

ПЕДАГОГИУМ

Е-БЮЛЕТИН



10
2022



НАЦИОНАЛЕН ЦЕНТЪР ЗА
ИНФОРМАЦИЯ И ДОКУМЕНТАЦИЯ

СЪДЪРЖАНИЕ

ПЕДАГОГИЧЕСКА ПСИХОЛОГИЯ	3
Книги	3
Дисертации	3
Статии.....	5
Публикации на свободен достъп	6
E-BOOKS.....	8
ПЕДАГОГИЧЕСКА КВАЛИФИКАЦИЯ	10
Книги	10
Дисертации	10
Статии.....	11
Публикации на свободен достъп	12
E-BOOKS.....	14
ЧУЖДООЗИКОВО ОБУЧЕНИЕ.....	15
Книги	15
Дисертации	15
Статии.....	16
Публикации на свободен достъп	17
E-BOOKS.....	19
НОВИ ИНФОРМАЦИОННИ ПРОДУКТИ НА НАЦИД	20

Изготвил: Румяна Тонева

Дизайн на корицата: Диана Тодорова

адрес ✉ Научна библиотека и информационно
обслужване
бул. „Д-р Г. М. Димитров” № 50
София 1125

телефон ☎ (+359 2) 817 38 65

факс 📠 (+359 2) 971 30 20

ел. поща @ bikp@nacid.bg

сайт 🌐 www.nacid.bg



ПЕДАГОГИЧЕСКА ПСИХОЛОГИЯ

КНИГИ

Хр П 2645

ГОНЧАРОВА, Анастасия Сергеевна. Как воспитать творческую личность на основе ТРИЗ и ТРИЗ-педагогике / А.С. Гончарова. Москва: КТК Галактика, 2021. 116 с.

ЧитЗ 37.01

Р85

КЕМБЪЛ, Рос. Как истински да обичаме детето / Рос Кембъл; прев. от англ. Петя Зарева. 3. изд. София: Нов човек, 2022. 156 с.

ЧитЗ 37.015.3

Л95

ЛЮБЕНОВА, Елена Стоянова. Как да възпитаваме герои: 67 педагогически идеи как възрастните могат да подобряват взаимоотношенията си с децата и подрастващите / Елена Любенова. София: Парадигма, 2021. 342 с.

Хр П 2634

ПАЗУХИНА, Светлана Вячеславовна. Психолого-педагогические теории и технологии начального образования: задания и упражнения для практических занятий и самостоятельной работы студентов / С.В. Пазухина, Т.Н. Шайденкова. Москва: ИНФРА-М, 2021. 231 с.

Хр П 2622

CHENG, Eric C.K. Developing metacognitive teaching strategies through lesson study / Eric C.K. Cheng, Joanna K.M. Chan. Singapore: Springer Nature Singapore, 2021. 79 с.

ДИСЕРТАЦИИ

Хр Дс 26791

ЗЛАТЕВА, Мила Костадинова. Нагласи и дискриминационни практики към етнически различните деца / Мила Златева. Пловдив: ПУ „Паисий Хилендарски“, 2021. 378 л.

Хр Дс 27044

МАНОЛОВ, Дилян Илчев. Психичното благополучие в прехода към зрелостта / Дилян Илчев Манолов. Пловдив: ПУ „Паисий Хилендарски“, 2021. 129 л.

Хр Дс 27126

ПЕТКОВА, Мария Стоянова. Приложимост на метода "case study" за установяване на проявления на агресия в училищна среда / Мария Стоянова Петкова. София: СУ "Св. Климент Охридски", 2021. 271 с.

Хр Дс 28225

ABU Khadra, Suzan. Family environment influence on the achievement motivation to children elementary schools / Suzan Abu Khadra. Varna: Варненски свободен унив., 2022. 158 л.

Хр Дс 28014

BAR, Sharon. Quality of the relationship between a healthy child and his/her developmentally disabled sibling and the development of child's social skills / Sharon Bar. Varna: Варненски свободен унив., 2022. 180 л.

Хр Дс 28222

BEHORE, Esther. Parenting styles and their impact on integration of adolescents in school environment / Esther Behore. Varna: Варненски свободен унив., 2022. 215 л.

Хр Дс 26625

DUVLOS, Hristos Anastasios. Characteristics of self-assessment in children prone to aggression in school / Christos Douvlos. Blagoevgrad: ЮЗУ „Неофит Рилски“, 2021. 133 л.

Хр Дс 28223

GAVRAELOV, Gabreil. Socio-psychological aspects of the secular integration of young people dropping out of the ultraorthodox education system / Gabreil Gavraelov. Варна: Варненски свободен унив., 2022. 169 л.

Хр Дс 26602

GEORGULAS, Nikolaos Trifonas. Prevalence and socio-demographic determinants of emotional and behavioral disorders in childhood: a cross-cultural study / Nikolaos Georgoulas. Blagoevgrad: ЮЗУ „Неофит Рилски“, 2021. 165 с.

Хр Дс 27160

KOSINA, Dimitrula Evangelos. Self-assessment and self-control of students from 7 to 12 years old / Dimitrula Evangelos Kosina. Blagoevgrad: ЮЗУ „Неофит Рилски“, 2021. 139 л.

Хр Дс 26606

KURTI, Alexandra Panos. Associations between facial emotion recognition ability and emotional and behavioral problems in greek preschoolers / Alexandra Kourti. Blagoevgrad: ЮЗУ „Неофит Рилски“, 2021. 160 л.

Хр Дс 28008

ZACKS, Arni. Correlations between personality traits: narcissism and resilience to perceived childhood experience / Arni Zacks. Varna: Варненски свободен унив., 2022. 162 л.

СТАТИИ

ЧитЗ ПИ24

МИЩЕНКО, Игорь Николаевич. Абдуктивные рассуждения и их значение для развития творческого мышления / И.Н. Мищенко, Н.П. Котляр. // *Инновации в образовании*, 2022, № 5, с. 61-72.

ЧитЗ ПИ364

ПЕТРОВА, Борислава. Ученическото самоуправление през погледа на един психолог / Борислава Петрова. // *Професионално образование*, 24, 2022, № 4, с. 412-419.

ЧитЗ ПИ10

ПУХОВСКАЯ, Марианна Николаевна. Гендерные особенности мотивации студентов к занятиям спортом / М.Н. Пуховская, Д.И. Досужий. // *Высшее образование сегодня*, 2022, № 3/4, с. 105-109.

ЧитЗ ПИ10

ПЧЕЛИНЦЕВА, Дарья Геннадьевна. Развитие волевых качеств на занятиях внеурочной деятельности как фактор становления личности подростков / Д.Г. Пчелинцева. // *Высшее образование сегодня*, 2022, № 1/2, с. 84-88.

ЧитЗ ПИ364

САВОВА, Вержиния. Педагогическото взаимодействие родители – деца – учители – основа за пълноценно развитие на детската личност в предучилищна възраст / Вержиния Савова. // *Професионално образование*, 24, 2022, № 1, с. 9-13.

ЧитЗ ПИ43

СМИРНОВ, Сергей Ростиславович. Развитие креативного мышления студентов активными методами обучения в гуманитарном вузе (на примере изучения фельетонов М.А. Булгакова) / С.Р. Смирнов, А.В. Казорина. // *Стандарты и мониторинг в образовании*, 2022, № 1, с. 25-29.

ЧитЗ ПИ34

ТЕРЗИЙСКИ, Мирослав. Съвременни подходи за управление на стреса в училищната организация. / Мирослав Терзийски. // *Педагогика*, 94, 2022, № 3, с. 371-381.

ЧитЗ ПИ34

ТОМОВА, Екатерина. Специфики и възпитателни функции на съдържанието, представяно от инфлуенсъри / Екатерина Томова. // *Педагогика*, 94, 2022, № 1, с. 79-91.

ЧитЗ ПИ34

ЧОЛАКОВА, Мая. Интерпретации на смирението в педагогически контекст / Мая Чолакова. // *Педагогика*, 94, 2022, № 3, с. 306-317.

ЧитЗ ПИ34

LOZIAK, Alexander. Teacher-parent relationships, forms of communication and factors that affect them / Alexander Loziak. // *Педагогика*, 94, 2022, № 6, с. 779-790.

ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

ВЛИЯНИЕ семьи на успешность обучения младших школьников

Достъпно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-semi-na-uspeshnost-obucheniya-mladshih-shkolnikov/viewer>

ДЕТСКИЙ коллектив в процессе формирования личности

Достъпно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/detskiy-kollektiv-v-protsesse-formirovaniya-lichnosti/viewer>

КИБЕРАДДИКТИВНОЕ поведение у подростков: особенности проявления и условия профилактики

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/kiberaddiktivnoe-povedenie-u-podrostkov-osobennosti-proyavleniya-i-usloviya-profilaktiki/viewer>

ОСОБЕННОСТИ эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-emotsionalnogo-intellekta-u-detey-doshkolnogo-vozrasta/viewer>

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ поддержка в формировании идентичности у подростков

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/pedagogicheskaya-podderzhka-v-formirovanii-identichnosti-u-podrostkov/viewer>

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ профилактика деструктивных конфликтов в межличностных отношениях подростков

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/psihologo-pedagogicheskaya-profilaktika-destruktivnyh-konfliktov-v-mezhlichnostnyh-otnosheniyah-podrostkov/viewer>

РАЗВИТИЕ творческого воображения детей старшего дошкольного возраста

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-tvorcheskogo-voobrazheniya-detey-starshego-doshkolnogo-vozrasta/viewer>

СПЕЦИФИКА развития эмоционального интеллекта у студентов вуза

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/spetsifika-razvitiya-emotsionalnogo-intellekta-u-studentov-vuza/viewer>

СУЩНОСТЬ самосознания, уровни его развития и условия формирования в подростковом возрасте

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/suschnost-samosoznaniya-urovni-ego-razvitiya-i-usloviya-formirovaniya-v-podrostkovom-vozraste/viewer>

ADOLESCENCE and academic well-being: parents, teachers, and students' perceptions

Доступно на: <http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1347671.pdf>

COMPARISON of Individual and collaborative game-based learning using tablet in improving students' knowledge in primary classroom environment

Доступно на: <http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1336193.pdf>

DEVELOPING the imagination of primary school students through media technologies

Доступно на: <http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1331392.pdf>

THE EFFECT of piano education on visual memory

Достъпно на: <http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1331117.pdf>

INTEGRATING artificial intelligence into research on emotions and behaviors in science education

Достъпно на: <http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1342359.pdf>

THE MEDIATING role of meaning in the relationship between depression and hope

Достъпно на: <http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1336217.pdf>

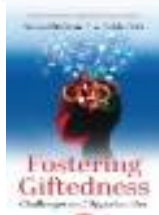
THE RELATIONSHIP between resilience degree and perceived parental relationship, cognitive emotion regulation and personality traits in the emerging adulthood

Достъпно на: <http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1343111.pdf>

THE ROLE of cognitive distortions related academic achievement in predicting the depression, stress and anxiety levels of adolescents

Достъпно на: <http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1340265.pdf>

E-BOOKS



FOSTERING giftedness: challenges and opportunities

Description:

The research includes many factors in the family environment such as: socio-economic and educational status of parents, learning conditions, number of children in the family, parents' assistance with school obligations, parents' reaction to children's successes and failures, punishment, etc. The research also includes many in-school factors that could have a positive or negative, motivating or restraining effect on the development of the mathematical gift of the respondents. Some of these factors are: identification of the gifted, methods of working with them, rewards, punishments, programs of working with them, teacher-student relations

Достъпно на:

<https://web.s.ebscohost.com/ehost/ebookviewer/ebook/ZTAwMHh3d19fMjcwOTAwNI9fQU41?sid=d853f57f-928d-4b33-8bed-ace1070e4bb0@redis&vid=5&format=EB&rid=5>



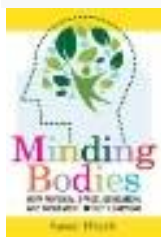
THE FUTURE of the self: understanding personalization in childhood and beyond

Description:

Kucirkova offers a comprehensive account of the effects of digitally-mediated personalization on children's development of 'self'. Looking to the future, she provides a balanced account of the positives and negatives of personalisation against the backdrop of broader societal trends, such as globalisation/localisation, (de)centralisation of services and communication. The author challenges us to understand the profound implications that the personal data economy and network-based technologies might have played in our own understanding of ourselves and each other.

Достъпно на:

https://web.s.ebscohost.com/ehost/ebookviewer/ebook/ZTAwMHh3d19fMjcwOTAwNI9fQ_U41?sid=d853f57f-928d-4b33-8bed-ace1070e4bb0@redis&vid=5&format=EB&rid=5



MINDING bodies: how physical space, sensation, and movement affect learning

Description:

Minding Bodies aims to help instructors improve their students' knowledge and skills through physical movement, attention to the spatial environment, and sensitivity to humans as more than "brains on sticks." It offering new strategies to maximize the effectiveness of time spent learning together on campus as well as remotely. Minding Bodies draws from a wide range of body/mind research in cognitive psychology, kinesiology, and phenomenology to bring a holistic perspective to teaching and learning.

Достъпно на: <https://web.s.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=11&sid=d853f57f-928d-4b33-8bed-ace1070e4bb0%40redis&bdata=JnNpdGU9ZWZwhvc3QtbGl2ZQ%3d%3d#AN=2803595&db=e000xww>

ЗАБЕЛЕЖКА: Читателите могат да ползват електронните книги в библиотеката или с отдалечен достъп.

ПЕДАГОГИЧЕСКА КВАЛИФИКАЦИЯ

КНИГИ

Хр П 2633

INTERNATIONAL perspectives on teacher well-being and diversity: portals into innovative classroom practice / ed. Timothy R.N. Murphy, Patricia Mannix-McNamara. Singapore: Springer Nature Singapore, 2021. 209 с.

ЧитЗ 377

T29

TEACHER education policy and research: global perspectives / ed. Diane Mayer. Singapore: Springer Nature Singapore, 2021. 223 с.

ДИСЕРТАЦИИ

Хр Дс 27196

BALOUM, Yasmin. The effectiveness of simulation workshops in education, on work and self-efficacy of teachers / Yasmin Baloum. Blagoevgrad: ЮЗУ „Неофит Рилски“, 2021. 171 л.

Хр Дс 27015

DAVIDESCO, Meir. Consent factors of the new teachers for coping with conflicts in the class / Meir Davidesco. Blagoevgrad: ЮЗУ „Неофит Рилски“, 2021. 177 л.

Хр Дс 27245

LOUTA, Charalampia Konstantinos. Quality education of teachers and the integration of social and professional skills / Charalampia Louta. Sofia: СУ „Св. Климент Охридски“, 2021. 225 л.

Хр Дс 27760

ROZENSHTROM, Ruth. The integration of academically educated people after professional re-training for teaching in the school system / Ruth Rozenshtrom. Blagoevgrad: ЮЗУ „Неофит Рилски“, 2022. 223 л.

Чит3 ПИ34

АСЕНОВА, Ася. Приложение на образователни подкасти в професионалната подготовка на бъдещи учители по биология / Ася Асенова. // *Педагогика*, 94, 2022, № 1, с. 31-40.

Чит3 ПИ35

ГАГАРИН, Владимир Александрович. Деятельность психолога и тьютора в дистанционном формате / Владимир Александрович Гагарин, Ольга Сергеевна Глуховская, Мария Николаевна Хололова. // *Педагогика*, 86, 2022, № 5, с. 34-46.

Чит3 ПИ364

ГЕРДЖИКОВА, Нина. Ученето чрез дизайн като прагматичен подход за подобряване на професионалното педагогическо образование / Нина Герджикова. // *Професионално образование*, 24, 2022, № 3, с. 235-245.

Чит3 ПИ34

ГЮРОВА, Вяра. Културата по правата на детето – необходим елемент на професионалната компетентност на учителите на XXI век / Вяра Гюрова. // *Педагогика*, 94, 2022, № 6, с. 711-719.

Чит3 ПИ43

НИКИТИНА, Елена Александровна. Готовность будущего педагога к осуществлению психолого-педагогической поддержки интеллектуально одаренных школьников как результат его профессиональной подготовки в вузе / Е.А. Никитина, О.И. Бычкова. // *Стандарты и мониторинг в образовании*, 2022, № 1, с. 20-24.

Чит3 ПИ34

НИКОЛОВА, Йорданка. „Майсторските класове“ и ролята им за повишаване професионалната подготовка на бъдещите педагози / Йорданка Николова. // *Педагогика*, 94, 2022, № 6, с. 801-812.

Чит3 ПИ44

ПЕНЕВА, Маргарита. Изследване нагласите на учителите за използване на ситуационни методи в работата им / Маргарита Пенева. // *Стратегии на образователната и научната политика*, 30, 2022, № 2, с. 176-186.

ЧитЗ ПИ44

РАНЕВ, Александър. Нагласи, очаквания и интереси сред студенти за образование и кариерно развитие в социалнопедагогическата сфера / Александър Ранев, Красимир Костов. // *Стратегии на образователната и научната политика*, 30, 2022, № 2, с. 200-210.

ЧитЗ ПИ364

ХРИСТОВА, Мариета. STEM образователни практики за българския учител / Мариета Христова. // *Професионално образование*, 24, 2022, № 4, с. 385-396.

ЧитЗ ПИ34

MILETIC, Mirko. Communication competence of teachers in contemporary educational-pedagogical work / Mirko Miletic, Marko Djordjevic. // *Педагогика*, 94, 2022, № 6, с. 720-729.

ЧитЗ ПИ44

PREPARATION of primary school teachers for communicative and rhetorical activity in school in the context of their practical training / Halyna Bilavych и др. // *Стратегии на образователната и научната политика*, 30, 2022, № 2, с. 147-164.

ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

АКТУАЛНЫЕ вопросы подготовки учителя для школы XXI века

Достъпно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/aktualnye-voprosy-podgotovki-uchitelya-dlya-shkoly-xxi-veka/viewer>

АКТУАЛНЫЕ проблемы педагогического образования в эпоху цифровой трансформации: теоретический обзор

Достъпно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/aktualnye-problemy-pedagogicheskogo-obrazovaniya-v-epohu-tsifrovoy-transformatsii-teoreticheskiy-obzor/viewer>

К вопросу о готовности будущих педагогов к психолого-педагогическому взаимодействию в инклюзивном образовании

Достъпно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-gotovnosti-buduschih-pedagogov-k-psihologo-pedagogicheskomu-vzaimodeystviyu-v-inklyuzivnom-obrazovanii/viewer>

ОБУЧЕНИЕ студентов будущих педагогов управлению собственным поведением в конфликтном противостоянии

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/obuchenie-studentov-buduschih-pedagogov-upravleniyu-sobstvennym-povedeniem-v-konfliktnom-protivostoyanii/viewer>

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ умения будущих педагогов: понятие, характеристики и их проявленность в профессиональной деятельности

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/universalnye-umeniya-buduschih-pedagogov-ponyatie-harakteristiki-i-ih-proyavlennost-v-professionalnoy-deyatelnosti/viewer>

ФОРМИРОВАНИЕ коммуникативной компетентности будущего педагога как индикатора успешной профессиональной деятельности

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-kommunikativnoy-kompetentnosti-buduschego-pedagoga-kak-indikatora-uspeshnoy-professionalnoy-deyatelnosti/viewer>

STEM-ПОДХОД в контексте целевых ориентиров и задач подготовки будущих педагогов

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/stem-podhod-v-kontekste-tselevyh-orientirov-i-zadach-podgotovki-buduschih-pedagogov/viewer>

DEVELOPING metacompetence in future primary school teachers

Доступно на: <http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1332247.pdf>

THE DEVELOPMENT of the culture of psychological health care for future pedagogy-psychologists

Доступно на: <http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1336380.pdf>

DEVELOPMENT of entrepreneurial competence of future primary school teachers

Доступно на: <http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1336840.pdf>

FORMATION of TPACK and acmeological competency of future teachers in foreign language education

Доступно на: <http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1347476.pdf>

THE "SELF-CONCEPT" of students: scientific bases and features of research

Доступно на: <http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1321379.pdf>

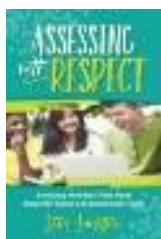
TEACHERS' professional development through the education practicum: a proposal for university-school collaboration

Доступно на: <http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1331839.pdf>

TEACHING students, creating teachers: focusing on future language teachers and their education for bilingual classrooms

Доступно на: <http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1334031.pdf>

E-BOOKS



ASSESSING with respect: everyday practices that meet students' social and emotional needs

Description:

The author and educator Starr Sackstein examines the critical intersection between assessment and social and emotional learning (SEL), particularly as it affects students of marginalized groups. The book addresses the five SEL competencies —self-awareness, self-management, social awareness, relationship skills, and responsible decision making—and explains how teaching students to develop their abilities in these areas can help them improve their learning and assessment experiences.

Достъпно на:

<https://web.s.ebscohost.com/ehost/ebookviewer/ebook/ZTAwMHh3d19fMjczNjcwNF9fQU41?sid=d853f57f-928d-4b33-8bed-ace1070e4bb0@redis&vid=22&format=EB&rid=21>



SKIM, dive, surface: teaching digital reading

Description:

Students are reading on screens more than ever—how can we teach them to be better digital readers? Digital devices shape students' understanding of and experiences with reading. Skim, Dive, Surface offers an invitation to focus not on losses to student learning but on the spectrum of affordances available within digital learning environments. Placing research from cognitive psychology, neuroscience, learning science, and composition, Jenae Cohn shows how teachers can better frame, scaffold, and implement effective digital reading assignments. She positions digital reading as part of a cluster of literacies that students should develop in order to communicate effectively in a digital environment.

Достъпно на:

<https://web.s.ebscohost.com/ehost/ebookviewer/ebook/ZTAwMHh3d19fMjg5OTUxOV9fQU41?sid=d853f57f-928d-4b33-8bed-ace1070e4bb0@redis&vid=17&format=EB&rid=14>



TEACHING with clarity: how to prioritize and do less so students understand more

Description:

Schools need to stop adding more programs, strategies, activities, resources, projects, assessments, and meetings. Though they are often implemented with the best intentions, these things ultimately end up as clutter—that which

inhibits our ability to help students learn. Instead, teachers need more clarity, which emerges when we prioritize our efforts to do less with greater focus. Teachers need to be intentional and prioritize their efforts to develop deeper understanding among students.

Достъпно на: <https://web.s.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=14&sid=d853f57f-928d-4b33-8bed-ace1070e4bb0%40redis&bdata=JnNpdGU9ZWZWhvc3QtbGl2ZQ%3d%3d#AN=2905453&db=e000xww>

ЗАБЕЛЕЖКА: Читателите могат да ползват електронните книги в библиотеката или с отдалечен достъп.

ЧУЖДОЕЗИКОВО ОБУЧЕНИЕ

КНИГИ

ЧитЗ 37

Б45

БИРОВА, Илка Любенова. Играта като образователен феномен в чуждоезиковото обучение / Илка Бирова. София: Унив. изд. "Св. Климент Охридски", 2021. 294 с.

ЧитЗ 811.163.2

М74

МИХАЙЛОВА-Сталянова, Надежда Иванова. Практикум по лексикология: български език като чужд за напреднали / Надежда Сталянова, Елена Крейчова, Елена Руневска. София: Парадигма, 2021. 100 с.

ДИСЕРТАЦИИ

Хр Дс 27207

ДАЧЕВА, Силвия Стефанова. Повишаване на мотивацията за учене в обучението по немски език като чужд език чрез приложение на интерактивни методи (I-IV клас) / Силвия Стефанова Дачева. В. Търново: ВТУ „Св. св. Кирил и Методий“, 2021. 233 с.

Хр Дс 26580

ПЕНЕВА, Катерина Йорданова. Развиване на комуникативна компетентност по български език като чужд при обучението на студенти по медицина / Катерина Йорданова Пенева. В. Търново: ВТУ „Св. св. Кирил и Методий“, 2021. 246 л.

Хр Дс 28331

ПЕНЧЕВА, Ирена Драгомирова. Формиране на умения за самооценка на постиженията по английски език като чужд (4.клас) / Ирена Драгомирова Пенчева. В. Търново: ВТУ „Св. св. Кирил и Методий“, 2022. 104 л.

Хр Дс 27642

ХРИСТОВА, Стамена Валентинова. Игров модел за чуждоезиково обучение при деца от предучилищна възраст / Стамена Валентинова Христова. В. Търново: ВТУ „Св. св. Кирил и Методий“, 2021. 477 л.

Хр Дс 27948

ШОЛЕВА, Ирина Константинова. Проучване върху усвояването на часите [и/ка] и [ъл/ръл] от изучаващи корейски език българи: фокус, определеност, одушевеност / Irina Sholeva. Сеул: Женски университет "Ихуа", 2021. 231 л.

Хр Дс 28284

КОСЕВА, Ана. Pragmatic aspects of complaints, requests and apologies in the english and macedonian cultural code / Ана Koceva. Blagoevgrad: ЮЗУ „Неофит Рилски“, 2022. 286 л.

Хр Дс 27002

TERZOPULOS, Hristina Fotis. Article usage in english and modern greek and an analysis of errors committed by greek learners of english as a foreign language / Hristina Terzopoulos. Blagoevgrad: ЮЗУ „Неофит Рилски“, 2021. 190 л.

СТАТИИ

Чит3 ПИ52

ВУКАДИНОВА, Цветелина Величкова. Чуждоезиковото обучение – цел на инженерното образование, и инструменти в образователната среда / Цветелина Вукадинова, Сеня Терзиева, Юлияна Яворова. // *Чуждоезиково обучение*, 49, 2022, № 6, с. 385-396.

Чит3 ПИ5

ДИМИТРОВА, Маргарита Ваньова. Теория и практика в обучението по български език като чужд в свободноизбираема дисциплина „български език за медицински цели“ / Маргарита Димитрова, Христиана Кръстева, Теодора Тодорова. // *Български език и литература*, 64, 2022, № 3, с. 292-306.

Чит3 ПИ52

КЪНЕВА, Пенка Тодорова. Има ли място музиката в обучението по чужд език? / Пенка Тодорова Кънева. // *Чуждоезиково обучение*, 49, 2022, № 4, с. 377-384.

Чит3 ПИ10

САБЕЛНИКОВА, Елена Александровна. Решение задач интензивного обучения английскому языку с помощью авторской методики построения обучающих коммуникативных ситуаций / Е.А. Сабельникова. // *Высшее образование сегодня*, 2022, № 3/4, с. 84-87.

Чит3 ПИ52

ЇАКОВС'КА, Ol'ga Volodymyrivna. The benefits of lexical approach in quizlet-based vocabulary learning / Olha Chaikovska. // *Чуждоезиково обучение*, 49, 2022, № 3, с. 263-271.

Чит3 ПИ52

МИНАЛОВА-Staljanova, Nadežda Ivanova. Language transfer and problems of teaching Bulgarian for slav students / Nadezhda Stalyanova, Elena Krejцова. // *Чуждоезиково обучение*, 49, 2022, № 1, с. 9-16.

Чит3 ПИ52

ЇАРКОВА, Denica Angelova. Gamification in language teaching at the university level: learner profiles and attitudes / Denitza A. Charkova. // *Чуждоезиково обучение*, 49, 2022, № 3, с. 272-284.

ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

АКТУАЛНЫЕ тенденции цифровизации иноязычного обучения в неязыковом вузе

Достъпно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/aktualnye-tendentsii-tsifrovizatsii-inoazychnogo-obucheniya-v-neyazykovom-vuze/viewer>

КОГНИТИВНАЯ лингвистика в иноязычном обучении: проблемы и перспективы (на примере английского языка в языковом вузе)

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/kognitivnaya-lingvistika-v-inoyazychnom-obuchenii-problemy-i-perspektivy-na-primere-angliyskogo-yazyka-v-yazykovom-vuze/viewer>

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ компонент методики обучения школьников иноязычному аудированию на основе универсальных учебных действий

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/kontseptualnyy-komponent-metodiki-obucheniya-shkolnikov-inoyazychnomu-audirovaniyu-na-osnove-universalnyh-uchebnyh-deystviy/viewer>

МЕТОДИЧЕСКАЯ типология рецептивной иноязычной лексики и ее практическая значимость

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/metodicheskaya-tipologiya-retseptivnoy-inoyazychnoy-leksiki-i-ee-prakticheskaya-znachimost/viewer>

МЕТОДИЧЕСКИЕ аспекты предметно-языкового интегрированного обучения английскому языку дошкольников

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/metodicheskie-aspekty-predmetno-yazykovogo-integririvannogo-obucheniya-angliyskomu-yazyku-doshkolnikov/viewer>

ОБУЧЕНИЕ иноязычному межкультурному взаимодействию студентов на основе кейс-метода

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/obuchenie-inoyazychnomu-mezhkulturnomu-vzaimodeystviyu-studentov-na-osnove-keys-metoda/viewer>

ПРИМЕНЕНИЕ инструментов иноязычного обучения как элемента воспитательного процесса

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/primenenie-instrumentov-inoyazychnogo-obucheniya-kak-elementa-vospitatelnogo-protsessa/viewer>

РАЗВИТИЕ умений аудирования на иностранном языке у младших школьников с использованием интернет-ресурсов

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-umeniy-audirovaniya-na-inostrannom-yazyke-u-mladshih-shkolnikov-s-ispolzovaniem-internet-resurov/viewer>

ФОРМИРОВАНИЕ иноязычной коммуникативной компетенции старшеклассников на основе использования ролевой онлайн-игры

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-inoyazychnoy-kommunikativnoy-kompetentsii-starsheklassnikov-na-osnove-ispolzovaniya-rolevoy-onlayn-igry/viewer>

FORMATION of speech activity of primary school students in foreign language teaching through technology Integration

Достъпно на: <http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1334354.pdf>

POSITIVE psychology in the foreign language and translation classroom

Достъпно на: <http://files.eric.ed.gov/fulltext/ED618411.pdf>

POTENTIAL sources of foreign language learning boredom: a Q methodology study

Достъпно на: <http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1339907.pdf>

THE ROLE of speech style between teacher and student in learning English

Достъпно на: <http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1339140.pdf>

TEACHER competences for teaching English as a foreign Language in the first educational cycle of primary education

Достъпно на: <http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1329447.pdf>

E-BOOKS



THE HISTORY of grammar in foreign language teaching

Description:

Taking a broadly chronological approach, this volume of original essays traces the origins of the concept of 'grammar'. In doing so, it charts the social, moral and cultural factors that have shaped the development of grammar from Antiquity, via the Middle Ages, Renaissance and Modern Europe, to current education systems and language learning pedagogy. The chapters examine key turning points in the history of language teaching epistemology, focusing on grammar for language teaching across different European cultural contexts. Bringing together leading scholars of classical and modern languages education.

Достъпно на:

<https://web.s.ebscohost.com/ehost/ebookviewer/ebook/ZTAwMHh3d19fMjY4OTEyNV9fQU41?sid=d853f57f-928d-4b33-8bed-ace1070e4bb0@redis&vid=47&format=EB&rid=10>



INTEGRATING authentic listening into the language classroom: practical guidance on how to teach real-life listening

Description:

The scripted and graded recordings used to model new language (lexis and grammar) in coursebooks are very different from the spontaneous spoken English students encounter beyond the ELT classroom. We are currently doing our students a huge disservice in not training them to cope with authentic speech. This is what the author seeks to remedy in Integrating Authentic Listening into the Language Classroom. Methodology like this leads the field in terms of providing the

theory behind listening to spoken English in addition to practical guidance and useful examples.

Достъпно на:

<https://web.s.ebscohost.com/ehost/ebookviewer/ebook/ZTAwMHh3d19fMzI4NzI0MF9fQU41?sid=d853f57f-928d-4b33-8bed-ace1070e4bb0@redis&vid=24&format=EB&rid=2>



MEASURING native-speaker vocabulary size

Description:

Estimating native-speaker vocabulary size is important for guiding interventions to support native-speaker vocabulary growth and for setting goals for learners of English as a foreign language. The estimates of adults' vocabulary size ranging from 12,000 words to well over 200,000 words. This book reviews over one hundred years of research, critically examining the methodological issues and findings at each age level from young children to adults, and suggesting solutions. It presents a model organising the factors involved in vocabulary growth.

Достъпно на:

<https://web.s.ebscohost.com/ehost/ebookviewer/ebook/ZTAwMHh3d19fMjc0MjM5NI9fQU41?sid=d853f57f-928d-4b33-8bed-ace1070e4bb0@redis&vid=29&format=EB&rid=19>

ЗАБЕЛЕЖКА: Читателите могат да ползват електронните книги в библиотеката или с отдалечен достъп.

НОВИ ИНФОРМАЦИОННИ ПРОДУКТИ НА НАЦИД

ИНОВАТИВНИ ОБРАЗОВАТЕЛНИ ПРАКТИКИ

Библиографска справка, 56 заглавия

Книги, дисертации, статии, eBOOKS, публик. на свободен достъп, 2018-2022.

Бълг., рус., англ. ез.

СТРЕС И БЪРНАУТ В УЧИТЕЛСКАТА ПРОФЕСИЯ

Библиографска справка, 82 заглавия

Книги, дисертации, статии, eBOOKS, публик. на свободен достъп, 2015-2022.

Бълг., рус., англ. ез.