

ПЕДАГОГИУМ

Е-БЮЛЕТИН



7

2021



НАЦИОНАЛЕН ЦЕНТЪР ЗА
ИНФОРМАЦИЯ И ДОКУМЕНТАЦИЯ

СЪДЪРЖАНИЕ

ВЪЗПИТАНИЕ И ОБРАЗОВАНИЕ	3
Книги	3
Дисертации	3
Статии	4
Публикации на свободен достъп	4
E-BOOKS	5
ИНОВАТИВНИ ОБРАЗОВАТЕЛНИ ПРАКТИКИ	6
Книги	6
Дисертации	6
Статии	7
Публикации на свободен достъп	7
E-BOOKS	8
УЧИТЕЛСКИ КАДРИ	9
Книги	9
Дисертации	9
Статии	10
Публикации на свободен достъп	10
E-BOOKS	11
НОВИ ИНФОРМАЦИОННИ ПРОДУКТИ НА НАЦИД	12

Изготвил:

Ася Петрунова

Дизайн на корицата:

Диана Тодорова

адрес ✉ Научна библиотека и информационно
обслужване
бул. „Д-р Г. М. Димитров” № 50
София 1125

телефон ☎ (+359 2) 817 38 65

факс 📠 (+359 2) 971 30 20

ел. поща @ bikp@nacid.bg

сайт 🌐 www.nacid.bg



НАЦИД

ВЪЗПИТАНИЕ И ОБРАЗОВАНИЕ

КНИГИ

ЧитЗ 37.01 Р93

РУСИНОВ, Явор. Вечните принципи зад успешното дете: как да възпитаваме отговорно и предприемчиво дете / Явор Русинов. София: Нов човек, 2020. 246 с.

ЧитЗ 37.01 С32

СЕМЕЙНАЯ педагогика и домашнее воспитание. Москва: Инфра-М, 2021. 197 с.

ЧитЗ 37.01 Ч12

ЧАВДАРОВА-КОСТОВА, Сийка Георгиева. Възпитанието в демократичното общество - същност, проявления, перспективи / Сийка Георгиева Чавдарова-Костова. София: Унив. изд. Св. Климент Охридски, 2021. 136 с.

ДИСЕРТАЦИИ

Хр Дс 26577

АТАНАСОВ, Атанас Павлов. Родителски стилове на възпитание и стратегии за справяне в юношеска възраст / Атанас Павлов Атанасов. В. Търново: ВТУ Св. св. Кирил и Методий, 2021. 206 л.

Хр Дс 26691

АПОСТОЛОВА, Десислава Сашева. Модел за преодоляване на проблеми в поведението при деца от предучилищна възраст / Десислава Сашева Апостолова. Пловдив: ПУ Паисий Хилендарски, 2021. 272 л.

Хр Дс 26690

БАХЧЕВАНОВА, Теодора Живкова. Развитие на сюжетно-ролевата игра като съвместна дейност при 5-7-годишните деца / Теодора Живкова Бахчеванова. Пловдив: ПУ Паисий Хилендарски, 2021. 248 л.

Хр Дс 26259

МИНЧЕВА, Невена Владимировна. Личностната типология и лидерският стил при управление на конфликти от учители в гимназиален етап на обучение / Невена Владимировна Минчева. София: СУ Св. Климент Охридски, 2021. 241 л.

Хр Дс 26633

ПУМПАЛОВА, Елисавета Георгиева. Модел на педагогическо консултиране за родители на деца с нарушения в развитието (до 5 г.) / Елисавета Георгиева Пумпалова. София: СУ Св. Климент Охридски, 2021. 198 л.

ЦАНЕВА, Ваня Иванова. Формиране на нравствени ценности у учениците от III и IV клас / Ваня Иванова Цанева. В. Търново: ВТУ Св. св. Кирил и Методий, 2020. 171. 158 л.

СТАТИИ

ЧитЗ ПИЗ7 М11

МАЙСТОРСКА, Елена. Ученическите проекти по гражданско образование – предизвикателство за учениците / Елена Майсторска. // *Детска градина. Училище*, 4, 2021, № 2, с. 14-15.

ЧитЗ ПИ43 Р20

РАЗУМОВСКИЙ, А.В. Неутешительные перспективы дистанционного воспитания / А. В. Разумовский. // *Стандарты и мониторинг в образовании*, 9, 2021, № 1, с. 42-47.

ЧитЗ ПИЗ7 С66

СТАМЕНОВА, Ива. Влияние на интерактивния метод работа по групи в обучението по четене в първи клас / Ива Стаменова. // *Детска градина. Училище*, 4, 2021, № 2, с. 3-13.

ЧитЗ ПИЗ7 Т64

ТОДОРОВА, Лиляна. Научен статут и методология на теорията на възпитанието / Лиляна Тодорова. // *Детска градина. Училище*, 4, 2021, № 2, с. 33-54.

ЧитЗ ПИЗ4 Н86

Hristova-Kotseva, Reni. Survey of parents`disposition to co-creation with their children / Reni Hristova-Kotseva. // *Педагогика*, 93, 2021, № 3, с. 372-383.

ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

ЗНАЧЕНИЕ формирования национального воспитания молодежи

Достъпно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/znachenie-formirovaniya-natsionalnogo-vospitaniya-molodezhi/viewer>

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ подходы к обучению и воспитанию

Достъпно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/tehnologicheskie-podhody-k-obucheniyu-i-vospitaniyu/viewer>

ФИЛОСОФИЯ систем образования и воспитания в контексте глобализации на опыте европейских стран

Достъпно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/filosofiya-sistem-obrazovaniya-i-vospitaniya-v-kontekste-globalizatsii-na-opyte-evropeyskih-stran/viewer>

INTUITIVE theories of parenting and the development of emotion understanding in preschoolers

Достъпно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1283076.pdf>

THE effect of school-family collaboration and parent's behavior on students' ethical behavior

Достъпно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1296939.pdf>

E-BOOKS



USING picture books to enhance children's social and emotional literacy : Creative activities and programs for parents and professionals

Description: This book offers an introduction to social-emotional literacy, followed by activities related to emotions such as empathy, friendship, grief and self-esteem, aiming to embed this literacy training into daily school and home activities to increase children's chances of future success.

Достъпно на: <http://web.a.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=7&sid=70fd2bc8-c55b-4ac9-8ac9-378509a7f259%40sessionmgr4008&bdata=JnNpdGU9ZWwhvc3QtbGl2ZQ%3d%3d#AN=1585031&db=e000xww>

ЗАБЕЛЕЖКА: Читателите могат да ползват електронните книги в библиотеката или с отдалечен достъп.

ИНОВАТИВНИ ОБРАЗОВАТЕЛНИ ПРАКТИКИ

КНИГИ

ЧитЗ 37.01 Д19

ДАНОВ, Данаил Кирилов. Дигитализация и образование: иновативност, креативност и интеркултурност / Данаил Кирилов Данов. София: Унив. изд. Св. Климент Охридски, 2020. 167 с.

ЧитЗ 37.01 К41

КАРМАНОВА, Екатерина Владимировна. Организация учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий / Екатерина Владимировна Карманова. Москва: Инфра-М, 2020. 109 с.

ЧитЗ 378 С34

СЕРГЕЕВА, Валентина Павловна. Проектирование инновационных технологий и моделирование в образовательном процессе вуза / Валентина Павловна Сергеева. Москва: Инфра-М, 2020. 240 с.

ДИСЕРТАЦИИ

Хр Дс 26694

СЛАВОВА, Любка Стоянова. Адаптация на класическите методи на обучение по информационни технологии за приложение в облачна среда / Любка Стоянова Славова. Пловдив: ПУ Паисий Хилендарски, 2021. 179 л.

Хр Дс 26261

СТОЯНОВА, Марина Маргаритова. Медии и платформи за виртуална и добавена реалност в обучението по изобразително изкуство / Марина Маргаритова Стоянова. София: СУ Св. Климент Охридски, 2020. 173 л.

Хр Дс 26756

ТОДОРОВА, Станислава Величкова. Изграждане на астрономически представи у 6-7-годишните деца с иновативни технологии / Станислава Величкова Тодорова. Шумен: Шуменски унив. Епископ Константин Преславски, 2021. 253 л.

СТАТИИ

ЧитЗ ПИЗ64 К78

КОЛЕВА, Ивелина. „Обърната класна стая“ - урок по география и икономика с иновативни елементи / Ивелина Колева. // *Професионално образование*, 23, 2021, № 2, с. 199-206.

ЧитЗ ПИЗ4 К21

KARAIVANOVA-KONAKCHIEVA, Petya. Synergy between games and technology in preschool environmental education / Petya Karaivanova-Konakchieva. // *Педагогика*, 93, 2021, № 2, с. 260-270.

ЧитЗ ПИЗ4 Л49

LEGKOSTUP, Plamen. Works of art and 5-10 years old children. / Plamen Legkostup. // *Педагогика*, 93, 2021, № 2, с. 251-259.

ЧитЗ ПИЗ4 Р51

PETROVA, Krasimira. Movement games as a means of overcoming aggression in preschool age / Krasimira Petrova. // *Педагогика*, 93, 2021, № 2, с. 281-287.

ЧитЗ ПИЗ4 Т89

TSANEVA, Yoanna. Influence of digital technologies on the speech development of 5-to-7- year-old children / Yoanna Tsaneva. // *Педагогика*, 93, 2021, № 3, с. 399-405.

ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

ДИСТАНЦИОННОЕ обучение: опыт, риски, пути развития

Достъпно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/distantcionnoe-obuchenie-opyt-riski-puti-razvitiya/viewer>

ИНТЕГРАЦИЯ педагогических и облачных технологий в дистанционном образовании

Достъпно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/integratsiya-pedagogicheskikh-i-oblacznyh-tehnologiy-v-distantcionnom-obrazovanii/viewer>

ИНФОРМАЦИОННЫЕ технологии в образовательном процессе

Достъпно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/informatsionnye-tehnologii-v-obrazovatelnom-protssesse-4/viewer>

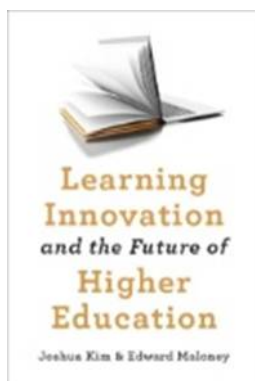
DIGITAL transformation in education: from vision to practice during the pandemic

Достъпно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED612178.pdf>

MODERN technologies in working with gifted students

Достъпно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1298332.pdf>

E-BOOKS



LEARNING innovation and the future of higher education

Description: In Learning innovation and the future of higher education, Joshua Kim and Edward Maloney explore the context of this new discipline, show how it exists within a larger body of scholarship, and give examples of how this scholarship is being used on campuses. What Kim and Maloney demonstrate in this foundational text is an understanding that change is a complex dynamic between what happens in the classroom and the larger

institutional structures and traditions at play. Ultimately, the authors make a compelling case not only for this turn to learning but also for creating new pathways for nonfaculty learning careers, understanding the limits of professional organizations and social media, and the need to establish this new interdisciplinary field of learning innovation.

Достъпно на:

<http://web.a.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=10&sid=70fd2bc8-c55b-4ac9-8ac9-378509a7f259%40sessionmgr4008&bdata=JnNpdGU9ZWZWhvc3QtbGl2ZQ%3d%3d#AN=2266285&db=e000>

ЗАБЕЛЕЖКА: Читателите могат да ползват електронните книги в библиотеката или с отдалечен достъп.

УЧИТЕЛСКИ КАДРИ

КНИГИ

ЧитЗ 57 А92

АСЕНОВА, Ася Емилова. Приложение на съвременни образователни технологии в професионалната подготовка на учители по биология / Ася Емилова Асенова. София: Унив. изд. Св. Климент Охридски, 2020. 206 с.

ЧитЗ 37.01 В66

ВИХЕРТ, Кристоф. Радостта от преподаването: насърчаване на интереса към учителската професия (по валдорфския метод) / Кристоф Вихерт. София: Кибеа, 2021. 176 с.

ЧитЗ 373 М35

МАРУШКИНА, Силвия Евгениева. Ръководство за учителя при работа с деца в начален етап на обучение за формиране на социална компетентност / Силвия Евгениева Марушкина. София: Асеновци, 2021. 60 с.

ДИСЕРТАЦИИ

Хр Дс 25217

КИРКОВА-КОСТОВА, Нели Кирилова. Умения и нагласи на учители по природни науки за приложение на компютърни технологии в клас: международни паралели и модели за развитие / Нели Кирилова Киркова-Костова. София: СУ Св. Климент Охридски, 2020. 120 л.

Хр Дс 26026

ТИЛЕВА, Аксения Бориславова. Оценка на педагогическите и дигиталните компетенции на учителите от детските градини / Аксения Бориславова Тилева. Шумен: Шуменски унив. Епископ Константин Преславски, 2020. 251 л.

Хр Дс 25609

BIZIOU, Eleftheria Evangelos. Characteristics of teacher's motivation / Eleftheria Evangelos Biziou. Blagoevgrad: South-west univ. Neofit Rilsky. Blagoevgrad, 2020. 147 л.

Хр Дс 25610

BIZPOU, Panagiota Theodoros. Personality qualities of the modern teacher / Panagiota Theodoros Bizpou. Blagoevgrad: South-west univ. Neofit Rilsky Blagoevgrad, 2020. 159 л.

СТАТИИ

Чит3 ПИ364 И21

ИВАНОВА, Павлина. Формиране, функциониране и развитие на историческите понятия в учебния процес по история / Павлина Иванова. // *Професионално образование*, 23, 2021, № 2, с. 191-198.

Чит3 ПИ44 С77

СТОЙКОВА, Петрана. Образователните права на българката: извоюване и съвременни предизвикателства / Петрана Стойкова. // *Стратегии на образователната и научната политика*, 29, 2021, № 1, с. 52-70.

Чит3 ПИ34 Т54

ТИЛЕВА, Аксения. Оценката на труда на учителите, като елемент на мениджмънта на персонала в детската градина / Аксения Тилева. // *Педагогика*, 93, 2021, № 3, с. 406-419.

Чит3 ПИ364 Ц30

ЦВЕТАНОВА, Снежина. Педагогическото умение за достъпно преподаване в професионалната гимназия / Снежина Цветанова. // *Професионално образование*, 23, 2021, № 2, с. 129-133.

ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ поддержка профессионального самопознания будущих учителей

Достъпно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/pedagogicheskaya-podderzhka-professionalnogo-samopoznaniya-buduschih-uchiteley/viewer>

ПРИНЦИПЫ современной педагогической подготовки

Достъпно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/printsipy-sovremennoy-pedagogicheskoy-podgotovki/viewer>

ПРОФЕССИЯ – учитель математики

Достъпно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/professiya-uchitel-matematiki/viewer>

SOURCES instructional effectiveness of mathematics teachers

Достъпно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED610440.pdf>

TEACHERS' beliefs about teacher metamorphosis

Достъпно на: <http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1289123.pdf>

WORKING the third space: reformulating practice in the transition from classroom teacher to teacher educator

Достъпно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1291504.pdf>

E-BOOKS



QUALITIES of effective teachers

Description: This resource is for any educator interested in improving teaching. It offers research-based advice for teachers who wish to improve their own performance, as well guidance for teacher leaders and supervisors, school administrators and department heads, staff development specialists, teacher and administrator educators, human resource specialists, and education policymakers and their staffs. Anyone who has a vested interest in students and their success can gain valuable insight and practical tools to ensure positive outcomes for all students.

Достъпно на:

<http://web.a.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=14&sid=70fd2bc8-c55b-4ac9-8ac9-378509a7f259%40sessionmgr4008&bdata=JnNpdGU9ZWlhvc3QtbGl2ZQ%3d%3d#AN=1838359&db=e000xww>

ЗАБЕЛЕЖКА: Читателите могат да ползват електронните книги в библиотеката или с отдалечен достъп.

НОВИ ИНФОРМАЦИОННИ ПРОДУКТИ НА НАЦИД

ЗА ИЗВЪНКЛАСНИТЕ ДЕЙНОСТИ В УЧИЛИЩЕ

Библиографска справка, 49 заглавия

Книги, дисертации, статии, eBOOKS, публик. на свободен достъп, 2015-2021.
Бълг., рус., англ. ез.

СОЦИАЛНО-ЕМОЦИОНАЛНО УЧЕНЕ

Библиографска справка, 75 заглавия

Книги, дисертации, статии, eBOOKS, публик. на свободен достъп, 2015-2021.
Бълг., рус., англ. ез.