

ПЕДАГОГИУМ

Е-БЮЛЕТИН



12
2021



НАЦИОНАЛЕН ЦЕНТЪР ЗА
ИНФОРМАЦИЯ И ДОКУМЕНТАЦИЯ

СЪДЪРЖАНИЕ

ПЕДАГОГИЧЕСКА ПСИХОЛОГИЯ	3
Книги	3
Дисертации	3
Статии	4
Публикации на свободен достъп	5
E-BOOKS	6
ПОДХОДИ В ПРЕПОДАВАНЕТО	7
Книги	7
Дисертации	8
Статии	8
Публикации на свободен достъп	9
E-BOOKS	10
ИКТ В ОБРАЗОВАНИЕТО	11
Книги	11
Дисертации	11
Статии	12
Публикации на свободен достъп	13
E-BOOKS	14
НОВИ ИНФОРМАЦИОННИ ПРОДУКТИ НА НАЦИД	16

Изготвил:

Нина Евтимова

Дизайн на корицата:

Диана Тодорова

адрес ✉ Научна библиотека и информационно
обслужване
бул. „Д-р Г. М. Димитров” № 50
София 1125

телефон ☎ (+359 2) 817 38 65

факс 📠 (+359 2) 971 30 20

ел. поща @ bikp@nacid.bg

сайт 🌐 www.nacid.bg



НАЦИД

ПЕДАГОГИЧЕСКА ПСИХОЛОГИЯ

КНИГИ

ЧитЗ 159.9
В81

ВОЛЕМАНОВА, Мария Анемек. Запазените примитивни рефлексии : пренебрегван фактор при проблеми с обучението и поведението / Мария Анемек Волеманова. София: ИК Кибеа, 2020. 248 с.

ЧитЗ 159.9
Д68

ДОБСЪН, Джеймз. Смелостта да възпитаваш / Джеймз Добсън. София: Нов човек, 2020. 242 с.

ЧитЗ 159.9
Е62

ЕНГЕЛС, Розалина Пламенова. Индивидуализация и диференциация на педагогическото взаимодействие в детската градина / Розалина Пламенова Енгелс. София: Унив. изд. „Св. Климент Охридски“, 2020. 191 с.

ДИСЕРТАЦИИ

Хр Дс 26244

БАНБЪРИ, Евгения Йорданова. Ролята на семейството и училищната среда за формиране на агресивни модели на поведение в начална училищна възраст / Евгения Йорданова Банбъри. Варна: Варненски свободен унив. „Черноризец Храбър“, 2021. 259 л.

Хр Дс 26306

ПЕТРОВА, Десислава Пламенова. Подходи към ученето и емоционална интелигентност при юноши / Десислава Пламенова Петрова. София: Софийски унив. „Св. Климент Охридски“, 2021. 290 л.

Хр Дс 27090

ТОДОРОВ, Тодор Игнатов. Превенция на асоциалното поведение в тийнеджърска възраст / Тодор Игнатов Тодоров. В. Търново: Великотърновски унив. „Св. Св. Кирил и Методий“, 2021. 151 л.

ЧитЗ ПИ54
Б56

БОЖИНОВА, Доротея. Техники за повишаване мотивацията за учене на учениците / Доротея Божинова. // *Предучилищно и училищно образование*, 5, 2021, № 3, с. 121-129.

ЧитЗ ПИ44
М12

МАВРОДИЕВ, Стоил. Позитивна психология: проблемни области и формиране на личността / Стоил Мавродиев, Любомира Димитрова. // *Стратегии на образователната и научната политика*, 29, 2021, № 4, с. 411-417.

ЧитЗ ПИ43
Н68

НИКИТИНА, Е.А. К вопросу об интеллектуальной одаренности и особенностях ее проявления в школьном возрасте / Е.А. Никитина, О.В. Шаронова. // *Стандарты и мониторинг в образовании*, 9, 2021, № 4, с. 43-45.

ЧитЗ ПИ34
П69

ПОЛИХРОНОВ, Даниел. Превенция и корекция на девиантно и делинквентно поведение, отразени в изкуството: оценка на анализ по алгоритъм / Даниел Полихронов. // *Педагогика*, 93, 2021, № 6, с. 746-777.

ЧитЗ ПИ34
Р27

РАЙКОВА, Ирена. Равнище на формираност на социолингвистични и социокултурни компетентности в начална училищна възраст според родителите / Ирена Райкова. // *Педагогика*, 93, 2021, № 4, с. 558-574.

ЧитЗ ПИ34
Т53

ТЕРЗИЕВА, Тодорка. Развитие на когнитивни умения чрез компютърни образователни игри / Тодорка Терзиева. // *Педагогика*, 93, 2021, № 7, с. 879-888.

ЧитЗ ПИ34
S49

SEREDA, Iryna. Influence of psychological and pedagogical features of students on their activity in self-education / Iryna Sereda, Svitlana Karskanova. // *Педагогика*, 93, 2021, № 8, с. 1065-1088.

VIENTSEVA, Nadiia. Psychological and organizational peculiarities of the development of students' volitional qualities as a factor of success in learning / Nadiia Vientseva, Olena Karapetrova. // *Педагогика*, 93, 2021, № 6, с. 831-842.

ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

ЭЛЕКТРОННАЯ образовательная среда вуза как инновационный ресурс профессиональной подготовки будущих психологов и социальных педагогов

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/elektronnaya-obrazovatel'naya-sreda-vuza-kak-innovatsionnyy-resurs-professionalnoy-podgotovki-buduschih-psihologov-i-sotsialnyh/viewer>

ЭМПАТИЙНЫЕ особенности младших школьников с нарушениями речи

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/empatiynye-osobennosti-mladshih-shkolnikov-s-narusheniyami-rechi/viewer>

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ деятельность как психолого-педагогический феномен

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/pedagogicheskaya-deyatelnost-kak-psihologo-pedagogicheskiy-fenomen/viewer>

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ обеспечение работы руководства школы по управлению педагогическим коллективом

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/psihologicheskoe-obespechenie-raboty-rukovodstva-shkoly-po-upravleniyu-pedagogicheskim-kollektivom/viewer>

ПСИХОЛОГИЯ конфликтов педагогического коллектива в общеобразовательной среде

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/psihologiya-konfliktov-pedagogicheskogo-kollektiva-v-obsheobrazovatel'noy-srede/viewer>

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ основы профессионального становления педагога-психолога

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/psihologo-pedagogicheskie-osnovy-professionalnogo-stanovleniya-pedagoga-psihologa/viewer>

PSYCHOLOGICAL and pedagogical foundations of the formation of students' own educational strategies in the process of independent learning

Доступно на: <http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1271908.pdf>

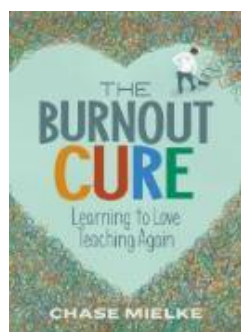
PLAY therapy and children with intellectual disability

Достъпно на: <http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1256044.pdf>

TEACHING educational psychology in an international setting: Exploring the finnish education system

Достъпно на: <http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1259080.pdf>

E-BOOKS



THE BURNOUT cure : Learning to love teaching again

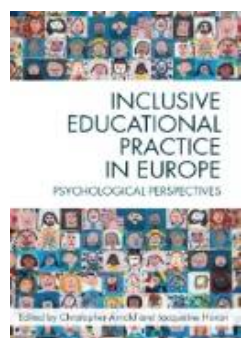
Description:

How can you energize yourself to maintain or regain a positive outlook and love of teaching? What specific, immediate actions can you take to enhance your well-being and thrive both on and off the job? The Burnout Cure explains how shifts in awareness, attitudes, and actions can be transformational for you and for your students.

The book describes specific steps related to mindfulness, empathy, gratitude, and altruism that you can use on your own and with students via classroom lessons and activities. Equipped with these tools, teachers can be their best, so they can give their best to the learners in their care.

Достъпно на:

<https://web.s.ebscohost.com/ehost/ebookviewer/ebook/ZTAwMHh3d19fMjAxMjYzMI9fQU41?sid=1bfeaae7-723a-451c-8b88-f12da307c56d@redis&vid=7&format=EB&rid=1>



INCLUSIVE educational practice in Europe : Psychological perspectives

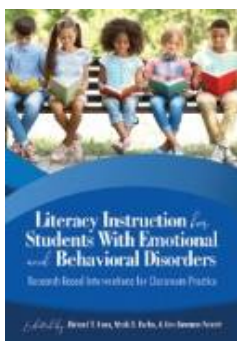
Description:

The inclusion of all children in the educational system still poses challenges, and psychologists have long been researching and facilitating effective practice with children who don't adjust readily to school. This book collates the findings and practice of

psychologists working in schools and educational settings in 13 European states, and will be essential reading for school psychologists, teachers and school leaders.

Достъпно на:

<https://web.s.ebscohost.com/ehost/ebookviewer/ebook/ZTAwMHh3d19fMTY0Mjg4OV9fQU41?sid=1bfeaae7-723a-451c-8b88-f12da307c56d@redis&vid=6&format=EB&rid=1>



LITERACY instruction for students with emotional and behavioral disorders: Research-based interventions for classroom practice

Description:

The purpose of literacy instruction for students with emotional and behavioral disorders: Research-based interventions for classroom practice is to provide educators with effective, research-based interventions to improve the literacy skills of students with emotional and behavioral disorders (EBD) in K-12 classrooms. This book identifies, defines, and describes a number of research-based literacy interventions, and discusses their effectiveness as supports for students with EBD. Also included are examples of and guidance for how educators can implement the interventions in the classroom. Topics on integrating the use of technology-based instruction, culturally and linguistically diverse learners, and considerations for working with students with EBD in alternative educational settings are discussed as well.

Достъпно на:

<https://web.s.ebscohost.com/ehost/ebookviewer/ebook/ZTAwMHh3d19fMjUyNzcxMF9fQU41?sid=1bfeaae7-723a-451c-8b88-f12da307c56d@redis&vid=5&format=EB&rid=1>

ЗАБЕЛЕЖКА: Читателите могат да ползват електронните книги в библиотеката или с отдалечен достъп.

ПОДХОДИ В ПРЕПОДАВАНЕТО

КНИГИ

ЧитЗ 373
С49

АНДРИАНОВА, Елена Ивановна. Современные технологии дошкольного образования : учебное пособие / Елена Ивановна Андрианова. Москва: Инфра-М, 2021. 251 с.

Хр П 2499

МОНТЕСОРИ, Мария. Усъвършенстваният Монтесори метод. Т. 1 / Мария Монтесори. София: Асеновци, 2020. 388 с.

ЧитЗ 373
У51

UNDERSTANDING teaching & learning in primary education. Los Angeles [и др.]: SAGE, 2018. 395 с.

ДИСЕРТАЦИИ

Хр Дс 26216

ДЖУМАЙОВ, Георги Костадинов. Приложение на съвременните технологии в езиковото обучение / Георги Костадинов Джумайов. София: Институт за бълг. език „Проф. Любомир Андрейчин“- БАН, 2020. 319 л.

Хр Дс 24734

ИМАНДИЕВА, Антония Веселинова. Формиране на система от компетенции по икономика и предприемачество в технологичното обучение в средното училище / Антония Веселинова Имандиева. Пловдив: Пловдивски унив. „Паисий Хилендарски“, 2019. 219 л.

Хр Дс 26351

ЧУЧУГАНОВА, Елена Бориславова. Компютърни музикални игри за формиране на метроритмичен усет у учениците в началния етап на основното образование / Елена Бориславова Чучуганова. Благоевград: Югозападен унив. „Неофит Рилски“, 2021. 201 л.

СТАТИИ

Чит3 ПИ5

Б56

БОЖИНОВ, Венцислав. Фолклорът в контекста на литературното обучение (според действащата учебна програма по литература за V клас) / Венцислав Божинов. // *Български език и литература*, 63, 2021, № 4, с. 404-418.

Чит3 ПИ5

Г38

ГЕРГОВА, Христина. Насърчаване на грамотността и четенето в началния етап на основната образователна степен / Христина Гергова. // *Български език и литература*, 63, 2021, № 4, с. 439-449.

Чит3 ПИ5

Д49

ДЖУМАЙОВ, Георги. Приложение на съвременните технологии при оценка на степента на усвояване на междуезиковия трансер на темпоралните форми (български и испански език) / Георги Джумайов. // *Български език и литература*, 63, 2021, № 3, с. 286-301.

Чит3 ПИ364

П15

ПАЙТАШКА, Евгения. Интердисциплинарният урок в условията на дистанционно обучение / Евгения Пайташка, Янушка Узунова. // *Професионално образование*, 23, 2021, № 5, с. 435-443.

ЧитЗ ПИ22
П47

ПЕТРОВ, Филип. Организационен модел за провеждане на хоспитиране и текуща педагогическа практика по информатика и ИТ / Филип Петров. // *Математика и информатика*, 64, 2021, № 5, с. 532-541.

ЧитЗ ПИ52
Т59

ТИВЪЯЕВА, Ирина. Опыт преподавания устного перевода магистрантам-лингвистам в режиме дистанционного обучения / Ирина Тивьяева, Альбина Водяницкая. // *Чуждоезиково обучение*, 48, 2021, № 2, с. 143-154.

ЧитЗ ПИ22
М39

MATIASH, Olha. Educational environment as a form for development of math teachers methodological competence / Olha Matiash, Liubov Mykhailenko, Prof.Vasyl Shvets, Oleksandr Shkolnyi. // *Математика и информатика*, 64, 2021, № 5, с. 520-532.

ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

ИННОВАЦИОННЫЕ подходы в преподавании английского языка

Достъпно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/innovatsionnye-podhody-v-prepodavanii-angliyskogo-yazyka/viewer>

КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ подход в преподавании иностранных языков

Достъпно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/kompetentnostnyy-podhod-v-prepodavanii-inostrannyh-yazykov/viewer>

СОВРЕМЕННЫЕ подходы к преподаванию: Новые требования и новые возможности

Достъпно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-podhody-k-prepodavaniyu-novye-trebovaniya-i-novye-vozmozhnosti/viewer>

EVALUATION of innovative approaches in education and training practices and solution offers

Достъпно на: <http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1308652.pdf>

ONLINE education and the COVID-19 outbreak: A case study of online teaching during lockdown

Достъпно на: <http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1288652.pdf>

TEACHING approaches and educational technologies in teaching mathematics in higher education

Достъпно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1279819.pdf>

E-BOOKS



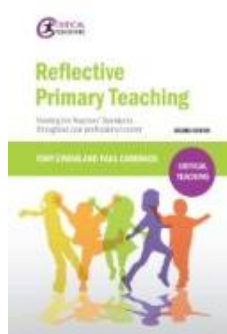
PHYSICS teaching and learning: Challenging the paradigm

Description:

Teaching physics involves multifaceted, research-based, value added strategies designed to improve academic engagement and depth of learning. In this volume, researchers, teaching and curriculum reformers, and reform implementers discuss a range of important issues.

Достъпно на:

<https://web.s.ebscohost.com/ehost/ebookviewer/ebook/ZTAwMHh3d19fMjEzNzk0NV9fQU41?sid=1bfeae7-723a-451c-8b88-f12da307c56d@redis&vid=4&format=EB&rid=1>



REFLECTIVE primary teaching : Meeting the teachers standards throughout your professional career

Description:

This essential text helps student teachers, classroom teachers at all stages in their careers, school mentors and teacher educators develop their effectiveness by analysing and improving their practice in the light of a deeper understanding of the professional teachers' standards.

Достъпно на:

<https://web.s.ebscohost.com/ehost/ebookviewer/ebook/ZTAwMHh3d19fMjlyMTM3NV9fQU41?sid=1bfeae7-723a-451c-8b88-f12da307c56d@redis&vid=3&format=EB&rid=1>

ЗАБЕЛЕЖКА: Читателите могат да ползват електронните книги в библиотеката или с отдалечен достъп.

ИКТ В ОБРАЗОВАНИЕТО

КНИГИ

**ЧитЗ 37.01
Г37**

ГЕОРГИЕВА-Лазарова, Стоянка Любомирова. Педагогически аспекти на електронното обучение / Стоянка Любомирова Георгиева-Лазарова. В. Търново: Унив. изд. "Св. Св. Кирил и Методий", 2021. 403 с.

**ЧитЗ 37.01
К57**

КИРИЛОВА, Людмила. Тенденции в развитието на онлайн обучението / Людмила Кирилова. София: Унив. изд. "Св. Климент Охридски", 2021. 134 с.

**ЧитЗ 811
К90**

КРЕМЕНСКА, Анелия Ивова. Информационни и комуникационни технологии в обучението по английски език и работа в дигитална среда / Анелия Кременска. София: Унив. изд. "Св. Климент Охридски", 2021. 288 с.

Хр ПЕ I 102

MONOVA-ZHELEVA, Mariya [и др.]. Modernization of higher education through integration of contemporary ict-based approaches and tools in the university curricula : [Електронен ресурс]. Burgas: [Бургаски свободен унив.], 2020.

ДИСЕРТАЦИИ

Хр Дс 26954

ВОЙНОХОВСКА, Валентина Николаева. Формиране на умения за изчислително мислене и насърчаване на креативността на учителите чрез дигитално-образователна среда за блоково програмиране / Валентина Николаева Войноховска. Русе: Русенски унив. „Ангел Кънчев“, 2021. 160 л.

Хр Дс 25804

ДЪЛГЪЧЕВА-Колева, Нина Георгиева. Интегриране на информационни и комуникационни технологии в процеса на екологично образование в началното училище / Нина Георгиева Дългъчева-Колева. София: Софийски унив. „Св. Климент Охридски“, 2020. 239 л.

СЛАВОВА, Любка Стоянова. Адаптация на класическите методи на обучение по информационни технологии за приложение в облачна среда / Любка Славова. Пловдив: Пловдивски унив. „Паисий Хилендарски“, 2021. 179 л.

СТАТИИ

ЧитЗ ПИ364

A92

АСЕНОВ, Ивайло. Приложение на информационните и комуникационните технологии в обучението по математика в гимназиален етап / Ивайло Асенов. // *Професионално образование*, 23, 2021, № 3, с. 297-309.

ЧитЗ ПИ364

B16

БАКРАЧЕВА, Маргарита. Предпочитан начин на управление и комуникационни характеристики на роботите асистенти в зависимост от индивидуалните нужди на потребителите / Маргарита Бакрачева. // *Професионално образование*, 23, 2021, № 2, с. 150-166.

ЧитЗ ПИ24

B87

БУРГАНОВА, И.Н. Дистанционно обучение и возможности его применения в высшей школе / И.Н. Бурганова. // *Инновации в образовании*, 2021, № 8, с. 92-99.

ЧитЗ ПИ24

B43

ВЕЛЬКО, О.А. Синтез математики и информатики в образовании гуманитариев в условиях инновационных компьютерных технологии / О.А. Велько, М.В. Мартон. // *Инновации в образовании*, 2021, № 5, с. 99-114.

ЧитЗ ПИ24

G90

ГУЩИНА, Т.Н. Особенности социально-педагогического сопровождения детей с применением средств дистанционного обучения в организации дополнительного образования / Т.Н. Гущина. // *Инновации в образовании*, 2021, № 8, с. 100-110.

ЧитЗ ПИ24

С51

СОЛОВЕЙ, О.В. Дистанционное обучение в системе профессионального образования: преимущества и недостатки / О. Соловей. // *Инновации в образовании*, 2021, № 5, с. 115-123.

ЧитЗ ПИ52

Т64

ТОДОРОВ, Петър. Интегриране на приложението Duolingo for schools в обучението по трети език / Петър Тодоров. // *Чуждоезиково обучение*, 48, 2021, № 3, с. 266-280.

ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

ГУМАНИЗАЦИЯ образовательного пространства - 2021: цифровизация образовательной среды (итоги международного форума)

Достъпно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/gumanizatsiya-obrazovatel'nogo-prostranstva-2021-tsifrovizatsiya-obrazovatel'noy-sredy-itogi-mezhdunarodnogo-foruma/viewer>

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ современных информационных технологий и инноваций в образовании

Достъпно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/ispolzovanie-sovremennyh-informatsionnyh-tehnologiy-i-innovatsiy-v-obrazovanii/viewer>

ИНФОРМАЦИОННЫЕ и коммуникационные технологии в образовании

Достъпно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/informatsionnye-i-kommunikatsionnye-tehnologii-v-obrazovanii-3/viewer>

ИНФОРМАЦИОННЫЕ технологии в образовании

Достъпно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/informatsionnye-tehnologii-v-obrazovanii-5/viewer>

ИНФОРМАЦИОННЫЕ технологии как инструмент обучения в вузе

Достъпно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/informatsionnye-tehnologii-kak-instrument-obucheniya-v-vuze/viewer>

СОВРЕМЕННЫЙ опыт цифровизации образования

Достъпно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennyy-opyt-tsifrovizatsii-obrazovaniya/viewer>

DETERMINING the training needs of teachers in ethical use of information technologies

Достъпно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1307307.pdf>

OPPORTUNITIES for organizing distance learning presented by the Moodle platform: Experience in the conditions of the COVID-19 pandemic

Достъпно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1301343.pdf>

USE of information and communication technologies in education: Effectively integrating technology in under-resourced education systems

Достъпно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED612475.pdf>

DIFFERENTIATED instruction in information and communications technology teaching and effective learning in primary education

Достъпно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1307442.pdf>

INFORMATION technologies in teaching humanitarian disciplines

Достъпно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1298324.pdf>

E-BOOKS



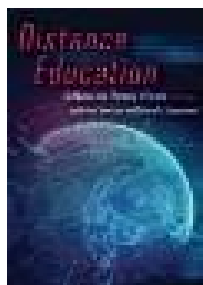
DIGITAL technology and the practices of humanities research

Description:

How does technology impact research practices in the humanities? How does digitisation shape scholarly identity? Digital technology and the practices of humanities research is essential reading for scholars, students, and general readers interested in the changing culture of research practices in the humanities, and in the future of the digital humanities on the whole.

Достъпно на:

<https://web.s.ebscohost.com/ehost/ebookviewer/ebook/ZTAwMHh3d19fMjM2NjA4OV9fQU41?sid=3012de3a-1f39-4401-a248-b9dfaf50f911@redis&vid=3&format=EB&rid=1>



DISTANCE education: Definition and glossary of terms

Description:

This book updates background information about the definition and supporting theories and updates the glossary with new terms related to distance education and instructional technology.

Достъпно на:

<https://web.s.ebscohost.com/ehost/ebookviewer/ebook/ZTAwMHh3d19fMTg2ODU0NF9fQU41?sid=3012de3a-1f39-4401-a248-b9dfaf50f911@redis&vid=5&format=EB&rid=1>



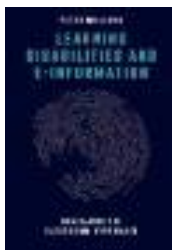
INNOVATIVE trends in personalized software engineering and information systems : The case of intelligent and adaptive e-learning systems

Description:

The Case of intelligent and adaptive E-learning systems, studies the development of personalized and knowledge-based systems with the purpose of developing fully-automated adaptive software, mainly focusing on enhancing digital learning. The authors cover several integral phases of software engineering and their application in the effective implementation of sophisticated learning technology systems. Systems development and systems evaluation, tailored to adaptive e-learning, are examined in depth. More specifically, intelligent and knowledge-based techniques, such as artificial neural networks, fuzzy logic, genetic algorithms, pattern recognition, learning analytics and data mining, as well as evaluation frameworks adapted to digital learning software are presented.

Достъпно на:

<https://web.s.ebscohost.com/ehost/ebookviewer/ebook/ZTAwMHh3d19fMjYzMjc5Ml9fQU41?sid=3012de3a-1f39-4401-a248-b9dfaf50f911@redis&vid=6&format=EB&rid=1>



LEARNING disabilities and e-information : Navigating the electronic

Description:

Digital technology is becoming ever more used by people with learning disabilities for information, entertainment and to enjoy self-expression. This book explores these issues, establishing how these and other factors facilitate or inhibit information access and behaviour more generally.

Достъпно на:

<https://web.s.ebscohost.com/ehost/ebookviewer/ebook/ZTAwMHh3d19fMjM2MTI3OF9fQU41?sid=3012de3a-1f39-4401-a248-b9dfaf50f911@redis&vid=7&format=EB&rid=1>

ЗАБЕЛЕЖКА: Читателите могат да ползват електронните книги в библиотеката или с отдалечен достъп.

НОВИ ИНФОРМАЦИОННИ ПРОДУКТИ НА НАЦИД

ЗА РЕЛИГИОЗНОТО ВЪЗПИТАНИЕ

Библиографска справка, 39 заглавия

Книги, дисертации, статии, eBOOKS, публик. на свободен достъп, 2009-2021.
Бълг., рус., англ. ез.

СОЦИАЛНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИ ДЕЙНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СИСТЕМА

Библиографска справка, 80 заглавия

Книги, дисертации, статии, eBOOKS, публик. на свободен достъп, 2015-2021.
Бълг., рус., англ. ез.