

# ПЕДАГОГИУМ

Е-БЮЛЕТИН



2  
2021



НАЦИОНАЛЕН ЦЕНТЪР ЗА  
ИНФОРМАЦИЯ И ДОКУМЕНТАЦИЯ

# СЪДЪРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| АГРЕСИЯ В УЧИЛИЩНА СРЕДА .....             | 3  |
| Книги .....                                | 3  |
| Дисертации .....                           | 4  |
| Статии .....                               | 4  |
| Публикации на свободен достъп .....        | 5  |
| E-BOOKS .....                              | 6  |
| СПЕЦИАЛНА ПЕДАГОГИКА .....                 | 7  |
| Книги .....                                | 7  |
| Дисертации .....                           | 7  |
| Статии .....                               | 9  |
| Публикации на свободен достъп .....        | 10 |
| E-BOOKS .....                              | 11 |
| ВИСШЕ ОБРАЗОВАНИЕ .....                    | 12 |
| Книги .....                                | 12 |
| Дисертации .....                           | 12 |
| Статии .....                               | 13 |
| Публикации на свободен достъп .....        | 15 |
| E-BOOKS .....                              | 16 |
| НОВИ ИНФОРМАЦИОННИ ПРОДУКТИ НА НАЦИД ..... | 17 |

*Изготвил:*

*Нина Евтимова*

*Дизайн на корицата:*

*Диана Тодорова*

адрес ✉ Научна библиотека и информационно  
обслужване  
бул. „Д-р Г. М. Димитров” № 50  
София 1125

телефон ☎ (+359 2) 817 38 65

факс 📠 (+359 2) 971 30 20

ел. поща @ [bikp@nacid.bg](mailto:bikp@nacid.bg)

сайт 🌐 [www.nacid.bg](http://www.nacid.bg)



**НАЦИД**

# АГРЕСИЯ В УЧИЛИЩНА СРЕДА

## КНИГИ

ЧитЗ 159.9

К20

**КАЛЧЕВ, Пламен Петров.** Садистични наклонности в юношеска възраст. Ч. 1, Скали за оценка / Пламен Петров Калчев. - София: Изток-Запад, 2020. – 340 с.

ЧитЗ 159.9

К78

**КОЛЕВА, Светлина Георгиева.** Триархичен модел на психопатни личностни черти в юношеска възраст / Светлина Георгиева Колева. - София: Изток-Запад, 2019. – 260 с.

ЧитЗ 159.9

П51

**ПИАЖЕ, Жан.** Детската представа за света / Жан Пиаже. - София: Център за психосоциална подкрепа, 2019. – 462 с.

ЧитЗ 159.9

L51

**LEITER, Brian.** Moral psychology with Nietzsche. - New York: Oxford university press, 2019. – 198 с.

ЧитЗ 37

P56

**PHAN, Huy P.** Teaching, learning and psychology / Huy P. Phan. – Docklands: Oxford uni-versity perss, 2019. – 552 с.

ЧитЗ 159.9

O-97

**THE OXFORD** handbook of stress and mental health. – New York: Oxford university perss, 2020. – 752 с.

## ДИСЕРТАЦИИ

**Хр Дс 25428**

**ГРОЗДАНОВА, Траяна Станиславова.** Превенция на психично здраве в юношеска възраст / Траяна Станиславова Грозданова. – София: Медицински унив., 2020. 150 л.

**Хр Дс 25824**

**КОПРИНКОВА-ИЛИЕВА, Ива Иванова.** Емоционална лицева перцепция, емпатия и агресия в начална училищна възраст / Ива Иванова Копринкова-Илиева. - Благоевград: Югозападен унив., 2020. 220 л.

**Хр Дс 25190**

**МИТОВА, Мариана Славчева.** Модел за превенция на извършители и за закрила на пострадали от насилието в училищна среда / Мариана Славчева Митова. – В. Търново: Великотърновски унив. „Св. Св. Кирил и Методий“, 2020. 238 л.

**Хр Дс 25292**

**НИКОЛОВА, Симона Василева.** Преодоляване на агресията и агресивното поведение в начална училищна възраст / Симона Василева Николова. - Благоевград: Югозападен унив., 2020. 242 л.

## СТАТИИ

**ЧитЗ ПИ 54**

**Н35**

**НАЧЕВА, Лилия.** Форми, методи, и техники за превенция на агресията в предучилищната възраст / Лилия Начева. // *Предучилищно и училищно образование*, 4, 2020, № 5, 92-119.

**ЧитЗ ПИ 5**

**М55**

**МИЛАНОВ, Владислав Огнянов.** Езиковата агресия в политическата и в ученическата реч / Владислав Огнянов Миланов. // *Български език и литература*, 62, 2020, № 3, с. 284-299

## ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

**КОМПЛЕКСНЫЙ анализ деятельности школьных социальных педагогов по профилактике агрессивных проявлений детей в образовательной среде**

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/kompleksnyy-analiz-deyatelnosti-shkolnyh-sotsialnyh-pedagogov-po-profilaktike-agressivnyh-proyavleniy-detey-v-obrazovatelnoy-srede/viewer>

**ОСОБЕННОСТИ проявления агрессивного поведения подростков во внеурочной командно-игровой деятельности**

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-proyavleniya-agressivnogo-povedeniya-podrostkov-vo-vneurochnoy-komandno-igrovoy-deyatelnosti/viewer>

**ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ агрессивности подростков из неблагополучных и неполных семей**

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/preduprezhdenie-agressivnosti-podrostkov-iz-neblagopoluchnyh-i-ne-polnyh-semey/viewer>

**РЕЧЕВАЯ агрессия как языковое явление, препятствующее процессу обучения**

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/rehevaya-agressiya-kak-yazykovoe-yavlenie-prepyatstvuyushee-protsessu-obucheniya/viewer>

**СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ аспекты профилактики школьного буллинга в условиях цифровой среды**

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialno-psihologicheskie-aspekty-profilaktiki-shkolnogo-bullinga-v-usloviyah-tsifrovoy-sredy/viewer>

**ФАКТОРЫ проявления агрессии детей в школьной среде**

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/factory-proyavleniya-agressii-detey-v-shkolnoy-srede/viewer>

**EARLY language development and child aggression**

Доступно на:

<https://eric.ed.gov/?q=Aggression+in+the+school+&ft=on&ff1=dtySince 2020&id=EJ1242670>

**THE EFFECT of psychological violence on preschool teachers' perceptions of their performance**

Доступно на:

<https://eric.ed.gov/?q=Aggression+in+the+school+&ft=on&ff1=dtySince 2020&pg=2&id=EJ1247956>

## **INFLUENCE of family and pedagogical communication on school violence**

Достъпно на:

<https://eric.ed.gov/?q=Aggression+in+the+school+&ft=on&id=EJ1249366>

## **PHYSICAL and relational aggressive behavior in preschool: School teacher rating, teachers' perception and intervention strategies**

Достъпно на:

[https://eric.ed.gov/?q=Aggression+in+the+school+&ft=on&ff1=dySince\\_2020&id=EJ1255837](https://eric.ed.gov/?q=Aggression+in+the+school+&ft=on&ff1=dySince_2020&id=EJ1255837)

## **SOCIAL and psychological features of crime groupings**

Достъпно на:

[https://eric.ed.gov/?q=Aggression+in+the+school+&ft=on&ff1=dySince\\_2020&pg=2&id=EJ1280348](https://eric.ed.gov/?q=Aggression+in+the+school+&ft=on&ff1=dySince_2020&pg=2&id=EJ1280348)

## **E-BOOKS**



### **ANGER management for adolescents**

#### **Description:**

In this period of developmental spectrum, adolescents go through a lot of changes and challenges in life physically, socially, mentally, emotionally, and spiritually. Some adolescents may not be ready to cope with all these challenges, as they may not be able to deal with their emotions. As a result, they may encounter self-conflict, identity crisis, peer stress, peer conflict, school stress in relation to mounting homework, and some may also experience stress due to a problematic family. All of these challenges may lead to adolescents, venturing into the emotions of anger, and aggression if it goes out of control.

Достъпно на: <http://web.a.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=4&sid=b6561492-240b-4a39-821b-82822927a6f9%40sdc-v-ssesmgr01&bdata=JnNpdGU9ZWwhvc3QtbGl2ZQ%3d%3d#AN=2153682&db=e000xww>

**ЗАБЕЛЕЖКА:** Читателите могат да ползват електронните книги в библиотеката или с отдалечен достъп.

# СПЕЦИАЛНА ПЕДАГОГИКА

## КНИГИ

**Хр 81164**

**ГУТЕВ, Красимир.** Теоретико-приложни аспекти на спорта при студенти с намалена физическа дееспособност : монография / Красимир Гутев. - София: Болид Инс, 2020. – 138 с.

**ЧитЗ 376**

**И73**

**ИНШАКОВА, Ольга Борисовна.** Развитие и корекция графо-моторных навыков у детей 5-7 лет : пособие для логопеда : в 2 ч. Ч. 1, Формирование зрительно-предметного гнозиса и зрительно-моторной координации / Ольга Борисовна Иншакова. - Москва: Владос, 2019. – 183 с.

**ЧитЗ 37**

**И77**

**ЙОВКОВА, Благовесна Стоянова.** Електронното обучение - възможности за разширяване на достъпа до висше образование за студенти със специални образователни потребности / Благовесна Стоянова Йовкова. - София: Унив. изд. "Св. Климент Охридски", 2020. – 184 с.

**ЧитЗ 376**

**Ф49**

**ФИЛАТОВ-БЕКМАН, Сергей Анатольевич.** Специальная педагогика. Компьютерно-музыкальное моделирование : учеб. пособие для академического бакалавриата / Сергей Анатольевич Филатов-Бекман. - Москва: Юрайт, 2019. – 260 с.

## ДИСЕРТАЦИИ

**Хр Дс 25672**

**ДУШКОВА, Ирена Младенова.** Социална компетентност при специфични нарушения на способността за учене / Ирена Младенова Душкова. – Пловдив: Пловдивски унив. „Паисий Хилендарски“, 2020. 288 л.



**Хр Дс 25276**

**КОЛЧАКОВА, Гергана Димитрова.** Приобщаваща образователна среда за ученици със специални образователни потребности / Гергана Димитрова Колчакова. - Пловдив: Пловдивски унив. „Паисий Хилендарски“, 2020. 261 л.

**Хр Дс 25291**

**СТОИЛОВА, Росица Антониева.** Научно-базирано измерване на резултати от проведено логопедично въздействие при заекване / Росица Антониева Стоилова. – Благоевград: Югозападен унив. „Неофит Рилски“, 2020. 105 л.

**Хр Дс 25275**

**МИНЕВА, Ваня Цокова.** Адаптиране на учебното съдържание по философия за ученици със специални образователни потребности чрез интерактивни методи и техники / Ваня Цокова Минева. - Пловдив: Пловдивски унив. „Паисий Хилендарски“, 2020. 218 л.

**Хр Дс 25805**

**ЦЕНОВА, Виктория Кирилова.** Динамика в овладяването на писмената реч при ученици с лека умствена изостаналост / Виктория Кирилова Ценова. – София: Софийски унив. „Св. Климент Охридски“, 2020. 169 л.

**Хр Дс 25189**

**ЦОЧЕВА-ГЕНЧЕВА, Рая Георгиева.** Ерготерапевтични техники за развитие на графомоторни умения при деца с координационно разстройство на развитието / Рая Георгиева Цочева-Генчева. - София: Софийски унив. „Св. Климент Охридски“, 2020. 173 л.

**Хр Дс 25959**

**TZIAKOY, Evangelia Evangelos.** Strategies in the interaction of teachers, psychologists and social workers in inclusive education of students with special educational needs in mainstream schools / Evangelia Evangelos Tziakoy. - Sofia: Sofia univ. "St. Kliment Ohridski, 2020. 189 л.

**Хр Дс 25733**

**TSANTIDOU, Anastasia Georgios.** Aggressive behavior in children with special educational needs in mainstream kindergartens / Anastasia Georgios Tsantidou. - Sofia: Sofia univ. "St. Kliment Ohridski, 2020. 211 л.



**ЧитЗ ПИ 364  
З-30**

**ЗАМФИРОВ, Милен Замфиров.** Тенденции в класификацията на лица с умствена изостаналост / Милен Замфиров Замфиров. // *Професионално образование*, 22, 2020, № 1, с. 34-44.

**ЧитЗ ПИ 43  
К75**

**КОЗЫРЕВА, Ольга Анатольевна.** Модель психолого-педагогического сопровождения студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья / Ольга Анатольевна Козырева / *Стандарты и мониторинг в образовании*, 8, 2020, № 4, с. 18-23.

**ЧитЗ ПИ 35  
К93**

**КУКУШКИН, Илья Игоревич.** Интернет-сервисы для родителей с ОВЗ: краткий обзор / Илья Игоревич Кукушкин. // *Педагогика*, 84, 2020, № 5, с. 58-65.

**ЧитЗ ПИ 34  
С35**

**СИВАКОВА, Ваня Ангелова.** Облачните технологии като асистирани технологии в образованието на ученици със специални образователни потребности / Ваня Ангелова Сивакова. // *Педагогика*, 92, 2020, № 1, с. 122-133.

**ЧитЗ ПИ 24  
С41**

**СЛЕПЦОВА, Галина Николаевна.** Логоритмика как эффективный метод в логопедической работе / Галина Николаевна Слепцова. // *Инновации в образовании*, 2020, № 2, с. 53-57.

**ЧитЗ ПИ 34  
Т53**

**ТЕРЗИЕВА, Галена Тодорова.** Самоефективност на детски и начални учители на деца със специални образователни потребности в двигателното обучение / Галена Тодорова Терзиева. // *Педагогика*, 92, 2020, № 7, с. 1020-1026.

**ЧитЗ ПИ 34  
Я61**

**ЯНКОВА, Жана Атанасова.** Достъп до качествено приобщаващо образование на деца и ученици със специални образователни потребности / Жана Атанасова Янкова. // *Педагогика*, 92, 2020, № 9, с. 1300-1313.

## ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

**ИНКЛЮЗИЯ - трансформация возможностей: сближение общей и специальной педагогики**

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/inklyuziya-transformatsiya-vozmozhnostey-sblizhenie-obschey-i-spetsialnoy-pedagogiki/viewer>

**ОРГАНИЗАЦИЯ работы по развитию образного мышления у детей с умственной отсталостью**

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/organizatsiya-raboty-po-razvitiyu-obraznogo-myshleniya-u-detey-s-umstvennoy-otstalostyu/viewer>

**РАЗРАБОТКА эффективной модели обучения детей с нарушениями слуха в рамках современных подходов к образованию**

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/razrabotka-effektivnoy-modeli-obucheniya-detey-s-narusheniyami-sluha-v-ramkah-sovremennyh-podhodov-k-obrazovaniyu/viewer>

**ФОРМИРОВАНИЕ инклюзивной компетентности у педагогов в системе повышения квалификации**

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-inklyuzivnoy-kompetentnosti-u-pedagogov-v-sisteme-povysheniya-kvalifikatsii/viewer>

**ФОРМИРОВАНИЕ интереса к изобразительной деятельности у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья**

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-interesa-k-izobrazitelnoy-deyatelnosti-u-doshkolnikov-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami-zdorovya/viewer>

**DEVELOPING practice in a school for children with special educational needs**

Доступно на: <https://eric.ed.gov/?q=children+with+special+educational+needs&ft=on&id=EJ1220141>

**DISTANCE education for students with special needs in primary schools in the period of COVID-19 epidemic**

Доступно на: <https://eric.ed.gov/?q=children+with+special+educational+needs&ft=on&ff1=dySinc e 2020&id=EJ1280198>

## INCLUSION and special education

Достъпно на:

<https://eric.ed.gov/?q=children+with+special+educational+needs&ft=on&ff1=dySinc e 2020&pg=2&id=EJ1272043>

## INCLUSIVE vision versus special education reality

Достъпно на:

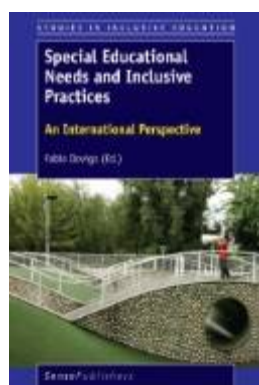
<https://eric.ed.gov/?q=children+with+special+educational+needs&ft=on&ff1=dySinc e 2020&id=EJ1271819>

## PLAY THERAPY AND CHILDREN WITH INTELLECTUAL DISABILITY

Достъпно на:

<https://eric.ed.gov/?q=children+with+special+educational+needs&ft=on&ff1=dySinc e 2020&pg=4&id=EJ1256044>

## E-BOOKS



### SPECIAL educational needs and inclusive practices : an international perspective

#### Description:

The aim of the book is twofold: on the one hand, it offers a systematic overview of the inclusive education state-of-the-art in six countries (Germany, Italy, Norway, Sweden, UK, and USA) based on the contributions by well-known scholars such as Christy Ashby, Barbara Brokamp, Fabio Dovigo, Kari Nes, Mara Westling

Allodi, Tony Booth, and Beth Ferri; on the other hand, the book analyses five cases of good practices of inclusion related to different subjects and school levels.

Достъпно на:

<http://web.a.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=11&sid=5dd5d42e-5041-494b-ae69-0061e5f85e1c%40sdc-v- sessmgr01&bdata=JnNpdGU9ZWwhvc3QtbGl2ZQ%3d%3d#AN=1463037&db=e000xww>

**ЗАБЕЛЕЖКА:** Читателите могат да ползват електронните книги в библиотеката или с отдалечен достъп.

## КНИГИ

ЧитЗ 37.01

В14

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ** на преподавателя и студента в условията на университетското образование: актуални проблеми, съвременни изследвания, опит - четвърта книга : сборник с научни доклади, [XX] международна научно-практическа конференция 2-6 септември 2020, [Китен], България. - Габрово: Експрес, 2020. - 424 с.

Хр II 6782

**ГРОШЕВ, Орлин Христов.** Методически разработки по основи на научните изследвания в спорта : за студенти допълнително обучение / Орлин Христов Грошев. - София: НСА прес, 2020. - 31 с.

ЧитЗ 378

W69

**WILLETTS, David.** A university education / David Willetts. - New York: Oxford university press, 2019. – 469 с.

## ДИСЕРТАЦИИ

Хр Дс 23913

**БОЖИНОВ, Божидар Виолинов.** Финансовото управление на информационните технологии във висшите училища - предизвикателства и възможности за прилагане на водещи корпоративни практики / Божидар Виолинов Божинов. – Свищов: Стопанска акад. „Д. А. Ценов“, 2019. 951 л.

Хр Дс 25278

**ЦЕКОВА, Снежана Любеновна.** Фактори за повишаване на качеството на университетското обучение по национална сигурност / Снежана Любеновна Цекова. – София: УНИБИТ, 2019. 201 л.

ЧитЗ ПИ 44

А64

**АНГЕЛОВА, Славянка Томчова.** Дигитални комуникационни умения за професионална реализация на студентите / Славянка Томчова Ангелова. // *Стратегии на образователната и научната политика*, 28, 2020, № 5, с. 501-518.

ЧитЗ ПИ 10

Д23

**ДАРДА, Игорь Владимирович.** Нормативно-правовое регулирование в сфере высшего образования: проблемы и решения / Игорь Владимирович Дарда. // *Высшее образование сегодня*, 13, 2020, № 5, с. 10-17.

ЧитЗ ПИ 34

Д59

**ДИМИТРОВ, Милен Вълчев.** Музикално-компютърни технологии в контекста на академичната подготовка на студенти от педагогически специалности / Милен Вълчев Димитров. // *Педагогика*, 92, 2020, № 7, с. 1009-1019.

ЧитЗ ПИ 44

М31

**МАРИНОВ, Красимир Маринов.** Финансова грамотност и финансово поведение на българските студенти / Красимир Маринов Маринов. // *Стратегии на образователната и научната политика*, 28, 2020, № 4, с. 392-418.

ЧитЗ ПИ 10

М53

**МИЩЕНКО, Ольга Алексеевна.** Качество подготовки кадров в контексте смены парадигмы высшего образования / Ольга Алексеевна Мищенко. // *Высшее образование сегодня*, 13, 2020, № 5, с. 34-39.

ЧитЗ ПИ 34

Н53

**НЕМИНСКА, Румяна Илчева.** Мотивация и свободен избор при подготовка и реализация на дипломна работа от студенти педагози / Румяна Илчева Неминска. // *Педагогика*, 92, 2020, № 7, с. 912-924.

ЧитЗ ПИ 34

Н95

**НУНЕВ, Сашо Тодоров.** Модели за супервизия и възможности за прилагане на практическото обучение на студенти по социална работа / Сашо Тодоров Нунев. // *Педагогика*, 92, 2020, № 7, с. 925-947.

**ЧитЗ ПИ 10  
О-97**

**ОХЛУПИНА, Ольга Валентиновна.** Вузы перед лицом пандемии: актуальные аспекты организации самостоятельной работы студентов в условиях дистанционного обучения / Ольга Валентиновна Охлупина. // *Высшее образование сегодня*, 13, 2020, № 7, с. 24-28.

**ЧитЗ ПИ 10  
П15**

**ПАК, Юрий Николаевич.** Обновление образовательных программ высшего образования в контексте развития национальной системы квалификаций / Юрий Николаевич Пак. // *Высшее образование сегодня*, 13, 2020, № 10, с. 9-16.

**ЧитЗ ПИ 43  
П69**

**ПОЛИКАРПОВ, Юрий Васильевич.** Стандарты высшего образования и графические компетенции выпускников вузов / Юрий Васильевич Поликарпов. // *Стандарты и мониторинг в образовании*, 8, 2020, № 2, с. 26-33.

**ЧитЗ ПИ 24  
П93**

**ПУГАЧЕВ, Игорь Юрьевич.** О необходимости учета параметров физической работоспособности обучающихся в рейтинге университетов / Игорь Юрьевич Пугачев. // *Инновации в образовании*, 2020, № 3, с. 57-68.

**ЧитЗ ПИ 44  
Н86**

**HRISTOVA, Petja Stojanova.** The purpose of the subject physical education and sport in the system for higher education in Republic of Bulgaria / Petja Stojanova Hristova. // *Стратегии на образователната и научната политика*, 28, 2020, № 6, с. 614-624.

**ЧитЗ ПИ 44  
V16**

**VĀLČEVA, Krasimira Stefanova.** European and national measures in support of public-private partnerships in higher education / Krasimira Stefanova Vălčeva. // *Стратегии на образователната и научната политика*, 28, 2020, № 3, с. 237-248.

**ЧитЗ ПИ 44  
Z16**

**ZAGORODNJA, Alla Anatolijivna.** Contemporary trends of professional training specialists in the economic field at higher education institutions of Poland and Ukraine / Alla Anatolijivna Zagorodnja. // *Стратегии на образователната и научната политика*, 28, 2020, № 3, с. 249-260.

## ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

**КЛЮЧЕВЫЕ** проблемы российских вузов в контексте обеспечения формирования профессиональных компетенций студентов

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/klyuchevye-problemy-rossiyskih-vuzov-v-kontekste-obespecheniya-formirovaniya-professionalnyh-kompetentsiy-studentov/viewer>

**ПРЕИМУЩЕСТВА** и недостатки дистанционного обучения в высших учебных заведениях

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/preimuschestva-i-nedostatki-distsionnogo-obucheniya-v-vysshih-uchebnyh-zavedeniyah/viewer>

**ПРОБЛЕМА** формирования образа профессий будущего в современных исследованиях

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/problema-formirovaniya-obraza-professiy-budushego-v-sovremennyh-issledovaniyah/viewer>

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ** работа студентов как важная составляющая процесса развития навыков говорения в преподавании иностранного языка в неязыковом вузе

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/samostoyatel'naya-rabota-studentov-kak-vazhnaya-sostavlyayuschaya-protsesta-razvitiya-navykov-govoreniya-v-prepodavanii-inostrannogo/viewer>

**СПОСОБЫ** повышения эффективности самостоятельной работы студентов педагогического вуза

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/sposoby-povysheniya-effektivnosti-samostoyatel'noy-raboty-studentov-pedagogicheskogo-vuza/viewer>

**CULTURAL dimension** in internationalization of the curriculum in higher education

Доступно на: [https://eric.ed.gov/?q=higher+education&ft=on&ff1=dtYSince\\_2020&pg=2&id=EJ1279674](https://eric.ed.gov/?q=higher+education&ft=on&ff1=dtYSince_2020&pg=2&id=EJ1279674)



## THE IMPACT of educational technologies in higher education

Достъпно на:

[https://eric.ed.gov/?q=higher+education&ft=on&ff1=dySince\\_2020&pg=3&id=EJ1262695](https://eric.ed.gov/?q=higher+education&ft=on&ff1=dySince_2020&pg=3&id=EJ1262695)

## INFORMATION and communication technology: A strategic tool in the internationalization of higher education

Достъпно на:

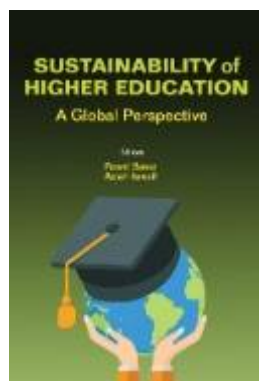
[https://eric.ed.gov/?q=higher+education&ft=on&ff1=dySince\\_2020&pg=4&id=EJ1268289](https://eric.ed.gov/?q=higher+education&ft=on&ff1=dySince_2020&pg=4&id=EJ1268289)

## MOBILITY in the internationalisation of higher education institutions

Достъпно на:

[https://eric.ed.gov/?q=higher+education&ft=on&ff1=dySince\\_2020&id=EJ1255741](https://eric.ed.gov/?q=higher+education&ft=on&ff1=dySince_2020&id=EJ1255741)

## E-BOOKS



### SUSTAINABILITY of higher education : A global perspective

#### Description:

As the higher education landscape is ever evolving, sustainability continues to be an essential concern. This publication covers existing sustainability matters ranging from internationalisation and Massive Open Online Courses (MOOCs) to university social responsibility. The main contribution of this book is to reveal the efforts and issues of internationalisation of higher education for sustainable tomorrow from global perspectives. Since the institutions educate current and future decision makers, they play a key role in building more sustainable entities and creating new paradigms. This publication provides invaluable knowledge and skills to guide the reader in designing appropriate frameworks in critical problem solving of current higher education issues.

Достъпно на:

<http://web.a.ebscohost.com/ehost/detail/detail?vid=15&sid=5dd5d42e-5041-494b-ae69-0061e5f85e1c%40sdc-v-sessmgr01&bdata=JnNpdGU9ZWwhvc3QtbGl2ZQ%3d%3d#AN=2153681&db=e000xww>

**ЗАБЕЛЕЖКА:** Читателите могат да ползват електронните книги в библиотеката или с отдалечен достъп.

# НОВИ ИНФОРМАЦИОННИ ПРОДУКТИ НА НАЦИД

## ПСИХОЛОГИЧЕСКИ АСПЕКТИ НА ВЪЗПИТАНИЕТО

Библиографска справка, 106 заглавия

Книги, дисертации, статии, eBOOKS, публик. на свободен достъп. 2015-2020.  
Бълг., рус., англ. ез.

## ФОРМИРАНЕ НА ЕЗИКОВА КУЛТУРА В УЧИЛИЩЕ

Библиографска справка, 63 заглавия

Книги, дисертации, статии, публик. на свободен достъп, 2014-2019. Бълг., рус.,  
англ. ез.