНСФОРМАЦИЯ** педагогики Монтессори в России и зарубежных странах: От специальной педагогики к инклюзивному образованию

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/transformatsiya-pedagogiki-montessori-v-rossii-i-zarubezhnyh-stranah-ot-spetsialnoy-pedagogiki-k-inklyuzivnomu-obrazovaniyu/viewer>

**43rd Annual report to Congress on the implementation of the individuals with disabilities education act, 2021**

Доступно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED616723.pdf>

**INCLUSION and special education**

Доступно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1272043.pdf>

**THE potential of motion pictures as a non-traditional form of pedagogical information relating to working with gifted children**

Доступно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1312238.pdf>

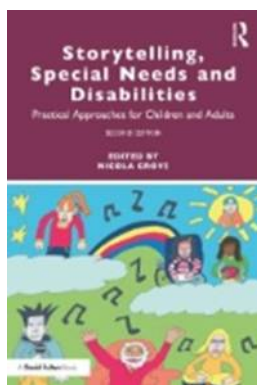
## E-BOOKS



### **NEW considerations and best practices for training special education teachers**

**Description:** New Considerations and Best Practices for Training Special Education Teachers discusses best practices and strategies special education professionals require to become more proficient in teaching students with exceptional needs and addresses the most important components of the special education teacher's job. It is ideal for special education teachers, industry professionals, guidance counselors, academicians, professors, researchers, practitioners, and students.

**Достъпно на:** <https://web.s.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=91&sid=27d13948-c828489caf30a74c2293d650%40redis&bdata=JnNpdGU9ZWZWhvc3QtbGI2ZQ%3d%3d#AN=3162368&db=nlebk>



### **STORYTELLING, special needs and disabilities: Practical approaches for children and adults**

**Description:** Topics include therapeutic storytelling; language and communication; interactive and multi-sensory storytelling; and technology. This new edition has been fully updated to reflect the way in which this field of storytelling has grown and developed uses a broad range of chapters, structured in a way that guides the reader through the conceptualisation of a storytelling approach towards its practical application includes an additional

chapter, sharing the lived experiences of storytellers who identify as having a disability.

**Достъпно на:** <https://web.s.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=94&sid=27d13948-c828489caf3a74c2293d650%40redis&bdata=JnNpdGU9ZWZWhvc3QtbGI2ZQ%3d%3d#AN=2957855&db=nlebk>

**ЗАБЕЛЕЖКА:** Читателите могат да ползват електронните книги в библиотеката или с отдалечен достъп.

# ВИСШЕ ОБРАЗОВАНИЕ

## КНИГИ

ЧитЗ 378  
А88

**ASSESSING** and enhancing student experience in higher education. - Cham: Springer Nature Switzerland, 2021. xxii, 339 с.

Хр П 2562

**HIGHER** education's response to the Covid-19 pandemic: building a more sustainable and democratic future. Strasbourg: Council of Europe, 2021. 326 с.

Хр П 2629

**MACKEN, Claire.** Seven radical ideas for the future of higher education: an Australian perspective / Claire Macken, Julie Hare, Kay Souter. Singapore: Springer Nature Singapore, 2021. xii, 117 с.

Хр П 2630

**STUDENT** retention and success in higher education: institutional change for the 21st century. Cham: Springer Nature Switzerland, 2021. xxiv, 351 с.

ЧитЗ 378  
Т29

**TEACHING** learning and new technologies in higher education, Sayantan Mandal. Singapore: Springer Nature Singapore, 2021. x, 180 с.

## ДИСЕРТАЦИИ

Хр Дс 27284

**КОЧЕВА, Василка Крумова.** Проектно-базирано обучение–съвременна перспектива за учене и преподаване във висшето образование / Василка Крумова Кочева. - София : ХТМУ, 2021. 244 л.

Хр Дс 27069

**ЦАНКОВ, Николай Сашков.** Развитие на дигиталната компетентност на студентите от професионално направление 1.2. Педагогика (от компетентностно рамкиране към трансгресивно проектиране) / Николай Сашков Цанков. Ст. Загора: Тракийски унив., 2021. 429, [116] л.

ЧитЗ ПИ44

**АНДРЕЕВА, Андрияна Йовчева.** Актуални тенденции в законодателната уредба на висшето образование в България / Андрияна Андреева, Дарина Димитрова. // *Стратегии на образователната и научната политика*, 29, 2021, № 1, с. 9-20.

ЧитЗ ПИ24

**БОЛДЫШЕВА, Наталья Олеговна.** Качество преподавания в вузе: емпирически анализ и управленческие решения / Наталья Болдышева, Н. И. Киселева. // *Инновации в образовании*, 2021, № 3, с. 13-27.

ЧитЗ ПИ34

**ВАКЛЕВА, Златка Петкова.** Критичното мислене като основна цел на обучението в университета / Златка Ваклева, Тоня Георгиева. // *Педагогика*, 93, 2021, № 1, с. 45-56.

ЧитЗ ПИ44

**КИРИЛОВА, Савина Олегова.** Модел на обучителен курс за успешно научно публикуване и проблеми на научната комуникация за докторанти и млади учени / Савина Кирилова, Елена Бояджиева. // *Стратегии на образователната и научната политика*, 29, 2021, № 1, с. 35-51.

ЧитЗ ПИ52

**ПОДЫМОВА, Людмила Степановна и др.** Инновационные технологии в системе управления цифровым образованием в условиях высшей школы / Людмила Подымова, Т. А. Головятенко, М. А. Хмелькова. // *Высшее образование сегодня*, 2021, № 2, с. 12-16.

ЧитЗ ПИ52

**СКИБИЦКИЙ, Эдуард Григорьевич.** К вопросу подготовки студентов к научной деятельности на основе адаптивного электронного образовательного ресурса / Эдуард Скибицкий, Е. П. Яхина // *Высшее образование сегодня*, 2021, № 2, с. 22-27.



## ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

### **ВЫСШЕЕ образование в структуре жизненных целей молодежи**

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/vysshee-obrazovanie-v-strukture-zhiznennyh-tseley-molodezhi/viewer>

### **ВЫСШЕЕ образование в тумане реформ**

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/vysshee-obrazovanie-v-tumane-reform/viewer>

### **ОСОБЕННОСТИ образования в условиях цифровизации**

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-obrazovaniya-v-usloviyah-tsifrovizatsii/viewer>

### **DESIGNING online learning environment: ICT tools and teaching strategies**

Доступно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1321774.pdf>

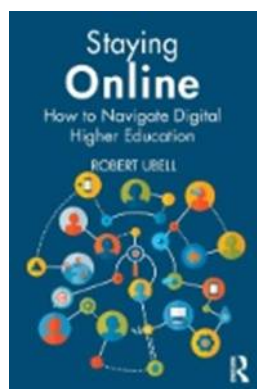
### **EDUCATIONAL challenges of higher education: Validation of the information competence scale for future teachers (ICS-FT)**

Доступно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1324911.pdf>

### **STUDENT satisfaction with online teaching in times of COVID-19**

Доступно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1320954.pdf>

## E-BOOKS



### **STAYING online: How to navigate digital higher education**

**Description:** In Staying online, one of our most respected online learning leaders offers uncommon insights into how to reimagine digital higher education. As colleges and universities increasingly recognize that online learning is central to the future of post-secondary education, faculty and senior leaders must now grapple with how to assimilate, manage, and grow effective programs.

Доступно на: <https://web.s.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=79&sid=27d13948-c828489caf30a74c2293d650%40redis&bdata=JnNpdGU9ZWwhvc3QtbGI2ZQ%3d%3d#AN=2763233&db=nlebk>



## **CREATING transformative online communities in higher education**

**Description:** Creating Transformative Online Communities in Higher Education provides a practical approach for building authentic learning experiences into the design and delivery of online teaching and learning systems. As higher education faculty, instructional designers, and graduate students shift from presenting information to creating experiences, the book offers an evidence-based disruption of the current thinking on and practice of course design.

**Достъпно на:** <https://web.s.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=81&sid=27d13948-c828489caf30a74c2293d650%40redis&bdata=JnNpdGU9ZWhvc3QtGjZlZGQ%3d%3d#AN=2915069&db=nlebk>

# НОВИ ИНФОРМАЦИОННИ ПРОДУКТИ НА НАЦИД

## УЧЕБЕН ПРОЦЕС И УПРАВЛЕНИЕ НА УЧИЛИЩЕТО

Библиографска справка, 74 заглавия

Книги, дисертации, статии, eBOOKS, публик. на свободен достъп, 2017-2021.  
Бълг., рус., англ. ез.

## ГРАЖДАНСКО ВЪЗПИТАНИЕ И ОБРАЗОВАНИЕ

Библиографска справка, 105 заглавия

Книги, дисертации, статии, eBOOKS, публик. на свободен достъп.  
Бълг., рус., англ. ез.