

ПЕДАГОГИУМ

Е-БЮЛЕТИН



2
2022



НАЦИОНАЛЕН ЦЕНТЪР ЗА
ИНФОРМАЦИЯ И ДОКУМЕНТАЦИЯ

СЪДЪРЖАНИЕ

ОБРАЗОВАТЕЛНА ПОЛИТИКА	3
Книги	3
Дисертации	4
Статии	4
Публикации на свободен достъп	5
E-BOOKS	6
ПРЕДУЧИЛИЩНА И НАЧАЛНА УЧИЛИЩНА ВЪЗРАСТ	8
Книги	8
Дисертации	9
Статии	9
Публикации на свободен достъп	10
E-BOOKS	12
СПЕЦИАЛНА ПЕДАГОГИКА	14
Книги	14
Дисертации	14
Статии	15
Публикации на свободен достъп	15
E-BOOKS	17
НОВИ ИНФОРМАЦИОННИ ПРОДУКТИ НА НАЦИД	18

Изготвил:

Нина Евтимова

Дизайн на корицата:

Диана Тодорова

адрес ✉ Научна библиотека и информационно
обслужване
бул. „Д-р Г. М. Димитров” № 50
София 1125

телефон ☎ (+359 2) 817 38 65

факс 📠 (+359 2) 971 30 20

ел. поща @ bikp@nacid.bg

сайт 🌐 www.nacid.bg



НАЦИД

КНИГИ

ЧитЗ 373
О-24

ВАСИЛЕВА, Гергана Иванова. Обхват, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система : стратегии, политики, мерки / Гергана Иванова Василева. София: РААБЕ България, 2021. 248 с.

ЧитЗ 373
Н26

ДАУТЕВ, Георги Тодоров. Наръчник на училищния заместник-директор : насоки и готови решения за ефективно управление и контрол. София: РААБЕ България, 2021. 312 с.

ЧитЗ 37.01
М75

МИХАЛЕВ, Веселин Димитров. Делегираният бюджет в условия на финансова децентрализация на училищното образование / Веселин Димитров Михалев. Варна: ИК Славена, 2021. 216 с.

Хр П 2518

РАДЕВ, Пламен. Инспектиране на училището като образователна институция / Пламен Радев. София: FastPrintBooks, 2019. 323 с.

ЧитЗ 37
С37

СИМЕОНОВА, Росица. Оценяване на училища, работещи в мрежа : опит от иновативни практики в България / Росица Симеонова, Йонка Първанова. София: Унив. изд. „Св. Климент Охридски“, 2019. 208 с.

ЧитЗ 37
С84

СТРАКОВА, Лиляна Иванова. Граждански ценности и гражданско образование / Лиляна Иванова Стракова. София: Унив. изд. „Св. Климент Охридски“, 2021. 367 с.

ДИСЕРТАЦИИ

Хр Дс 26979

АФРИКАНОВ, Лъчезар Владимиров. Прилагане на коучинг подходи в развитието на педагогическите екипи / Лъчезар Владимиров Африканов. Пловдив: Пловдивски унив. „Паисий Хилендарски“, 2021. 202 л.

Хр Дс 25462

ВИТАНОВА, Наталия Иванова. Училищното образование - тенденции, технологии, модел на образованието на бъдещето / Наталия Иванова Витанова. В. Търново: Великотърновски унив. „Св. Св. Кирил и Методий“, 2020. 431 л.

Хр Дс 25252

КАМЕНОПОЛСКА, Цвета Красиминова. Приложимост на американски модели за организация и управление на частни училища в България / Цвета Красиминова Каменополска. София: Софийски унив. „Св. Климент Охридски“, 2019. 331 л.

Хр Дс 25621

ШАЛАПАТОВА, Иванка Николова. Прилагане политиките на Европейския съюз за ранно детско образование и грижа в България / Иванка Николова Шалапатова. Благоевград: Югозападен унив. „Неофит Рилски“, 2020. 206 л.

Хр Дс 26439

LIKOPULU, Zaharula Hristos. Innovative practices in education management in Greece / Zaharula Hristos Likopulu. Blagoevgrad: South-west univ. „Neofit Rilski“, 2020. 161 л.

СТАТИИ

Чит3 ПИ24

БОГДАНОВА, Оксана Николаевна. Информационно общество и роль учителя в его становлении / Оксана Николаевна Богданова. // *Иновации в образовании*, 2021, № 4, с. 26-34.

Чит3 ПИ364

БОЖКОВА, Радостина. Модел на педагогическа технология за формиране на обществени и граждански компетенции / Радостина Божкова. // *Професионално образование*, 23, 2021, № 1, с. 30-41.

ЧитЗ ПИЗ4

КОЕВА, Янка Илиева. Многоезичието в училищна среда като политически и практико-педагогически проблем / Янка Илиева Коева. // *Педагогика*, 93, 2021, № 3, с. 354-360.

ЧитЗ ПИ44

НАЙДЕНОВ, Климент. Иновативни образователни практики и политики чрез прилагане на геоинформационни системи и технологии /Климент Найденов. // *Стратегии на образователната и научната политика*, 29, 2021, № 5, с. 481-491.

ЧитЗ ПИЗ4

TERZIYSKI, Miroslav. Aspects of the education policy of modern european countries / Miroslav Terziyski. // *Педагогика*, 93, 2021, № 8, с. 1054-1065.

ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ политика как элемент «Мягкой силы» Великобритании

Достъпно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/obrazovatel'naya-politika-kak-element-myagkoy-sily-velikobritanii/viewer>

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ политика: понятие, сущность, разработка

Достъпно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/obrazovatel'naya-politika-ponyatie-suschnost-razrabotka/viewer>

СОДЕРЖАНИЕ и пути реализации политики государства в области образования

Достъпно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/soderzhanie-i-puti-realizatsii-politiki-gosudarstva-v-oblasti-obrazovaniya/viewer>

УСПЕШНЫЕ образовательные практики для успеха каждого ребенка

Достъпно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/uspeshnye-obrazovatelnye-praktiki-dlya-uspeha-kazhdogo-rebenka/viewer>

THE MODERATING effect of gender equality and other factors on PISA and education policy

Достъпно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1283062.pdf>

SUPPORTING primary and secondary teachers to deliver inclusive education

Достъпно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1301451.pdf>

TEACHERS' digital competences in the first educational policy responses to the COVID-19 crisis in four countries

Достъпно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1308672.pdf>

UNDERSTANDING preservice teacher dispositions: Implications for social justice and educational policy

Достъпно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1285082.pdf>

E-BOOKS



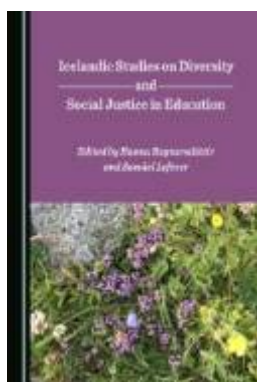
EDUCATIONAL leadership, culture, and success in high-need schools

Description:

The exploration of the intersection of leadership practices from the school principal and other educators, the school culture, and the school success across different high-need contexts and cultures make this volume unique. Chapters in this volume present original investigations or reanalysis of empirical research enhancing our understanding of the interrelationship between leadership, culture and success through descriptions of practice that can contribute to lessons in leadership for school improvement.

Достъпно на:

<https://web.s.ebscohost.com/ehost/ebookviewer/ebook/ZTAWMHh3d19fMjAyNzE1OF9fQU41?sid=a d175ee0-7922-4983-9daf-44f74aba63d4@redis&vid=3&format=EB&rid=1>



ICELANDIC studies on diversity and social justice in education

Description:

The educational systems of the Nordic countries are based on a common set of fundamental values, such as democracy, social justice and inclusion. However, when it comes to the treatment of diversity, especially in education, many issues remain unresolved. This edited volume presents Icelandic research on the challenges and opportunities of diversity in education at several levels, including preschool, primary, secondary, vocational and higher education in Iceland. This book also addresses the issues of the professional development of teachers and inclusive practices, and will primarily appeal to classroom teachers and academics,

teacher education students, social educators, and education policy makers. While set in the Icelandic context, this volume will serve to contribute to current global discussions on diversity and social justice in education.

Достъпно на:

<https://web.s.ebscohost.com/ehost/ebookviewer/ebook/ZTAwMHh3d19fMjAxMjMwOV9fQU41?sid=ad175ee0-7922-4983-9daf-44f74aba63d4@redis&vid=4&format=EB&rid=1>



LEADING educational systems and schools in times of disruption and exponential change : A call for courage, commitment and collaboration

Description:

Schools and school systems are increasingly impacted by global disruptions and rapid changes that create unprecedented challenges and opportunities for their leaders and educators. School leaders need to prepare students for faster changes than ever before, to learn for jobs that have not yet been created and use pedagogically-informed technologies to transform the ways in which teachers, students, and parents relate and collaborate. Current and future technological transformations provide opportunities for transformative change through the potential for connectivity and networking for educators locally, nationally and internationally. This book provides an analysis of the impact of disruptive environments on education.

Достъпно на:

<https://web.s.ebscohost.com/ehost/ebookviewer/ebook/ZTAwMHh3d19fMjI3Mjg5MF9fQU41?sid=ad175ee0-7922-4983-9daf-44f74aba63d4@redis&vid=5&format=EB&rid=1>

ЗАБЕЛЕЖКА: Читателите могат да ползват електронните книги в библиотеката или с отдалечен достъп.

ПРЕДУЧИЛИЩНА И НАЧАЛНА УЧИЛИЩНА ВЪЗРАСТ

КНИГИ

**ЧитЗ 373
С49**

АНДРИАНОВА, Елена Ивановна. Современные технологии дошкольного образования : учебное пособие / Елена Ивановна Андрианова. Москва: Инфра-М, 2021. 251 с.

**ЧитЗ 373
Т49**

КОЗЛОВА, Светлана Акимовна. Теория и методика воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста : учебник для студентов / Светлана Акимовна Козлова. Москва: Инфра-М, 2020. 237 с.

**ЧитЗ 811
С53**

СОФРОНИЕВА, Екатерина Неделчева. Особенности на изучаването на чужд език в детска възраст : усмивката има значение / Екатерина Неделчева Софрониева. София: Унив. изд. „Св. Климент Охридски“, 2020. 206 с.

**ЧитЗ 373
Т56**

ТИМОФЕЕВА, Лилия Львовна. Организация образовательной деятельности в ДОО : примерное планирование, старшая группа (5-6 лет) : учебно-методическое пособие / Лилия Львовна Тимофеева. Москва: Инфра-М, 2021. 298 с.

**ЧитЗ 373
У97**

УШАКОВА, Оксана Семеновна. Развитие речи детей 5-6 лет : старшая группа / Оксана Семеновна Ушакова. Москва: Сфера, 2020. 288 с.

ДИСЕРТАЦИИ

Хр Дс 26691

АПОСТОЛОВА, Десислава Сашева. Модел за преодоляване на проблеми в поведението при деца от предучилищна възраст / Десислава Сашева Апостолова. Пловдив: Пловдивски унив. „Паисий Хилендарски“, 2021. 272 л.

Хр Дс 26479

ДИМИТРОВА, Златина Георгиева. Формиране на медийна грамотност на ученици от 4. клас чрез извънкласни форми на работа / Златина Георгиева Димитрова. В. Търново: Великотърновски унив. „Св. Св. Кирил и Методий“, 2021. 454 л.

Хр Дс 26824

ЕРНСТБЕРГЕР, Михаела Борисова. Приобщаващи образователни модели за деца с различен майчин език в немската предучилищна образователна система / Михаела Борисова Ернстбергер. София: Софийски унив. „Св. Климент Охридски“, 2021. 362 л.

Хр Дс 25743

КИРНИКОЛОВА, Милена Емилова. Художествено-естетическото развитие-основа за интегриране на образователното съдържание в предучилищна възраст / Милена Емилова Кирниколова. София: Софийски унив. „Св. Климент Охридски“, 2020. 283 л.

Хр Дс 26369

ТОДОРОВА, Десислава Цветанова. Формиране на литературни компетентности у учениците от началния етап на основната степен на образование чрез четене с разбиране на художествен текст / Десислава Цветанова Тодорова. София: Софийски унив. „Св. Климент Охридски“, 2021. 262 л.

СТАТИИ

ЧитЗ ПИ34

ДИМИТРОВА, Диана. Педагогическата анимация при овладяване на английски език в първи клас на началното училище / Диана Димитрова. // *Педагогика*, 93, 2021, № 2, с. 238-250.

ЧитЗ ПИ54

ДИМОВА, Кремена. Дидактическата проблемност в началното училище / Кремена Димова. // *Предучилищно и училищно образование*, 5, 2021, № 5, с. 46-59.

Чит3 ПИ34

ИВАНОВА, Цветомира. Теоретични основи на опитно-изследователска дейност по човекът и природата в началните класове / Цветомира Иванова. // *Педагогика*, 93, 2021, № 3, с. 361-371.

Чит3 ПИ34

КОЛЕВА, Маргарита. Относно задължителността на предучилищното образование – резултати от едно изследване / Маргарита Колева, Блага Джорова, Ева Жечева. // *Педагогика*, 93, 2021, № 8, с. 1037-1053.

Чит3 ПИ37

МИТЕВА, Светла. Развитие на социални умения у 5-7-годишните деца чрез празници и развлечения в детската градина / Светла Митева. // *Детска градина. Училище*, 4, 2021, № 4, с. 22-37.

Чит3 ПИ5

РАЙКОВА, Ирена. Равнище на формираност на ключовата компетентност общуване на роден език в начална училищна възраст през погледа на учителите / Ирена Райкова. // *Български език и литература*, 63, 2021, № 3, с. 319-330.

Чит3 ПИ22

ALEKSIEVA, L. Preschool teachers`knowledge, perspectives and practices in STEM education / L. Aleksieva, Iliana Mirschewa, Snezhana Radeva. // *Математика и информатика*, 64, 2021, № 6, с. 617-633.

Чит3 ПИ34

CHUHOVSKA, Delyana. Awareness and personal perceptions of Covid-19 in 6-7 year old children after a period of social isolation / Delyana Chuhovska. // *Педагогика*, 93, 2021, № 3, с. 384-391.

ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

ИННОВАЦИОННЫЙ подход к дошкольному образованию

Достъпно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/innovatsionnyy-podhod-k-doshkolnomu-obrazovaniyu/viewer>

НАЧАЛЬНАЯ школа в педагогике М. Монтессори

Достъпно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/nachalnaya-shkola-v-pedagogike-m-montessori/viewer>

ОРГАНИЗАЦИЯ дистанционного обучения в начальной школе

Достъпно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/organizatsiya-distantsionnogo-obucheniya-v-nachalnoy-shkole-1/viewer>

ОСНОВНЫЕ тенденции развития современного дошкольного образования

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/osnovnye-tendentsii-razvitiya-sovremennogo-doshkolnogo-obrazovaniya/viewer>

ОСОБЕННОСТИ превентивной работы со страхами дошкольников в условиях дошкольного образовательного учреждения

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-preventivnoy-raboty-so-strahami-doshkolnikov-v-usloviyah-doshkolnogo-obrazovatel'nogo-uchrezhdeniya/viewer>

ПОДДЕРЖКА детской инициативы в дошкольном и младшем школьном возрасте

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/podderzhka-detskoy-initsiativy-v-doshkolnom-i-mladshem-shkolnom-vovraste/viewer>

ФОРМИРОВАНИЕ ценностного отношения к семье в дошкольном и младшем школьном возрасте

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-tsennostnogo-otnosheniya-k-semie-v-doshkolnom-i-mladshem-shkolnom-vovraste/viewer>

EFFECT of self-evaluation-based oral reading method in elementary school on reading fluency and reading comprehension

Доступно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1317857.pdf>

EXAMINING primary school teachers' attitudes towards distance education in the COVID-19 period

Доступно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1318486.pdf>

THE INTERACTION between socioeconomic status and preschool education on academic achievement of elementary school students

Доступно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1309400.pdf>

LEVELS of peer relationships of atypically and typically developing children in preschool education

Доступно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1311643.pdf>

THE MONTESSORI educational method: Communication and collaboration of teachers with the child

Доступно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1308689.pdf>

E-BOOKS



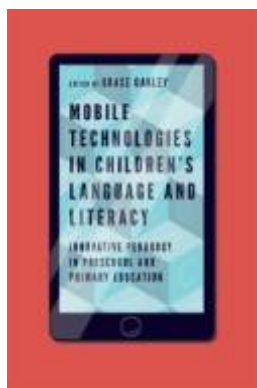
CONTEMPORARY perspectives on research on child development laboratory schools in early childhood education

Description:

Child development “laboratory schools are dedicated to research-based instruction and furthering innovation in education. Many of these schools are connected to universities, where students are able to benefit from university resources and best practices.” (Khan, 2014). The chapters in this special volume reviews and critically analyzes the literature on several aspects of the child development laboratory schools. This volume can be a valuable tool to researchers who are conducting studies in the child development laboratory schools and practitioners who are working directly or indirectly in these schools. It focuses on important contemporary issues on child development laboratory schools in early childhood education (ages 0 to 8) to provide the information necessary to make judgments about these issues.

Достъпно на:

<https://web.s.ebscohost.com/ehost/ebookviewer/ebook/ZTAwMHh3d19fMjA1NDQ0MF9fQU41?sid=ad175ee0-7922-4983-9daf-44f74aba63d4@redis&vid=6&format=EB&rid=1>



MOBILE technologies in children's language and literacy : Innovative pedagogy in preschool and primary education

Description:

Mobile technologies can facilitate different kinds of learning, in a range of contexts. They can also enable innovative and powerful ways of participating in collaborative learning. This book examines the ways in which mobile technologies may contribute to, change, or disrupt literacy learning in children up to the age of twelve. Also explored is the impact mobile technologies may have on literacy definitions and practices; learning environments; student, parent and teacher roles and interactions; power relations in education; and social and material interactions.

Достъпно на:

<https://web.s.ebscohost.com/ehost/ebookviewer/ebook/ZTAwMHh3d19fMTgxNzU2M19fQU41?sid=ad175ee0-7922-4983-9daf-44f74aba63d4@redis&vid=7&format=EB&rid=1>



MORE than letters, standards edition : Literacy activities for preschool, kindergarten, and first grade

Description:

For decades early childhood educators in high-quality programs have understood that the transition into reading and writing occurs naturally when young children are surrounded by opportunities to interact with print in ways that are meaningful to them. The Standards Edition is based on theory and research. It contains new chapters that specifically focus on developing the skills needed to decode literature and informational text. Expanded chapters include activities that target specific concepts included in national literacy standards.

Достъпно на:

<https://web.s.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=9&sid=ad175ee0-7922-4983-9daf-44f74aba63d4%40redis&bdata=JnNpdGU9ZWZWhvc3QtbGl2ZQ%3d%3d#AN=2142982&db=e000xww>

ЗАБЕЛЕЖКА: Читателите могат да ползват електронните книги в библиотеката или с отдалечен достъп.

СПЕЦИАЛНА ПЕДАГОГИКА

КНИГИ

ЧитЗ 37
Д92

ДУМОВ, Александр Сергеевич. Педагогика девиантного поведения : учебное пособие / Александр Сергеевич Думов. Волгоград: Учитель, 2020. 180 с.

Хр П 2239

МАЛЧЕВ, Малчо Стоянов. Физическото възпитание и спортът в приобщаващото образование / Малчо Стоянов Малчев. Велико Търново: Ай анд Би, 2019. 187 с.

ДИСЕРТАЦИИ

Хр Дс 25761

ПРИЦАС, Димитриос Ставрос. Приобщаващо образование и педагогическа интеграция на ученици със синдром на Даун в началното училище. В. Търново: Великотърновски унив. „Св. Св. Кирил и Методий“, 2020. 187 л.

Хр Дс 26633

ПУМПАЛОВА, Елисавета Георгиева. Модел на педагогическо консултиране за родители на деца с нарушения в развитието (до 5 г.) / Елисавета Георгиева Пумпалова. София: Софийски унив. „Св. Климент Охридски“, 2021. 203 л.

Хр Дс 27305

ЦАРУХА, Хайдо Йоанис. Връзка между проблеми в речевото развитие, леворъчие и обучителни трудности при деца в предучилищна и начална училищна възраст / Хайдо Йоанис Царуха. В. Търново: Великотърновски унив. „Св. Св. Кирил и Методий“, 2021. 146 л.

Хр Дс 27157

HAREL, Dana Barak. The influence of the type of learning framework on the level of social anxiety, sense of belonging, and sense of self-efficacy among reading disabled adolescents / Dana Barak Harel. Blagoevgrad: South-west university „Neofit Rilski“, 2021. 154 л.

KOUTRA, Konstantinia Christos. Differential diagnosis of the dyslex symptoms of students in primary school / Konstantinia Christos Koutra. Sofia: Sofia university „St. Kliment Ohridski“, 2021. 208 л.

СТАТИИ

Чит3 ПИ34

БАРАНОВ, С.Н. Особенности мышления школьников с нарушениями интеллекта / С.Н. Баранов. // *Педагогика*, 85, 2021, № 1, с. 69-74.

Чит3 ПИ54

ВИТАНОВА, Елена. Образователната функция на музея в контекста на интеркултурната перспектива (Рефлексивни аспекти) / Елена Витанова. // *Предучилищно и училищно образование*, 5, 2021, № 5, с. 30-45.

Чит3 ПИ54

КОЛЕВА, Ирина. Рефлексивна картина на интеркултурното образование у нас (2016 г. – 2021 г.) / Ирина Колева. // *Предучилищно и училищно образование*, 5, 2021, № 5, с. 94-109.

Чит3 ПИ34

ЦВЕТАНОВА, Вяра. Приемна грижа за деца със специални образователни потребности (Поглед на социални работници и студенти педагози) / Вяра Цветанова. // *Педагогика*, 93, 2021, № 7, с. 935-953.

Чит3 ПИ34

HARE, Dana Barak. The influence of the environment on the world of the learning disabled student / Dana Barak Hare. // *Педагогика*, 93, 2021, № 4, с. 575-581.

ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

ИСПОЛЗОВАНИЕ дистанционных форм обучения с детьми, имеющими особые образовательные потребности: Реалии сегодняшнего дня и перспективы

Достъпно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/ispolzovanie-distantsionnyh-form-obucheniya-s-detmi-imeyuschimi-osobyie-obrazovatelnye-potrebnosti-realii-segodnyashnego-dnya-i/viewer>

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ игровых технологий в обучении детей с ОВЗ

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/ispolzovanie-igrovyh-tehnologiy-v-obuchenii-detey-s-ovz/viewer>

МЕТОДЫ обучения в специальной организации образования. Оценивание учебных достижений детей с особыми образовательными потребностями

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/metody-obucheniya-v-spetsialnoy-organizatsii-obrazovaniya-otsenivanie-uchebnyh-dostizheniy-detey-s-osobymi-obrazovatelnyimi/viewer>

МОДЕЛИ организации инклюзивного образования в зарубежной педагогической практике

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/modeli-organizatsii-inklyuzivnogo-obrazovaniya-v-zarubezhnoy-pedagogicheskoy-praktike/viewer>

ОРГАНИЗАЦИЯ работы с учащимися с особыми образовательными потребностями в начальной школе

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/organizatsiya-raboty-s-uchaschimisya-s-osobymi-obrazovatelnyimi-potrebnostyami-v-nachalnoy-shkole/viewer>

EFFECT of the physical education and sport classes on the physical capacity of children with special educational needs

Доступно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1301721.pdf>

EXPLORING the use of touchscreen devices for children with special educational needs and disabilities: Digital vs traditional

Доступно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED611727.pdf>

THE IMPACT of COVID-19 on teacher interactions with students with special needs

Доступно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED613305.pdf>

PEDAGOGICAL practices of a special educator: Engaging parents who have children with intensive needs

Доступно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1305047.pdf>

E-BOOKS



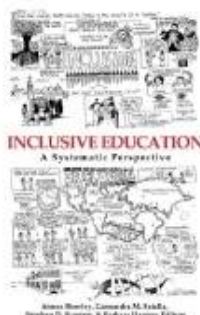
ASSISTIVE technology to support inclusive education

Description:

This book details authentic examples of best practice, including identification and implementation of appropriate tools, the use of aided communication devices, modified seating equipment, computers and tablets, robotics, costs, outcomes, and services among others. It showcases a spectrum of promising and positive results in reducing exclusion, thereby supporting teachers to improve learning outcomes for students with disabilities. By providing an excellent and current overview of assistive technology and the use of the technology in the classroom, this book is an insightful read for those who work with technology and the inclusion of students with disabilities. The authors demonstrate how specialists, teachers, parents and students can work together using technology to ensure inclusive education is a realistic goal for all.

Достъпно на:

<https://web.s.ebscohost.com/ehost/ebookviewer/ebook/ZTAwMHh3d19fMjQyOTc2M19fQU41?sid=ad175ee0-7922-4983-9daf-44f74aba63d4@redis&vid=10&format=EB&rid=1>



INCLUSIVE education: A systematic perspective

Description:

This book answers two questions: What does the implementation of inclusive education require of a system of education and all parts of the system? How do various parts of the education system act on their commitment to inclusive educational practice?

Достъпно на:

<https://web.s.ebscohost.com/ehost/ebookviewer/ebook/ZTAwMHh3d19fMjM1Njk1Ml9fQU41?sid=ad175ee0-7922-4983-9daf-44f74aba63d4@redis&vid=11&format=EB&rid=1>



STRATEGIES for facilitating inclusive campuses in higher education : International perspectives on equity and inclusion

Description:

Higher education institutions continue to encounter an increasingly complex set of issues regarding equity, diversity and inclusion on university campuses. Many institutions are striving to find creative solutions to eliminate access, participation, and

achievement barriers as well as practices that impede retention and graduation rates. This volume provides educators with a global understanding of the successes and challenges associated with facilitating inclusive campuses in higher education amidst the growing diversity of students by providing evidence-based strategies and ideas for implementing equity and inclusion at higher education institutions around the world. By addressing challenges experienced at a cross-cultural level, this book is an invaluable resource for educators and higher education practitioners alike.

Достъпно на:

<https://web.s.ebscohost.com/ehost/ebookviewer/ebook/ZTAwMHh3d19fMjAyNjE5NI9fQU41?sid=ad175ee0-7922-4983-9daf-44f74aba63d4@redis&vid=12&format=EB&rid=1>

ЗАБЕЛЕЖКА: Читателите могат да ползват електронните книги в библиотеката или с отдалечен достъп.

НОВИ ИНФОРМАЦИОННИ ПРОДУКТИ НА НАЦИД

ОБРАЗОВАНИЕ В ОНЛАЙН СРЕДА

Библиографска справка, 78 заглавия

Книги, дисертации, статии, публик. на свободен достъп, eBOOKS. 2016-2022.

Бълг., рус., англ. ез.

ЗА РЕЛИГИОЗНОТО ВЪЗПИТАНИЕ

Библиографска справка, 39 заглавия

Книги, дисертации, статии, публик. на свободен достъп, eBooks. 2009-2021.

Бълг., рус., англ. ез.