

ПЕДАГОГИУМ

Е-БЮЛЕТИН



5

2021



НАЦИОНАЛЕН ЦЕНТЪР ЗА
ИНФОРМАЦИЯ И ДОКУМЕНТАЦИЯ

СЪДЪРЖАНИЕ

ПРЕДУЧИЛИЩНО ОБРАЗОВАНИЕ	3
Книги	3
Дисертации	3
Статии	4
Публикации на свободен достъп	5
E-BOOKS	7
МЕТОДИКА НА ОБУЧЕНИЕТО	8
Книги	8
Дисертации	9
Статии	10
Публикации на свободен достъп	11
E-BOOKS	13
ВИСШЕ ОБРАЗОВАНИЕ	14
Книги	14
Дисертации	14
Статии	15
Публикации на свободен достъп	16
E-BOOKS	17
НОВИ ИНФОРМАЦИОННИ ПРОДУКТИ НА НАЦИД	18

Изготвил:

Нина Евтимова

Дизайн на корицата:

Диана Тодорова

адрес ✉ Научна библиотека и информационно
 обслужване
 бул. „Д-р Г. М. Димитров” № 50
 София 1125

телефон ☎ (+359 2) 817 38 65

факс 📠 (+359 2) 971 30 20

ел. поща @ bikp@nacid.bg

сайт 🌐 www.nacid.bg



НАЦИД

ПРЕДУЧИЛИЩНО ОБРАЗОВАНИЕ

КНИГИ

ЧитЗ 373

А64

АНГЕЛОВ, Божидар Михайлов. Предучилищното образование - ретроспекция, състояние, тенденции, предизвикателства и промени / Божидар Михайлов Ангелов. София: Унив. изд. "Св. Климент Охридски", 2019. 215 с.

ЧитЗ 373

А64

АНГЕЛОВА, Лучия Малинова. Динамика в развитието на изобразителните способности на децата в предучилищна и начална училищна възраст / Лучия Малинова Ангелова. София: Унив. изд. "Св. Климент Охридски", 2019. 174 с.

ЧитЗ 372

Г37

ГЕОРГИЕВА, Галина Георгиева. Математиката в мисленето на децата / Галина Георгиева Георгиева. София: Унив. изд. "Св. Климент Охридски", 2020. 192 с.

ЧитЗ 372

М68

МИРЧЕВА, Павлина Атанасова. Заедно в бъдещето : програма за възпитание и развитие на деца от 4 до 7 години / Павлина Атанасова Мирчева. София: Асеновци, 2021. 236 с.

ДИСЕРТАЦИИ

Хр Дс 25172

АНГЕЛОВА, Галина Георгиева. Развитие на социални умения при деца от предучилищна възраст / Галина Георгиева Ангелова. Шумен: Шуменски унив. „Епископ Константин Преславски“, 2020. 217 л.

Хр Дс 24896

ЕНГЕЛС, Розалина Пламенова. Индивидуализация и диференциация на педагогическото взаимодействие в детската градина / Розалина Пламенова Енгелс. София: Софийски унив. „Св. Климент Охридски“, 2019. 311 л.

Хр Дс 26260

МИНКОВСКА, Гергана Маринова. Възпитателни аспекти на груповите музикално-двигателни дейности при 6-7 годишни деца / Гергана Маринова Минковска. София: Софийски унив. „Св. Климент Охридски“, 2021. 193 л.

СТАТИИ

Хр ПИ54

A67

АНЕЩЕВА, Живка Иванова. Използване на способите за изграждане изобразително-творчески способности на децата от предучилищна възраст за провокиране и стимулиране на въображението / Живка Иванова Анещева. // *Предучилищно и училищно образование*, 4, 2020, № 6, с. 86-96.

Хр ПИ54

A93

АТАНАСОВА, Жоржетина Цанева. Модел за формиране на училищна компетентност и качества на XXI век при 6-7 годишните деца / Жоржетина Цанева Атанасова, Любимка Заркова Габрова. // *Предучилищно и училищно образование*, 4, 2020, № 5, с. 75-83.

Хр ПИ34

Г98

ГЮРОВА, Весела Методиева. Приоритети на предучилищното образование - тенденции и предизвикателства / Весела Методиева Гюрова. // *Педагогика*, 92, 2020, № 1, с. 21-36.

Хр ПИ54

Д36

ДЕЛЧЕВА, Надя Делчева. Ролята на продуктивните дейности като съвременни педагогически инструменти в предматематическото обучение на 3 - 7 годишните деца в детската градина / Надя Делчева Делчева. // *Предучилищно и училищно образование*, 4, 2020, № 6, с. 78-85.

ЧитЗ ПИЗ4

К78

КОЛЕВА, Маргарита. Задължителността на предучилищното образование – климат на доверие и свобода / Маргарита Колева, Блага Джорова, Ева Жечева. // *Педагогика*, 93, 2021, № 3, с. 307-320.

ЧитЗ ПИЗ4

М32

МАРКОВА, Гергана. Детските ясли – подкрепяща среда за ранно детско развитие / Гергана Маркова, Гергана Петрова. // *Педагогика*, 93, 2021, № 1, с. 57-73.

Хр ПИ10

М50

МАСЕСЪЯНЦ, Елена Петровна. Формирование правовой грамотности и культуры детей дошкольного возраста / Елена Петровна Масесьянц. // *Высшее образование сегодня*, 13, 2020, № 9, с. 67-71.

ЧитЗ ПИ54

Н68

НИКОЛОВА, Ели Христова. Педагогическо общуване между учители, родители и деца в условия извън детската градина / Ели Христова Николова. // *Предучилищно и училищно образование*, 5, 2021, № 1, с. 53-58.

ЧитЗ ПИЗ4

Р82

PONOMARENKO, Tatyana. The study of educational programmes as a way of effectiveness of moral education of preschool children / Tatyana Ponomarenko, Jelena Badjanova. // *Педагогика*, 93, 2021, № 1, с. 114-129.

ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

ВЗАИМОСВЯЗЪ чувства юмора и синдрома емоционального выгорания у педагогов дошкольного образования

Достъпно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/vzaimosvyaz-chuvstva-yumora-i-sindroma-emotsionalnogo-vygoraniya-u-pedagogov-doshkolnogo-obrazovaniya/viewer>

ДОШКОЛЬНОЕ образование для детей с ДЦП: современные взгляды и содержание в разных странах

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/doshkolnoe-obrazovanie-dlya-detey-s-dtsp-sovremennye-vzglyady-i-soderzhanie-v-raznyh-stranah/viewer>

ОСОБЕННОСТИ готовности педагогов дошкольной организации к развитию логического мышления детей дошкольного возраста

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-gotovnosti-pedagogov-doshkolnoy-organizatsii-k-razvitiyu-logicheskogo-myshleniya-detey-doshkolnogo-vozrasta/viewer>

РАЗВИТИЕ рефлексии у детей дошкольного возраста как теоретическая проблема

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-refleksii-u-detey-doshkolnogo-vozrasta-kak-teoreticheskaya-problema/viewer>

ФОРМИРОВАНИЕ коммуникативных навыков у детей с ОВЗ посредством интерактивных технологий

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-kommunikativnyh-navykov-u-detey-s-ovz-posredstvom-interaktivnyh-tehnologiy/viewer>

THE EFFECT of music education on the social values of preschool children

Доступно на: <http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1274046.pdf>

THE EFFECT of traditional games on the language development of pre-school children in pre-school education

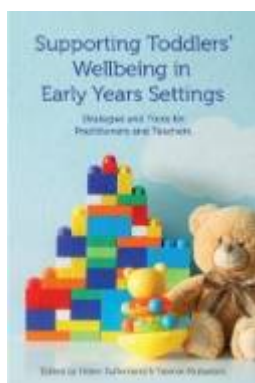
Доступно на: <http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1287650.pdf>

INTUITIVE theories of parenting and the development of emotion understanding in preschoolers

Доступно на: <http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1283076.pdf>

READINESS for reading and writing in pre-school period: teachers' viewpoints on classroom environment and practices

Доступно на: <http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1286726.pdf>



SUPPORTING toddlers' wellbeing in early years settings : Strategies and tools for practitioners and teachers

Description:

Offering an in-depth exploration of the distinctive features of the play development and learning of toddlers, this book provides useful materials, strategies and tools that can be used by practitioners supporting toddlers at this significant age. The book explores the context and concepts of wellbeing and is ideal for early years practitioners, teachers and students working with toddlers. It sets out practical guidance on the following key factors: home, family, health, development and learning, voice and expressions, early language, meal times and early years settings. These factors are supported with case studies and examples of good practice from Norway, Spain and the UK and expanded upon with reflective thinking exercises and suggested strategies to implement.

Достъпно на: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=23&sid=9f683cd8-9e7c-4142-845f-d38af7aa0a0e%40sessionmgr103&bdata=JnNpdGU9ZWVhvc3QtbGl2ZQ%3d%3d#AN=1636093&db=e000xww>

ЗАБЕЛЕЖКА: Читателите могат да ползват електронните книги в библиотеката или с отдалечен достъп.

МЕТОДИКА НА ОБУЧЕНИЕТО

КНИГИ

ЧитЗ 373

М51

БИЖКОВ, Георги Христов. Методика за диагностика на готовността на 6-7-годишните деца за училище / Георги Христов Бишков. София: Унив. изд. "Св. Климент Охридски", 2020. 207 с.

ЧитЗ 373

И22

ИВАНОВА, Нели Стоянова. Родноезиковото обучение в началния етап на основната образователна степен / Нели Стоянова Иванова. София: БГ учебник, 2019. 200 с.

ЧитЗ 373

Н75

НИКОЛОВА, Николета Стилиянова. Оценяването по философия в средното училище в България: съдържателни и технологични аспекти / Николета Стилиянова Николова. София: Унив. изд. "Св. Климент Охридски", 2020. 144 с.

ЧитЗ 373

Р29

РАЙЧЕВА, Надежда Стефанова. Междупредметната интеграция в средното училище / Надежда Стефанова Райчева. София: Унив. изд. "Св. Климент Охридски", 2019. 214 с.

ЧитЗ 811

С53

СОФРОНИЕВА, Екатерина Неделчева. Емпатия и комуникация в езиковото обучение / Екатерина Неделчева Софрониева. София: Унив. изд. "Св. Климент Охридски", 2020. 110 с.

ЧитЗ 811

C53

СОФРОНИЕВА, Екатерина Неделчева. Особенности на изучаването на чужд език в детска възраст: усмивката има значение / Екатерина Неделчева Софрониева. София: Унив. изд. "Св. Климент Охридски", 2020. 206 с.

ЧитЗ 37

G41

ŠED'OVÁ, Klára. Getting dialogic teaching into classrooms: making change possible / Klára Šed'ová. Singapore: Springer Nature Singapore, 2020. 184 с.

ЧитЗ Сф37

O-97

THE OXFORD encyclopedia of qualitative research methods in education. New York: Oxford Univ. Press, 2020.

T.1 - 797 с.

T.2 – 799 с.

ДИСЕРТАЦИИ

Хр Дс 25114

АЛАЧЕВ, Станислав Димитров. Ефектът от обучението по "Физическо възпитание и спорт" върху двигателно - познавателните способности на ученици от гимназиалния етап на средна образователна степен / Станислав Димитров Алачев. София: Национална спортна академия „Васил Левски“, 2020. 203 л.

Хр Дс 25523

ГАЧКОВА, Мария Руменова. Игровизация на учебен курс в среда за е-обучение / Мария Руменова Гачкова. Пловдив: Пловдивски унив. „Паисий Хилендарски“, 2020. 174 л.

Хр Дс 25804

ДЪЛГЪЧЕВА-КОЛЕВА, Нина Георгиева. Интегриране на информационни и комуникационни технологии в процеса на екологично образование в началното училище / Нина Георгиева Дългъчева-Колева. София: Софийски унив. „Св. Климент Охридски“, 2020. 239 л.

Хр Дс 25345

ЖИВКОВА, Рая Петрова. Проучване на развитието на интеркултурната компетентност в гимназиалната степен в българското училище / Рая Петрова Живкова. София: Софийски унив. „Св. Климент Охридски“, 2020. 231 л.

Хр Дс 25518

ИСКЪРОВА, Николина Маринова. Мултимедийни компютърни дидактически игри в ранното чуждоезиково обучение / Николина Маринова Искърлова. София: Софийски унив. "Св. Климент Охридски", 2020. 298 л.

Хр Дс 25192

СТОИМИРОВ, Мирослав Стефанов. Занимателни елементи в обучението по математика / Мирослав Стефанов Стоимиров. В. Търново: Великотърновски унив. „Св. Св. Кирил и Методий“, 2020. 174 л.

СТАТИИ

Хр ПИ364

И22

ИВАНОВА, Снежина Цветанова. Ефективни методи на преподаване за повишаване качеството на образованието / Снежина Цветанова Иванова. // *Професионално образование*, 22, 2020, № 5, с. 475-478.

Хр ПИ54

К82

КОНСТАНТИНОВА, Пенка Петрова. Дистанционното обучение / Пенка ПетроваКонстантинова. // *Предучилищно и училищно образование*, 4, 2020, № 6, с. 18-29.

Чит3 ПИ54

К82

КОНСТАНТИНОВА, Пенка Петрова. Контрол и оценка в условията на дистанционно обучение в българското училище / Пенка Петрова Константинова. // *Предучилищно и училищно образование*, 5, 2021, № 1, с. 3-12.

Чит3 ПИ5

М62

МИНКОВА, Нели. Икономиката в контекста на преподаването по български език и информационни технологии / Нели Минкова, Здравка Георгиева. // *Български език и литература*, 63, 2021, № 2, с. 217-224.

Хр ПИ364

Н75

НИКОЛОВА, Биляна. Интерактивни методи на обучение по български език VIII - XII клас / Биляна Николова. // *Професионално образование*, 22, 2020, № 6, с. 653-644.

ПОПОВ, Мирко Александров. Традиционно и иновационно обучение в интерактивната среда на синхронното дистанционно обучение : как кризата с Ковид-19 преосмисли обучението / Мирко Александров Попов. // *Предучилищно и училищно образование*, 4, 2020, № 5, с. 41-49.

СТОЯНОВ, Валентин Иванов. Новите учебници по литература за IX клас от съдържателна и дидактико-методическа гледна точка / Валентин Иванов Стоянов. // *Български език и литература*, 63, 2021, № 1, с. 83-92.

ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

К ВОПРОСУ об использовании проектной методики как вида самостоятельной работы при обучении английскому языку в старшей школе

Достъпно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-ob-ispolzovanii-proektnoy-metodiki-kak-vida-samostoyatelnoy-raboty-pri-obuchenii-angliyskomu-yazyku-v-starshey-shkole/viewer>

ИНТЕРАКТИВНЫЕ методы обучения чтению на уроках английского языка в средней школе

Достъпно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/interaktivnye-metody-obucheniya-chteniyu-na-urokah-angliyskogo-yazyka-v-sredney-shkole/viewer>

ОСОБЕННОСТИ использования интерактивных методов в процессе обучения младших школьников математике

Достъпно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-ispolzovaniya-interaktivnyh-metodov-v-protseesse-obucheniya-mladshih-shkolnikov-matematike/viewer>

ОЦЕНИВАНИЕ достижений школьников в традиционной и развивающей системах обучения: психолого-педагогический анализ

Достъпно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/otsenivanie-dostizheniy-shkolnikov-v-traditsionnoy-i-razvivayuschey-sistemah-obucheniya-psihologo-pedagogicheskiy-analiz/viewer>

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ жаргон учителя иностранного языка

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/professionalnyy-zhargon-uchitelya-inostrannogo-yazyka/viewer>

РОЛЬ деятельностного подхода в современном образовательном процессе

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-devyatelnostnogo-podhoda-v-sovremennom-obrazovatelnom-protseesse/viewer>

DEVELOPMENT of the learning to learn competence in the university context: flipped classroom or traditional method?

Доступно на: <http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1244355.pdf>

THE DISCUSSION of communicative language teaching approach in language classrooms

Доступно на: <http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1258678.pdf>

GENDER and digital teaching competence in dual vocational education and training

Доступно на: <http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1250496.pdf>

NEW advances in second language acquisition methodology in higher education

Доступно на: <http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1290290.pdf>

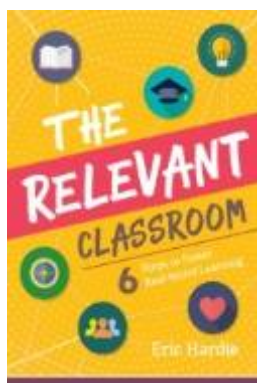
PRE-SERVICE english teachers' attitudes to co-teaching

Доступно на: <http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1287438.pdf>

PROBLEM-BASED learning and other active methodologies as support for distance teaching during the COVID-19 pandemic

Доступно на: <http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1288554.pdf>

E-BOOKS



THE RELEVANT classroom : Six steps to foster real-world learning

Description:

Students need to connect to the real world, be engaged, and learn deeply. But how are teachers supposed to ensure that students meet these objectives in the current school system? In *The Relevant Classroom*, Eric Hardie presents six strategies derived from his two decades of experience as an elementary and secondary teacher and principal to show teachers ways to foster real-world connections, genuine engagement, and deeper learning: 1. Make meaning central to student work. 2. Contextualize the curriculum. 3. Create space to learn. 4. Connect student work to the community. 5. Follow the (student) leaders. 6. Reenvision feedback and evaluation. This practical volume includes advice on how to get started, vivid examples, reflection questions, and tips on how to overcome common obstacles. *The Relevant Classroom* is about recognizing that teachers who tap into students' capacities for creativity, collaboration, and innovation can create learning experiences that are truly meaningful for students.

Достъпно на:

<http://web.b.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=26&sid=9f683cd8-9e7c-4142-845f-d38af7aa0a0e%40sessionmgr103&bdata=JnNpdGU9ZWZWhvc3QtbGl2ZQ%3d%3d#AN=2150409&db=e000xww>

ЗАБЕЛЕЖКА: Читателите могат да ползват електронните книги в библиотеката или с отдалечен достъп.

КНИГИ

ЧитЗ 37.01

B14

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ на преподавателя и студента в условията на университетското образование: актуални проблеми, съвременни изследвания, опит - четвърта книга : сборник с научни доклади, XX международна научно-практическа конференция 2-6 септември 2020, Китен, България. Габрово: Екс-Прес, 2020. 424 с.

ЧитЗ 378

G65

GORHAM, Douglas. Engineering education through social innovation: the contribution of professional societies / Douglas Gorham, Nwulu, Nnamdi. Cham: Springer Nature Switzerland, 2020. 748 с.

ЧитЗ 378

W69

WILLETTS, David. A university education. / David Willetts. - New York: Oxford university press, 2019. 469 с.

ДИСЕРТАЦИИ

Хр Дс 26141

КОЛАР, Мария Уляновна. Формиране и развиване на комуникативни компетенции у студентите от педагогически специалности в полиетнична среда / Мария Уляновна Колар. София: Софийски унив. „Св. Климент Охридски“, 2020. 238 л.

Хр Дс 25526

НЕМИНСКА, Румяна Илчева. Приложение на изследователския подход за повишаване на качеството при академичното обучение на студенти педагози / Румяна Илчева Неминска. Стара Загора: Тракийски унив., 2020. 432 л.

DIMITROVA, Nedka Ivanova . The impact of language and culture on university students' learning styles / Nedka Ivanova Dimitrova. Shumen: Konstantin Preslavsky univ., 2019. 238 л.

СТАТИИ

Чит3 ПИ44

A66

АНДРЕЕВА, Андрияна. Актуални тенденции в законодателната уредба на висшето образование в България / Андрияна Андреева, Дарина Димитрова. // *Стратегии на образователната и научната политика*, 29, 2021, № 1, с. 9-20.

Чит3 ПИ34

B17

ВАКЛЕВА, Златка Петкова. Критичното мислене като основна цел на обучението в университета / Златка Петкова Ваклева. // *Педагогика*, 93, 2021, № 1, с. 45-56.

Чит3 ПИ44

K57

КИРИЛОВА, Савина. Модел на обучителен курс за успешно научно публикуване и проблеми на научната комуникация за докторанти и млади учени / Савина Кирилова, Елена Бояджиева. // *Стратегии на образователната и научната политика*, 29, 2021, № 1, с. 35-51.

Чит3 ПИ44

Ш27

ШАРЛАНОВА, Валентина. Кариерното ориентиране и консултиране и управлението на личната кариера – нови компетентности за педагогическите специалности / Валентина Шарланова. // *Стратегии на образователната и научната политика*, 29, 2021, № 1, с. 99-108.

Чит3 ПИ44

K93

KURBAKOVA, Marina. Mixed distant learning in pandemic waves / Marina Kurbakova. // *Стратегии на образователната и научната политика*, 29, 2021, № 1, с. 21-34.

Чит3 ПИ44

R54

RIDEI, Nataliia. Methodology of safety and quality of life on the basis of noospheric education system formation / Nataliia Ridei, Nataliia Bakhmat, Nataliia Tytova. // *Стратегии на образователната и научната политика*, 29, 2021, № 1, с. 82-98.

ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

НЕПРЕРЫВНОЕ обучение и проблема адаптации выпускников вуза к профессиональной деятельности

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/nepriyvnoe-obuchenie-i-problema-adaptatsii-vypusknikov-vuza-k-professionalnoy-deyatelnosti/viewer>

ОБ ОБРАЗЕ высшего образования в постковидную эпоху: формирование и развитие мышления нового порядка

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/ob-obraze-vysshego-obrazovaniya-v-postkovidnyu-epohu-formirovanie-i-razvitie-myshleniya-novogo-poryadka/viewer>

ПРЕДСТАВЛЕНИЯ преподавателей вузов о будущем дистанционного образования

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/predstavleniya-prepodavateley-vuzov-o-buduschem-distantsionnogo-obrazovaniya/viewer>

СОЦИАЛЬНЫЕ аспекты дистанционного обучения в период пандемии COVID-19

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialnye-aspekty-distantsionnogo-obucheniya-v-period-pandemii-covid-19/viewer>

AN INVESTIGATION of academic motivation and career decidedness among university students

Доступно на: <http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1282296.pdf>

AN INVESTIGATION of potential leadership and innovation skills of university students

Доступно на: <http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1281840.pdf>

DIGITAL development of education and universities: Global challenges of the digital economy

Доступно на: <http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1282222.pdf>

TECHNOLOGIES and practices of linguistic and sociocultural adaptation of foreign students during their studies at the university

Доступно на: <http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1282214.pdf>

E-BOOKS



LEARNING innovation and the future of higher education

Description:

Giving higher education professionals the language and tools they need to seize new opportunities in digital learning. A quiet revolution is sweeping across US colleges and universities. As schools rethink how students learn - both inside and outside the classroom - technology is changing not only what should be taught but how best to teach it. From active learning and inclusive pedagogy to online and hybrid courses, traditional institutions are leveraging their fundamental strengths while challenging long-standing assumptions about how teaching and learning happen. At this intersection of learning, technology, design, and organizational change lies the foundation of a new academic discipline of digital learning. Coalescing around this new field of study is a common critical language, along with a set of theoretical frameworks, methodological practices, and shared challenges and goals. In Learning Innovation and the Future of Higher Education, Joshua Kim and Edward Maloney explore the context of this new discipline, show how it exists within a larger body of scholarship, and give examples of how this scholarship is being used on campuses. What Kim and Maloney demonstrate in this foundational text is an understanding that change is a complex dynamic between what happens in the classroom and the larger institutional structures and traditions at play. Ultimately, the authors make a compelling case not only for this turn to learning but also for creating new pathways for nonfaculty learning careers, understanding the limits of professional organizations and social media, and the need to establish this new interdisciplinary field of learning innovation.

Достъпно на:

<http://web.b.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=30&sid=9f683cd8-9e7c-4142-845f-d38af7aa0a0e%40sessionmgr103&bdata=JnNpdGU9ZWZwhvc3QtbGl2ZQ%3d%3d#AN=2266285&db=e000xww>

ЗАБЕЛЕЖКА: Читателите могат да ползват електронните книги в библиотеката или с отдалечен достъп.

НОВИ ИНФОРМАЦИОННИ ПРОДУКТИ НА НАЦИД

ВЪЗПИТАНИЕ, ОБРАЗОВАНИЕ И СОЦИАЛНА ИНТЕГРАЦИЯ НА ДЕЦА СЪС СОП

Библиографска справка, 136 заглавия

Книги, дисертации, статии, eBOOKS, публик. на свободен достъп, 2016-2021.
Бълг., рус., англ. ез.

ПРЕДУЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ В ЕВРОПЕЙСКОТО ОБРАЗОВАТЕЛНО ПРОСТРАНСТВО

Библиографска справка, 91 заглавия

Книги, дисертации, статии, eBOOKS, публик. на свободен достъп, 2016-2021.
Бълг., рус., англ. ез.