

ПЕДАГОГИУМ

Е-БЮЛЕТИН



6

2021



НАЦИОНАЛЕН ЦЕНТЪР ЗА
ИНФОРМАЦИЯ И ДОКУМЕНТАЦИЯ

СЪДЪРЖАНИЕ

Психология	3
Книги	3
Дисертации	3
Статии	4
Публикации на свободен достъп	4
E-BOOKS	6
ОБРАЗОВАТЕЛНА ПОЛИТИКА	6
Книги	6
Дисертации	7
Статии	7
Публикации на свободен достъп	8
E-BOOKS	9
МЕТОДИКА НА ОБУЧЕНИЕТО ПО ОТДЕЛНИТЕ ПРЕДМЕТИ	10
Книги	10
Дисертации	10
Статии	10
Публикации на свободен достъп	12
E-BOOKS	13
СПЕЦИАЛНА ПЕДАГОГИКА	14
Книги	14
Дисертации	14
Статии	15
Публикации на свободен достъп	15
E-BOOKS	17
НОВИ ИНФОРМАЦИОННИ ПРОДУКТИ НА НАЦИД	18

Изготвил: Нина Евтимова

Дизайн на корицата: Диана Тодорова

адрес ✉ Научна библиотека и информационно
обслужване
бул. „Д-р Г. М. Димитров“ № 50
София 1125

телефон ☎ (+359 2) 817 38 65

факс 📠 (+359 2) 971 30 20

ел. поща @ bikp@nacid.bg

сайт 🌐 www.nacid.bg



КНИГИ

ЧитЗ 159.9
А91

АРЪН, Илейн. Сврѣхчувствителните деца : как да се справят децата със срамежливостта и силните емоции? / Илейн Арън. - София: Изток-Запад, 2020. – 432 с.

ЧитЗ 159.9
Д75

ДОЛТО, Франсоаз. Каузата на юношите : да уважаваме свободата и различията им / Франсоаз Долто. - София: ИК Колибри, 2021.- 359 с.

ЧитЗ 811
С53

СОФРОНИЕВА, Екатерина Неделчева. Емпатия и комуникация в езиковото обучение / Екатерина Неделчева Софрониева. - София: Унив. изд. "Св. Климент Охридски", 2020. – 110 с.

ДИСЕРТАЦИИ

Хр Дс 25172

АНГЕЛОВА, Галина Георгиева. Развитие на социални умения при деца от предучилищна възраст / Галина Георгиева Ангелова. – Шумен: Шуменски унив. „Епископ Константин Преславски“, 2020. 217 л.

Хр Дс 26244

БАНБЪРИ, Евгения Йорданова. Ролята на семейството и училищната среда за формиране на агресивни модели на поведение в начална училищна възраст / Евгения Йорданова Банбъри. Варна: Варненски свободен унив. „Черноризец Храбър“, 2021. 259 л.

Хр Дс 26486

БЕДРОЗОВА, Теодора Димитрова. Детерминанти, измерения и практическа конкретизация на разгрѣщане на потенциала за развитие в ранна детска възраст / Теодора Димитрова Бедрозова. – В. Търново: Великотърновски унив. „Св. Св. Кирил и Методий“, 2020. 308 л.

ПЕТРОВА, Десислава Пламенова. Подходи към ученето и емоционална интелигентност при юноши / Десислава Пламенова Петрова. – София: Софийски унив. „Св. Климент Охридски“, 2021. 290 л.

СТАТИИ

ЧитЗ ПИЗ4
3-68

ЗЛАТКОВА-ДОНЧЕВА, Катерина Иванова. Тревожност и агресивност при деца с емоционално-поведенчески разстройства - представяне на индивидуален случай / Катерина Иванова Златкова-Дончева. // *Педагогика*, 93, 2021, № 1, с. 74-86.

ЧитЗ ПИЗ4
X15

ХАДЖИАЛИ, Иса. Изследване на рефлексивното мислене при 15-17-годишни ученици в обучението по биология – в интелектуален и личностен аспект / Иса Хаджиали. // *Обучение по природни науки и върхови технологии*, 30, 2021, № 2, с. 204-221.

ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

ВЛИЯНИЕ уровня тревожности на успеваемость студентов вуза

Достъпно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-urovnya-trevozhnosti-na-uspevaemost-studentov-vuza>

ЭМПАТИЙНЫЕ особенности младших школьников с нарушениями речи

Достъпно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/empatiynye-osobennosti-mladshih-shkolnikov-s-narusheniyami-rechi/viewer>

ИССЛЕДОВАНИЕ личностной сферы одарённых детей

Достъпно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/issledovanie-lichnostnoy-sfery-odaryonnyh-detey/viewer>

МОТИВАЦИИ достижения успеха и личностные особенности студентов

Достъпно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/motivatsii-dostizheniya-uspeha-i-lichnostnye-osobennosti-studentov/viewer>

ОСОБЕННОСТИ цветовых предпочтений в подростковом и юношеском возрасте и их взаимосвязь с эмоциональным интеллектом

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-tsvetovyh-predpochteniy-v-podrostkovom-i-yunosheskom-vovraste-i-ih-vzaimosvyaz-s-emotsionalnym-intellektom/viewer>

ПРОЦЕСС целостного развития личности ребёнка-дошкольника

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/protsess-tselostnogo-razvitiya-lichnosti-rebyonka-doshkolnika/viewer>

РАЗВИТИЕ эмоциональной сферы детей среднего дошкольного возраста посредством дидактических игр

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-emotsionalnoy-sfery-detey-srednego-doshkolnogo-vovrasta-posredstvom-didakticheskikh-igr/viewer>

ЮМОР детей: содержание конструкта и методика его оценки

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/yumor-detey-soderzhanie-konstrukta-i-metodika-ego-otsenki/viewer>

THE PROBLEM of developing schoolchildren's cognitive activities in the educational process

Доступно на: <http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1271572.pdf>

SOCIAL competencies and expectations regarding the impending transition to secondary school

Доступно на: <http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1246743.pdf>

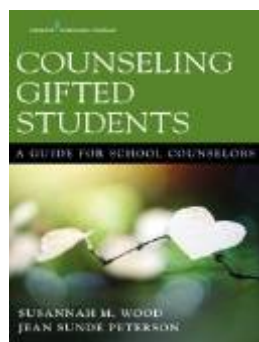
TEACHING educational psychology in an international setting: exploring the finnish education system

Доступно на: <http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1259080.pdf>

TRANSFORMATION of pedagogical communicative competence during creation digital online courses

Доступно на: <http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1281841.pdf>

E-BOOKS



COUNSELING gifted students : A guide for school counselors

Description:

The text delivers a theoretical and practical overview of gifted and talented education in the United States and the responsibilities of school counselors as they pertain to this unique population. Going well beyond the common call to provide academic challenge, the book considers special characteristics of gifted and talented students as it examines the complexities of career development, college readiness, and concerns related to social and emotional development. It discusses how counselors can advocate for gifted students, lead efforts to match programming and needs, and collaborate with school staff and families.

Достъпно на: <http://web.a.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=13&sid=084a6c47-a0c2-4c74-865d-784fdc2ce49e%40sessionmgr4006&bdata=JnNpdGU9ZWZwhvc3QtbGl2ZQ%3d%3d#AN=1636326&db=e000xww>

ЗАБЕЛЕЖКА: Читателите могат да ползват електронните книги в библиотеката или с отдалечен достъп.

ОБРАЗОВАТЕЛНА ПОЛИТИКА

Книги

Хр П 2403

ГРОЗДАНОВ, Иван. Роля и управление на социално-педагогическите институции в България. – Враца: БГ-ПРИНТ, 2019. – 164 с.

ЧитЗ 37.01

Д19

ДАНОВ, Данаил Кирилов. Дигитализация и образование: иновативност, креативност и интеркултурност / Данаил Кирилов Данов. - София: Унив. изд. "Св. Климент Охридски", 2020. – 167 с.

ЧитЗ 37

К24

КАН, Салман. Училището на света : образованието на бъдещето / Салман Кан. -
София: Изток-Запад, 2021. – 248 с.

ЧитЗ 37.01

А93

ОБРАЗОВАНИЕ и медии : сборник в чест на проф. д-р Владимир Атанасов. -
София : Просвета, 2020. – 600 с.

ДИСЕРТАЦИИ

Хр Дс 26343

ПОПОВА, Христина Звонкова. Наказателната система в българското училище /
Христина Звонкова Попова. – Благоевград: Югозападен унив. „Неофит Рилски“,
2020. 182 л.

Хр Дс 25923

СТАНИШЕВ, Румен Гергинов. Повишаване качеството на учебно-тренировъчния
процес в спортните училища / Румен Гергинов Станишев. – София: НСА „Васил
Левски“, 2021. 116 л.

Хр Дс 25735

ГКАНТАРА, Chryselpi Charalampos. Regulation of the quality of educational
management in the public sector - kindergarten/school / Chryselpi Charalampos
Gkantara. - София: Софийски унив. „Св. Климент Охридски“, 2020. 177 л.

СТАТИИ

ЧитЗ ПИ34

В24

ВАСИЛЕВ, Боян. Идентичност, себеутвърждаване и себerefлексия при ученици
и студенти / Боян Василев, Маргарита Бакрачева. // *Педагогика*, 93, 2021, № 3, с.
342-353.

ЧитЗ ПИ364

В65

ВИТАНОВА, Елена. Образователни и културни политики в периода 2012 до 2020
г. спрямо внедряването на интеркултурни образователни програми за
етнографски и исторически музей / Елена Витанова. // *Професионално
образование*, 23, 2021, № 2, с. 172-181.

ЧитЗ ПИЗ4
К78

КОЛЕВА, Маргарита. Задължителността на предучилищното образование – климат на доверие и свобода / Маргарита Колева, Блага Джорова, Ева Жечева. // *Педагогика*, 93, 2021, № 3, с. 307-320.

Хр ПИЗ64
К78

КОЛЕВА, Миглена Маринова. От ученическото самоуправление до споделеното управление на училището, или за един демократичен модел на училищен мениджмънт / Миглена Маринова Колева. // *Професионално образование*, 22, 2020, № 4, с. 423-428.

ЧитЗ ПИ54
К82

КОНСТАНТИНОВА, Пенка Петрова. Контрол и оценка в условията на дистанционно обучение в българското училище / Пенка Петрова Константинова. // *Предучилищно и училищно образование*, 5, 2021, № 1, с. 3-12.

ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

АКТОРНЫЙ подход к исследованию глобальной образовательной политики
Достъпно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/aktorny-podhod-k-issledovaniyu-globalnoy-obrazovatelnoy-politiki/viewer>

ВНЕДРЕНИЕ проектно-ориентированного стиля управления в систему профессионального образования
Достъпно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/vnedrenie-proektno-orientirovannogo-stilya-upravleniya-v-sistemu-professionalnogo-obrazovaniya/viewer>

ЭКСПОРТ образовательных услуг на мировом рынке образования
Достъпно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/eksport-obrazovatelnyh-uslug-na-mirovom-rynke-obrazovaniya/viewer>

ИССЛЕДОВАНИЕ готовности педагогов дошкольного образования к использованию цифровых технологий в педагогической деятельности
Достъпно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/issledovanie-gotovnosti-pedagogov-doshkolnogo-obrazovaniya-k-ispolzovaniyu-tsifrovyyh-tehnologiy-v-pedagogicheskoy-deyatelnosti/viewer>

ИССЛЕДОВАНИЕ информационно-образовательной среды в начальной школе в условиях SMART-образования

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/issledovanie-informatsionno-obrazovatelnoy-sredy-v-nachalnoy-shkole-v-usloviyah-smart-obrazovaniya/viewer>

ШКОЛЫ и вузы: деформации образовательной политики

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/shkoly-i-vuzy-deformatsii-obrazovatelnoy-politiki/viewer>

during COVID-19

Доступно на: <http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1283238.pdf>

EVIDENCE-BASED policies in education: Initiatives and challenges in Europe

Доступно на: <http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1290060.pdf>

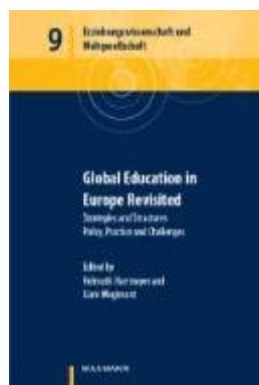
THE MODERATING effect of gender equality and other factors on PISA and education policy

Доступно на: <http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1283062.pdf>

RECOMMENDATIONS for measuring student investment in college

Доступно на: <http://files.eric.ed.gov/fulltext/ED612737.pdf>

E-BOOKS



GLOBAL education in europe revisited : Strategies and structures. Policy, practice and challenges

Description:

The book explores key issues in contemporary Global Education in Europe: issues of national strategy, of structure development, of policy learning and engagement within education systems. It outlines challenges in research, practice, policy and conceptual development, through detailed analysis of national and international case studies.

Доступно на: <http://web.a.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=18&.....>

ЗАБЕЛЕЖКА: Читателите могат да ползват електронните книги в библиотеката или с отдалечен достъп.

МЕТОДИКА НА ОБУЧЕНИЕТО ПО ОТДЕЛНИТЕ ПРЕДМЕТИ

КНИГИ

ЧитЗ 373

Ц16

ЦАНЕВ, Николай Иванов. Дидактични основи на технологичното обучение в началното училище / Николай Иванов Цанев. - София: Веда Словена - ЖГ, 2019. – 180 с.

ДИСЕРТАЦИИ

Хр Дс 26216

ДЖУМАЙОВ, Георги Костадинов. Приложение на съвременните технологии в езиковото обучение / Георги Костадинов Джумайов. – София: Институт за бълг. Език „Проф. Любомир Андрейчин“ - БАН, 2020. 319 л.

Хр Дс 26351

ЧУЧУГАНОВА, Елена Бориславова. Компютърни музикални игри за формиране на метроритмичен усет у учениците в началния етап на основното образование / Елена Бориславова Чучуганова. – Благоевград: Югозападен унив. „Неофит Рилски“, 2021. 201 л.

СТАТИИ

ЧитЗ ПИ365

А93

АТАНАСОВА, Ана. Приложение на компютърните планетариуми в обучението по астрономия / Ана Атанасова. // *Обучението по природни науки и върхови технологии*, 30, 2021, № 1, с. 98-104.

ЧитЗ ПИ52

Д49

ДЖУМАЙОВ, Георги. Мотивация и затруднения на съвременните ученици при изучаването на чужд език / Георги Джумайов. // *Чуждоезиково обучение*, 48, 2021, № 2, с. 155-167.

Чит3 ПИ5

К31

КАРАИВАНОВА, Стефка. Интертекстуални мотивни гнезда при интерпретация на темата „Обществото и Властта“ от учебното съдържание за XI клас (общозадължителна и профилирана подготовка, модул „Диалогични прочити“) / Стефка Караиванова. // *Български език и литература*, 63, 2021, № 1, с. 49-66.

Чит3 ПИ52

М38

МАТЕЕВА-БАЙЧЕВА, Вера. За обучението по български език в чужбина. Съвременни и полезни учебни системи / Вера Матеева-Байчева. // *Чуждоезиково обучение*, 48, 2021, № 2, с. 211-217.

Чит3 ПИ5

П17

ПАНОВ, Александър. Писането на есе като компетентност / Александър Панов. // *Български език и литература*, 63, 2021, № 1, с. 67-82.

Чит3 ПИ365

Р29

РАЙЧЕВА, Надежда. Методологична рамка за извеждане на смислообразуващи категории в методиката на обучението по биология / Надежда Райчева. // *Обучение по природни науки и върхови технологии*, 30, 2021, № 2, с. 149-163.

Чит3 ПИ364

Т37

ТАУШАНОВА, Маргарита. Развитие на дигитална грамотност в обучението по технологии и предприемачество в VIII клас / Маргарита Таушанова. // *Професионално образование*, 23, 2021, № 2, с. 144-150.

Чит3 ПИ18

Я32

ЯКИМОВ, Георги. Формиране на икономическа грамотност и на представи за стопанското развитие у учениците в V клас чрез новата програма и учебниците по история и цивилизации / Георги Якимов. // *История*, 29, 2021, № 2, с. 188-196.

Чит3 ПИ34

С51

CHEHLAROVA, Neda. „Mathematics and art“ for the development of key competencies / Neda Chehlarova, Georgi Gachev. // *Педагогика*, 93, 2021, № 1, с. 87-99.

FEDOSOV, Alexander.The problem of ensuring the information security of children and adolescents in the context of educational internet projects implementation / Alexander Fedosov, Anastasia Karnaukhova. // *Математика и информатика*, 64, 2021, № 1, с. 84-98.

ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНАЯ интеграция - актуальное средство повышения качества подготовки учителя начальных классов

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/mezhdistsiplinarnaya-integratsiya-aktualnoe-sredstvo-povysheniya-kachestva-podgotovki-uchitelya-nachalnyh-klassov/viewer>

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОЕ обучение в школе: теория и практика

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/mezhdistsiplinarnoe-obuchenie-v-shkole-teoriya-i-praktika/viewer>

МЕТАМЕТОДИКА как основание построения обучающей деятельности

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/metametodika-kak-osnovanie-postroeniya-obuchayushey-deyatelnosti/viewer>

МЕТОДОЛОГИЯ организации поликультурного образования младших школьников

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/metodologiya-organizatsii-polikulturnogo-obrazovaniya-mladshih-shkolnikov/viewer>

ПОВЫШЕНИЕ эффективности процесса экологического образования

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/povyshenie-effektivnosti-protssesa-ekologicheskogo-obrazovaniya/viewer>

EMERGENCY remote education in foreign and second language teaching

Доступно на: <http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1296162.pdf>

HUMANITIES-driven STEM--using history as a foundation for STEM education in honors

Достъпно на: <http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1256520.pdf>

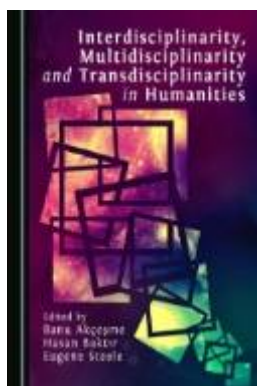
PROBLEM-BASED learning and other active methodologies as support for distance teaching during the COVID-19 pandemic

Достъпно на: <http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1288554.pdf>

REPRESENTATION in teaching and learning mathematics

Достъпно на: <http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1282034.pdf>

E-BOOKS



INTERDISCIPLINARITY, multidisciplinary and transdisciplinarity in humanities

Description:

The present volume accounts for experiments in research that overstep disciplinary boundaries by analysing the new fields and methodologies emerging in the contemporary globalised academic environment, which puts a strong premium on synergism and linkages. Moreover, it assesses current theoretical reflections on inter-, multi- and transdisciplinarity, as well as research grounded in it, and measures their impact on the evolution of scholarship and curriculum in the fields of literature, language and humanities.

Достъпно на:

<http://web.a.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=23&sid=084a6c47-a0c2-4c74-865d-784fdc2ce49e%40sessionmgr4006&bdata=JnNpdGU9ZWwhvc3QtbGl2ZQ%3d%3d#AN=1193512&db=e000xww>

ЗАБЕЛЕЖКА: Читателите могат да ползват електронните книги в библиотеката или с отдалечен достъп.

СПЕЦИАЛНА ПЕДАГОГИКА

КНИГИ

ЧитЗ 376

A28

БАРЯЕВА, Людмила Борисовна. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи : с методическими рекомендациями / Людмила Борисовна Баряева. - Москва: Просвещение, 2019. – 336 с.

ЧитЗ 376

G63

GONZALES, Mabel. Systems thinking for supporting students with special needs and disabilities : a handbook for classroom teachers / Mabel Gonzales. - Singapore: Springer Nature Singapore, 2020. – 271 с.

ДИСЕРТАЦИИ

Хр Дс 25188

КИСЬОВА, Лилия Чавдарова. Формиране на нагласи у общообразователния учител към деца с умствена изостаналост / Лилия Чавдарова Кисьова. - София: Софийски унив. „Св. Климент Охридски“, 2020. 200 л.

Хр Дс 25276

КОЛЧАКОВА, Гергана Димитрова. Приобщаваща образователна среда за ученици със специални образователни потребности / Гергана Димитрова Колчакова. – Пловдив: Пловдивски унив. „Паисий Хилендарски“, 2020. 261 л.

Хр Дс 25805

ЦЕНОВА, Виктория Кирилова. Динамика в овладяването на писмената реч при ученици с лека умствена изостаналост / Виктория Кирилова Ценова. - София: Софийски унив. „Св. Климент Охридски“, 2020. 169 л.

Хр Дс 26073

PAPANDREOU, Dimitra Teofany. Attitudes and awareness of primary school teachers about the symptoms and educational approaches to developmental dyslexia / Dimitra Teofany Papandreou. – Sofia: Sofia univ. „St. Kliment Ohridski“, 2020. 172 л.

Хр Дс 25959

TZIAKOY, Evangelia Evangelos. Strategies in the interaction of teachers, psychologists and social workers in inclusive education of students with special educational needs in mainstream schools / Evangelia Evangelos Tziakoy. - Sofia: Sofia univ. „St. Kliment Ohridski“, 2020. 189 л.

СТАТИИ

Чит3 ПИ34

Г37

ГЕОРГИЕВА, Дияна. Формиране на комуникативни умения при деца с множество увреждания по метода на фасилитиращата комуникация / Дияна Георгиева. // *Педагогика*, 93, 2021, № 2, с. 201-222.

Хр ПИ34

С35

СИВАКОВА, Ваня Ангелова. Облачните технологии като асистирани технологии в образованието на ученици със специални образователни потребности / Ваня Ангелова Сивакова. // *Педагогика*, 92, 2020, № 1, с. 122-133.

Чит3 ПИ34

Т64

ТОДОРОВА, Екатерина. Развитие на умения за базова грамотност при деца с тежки физически увреждания / Екатерина Тодорова. // *Педагогика*, 93, 2021, № 1, с. 9-20.

ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

ДОШКОЛЬНОЕ образование для детей с ДЦП: современные взгляды и содержание в разных странах

Достъпно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/doshkolnoe-obrazovanie-dlya-detey-s-dtsp-sovremennye-vzglyady-i-soderzhanie-v-raznyh-stranah/viewer>

ИНКЛЮЗИВНОЕ образование в условиях современной образовательной среды

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/inklyuzivnoe-obrazovanie-v-usloviyah-sovremennoy-obrazovatelnoy-sredy/viewer>

ОБУЧЕНИЕ детей с задержкой психического развития в системе коррекционно – логопедической работы

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/obucheni-detey-s-zaderzhkoy-psihicheskogo-razvitiya-v-sisteme-korreksionno-logopedicheskoy-raboty/viewer>

ОСОБЕННОСТИ обучения детей с задержкой психического развития

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-obucheniya-detey-s-zaderzhkoy-psihicheskogo-razvitiya/viewer>

СОВРЕМЕННАЯ среда обучения как элемент социальной интеграции детей с задержкой психического развития

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennaya-sreda-obucheniya-kak-element-sotsialnoy-integratsii-detey-s-zaderzhkoy-psihicheskogo-razvitiya/viewer>

СОДЕРЖАНИЕ работы по эстетическому воспитанию детей с задержкой психического развития

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/soderzhanie-raboty-po-esteticheskomu-vospitaniyu-detey-s-zaderzhkoy-psihicheskogo-razvitiya/viewer>

DIFFICULTIES of educating people with socio-educational needs

Доступно на: <http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1280105.pdf>

ISSUES and challenges in special education: A qualitative analysis from teacher's perspective

Доступно на: <http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1296259.pdf>

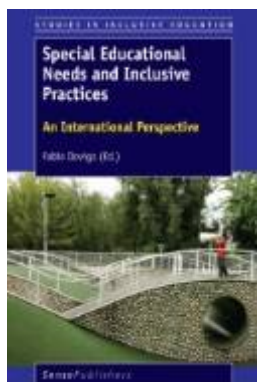
PLAY therapy and children with intellectual disability

Достъпно на: <http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1256044.pdf>

TWICE-EXCEPTIONAL students: Review of implications for special and inclusive education

Достъпно на: <http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1288320.pdf>

E-BOOKS



SPECIAL educational needs and inclusive practices : An international perspective

Description:

Today, school is becoming a rapidly changing learning environment. Thinking about students as a homogeneous population is no longer allowed, as diversity—in terms of culture, language, gender, family organisation, learning styles and so on—has emerged as a key challenge for education today. The debate on Special Educational Needs largely reflects this challenge, as working in school implies careful reconsideration of what we mean by “normal” and “special”. Current educational intervention is generally based on a deficit and “within-child” model of facing SEN, whereas very little attention is given to the role of learning environments.

Достъпно на:

<http://web.a.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=36&sid=084a6c47-a0c2-4c74-865d-784fdc2ce49e%40sessionmgr4006&bdata=JnNpdGU9ZWwhvc3QtbGl2ZQ%3d%3d#AN=1463037&db=e000xww>

ЗАБЕЛЕЖКА: Читателите могат да ползват електронните книги в библиотеката или с отдалечен достъп.

НОВИ ИНФОРМАЦИОННИ ПРОДУКТИ НА НАЦИД

СОЦИАЛНО-ЕМОЦИОНАЛНО УЧЕНЕ

Библиографска справка, 75 заглавия

Книги, дисертации, статии, eBOOKS, публик. на свободен достъп, 2015-2021.

Бълг., рус., англ. ез.

ВЪЗПИТАНИЕ, ОБРАЗОВАНИЕ И СОЦИАЛНА ИНТЕГРАЦИЯ НА ДЕЦА СЪС СОП

Библиографска справка, 136 заглавия

Книги, дисертации, статии, eBOOKS, публик. на свободен достъп, 2016-2021.

Бълг., рус., англ. ез.