

ПЕДАГОГИУМ

Е-БЮЛЕТИН



11
2022



НАЦИОНАЛЕН ЦЕНТЪР ЗА
ИНФОРМАЦИЯ И ДОКУМЕНТАЦИЯ

СЪДЪРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| ВЪЗПИТАНИЕ И ОБРАЗОВАНИЕ | 3 |
| Книги | 3 |
| Дисертации | 3 |
| Статии..... | 4 |
| Публикации на свободен достъп | 5 |
| E-BOOKS..... | 6 |
| ПЕДАГОГИЧЕСКА ПСИХОЛОГИЯ | 8 |
| Книги | 8 |
| Дисертации | 8 |
| Статии..... | 9 |
| Публикации на свободен достъп | 10 |
| E-BOOKS..... | 11 |
| ПРОФЕСИОНАЛНО ОБРАЗОВАНИЕ ЗА УЧИТЕЛИ | 13 |
| Книги | 13 |
| Дисертации | 13 |
| Статии..... | 14 |
| Публикации на свободен достъп | 14 |
| E-BOOKS..... | 16 |
| НОВИ ИНФОРМАЦИОННИ ПРОДУКТИ НА НАЦИД | 17 |

Изготвил: Ася Петрунова

Дизайн на корицата: Диана Тодорова

адрес ✉ Научна библиотека и информационно
обслужване
бул. „Д-р Г. М. Димитров“ № 50
София 1125

телефон ☎ (+359 2) 817 38 65

факс 📠 (+359 2) 971 30 20

ел. поща @ bikp@nacid.bg

сайт 🌐 www.nacid.bg



НАЦИД

ВЪЗПИТАНИЕ И ОБРАЗОВАНИЕ

КНИГИ

ЧитЗ 37.01

М89

МОРИН, Ейми. 13 неща, които психически силните родители не правят : как да възпитаваме уверени деца и да ги научим да намират щастие, смисъл и успех в живота / Ейми Морин. Пловдив: ИК Хермес, 2022. 382 с.

ЧитЗ 37.01

П34

ПЕНЕВ, Радослав Иванов. Диагностика на семейното възпитание / Радослав Пенев. София: Веда Словена - ЖГ, 2022. 199 с.

ЧитЗ 37.01

П34

ПЕНЕВ, Радослав Иванов. Семейно възпитание / Радослав Пенев. София: Веда Словена - ЖГ, 2022. 286 с.

ЧитЗ 37.01

Ф12

ФАБЕР, Джоана. Как да говорим, когато детето не слуша : караници, тръшкане, инат, агресия и още предизвикателства в детството / Джоана Фабер, Джули Кинг. София: Изток-Запад, 2022. 383 с.

ДИСЕРТАЦИИ

Хр Дс 27831

АВРАМОВА-ТОДОРОВА, Гергана Ангелова. Развитие на емоционална интелигентност у деца в средното детство чрез артпедагогически средства / Гергана Ангелова Аврамова-Тодорова. Бургас: Бургаски свободен унив., 2022. 234 л.

Хр Дс 26244

БАНБЪРИ, Евгения Йорданова. Ролята на семейството и училищната среда за формиране на агресивни модели на поведение в начална училищна възраст / Евгения Йорданова Банбъри. Варна: Варненски свободен унив. "Черноризец Храбър", 2021. 259 л.

Хр Дс 28332

КОЙЧЕВА, Магдалина Александрова. Влиянието на семейните взаимоотношения върху агресивните прояви при деца от предучилищна възраст от гледна точка на фамилната терапия / Магдалина Александрова Койчева. В. Търново: Великотърновски унив. "Св. св. Кирил и Методий", 2022. 386 л.

Хр Дс 27843

МАРОВА, Цвета Ненкова. Ролята на изобразителната дейност за социализацията на децата със СОП / Цвета Ненкова Марова. В. Търново: Великотърновски унив. „Св. Св. Кирил и Методий“, 2022. 214 л.

Хр Дс 28225

ABU Khadra, Suzan. Family environment influence on the achievement motivation to children elementary schools / Suzan Abu Khadra. Varna: Varna Free Univ. "Chernorizets Hrabar", 2022. 158 л.

СТАТИИ

Чит3 ПИ 43

БЕЛОУСОВ, Константин Юрьевич. Родителям о школе: проект обучающей образовательной программы / К. Ю. Белоусов. // *Стандарты и мониторинг в образовании*, 2022, № 3, с. 3-10.

Чит3 ПИ 35

БОЛХОВСКОЙ, Александр Львович. Портфолио как особая образовательная философия саморазвития / Александр Львович Болховской, Наталья Николаевна Шиховцова. // *Педагогика*, 86, 2022, № 4, с. 38-53.

Чит3 ПИ 24

ГРИМОВСКАЯ, Людмила Михайловна. Формирование у дошкольников толерантного отношения к сверстникам на материале детской художественной литературы / Л. М. Гримовская. // *Инновации в образовании*, 2022, № 5, с. 41-50.

Чит3 ПИ 35

МОРОСАНОВА, Варвара Ильинична. Вклад осознанной саморегуляции и личностных черт в профессионально-ориентированные ресурсы обучающихся / Варвара Ильинична Моросанова, Наиля Гумеровна Кондратюк. // *Педагогика*, 86, 2022, № 2, с. 18-36.

Чит3 ПИ 24

ПЕЙЧЕВА-ФОРСАЙТ, Румяна Веселинова. Дигитални компетентности и образователни неравенства в европейски контекст в резултат от ускорено преминаване към електронно дистанционно обучение (в условията на пандемията от Covid-19) / Румяна Веселинова Пейчева-Форсайт. // *Педагогика*, 94, 2022, № 8, с. 963-981.

ТЕОФИЛОВА, Марина Теофилова. Нов прочит на идеята за художествено възпитание, отразена в списание "Училищна практика" от 1906 година / Марина Теофилова Теофилова. // *Педагогика*, 94, 2022, № 7, с. 837-855.

ADILI, Vujar. Integrating intercultural education in the primary school curriculum / Vujar Adili. // *Педагогика*, 94, 2022, № 8, с- 1032-1043.

ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

ВОСПИТАНИЕ в системе литературного образования: Аксиологический поворот
Достъпно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/vospitanie-v-sisteme-literaturnogo-obrazovaniya-aksiologicheskiy-povorot/viewer>

ВОСПИТАНИЕ и образование детей в эпоху возрождения
Достъпно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/vospitanie-i-obrazovanie-detey-v-epohu-vozhrozhdeniya/viewer>

ЗНАЧЕНИЕ эстетического образования и воспитания в общеобразовательной школе
Достъпно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/znachenie-esteticheskogo-obrazovaniya-i-vospitaniya-v-obscheobrazovatelnoy-shkole/viewer>

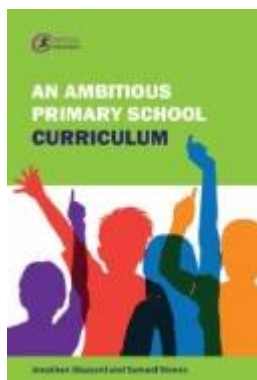
ОБРАЗОВАНИЕ для воспитания добродетели
Достъпно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/obrazovanie-dlya-vospitaniya-dobrodeteli/viewer>

ADOLESCENTS' preferences for media content and their perceptions of dominant value orientations in the media
Достъпно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1286815.pdf>

INTUITIVE theories of parenting and the development of emotion understanding in preschoolers
Достъпно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1283076.pdf>

PRIMARY school teachers' practices of collaborating with parents on upbringing
Достъпно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1304824.pdf>

E-BOOKS



AN AMBITIOUS primary school curriculum

Description:

This book offers comprehensive guidance to support those involved in primary education in developing the curriculum to meet the requirements of the new Ofsted framework. It addresses key issues such as the purposes of the curriculum, how to organise the curriculum, and the balance between knowledge and skills. It also goes beyond basic requirements, emphasizing the importance of a creative, child-centred and enquiry-based curriculum which is suited to the context of school communities. Responding to the increased emphasis on the quality of pupils' education, the book supports trainees, teachers and school leaders in developing and implementing an ambitious and diverse curriculum, including working with all stakeholders and offering practical strategies and solutions.

Достъпно на: <https://web.s.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=30&sid=ab512234-b6a8-4f28-b77d-2216b2fee9d3%40redis&bdata=JnNpdGU9ZWwhvc3QtbGl2ZQ%3d%3d#AN=2746586&db=nlebk>

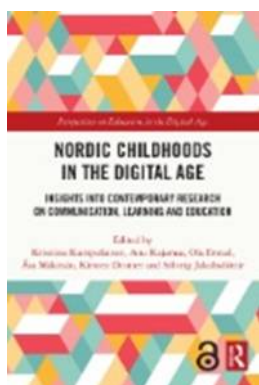


ENVISIONING the future of learning for creativity, innovation and entrepreneurship

Description:

Envisioning the Future of Learning for Creativity, Innovation and Entrepreneurship outlines the work and findings of the Erasmus+ VISION research project. Education is changing and teachers and students around the world are reshaping it. This book is designed to help educators, policy makers and stakeholders from industry and society at large navigate the changing landscape of education for creativity, innovation, and entrepreneurship (CIE).

Достъпно на: <https://web.s.ebscohost.com/ehost/ebookviewer/ebook/bmxlYmtfXzMzMdc1MTIfX0FO0?sid=b265df3e-80cc-4ea0-b9e7-f9bbbd99e178@redis&vid=31&format=EB&rid=12>



NORDIC childhoods in the digital age: Insights into contemporary research on communication, learning and education

Description:

This book adds to the international research literature on contemporary Nordic childhoods in the context of fast-evolving technologies. Bringing together researchers from Finland, Norway, Sweden, Denmark and Iceland, the book addresses pressing issues around children's communication, learning and education in the digital age. The volume sheds light on cultural values, educational policies and conceptions of children and childhood, and child–media relationships inherent in Nordic societies.

Достъпно на:

<https://web.p.ebscohost.com/ehost/ebookviewer/ebook/bmxlYmtfXzMzMTY5MzFfX0FO0?sid=dc6f0831-d214-4dda-9bae-f6e31a57a95d@redis&vid=32&format=EB&rid=14>



PARENTING in the pandemic: The collision of school, work, and life at home: A collection of essays

Description:

This book focuses on the experiences of education faculty who navigate this relationship as pandemic professionals and pandemic parents. In this collection of personal essays, we explore parenting in the pandemic among education professors.

Достъпно на:

<https://web.s.ebscohost.com/ehost/ebookviewer/ebook/bmxlYmtfXzI5MzMwODhfX0FO0?sid=fd389172-4183-4dc0-8a66-4e5ee20aabca@redis&vid=112&format=EB&rid=29>

ЗАБЕЛЕЖКА: Читателите могат да ползват електронните книги в библиотеката или с отдалечен достъп.

ПЕДАГОГИЧЕСКА ПСИХОЛОГИЯ

КНИГИ

ЧитЗ 159.9
Д75

ДОЛТО, Франсоаз. Когато родителите се разделят / Франсоаз Долто, Инес Анжелино - София: ИК Колибри, 2022. 192 с.

ЧитЗ 37.01
К11

КЕМБЪЛ, Рос. Как истински да обичаме детето / Рос Кембъл. София: Нов човек, 2022. 56 с.

ЧитЗ 37.01
М89

МОРИН, Ейми. 13 неща, които психически силните родители не правят : как да възпитаваме уверени деца и да ги научим да намират щастие, смисъл и успех в живота / Ейми Морин. Пловдив: ИК Хермес, 2022. 382 с.

ЧитЗ 159.9
Ф50

ФИЛИОЗА, Изабел. Всичко опитам : съпротива, сълзи и гневни изблици: детето между първата и петата си година / Изабел Филиоза. София : ИК Колибри, 2022. 175 с.

Хр П 2622

CHENG, Eric C. K. Developing metacognitive teaching strategies through lesson study / Eric C. K. Cheng, Joanna K. M. Chan. Singapore : Springer Nature Singapore, 2021. 79 с.

ДИСЕРТАЦИИ

Хр Дс 28065

ВЕСЕЛИНОВ, Веселин Янков. Психоза в детско-юношеска възраст. Програма за диагностика, прогностика и интегрирано обучение / Веселин Янков Веселинов. София: Софийски унив."Св. Климент Охридски", 2022. 153 л.

Хр Дс 28391

ИЛИЕВА, Таня Стефанова. Развитие на силните страни в детско-юношеска възраст / Таня Стефанова Илиева. Пловдив: Пловдивски унив. "Паисий Хилендарски", 2022. 212 л.

Хр Дс 28014

BAR, Sharon. Quality of the relationship between a healthy child and his / her developmentally disabled sibling and the development of child's social skills / Sharon Bar. Varna : Varna free university "Chernorizets Hrabar", 2022. 180 л.

Хр Дс 28008

ZACKS, Arni. Correlations between personality traits: narcissism and resilience to perceived childhood experience / Arni Zacks. Varna: Varna free university "Chernorizets Hrabar", 2022. 162 л.

СТАТИИ

Чит3 ПИ 13

АЛАДЖОВА, Силвия Атанасова. Ползите от подпомагането на децата до предучилищна възраст да разбират и обсъждат емоциите си / Силвия Атанасова Аладжова. // *Детска градина*, 5, 2022, № 1, с. 89-93.

Чит3 ПИ 34

БАЛЕВА, Даниела Трифонова. Контент-анализ за наличие на емоционални стимули в образователните материали за III група, сравнение с образователно направление за развитие на емоционална интелигентност / Даниела Трифонова Балева. // *Педагогика*, 94, 2022, № 7, с. 926-942.

Чит3 ПИ 35

ГАГАРИН, Владимир Александрович. Деятельность психолога и тьютора в дистанционном формате / Владимир Александрович Гагарин, Ольга Сергеевна Глуховская, Мария Николаевна Хололова. // *Педагогика*. 86, 2022, № 5, с. 34-46.

Чит.3 ПИ 24

МИЩЕНКО, Игорь Николаевич. Абдуктивные рассуждения и их значение для развития творческого мышления / И. Н. Мищенко, Н. П. Котляр. // *Инновации в образовании*, 2022, № 5, с. 61-72.

Чит.3 ПИ 43

НИКИТИНА, Елена Александровна. Готовность будущего педагога к осуществлению психолого-педагогической поддержки интеллектуально одаренных школьников как результат его профессиональной подготовки в вузе / Е. А. Никитина, О. И. Бычкова. // *Стандарты и мониторинг в образовании*, 2022, № 1, с. 20-24.

Чит3 ПИ 34

НИКОВА, Донка Атанасова. Агресията у детето през призмата на бихевиоризма (кратък теоретичен анализ) / Донка Атанасова Никова. // *Педагогика*, 94, 2022, № 8, с. 1064-1068.

Чит.3 ПИ10

ПЧЕЛИНЦЕВА, Дарья Геннадьевна. Развитие волевых качеств на занятиях внеурочной деятельности как фактор становления личности подростков / Д. Г. Пчелинцева. // *Высшее образование сегодня*, 2022, № 1/2, с. 84-88.

Чит.3 ПИ 10

ТЧУАМЕНИ, Джеуку Люсиа Одри. Формирование у школьников познавательного интереса как условие повышения эффективности обучения / Д. Л. О. Тчуамени. // *Высшее образование сегодня*, 2022, № 5-6, с. 121-125.

Чит.3 ПИ 10

ЧЕРНЯЕВА, Ирина Васильевна. Влияние уровня развития эмоционального интеллекта у студентов на их адаптационные способности / И. В. Черняева. // *Высшее образование сегодня*, 2022, № 5-6, с. 95-105.

Чит3 ПИ 34

АКИШЕВА, Ajslu Kenesovna. Identifying students' level of psychological well-being amidst the Covid-19 pandemic / Ajslu Kenesovna Akiševa. // *Педагогика*, 94, 2022, № 8, с. 1044-1052.

ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

ПРОБЛЕМА педагогического таланта в современной зарубежной психологии

Достъпно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/problema-pedagogicheskogo-talanta-v-sovremennoy-zarubezhnoy-psihologii/viewer>

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ характеристики цифрового образовательного пространства

Достъпно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/psihologo-pedagogicheskie-harakteristiki-tsifrovogo-obrazovatel'nogo-prostranstva/viewer>

САМООЦЕНКА профессионального имиджа у будущих педагогов психологов

Достъпно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/samootsenka-professionalnogo-imidzha-u-buduschih-pedagogov-psihologov/viewer>

SG-ACCORD: Designing virtual agents for soft skills training in the school context

Достъпно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1353723.pdf>

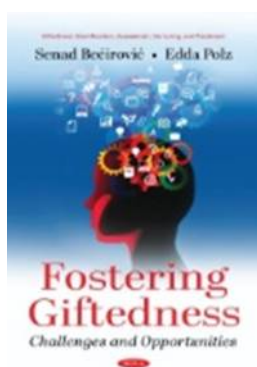
LECTURE, cooperative learning and concept mapping: Any differences on critical and creative thinking development?

Достъпно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1331371.pdf>

PEDAGOGICAL-PSYCHOLOGICAL subjects in teacher education faculties in Serbia: A proposal of the core curriculum

Достъпно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1304558.pdf>

E-BOOKS



FOSTERING giftedness: Challenges and opportunities

Description:

This book contains two parts. The first part, Chapters 1 to 14 provide a systematic insight into key aspects of gifted students starting from different approaches to defining giftedness, then identifying the gifted, their role in the society, gender differences, socio-emotional development, mentoring gifted students, creating an optimal environment for their development, evaluating the work of the gifted, underachievement of the gifted, methods and programs of working with the gifted, use of modern technologies in teaching gifted students, and training of teachers to work with the gifted population. The second part of the manuscript includes a case study, or empirical research on the development of students gifted in mathematics.

Достъпно на:

<https://web.s.ebscohost.com/ehost/ebookviewer/ebook/bmxlYmtfXzl3MDkwMDZfX0FO0?sid=337ac14e-b8f3-4597-a008-0f669d452e28@redis&vid=33&format=EB&rid=2>



INDIRECT education: Exploring indirectness in teaching and research

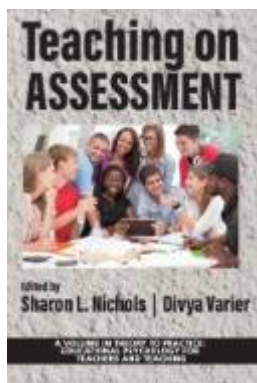
Description:

Indirect education discusses direct and indirect pedagogies and the complexities of these concepts within the field of education practice and research. The book offers an original approach to education in how it reasserts our right to a sense of ownership and

agency in educational explorations. It argues that there should be space for indirect ways of teaching and communication when matters without clear answers and objectives enter the educational sphere.

Достъпно на:

<https://web.s.ebscohost.com/ehost/ebookviewer/ebook/bmxlYmtfXzMwMzE5NTNfX0FO0?sid=337ac14e-b8f3-4597-a008-0f669d452e28@redis&vid=56&format=EB&rid=47>



TEACHING on assessment

Description:

In an age where the quality of teacher education programs has been called into question, it is more important than ever that teachers have a fundamental understanding of the principles of human learning, motivation, and development. Theory to Practice: Educational Psychology for Teachers and Teaching is a series for those who teach educational psychology in teacher education programs.

Достъпно на: <https://web.p.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=6&sid=ddce65f8-92a2-436e-84aa-5d2ca9c63efe%40redis&bdata=JnNpdGU9ZWhvc3QtbGl2ZQ%3d%3d#AN=2895209&db=nlebk>



THE SWEET spot: Explaining and modelling with precision

Description:

In The sweet spot, Michael Chiles explores the art of teacher explanation and modelling in teaching students what they need to know. Delving into the research, Michael sets out the reasons why the art of telling and showing students underpin effective teaching and learning. Armed with research-based evidence, Michael looks at a range of efficient and effective strategies teachers can use in their own classrooms to expertly explain and model their subject.

Достъпно на:

<https://web.p.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=4&sid=ddce65f8-92a2-436e-84aa-5d2ca9c63efe%40redis&bdata=JnNpdGU9ZWhvc3QtbGl2ZQ%3d%3d#AN=3091614&db=nlebk>

ЗАБЕЛЕЖКА: Читателите могат да ползват електронните книги в библиотеката или с отдалечен достъп.

ПРОФЕСИОНАЛНО ОБРАЗОВАНИЕ ЗА УЧИТЕЛИ

КНИГИ

ЧитЗ 37.01

Д 53

ДИГИТАЛНО обучение : практически съвети и инструменти за съвременно провеждане на учебните часове : за учители. София: РААБЕ България, 2022. 182 с.

ЧитЗ 37.01

Х 95

ХУНДЕРТМАРК, Мила. Медийното образование в училищното ежедневие : практически наръчник : за учители / Мила Хундертмарк. София: РААБЕ България, 2021. 152 с.

ЧитЗ 37.01

М75

MISRA, Pradeep Kumar. Learning and teaching for teachers / Pradeep Kumar Misra. Singapore : Springer Nature Singapore, 2021. 202 с.

Хр П 2621

TRANSFORMING pedagogies through engagement with learners, teachers and communities. Singapore : Springer Nature Singapore, 2021. 255 с.

ДИСЕРТАЦИИ

Хр Дс 27792

ДИМИТРОВА, Нели Стойчева. Акмеологически предпоставки за професионалното развитие на учителите / Нели Стойчева Димитрова. Шумен : Шуменски унив. "Епископ Константин Преславски", 2022. 408 с.

Хр Дс 28333

ИВАНОВА, Борислава Илиева. Модел за развитие на дигиталните компетенции на учителите в съвременната образователна среда / Борислава Илиева Иванова. В. Търново : Великотърновски унив. "Св. св. Кирил и Методий", 2022. 236 л.

Хр Дс 27809

ПАНЧЕВА-ГЕОРГИЕВА, Анна Николаева. Образователният потенциал на музикалното изкуство за формиране на художественоизпълнителска култура у бъдещите учители по музика / Анна Николаева Панчева-Георгиева. Шумен : Шуменски унив. "Епископ Константин Преславски", 2022. 248 л.

СТАТИИ

Чит.3 ПИ 35

АБАСОВ, Зейнутдин Абасович. Профессиональная адаптация молодых учителей / Зейнутдин Абасович Абасов. // *Педагогика*, 86, 2022, № 4, с. 78-86.

Чит.3 ПИ 365

АНГЕЛАЧЕВА, Антоанета Анастасова. Възможности на учебния експеримент за формиране на природонаучна грамотност на студентите – бъдещи учители по химия / Антоанета Ангелачева. // *Обучение по природни науки и върхови технологии*, 31, 2022, № 3, с. 260-278.

Чит.3 ПИ 10

БЫРДИНА, Ольга Геннадьевна. Транспрофесиональное развитие педагога: исследование профессиональных дефицитов и образовательных потребностей / О. Г. Бырдина, С. Г. Долженко, Е. А. Юринова. // *Высшее образование сегодня*, 2022, № 3-4, с. 8-12.

Чит.3 ПИ 44

ПЕНЕВА, Маргарита Славова. Изследване нагласите на учителите за използване на ситуационни методи в работата им / Маргарита С. Пенева // *Стратегии на образователната и научната политика*, 30, 2022, № 2, с. 176-186.

Чит.3 ПИ 44

ФИЛИПОВА, Милена Кирилова. Проблеми при обучението в дигитална среда за преподавателите във висшето образование / Милена Филипова, Радостина Юлева-Чучулайна. // *Стратегии на образователната и научната политика*, 30, 2022, № 1, с. 9-31.

Чит.3 ПИ 44

IVANOVA, Irina Nikolova. Sustainable professional development through coaching: benefits for teachers and learners / Irina Ivanova, Penka Kozhuharova, Rumyana Todorova. // *Стратегии на образователната и научната политика*, 30, 2022, № 5, с. 480-499.

Чит.3 ПИ 44

PREPARATION of primary school teachers for communicative and rhetorical activity in school in the context of their practical training / Halyna Bilavych и др. // *Стратегии на образователната и научната политика*, 30, 2022, № 2, с. 147-164.

ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

ИНТЕГРАЦИЯ в педагогическом образовании и профессиональном развитии учителей в Китае

Достъпно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/integratsiya-v-pedagogicheskom-obrazovanii-i-professionalnom-razvitii-uchiteley-v-kitae/viewer>

ИСТОРИЧЕСКОЕ взаимодействие образовательной политики государства и реальной подготовки учительских кадров на примере развития педагогических классов

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/istoricheskoe-vzaimodeystvie-obrazovatelnoy-politiki-gosudarstva-i-realnoy-podgotovki-uchitelskih-kadrov-na-primere-razvitiya/viewer>

ПОДГОТОВКА квалифицированных кадров для региональной системы образования: Требования, механизмы, условия

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/podgotovka-kvalifitsirovannyh-kadrov-dlya-regionalnoy-sistemy-obrazovaniya-trebovaniya-mehanizmy-usloviya/viewer>

РЕАЛИЗАЦИЯ модели формирования профессионально-педагогической культуры студентов педагогических вузов

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/realizatsiya-modeli-formirovaniya-professionalno-pedagogicheskoy-kultury-studentov-pedagogicheskikh-vuzov/viewer>

PLURILINGUALISM, equity, and pre-service teacher identity: Centring [linguistic] diversity in teacher education

Доступно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1340477.pdf>

REFORMATIVE shift on initial teacher education in Turkey: From authority to autonomy

Доступно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1332616.pdf>

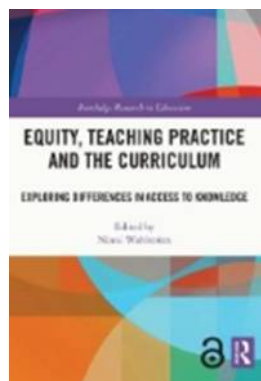
TEACHERS' social and emotional competence: A new approach of teacher education in Vietnam

Доступно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1351160.pdf>

USING practice-based teaching experiences to leverage teacher candidate effectiveness

Доступно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1349030.pdf>

E-BOOKS



EQUITY, teaching practice and the curriculum: Exploring differences in access to knowledge

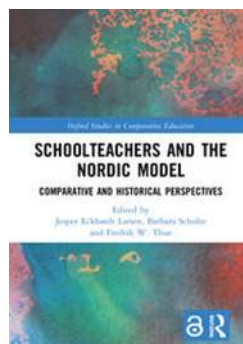
Description:

This book explores how different classroom discourses and concepts of knowledge permeate teaching in high- and low-performance classrooms. Book examines the central concepts of knowledge, curriculum, pedagogy and equity to discuss differences in access to knowledge and the implications of these differences for students' future opportunities and well-being.

Достъпно на:

<https://web.s.ebscohost.com/ehost/ebookviewer/ebook/ZTAwMW13d19fMzE2NTU1NV9fQU41?sid=095f7739-dec2-4f0f-9940-807a7cdade6d@redis&vid=26&format=EB&rid=1>

SCHOOLTEACHERS and the nordic model: Comparative and historical perspectives

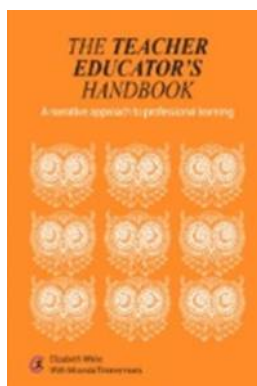


Description:

Schoolteachers and the nordic model examines the cultural distinctiveness of the Nordic teaching profession and teacher training compared to examples from Europe and North America. The book explores the concept of these 'teacher cultures' as various dimensions of professional identities, recruitment patterns, teachers' social status, values and knowledge. It considers how Nordic teachers' socio-cultural backgrounds and their shifting societal roles compare with continental European examples, analysing the societal consequences of teacher cultures for the current Nordic welfare states.

Достъпно на:

<https://web.s.ebscohost.com/ehost/ebookviewer/ebook/ZTAwMW13d19fMjk4OV9fQU41?sid=095f7739-dec2-4f0f-9940-807a7cdade6d@redis&vid=8&format=EB&rid=1>



TEACHING teachers : Changing paths and enduring debates

Description:

Professional learning and development for all teacher educators through stories of practice and carefully structured coaching questions. This book provides all teacher educators, wherever they are based, with key opportunities for professional learning and development, especially in relation to the new initial teacher education (ITE) core content framework and the new early career framework.

Достъпно на:

<https://web.s.ebscohost.com/ehost/ebookviewer/ebook/bmxlYmtfXzl5MjlxMzBfX0FO0?sid=fd389172-4183-4dc0-8a66-4e5ee20aabca@redis&vid=12&format=EB&rid=6>

ЗАБЕЛЕЖКА: Читателите могат да ползват електронните книги в библиотеката или с отдалечен достъп.

НОВИ ИНФОРМАЦИОННИ ПРОДУКТИ НА НАЦИД

STEM ОБРАЗОВАНИЕ (SCIENCE, TECHNOLOGY, ENGINEERING, MATHEMATICS)

Библиографска справка, 63 заглавия

Книги, дисертации, статии, eBOOKS, публик. на свободен достъп, 2016-2022.

Бълг., рус., англ. ез.

СТРЕС И БЪРНАУТ В УЧИТЕЛСКАТА ПРОФЕСИЯ

Библиографска справка, 82 заглавия

Книги, дисертации, статии, eBOOKS, публик. на свободен достъп, 2015-2022.

Бълг., рус., англ. ез.

ИГРАТА КАТО МЕТОД НА ОБУЧЕНИЕ И ВЪЗПИТАНИЕ

Библиографска справка, 81 заглавия

Книги, дисертации, статии, eBOOKS, публик. на свободен достъп, 2018-2022.

Бълг., рус., англ. ез.