

ПЕДАГОГИУМ

Е-БЮЛЕТИН



3

2021



НАЦИОНАЛЕН ЦЕНТЪР ЗА
ИНФОРМАЦИЯ И ДОКУМЕНТАЦИЯ

СЪДЪРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНСКА ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА | 3 |
| Книги | 3 |
| Дисертации | 3 |
| Статии | 4 |
| Публикации на свободен достъп | 6 |
| E-BOOKS | 7 |
| ВЪЗПИТАНИЕ В УЧИЛИЩНА СРЕДА | 8 |
| Книги | 8 |
| Дисертации | 8 |
| Статии | 9 |
| Публикации на свободен достъп | 10 |
| E-BOOKS | 11 |
| ПРЕДУЧИЛИЩНО И НАЧАЛНО ОБРАЗОВАНИЕ | 12 |
| Книги | 12 |
| Дисертации | 12 |
| Статии | 13 |
| Публикации на свободен достъп | 14 |
| E-BOOKS | 16 |
| НОВИ ИНФОРМАЦИОННИ ПРОДУКТИ НА НАЦИД | 17 |

Изготвил:

Нина Евтимова

Дизайн на корицата:

Диана Тодорова

адрес ✉ Научна библиотека и информационно
 обслужване
 бул. „Д-р Г. М. Димитров” № 50
 София 1125

телефон ☎ (+359 2) 817 38 65

факс 📠 (+359 2) 971 30 20

ел. поща @ bikp@nacid.bg

сайт 🌐 www.nacid.bg



НАЦИД

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНСКА ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

КНИГИ

ЧитЗ 37
В24

ВАСИЛЕВА, Гергана Иванова. Обхват и задържане на учениците в училище : стратегии, политики, мерки / Гергана Иванова Василева. София: РААБЕ, 2019. 254 с.

Хр П 2403

ГРОЗДАНОВ, Иван. Роля и управление на социално-педагогическите институции в България. Враца: БГ-ПРИНТ, 2019. 164 с.

ЧитЗ 37.01
Д19

ДАНОВ, Данаил Кирилов. Дигитализация и образование: иновативност, креативност и интеркултурност : [монография] / Данаил Кирилов Данов. София: Унив. изд. "Св. Климент Охридски", 2020. 167 с.

ЧитЗ 373
К48

КАЦАРОВА, Миглена. Организиране на ученически пътувания : изисквания, документи, контрол / Миглена Кацарова. София: РААБЕ, 2019. 244 с.

ЧитЗ 37.01
Т86

ТРОЯНОВА, Ирена. История на една промяна : идеи за реализиране на промените в училище / Ирена Троянова. София: РААБЕ, 2016. 179 с.

ДИСЕРТАЦИИ

Хр Дс 25462

ВИТАНОВА, Наталия Иванова. Училищното образование - тенденции, технологии, модел на образованието на бъдещето / Наталия Иванова Витанова. Велико Търново: Великотърновски унив. "Св. Св. Кирил и Методий", 2020. 431 л.

КУРЕЙШЕПИ, Есад. Организация и управление на информационните процеси в системата за самооценка на учителите в съвременното училище / Есад Курейшепи. София: УНИБИТ, 2020. 186 л.

СТАТИИ

ЧитЗ ПИ24
А95

АХМЕТЗЯНОВА, Гульнара Марсовна. Влияние социального капитала педагогов на развитие ученического коллектива школы / Гульнара Марсовна Ахметзянова. // *Инновации в образовании*, 2020, № 1, с. 129-138.

ЧитЗ ПИ34
Г95

ГЬОРЕВА, Румяна Тодорова. Релацията стратегическо управление - (само)оценка - атестиране в училищните организации / Румяна Тодорова Гьорева. // *Педагогика*, 92, 2020, № 8, с. 1055-1065.

ЧитЗ ПИ54
Д59

ДИМИЕВА, Галина Миткова. Обратната връзка в търсене на варианти за повишаване качеството на възпитателно-образователния процес / Галина Миткова Димиева. // *Предучилищно и училищно образование*, 4, 2020, № 6, с. 30-33.

ЧитЗ ПИ35
Ж80

ЖУК, Аляксандр Іванавіч. Направления цифровизации педагогического образования / Аляксандр Іванавіч Жук. // *Педагогика*, 84, 2020, № 4, с. 27-36.

ЧитЗ ПИ34
И22

ИВАНОВА, Боряна Георгиева. Предизвикателства пред глобалния свят и поглед към бъдещето на образованието / Боряна Георгиева Иванова. // *Педагогика*, 92, 2020, № 8, с. 1066-1075.

ЧитЗ ПИ54
К86

КОСТОВ, Илия. За някои проблеми в дейността на образованието в условията на пандемия / Илия Костов. // *Предучилищно и училищно образование*, 5, 2021, 2, с. 35-39.

**ЧитЗ ПИ35
Л14**

ЛАЗАРЕВ, Валерий Семенович. О некоторых актуальных задачах проведения педагогических экспериментов в области общего образования / Валерий Семенович Лазарев. // *Педагогика*, 84, 2020, № 6, с. 24-34.

**ЧитЗ ПИ34
М76**

МИХОВА, Маринела Великова. Подкрепа на професионалната подготовка на бъдещите учители с фокус директора на училището и детската градина / Маринела Великова Михова, Даринка Христова Костадинова. // *Педагогика*, 92, 2020, № 8, с. 1076-1088.

**ЧитЗ ПИ35
Н19**

НАЛЁТОВА, Наталья Юрьевна. Цифровизация образования: "за" и "против", текущие и имманентные проблемы / Наталья Юрьевна Налётова. // *Педагогика*, 84, 2020, № 1, с. 43-47.

**ЧитЗ ПИ34
П13**

ПАВЛОВА, Василиса. Технологични решения за подпомагане на електронното обучение чрез интерактивни презентационни системи и облачната платформа на Google / Василиса Павлова, Емилия Тошева. // *Педагогика*, 92, 2020, № 1, с. 134-141.

**ЧитЗ ПИ54
П13**

ПАВЛОВА, Ирина Захариева. Форми за популяризиране на педагогически знания / Павлова, Ирина Захариева. // *Предучилищно и училищно образование*, 4, 2020, № 5, с. 138-145.

**ЧитЗ ПИ54
П76**

ПОПОВ, Мирко Александров. Традиционно и иновационно обучение в интерактивната среда на синхронното дистанционно обучение : как кризата с Ковид-19 преосмисли обучението / Мирко Александров Попов. // *Предучилищно и училищно образование*, 4, 2020, № 5, с. 41-49.

**ЧитЗ ПИ34
С83**

СТОЯНОВА, Магдалена Димитрова. Образование в устойчиво развитие и природонаучни компетенции в детската градина / Магдалена Димитрова Стоянова. // *Педагогика*, 92, 2020, № 1, с. 50-62.

ТАГУНОВА, Ирина Августовна. Риски современного образования в контексте концепций зарубежных ученых / Ирина Августовна Тагунова. // *Педагогика*, 92, 2020, № 6, с. 112-120.

ШАПОШНИКОВА, Татьяна Дмитриевна. Историко-педагогическое знание как источник решения актуальных проблем педагогической теории и практики / Татьяна Дмитриевна Шапошникова. // *Инновации в образовании*, 2021, № 1, с. 68-77.

ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

ЗНАЧЕНИЕ управленческого решения в различных школах управления
Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/znachenie-upravlencheskogo-resheniya-v-razlichnyh-shkolah-upravleniya/viewer>

ИССЛЕДОВАНИЕ практики дистанционного обучения в вузах в условиях пандемии

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/issledovanie-praktiki-dstantsionnogo-obucheniya-v-vuzah-v-usloviyah-pandemii/viewer>

К ВОПРОСУ о применении информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе вуза

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-primenenii-informatsionno-kommunikatsionnyh-tehnologiy-v-obrazovatelnom-protseesse-vuza/viewer>

УПРАВЛЕНИЕ профессиональным развитием педагогического коллектива школы

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/upravlenie-professionalnym-razvitiem-pedagogicheskogo-kollektiva-shkoly/viewer>

DEMOCRATIC faculty of education for democratic education

Доступно на: https://eric.ed.gov/?q=Organizational+management+theory+and+practice+in+school&ft=on&ff1=dytSince_2020&pg=2&id=EJ1282360

THE MANAGEMENT model for effectiveness of primary schools administrators

Достъпно на:

https://eric.ed.gov/?q=Organizational+management+theory+and+practice+in+school&ft=on&ff1=dytSince_2020&id=EJ1284325

PRINCIPAL'S innovation and entrepreneurial leadership to establish a positive learning environment

Достъпно на:

https://eric.ed.gov/?q=education+in+a+school+environment&ft=on&ff1=dytIn_2021&id=EJ1284336

SOCIAL media technology usage in project-based learning: A case study

Достъпно на:

https://eric.ed.gov/?q=Organizational+management+theory+and+practice+in+school&ft=on&ff1=dytSince_2020&id=ED609908

SPEARHEADING education during the COVID-19 Rife: Administrators' level of digital competence and schools' readiness on distance learning

Достъпно на:

https://eric.ed.gov/?q=education+in+a+school+environment&ft=on&ff1=dytIn_2021&pg=2&id=ED609879

TEACHER perceptions and implementation of a content-area literacy professional development program

Достъпно на:

https://eric.ed.gov/?q=Organizational+management+theory+and+practice+in+school&ft=on&ff1=dytSince_2020&pg=2&id=EJ1255746

E-BOOKS



ACTIVITY theory in education : Research and practice

Description:

Activity theory in education: research and practice brings together cutting-edge scholars from a number of continents. Through in-depth case studies the authors highlight how activity theory is used in education and discuss the theoretical as well as pragmatic use of activity theory frameworks in a range of contemporary learning contexts.

Достъпно на: <http://web.a.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=10&sid=df1a9093-8950-4f90-8240-a258b475925a%40sessionmgr4006&bdata=JnNpdGU9ZWZWhvc3QtbGl2ZQ%3d%3d#AN=1530693&db=e000xww>

ЗАБЕЛЕЖКА: Читателите могат да ползват електронните книги в библиотеката или с отдалечен достъп.

ВЪЗПИТАНИЕ В УЧИЛИЩНА СРЕДА

КНИГИ

ЧитЗ 37.015.3
К87

КОЦЕВ, Виктор Яниславов. Ефективна комуникация и работа с родители / Виктор Яниславов Коцев, Иван Тодоров Пейчев. София: РААБЕ, 2019. 176 с.

ЧитЗ 37
Л58

ЛИЛАРД, Пола Полк. Монтесори съвременният подход : въведение в Монтесори за родители и педагози / Пола Полк Лилард. София: Асеновци, 2021. 226 с.

ДИСЕРТАЦИИ

Хр Дс 25955

ВЕРГИЛОВ, Валентин Костадинов. Педагогически идеи в творчеството на Иван Вазов / Валентин Костадинов Вергилов. София: Софийски унив. „Св. Климент Охридски“, 2020. 202 л.

Хр Дс 25226

РЯШЕВА, Гергана Георгиева. Музикално-сценични произведения и проблемът на тяхното въздействие при възпитанието и развитието на децата от 0 до 7 годишна възраст / Ряшева, Гергана Георгиева. София: НМА „Панчо Владигеров“, 2020. 336 л.

Хр Дс 25762

ЦАНЕВА, Ваня Иванова. Формиране на нравствени ценности у учениците от III и IV клас / Ваня Иванова Цанева. Велико Търново: Великотърновски унив. „Св. Св. Кирил и Методий“, 2020. 171 л.

ЧитЗ ПИ54
А64

АНГЕЛОВА, Силвия. Плодовете на учителското призвание / Силвия Ангелова. // *Предучилищно и училищно образование*, 4, 2020, № 6, с. 49-55.

ЧитЗ ПИ364
В39

ВЕЛИКОВА, Марияна Георгиева. Креативно мислене и идеи за решаване на социални проблеми / Марияна Георгиева Великова. // *Професионално образование*, 22, 2020, № 3, с. 323-328.

ЧитЗ ПИ35
Г65

ГОРЛОВА, Наталья Алексеевна. Развитие личности обучающихся в образовательном процессе как педагогическая категория / Наталья Алексеевна Горлова. // *Педагогика*, 84, 2020, № 1, с. 35-42.

ЧитЗ ПИ364
Д17

ДАНАИЛОВА, Ирина Иванова. Амотивация: съвременното предизвикателство пред образователната система / Ирина Иванова Данаилова. // *Професионално образование*, 22, 2020, № 5, с. 479-489.

ЧитЗ ПИ35
К81

КОНОВАЛОВА, Юлия Олеговна. Формирование патриотизма и гражданской позиции у студенческой молодежи / Юлия Олеговна Коновалова. // *Педагогика*, 84, 2020, № 3, с. 38-47.

ЧитЗ ПИ10
К93

КУЗНЕЦОВ, Валерий Владимирович. Нравственный компонент содержания гражданского воспитания / Валерий Владимирович Кузнецов. // *Высшее образование сегодня*, 13, 2020, № 2, с. 65-69.

ЧитЗ ПИ35
М51

МЕТЛИК, Игорь Витальевич. Ценностно-целевые ориентиры гражданского образования и духовно-нравственное воспитание в российской школе / Игорь Витальевич Метлик. // *Педагогика*, 84, 2020, № 6, с. 77-88.

ШИВАЧЕВА-ПИНЕДА, Иванка Николаева. Баланс в педагогическите взаимоотношения / Иванка Николаева Шивачева-Пинеда. // *Педагогика*, 92, 2020, № 7, с. 960-971.

SEREDA, Iryna Valerijivna. Orientation of the educational process of the humanities faculties of the university on activation self-education of students / Iryna Valerijivna Sereda. // *Педагогика*, 92, 2020, № 8, с. 1159-1180.

ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

АКТУАЛНОСТ проблемы буллинга в современной школе

Достъпно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/aktualnost-problemy-bullinga-v-sovremennoy-shkole/viewer>

ВОСПИТАНИЕ молодежи и новое качество педагогических работников

Достъпно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/vospitanie-molodezhi-i-novoe-kachestvo-pedagogicheskikh-rabotnikov/viewer>

МОНИТОРИНГ воспитательного потенциала образовательной среды педагогического вуза

Достъпно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/monitoring-vospitatelnogo-potentsiala-obrazovatelnoy-sredy-pedagogicheskogo-vuza/viewer>

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ школа основной источник экологического воспитания

Достъпно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/obscheobrazovatel'naya-shkola-osnovnoy-istochnik-ekologicheskogo-vospitaniya/viewer>

AGGRESSIVENESS, instability and social-emotional education in an inclusive environment

Достъпно на:

https://eric.ed.gov/?q=education+in+a+school+environment&ft=on&ff1=dtYn_2021&id=EJ1281825

SCHOOL bullying from the perspectives of middle school principals

Достъпно на:

https://eric.ed.gov/?q=education+in+a+school+environment&ft=on&ff1=dtYIn_2021&pg=3&id=EJ1286320

VIEWS of secondary school students on ideal teacher qualifications: a phenomenological analysis

Достъпно на:

https://eric.ed.gov/?q=education+in+a+school+environment&ft=on&ff1=dtYIn_2021&pg=2&id=EJ1285520

E-BOOKS



CHILDREN of the welfare state : Civilising practices in schools, childcare and families

Description:

This original ethnographic study looks at how children are 'civilised' within child institutions, such as schools, day care centres and families, under the auspices of the welfare state. As part of a general discussion on civilising projects and the role of state institutions, the authors focus on Denmark, a country characterised by the extent of time children use in public institutions from an early age. They look at the extraordinary amount of attention and effort put into the process of upbringing by the state, as well as the widespread co-operation in this by parents across the social spectrum. Taking as its point of departure the sociologist Norbert Elias' concept of civilising, Children of the Welfare State explores the ideals of civilised conduct expressed through institutional upbringing and examine how children of different age, gender, ethnicity and social backgrounds experience and react to these norms and efforts. The analysis demonstrates that welfare state institutions, though characterised by a strong egalitarian ideal, create distinctions between social groups, teach children about moral hierarchies in society and prompts them to identify as more or less civilised citizens of the state.

Достъпно на: <http://web.a.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=8&sid=690eaeca-6595-4621-87a2-28e17db90ac0%40sdc-v-sessmgr03&bdata=JnNpdGU9ZWwhvc3QtbGl2ZQ%3d%3d#AN=1447539&db=e000xww>

ЗАБЕЛЕЖКА: Читателите могат да ползват електронните книги в библиотеката или с отдалечен достъп.

ПРЕДУЧИЛИЩНО И НАЧАЛНО ОБРАЗОВАНИЕ

КНИГИ

ЧитЗ 373
А64

АНГЕЛОВ, Божидар Михайлов. Предучилищното образование - ретроспекция, състояние, тенденции, предизвикателства и промени / Божидар Михайлов Ангелов. София: Унив. изд. "Св. Климент Охридски", 2019. 215 с.

ЧитЗ 373
А64

АНГЕЛОВА, Лучия Малинова. Динамика в развитието на изобразителните способности на децата в предучилищна и начална училищна възраст / Лучия Малинова Ангелова. София: Унив. изд. "Св. Климент Охридски", 2019. 174 с.

ЧитЗ 373
И22

ИВАНОВА, Нели Стоянова. Литературното обучение в началния етап на основната образователна степен / Нели Стоянова Иванова. София: БГ учебник, 2019. 238 с.

ЧитЗ 373
И22

ИВАНОВА, Нели Стоянова. Родноезиковото обучение в началния етап на основната образователна степен / Нели Стоянова Иванова. София: БГ учебник, 2019. 200 с.

ДИСЕРТАЦИИ

Хр Дс 25742

АНГЕЛОВ, Светослав Божидаров. Компютърните игри и технологии за развитие на креативните умения при децата в предучилищна възраст / Светослав Божидаров Ангелов. София: Софийски унив. „Св. Климент Охридски“, 2020. 208 л.

Хр Дс 25172

АНГЕЛОВА, Галина Георгиева. Развитие на социални умения при деца от предучилищна възраст / Галина Георгиева Ангелова. Шумен: Шуменски унив. „Епископ Константин Преславски“, 2020. 217 л.

Хр Дс 25804

ДЪЛГЪЧЕВА-КОЛЕВА, Нина Георгиева. Интегриране на информационни и комуникационни технологии в процеса на екологично образование в началното училище / Нина Георгиева Дългъчева-Колева. София: Софийски унив. „Св. Кирил и Методий“, 2020. 239 л.

Хр Дс 25806

НАЧЕВА, Десислава Дачева. Българските детски телевизионни предавания и интегрирането им в предучилищното образование / Десислава Дачева Начева. София: Софийски унив. „Св. Кирил и Методий“, 2020. 286 л.

Хр Дс 25241

ПОЛИХРОНОВ, Даниел Петров. Модел на ограмотяване в мултикултурна среда в първи клас / Даниел Петров Полихронов. София: Софийски унив. „Св. Кирил и Методий“, 2020. 310 л.

Хр Дс 25621

ШАЛАПАТОВА, Иванка Николова. Прилагане политиките на Европейския съюз за ранно детско образование и грижа в България / Иванка Николова Шалапатова. Благоевград: Югозападен унив. „Неофит Рилски“, 2020. 206 л.

СТАТИИ

Чит3 ПИ34

Г98

ГЮРОВА, Весела Методиева. Приоритети на предучилищното образование - тенденции и предизвикателства / Весела Методиева Гюрова. // *Педагогика*, 92, 2020, №1, с. 21-36.

Чит3 ПИ54

Д39

ДЕЛЧЕВА, Надя Делчева. Ролята на продуктивните дейности като съвременни педагогически инструменти в предматематическото обучение на 3 - 7 годишните деца в детската градина / Надя Делчева Делчева. // *Предучилищно и училищно образование*, 4, 2020, № 6, с. 78-85.

ЧитЗ ПИ54

З-72

ЗЛАТЕВА, Ани. Развиване на композиционни умения при изграждане на декоративни рисунки от деца в предучилищна възраст / Ани Златева, Йоанна Димитрова. // *Предучилищно и училищно образование*, 5, 2021, № 2, с. 78-86.

ЧитЗ ПИ54

И22

ИВАНОВА, Нели Стоянова. Формиране на социолингвистични и социокултурни компетентности в начална училищна възраст / Нели Стоянова Иванова. // *Предучилищно и училищно образование*, 4, 2020, № 5, с. 55-67.

ЧитЗ ПИ35

К93

КУЗНЕЦОВА, Марина Ивановна. Словарный запас современных младших школьников: методика оценивания и полученные результаты / Марина Ивановна Кузнецова. // *Педагогика*, 84, 2020, № 3, с. 48-53.

ЧитЗ ПИ10

М50

МАСЕСЪЯНЦ, Елена Петровна. Формирование правовой грамотности и культуры детей дошкольного возраста / Елена Петровна Масесьянц. // *Высшее образование сегодня*, 13, 2020, № 9, с. 67-71.

ЧитЗ ПИ5

П47

ПЕТРОВА, Десислава Иванова. Равнище на формираност на езиковите, социолингвистичните и социокултурните компетентности на учениците в начален етап според учителите. // *Български език и литература*, 62, 2020, № 5, с. 515-525.

ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

АНАЛИЗ зарубежных и отечественных подходов к развитию творческого мышления детей дошкольного возраста в образовательном процессе

Достъпно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-zarubezhnyh-i-otechestvennyh-podhodov-k-razvitiyu-tvorcheskogo-myshleniya-detey-doshkolnogo-vozrasta-v-obrazovatelnom/viewer>

ГЕНДЕРНЫЙ подход в начальной школе

Достъпно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/gendernyy-podhod-v-nachalnoy-shkole/viewer>

ЭФФЕКТИВНОСТЬ интегрированного обучения в начальной школе

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/effektivnost-integrirovannogo-obucheniya-v-nachalnoy-shkole/viewer>

ИННОВАЦИИ в начальной школе

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/innovatsii-v-nachalnoy-shkole/viewer>

РОЛЬ информационно-коммуникационных технологий в развитии познавательной активности детей старшего дошкольного возраста

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-informatsionno-kommunikatsionnyh-tehnologiy-v-razvitii-poznavatelnoy-aktivnosti-detey-starshego-doshkolnogo-vozrasta/viewer>

РАЗВИТИЕ произвольного внимания у дошкольников с общим недоразвитием речи

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-proizvolnogo-vnimaniya-u-doshkolnikov-s-obshchim-nedorazvitiem-rechi/viewer>

РАЗВИТИЕ речи у старших дошкольников средствами театрализованной деятельности

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-rechi-u-starshih-doshkolnikov-sredstvami-teatralizovannoy-deyatelnosti/viewer>

CHANGES in Lithuanian pre-school and pre-primary education quality over the last decade

Доступно на: <https://eric.ed.gov/?q=pre-school+and+primary+education&ft=on&id=ED522211>

DIGITAL teaching materials and their relationship with the metacognitive skills of students in primary education

Доступно на: https://eric.ed.gov/?q=+primary+education&ft=on&ff1=dySince_2020&pg=2&id=EJ1251700

FOSTERING critical reflection in primary education through STEAM approaches

Доступно на: https://eric.ed.gov/?q=+primary+education&ft=on&ff1=dySince_2020&id=EJ1279794

PARENTAL involvement in a program for preschoolers learning a foreign language

Достъпно на:

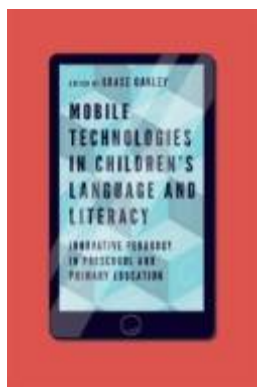
https://eric.ed.gov/?q=education+in+a+school+environment&ft=on&ff1=dyIn_2021&pg=5&id=EJ1282308

PRE-SCHOOL and primary school pre-service teachers' attitudes towards using technology in music education

Достъпно на: [https://eric.ed.gov/?q=pre-](https://eric.ed.gov/?q=pre-school+and+primary+education&ft=on&id=EJ1256308)

[school+and+primary+education&ft=on&id=EJ1256308](https://eric.ed.gov/?q=pre-school+and+primary+education&ft=on&id=EJ1256308)

E-BOOKS



MOBILE technologies in children's language and literacy : innovative pedagogy in preschool and primary education

Description:

This book examines the ways in which mobile technologies may contribute to, change, or disrupt literacy learning in children up to the age of twelve. Also explored is the impact mobile technologies may have on literacy definitions and practices; learning environments; student, parent and teacher roles and interactions; power relations in education; and social and material interactions. Contributing authors include eminent researchers and innovative practitioners from around the world, who share their insights on the possible roles of mobile technologies in literacy practices and education.

Достъпно на: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=4&sid=292bcbe9-75d7-497c-9ead-b9168fc18a7a%40pdc-v-sssmgr03&bdata=JnNpdGU9ZWhvc3QtGjI2ZQ%3d%3d#AN=1817563&db=e000xww>

ЗАБЕЛЕЖКА: Читателите могат да ползват електронните книги в библиотеката или с отдалечен достъп.

НОВИ ИНФОРМАЦИОННИ ПРОДУКТИ НА НАЦИД

ПРЕДУЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ В ЕВРОПЕЙСКОТО ОБРАЗОВАТЕЛНО ПРОСТРАНСТВО

Библиографска справка, 91 заглавия

Книги, дисертации, статии, eBOOKS, публик. на свободен достъп. 2016-2021.
Бълг., рус., англ. ез.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИ АСПЕКТИ НА ВЪЗПИТАНИЕТО

Библиографска справка, 106 заглавия

Книги, дисертации, статии, eBOOKS, публик. на свободен достъп. 2015-2020.
Бълг., рус., англ. ез.