

ПЕДАГОГИУМ

Е-БЮЛЕТИН



9

2021



НАЦИОНАЛЕН ЦЕНТЪР ЗА
ИНФОРМАЦИЯ И ДОКУМЕНТАЦИЯ

СЪДЪРЖАНИЕ

Психология	3
Книги	3
Дисертации	3
Статии	4
Публикации на свободен достъп	5
E-BOOKS	6
ВЪЗПИТАНИЕ И ОБРАЗОВАНИЕ	7
Книги	7
Дисертации	8
Статии	9
Публикации на свободен достъп	10
E-BOOKS	11
ПРЕПОДАВАНЕ И УЧЕНЕ	12
Книги	12
Дисертации	12
Статии	13
Публикации на свободен достъп	15
E-BOOKS	16
НОВИ ИНФОРМАЦИОННИ ПРОДУКТИ НА НАЦИД	17

Изготвил:

Нина Евтимова

Дизайн на корицата:

Диана Тодорова

адрес ✉ Научна библиотека и информационно
обслужване
бул. „Д-р Г. М. Димитров” № 50
София 1125

телефон ☎ (+359 2) 817 38 65

факс 📠 (+359 2) 971 30 20

ел. поща @ bikp@nacid.bg

сайт 🌐 www.nacid.bg



НАЦИД

КНИГИ

ЧитЗ 159.9
С37

ВЫГОТСКИЙ, Лев Семенович. Синтез психологии и педагогики - прорыв в образовании : рекомендации выдающегося психолога в помощь детским педагогам : по трудам Л. Выготского : в помощь педагогам и родителям / Лев Семенович Выготский. - Москв: Амрита-Русь: ИД Амонашвили, 2020. 248 с.

ЧитЗ 159.9
Д75

ДОЛТО, Франсоаз. Каузата на юношите : да уважаваме свободата и различията им / Франсоаз Долто. - София: ИК Колибри, 2021. 359 с.

ЧитЗ 159.9
К88

КРАВЦОВА, Елена Евгеньевна. Психология и педагогика : краткий курс : учебное пособие / Елена Евгеньевна Кравцова. - Москва: Проспект, 2021. 320 с.

ДИСЕРТАЦИИ

Хр Дс 26577

АТАНАСОВ, Атанас Павлов. Родителски стилове на възпитание и стратегии за справяне в юношеска възраст / Атанас Павлов Атанасов. – В. Търново, 2021. 206 л.

Хр Дс 26147

ЕМЕЛЪЯНОВА, Ирина Викторовна. Отношение к обману у детей 9-10 лет с различным уровнем социального интеллекта / Ирина Викторовна Емельянова. – Пловдив: Пловдивски унив. „Паисий Хилендарски“, 2020. 257 л.

Хр Дс 26713

МАКАВЕЕВА, Цветелина Николаева. Сепарация-индивидуация и взаимоотношения в юношеска възраст / Цветелина Николаева Макавеева. – София: Софийски унив. „Св. Климент Охридски“, 2021. 162 с.

Хр Дс 26306

ПЕТРОВА, Десислава Пламенова. Подходи към ученето и емоционална интелигентност при юноши / Десислава Пламенова Петрова. – София: Софийски унив. „Св. Климент Охридски“, 2021. 290 л.

Хр Дс 26659

KOURTI, Maria Panos. Development of facial emotion recognition and labeling abilities in preschool age / Maria Panos Kourti. – Blagoevgrad: Sout-west univ. „Neofit Rilski“, 2021. 174 л.

СТАТИИ

Чит3 ПИ24

Г18

ГАЛКИНА, Е.А. Развитие рефлексивного самоконтроля в процессе реализации учащимися проектной деятельности / Е.А. Галкина, О.В. Бережная, О.А. Нурмохаметова. // *Инновации в образовании*, 2021, № 2, с.79-87.

Чит3 ПИ24

Г63

ГОЛОВАНОВ, Вадим Валентинович. Психолого-педагогические феномены дистанционного обучения студентов / Вадим Валентинович Голованов, Николай Дмитриевич Лысаков. // *Инновации в образовании*, 2021, № 3, с. 65-72.

Чит3 ПИ24

Д65

ДНЕПРОВ, С.А. О необходимости психологических, социально-педагогических и виктимологических знаний будущих полицейских для социально-педагогической реабилитации подростков, состоящих на учете / С.А. Днепров, С.О. Хилюк. // *Инновации в образования*, 2021, № 3, с. 73-90.

Чит3 ПИ34

М68

МИРЕНКОВА, Е.В. Гносеологическая функция умения сравнивать и ее реализация в учебном процессе / Е.В. Миренкова. // *Педагогика*, 85, 2021, № 2, с. 42-49.

Чит3 ПИ34

Р77

РОЗИН, В.М. Взгляд на развитие личности: особенности современного контекста / Розин, В.М., Т.М. Ковелев. // *Педагогика*, 85, 2021, № 1, с. 25-34.

ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

ПРОБЛЕМА педагогических способностей в современной зарубежной психологии

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/problema-pedagogicheskikh-sposobnostey-v-sovremennoy-zarubezhnoy-psihologii/viewer>

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ аспекты воспитательной работы в деятельности сотрудников ОВД

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/psihologo-pedagogicheskie-aspekty-vospitatelnoy-raboty-v-deyatelnosti-sotrudnikov-ovd/viewer>

МОТИВАЦИОННАЯ готовность студентов к освоению педагогической деятельности

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/motivatsionnaya-gotovnost-studentov-k-osvoeniyu-pedagogicheskoy-deyatelnosti/viewer>

ЭМПАТИЙНЫЕ особенности младших школьников с нарушениями речи

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/empatiynye-osobennosti-mladshih-shkolnikov-s-narusheniyami-rechi/viewer>

ПЕДАГОГИКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ основы семейных отношений

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/pedagogiko-psihologicheskie-osnovy-semeynyh-otnosheniy/viewer>

ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТЬ младших подростков: изучение и организация профилактики

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/internet-zavisimost-mladshih-podrostkov-izuchenie-i-organizatsiya-profilaktiki/viewer>

CASE-BASED instruction in educational psychology: comparing collaborative and independent approaches

Доступно на: <http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1301269.pdf>

FORMING conscious discipline among students of higher educational institutions

Достъпно на: <http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1300064.pdf>

GAME technologies as a means of increasing the educational motivation of university students

Достъпно на: <http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1298320.pdf>

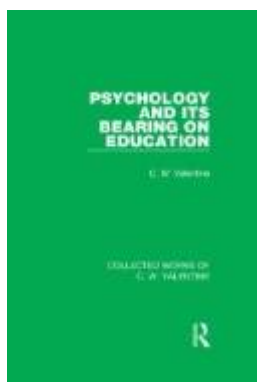
INDIVIDUAL model of psychological health in educational process subjects in distance learning conditions

Достъпно на: <http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1300102.pdf>

TOLERANCE in the communicative culture of modern educational manager

Достъпно на: <http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1299731.pdf>

E-BOOKS



PSYCHOLOGY and its bearing on education

Description:

The book specially suitable for students in training colleges and university education departments, for teachers, youth leaders, and all concerned with the training of children and adolescents. The topics include: The development and training of personality and character; The basic motives; suggestion; Unconscious influences; Sex education; Learning and remembering; Repression and discipline; Play and activity methods; The interests of children; The acquisition of skill; Training in reasoning; General intelligence and special abilities, and their testing; Estimating personality and character; Educational and vocational guidance; School records; Stages of development in infancy, Middle childhood and adolescence; Backward, problem and delinquent children.

Достъпно на: <https://web.a.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=9&sid=d6db947b-f6a9-4733-9c50-1c7a21aa6670%40sdc-v-sessmgr03&bdata=JnNpdGU9ZWZwhvc3QtbGl2ZQ%3d%3d#AN=1002019&db=nlebk>



INCLUSIVE educational practice in Europe : Psychological perspectives



Description:

The inclusion of all children in the educational system still poses challenges, and psychologists have long been researching and facilitating effective practice with children who don't adjust readily to school. This book collates the findings and practice of psychologists working in schools and educational settings in 13 European states, and will be essential reading for school psychologists, teachers and school leaders. The authors present enlightening first-hand and up-to-date accounts of the debates, tensions and successes that concern this four-decade-long international movement to keep children in education.

Достъпно на: <https://web.a.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=13&sid=d6db947b-f6a9-4733-9c50-1c7a21aa6670%40sdc-v-sessmgr03&bdata=JnNpdGU9ZWlhvc3QtGjI2ZQ%3d%3d#AN=1642889&db=nlebk>

ЗАБЕЛЕЖКА: Читателите могат да ползват електронните книги в библиотеката или с отдалечен достъп.

ВЪЗПИТАНИЕ И ОБРАЗОВАНИЕ

Книги

**ЧитЗ 37
В65**

ВИТАНОВ, Любен Владимиров. Позитивна педагогическа стратегия в часа на класа / Любен Владимиров Витанов. – София: Унив. изд. "Св. Климент Охридски", 2021. 336 с.

**ЧитЗ 37.01
Д19**

ДАНОВ, Данаил Кирилов. Дигитализация и образование: иновативност, креативност и интеркултурност / Данаил Кирилов Данов. - София: Унив. изд. "Св. Климент Охридски", 2020. 167 с.

ЧитЗ 37.01
М36

МАРШАЛЛ, Марвин. Воспитание без стресса : как вырастить ответственных детей и жить своей жизнью / Марвин Маршалл. - Санкт-Петербург: Изд. группа Весь, 2020. 331 с.

ЧитЗ 37.01
Ч12

ЧАВДАРОВА-КОСТОВА, Сийка Георгиева. Възпитанието в демократичното общество - същност, проявления, перспективи / Сийка Георгиева Чавдарова-Костова. - София : Унив. изд. "Св. Климент Охридски", 2021. 136 с.

ЧитЗ 37.01
С88

CRAIG, Cheryl J. Knowledge communities in teacher education : sustaining collaborative work / Cheryl J. Craig. - Cham: Springer Nature Switzerland, 2020. 252 с.

ДИСЕРТАЦИИ

Хр Дс 25571

ГЕОРГИЕВ, Огнян Тодоров. Ефективно и пълноценно усвояване на буквените знаци в детска възраст от гледна точка на дизайна / Огнян Тодоров Георгиев. – София: Технически унив., 2020. 127 л.

Хр Дс 25656

ИВАНОВА, Екатерина Емилова. Педагогически технологии за приобщаващо обучение по "Околен свят" за ученици от начален етап на образование (I-II клас) / Екатерина Емилова Иванова. – Русе: Русенски унив. „Ангел Кънчев“, 2020. 240 л.

Хр Дс 26264

КУЗОВ, Орлин Иванов. ИКТ инструментариум за иновативни методи и приложения в образователния процес / Орлин Иванов Кузов. – София: БАН. 2020. 176 с.

ЧитЗ ПИ54
И21

ИВАНОВ, Желю. Образованието след утре – от днес, накъде? / Желю Иванов. // *Предучилищно и училищно образование*, 5, 2021, № 3, с. 4-24.

ЧитЗ ПИ34
К81

КОНДАКОВ, А.М. Методология проектирования общего образования в контексте цифровой трансформации / А.М. Кондаков, И.С. Сергеев. // *Педагогика*, 85, 2021, № 1, с. 5-24.

ЧитЗ ПИ24
К85

КОРЯКИНА, А.А. Зарубежные подходы к проблеме межкультурного обучения / А.А. Корякина. // *Инновации в образования*, 2021, № 2, с. 25-32.

ЧитЗ ПИ54
П17

ПАНДИН, Станислав. Социализация и просоциално поведение / Станислав Пандин. // *Предучилищно и училищно образование*, 5, 2021, № 3, с. 141-147.

ЧитЗ ПИ34
П54

ПИСАРЕВА, Л.И. Дуальная структура „национальное-интернациональное“ в педагогике / Л.И. Писарева. // *Педагогика*, 85, 2021, № 1, с. 120-128.

ЧитЗ ПИ54
Р41

РАЧЕВ, Живко. Педагогическо взаимодействие и медийна грамотност – сравнителен анализ / Живко Рачев. // *Предучилищно и училищно образование*, 5, 2021, № 3, с. 97-108.

ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

ОБУЧЕНИЕ и воспитание как единый процесс образования

Достъпно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/obuchenie-i-vospitanie-kak-edinyy-protsess-obrazovaniya/viewer>

СИСТЕМА взаимодействия семьи и школы в воспитании у младших школьников сознательного отношения к учебе

Достъпно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/sistema-vzaimodeystviya-semi-i-shkoly-v-vospitanii-u-mladshih-shkolnikov-soznatel'nogo-otnosheniya-k-uchebe/viewer>

СОЗДАНИЕ современных условий для обучения и воспитания - приоритетная задача образовательных учреждений

Достъпно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/sozдание-sovremennyh-usloviy-dlya-obucheniya-i-vospitaniya-prioritetnaya-zadacha-obrazovatelnyh-uchrezhdeniy/viewer>

ГЛОБАЛИЗАЦИЯ и регионализация образования в условиях информатизации в вузах

Достъпно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/globalizatsiya-i-regionalizatsiya-obrazovaniya-v-usloviyah-informatizatsii-v-vuzah/viewer>

EDUCATIONAL reforms in the context of contemporary civilizational changes

Достъпно на: <http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1299594.pdf>

IMPROVING of educational programs for the formation of information and communication competence of teachers

Достъпно на: <http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1299342.pdf>

SOCIAL rehabilitation practices of inclusion in the educational process in working with children with disabilities

Достъпно на: <http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1300131.pdf>



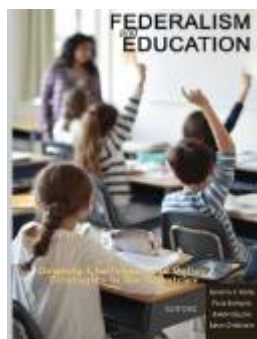
EDUCATION and development: Investing in the future

Description:

For all countries, the greatest challenge to successful progress and development is fostering quality education. Through education and knowledge, economies develop, we become more civilized, societies prosper and the highest civilizational ambitions are realized. Thanks to the wisdom and insight of its leadership, the United Arab Emirates has recognized the challenge and what is needed to overcome it and excel. It has established schools, launched programs and mobilized all of its human and physical resources. Further, the UAE has drawn inspiration from successful international models and reproduced aspects of them, as it shapes its own education system.

Достъпно на:

<https://web.a.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=23&sid=d6db947b-f6a9-4733-9c50-1c7a21aa6670%40sdc-v-sessmgr03&bdata=JnNpdGU9ZWlhvc3QtbGl2ZQ%3d%3d#AN=2441099&db=nlebk>



FEDERALISM and education: Ongoing challenges and policy strategies in ten countries

Description:

Federalism has played a central role in charting educational progress in many countries. With an evolving balance between centralization and decentralization, federalism is designed to promote accountability standards without tempering regional and local preferences. Federalism facilitates negotiations both vertically between the central authority and local entities as well as horizontally among diverse interests. Innovative educational practices are often validated by a few local entities prior to scaling up to the national level.

Достъпно на:

<https://web.a.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=24&sid=d6db947b-f6a9-4733-9c50-1c7a21aa6670%40sdc-v-sessmgr03&bdata=JnNpdGU9ZWlhvc3QtbGl2ZQ%3d%3d#AN=1696461&db=nlebk>

ЗАБЕЛЕЖКА: Читателите могат да ползват електронните книги в библиотеката или с отдалечен достъп.

ПРЕПОДАВАНЕ И УЧЕНЕ

КНИГИ

ЧитЗ 159.9
Б28

БАТЛИВАЛА, Куршед. Готови за учене! Старт! : как да учим хитро и интелигентно / Куршед Батливала, Динеш Годке. – София: Шанкара България, 2020. 235 с.

ЧитЗ 37.01
Д17

ДАНАИЛОВА, Ирина Иванова. Мотивацията за учене и развитието на човешките ресурси : концепции, анализи, стратегии / Ирина Иванова Данаилова. – София: УНСС, 2020. 245 с.

ЧитЗ 373
И22

ИВАНОВА, Нели Стоянова. Литературното обучение в началния етап на основната образователна степен / Нели Стоянова Иванова. - София: БГ учебник, 2019. 238 с.

ЧитЗ 373
Ц16

ЦАНЕВ, Николай Иванов. Дидактични основи на технологичното обучение в началното училище / Николай Иванов Цанев. - София: Веда Словена - ЖГ, 2019. 180 с.

ЧитЗ 38
С89

CRITICAL questions in STEM education. - Cham : Springer Nature Switzerland, 2020. 260 с.

ДИСЕРТАЦИИ

Хр Дс 25114

АЛАЧЕВ, Станислав Димитров. Ефектът от обучението по "Физическо възпитание и спорт" върху двигателно - познавателните способности на ученици от гимназиалния етап на средна образователна степен / Станислав Димитров Алачев. - София, НСА „Васил Левски“, 2020. 203 л.

КОВАЧЕВА, Антоанета Кръстева. Математика и енигматика за оптималното развитие на интелекта у ученика / Антоанета Кръстева Ковачева. – Шумен: Шуменски унив. „Еп. Константин Преславски“, 2020. 228 л.

СТАТИИ

Чит3 ПИ52

В57

ВИДЕВА, Радомира. За някои по-типични особености, свързани с процеса на преподаване и изучаване на испански юридически език за чужденци / Радомира Видева. // *Чуждоезиково обучение*, 48, 2021, № 3, с. 281-288.

Чит3 ПИ364

Г13

ГАБРОВА, Любимка. Методът „Монтесори“ – „Иновация в действие“ / Любимка Габрова. // *Професионално образование*, 23, 2021, № 3, с. 231-238.

Чит3 ПИ24

Г63

ГОЛОВАНОВ, В.В. Психолого-педагогическите феномени дистанционното обучение студентите / В.В. Голованов, Н.Д. Лысаков. // *Иновации в образования*, 2021, № 3, с. 65-72.

Чит3 ПИ5

И22

ИВАНОВА, Нели. Компетентностният подход в обучението по български език и литература в началния етап на основната образователна степен / Нели Иванова. // *Български език и литература*, 63, 2021, № 3, с. 311-318.

Чит3 ПИ52

К42

КАРОЛЧУК, Маржана. Совершенство на иностранния (руския) език в школите посредством пословици и поговорки / Маржана Каролчук. // *Чуждоезиково обучение*, 48, 2021, № 3, с. 297-309.

Чит3 ПИ22

К56

КИРЯКОВА, Габриела. Готови ли са съвременните обучаеми за иновативни форми на обучение? / Габриела Кирякова, Надежда Ангелова. // *Математика и информатика*, 64, 2021, № 1, с. 51-61.

ЧитЗ ПИ35

К88

КРАСНОВ, С.И. Организация методической деятельности в системе общего образования в условиях обновления образовательных систем / С.И. Краснов, О.С. Таизова. // *Педагогика*, 85, 2021, № 1, с. 55-68.

ЧитЗ ПИ24

М20

МАЛЬЦЕВА, С.М. О готовности преподавателей к внедрению и развитию цифрового образования в высшей школе / С.М. Мальцева, Е.В. Грязнова. // *Инновации в образования*, 2021, № 3, с. 110-117.

ЧитЗ ПИ5

М39

МАТЕЕВА-БАЙЧЕВА, Венера. Обучението по български език като чужд в електронна среда / Венера Матеева-Байчева. // *Български език и литература*, 63, 2021, № 3, с. 302-310.

ЧитЗ ПИ24

М68

МИРОНЕНКО, Е.С. Инновационные технологии при обучении английскому языку на основе CLIL / Е.С. Мироненко. // *Инновации в образования*, 2021, № 3, с. 102-109.

ЧитЗ ПИ365

П46

ПЕТРОВА, Христина. Основни дидактически аспекти, свързани с прилагане на STEM технологията в обучението по природни науки / Христина Петрова. // *Обучение по природни науки и върхови технологии*, 30, 2021, № 3, с. 295-303.

ЧитЗ ПИ37

С66

СТАМЕНОВА, Ива. Влияние на интерактивния метод работа по групи в обучението по четене в първи клас / Ива Стаменова. // *Детска градина. Училище*, 4, 2021, № 2, с. 3-13.

ЧитЗ ПИ364

Т72

ТОНЕВА, Силвия. Ролята на преподавателите в променящия се свят на образованието и обучението / Силвия Тонева. // *Професионално образование*, 23, 2021, № 3, с. 282-286.

ЧитЗ ПИ52

S82

STEFANOVA, Aneta. Online collaborative writing: a tool for enhancing students' business skills and cross-cultural awareness / Aneta Stefanova. // *Чуждоезиково обучение*, 48, 2021, № 3, с. 289-296.

ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

МЕТОДОЛОГИЯ дистанционного обучения старших подростков в общеобразовательной организации

Достъпно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/metodologiya-distantzionnogo-obucheniya-starshih-podrostkov-v-obscheobrazovatelnoy-organizatsii/viewer>

ИГРОВАЯ парадигма педагогики музыкального образования

Достъпно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/igrovaya-paradigma-pedagogiki-muzykalnogo-obrazovaniya/viewer>

ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ обучения в преподавании психологии профессионального образования

Достъпно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/interaktivnye-metody-obucheniya-v-prepodavanii-psihologii-professionalnogo-obrazovaniya/viewer>

ОНЛАЙН-ОБРАЗОВАНИЕ в условиях новой реальности

Достъпно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/onlayn-obrazovanie-v-usloviyah-novoy-realnosti/viewer>

ЦИФРОВЫЕ методики обучения

Достъпно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/tsifrovye-metodiki-obucheniya/viewer>

TEACHING and learning post pandemic

Достъпно на: <http://files.eric.ed.gov/fulltext/ED612265.pdf>

A CASE study of teachers' experiences of blended teaching and learning

Достъпно на: <http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1301080.pdf>

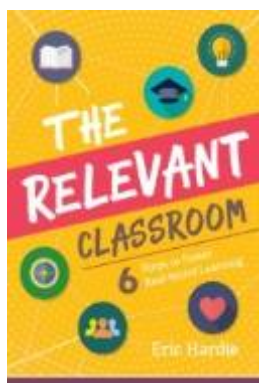
SOCIAL emotional learning in virtual settings: Intervention strategies

Достъпно на: <http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1297841.pdf>

ORGANIZED online learning of students in universities and schools: Didactics and methodology

Достъпно на: <http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1300130.pdf>

E-BOOKS



THE RELEVANT classroom : Six steps to foster real-world learning

Description:

Students need to connect to the real world, be engaged, and learn deeply. But how are teachers supposed to ensure that students meet these objectives in the current school system? In the relevant classroom, Eric Hardie presents six strategies derived from his two decades of experience as an elementary and secondary teacher and principal to show teachers ways to foster real-world connections, genuine engagement, and deeper learning: 1. Make meaning central to student work. 2. Contextualize the curriculum. 3. Create space to learn. 4. Connect student work to the community. 5. Follow the (student) leaders. 6. Reenvision feedback and evaluation. This practical volume includes advice on how to get started, vivid examples, reflection questions, and tips on how to overcome common obstacles. The relevant classroom is about recognizing that teachers who tap into students' capacities for creativity, collaboration, and innovation can create learning experiences that are truly meaningful for students.

Достъпно на:

<http://web.a.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=31&sid=6ec023b2-c13e-4ba3-b546-17f2d6de8d39%40sdc-v-sessmgr02&bdata=JnNpdGU9ZWZwhvc3QtbGl2ZQ%3d%3d#AN=2150409&db=nlebk>

ЗАБЕЛЕЖКА: Читателите могат да ползват електронните книги в библиотеката или с отдалечен достъп.

НОВИ ИНФОРМАЦИОННИ ПРОДУКТИ НА НАЦИД

РЕФЛЕКСИВЕН ПОДХОД В ОБУЧЕНИЕТО

Библиографска справка, 56 заглавия

Книги, дисертации, статии, eBOOKS, публик. на свободен достъп, 2015-2021.
Бълг., рус., англ. ез.

ЗА ИЗВЪНКЛАСНИТЕ ДЕЙНОСТИ В УЧИЛИЩЕ

Библиографска справка, 49 заглавия

Книги, дисертации, статии, eBOOKS, публик. на свободен достъп, 2015-2021.
Бълг., рус., англ. ез.