

ПЕДАГОГИУМ

Е-БЮЛЕТИН



8

2021



НАЦИОНАЛЕН ЦЕНТЪР ЗА
ИНФОРМАЦИЯ И ДОКУМЕНТАЦИЯ

СЪДЪРЖАНИЕ

ОБРАЗОВАТЕЛНА ПОЛИТИКА	3
Книги	3
Дисертации	3
Статии	4
Публикации на свободен достъп	5
E-BOOKS	7
ПРОФЕСИОНАЛНО ОБРАЗОВАНИЕ.....	8
Книги	8
Дисертации	8
Статии	8
Публикации на свободен достъп	9
E-BOOKS.....	10
ВИСШЕ ОБРАЗОВАНИЕ	11
Книги	11
Дисертации	12
Статии	12
Публикации на свободен достъп	14
E-BOOKS	15
НОВИ ИНФОРМАЦИОННИ ПРОДУКТИ НА НАЦИД	16

Изготвил:

Нина Евтимова

Дизайн на корицата:

Диана Тодорова

адрес ✉ Научна библиотека и информационно
обслужване
бул. „Д-р Г. М. Димитров” № 50
София 1125

телефон ☎ (+359 2) 817 38 65

факс 📠 (+359 2) 971 30 20

ел. поща @ bikp@nacid.bg

сайт 🌐 www.nacid.bg



НАЦИД

ОБРАЗОВАТЕЛНА ПОЛИТИКА

КНИГИ

ЧитЗ 37.01
К96

КЪНЕВА, Офелия Иванова. Публично-частното партньорство в училищното образование : възможности, проблеми и решения / Офелия Иванова Кънева. Варна: ВСУ „Черноризец Храбър“, 2021. 180 с.

ЧитЗ 37.01
Т91

ТУРБОВСКОЙ, Яков Семенович. Современные проблемы педагогики и образования / Яков Семенович Турбовской. Москва: Инфра-М, 2020. 320 с.

ЧитЗ 37.01
А30

JAMAL AL-DEEN, Taghreed. Motherhood, education and migration: delving into migrant mothers' involvement in children's education / Taghreed Jamal Al-Deen. Singapore: Palgrave Macmillan, 2019. 219 с.

ЧитЗ 37
G41

ŠED'OVÁ, Klára. Getting dialogic teaching into classrooms: making change possible / Klára Šed'ová. Singapore: Springer Nature Singapore, 2020. 184 с.

ДИСЕРТАЦИИ

Хр Дс 24277

ИВАНОВА, Ангелина Тодорова. Социални проблеми на отпадналите и не обхванатите от училище / Ангелина Тодорова Иванова. Шумен: Шуменски унив. „Епископ Константин Преславски“, 2019. 299 л.

Хр Дс 25079

ПЕНЬИШЕВИЧ, Александра Милутин. Количествени методи в управлението на образователните услуги в средните училища в Република Сърбия / Александра Милутин Пеньишевич. Свищов: Стопанска акад. „Д.А. Ценов“, 2020. 168 л.

Хр Дс 25923

СТАНИШЕВ, Румен Гергинов. Повишаване качеството на учебно-тренировъчния процес в спортните училища / Румен Гергинов Станишев. София: НСА, 2021. 116 л.

Хр Дс 25621

ШАЛАПАТОВА, Иванка Николова. Прилагане политиките на Европейския съюз за ранно детско образование и грижа в България / Иванка Николова Шалапатова. Благоевград: Югозападен унив. „Неофит Рилски“, 2020. 206 л.

СТАТИИ

Чит3 ПИ24

A33

АДОЛЬФ, В.А. Стратегия управления образовательной организации на основе развития социального капитала образовательной организации / В. А. Адольф, Г. М. Ахметзянова. // *Инновации в образовании*, 2021, № 3, с. 5-12.

Чит3 ПИ34

B65

ВИТАНОВА, Наталия. Интернет на нещата (internet of things) в сферата на образованието / Наталия Витанова. // *Педагогика*, 93, 2021, № 5, с. 615-628.

Чит3 ПИ44

B89

ВУЦОВА, Албена. Качество на училищното образование – измерване и значимост / Албена Вуцова, Антония Балтова. // *Стратегии на образователната и научната политика*, 29, 2021, № 3, с. 276-291.

Чит3 ПИ34

B97

ВЪРБАНОВА, Анна. Роля на училището за формиране на гражданско общество през призмата на отношението и нагласите на най-младите пълнолетни българи към изучаване на прехода към демокрация / Анна Върбанова. // *Педагогика*, 93, 2021, № 5, с. 698-706.

Чит3 ПИ34

D59

ДИМИТРОВА, Гергана. Клъстери за трансфер на знание и технологии, или приносът на висшите училища за развитие на икономиката / Гергана Димитрова, Меги Дакова. // *Педагогика*, 93, 2021, № 4, с. 512-524.

ЧитЗ ПИ54
К59

КИРОВА, Величка. Постигане на качествено образование чрез правилно управление на процеса на развитие на училището / Величка Кирова. // *Предучилищно и училищно образование*, 5, 2021, № 3, с. 28-39.

ЧитЗ ПИ34
К74

КОЕВА, Янка. Многоезичието в училищна среда като политически и практико-педагогически проблем / Янка Коева. // *Педагогика*, 93, 2021, № 3, с. 354-360.

ЧитЗ ПИ34
Н53

НЕМИНСКА, Румяна. Промяна на парадигмалните ориентири във висшето образование / Румяна Неминска. // *Педагогика*, 93, 2021, № 2, с. 185-200.

ЧитЗ ПИ35
Т15

ТАГУНОВА, И.А. Деятельность международных организаций в контексте рисков современного образования / И.А. Тагунова. // *Педагогика*, 85, 2021, № 2, с. 108-115.

ЧитЗ ПИ44
К15

KAFTANDJIEV, Christo. Entrepreneurship and interdisciplinary education – semiotic aspects / Christo Kaftandjiev, Diana Kotova. // *Стратегии на образователната и научната политика*, 29, 2021, № 3, с. 231-241.

ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ политика: понятие, сущность, разработка

Достъпно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/obrazovatel'naya-politika-ponyatie-suschnost-razrabotka/viewer>

ОБ особенностях предмета исследования модернизации педагогического образования

Достъпно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/ob-osobennostyah-predmeta-issledovaniya-modernizatsii-pedagogicheskogo-obrazovaniya/viewer>

ВНЕДРЕНИЕ проектно-ориентированного стиля управления в систему профессионального образования

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/vnedrenie-proektno-orientirovannogo-stilya-upravleniya-v-sistemu-professionalnogo-obrazovaniya/viewer>

ПЕРЕХОД образовательных общностей от неуспешности к успешности в процессе трансфера их человеческого капитала

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/perehod-obrazovatelnyh-obshnostey-ot-neuspeshnosti-k-uspeshnosti-v-protseste-transfera-ih-chelovecheskogo-kapitala/viewer>

THE MODERATING effect of gender equality and other factors on PISA and education policy

Доступно на: <http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1283062.pdf>

METHODOLOGY to evaluate economic viability plans and digitalization strategies in private social education centers

Доступно на: <http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1293241.pdf>

LANGUAGE, citizenship and schooling: A minority teacher's perspective

Доступно на: <http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1297033.pdf>

EVIDENCE-BASED policies in education: Initiatives and challenges in Europe

Доступно на: <http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1290060.pdf>

EDUCATIONAL policy understanding Tri Pusat Pendidikan (education centers) as efforts to reach educational objectives

Доступно на: <http://files.eric.ed.gov/fulltext/ED608338.pdf>

E-BOOKS



LEADING educational systems and schools in times of disruption and exponential change : A call for courage, commitment and collaboration

Description:

Schools and school systems are increasingly impacted by global disruptions and rapid changes that create unprecedented challenges and opportunities for their leaders and educators. School leaders need to prepare students for faster changes than ever before, to learn for jobs that have not yet been created and use pedagogically-informed technologies to transform the ways in which teachers, students, and parents relate and collaborate. Current and future technological transformations provide opportunities for transformative change through the potential for connectivity and networking for educators locally, nationally and internationally. This book provides an analysis of the impact of disruptive environments on education. It closely examines and synthesizes international literature on how educational systems in a number of countries are successfully transforming educational delivery processes to better prepare students for an increasingly disrupted world. This invaluable text will prove indispensable for educational professionals and researchers engaged in informing and transforming policy making, leadership training and development, and quality learning and pedagogy in schools.

Достъпно на: <http://web.a.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=5&sid=6ec023b2-c13e-4ba3-b546-17f2d6de8d39%40sdc-v-sessmgr02&bdata=JnNpdGU9ZWwhvc3QtbGl2ZQ%3d%3d#AN=2272890&db=nlebk>

ЗАБЕЛЕЖКА: Читателите могат да ползват електронните книги в библиотеката или с отдалечен достъп.

ПРОФЕСИОНАЛНО ОБРАЗОВАНИЕ

КНИГИ

ЧитЗ 377

X58

ХОДУСОВ, Александр Николаевич. Методология професионального образования: учебное пособие: для студентов / Александр Николаевич Ходусов. Москва: Инфра-М, 2020. 351 с.

ЧитЗ 378

G65

GORHAM, Douglas. Engineering education through social innovation: the contribution of professional societies / Douglas Gorham, Nnamdi Nwulu. Cham: Springer Nature Switzerland, 2020. 748 с.

ДИСЕРТАЦИИ

Хр Дс 26320

ДИМИТРОВА, Деница Крумова. Проблеми и перспективи пред професионалното образование и обучение в България / Деница Крумова Димитрова. – София: Унив. по библиотекознание и информ. технологии, 2021. 251 л.

Хр Дс 24770

ФИЛЕВА, Светла Станева. Правната култура на учителя в контекста на професионално-педагогическата подготовка / Светла Станева Филева. В. Търново: Великотърновски унив. „Св. Св. Кирил и Методий“, 2019. 263 л.

СТАТИИ

ЧитЗ ПИ364

Ц30

ЦВЕТАНОВА, Снежина. Педагогическото умение за достъпно преподаване в професионалната гимназия / Снежина Цветанова. // *Професионално образование*, 23, 2021, № 2, с. 129-133.

ЧитЗ ПИ35

Ц45

ЦЕЛЫХ, М.П. Вопросы имиджа в теории профессионального образования Мэри Ричмонд / М. П. Целых. // *Педагогика*, 85, 2021, № 1, с. 111-119.

ЧитЗ ПИ364

М18

MAHLER, Evgenia. Evaluation of practice-integrated dual study models in Bulgaria and Romania and implications for cross-border European cooperation between universities and business / Evgenia Mahler. // *Профессионально образование*, 23, 2021, № 2, с. 119-128.

ЧитЗ ПИ22

Т89

TSOCHEV, Georgi. Some problems in engineering education with computer science profile during COVID-19 / Georgi Tsochev. // *Математика и информатика*, 64, 2021, № 3, с. 255-263.

ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

СИМУЛЯЦИОННОЕ обучение в профессиональном образовании

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/simulyatsionnoe-obuchenie-v-professionalnom-obrazovanii/viewer>

STEM технологии в среднем профессиональном образовании

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/stem-tehnologii-v-srednem-professionalnom-obrazovanii/viewer>

ДИСТАНЦИОННОЕ обучение в профессиональном образовании: актуальные вопросы

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/distantsionnoe-obuchenie-v-professionalnom-obrazovanii-aktualnye-voprosy/viewer>

ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ пространство учреждений среднего профессионального образования

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/informatsionno-obrazovatelnoe-prostranstvo-uchrezhdeniy-srednego-professionalnogo-obrazovaniya/viewer>

DEVELOPMENT of scientific and methodical competence of teachers of vocational education institutions

Достъпно на: <http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1299263.pdf>

THE PROJECT-BASED learning management process for vocational and technical education

Достъпно на: <http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1291446.pdf>

MODEL of educational work on career guidance in the system of secondary vocational education

Достъпно на: <http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1300117.pdf>

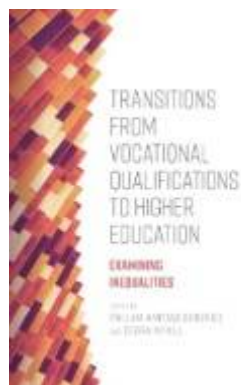
VOCATIONAL qualification development: Lessons from overseas

Достъпно на: <http://files.eric.ed.gov/fulltext/ED612841.pdf>

VOCATIONAL students' ways of handling the academic/vocational divide

Достъпно на: <http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1299710.pdf>

E-BOOKS



TRANSITIONS from vocational qualifications to higher education : examining inequalities

Description:

Very few students with vocational qualifications progress into the world of higher education. Many drop out of education altogether and take up entry level jobs with decreased financial prospects. This trend is worrying as the lack of students with vocational backgrounds applying to University acts as a barrier to social mobility. This book, informed by the research findings from transforming transitions - a collaborative project involving further education colleges, sixth form centres and universities - addresses key concerns such as the background of those with vocational qualifications, the success of these students at university and any issues they may encounter in higher education. By analysing national datasets and conducting interviews with students and tutors across sixth form colleges and universities, this important text discusses the socio-economic benefits gained from

the vocational provision and transition to higher education. By highlighting the need to develop inclusive pedagogies and proposing practical recommendations, this book will prove to be an invaluable resource for educational leaders, researchers and practitioners in higher education.

Достъпно на:

<http://web.a.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=14&sid=6ec023b2-c13e-4ba3-b546-17f2d6de8d39%40sdc-v-sessmgr02&bdata=JnNpdGU9ZWwhvc3QtbGl2ZQ%3d%3d#AN=2180947&db=nlebk>

ЗАБЕЛЕЖКА: Читателите могат да ползват електронните книги в библиотеката или с отдалечен достъп.

ВИСШЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Книги

**ЧитЗ 37.01
В14**

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ на преподавателя и студента в условията на университетското образование: актуални проблеми, съвременни изследвания, опит - четвърта книга. – В: сборник с научни доклади, XX международна научно-практическа конференция 2-6 септ. 2020, Китен, България. Габрово: Екс-Прес, 2020. 424 с.

**ЧитЗ 378
С28**

СГУРЕВ, Васил Стоянов. Положителните науки с приложение към индустрията: история на висшето техническо образование в България / Васил Стоянов Сгурев. София: Акад. изд. "Проф. Марин Дринов": Захарий Стоянов, 2019. 351 с.

**ЧитЗ 378
С34**

СЕРГЕЕВА, Валентина Павловна. Проектирование инновационных технологий и моделирование в образовательном процессе вуза: учебно-методическое пособие: для студентов / Валентина Павловна Сергеева. Москва: Инфра-М, 2020. 240 с.

ДИСЕРТАЦИИ

Хр Дс 26522

ГЕОРГИЕВА, Елена Георгиева. Професионално-практическа компетентност на студентите-педагози в съвременното образователно пространство / Елена Георгиева Георгиева. София: Технически унив., 2020. 208 л.

Хр Дс 26416

ЖЕЛЕВА-ТЕРЗИЕВА, Донка Динчева. Формиране на професионално-педагогическа компетентност за спортно-анимационна дейност / Донка Динчева Желева-Терзиева. Стара Загора: Тракийски унив., 2021. 236 л.

Хр Дс 26141

КОЛАР, Мария Уляновна. Формиране и развиване на комуникативни компетенции у студентите от педагогически специалности в полиетнична среда / Мария Уляновна Колар. София: Софийски унив. "Св. Климент Охридски", 2020. 238 л.

Хр Дс 25526

НЕМИНСКА, Румяна Илчева. Приложение на изследователския подход за повишаване на качеството при академичното обучение на студенти педагози / Румяна Илчева Неминска. Стара Загора: Тракийски унив., 2020. 432 л.

СТАТИИ

Чит3 ПИ24

Б37

БЕЙЗЕРОВ, В.А. Развитие експорта образователных услуг посредством зарубежных филиалов университетов / В.А. Бейзеров. // *Инновации в образовании*, 2021, № 2, с. 5-14.

Чит3 ПИ44

Б62

БОНЕВА, Вера. Висше образование по културно-историческо наследство: българският опит / Вера Бонева. // *Стратегии на образователната и научната политика*, 29, 2021, № 2, с. 143-153.

Чит3 ПИ34

В17

ВАКЛЕВА, Златка. Критичното мислене като основна цел на обучението в университета / Златка Ваклева, Тоня Георгиева. // *Педагогика*, 93, 2021, № 1, с. 45-56.

ЧитЗ ПИ52

В89

ВУКАДИНОВА, Цветелина. Развитие на професионални и комуникативни умения на студенти в инженерни дисциплини / Цветелина Вукадинова, Сеня Терзиева, Младен Попов. // *Чуждоезиково обучение*, 48, 2021, № 3, с. 255-265.

ЧитЗ ПИ34

Г37

ГЕОРГИЕВА, Галина. Студентски нагласи относно планирането на персонално електронно портфолио / Галина Георгиева. // *Педагогика*, 93, 2021, № 4, с. 481-500.

ЧитЗ ПИ34

Е75

ЕРЕМЕНКО, Т.В. Конструирование академического этоса студентов в информационно-образовательной среде современного вуза: педагогическая модель / Т.В. Еременко. // *Педагогика*, 85, 2021, № 2, с. 77-88.

ЧитЗ ПИ44

И22

ИВАНОВА, Веселина. Онлайн обучението във висшето образование: алтернатива по време на COVID-19. Силни и слаби страни / Веселина Иванова. // *Стратегии на образователната и научната политика*, 29, 2021, № 3, с. 263-275.

ЧитЗ ПИ24

К60

КИСЕЛЕВА, Н.И. Качество преподавания в вузе: эмпирический анализ и управленческие решения / Н.И. Киселева, Н.О. Болдышева. // *Инновации в образовании*, 2021, № 3, с. 13-27.

ЧитЗ ПИ44

53М52

МЕХАНДЖИЙСКА, Гинка. Предпочитания и ориентации на студентите по социална работа към методите и формите на професионалната практика / Гинка Механджийска. // *Стратегии на образователната и научната политика*, 29, 2021, № 1, с. 71-81.

ЧитЗ ПИ44

Н53

НЕМИНСКА, Румяна. Компетентностен анализ на учебно-преподавателската дейност като рефлексия към качеството на висшето образование / Румяна Неминска. // *Стратегии на образователната и научната политика*, 29, 2021, № 2, с. 185-197.

ЧитЗ ПИ44
Ф50

ФИЛИПОВА, Милена. Индивидуални компетенции на преподавателите в процеса на дигитализация на висшето образование / Милена Филипова, Радостина Юлева-Чучулайна. // *Стратегии на образователната и научната политика*, 29, 2021, № 3, с. 250-262.

ЧитЗ ПИ22
Х78

ХРИСТОВ, Христо. Качествено изследване на конферентно онлайн обучение при студенти по уеб дизайн / Христо Христов, Николай Чочев. // *Математика и информатика*, 64, 2021, № 2, с. 207-221.

ЧитЗ ПИ24
Щ37

ЩЕРБАКОВ, С. М. Применение в учебно-методической деятельности вуза концепций из сферы разработки программного обеспечения / С.М. Щербаков. // *Инновации в образовании*, 2021, № 3, с. 128-136.

ЧитЗ ПИ44
G37

GEORGIEVA, Dobrinka. Promoting the internationalization of speech-language pathology education / Dobrinka Georgieva. // *Стратегии на образователната и научната политика*, 29, 2021, № 2, с. 172-184.

ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

ВЫСШЕЕ образование: трансформационные процессы и тенденции развития

Достъпно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/vysshee-obrazovanie-transformatsionnye-protsessy-i-tendentsii-razvitiya/viewer>

ОСНОВНЫЕ мотивы студентов при выборе образовательной программы в условиях пандемии

Достъпно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/osnovnye-motivy-studentov-pri-vybore-obrazovatelnoy-programmy-v-usloviyah-pandemii/viewer>

ОБ образе высшего образования в постковидную эпоху: формирование и развитие мышления нового порядка

Достъпно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/ob-obraze-vysshego-obrazovaniya-v-postkovidnuyu-epohu-formirovanie-i-razvitie-myshleniya-novogo-poryadka/viewer>

ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ и глобализация в образовании: сущность и соотношение понятий

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/internatsionalizatsiya-i-globalizatsiya-v-obrazovanii-suschnost-i-sootnoshenie-ponyatiy/viewer>

TALENT management in higher education institutions: Developing leadership competencies

Доступно на: <http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1289188.pdf>

EMPIRICAL analysis of return to distance higher education in different disciplines

Доступно на: <http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1289717.pdf>

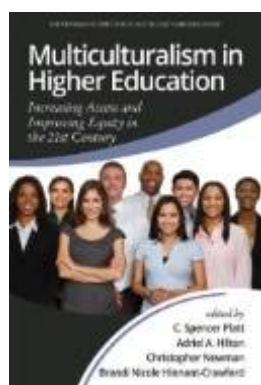
THE IMPACT of COVID-19 on higher education: Rethinking internationalization behind the iceberg

Доступно на: <http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1285811.pdf>

TRANSITION to higher education for students with autism: Challenges and support needs

Доступно на: <http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1286015.pdf>

E-BOOKS



MULTICULTURALISM in higher education: Increasing access and improving equity in the 21st century

Description:

As the educational landscape of America continues to evolve and diversify, college faculty and administrators must be cutting edge in their approaches to create a variety of educational experiences with a greater level of multicultural cognizance. Unlike in previous generations, higher education in the 21st Century is no longer a luxury reserved for the elite and wealthy, but is an increasing necessity for access to labor markets. Community colleges and universities are working hard to respond to the demands of the labor market, by attempting to provide skills for jobs that may not yet exist. Colleges and universities should aim to make all of their students feel welcome and a part of the campus being committed to celebrating differences. Additionally, filling faculty seats with varied races, cultures, perspectives and

identities will aid in providing mentors and role models everyone can relate to. These are some of the vital steps toward building a campus community that helps students develop a sense of belonging that allows them to persist and thrive in college.

Достъпно на:

<http://web.a.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=17&sid=6ec023b2-c13e-4ba3-b546-17f2d6de8d39%40sdc-v-sessmgr02&bdata=JnNpdGU9ZWwhvc3QtbGl2ZQ%3d%3d#AN=2376783&db=nlebk>

ЗАБЕЛЕЖКА: Читателите могат да ползват електронните книги в библиотеката или с отдалечен достъп.

НОВИ ИНФОРМАЦИОННИ ПРОДУКТИ НА НАЦИД

ЗА ИЗВЪНКЛАСНИТЕ ДЕЙНОСТИ В УЧИЛИЩЕ

Библиографска справка, 49 заглавия

Книги, дисертации, статии, eBOOKS, публик. на свободен достъп, 2015-2021.
Бълг., рус., англ. ез.

СОЦИАЛНО-ЕМОЦИОНАЛНО УЧЕНЕ

Библиографска справка, 75 заглавия

Книги, дисертации, статии, eBOOKS, публик. на свободен достъп, 2015-2021.
Бълг., рус., англ. ез.