

ПЕДАГОГИУМ

Е-БЮЛЕТИН



11
2021



НАЦИОНАЛЕН ЦЕНТЪР ЗА
ИНФОРМАЦИЯ И ДОКУМЕНТАЦИЯ

СЪДЪРЖАНИЕ

ОБУЧЕНИЕ И ВЪЗПИТАНИЕ.....	3
Книги	3
Дисертации	3
Статии	4
Публикации на свободен достъп	5
E-BOOKS	7
ПСИХОЛОГИЧЕСКИ АСПЕКТИ НА ИНОВАЦИИТЕ В ОБРАЗОВАНИЕТО.....	9
Книги	9
Дисертации	9
Статии	10
Публикации на свободен достъп	11
E-BOOKS.....	12
СПЕЦИАЛНА ПЕДАГОГИКА	14
Книги	14
Дисертации	14
Публикации на свободен достъп	16
E-BOOKS.....	17
НОВИ ИНФОРМАЦИОННИ ПРОДУКТИ НА НАЦИД	19

Изготвил:

Нина Евтимова

Дизайн на корицата:

Диана Тодорова

адрес ✉ Научна библиотека и информационно
обслужване
бул. „Д-р Г. М. Димитров” № 50
София 1125

телефон ☎ (+359 2) 817 38 65

факс 📠 (+359 2) 971 30 20

ел. поща @ bikp@nacid.bg

сайт 🌐 www.nacid.bg



НАЦИД

ОБУЧЕНИЕ И ВЪЗПИТАНИЕ

КНИГИ

ЧитЗ 37
Б45

БИРОВА, Илка Любенова. Играта като образователен феномен в чуждоезиковото обучение / Илка Любенова Бирова. София: Унив. изд. „Св. Климент Охридски“, 2021. 294 с.

ЧитЗ 37.01
Д34

ДЕЙВИС, Симон. Монтесори за малкото дете : как да отгледаме любознателни и отговорни деца / Симон Дейвис. София: Изток-Запад, 2020. 256 с.

ЧитЗ 37.01
К96

КЪНЕВА, Офелия Иванова. Децата в процеса на вземане на решения / Офелия Иванова Кънева. Варна: ВСУ „Черноризец Храбър“, 2020. 196 с.

ДИСЕРТАЦИИ

Хр Дс 25804

ДЪЛГЪЧЕВА-КОЛЕВА, Нина Георгиева. Интегриране на информационни и комуникационни технологии в процеса на екологично образование в началното училище / Нина Георгиева Дългъчева-Колева. София: Унив. изд. „Св. Климент Охридски“, 2020. 239 л.

Хр Дс 26596

ПЕТЛЕШКОВ, Костадин Тодоров. Използване на вътрешнопредметни и междупредметни връзки за повишаване ефективността на обучението по математика (интегративен модел на обучение по математика и технологии и предприемачество) / Костадин Тодоров Петлешков. Благоевград: Югозападен унив. „Неофит Рилски“, 2021. 136 л.

Хр Дс 26697

СОКОЛОВА, Светослава Рангелова. Методи и техники за активно учене по технологии и предприемачество в началните класове / Светослава Рангелова Соколова. Унив. изд. „Св. Климент Охридски“, 2021. 195 л.

ЦАНКОВА, Татяна Кирилова. Формиране на ключови компетентности чрез обучението по Биология и здравно образование - 7. Клас / Татяна Кирилова Цанкова. Пловдив: Пловдивски унив. „Паисий Хилендарски“, 2021. 167 л.

СТАТИИ

**Чит3 ПИ37
А92**

АСТИНОВ, Петър. Центровете за специална образователна подкрепа като институции за обучение и социализация на деца със СОП / Петър Астинов. // *Детска градина. Училище*, 4, 2021, № 4, с. 12-21.

**Чит3 ПИ364
Б57**

БОЖКОВА, Радостина. Модел на педагогическа технология за формиране на обществени и граждански компетенции / Радостина Божкова. // *Професионално образование*, 23, 2021, № 1, с. 30-41.

**Чит3 ПИ364
Б64**

БОРЧЕВА, Нели. Интеграция в учебния процес / Нели Борчева. // *Професионално образование*, 23, 2021, № 4, с. 390-398.

**Чит3 ПИ37
В39**

ВЕЛИКОВА, Таня Тодорова. Ролята на музикалното възпитание за съхраняване на българския фолклор / Таня Тодорова Великова. // *Детска градина. Училище*, 4, 2021, № 4, с. 38-43.

**Чит3 ПИ43
Г14**

ГАВРИЛОВА, А. Содержательное наполнение воспитательной функции в семье /А. Гаврилова. // *Стандарты и мониторинг в образовании*, 9, 2021, № 2, с. 44-49.

**Чит3 ПИ364
Д19**

ДАНОВ, Данаил. Приложение на европейската инициатива за обучение по медийна грамотност в България / Данаил Данов, Мадлен Данова. // *Професионално образование*, 23, 2021, № 3, с. 266-281.

ЧитЗ ПИ18
П14

ПАЕВ, Костадин. Обучението по история в дигитална среда – анализ и перспективи / Костадин Паев. // *История*, 29, 2021, № 4, с. 412-419.

ЧитЗ ПИ44
С75

СТЕФАНОВА, Йорданка. Приложение на изследователския подход за развитие на научна грамотност при изучаване химичните процеси в обучението по химия и опазване на околната среда / Йорданка Стефанова. // *Стратегии на образователната и научната политика*, 29, 2021, № 4, с. 370-389.

ЧитЗ ПИ37
Т64

ТОДОРОВА, Лиляна. Научен статут и методология на теорията на възпитанието / Лиляна Тодорова. // *Детска градина. Училище*, 4, 2021, № 2, с. 33-54.

ЧитЗ ПИ37
Т64

ТОДОРОВА, Лиляна. Принципи на възпитанието / Лиляна Тодорова. // *Детска градина. Училище*, 4, 2021, № 4, с. 85-104.

ЧитЗ ПИ34
К81

KRASTEV, Aleksandar. Inclusive intelligence / Aleksandar Krastev. // *Педагогика*, 93, 2021, № 7, с. 954-959.

ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

ИННОВАЦИОННЫЕ методологии обучения в физическом воспитании

Достъпно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/innovatsionnye-metodologii-obucheniya-v-fizicheskom-vospitanii/viewer>

МУЗЫКАЛЬНОЕ обучение и воспитание дошкольников

Достъпно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/muzykalnoe-obuchenie-i-vospitanie-doshkolnikov/viewer>

ОБУЧЕНИЕ и воспитание как единый процесс образования

Достъпно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/obuchenie-i-vospitanie-kak-edinyy-protsess-obrazovaniya/viewer>

ПАРТНЕРСТВО семьи и школы как фактор успешного обучения и воспитания детей

Достъпно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/partnerstvo-semi-i-shkoly-kak-faktor-uspeshnogo-obucheniya-i-vozpitaniya-detey/viewer>

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ среда образовательной организации - ведущий фактор обучения и воспитания

Достъпно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/pedagogicheskaya-sreda-obrazovatelnoy-organizatsii-veduschiy-faktor-obucheniya-i-vozpitaniya/viewer>

РОЛЬ дистанционного обучения в воспитании молодежи

Достъпно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-distantsionnogo-obucheniya-v-vozpitanii-molodezhi/viewer>

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ подходы к обучению и воспитанию

Достъпно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/tehnologicheskie-podhody-k-obuchenyu-i-vozpitaniyu/viewer>

BENEFITS of mindfulness training in schools

Достъпно на: <http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1262919.pdf>

EXAMINING project-based STEM training in a primary school

Достъпно на: <http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1258419.pdf>

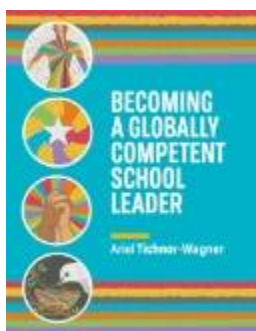
EVALUATION of innovative approaches in education and training practices and solution offers

Достъпно на: <http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1308652.pdf>

SCHOOL administrators' views on distance education during the COVID-19 pandemic process

Достъпно на: <http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1294850.pdf>

E-BOOKS



BECOMING a globally competent school leader

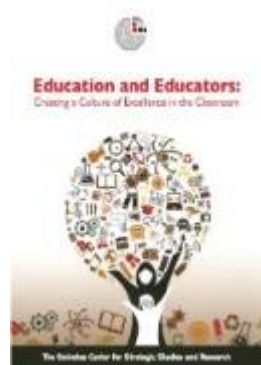
Description:

This book offers a holistic approach to school leadership, one that grounds education in the complexities of the real world and aims to prepare all students to understand, engage with, and influence what happens in that interconnected world.

Достъпно на:

<https://web.s.ebscohost.com/ehost/ebookviewer/ebook/ZTAwMHh3d19fMjI3NDZNV9fQU41?sid=3591596e-b12e-49f6-9378-9bd8900e72f1@redis&vid=6&format=EB&rid=16>

EDUCATION and educators: Creating a culture of excellence in the classroom



Description:

The advancement of teaching and learning standards, both inside and outside of the classroom, hinges upon the effective participation of teachers in the relevant professional development programs being implemented in schools worldwide. In this regard, a number of valuable lessons can be learned from the experiences of countries that boast widely respected, modern education systems. The scholarly papers presented in this book provide a comprehensive overview of the current situation that teachers are facing in certain GCC countries, compared to other countries across the globe. The insights and recommendations presented therein highlight a range of key aspects that are central to professional teacher development, which if acted upon, serve to enhance the standard of education in any given country.

Достъпно на:

<https://web.s.ebscohost.com/ehost/ebookviewer/ebook/ZTAwMHh3d19fMjQ0MTA4N19fQU41?sid=3591596e-b12e-49f6-9378-9bd8900e72f1@redis&vid=12&format=EB&rid=24>



GLOBAL action on school library education and training

Description:

This book illuminates school librarian and teacher librarian education and training in light of the 2015 IFLA School Library Guidelines. The book focuses on moving professional practice forward, translating the Guidelines into actions ensuring effective education and training and improved practice. The book highlights issues and concerns related to school librarian and teacher librarian education and training. What attitudes, skills and knowledge are required to inspire students and support teaching and learning effectively? What curriculum content is required? How are field and practical experiences integrated appropriately into face-to-face and online educational and training programmes? How are leadership skills developed effectively? Case studies and innovative educational and training programmes from around the world illustrate the diverse ways of preparing librarians for the roles identified in the Guidelines.

Достъпно на:

<https://web.s.ebscohost.com/ehost/ebookviewer/ebook/ZTAwMHh3d19fMTk0OTQ1OV9fQU41?sid=3591596e-b12e-49f6-9378-9bd8900e72f1@redis&vid=3&format=EB&rid=1>

ЗАБЕЛЕЖКА: Читателите могат да ползват електронните книги в библиотеката или с отдалечен достъп.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИ АСПЕКТИ НА ИНОВАЦИИТЕ В ОБРАЗОВАНИЕТО

КНИГИ

ЧитЗ 37.01
Д19

ДАНОВ, Данаил Кирилов. Дигитализация и образование: иновативност, креативност и интеркултурност / Данаил Кирилов Данов. София: Унив. изд. „Св. Климент Охридски“, 2020. 167 с.

ЧитЗ 37.01
О-46

ОКОЛЕЛОВ, Олег Петрович. Инновационная педагогика : учебное пособие : для студентов / Олег Петрович Околелов. Москва: Инфра-М, 2019. 167 с.

ЧитЗ 37
С89

CRITICAL questions in STEM education. Cham : Springer Nature Switzerland, 2020. 260 с.

ДИСЕРТАЦИИ

Хр Дс 23818

АСАНОВА, Бинназ Музаферова. Социално-медицински, педагогически и психологически аспекти и иновации на обучението в специалност "Медицинска козметика" / Бинназ Музаферова Асанова. София: Медицински унив., 2019. 132 л.

Хр Дс 25034

БИТТОН, Iris. Psychological aspects of the impact of rituals in Israel culture to improve the communication in school / Iris Bitton. Varna: Varna free univ. Chernorizets Hrabar, 2020. 218 л.

Хр Дс 22469

LOUSKY, Virginia. Psychological aspects of the aggression among pre-school children and an educational program on aggression reduction / Virginia Lousky. Varna: Varna free univ. Chernorizets Hrabar, 2018. 185 л.

ЧитЗ ПИ43
Б17

БАКУРОВА, Н.С. Онлайн технологии как инновационная форма работы с абитуриентами / Н.С. Бакурова. // *Стандарты и мониторинг в образовании*, 9, 2021, № 2, с. 40-43.

ЧитЗ ПИ52
Б74

БОЯНОВА-МИНКОВА, Даниела. За необходимостта от психологизация на съвременния образователен процес / Даниела Боянова-Минкова. // *Чуждоезиково обучение*, 48, 2021, № 4, с. 379-385.

ЧитЗ ПИ364
Г82

ГРИГОРОВА, Бистра. Мотивация чрез създаване на чувство за принадлежност / Бистра Григорова. // *Професионално образование*, 23, 2021, № 4, с. 416-420.

ЧитЗ ПИ24
Е83

ЕРОВЕНКО, В.А. Философская рефлексия проблемы мотивации изучения высшей математики будущими химиками в системе дистанционного обучения / В.А. Еровенко. // *Инновации в образовании*, 2021, № 4, с. 59-74.

ЧитЗ ПИ364
М14

МАДАНСКА, Янна. Иновационни методи за повишаване мотивацията на учениците / Янна Маданска. // *Професионално образование*, 23, 2021, № 3, с. 239-243.

ЧитЗ ПИ24
М74

МИХАЙЛОВА, Н.В. Феномен понимания как дидактическая проблема обучения студентов учебным разделам высшей математики / Н.В. Михайлова. // *Инновации в образовании*, 2021, № 5, с.46-53.

ЧитЗ ПИ24
П70

ПОЛОХОВА, М.В. Интерпретация художественного текста на занятиях иностранного языка с целью осмысления асертивного поведения личности / М.В. Полохова. // *Инновации в образовании*, 2021, № 5, с. 54-61.

УЛЬЯНОВА, И.В. Организация деятельности субъектов профилактики на основе социально-педагогической классификации видов отклоняющегося поведения несовершеннолетних / И.В. Ульянова. // *Инновации в образовании*, 2021, № 7, с. 75-84.

ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

ЭФФЕКТИВНОСТЬ труда педагогических работников с разным типом психологической готовности к инновациям

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/effektivnost-truda-pedagogicheskikh-rabotnikov-s-raznym-tipom-psihologicheskoy-gotovnosti-k-innovatsiyam/viewer>

ИНФОРМАЦИОННО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ безопасность подростков в развитии инновационных технологий физической культуры

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/informatsionno-psihologicheskaya-bezopasnost-podrostkov-v-razvitii-innovatsionnyh-tehnologiy-fizicheskoy-kultury/viewer>

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ аспект тьюторства в процессе обучения детей

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/psihologicheskii-aspekt-tyutorstva-v-protsesse-obucheniya-detey/viewer>

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ аспекты реализации инновационной деятельности в условиях образовательной среды вуза

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/psihologicheskie-aspekty-realizatsii-innovatsionnoy-deyatelnosti-v-usloviyah-obrazovatelnoy-sredy-vuza/viewer>

РАЗВИТИЕ инноваций в дополнительном профессиональном образовании

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-innovatsiy-v-dopolnitelnom-professionalnom-obrazovanii/viewer>

INNOVATIVE aspects of teaching foreign students to read in english during distance learning

Доступно на: <http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1299451.pdf>

INVESTIGATING the psychological aspects of cyber socialization among modern students

Достъпно на: <http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1280126.pdf>

PSYCHOLOGICAL aspects of digital learning: A self-determination theory perspective

Достъпно на: <http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1274310.pdf>

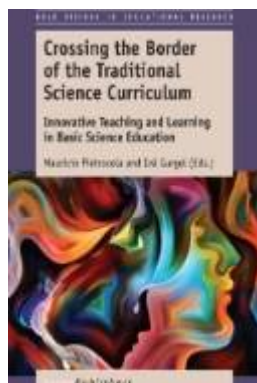
PSYCHOLOGICAL and pedagogical aspects of the development of integrative readiness of future specialists for professional activity

Достъпно на: <http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1263724.pdf>

THE RELATIONSHIP between innovation skill and entrepreneurship on bachelor students of sports education

Достъпно на: <http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1304321.pdf>

E-BOOKS



CROSSING the border of the traditional science curriculum : Innovative teaching and learning in basic science education

Description:

The authors of the present volume have been involved with curriculum development since 2003. This work is an opportunity to present the results of more than a decade of research into experimental, inventive approaches to science education. Most chapters concern innovative strategies for the teaching and learning of new contents, as well as methods for learning to teach them at the pre-university school level. The research is focused on understanding the pedagogical issues around the process of innovation, and the findings are grounded in analyses of the limits and possibilities of teachers' and students' practices in schools.

Достъпно на:

<https://web.s.ebscohost.com/ehost/ebookviewer/ebook/ZTAwMHh3d19fMTU4NDI3OF9fQU41?sid=89eedbad-860c-4980-b4d1-97cbf2227be1@redis&vid=3&format=EB&rid=1>



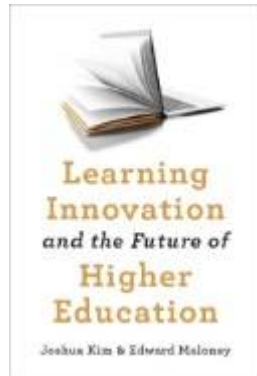
THE FUTURE of innovation and technology in education : Policies and practices for teaching and learning excellence

Description:

This book focuses on approaches to teaching and learning that integrate emerging technologies to enhance the quality of education. It brings together conceptual and empirical insights to elaborate on the design of effective programs, educational policies and educational administration requirements. The chapters cover topics such as social media's use in learning, virtual learning, innovative pedagogy, data mining, massive open online courses (MOOCs) and sustainable education. Special emphasis is placed on virtual and augmented reality (VR/AR), and the use of electronic devices such as tablets and smartphones in the classroom. The authors explore how advances in information and communication technology (ICT) can improve opportunities through education for all. It presents an international perspective, with authors from Europe, Asia, the Middle East, and North and South America.

Достъпно на:

<https://web.s.ebscohost.com/ehost/ebookviewer/ebook/ZTAwMHh3d19fMTg2NTI4NI9fQU41?sid=89eedbad-860c-4980-b4d1-97cbf2227be1@redis&vid=4&format=EB&rid=1>



LEARNING innovation and the future of higher education

Description:

As schools rethink how students learn - both inside and outside the classroom - technology is changing not only what should be taught but how best to teach it. From active learning and inclusive pedagogy to online and hybrid courses, traditional institutions are leveraging their fundamental strengths while challenging long-standing assumptions about how teaching and learning happen. The authors make a compelling case not only for this turn to learning but also for creating new pathways for nonfaculty learning careers, understanding the limits of professional organizations and social media, and the need to establish this new interdisciplinary field of learning innovation.

Достъпно на:

<https://web.s.ebscohost.com/ehost/ebookviewer/ebook/ZTAwMHh3d19fMjI4NV9fQU41?sid=89eedbad-860c-4980-b4d1-97cbf2227be1@redis&vid=5&format=EB&rid=1>

ЗАБЕЛЕЖКА: Читателите могат да ползват електронните книги в библиотеката или с отдалечен достъп.

СПЕЦИАЛНА ПЕДАГОГИКА

КНИГИ

Хр П 2570

ЗАМФИРОВ, Милен. Информационни и комуникационни технологии в обучението и работа в дигитална среда за ученици със специални образователни потребности / Милен Замфиров. – София: Унив. изд. „Св. Климент Охридски“, 2019. 175 с.

**ЧитЗ 37
И77**

ЙОВКОВА, Благовесна Стоянова. Електронното обучение - възможности за разширяване на достъпа до висше образование за студенти със специални образователни потребности / Благовесна Стоянова Йовкова. София: Унив. изд. „Св. Климент Охридски“, 2020. 184 с.

Хр П 2509

МАТВЕЕВА, Марина Викторовна. Профессиональное обучение детей с интеллектуальными нарушениями в условиях образовательного учреждения : учебно-методическое пособие для студентов /, Марина Викторовна Матвеева, Светлана Дмитриевна Станпакова. Москва: Форум, 2021. 191 с.

**ЧитЗ 376
G63**

GONZALES, Mabel. Systems thinking for supporting students with special needs and disabilities : a handbook for classroom teachers / Mabel Gonzales. - Singapore: Springer Nature Singapore, 2020. 271 с.

ДИСЕРТАЦИИ

Хр Дс 23818

АСАНОВА, Бинназ Музаферова. Социално-медицински, педагогически и психологически аспекти и иновации на обучението в специалност "Медицинска козметика" / Бинназ Музаферова Асанова. София: Медицински унив., 2019. 132 л.

Хр Дс 26605

АМИНОВ, Альберт Сибатуллоевич. Закономерности адаптивно-компенсаторных реакций организма подростков 12-15 лет, проживающих в патронатных семьях, при применении коррекционной физкультурно-оздоровительной программы / Альберт Сибатуллоевич Аминов. Велико-Тырново: Велико-Тырновский унив. имени святых Кирилла и Мефодия, 2021. 345 л.

Хр Дс 26633

ПУМПАЛОВА, Елисавета Георгиева. Модел на педагогическо консултиране за родители на деца с нарушения в развитието (до 5 г.) / Елисавета Георгиева Пумпалова. София: СУ "Св. Климент Охридски", 2021. 203 л.

Хр Дс 26788

ФЪОДОРОВА-Радичева, Майа Бисерова. Социални интеракции при ученици със специфични нарушения на способността за учене / Майа Бисерова Фьодорова-Радичева. - Пловдив: ПУ "Паисий Хилендарски", 2021. 299 с.

Хр Дс 26379

DALM, Kris Sony-Boy. Organization and management of communication between individuals with special needs in industrial environment/ Kris Sony-Boy Dalm. - Sofia: Univ. of library studies and information technologies, 2021. 184 л.

Хр Дс 26639

PANOURGIAS, Vaios Theofanis. Integration of special educational needs students in the school life. Implementation of a structured inclusive mode / Vaios Panourgias. - Blagoevgrad: South-West Univ. "Neofit Rilsky", 2021. 132 л.

СТАТИИ

Чит3 ПИ37

А

АСТИНОВ, Петър. Центровете за специална образователна подкрепа като институции за обучение и социализация на деца със СОП / Петър Астинов. // *Детска градина. Училище*, 4, 2021, № 4, с. 12-21.

Чит3 ПИ24

С44

СЛЕПЦОВА, Галина Николаевна. Логоритмика как эффективный метод в логопедической работе / Г. Н. Слепцова, С. М. Максимова. // *Инновации в образовании*, 2020, № 2, с. 53-57.

Чит3 ПИ34

Ц30

ЦВЕТАНОВА, Вяра. Приемна грижа за деца със специални образователни потребности (поглед на социални работници и студенти педагози) / Вяра Цветанова // *Педагогика*, 93, 2021, № 7, с. 935-953.

Чит3 ПИ34

В92

ВUINYAK, Mariana. A study of parents`readiness to raise children with intellectual disabilities / Mariana Buinyak, Svitlana Myronova. // *Педагогика*, 93, 2021, № 6, с. 821-830.

ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

ДИДАКТИЧЕСКИЕ игры и упражнения как средство развития фонематических процессов у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/didakticheskie-igry-i-uprazhneniya-kak-sredstvo-razvitiya-fonematiceskikh-protsessov-u-detey-starshegodoshkolnogo-vozrasta-s/viewer>

ОБУЧЕНИЕ детей с задержкой психического развития в системе коррекционно-логопедической работы

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/obucheni-detey-s-zaderzhkoy-psihicheskogo-razvitiya-v-sisteme-korreksionno-logopedicheskoy-raboty/viewer>

СОВРЕМЕННАЯ среда обучения как элемент социальной интеграции детей с задержкой психического развития

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennaya-sreda-obucheniya-kak-element-sotsialnoy-integratsii-detey-s-zaderzhkoy-psihicheskogo-razvitiya/viewer>

СТРАТЕГИИ заполнения лакун в клоуз-тесте учащимися с тяжелыми нарушениями речи

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/strategii-zapolneniya-lakun-v-klouz-teste-uchaschimiyas-s-tyazhelymi-narusheniyami-rechi/viewer>

СФОРМИРОВАННОСТЬ слоговой системы языка и ее механизмов у детей с дизартрией и алалией

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/sformirovannost-slogovoy-sistemy-yazyka-i-ee-mehanizmov-u-detey-s-dizartriyey-i-alaliyey/viewer>

DESIGN and validation of an assessment tool for educational mobile applications used with autistic learners

Доступно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1282912.pdf>

MODELLING social & communicative skills in children with special educational needs

Доступно на: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1299453.pdf>

E-BOOKS



FROM disability to diversity : College success for students with learning disabilities, adhd, and autism spectrum disorder

Description:

Colleges and universities are seeing increasing numbers of students with a range of disabilities enrolling in postsecondary education. Many of these disabilities are invisible and, despite their potential for negative impact on students' academic and social adjustment, some students will choose not to identify as having a disability or request support. Approaching disability from the perspective of difference, the authors of this new volume offer guidance on creating more inclusive learning environments on campus so that all students—whether or not they have a recognized disability—have the opportunity to succeed.

Достъпно на:

<https://web.a.ebscohost.com/ehost/ebookviewer/ebook/ZTAwMHh3d19fMjAzNDY5NF9fQU41?siid=4a28c780-8364-4ed3-a058-9dff769b02a6@sdv-sessmgr03&vid=3&format=EB&rid=1>



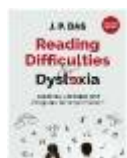
LITERACY instruction for students with emotional and behavioral disorders: Research-based interventions for classroom practice

Description:

This book identifies, defines, and describes a number of research-based literacy interventions, and discusses their effectiveness as supports for students with EBD. Also included are examples of and guidance for how educators can implement the interventions in the classroom.

Достъпно на:

<https://web.a.ebscohost.com/ehost/ebookviewer/ebook/ZTAwMHh3d19fMjUyNzcxMF9fQU41?siid=4a28c780-8364-4ed3-a058-9dff769b02a6@sdv-sessmgr03&vid=4&format=EB&rid=1>



READING difficulties and dyslexia : Essential concepts and programs for improvement

Description:

The search for a single factor for dyslexia is no longer pursued. This updated edition offers an explanation based on contemporary developments in the study of cognition and neuroscience. It also studies the impact of poverty on learning, a relatively new but extremely important area of interest.

Достъпно на:

<https://web.a.ebscohost.com/ehost/ebookviewer/ebook/ZTAwMHh3d19fMjU2OTk5N19fQU41?siid=4a28c780-8364-4ed3-a058-9dff769b02a6@sdv-sessmgr03&vid=5&format=EB&rid=1>



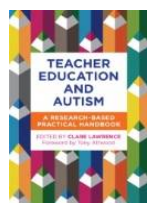
SPECIAL education transition services for students with disabilities

Description:

While services for students with disabilities have been vastly improved in recent years, and research has created far greater awareness for the issues they face, there are still many obstacles to overcome as these students progress through the education system. This book discusses the considerable challenges these students conquer in education, varying relationships with teachers and academics, learning resources, and everyday social situations. Leaders in the field of transition services present recent research on students with learning disabilities, deaf/hard of hearing students, those who have visual impairments, autistic students, those with extensive support needs, physical disabilities, and more.

Достъпно на:

<https://web.a.ebscohost.com/ehost/ebookviewer/ebook/ZTAwMHh3d19fMjlyOTk3OF9fQU41?sid=4a28c780-8364-4ed3-a058-9dff769b02a6@sdc-v-sessmgr03&vid=6&format=EB&rid=1>



Teacher education and autism : A research-based practical handbook

Description:

This is a research-based guide that provides a framework for effective training around autism for teachers. Focusing on the myriad ways that autism affects pupils and their education, it covers key training strategies around autism including maths, physical education, sex and relationships, behaviour management and more. Each contains the material for a session to be delivered to trainee teachers or to provide a unit of self-study.

Достъпно на:

<https://web.a.ebscohost.com/ehost/resultsadvanced?vid=7&sid=4a28c780-8364-4ed3-a058-9dff769b02a6%40sdc-v-sessmgr03&bquery=Teacher+education+and+autism+%3a+A+research-based+practical+handbook&bdata=JmRiPWUwMdB4d3cmdHlwZT0xJnNIYXJjaE1vZGU9QW5kJnNpdGU9ZWVhvc3QtbGl2ZQ%3d%3d>

ЗАБЕЛЕЖКА: Читателите могат да ползват електронните книги в библиотеката или с отдалечен достъп.

НОВИ ИНФОРМАЦИОННИ ПРОДУКТИ НА НАЦИД

ЗА РЕЛИГИОЗНОТО ВЪЗПИТАНИЕ

Библиографска справка, 39 заглавия

Книги, дисертации, статии, eBOOKS, публик. на свободен достъп, 2009-2021.
Бълг., рус., англ. ез.

СОЦИАЛНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИ ДЕЙНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СИСТЕМА

Библиографска справка, 80 заглавия

Книги, дисертации, статии, eBOOKS, публик. на свободен достъп, 2015-2021.
Бълг., рус., англ. ез.