

# ПЕДАГОГИУМ

Е-БЮЛЕТИН



12  
2022



НАЦИОНАЛЕН ЦЕНТЪР ЗА  
ИНФОРМАЦИЯ И ДОКУМЕНТАЦИЯ

# СЪДЪРЖАНИЕ

ОБРАЗОВАТЕЛНА ПОЛИТИКА .....	3
Книги .....	3
Дисертации .....	3
Статии .....	5
Публикации на свободен достъп .....	7
E-BOOKS .....	7
МЕТОДИКА НА ОБУЧЕНИЕТО.....	8
Книги .....	8
Дисертации .....	9
Статии .....	11
Публикации на свободен достъп .....	12
E-BOOKS .....	13
ПРЕДУЧИЛИЩНО ОБРАЗОВАНИЕ .....	14
Книги .....	14
Дисертации .....	15
Статии .....	16
Публикации на свободен достъп .....	17
E-BOOKS .....	18
НОВИ ИНФОРМАЦИОННИ ПРОДУКТИ НА НАЦИД .....	20

*Изготвил:*

*Румяна Тонева*

*Дизайн на корицата:*

*Диана Тодорова*

адрес ✉ Научна библиотека и  
информационно обслужване  
бул. „Д-р Г. М. Димитров“ № 50  
София 1125

телефон ☎ (+359 2) 817 38 65

факс 📠 (+359 2) 971 30 20

ел. поща @ [bikp@nacid.bg](mailto:bikp@nacid.bg)

сайт 🌐 [www.nacid.bg](http://www.nacid.bg)



**НАЦИД**

# ОБРАЗОВАТЕЛНА ПОЛИТИКА

## КНИГИ

Хр П 2670

**БОЯДЖИЕВА, Пепка Александрова.** Изчезналите университети: въведение към една социология на неуспеха / Пепка Бояджиева, Цочо Бояджиев. София: Унив. изд. "Св. Климент Охридски", 2022. 160 с.

ЧитЗ 37  
Д 52

**ДЗИВЕВ, Веселин Руенов.** Проблеми в образованието – технологични, информационни и организационни подходи за тяхното преодоляване / Веселин Дзиев. София: Унив. изд. "Св. Климент Охридски", 2022. 143 с.

Хр П 2653

**ИМАЛОВА, Диана Карамфилова.** Текущо и периодично счетоводно отчитане в образователните институции / Диана Папраданова. София: РААБЕ България, 2022. 656 с.

ЧитЗ 378  
С53

**СОФИЙСКИ** университет „Св. Климент Охридски“. Факултет по педагогика. 35 години Факултет по педагогика - приемственост и бъдеще : сборник. София: Унив. изд. "Св. Климент Охридски", 2022. 542 с.

ЧитЗ 37  
Ф72

**ФОРМИРАНЕ** на компетентности в съвременната образователна реалност : сборник с доклади от международна научна конференция, проведена в рамките на Климентовите дни на Алма Матер, София, 5 ноември 2021 г. / състав. Татяна Томова, Елена Калфова. София: Унив. изд. "Св. Климент Охридски", 2022. 494 с.

## ДИСЕРТАЦИИ

Хр Дс 28366

**АНГЕЛОВ, Калоян Валериев.** Етнопсихологически модели на координационно-образователни политики в България (1989-2019) / Калоян Валериев Ангелов. София: Софийски унив. "Св. Климент Охридски", 2022. 310 л.

**Хр Дс 28320**

**ГАЙДАРОВА, Мария Йорданова.** Съвременни подходи за повишаване ефективността на образователния процес, базирани на информационни и комуникационни технологии / Мария Йорданова Гайдарова. Пловдив: Пловдивски унив. "Паисий Хилендарски", 2022. 127 л.

**Хр Дс 28333**

**ИВАНОВА, Борислава Илиева.** Модел за развитие на дигиталните компетенции на учителите в съвременната образователна среда / Борислава Илиева Иванова. В. Търново: Великотърновски унив. "Св. св. Кирил и Методий", 2022. 236 л.

**Хр Дс 28334**

**ЙОРДАНОВА, Мария Янева.** Стимулиране на познавателен интерес при 6-7 годишни деца от етнически малцинства чрез оптимизация на педагогическите взаимодействия / Мария Янева Йорданова. В. Търново: Великотърновски унив. "Св. св. Кирил и Методий", 2022. 220 л.

**Хр Дс 27823**

**КРЪСТЕВА, Нели Димитрова.** Адаптиране на формираща система за социални и граждански компетентности в интеркултурна среда / Нели Димитрова Кръстева. Русе: Русенски унив. "Ангел Кънчев", 2022. 265 л.

**Хр Дс 28039**

**РАЕВА, Десислава Пенчева.** Достъп до образователна среда за ученици с множество увреждания / Десислава Пенчева Радева. Пловдив: Пловдивски унив. "Паисий Хилендарски", 2022. 329 л.

**Хр Дс 28003**

**СПАСОВ, Чавдар Костадинов.** Религиознопедагогически аспекти при преподаването на библията в часовете по български език и литература в гимназиалната степен на образование / Чавдар Костадинов Спасов. София: Софийски унив. "Св. Климент Охридски", 2022. 214 л.

**Хр Дс 28539**

**СПАСОВА, Нели Генова.** Съвременни процеси и технологии в музикалното и танцово образование в българското общообразователно училище / Нели Генова Спасова. Шумен: Шуменски унив. "Епископ Константин Преславски", 2022. 219 л.

**Хр Дс 28546**

**ТАКВОРЯН-СОЛАКЯН, Божена Левон.** Психосоциално менажиране в аспекта на емоционална, творческа и музикална интелигентност / Божена Левон Такворян-Солакян. Шумен: Шуменски унив. "Епископ Константин Преславски", 2022. 402 с.

**COHEN, Shlomit.** The influence of the local government on the dropping out of students from the urban educational system / Shlomit Cohen. Blagoevgrad: South-West Univ. "Neofit Rilski", 2022. 141 л.

## СТАТИИ

ЧитЗ ПИЗ5

**АКСЮТИНА, Зульфия Абдулловна.** Категориален анализ как инструмент на методологията на социалното възпитание / Зульфия Абдулловна Аксютина. // *Педагогика*, 86, 2022, № 3, с. 46-54.

ЧитЗ ПИЗ4

**АТАНАСОВА, Любка Михалова.** Превантивни дейности на комисиите за борба с противообществените прояви при малолетни и непълнолетни / Любка Атанасова. // *Педагогика*, 94, 2022, № 8, с. 1069-1085.

ЧитЗ ПИЗ4

**ДЕЛИБАЛТОВА, Вася Крумова.** Характеристики и специфика на е-оценяването, подпомагащо/ориентирано към ученето във висшето училище - гледни точки и изследвания / Вася Делибалтова. // *Педагогика*, 94, 2022, № 8, с. 982-993.

ЧитЗ ПИ5

**ИВАНОВА, Верка Сашева.** Учебните програми по български език в училищното образование - сегашно състояние и перспективи / Верка Сашева, Велин Петров. // *Български език и литература*, 64, 2022, № 5, с. 490-504.

ЧитЗ ПИЗ5

**ИВАНОВА, Светлана Вениаминовна.** Трансформация на образователното пространство в стремителноменяещия се свят / Светлана Вениаминовна Иванова, Олег Борисович Иванов. // *Педагогика*, 86, 2022, № 7, с. 5-14.

ЧитЗ ПИЗ4

**КЕВЛЯ, Фаина Ильинична.** Педагогическа култура на възпитателя / Ф.И. Кевля. // *Иновации в образованието*, 2022, № 3, с. 95-103.

ЧитЗ ПИЗ4

**КИРОВА, Даниела Георгиева.** Дигитална изпитна практика: потенциал, проблеми, перспективи / Даниела Кирова. // *Педагогика*, 94, 2022, № 8, с. 994-1006.

**Чит3 ПИ364**

**НАЗЪРСКА, Жоржета Димитрова.** Професионална квалификация по религия за учители метеолози: добра практика на УниБИТ / Жоржета Назърска. // *Професионално образование*, 24, 2022, № 4, с. 359-368.

**Чит3 ПИ364**

**ПЕТРОВА, Борислава.** Ученическото самоуправление през погледа на един психолог / Борислава Петрова. // *Професионално образование*, 24, 2022, № 4, с. 412-419.

**Чит3 ПИ35**

**РОЗИН, Вадим Маркович.** Смена парадигмы и революция в образовании / Вадим Маркович Розин. // *Педагогика*, 86, 2022, № 5, с. 5-16.

**Чит3 ПИ5**

**СИМЕОНОВА-ДАМЯНОВА, Адриана Емилова.** „Защото е сайт и всичко в интернет е вярно“ : наблюдения върху актуалния статус на функционалната грамотност по четене на 15-годишните в Република България / Адриана Дамянова // *Български език и литература*, 64, 2022, № 5s, с. 25-29.

**Чит3 ПИ44**

**СЪБЕВА, Яна Красимиорова.** Реторика и управление на комуникационните кризи в образованието в периода 2020 - 2021 г. / Яна Събева. // *Стратегии на образователната и научната политика*, 30, 2022, № 4, с. 369-383.

**Чит3 ПИ364**

**ХРИСТОВА, Мариета.** STEM образователни практики за българския учител / Мариета Христова. // *Професионално образование*, 24, 2022, № 4, с. 385-396.

**Чит3 ПИ5**

**ХРИСТОВА-ПЕЕВА, Наталия Младенова.** Не заради човека, а заради ползата - литературното образование в риск / Наталия Христова. // *Български език и литература*, 64, 2022, № 4, с. 380-391.

**Чит3 ПИ44**

**PETROVA, Elitsa Stojanova.** Methodological preparation and pedagogical mastery in the process of strategic management teaching / Elitsa Petrova. // *Стратегии на образователната и научната политика*, 30, 2022, № 5, с. 470-479.

## ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

**ГРУПИТЕ за целодневна организация на учебния ден – основно място за социализация на малкия ученик**

Достъпно на: [https://www.uni-vt.bg/res/15898/Sbornik\\_mladi\\_uchiteli\\_1\\_2022\\_2.pdf](https://www.uni-vt.bg/res/15898/Sbornik_mladi_uchiteli_1_2022_2.pdf)

**КОНЦЕПЦИЯ непрерывного образования в контексте инвестиций в человеческий капитал**

Достъпно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/kontsepsiya-nepreryvnogo-obrazovaniya-v-kontekste-investitsiy-v-chelovecheskiy-kapital/viewer>

**СПОДЕЛЯНЕТО на иновации – ключ към успешното образование**

Достъпно на: [http://www.edutechjournal.org/?page\\_id=4359&lang=en](http://www.edutechjournal.org/?page_id=4359&lang=en)

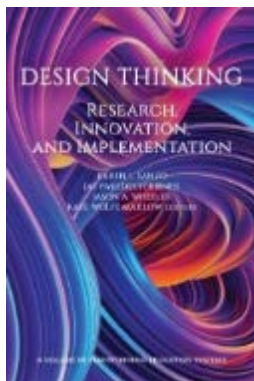
**TOWARDS the next epoch of education. BCES conference books**

Достъпно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED622631.pdf>

**A WHOLE new world: education meets the metaverse. Policy Brief**

Достъпно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED622316.pdf>

## E-BOOKS



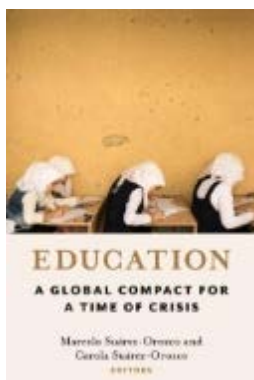
**DESIGN thinking: research, innovation, and implementation**

**Description:**

Design thinking is a human-centered problem-solving process that organizations can use to address wicked and complex problems of practice. Within the PK-12 space, design thinking has been employed to engage educators in an innovative approach to address challenges like curriculum redesign, instructional engagement, and designing physical spaces. The use of design thinking in the PK-12 space is a result of the evolution of an organizational improvement process that puts people at the center of problem-solving initiatives. Design thinking is seen as both a process and a mindset that enables people to look at problems in new ways and address these problems through creative approaches.

**Достъпно на:**

<https://web.p.ebscohost.com/ehost/ebookviewer/ebook/ZTAwMHh3d19fMzAzODExMI9fQU41?sid=7aea44c8-7f99-4d60-be23-13461a228224@redis&vid=8&format=EB&rid=5>



## EDUCATION : a global compact for a time of crisis

### Description:

In an age of catastrophes—unchecked climate change, extreme poverty, forced migrations, war, and terror, all compounded by the COVID-19 pandemic—how can schooling be reengineered and education reimagined? This book calls for a new global approach to education that responds to these overlapping crises in order to enrich and enhance the lives of children everywhere. The authors convene scholars and practitioners from a range of disciplines—including anthropology, neuroscience, demography, psychology, child development, sociology, and economics—who offer incisive essays on the global state of education. Contributors consider how educational policy and practice can foster social inclusion and improve outcomes for all children.

### Достъпно на:

<https://web.p.ebscohost.com/ehost/ebookviewer/ebook/ZTAwMHh3d19fMjkzMzI3NF9fQU41?sid=7aea44c8-7f99-4d60-be23-13461a228224@redis&vid=9&format=EB&rid=6>

**ЗАБЕЛЕЖКА:** Читателите могат да ползват електронните книги в библиотеката или с отдалечен достъп.

## МЕТОДИКА НА ОБУЧЕНИЕТО

### КНИГИ

Чит3 373

A46

**Ал-ХАЛИЛ, Даля Джасир.** Творческо писане в началните класове : прилагане на авторска система от речеви задачи с творчески характер / Даля Ал-Халил. София: Унив. изд. "Св. Климент Охридски", 2022. 316 с.

Чит3 37

B 65

**ВИТАНОВ, Любен Владимиров.** Обучението по технологии и предприемачество / Любен Витанов. София: Унив. изд. "Св. Климент Охридски", 2022. 324 с.



ЧитЗ 37.01

Д 53

**ДИГИТАЛНО** обучение : практически съвети и инструменти за съвременно провеждане на учебните часове. София: РААБЕ България, 2022. 182 с.

ЧитЗ 811

Е37

**ЕЗИК** и професионална комуникация 4 : учене, преподаване и оценяване на чужди езици за общи и професионални цели / състав. Магдалена Маркова, Пламен Цветков. София: Унив. изд. "Св. Климент Охридски", 2022. 157 с.

ЧитЗ 373

И22

**ИВАНОВА, Нели Стоянова.** Компетентностният подход в обучението по български език и литература в началния етап на основната образователна степен / Нели Иванова. София: Унив. изд. "Св. Климент Охридски", 2022. 239 с.

ЧитЗ 657

V 36

**VELINOVA-SOKOLOVA, Nadja Georgieva.** Education 4.0 and innovative techniques in teaching / Nadya Velinova-Sokolova. Sofia: St. Kl. Ohridski Univ. Press, 2022. 160 с.

## ДИСЕРТАЦИИ

Хр Дс 28180

**АНДАСОРОВА, Мая Пенкова.** Интегрален подход и методика на обучението по музика в 4. клас / Мая Пенкова Андасорова. София: Софийски унив. "Св. Климент Охридски", 2022. 207 л.

Хр Дс 28157

**БАЙЧЕВ, Александър Любомиров.** Музикално-педагогическа технология за създаване на алгоритмична композиция / Александър Любомиров Байчев. Шумен: Шуменски унив. "Епископ Константин Преславски", 2022. 168 л.

Хр Дс 28390

**ВАКРИЛОВ, Никола Стефанов.** Дебатът като метод на обучение по биология в средното училище / Никола Стефанов Вакрилов. Пловдив: Пловдивски унив. "Паисий Хилендарски", 2022. 293 л.

Хр Дс 28362

**ДЕЛИНЕШЕВА, Магданела Златкова.** Дидактическа технология за развитие на инициативност и предприемчивост в избираемите дейности по технологии и предприемачество в началните класове / Магданела Златкова Делинешева. София: Софийски унив. "Св. Климент Охридски", 2022. 177, 158 л.

**Хр Дс 28524**

**ДИЛОВСКИ, Владимир Павликов.** Играта в художествения текст и в обучението по литература / Владимир Павликов Диловски. Шумен: Шуменски унив. "Епископ Константин Преславски", 2022. 188 с.

**Хр Дс 28535**

**ИВАНОВА, Валерия Ивелинова.** Геймификация в обучението на студенти бъдещи учители / Валерия Ивелинова Иванова. Шумен: Шуменски унив. "Епископ Константин Преславски", 2022. 188 л.

**Хр Дс 27925**

**КАРАДИМИТРОВА, Румяна Иванова.** Формиране на дигитални умения у учениците в начална училищна възраст чрез интегриране на технологии в учебния процес / Румяна Карадимитрова. Пловдив: Пловдивски унив. "Паисий Хилендарски", 2022. 165 с.

**Хр Дс 28300**

**ПЕТРОВ, Петър Атанасов.** Съвременни експериментални техники на рисуване в подготовката на студенти от педагогически специалности / Петър Атанасов Петров. Ст. Загора: Тракийски унив., 2022. 208 л.

**Хр Дс 28495**

**ПЛУГАРОВА-РАЙЧЕВА, Милена Стоянова.** Развитие на преносими компетентности чрез обучението по философия в училище / Милена Стоянова Плугарова-Райчева. София: Софийски унив. "Св. Климент Охридски", 2022. 198 л.

**Хр Дс 28396**

**СТАНИСЛАВОВ, Бисер Сашков.** Web-базирано обучение за здравословен начин на живот по биология и здравно образование в 8. клас / Бисер Сашков Станиславов. Пловдив: Пловдивски унив. "Паисий Хилендарски", 2022. 201 л.

**Хр Дс 28488**

**ХАЛАЧЕВА, Виолета Димитрова.** Оптимизиране на обучението по английски език на ученици с лека умствена изостаналост в начална училищна възраст / Виолета Халачева. София: Софийски унив. "Св. Климент Охридски", 2022. 180 л.

**Хр Дс 28314**

**MOUSTAKAS, Ioannis.** Specifics in mathematics teaching of talented students and students with learning disorders / Ioannis Moustakas. Sofia: St. Kliment Ohridski Sofia Univ., 2022. 204 с.

### Чит3 ПИ35

**БОЛХОВСКОЙ, Александр Львович.** Драматизация как средство реализации интеллектуального и эстетического потенциала личности школьника / Александр Львович Болховской, Наталья Николаевна Шиховцова. // *Педагогика*, 86, 2022, № 1, с. 51-72.

### Чит3 ПИ364

**ГЕОРГИЕВА, Веселина Иванова.** „Моята улица“ - проектно базирано обучение по математика в първи клас / Веселина Иванова Георгиева. // *Професионално образование*, 24, 2022, № 3, с. 263-275.

### Чит3 ПИ364

**ГЕРДЖИКОВА, Нина Димитрова.** Ученето чрез дизайн като прагматичен подход за подобряване на професионалното педагогическо образование / Нина Герджикова. // *Професионално образование*, 24, 2022, № 3, с. 235-245.

### Чит3 ПИ5

**ЕЛЕНКОВА, Весела Данчова.** Превод и интерпретация в обучението по български език и литература / Весела Еленкова. // *Български език и литература*, 64, 2022, № 2, с. 194-208.

### Чит3 ПИ5

**КОЛЕВА-ЗЛАТЕВА, Живка Стефанова.** Учебно-методическата документация на обучението по български език като втори в българските неделни училища зад граница през призмата на психолингвистиката / Живка Колева-Златева. // *Български език и литература*, 64, 2022, № 1, с. 53-66.

### Чит3 ПИ43

**КОННОВА, Лариса Петровна.** Оценивание академических достижений студента системой Moodle и преподавателем: тенденция на сближение / Л.П. Коннова, И.К. Степанян. // *Стандарты и мониторинг в образовании*, 2022, № 2, с. 41-47.

### Чит3 ПИ5

**ПАДАРЕВА, Гергана Димитрова.** Преподаването по български език за чуждестранни студенти в Югозападния университет "Неофит Рилски" - предизвикателства и перспективи / Гергана Падарева-Илиева, Биляна Тодорова. // *Български език и литература*, 64, 2022, № 2, с. 184-193.

### Чит3 ПИ5

**ПЕТРОВ, Ангел Маринов.** Теория и практика на обучението по български език във втория гимназиален етап на средното училище (XI - XII клас) / Ангел Петров. // *Български език и литература*, 64, 2022, № 1, с. 37-52.

#### ЧитЗ ПИЗ64

**ПРИЛАГАНЕ** на PERMA модел в иновативен STEM предмет "Космически изследвания" / Михаил Бориславов Ненов и др. // *Професионално образование*, 24, 2022, № 3, с. 276-284.

#### ЧитЗ ПИ43

**САБЕЛЬНИКОВА-БЕГАШВИЛИ, Наталья Николаевна.** Использование результатов предметных и методических компетенций педагога в формировании естественно-научной грамотности обучающихся / Н.Н. Сабельникова-Бегашвили, Е.В. Дамианова, С.А. Худовердова. // *Стандарты и мониторинг в образовании*, 2022, № 2, с. 9-12.

#### ЧитЗ ПИЗ64

**СТОЕВА, Мая Ангелова.** Методически насоки при разработване на проектно задание по теоретични технически предмети / Мая Ангелова. // *Професионално образование*, 24, 2022, № 4, с. 352-358.

#### ЧитЗ ПИЗ4

**ТОДОРОВА, Мария Андреева.** Изследване на основна глаголна лексика в български език при ученици в начален етап на обучение чрез онлайн игри / Мария Тодорова, Цветана Димитрова, Валентина Стефанова. // *Педагогика*, 94, 2022, № 7, с. 896-913.

#### ЧитЗ ПИЗ64

**ХРИСТОВА, Даниела Борисова.** Интегративни връзки в обучението по околната среда, математика и информационни технологии в I клас / Даниела Христова, Таня Сребрева, Веселина Георгиева. // *Професионално образование*, 24, 2022, № 3, с. 294-301.

#### ЧитЗ ПИЗ64

**BUDGELL, Phil.** Reconstructing the mathematics curriculum for post-16 students: a comparison of the approaches in England and Bulgaria / Phil Budgell. // *Професионално образование*, 24, 2022, № 4, с. 331-351.

## ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

**ВЪЗМОЖНОСТИТЕ** на играта като метод на интеркултурното образование в началното училище

Достъпно на: <http://pedagogicnews.uni-ruse.bg/възможностите-на-играта-като-метод-на/>

**ИГРОВО-БАЗИРАНО** обучение в интегрирани домейни с приложение за STEAM центрове

Достъпно на: [http://www.edutechjournal.org/wp-content/uploads/2021/10/1\\_2021\\_209-214.pdf](http://www.edutechjournal.org/wp-content/uploads/2021/10/1_2021_209-214.pdf)

## **ИНТЕРАКТИВНЫЕ методы обучения в системе высшей школы**

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/interaktivnye-metody-obucheniya-v-sisteme-vysshey-shkoly/viewer>

## **СОВРЕМЕННЫЕ методы обучения в начальной школе**

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-metody-obucheniya-v-nachalnoy-shkole-1/viewer>

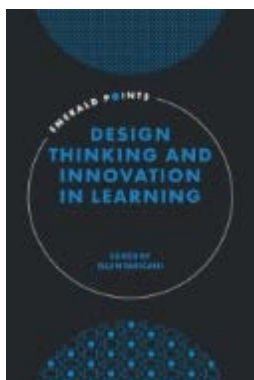
## **DIGITAL education research: advantages, disadvantages, and video illustrations**

Доступно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1347807.pdf>

## **THE MONTESSORI educational method: communication and collaboration of teachers with the child**

Доступно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1308689.pdf>

## **E-BOOKS**



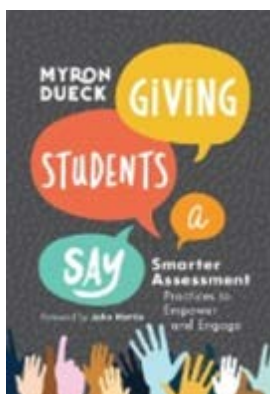
### **DESIGN thinking and innovation in learning**

#### **Description:**

Acknowledging that empowering today's learner to find innovative and enriching experiences brings about a deeper desire within them to learn and develop skills, this book showcases a combination of innovative educational practices and creative pedagogy techniques to demonstrate how educators can kick-start learning success. Serving up chapters that cross cultural boundaries and present numerous possibilities to assist in constructing new ventures in the classroom, the authors demonstrate how innovation in education and educational policies create new pathways and partnerships for educators.

#### **Доступно на:**

<https://web.p.ebscohost.com/ehost/ebookviewer/ebook/ZTAwMHh3d19fMjU3ODQwNI9fQU41?sid=7aea44c8-7f99-4d60-be23-13461a228224@redis&vid=11&format=EB&rid=4>



## **GIVING students a say : smarter assessment practices to empower and engage**

### **Description:**

Assessment is an essential part of teaching and learning, but too often it leads to misleading conclusions—sometimes with dire consequences for students. How can educators improve assessment practices so that the results are accurate, meaningful, informative, and fair? The author draws from his firsthand experience and his work with districts around the world to provide a simple but profound answer: put student voice and choice at the center of the process.

### **Достъпно на:**

<https://web.p.ebscohost.com/ehost/ebookviewer/ebook/ZTAwMHh3d19fMjY2NjM4MV9fQU41?sid=7aea44c8-7f99-4d60-be23-13461a228224@redis&vid=13&format=EB&rid=7>

**ЗАБЕЛЕЖКА:** Читателите могат да ползват електронните книги в библиотеката или с отдалечен достъп.

## **ПРЕДУЧИЛИЩНО ОБРАЗОВАНИЕ**

### **КНИГИ**

**ЧитЗ 811.163.2**

**A 65**

**АНДОНОВА, Елена Петрова.** Ранно езиково развитие : лексика / Елена Андонова. София: НБУ, 2022. 224 с.

**ЧитЗ 61**

**Б73**

**БОЯДЖИЕВА-ДЕЛЕВА, Елена Кирилова.** Диагностика на говора и нарушенията му в детска възраст / Елена Бояджиева-Делева. Варна: ИК Стено, 2022. 240 с.

**ЧитЗ 37.01**

**P85**

**КЕМБЪЛ, Рос.** Как истински да обичаме детето / Рос Кембъл. София: Нов човек, 2022. 156 с.

**ЧитЗ 159.9**

**Л23**

**ЛАНСБЪРИ, Джанет.** Няма лоши деца : дисциплина за най-малките / Джанет Лансбъри. София: Изток-Запад, 2022. 184 с.

**ЧитЗ 37**

**М68**

**МИРОНОВА, Любов Георгиева.** Пътеводител в света на приказките : как да подберем и поднесем приказка на деца от 0 до 12 / Любов Миронова. София: Асеновци, 2022. 244 с.

**ЧитЗ 37.01**

**М89**

**МОРИН, Ейми.** 13 неща, които психически силните родители не правят : как да възпитаваме уверени деца и да ги научим да намират щастие, смисъл и успех в живота / Ейми Морин. Пловдив: ИК Хермес, 2022. 382 с.

**ЧитЗ 376**

**Н59**

**НЕРЕТИНА, Татьяна Геннадьевна.** Коррекционно-воспитателна работа с детьми дошкольного возраста с задержкой психического развития / Т.Г. Неретина. Москва: ИНФРА-М, 2022. 308 с.

**Хр П 2635**

**УРУНТАЕВА, Галина Анатольевна.** Психология дошкольника / Г.А. Урунтаева. Москва: ИНФРА-М, 2022. 401 с.

## **ДИСЕРТАЦИИ**

**Хр Дс 28536**

**АНЕЩЕВА, Живка Иванова.** Художествената деформация като средство за повишаване на изразителността и стимулиране на креативността в изобразителната дейност на децата от предучилищна възраст / Живка Иванова Анещева. Шумен: Шуменски унив. "Еп. Константин Преславски", 2022. 245 л.

**Хр Дс 27778**

**ДИМИТРОВА, Йоанна Петкова.** Интегративният подход на обучение при преподаване на декоративни композиции в подготвителна група в детската градина / Йоанна Петкова Димитрова. Ст. Загора: Тракийски унив., 2022. 200 л.

**Хр Дс 28363**

**ДИМОВА, Блага Георгиева.** Компетентностно ориентиран модел на педагогическо взаимодействие по образователно направление „Околен свят“ при 6-7 годишните деца в предучилищното образование / Блага Георгиева Димова. София: Софийски унив. "Св. Климент Охридски", 2022. 326 л.

**Хр Дс 28042**

**ДИЧЕВА, Мария Николаева.** Педагогика на обучението по детска йога в предучилищна и начална възраст / Мария Николаева Дичева. София : Нац. спортна акад. „Васил Левски“, 2022. 169 л.

**Хр Дс 28332**

**КОЙЧЕВА, Магдалина Александрова.** Влиянието на семейните взаимоотношения върху агресивните прояви при деца от предучилищна възраст от гледна точка на фамилната терапия / Магдалина Александрова Койчева. В. Търново: Великотърновски унив. "Св. св. Кирил и Методий", 2022. 386 л.

## СТАТИИ

**Чит3 ПИ13**

**АЛАДЖОВА, Силвия.** Развитие на социално и емоционално благополучие в ранна детска възраст / Силвия Аладжова. // *Детска градина*, 5, 2022, № 3, с. 68-71.

**Чит3 ПИ24**

**АМЕТ-УСТА, Зарема Ремзиевна.** Экспериментальная методика формирования экологических представлений у детей старшего дошкольного возраста посредством авторской сказки / З.Р. Амет-Уста. // *Инновации в образовании*, 2022, № 4, с. 57-65.

**Чит3 ПИ34**

**БАЛЕВА, Даниела Трифонова.** Контент-анализ за наличие на емоционални стимули в образователните материали за III група, сравнение с образователно направление за развитие на емоционална интелигентност / Карина Господинова. // *Педагогика*, 94, 2022, № 7, с. 926-942.

**Чит3 ПИ364**

**ГАБРОВА, Любимка Заркова.** Деца - игровизация - климатична грамотност / Любимка Габрова. // *Професионално образование*, 24, 2022, № 5, с. 473-484.

**Чит3 ПИ13**

**ГАДЖЕВА, Миглена Николова.** Музикално подвижните игри в предучилищна възраст - средство за възпитание, получаване на знания, развиване на качества и организиране на нетрайно детско внимание / Миглена Гаджева // *Детска градина*, 2022, № 1, с. 51-60.

**Чит3 ПИ10**

**ДЕМИНА, Наталья Викторовна.** Взаимодействие педагогического вуза с образовательными организациями дошкольного и начального общего образования по подготовке специалистов к использованию современных информационных технологий / Н.В. Демина, Л.В. Сабанова. // *Высшее образование сегодня*, 2022, № 1/2, с. 62-64.



#### ЧитЗ ПИЗ64

**КОСТАДИНОВА, Гьокджан.** Движение и здраве - скачам, тичам и се забавлявам, но на пътя аз внимавам / Гьокджан Костадинова. // *Професионално образование*, 24, 2022, № 4, с. 379-382.

#### ЧитЗ ПИЗ64

**КОСТОВА, Десислава.** Прилагане, адаптиране и важност на иновативния метод саундпейнтинг в предучилищна възраст / Десислава Костова. // *Професионално образование*, 24, 2022, № 3, с. 227-234.

#### ЧитЗ ПИЗ4

**ПАВЛОВА, Наталия Христова.** Нагласи на бъдещите детски учители към STEM подхода / Наталия Павлова, Михаела Тончева. // *Педагогика*, 94, 2022, № 8, с. 1053-1063.

#### ЧитЗ ПИЗ5

**САВЕНКОВ, Александр Ильич.** Игра, играшка и особености игровых практик современных детей / Александр Ильич Савенков, Антонина Викторовна Цицулина. // *Педагогика*, 86, 2022, № 6, с. 35-47. ISSN 1560-1374.

#### ЧитЗ ПИЗ5

**ФУРЯЕВА, Татьяна Васильевна.** Развитие воображения у детей старшего дошкольного возраста в разных институциональных условиях / Татьяна Васильевна Фуряева, Мария Минахматовна Мингазова. // *Педагогика*, 86, 2022, № 3, с. 70-77.

#### ЧитЗ ПИЗ64

**ХРИСТОВА, Даниела Борисова.** "Майнкрафт" като образователен инструмент за реализиране на интегрирания подход / Даниела Борисова Христова, Таня Маркова Сребрева. // *Професионално образование*, 24, 2022, № 3, с. 306-310.

## ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

### ИГРИ с Танграм в детската градина и началното училище

Достъпно на: <http://pedagogicnews.uni-ruse.bg/игри-с-танграм-в-детската-градина-и-нач/>

### МЕТОДИЧЕСКИ насоки за приложение на Bee Bot програмируема играчка в обучението по математика в детската градина

Достъпно на: <http://pedagogicnews.uni-ruse.bg/методически-насоки-за-приложение-на-bee-bot/>

## **МЕТОДЫ формирования элементов учебной деятельности у старших дошкольников**

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/metody-formirovaniya-elementov-uchebnoy-deyatelnosti-u-starshih-doshkolnikov>

## **ТЕАТРАЛНИ форми и проекти в детската градина**

Доступно на: [http://www.edutechjournal.org/wp-content/uploads/2021/11/2\\_2021\\_410-413.pdf](http://www.edutechjournal.org/wp-content/uploads/2021/11/2_2021_410-413.pdf)

## **DEVELOPING the educational game tool to improve reading ability of early childhood**

Доступно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1343025.pdf>

## **PROJECT-BASED inquiry in STEM teaching for preschool children**

Доступно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1342369.pdf>

## **STEM-ОБРАЗОВАНИЕ как инновационный подход в развитии дошкольного учреждения**

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/stem-obrazovanie-kak-innovatsionnyy-podhod-v-razvitii-doshkolnogo-uchrezhdeniya/viewer>

## **E-BOOKS**



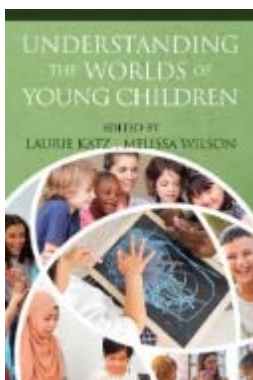
### **THE FUTURE of the self : understanding personalization in childhood and beyond**

#### **Description:**

In a time of automated personalized ads, artificially intelligent social robots, and smart devices in the homes of millions, it has become critically important to understand the impact of our digitized selves - especially upon our younger generations. When children as young as three can take their own selfies, and customise their own avatars, how should we respond to the opportunity and threat of digital personalization for young children?

#### **Доступно на:**

<https://web.s.ebscohost.com/ehost/ebookviewer/ebook/ZTAwMHh3d19fMjU2OTgzMV9fQU41?sid=43bb71d7-76ce-4e5d-a271-05f30305fc75@redis&vid=8&format=EB&rid=6>



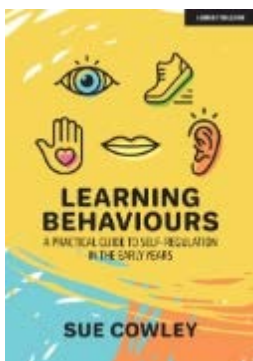
## **UNDERSTANDING the worlds of young children**

### **Description:**

Children begin their literacy journeys from the moment of their birth as they begin to read the world around them. They embark on their journeys as they observe and react to the gestures and voices of their family members, and hear and use the language in which they are immersed to communicate with others. Through their interactions with the sign systems surrounding them, they become socialized into the cultural practices of their communities and construct meaning in their lives. Children's entrance into formal education, where they begin to read the "word", further connect them with literacies of other communities, both nationally and globally. Thus, the early years become a critical time to build and support current and future learning where children develop into creative problem solvers, thoughtful communicators and productive leaders and citizens of the next generation.

### **Достъпно на:**

<https://web.s.ebscohost.com/ehost/ebookviewer/ebook/ZTAwMHh3d19fMjg5NTIxMF9fQU41?sid=43bb71d7-76ce-4e5d-a271-05f30305fc75@redis&vid=5&format=EB&rid=8>



## **LEARNING behaviours : a practical guide to self-regulation in the early years**

### **Description:**

In this book, Sue Cowley looks at the way that behaviour develops during the earliest years of a child's life, exploring how babies and young children learn behaviours and move from co-regulation to self-regulation. She gives practical advice about how to support children in learning all aspects of positive behaviour while they are in your early years setting. She explores the different behaviours that children need to learn and develop in order to be happy and successful learners in their future school careers and beyond. From learning how to share, to learning how to pay attention; from learning how to be responsible, to learning how to be kind.

### **Достъпно на:**

<https://web.s.ebscohost.com/ehost/ebookviewer/ebook/ZTAwMHh3d19fMjc1OTAwNF9fQU41?sid=400d0ef9-6285-4cf4-bb9e-fd855bf63c47@redis&vid=9&format=EB&rid=39>

**ЗАБЕЛЕЖКА:** Читателите могат да ползват електронните книги в библиотеката или с отдалечен достъп.

# НОВИ ИНФОРМАЦИОННИ ПРОДУКТИ НА НАЦИД

## ИГРАТА КАТО МЕТОД НА ОБУЧЕНИЕ И ВЪЗПИТАНИЕ

Библиографска справка, 81 заглавия

Книги, дисертации, статии, eBOOKS, публик. на свободен достъп, 2020-2022.

Бълг., рус., англ. ез.

## STEM ОБРАЗОВАНИЕ (SCIENCE, TECHNOLOGY, ENGINEERING, MATHEMATICS)

Библиографска справка, 63 заглавия

Книги, дисертации, статии, eBOOKS, публик. на свободен достъп, 2016-2022.

Бълг., рус., англ. ез.