

# ПЕДАГОГИУМ

Е-БЮЛЕТИН



10

2021



НАЦИОНАЛЕН ЦЕНТЪР ЗА  
ИНФОРМАЦИЯ И ДОКУМЕНТАЦИЯ

# СЪДЪРЖАНИЕ

ПРЕДУЧИЛИЩНО ВЪЗПИТАНИЕ И ОБРАЗОВАНИЕ.....	3
Книги.....	3
Дисертации.....	3
Статии.....	4
Публикации на свободен достъп.....	5
E-BOOKS.....	6
ПРОФЕСИОНАЛИЗМЪТ В УЧИТЕЛСКАТА ПРОФЕСИЯ.....	7
Книги.....	7
Дисертации.....	8
Статии.....	8
Публикации на свободен достъп.....	9
E-BOOKS.....	11
ИНФОРМАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИЕТО.....	12
Книги.....	12
Дисертации.....	12
Статии.....	13
Публикации на свободен достъп.....	14
E-BOOKS.....	15
НОВИ ИНФОРМАЦИОННИ ПРОДУКТИ НА НАЦИД.....	17

*Изготвил:*

*Нина Евтимова*

*Дизайн на корицата:*

*Диана Тодорова*

адрес ✉ Научна библиотека и информационно  
обслужване  
бул. „Д-р Г. М. Димитров” № 50  
София 1125

телефон ☎ (+359 2) 817 38 65

факс 📠 (+359 2) 971 30 20

ел. поща @ [bikp@nacid.bg](mailto:bikp@nacid.bg)

сайт 🌐 [www.nacid.bg](http://www.nacid.bg)



**НАЦИД**

# ПРЕДУЧИЛИЩНО ВЪЗПИТАНИЕ И ОБРАЗОВАНИЕ

## КНИГИ

ЧитЗ 373  
А64

**АНГЕЛОВ, Божидар Михайлов.** Теория и методика на обучението по български език и литература в предучилищна възраст / Божидар Михайлов Ангелов, Пенка Кръстева Вълчева. София: Унив. изд. „Св. Климент Охридски“, 2021. 227 с.

ЧитЗ 373  
О-42

**ОДОНЕ, Даниела.** Развиване на фината моторика у дома: увлекателни занимания, игри и помощни материали: 2-6 години / Даниела Одоне. София: Асеневци, 2021. 227 с.

## ДИСЕРТАЦИИ

Хр Дс 26691

**АПОСТОЛОВА, Десислава Сашева.** Модел за преодоляване на проблеми в поведението при деца от предучилищна възраст / Десислава Сашева Апостолова. Пловдив: Пловдивски унив. „Паисий Хилендарски“, 2021. 272 л.

Хр Дс 26690

**БАХЧЕВАНОВА, Теодора Живкова.** Развитие на сюжетно-ролевата игра като съвместна дейност при 5-7-годишните деца / Теодора Живкова Бахчеванова. Пловдив: Пловдивски унив. „Паисий Хилендарски“, 2021. 248 л.

Хр Дс 25807

**ВУТОВА, Василена Николаева.** Създаване на интерес към книгата чрез интерактивно пресъздаване на художествен текст (в предучилищна възраст 5-7 г.) / Василена Николаева Вутова. София: Софийски унив. „Св. Климент Охридски“, 2020. 248 л.

ЧитЗ ПИЗ4  
К78

**КОЛЕВА, Маргарита.** Задължителността на предучилищното образование – климат на доверие и свобода / Маргарита Колева, Блага Джорова, Ева Жечева. // *Педагогика*, 93, 2021, № 3, с. 307-320.

ЧитЗ ПИ54  
К92

**КРЪСТЕВА, Даниела.** Специфика на речевото развитие в предучилищна възраст / Даниела Кръстева. // *Предучилищно и училищно образование*, 5, 2021, № 5, с 60-64.

ЧитЗ ПИ54  
С64

**СТАМАТОВА, Дарена.** Предизвикателство ли е обучението в електронна среда с деца от предучилищна възраст / Дарена Стаматова. // *Предучилищно и училищно образование*, 5, 2021, № 3, с. 25-27.

ЧитЗ ПИ54  
Т79

**ТРАЙКОВА, Теодора.** Нестандартни техники и материали в образователната дейност в предучилищна възраст / Теодора Трайкова. // *Предучилищно и училищно образование*, 5, 2021, № 5, с. 65-71.

ЧитЗ ПИЗ4  
К21

**KARAIVANOVA-KONAKCHIEVA, Petya.** Senergy between games and technology in preschool environmental education / Petya Karaivanova-Konakchieva. // *Педагогика*, 93, 2021, № 2, с. 260-270.

ЧитЗ ПИЗ4  
N64

**NIKOLOVA, Galina.** Development of colour perception and colour combination skills of preschool children through studying artworks of impressionist artists / Galina Nikolova. // *Педагогика*, 93, 2021, № 3, с. 392-398.

**PETROVA, Krasimira.** Movement games as a means of overcoming aggression in preschool age / Krasimira Petrova. // *Педагогика*, 93, 2021, № 2, с. 281-287.

**PONOMARENKO, Tatyana.** The study of educational programmes as a way of effectiveness of moral education of preschool children / Tatyana Ponomarenko, Jelena Badjanova. // *Педагогика*, 93, 2021, № 1, с. 114-119.

## ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

### **ИННОВАЦИОННЫЙ подход к дошкольному образованию**

Достъпно на : <https://cyberleninka.ru/article/n/innovatsionnyy-podhod-k-doshkolnomu-obrazovaniyu/viewer>

### **МЕТОДЫ развития речи в дошкольном образовании**

Достъпно на : <https://cyberleninka.ru/article/n/metody-razvitiya-rechi-v-doshkolnom-obrazovanii/viewer>

### **ОСНОВНЫЕ тенденции развития современного дошкольного образования**

Достъпно на : <https://cyberleninka.ru/article/n/osnovnye-tendentsii-razvitiya-sovremennogo-doshkolnogo-obrazovaniya/viewer>

### **ПРЕДУЧИЛИЩНА подготовка и възпитание**

Достъпно на: [https://eacea.ec.europa.eu/national-policies/eurydice/content/early-childhood-education-and-care-12\\_bg](https://eacea.ec.europa.eu/national-policies/eurydice/content/early-childhood-education-and-care-12_bg)

### **ПРЕДУЧИЛИЩНОТО образование – развитие, иновации и тенденции**

Достъпно на: <https://diuu.bg/emag/13161/>

### **ASSESSING preschool teachers' challenges and needs for creativity in STEM education**

Достъпно на: <http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1309402.pdf>

### **THE INTERACTION between socioeconomic status and preschool education on academic achievement of elementary school students**

Достъпно на: <http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1309400.pdf>

## THE ROLE of the didactic games in enhancing cognitive activity in preschool children

Достъпно на: <http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1280177.pdf>

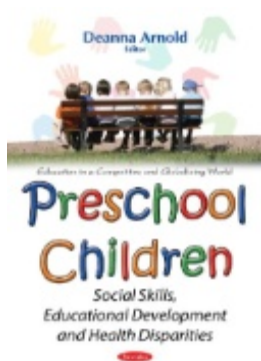
## PREPARATION of future preschool education specialists for the use of modern educational technologies

Достъпно на: <http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1270537.pdf>

## THE TRANSITION to preschool for children with disabilities

Достъпно на: <http://files.eric.ed.gov/fulltext/ED605120.pdf>

## E-BOOKS



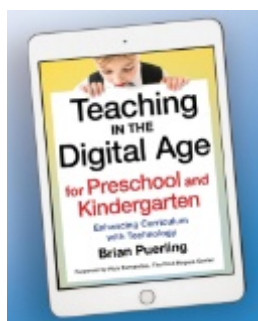
### PRESCHOOL children : Social skills, educational development and health disparities

#### Description:

Today, vast research evidence exists supporting the importance of social skills across the lifespan. Although no consensus of the definition of the concept exist, commonly social skills are explained as social behaviors that lead to positive relationships. This book begins with a chapter on the concept of social skills and relating concepts like social competence and social emotional learning in preschool children.

Достъпно на:

<https://web.a.ebscohost.com/ehost/ebookviewer/ebook/ZTAwMHh3d19fMTI4NjMyMF9fQU41?sid=007e9f1b-a8e2-4cd0-8973-6500cc1133c4@sessionmgr4008&vid=3&format=EB&rid=1>



### TEACHING in the digital age for preschool and kindergarten : Enhancing curriculum with technology

#### Description:

Across the curriculum, teaching in the digital age for preschool and kindergarten will guide teachers toward integrating technology so it has an authentic, meaningful, and developmentally appropriate impact on children's exploration and learning. By discipline---including science, math, literacy, art, social studies, health and safety, physical education, and music---it will motivate teachers to dig deeper into each



content area to see the various ways technology and digital media can support and strengthen children's learning, as well as documentation and assessment.

Достъпно на:

<https://web.a.ebscohost.com/ehost/ebookviewer/ebook/ZTAwMh3d19fMTcyODUzNI9fQU41?sid=007e9f1b-a8e2-4cd0-8973-6500cc1133c4@sessionmgr4008&vid=4&format=EB&rid=1>

**ЗАБЕЛЕЖКА:** Читателите могат да ползват електронните книги в библиотеката или с отдалечен достъп.

## ПРОФЕСИОНАЛИЗМЪТ В УЧИТЕЛСКАТА ПРОФЕСИЯ

### КНИГИ

**Хр П 2490**

**ВАСИЛЕВА, Радка Емилова.** Арт анимация в образованието : учители и ученици в драматично взаимодействие / Радка Емилова Василева. София: Унив. изд. "Св. Климент Охридски", 2020. 270 с.

**Хр П 2496**

**МАРУШКИНА, Силвия Евгениева.** Ръководство за учителя при работа с деца в начален етап на обучение за формиране на социална компетентност / Силвия Евгениева Марушкина. София: Асеновци, 2021. 60 с.

**ЧитЗ 373**

**F38**

**FENECH, Marianne.** Professional communication for early childhood educators : interpersonal and workplace communication in everyday practice / Marianne Fenech, Jennifer Ribarovski. Victoria: Oxford Univ. Press, 2020. 172 с.

**ЧитЗ 37.01**

**K27**

**KEARNEY, Matthew.** Theorising and implementing mobile learning : using the iPAC framework to inform research and teaching practice / Matthew Kearney, Kevin Burden, Sandy Schuck. Singapore: Springer Nature Singapore, 2020. 253 с.

## ДИСЕРТАЦИИ

**Хр Дс 25217**

**КИРКОВА-КОСТОВА, Нели Кирилова.** Умения и нагласи на учители по природни науки за приложение на компютърни технологии в клас: международни паралели и модели за развитие / Нели Кирилова Киркова-Костова. София: Софийски унив. „Св. Климент Охридски“, 2020. 211 л.

**Хр Дс 25188**

**КИСЬОВА, Лилия Чавдарова.** Формиране на нагласи у общообразователния учител към деца с умствена изостаналост / Лилия Чавдарова Кисьова. София: Софийски унив. „Св. Климент Охридски“, 2020. 200 л.

**Хр Дс 25610**

**BIZPOU, Panagiota Theodoros.** Personality qualities of the modern teacher / Panagiota Theodoros Bizpou. Blagoevgrad: Sout-west univ. „Neofit Rilski“, 2020. 159 л.

## СТАТИИ

**Чит3 ПИ34**

**А33**

**АДОЛЬФ, В. А.** Правовая компетентность педагога в условиях пандемии / В. А. Адольф, Д. В. Грак. // *Педагогика*, 85, 2021, № 1, с. 94-101.

**Чит3 ПИ24**

**А36**

**АЗАРОВА, О. А.** Лингводидактическая роль преподавателя в андрагогике / О. А. Азарова. // *Инновации в образовании*, 2021, № 7, с. 5-11.

**Чит3 ПИ54**

**Б12**

**БАЗАН, Максимилияна.** Знания, отношения и поведение на учителите към устойчиво развитие / Максимилияна Базан. // *Предучилищно и училищно образование*, 5, 2021, № 3, с. 109-120.

**Чит3 ПИ24**

**Б54**

**БОГДАНОВА, О. Н.** Информационное общество и роль учителя в его становлении / О. Н. Богданова, М. Ф. Фридман. // *Инновации в образовании*, 2021, № 4, с. 26-34.



**Чит3 ПИ24**  
**И51**

**ИЛЬИН, А. С.** Подготовка будущего учителя в условиях цифровизации образования / А. С. Ильин. // *Инновации в образовании*, 2021, № 8, с. 19-28.

**Чит3 ПИ35**  
**К45**

**КАСИМОВ, Р. А.** Влияние компетенций учителя на формирование ответственности школьников за свое здоровье / Р. А. Касимов. // *Педагогика*, 85, 2021, № 2, с. 84-70.

**Чит3 ПИ34**  
**М36**

**МАРЧЕВА-ЙОШОВСКА, Петя.** Процесът на приобщаване и ценностната система на учителя / Петя Марчева-Йошовска. // *Педагогика*, 93, 2021, № 4, с. 501-511.

**Чит3 ПИ24**  
**П37**

**ПЕРЕВОЗНЫЙ, А. В.** Становление и развитие профессиональной деятельности учителя как педагогический процесс / А. В. Перевозный. // *Инновации в образовании*, 2021, № 6, с. 38-49.

**Чит3 ПИ34**  
**Т54**

**ТИЛЕВА, Аксения.** Оценката на труда на учителите, като елемент на мениджмънта на персонала в детската градина / Аксения Тилева. // *Педагогика*, 93, 2021, № 3, с. 406-419.

**Чит3 ПИ34**  
**К49**

**KISS, Julien-Ferencz.** Teachers`perspective on the educational implications of online teaching / Julien-Ferencz Kiss, Florica Ortan, Laurentiu Mandrea. // *Педагогика*, 93, 2021, № 6, с. 843-855.

## **ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП**

**КВАЛИФИКАЦИЯТА на учителите – основна задача на съвременния образователен мениджмънт**

Достъпно на: <https://diuu.bg/emag/13199/>

**КРЕАТИВНОСТЬ как личностно-профессиональное качество современного педагога**

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/kreativnost-kak-lichnostno-professionalnoe-kachestvo-sovremennogo-pedagoga/viewer>

**ПРОБЛЕМЫ профессионального статуса педагога**

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-professionalnogo-statusa-pedagoga/viewer>

**РАЗВИТИЕ представлений о педагогическом профессионализме**

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-predstavleniy-o-pedagogicheskom-professionalizme/viewer>

**РАЗВИТИЕ профессиональной компетентности педагога дошкольного образования**

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-professionalnoy-kompetentnosti-pedagoga-doshkolnogo-obrazovaniya/viewer>

**РОЛЬ педагогической компетентности в становлении профессионализма учителя начальной школы**

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-pedagogicheskoy-kompetentnosti-v-stanovlenii-professionalizma-uchitelya-nachalnoy-shkoly/viewer>

**THE EFFECT of the activities within the scope of the 2023 education Vision document on teachers' professional image perceptions**

Доступно на: <http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1286787.pdf>

**THE IMPACT of teacher professional diary on their reflective, communicative and professional skill**

Доступно на: <http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1295699.pdf>

**IMPROVING teachers' qualifications for preparing ICT based educational materials**

Доступно на: <http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1283324.pdf>

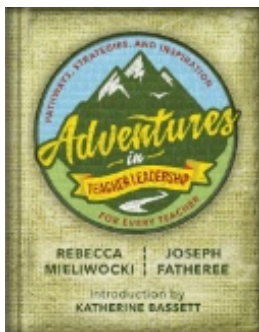
**JOURNEY into the teaching profession: Experiences of classroom teachers**

Доступно на: <http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1300920.pdf>

**TEACHER efficacy for online teaching during the COVID-19 pandemic**

Доступно на: <http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1289256.pdf>

## E-BOOKS



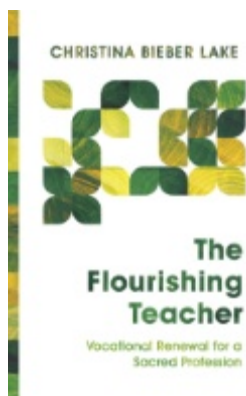
### **ADVENTURES in teacher leadership : Pathways, strategies, and inspiration for every teacher**

#### **Description:**

Have you ever imagined yourself as a teacher leader but weren't quite sure whether you really had—or could develop—the necessary skills? Have you wondered what the first steps toward becoming a teacher leader might be, what kinds of approaches work best, and how you could overcome the inevitable challenges that come with leading your colleagues on a journey toward improvement as professionals? This book covers every aspect of what is involved in taking on leadership responsibilities.

#### **Достъпно на:**

<https://web.p.ebscohost.com/ehost/ebookviewer/ebook/ZTAwMHh3d19fMjAzNTU5M19fQU41?sid=1fd994fd-52c5-4118-9998-f5d4c53dbe53@redis&vid=3&format=EB&rid=1>



### **THE FLOURISHING Teacher : Vocational renewal for a sacred profession**

#### **Description:**

Drawing on more than twenty years of teaching experience, Christina Bieber Lake helps you rediscover your passion for the teaching profession. Creatively structured around the typical rhythms of the academic calendar, this book offers refreshing and practiced advice about how to flourish in the midst of the teaching life.

#### **Достъпно на:**

<https://web.p.ebscohost.com/ehost/ebookviewer/ebook/ZTAwMHh3d19fMjIzODk0OV9fQU41?sid=1fd994fd-52c5-4118-9998-f5d4c53dbe53@redis&vid=4&format=EB&rid=1>

**ЗАБЕЛЕЖКА:** Читателите могат да ползват електронните книги в библиотеката или с отдалечен достъп.

# ИНФОРМАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИЕТО

## КНИГИ

ЧитЗ 57  
А92

**АСЕНОВА, Ася Емилова.** Приложение на съвременни образователни технологии в професионалната подготовка на учители по биология / Ася Емилова Асенова. София: Унив. изд. "Св. Климент Охридски", 2020. 206 с.

ЧитЗ 37  
И77

**ЙОВКОВА, Благвесна Стоянова.** Електронното обучение - възможности за разширяване на достъпа до висше образование за студенти със специални образователни потребности. / Благвесна Стоянова Йовкова. София: Унив. изд. "Св. Климент Охридски", 2020. 184 с.

ЧитЗ 37.01  
К41

**КАРМАНОВА, Екатерина Владимировна.** Организация учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий : учебное пособие : для студентов / Екатерина Владимировна Карманова. Москва: Инфра-М, 2020. 109 с.

## ДИСЕРТАЦИИ

Хр Дс 25742

**АНГЕЛОВ, Светослав Божидаров.** Компютърните игри и технологии за развитие на креативните умения при децата в предучилищна възраст / Светослав Божидаров Ангелов. София: Софийски унив. „Св. Климент Охридски“, 2020. 208 л.

Хр Дс 26735

**НИКОЛОВА, Александра Илиянова.** Интерактивен модел на обучение за овладяване на таблично умножение и деление, базиран на информационните технологии / Александра Илиянова Николова. Пловдив: Пловдивски унив. „Паисий Хилендарски“, 2021. 347 л.

**ТАКЕВ, Мартин Виктор.** Създаване, съпровождане и проследяване на интерактивни учебни дейности / Мартин Виктор Такев. Пловдив: Пловдивски унив. „Паисий Хилендарски“, 2020. 162 с.

## СТАТИИ

**ЧитЗ ПИ24**

**Г89**

**ГРЯЗНОВ, С. А.** Образование и цифрова етика новой эпохи / С. А. Грязнов. // *Инновации в образования*, 2021, № 2, с. 88-95.

**ЧитЗ ПИ24**

**Ж24**

**ЖАРИКОВА, Е .Г.** Проблема контроля при дистанционном обучении / Е. Г. Жарикова, Е. Т. Китова. // *Инновации в образования*, 2021, № 4, с. 35-41.

**ЧитЗ ПИ24**

**Ж80**

**ЖУК, М. Г.** Особенности организации дистанционного обучения на основе образовательной среды Moodle / М. Г. Жук, Н. Г. Потоцкая. // *Инновации в образования*, 2021, № 7, с. 100-110.

**ЧитЗ ПИ54**

**К96**

**КЪНЕВА, Гергана.** Обучение чрез ИКТ – ключ за стимулиране на любознателната креативност в предучилищното възпитание / Гергана Кънева. // *Предучилищно и училищно образование*, 5, 2021, № 5, с. 72-81.

**ЧитЗ ПИ24**

**М20**

**МАЛЬЦЕВА, С.М.** О возможностях обучения студентов дисциплине „логика“ посредством гаджетов / С. М. Мальцева. // *Инновации в образования*, 2021, № 2, с. 96-103.

**ЧитЗ ПИ24**

**О-46**

**ОКОННИКОВА, Т. И.** Проблемы использования дистанционных образовательных технологий в высшей школе в условиях пандемии / Т. И. Оконникова, Н. А. Хлебникова. // *Инновации в образования*, 2021, № 6, с. 119-134.

**СКИБИЦКИЙ, Э. Г.** Проектирование педагогически полезного дидактического обеспечения дистанционного обучения / Э. Г. Скибицкий, Е .П. Яхина. // *Инновации в образования*, 2021, № 3, с. 118-127.

**ШИРИНА, А. А.** Установление взаимодействия семьи и образовательного учреждения в условиях дистанционного обучения / А. А. Ширина. // *Стандарты и мониторинг в образовании*, 9, 2021, № 4, с. 46-48.

## ПУБЛИКАЦИИ НА СВОБОДЕН ДОСТЪП

**ЭЛЕКТРОННЫЕ информационные образовательные ресурсы как фактор обеспечения качества образования**

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/elektronnye-informatsionnye-obrazovatelnye-resursy-kak-faktor-obespecheniya-kachestva-obrazovaniya/viewer>

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ технологии в образовании**

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/informatsionnye-tehnologii-v-obrazovanii-5/viewer>

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ технологии в управлении общеобразовательной школы**

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/informatsionnye-tehnologii-v-upravlenii-obscheobrazovatelnoy-shkoloy/viewer>

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ технологии как фактор инновационного развития профессионального музыкального образования**

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/informatsionnye-tehnologii-kak-faktor-innovatsionnogo-razvitiya-professionalnogo-muzykalnogo-obrazovaniya/viewer>

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ современных информационных технологий и инноваций в образовании**

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/ispolzovanie-sovremennyh-informatsionnyh-tehnologiy-i-innovatsiy-v-obrazovanii/viewer>

**МУЗЫКАЛЬНОЕ образование в контексте новых информационных технологий**

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/muzykalnoe-obrazovanie-v-kontekste-novyh-informatsionnyh-tehnologiy/viewer>

## **РОЛЬ информационных технологий в образовании**

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-informatsionnyh-tehnologiy-v-obrazovanii-1/viewer>

## **ТЕНДЕНЦИИ развития информационных технологий, внедряемых в системе образования**

Доступно на: <https://cyberleninka.ru/article/n/tendentsii-razvitiya-informatsionnyh-tehnologiy-vnedryaemyh-v-sisteme-obrazovaniya/viewer>

## **DETERMINING the training needs of teachers in ethical use of information technologies**

Доступно на: <http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1307307.pdf>

## **DIFFERENTIATED instruction in information and communications technology teaching and effective learning in primary education**

Доступно на: <http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1307442.pdf>

## **DIGITAL play for language development in the early grades**

Доступно на: <http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1288459.pdf>

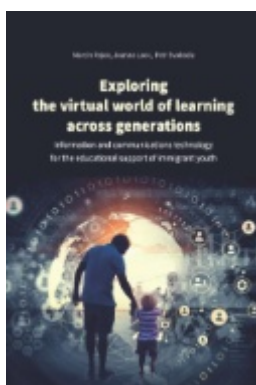
## **INFORMATION technologies in teaching humanitarian disciplines**

Доступно на: <http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1298324.pdf>

## **USE of information and communication technologies in education: Effectively integrating technology in under-resourced education systems**

Доступно на: <http://files.eric.ed.gov/fulltext/ED612475.pdf>

## **E-BOOKS**



**EXPLORING** the virtual world of learning across generations. information and communications technology for the educational support of immigrant youth

### **Description:**

The book addresses the issue of intergenerational learning in a virtual world created by information and communication technology (ICT) and the role of ICT in an educational environment. Authors findings highlight that ICT-supported intergenerational learning is a significant sociocultural platform for knowledge exchange, at the same time reducing intergenerational and cultural distance. It creates a sense of belonging and ensures mutual support, and encourages better



understanding and harmonious coexistence between young immigrants and older citizens.

**Достъпно на:**

<https://web.b.ebscohost.com/ehost/ebookviewer/ebook/ZTAwMHh3d19fMjU2ODUxNI9fQU41?sid=eb8c7b87-db9d-41b8-a2f1-82233ebf71c2@pdc-v-sessmgr03&vid=3&format=EB&rid=1>



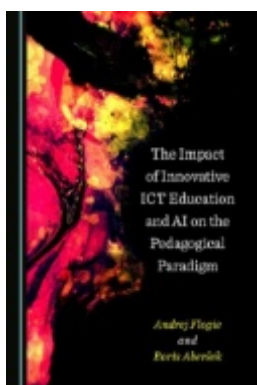
### **THE FUTURE of innovation and technology in education : Policies and practices for teaching and learning excellence**

#### **Description:**

This book focuses on approaches to teaching and learning that integrate emerging technologies to enhance the quality of education. It brings together conceptual and empirical insights to elaborate on the design of effective programs, educational policies and educational administration requirements. The chapters cover topics such as social media's use in learning, virtual learning, innovative pedagogy, data mining, massive open online courses (MOOCs) and sustainable education. Special emphasis is placed on virtual and augmented reality (VR/AR), and the use of electronic devices such as tablets and smartphones in the classroom. The authors explore how advances in information and communication technology (ICT) can improve opportunities through education for all.

**Достъпно на:**

<https://web.b.ebscohost.com/ehost/ebookviewer/ebook/ZTAwMHh3d19fMTg2NTI4NI9fQU41?sid=eb8c7b87-db9d-41b8-a2f1-82233ebf71c2@pdc-v-sessmgr03&vid=4&format=EB&rid=1>



### **THE IMPACT of innovative ICT education and ai on the pedagogical paradigm**

#### **Description:**

To be a good teacher, one must acquire a large set of different kinds of interdisciplinary knowledge. Education for teachers and trainers consists, in part, of learning the language of education and the appropriate associated skills. A deeper understanding of judgments and choices also requires a richer vocabulary than is available in everyday language. This volume explores cognitive theories and inspires researchers and teachers to update and invigorate some of the theories that have been embedded in their minds since their own school years. In order for this to

happen, the book provides readers with many valuable insights and introduces new experiences resulting from alternative teaching practices.

**Достъпно на:**

<https://web.b.ebscohost.com/ehost/ebookviewer/ebook/ZTAwMh3d19fMjExMDI0MF9fQU41?sid=eb8c7b87-db9d-41b8-a2f1-82233ebf71c2@pdc-v-sessmgr03&vid=5&format=EB&rid=1>

**ЗАБЕЛЕЖКА:** Читателите могат да ползват електронните книги в библиотеката или с отдалечен достъп.

## НОВИ ИНФОРМАЦИОННИ ПРОДУКТИ НА НАЦИД

### СОЦИАЛНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИ ДЕЙНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СИСТЕМА

Библиографска справка, 80 заглавия

Книги, дисертации, статии, eBOOKS, публик. на свободен достъп, 2015-2021.

Бълг., рус., англ. ез.

### РЕФЛЕКСИВЕН ПОДХОД В ОБУЧЕНИЕТО

Библиографска справка, 56 заглавия

Книги, дисертации, статии, eBOOKS, публик. на свободен достъп, 2015-2021.

Бълг., рус., англ. ез.